

令和7年度入園予定者の健康診断及び面接について

令和7年度入園予定のお子様の健康診断及び面接を下記のとおり行います。入園予定のお子様と保護者の方が一緒にご来園ください。よろしくお願ひ申し上げます。

1. 日時 令和6年10月10日(木) 受付 13時15分～25分
健康診断及び面接 13時30分～

2. 場所 世田谷区立中町幼稚園

3. 当日の流れ 受付(玄関ホール)→控え室(2階ホール)→健康診断(2階アトリエ)
幼児面接(幼児のみ・つき組)→親子面接控え室(1階はな組)→親子面接(1階とり組)→終了

4. 持参していただくもの

- ・申込受付証(オンライン受付をされた方は受付完了メール)
- ・住民票の写し(お子様と保護者の続柄が記載されたもの《所得日から半年以内のもの》)
- ・保護者面接票・入園予定児健康診断兼面接票・アレルギー疾患調査問診票(事前にご自宅でご記入ください)
- ・上靴(親子とも)・筆記用具

5. 健康診断及び面接の手順

受付…………… ○受付で申込受付証と住民票の写しを提示してください。

○受付で番号札をお渡しします。お子さんの左肩につけてください。受け取った番号札の番号を、保護者面接票・入園予定児健康診断兼面接票にお書きください。

*当日受け取った番号で検診、面接を進めさせていただきますので、よろしくお願ひいたします。

○受付後、2階ホールの控え室に番号順にお座りください。職員から本日の流れを説明させていただきます。

健康診断… ○番号順にお呼びしますので、アトリエの部屋で順番に内科・眼科健診を受診してください。

○お子様と一緒に入室し、衣服(上着)をめぐってください。

○「入園予定児健康診断兼面接票」は健康診断の際、医師に提出してください。

○健康診断後は、ホールに戻ってお待ちください。

幼児面接…○名前を呼ばれましたら、係の職員がお子様をつき組に誘導いたします。保護者の方はホールでお待ちください。

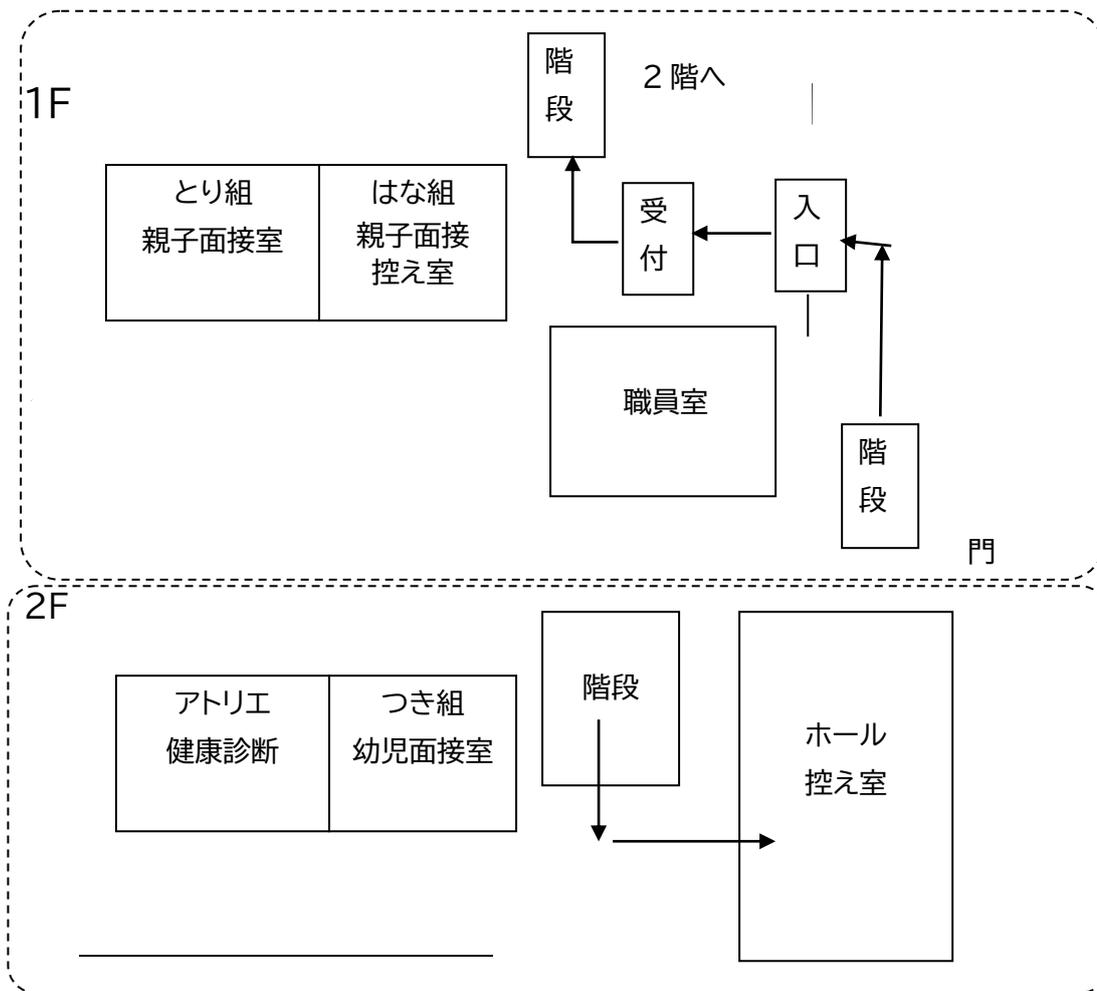
親子面接…○お子様のお名前をお呼びしますので、親子でとり組にお入りください。

○「保護者面接票」「入園予定児健康診断兼面接票」「アレルギー疾患調査問診票」を、園長に提出してください。

6. その他
- * 進行状況により順番が変わる場合やお待たせすることがあります。あらかじめご了承ください。
 - * 必ず「健康診断」「幼児面接」「親子面接」3部屋を回ってください。
 - * 入園通知は、「入園承諾書」として世田谷区教育委員会よりご自宅に送付されます。
 - * 当日お子様や保護者の方の具合が悪い場合は無理をせず、ご連絡ください。また、ご都合が悪く来園できないことが事前に分かっている方は早めにご連絡ください。
 - * 転居などの理由で、入園を辞退される場合はすみやかに幼稚園に連絡の上、必ず「入園辞退届」の提出をお願い致します。☎03-3704-0477

7. 会場・順路

保護者面接 入口 幼児面接 健康診断 控え室



8. 今後の予定をお知らせします。

健康診断及び面接	10月10日(木)	13:15~受付	13:30開始
入園予定者保護者会	1月24日(金)	14:15~受付	14:30開始
1日入園(用品申し込み)	2月26日(水)	10:00~11:15	
園服・用品を渡す日	3月19日(水)	10:00~10:30	

* 欠席される場合は、必ず幼稚園にご連絡ください。

アレルギー疾患調査問診票

保護者の皆様へ

世田谷区立中町幼稚園

園長 佐藤 幸子

近年、子どもたちを取り巻く生活環境の変化に伴い、アレルギー疾患をもつ子どもが増加しており生命にかかわる重度の症状を誘発する場合があります。

今後、幼稚園ではアレルギー疾患について更に認識を深め、幼児が幼稚園管理下で安全で適正な園生活を送れるよう園児・保護者・教職員が情報を共有し組んでいきたいと思っております。そこでアレルギー疾患調査を実施致します。下記の事項についてご回答いただき、園へご提出ください。

令和 年 月 日 記入

組	幼児氏名	保護者氏名	
---	------	-------	--

質問1	お子さんにアレルギー疾患はありますか？	はい	いいえ
-----	---------------------	----	-----

以下は「質問1」で「はい」とお答えの方のみご記入ください。

質問2	アレルギー疾患は次のどれですか？	
	① 気管支ぜん息	
	② 食物アレルギー	裏面の該当食品名をご記入ください
	③ アトピー性皮膚炎	
	④ アレルギー性鼻炎	
	⑤ アレルギー性結膜炎	
	⑥ その他（アレルギーの内容を記入してください）	

質問3	アナフィラキシーショックを起こしたことはありますか？ ※アナフィラキシーショックとは、アレルギーの原因物質に接触または接種した後に、数分から数十分以内にアレルギーによる症状が体の複数の臓器や全身に現れる急性（即時型）のアレルギー反応のこと（呼吸困難や意識障害を引き起こす）	はい	いいえ
補助質問	① それはいつでしたか？	年 月 日	
	② 原因は何ですか？	原因	
	③ どんな症状でしたか？	症状	

質問4	エピペン（エピネフリン注射）を常備していますか？	はい	いいえ
-----	--------------------------	----	-----

質問5	重度のアレルギー症状を誘発する場合がありますか？	はい	いいえ
補助質問	① 気管支ぜん息により、激しい発作を起こすことがありますか？	はい	いいえ
	② 食物アレルギーのため、医師の診断と指示に基づいて食事の対応を行っていますか？	はい	いいえ
	③ その他、重度の症状を誘発する場合、お書きください。 例. ハチ、薬など		
質問6	質問3、4で「はい」とお答えになった方、学校生活管理表を幼稚園に提出されますか？	はい	いいえ

アレルギー反応があり除去すべきものに○もしくは自由記入欄に食品名を記入してください。

原因食物	具体的な内容・食品
1. 鶏卵	
2. 牛乳・乳製品	
3. 小麦	
4. そば	
5. ピーナッツ	
6. 種実類・木の実類	
7. 甲殻類（エビ・カニ）	
8. 果物類	
9. 魚類	
10. 魚卵	
11. 肉類	
12. その他1	
13. その他2	
自由記入欄	

《以下職員記入欄》

幼稚園受付日	担任教諭	副園長	園長	幼児教育・保育 推進担当課確認 日	幼児教育・保育 推進担当課担当

令和6年度

入園説明会



世田谷区立中町幼稚園

世田谷区中町4-48-21

☎& fax 03-3704-0477

教育目標



○あかるい子

・やりたいことに意欲的に取り組み、のびのびと行動する子どもを育てる。

○やさしい子

・人の気持ちが分かり、思いやりの気持ちをもてる子どもを育てる。



○つよい子

・物事に根気強く取り組み、最後までやり遂げる子どもを育てる。

○かんがえる子

・自分なりに考えたり、工夫したりすることができる子どもを育てる。

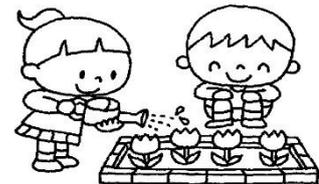
保育時間

月・火・木・金曜日	9:00～14:00	*お弁当を持参して食べます。
水曜日	9:00～11:40	

*入園当初は、幼稚園生活に慣れて安心して過ごせるように、徐々に保育時間を長くしていきます。

*行事、職員の研究会等で保育時間が変更になることがあります。

諸費用



○保育料(1か月) なし

○教材費(1か月) 700円

○用品代(入園時) 12900円(購入される用品によって変わります) 令和6年の金額の合計です。
(園服・リュック・園帽子・園章・名札・カラー帽子・クレパス・はさみ・氏名ゴム印)

○仲よし会費(保護者会費)(1か月) 400円(令和6年度のコレ額です)

*年長組は修了対策費があります。(令和6年度)

○その他 遠足代、用品代等、必要に合わせて費用を徴収させていただくことがあります。

幼稚園の一日

*..教師の援助と願い

時程	子どもの思いや気持ち	園生活の様子
<p>登園 9:00~ 9:10 お家の方と一緒に登園します。</p>	<p>今日もたくさん遊びたいなあ~</p>	<p>〇門に立って皆のことを待っている先生と一日の始まりのあいさつです。</p> <p>そして、担任の先生が待っている保育室に向かいます。</p> 
<p>・所持品の始末と身支度 ・自発的な活動としての遊び</p>	<p>・今日を楽しみにしながら…。 「今日は何をして遊ぶのかな~。」</p> <p>・昨日の遊び楽しかった!…。 「昨日の続きしよう~」</p> <p>・友達の遊びの様子や遊びの環境を見て… 「この遊び楽しそう。やってみよう!」</p>	<p>・リュックや帽子を自分のロッカーにしまい、園服を脱ぎます。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>子どもたちは、自分のやりたいことを選んで、様々なことをして遊びます。</p> </div> <p>*教師は、子どもたちが自分のやりたい遊びに夢中になって遊んでほしいと願っています。そのために、一人一人に応じた援助をします。</p> <p style="text-align: center;">●●</p> <p style="text-align: center;">様々な遊びに取り組む子どもたち…</p> <p>・積み木を使って、いろいろな形を作ったり、並べたりして遊ぶ。</p>  <p>・友達と鬼ごっこをする</p>  <p>・身近な素材を使って自分の考えている物を作ったり、絵を描いたりする。</p>  <p>・砂場で穴を掘ったり山を作ったりする。</p>  <p>・のぼりぼうにチャレンジしたり、滑り台をくり返し滑ったりする。</p>  <p>・夢中になって虫探しをする。</p> 

片付け	みんなで、きれいに片付けしよう！	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで遊んだ物、遊んだ場所を片付けます。使った物を元の場所に戻し、みんなが次に使えるようにします。使った場所がきれいになる気持ちよさも味わえます。 ・きれいに片付けて広くなった保育室。次の活動に期待をもつことにもつながります。
学級で取り組む活動	今日は、ゲームかな？それとも……。楽しみだな。	<ul style="list-style-type: none"> ・学級の友達や先生と一緒に、ゲーム、体操、描画、製作、楽器遊び、表現遊びなど、様々な活動をします。学級のみんなと遊ぶ楽しさを味わいます。 ・発達に応じた経験ができるよう、活動内容を考えています。
昼食	お弁当を食べます！ 子どもたちにとって、とてもうれしい時間です。	<ul style="list-style-type: none"> ・お家の方が作ってくださったお弁当を食べます。食事のマナーも大事ですね。ご家庭と連携しながら、伝えていきます。 
自発的な活動としての遊び	さっきの続きの遊びをしようかな～	<ul style="list-style-type: none"> ・午後も自分のやりたい遊びをします。年長組も年少組も一緒になって遊ぶ姿も見られます。年少組にとって、年長組は憧れの存在です。 
降園準備 降園時の活動 13:30～	今日の絵本は何かかな？ 歌も歌いたいなあ。	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの支度をした後、みんなで集まります。みんなと一緒に、絵本や紙芝居を見たり、楽しかったこと、みんなに聞いてほしいことを話したりします。 *明日に期待をもって降園できるようにします。
降園 14:00	また、明日！ 友達や先生に会えるね！ 「さようなら」	<ul style="list-style-type: none"> ・教師と親子で、順番にさようならのあいさつをします。 *保護者の方に、一人一人のお子さんの楽しんでいたこと、頑張っていたこと、など、担任よりお伝えします。 

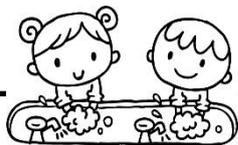
中町幼稚園の教育で大切にしていること

生活

日々の生活の中で、身支度や遊びの後の片付け等、生活に必要なことを自分でできるように援助しています。

子どもたちが、生活するうえで必要性に気づき、自分でしようとする気持ちや自分で出来た！という自信が、自立へと向かいます。

幼稚園での集団生活の中で、人と気持ちよく生活するために“こうしたほうがいいね”ということにも気付けるように援助しています。(集団生活におけるルール)

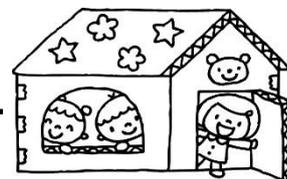


遊び

幼児教育は、環境を通して行う教育とされています。身の回りの環境に、興味・関心をもって自ら関わって遊ぶ中で、“面白い”“こうしてみよう”など、楽しさを感じたり、発見したり、考えたことに向けて試行錯誤する経験をします。

自分が思っているように出来ないと、切なくなります。しかし、“やりたい！”という気持ちを支えることで、切ない気持ちを乗り越え、あきらめずに繰り返し取り組もうとしたり、もっと考えたり工夫したりして、達成していく中で、多くの学びがあります。

夢中になって、自分のやりたいことが思い切りできることは、子どもたちにはとても大切なのです。



人との関わり

子どもたちは、お家の方から離れて初めての集団生活を送ります。幼稚園では、教師とのつながりの中で、安心して過ごせることを一番大切にしています。教師は、“先生は話を聞いてくれる！”“気持ちを分かってくれる！”と、子どもとの信頼関係を築けるように関わります。

また、子どもたちは、互いに思いや考えを伝えながら遊びを進め、友達と遊ぶ楽しさや一緒にいる心地よさ感じます。

しかし、自分の考えや感じ方は、友達と同じではないことがたくさんあります。そのことを、遊びや生活の中で、感じていくことは、子どもたちの成長にとってとても大切なことです。“みんな違っていいんだ”“だから、みんなの考えを聞くことって大事なんだ”などと感じ、互いの違いを認め合えることが、人との関わりのベースだと考えています。自分の思いや考えは、しっかり伝えることも、もちろん大事にしなが、ら、「それもいいね！」と認め合える関係を大切にしています。

みんなでする活動

みんなで鬼ごっこ、ゲーム、表現遊び等、子どもの発達や時期、また興味・関心に応じて、経験してほしい内容を考えた活動などを行っています。

顔を見合わせて、ドキドキしたり、笑ったりすると、みんなと一緒に楽しい！みんなも同じ気持ちなのかも！など、感じます。そして、皆で行った遊びの経験は、子どもが自分たちで遊ぶ中につながっていきます。「この前やった〇〇やろう！」自発的な遊びの中で友達や先生を誘って遊びます。みんなが経験していることで、誰もが遊べて、友達との関わりも広がります。



自然との関わり

春には様々な虫が、春を知らせにやってきます。子どもたちは、ダンゴムシが大好きです。アリもあちらこちらから出てきます。園庭の大きなケヤキはきれいな黄緑色の葉が風に揺れ、涼しさと日陰をつくってくれます。

夏には、ミンミンとセミの声。子どもたちの声と同じくらい元気です。秋には落ち葉。冬には霜柱！

野菜や球根を育てることで、植物の生長の様子や発見の喜びなどを経験してほしいと願っています。野菜や球根を年少組はお家の方と一緒に育てたり、年長組は学級の友達と育てたりします。自分たちが育てた野菜を使って、調理をして食する経験も大事にしています。

幼児期に、身近な自然の変化を感じたり、触れたりすることは、とても豊かな直接体験となります。直接的な体験をすることで、子どもたちが様々なことを感じたり、発見したりして心を揺り動かされます。



一人一人が素敵です！

子どもたちは、一人一人の良さがあります。その子どもにしかない、素敵な所を私たち教師はたくさん見付けて、保護者の方と共有したいと日々思っています。子どもたちに「〇〇さんのそこ、すごくいいねえ〜」と、素敵な所、頑張っている所等々、繰り返し伝えることで、“自分っていいなあ”“これでいいんだ！”という自己肯定感につながります。自己肯定感とは、自分の苦手なこと、取り組みの中で思ったようにできなかったことに対して、“よし、次はこうしてみよう！”“頑張ってみよう”という気持ちにもつながっています。



地域との関わり

中町小学校と連携をしています。1年生と年長組の子どもたちが交流し、4月の小学校に向けて、学校生活に期待をもったり、学校を知る機会をつくったりしています。

なかたまの学び舎といい、地域の小学校、中学校、保育園の教職員と一緒に学ぶ機会もあります。

近隣の公園に散歩に行き、公園の遊具で遊んだり、自然物を探したりしています。園外での公共の施設に使い方や交通ルールを体験する機会にもなっています。

なかまち親子クラブ(にじ組)

遊びに来てくだ
さいね！

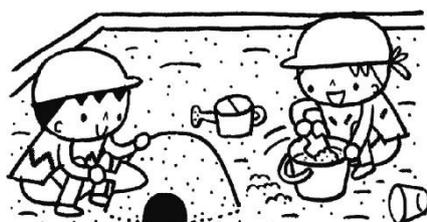


地域の未就園児親子(0歳児～4歳児)に参加していただく会です。中町幼稚園に来園していただき、幼稚園の雰囲気を感じながら、中町幼稚園の教育活動を知っていただく機会としています。園庭で遊んだり、在園児と関わったりして遊んでいます。また、毎月、開催日に季節を取り入れた製作を用意しています。親子で一緒に作ることを楽しんでほしいと思っています。

仲よし会(保護者の会)



中町幼稚園の子どもたちが充実した幼稚園生活を送るために、幼稚園と協力しながら運営していただいています。



令和6年度 主な行事

- | | |
|-----|---|
| 4月 | 始業式(年長組)、入園式(年少組)、保護者会、学級懇談会、定期健康診断開始、腎臓検診、はじめましての会 |
| 5月 | 年少組弁当始、親子遠足、離任式、保育参観(年少組)、耳鼻科健診、眼科健診
内科健診 |
| 6月 | 歯科健診、保育参観(年長組)、引き取り訓練
プール開き、じゃがいも収穫(年長組)、カレーパーティー、個人面談、定期健康診断終 |
| 7月 | 交通安全教室、学級懇談会、終業式、夏季休業日始 |
| 8月 | 夏季休業日 |
| 9月 | 始業式、引き取り訓練、プール指導終、学級懇談会、開園記念日 |
| 10月 | 運動会、サツマイモ収穫、バス遠足(全) |
| 11月 | 保育参観(年長組・年少組) |
| 12月 | 個人面談、音楽会、学級懇談会、お楽しみ会、終業式、冬季休業日 |
| 1月 | 始業式、幼稚園観劇会、土曜参加・参観、幼少交流(年長組)、学級懇談会(年少組) |
| 2月 | こども会、セーフティー教室(年長組)、入園予定者一日入園 |
| 3月 | 修了を祝う会、園児お別れ会、保護者会、学級懇談会、終業式(年少組)
修了式(年長組)、春季休業日始 |



(要領第 11 号様式)

保 護 者 面 接 票

受付番号	フリガナ				フリガナ	
	幼児氏名		性別		保護者氏名	
現在、幼稚園・保育園等に通っていますか	1. 通っている 園名 ()		2. 通っていない			
お子さんの送り迎えは誰がどのような方法でなさいますか	送迎者		通園時間：計 分 徒 歩： 分 交通機関等 ()： 分			
園で集団生活を送るにあたり、お子さんのことで個別に配慮することはありますか	生活面 身体面					
	性 格					
	その他 (診断名等)					
行事等、園活動に保護者の方は参加することができますか	1. 概ね参加できる 2. 都合の悪い日もあるが、参加できる日もある 3. 難しい					
入園にあたり、ご希望や相談したいことがありましたら記入してください						
※						
※園長記入欄						

※印は記入しないで下さい。

(要領第 12 号様式)

入園予定児健康診断兼面接票

受付番号		フリガナ			
		幼児氏名		性別	
		生 年 月 日	令和	年	月 日

1. 健康診断

主な既往歴	
内 科	
眼 科	
そ の 他	

2. 面 接

運 動 機 能	
言 語	
そ の 他	

園名 _____