

6世教指第1174号  
令和7年1月31日

世田谷区立小・中学校  
児童・生徒および保護者の皆様

世田谷区教育委員会事務局  
学校教育部副参事 赤司 祐介

「令和6年度 世田谷区小・中学生海外派遣事業 報告会」の開催について

日頃より、区の教育活動にご理解・ご協力を賜り、ありがとうございます。

この度、令和6年度 世田谷区立小・中学生海外派遣事業につきまして、下記のとおり報告会を開催する運びとなりました。世田谷区立小・中学校の児童生徒および保護者の皆様はどなたでもご参加いただけますので、ご興味ありましたら、事前予約のうえ、ぜひご参加ください。

#### 記

1 日 時 令和7年3月2日（日） 受付開始：9時45分～  
第Ⅰ部（小学生の部）：10時～12時（予定）  
第Ⅱ部（中学生の部）：13時45分～15時30分（予定）  
※第Ⅱ部の受付は13時30分～開始予定です。

2 場 所 世田谷区民会館 世田谷区世田谷4-21-27

3 内 容 別紙「次第（予定）」をご参照ください。

4 参加方法 令和7年2月20日(木)までに下記サイトから事前にお申込みください。

URL : <https://logoform.jp/form/JqMJ/894244>



※座席の関係上、保護者様含めて参加される人数をフォームにご入力ください。  
※申込者多数の場合、先着順とさせていただきます。

5 その他 駐車場がありませんので、電車・バス等の公共交通機関をご利用ください。

#### 【担当】

教育指導課指導管理係 細川・小池  
電話03-5432-2706

# 令和6年度 世田谷区小・中学生海外派遣事業 報告会 次第(予定)

令和6年3月2日(日) 10時00分～

世田谷区民会館

## 《第Ⅰ部 小学生派遣団》

- |                 |              |   |             |
|-----------------|--------------|---|-------------|
| 1               | 開会・あいさつ      | 教育長 知久 孝之   | 10:00～10:05 |
| 2               | 事業説明         | 教育指導課   | 10:05～10:15 |
| 《 休憩／移動 (5分間) 》 |              |   |             |
| 3               | オーストラリア派遣団報告 | 派遣団長挨拶(5分程度)<br>派遣児童報告(1人1分程度)<br>引率者感想発表(1人1分程度)<br>派遣団歌披露「ウォルシングマチルダ」 | 10:20～11:05 |
| 《 休憩／移動 (5分間) 》 |              |   |             |
| 4               | オーストリア派遣団報告  | 派遣団長挨拶(5分程度)<br>派遣児童報告(1人1分程度)<br>引率者感想発表(1人1分程度)<br>派遣団歌披露「喜びの歌」       | 11:10～11:55 |
| 5               | 第Ⅰ部 閉会       |   | 11:55       |
| ◎               | 事務連絡等        | 小学生各団の写真撮影  |             |

- ・第Ⅰ部と第Ⅱ部の間で1時間程度の昼休憩を挟みます。
- ・第Ⅱ部 中学生派遣団については、13時45分(受付は13時30分)開始を予定しています。

裏面(午後:第Ⅱ部 中学生派遣団の報告)

# 令和6年度 世田谷区小・中学生海外派遣事業 報告会 次第(予定)

令和6年3月2日(日) 13時45分～

世田谷区民会館

## 《第Ⅱ部 中学生派遣団》

- |   |           |   |             |
|---|-----------|---|-------------|
| 1 | 事業・派遣行程説明 | 文化・国際課  | 13:45～13:55 |
| 2 | カナダ派遣団報告  | 派遣団長挨拶(3分程度)<br>派遣生徒報告(1人3分程度)<br>引率者感想発表(3分程度) | 13:55～15:05 |
| 3 | 閉会・あいさつ   | 生活文化政策部長 渡邊 謙吉                                  | 15:05～15:10 |
| ◎ | 事務連絡等     | 中学生団の写真撮影                                       |             |