

令和8年度版事業概要

教育のあらまし 「せたがや」

世田谷区教育委員会

目

次

I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ

(1) 教育委員会の制度	1
(2) 教育委員会のしくみ	1
(3) 教育委員会の会議	2

2. 教育委員会事務局の組織と分掌事務

8

3. 世田谷区教育大綱

(1) 教育大綱の法律上の位置づけ	1 1
(2) 教育大綱の検討経過	1 1

4. 世田谷区教育振興基本計画

(1) 計画の位置付け	1 4
(2) 子どもを主体とした教育への転換	1 4
(3) 教育目標へとつながる考え方	1 5
(4) 教育目標	1 6
(5) 基本方針	1 6
(6) 実施計画	1 8

5. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び 執行の状況の点検及び評価

(1) 実施状況	2 0
(2) 取組みの考え方	2 0
(3) 実施方法	2 0

6. 広報活動

(1) 教育広報紙「せたがやの教育」	2 0
--------------------	-----

7. 予算のあらまし

(1) 世田谷区の予算	2 1
(2) 教育の予算	2 1
(3) 教育予算の推移	2 2

II 学校教育の充実

1. 教育指導の充実

(1) 教科「日本語」の実施	2 3
(2) 教育研究会・研究活動補助	2 3
(3) 副読本の作成及び購入	2 3
(4) 学校評価システムの推進	2 3
(5) 少人数教育の推進	2 4
(6) 専科指導のための区費講師の拡充	2 4
(7) 教育指導課等訪問	2 4
(8) 教育の情報化の推進	2 4
(9) いじめ防止等の総合的推進	2 5
(10) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒 教育	2 6
(11) インクルーシブ教育の推進	2 8

(12) キャリア・未来デザイン教育の推進	2 8
-----------------------	-----

(13) 学校間連携活動	3 0
--------------	-----

(14) 区内大学等との連携	3 0
----------------	-----

(15) 健全育成推進活動	3 0
---------------	-----

(16) スポーツ教室	3 0
-------------	-----

(17) 部活動支援	3 1
------------	-----

(18) 配慮を要する児童・生徒の支援	3 1
---------------------	-----

(19) 教育支援チーム	3 1
--------------	-----

(20) 連合行事等	3 2
------------	-----

(21) 移動教室・夏季施設・冬季施設	3 3
---------------------	-----

(22) 学校間交流	3 3
------------	-----

(23) 特色ある学校づくり推進事業	3 3
--------------------	-----

(24) 新・才能の芽を育てる体験学習	3 4
---------------------	-----

(25) 地域運営学校	3 6
-------------	-----

(26) 学校支援コーディネーター	3 6
-------------------	-----

2. 特別支援学級等

3 7

3. 特別支援教育

3 7

4. 中学校夜間学級

3 8

5. 学びの多様化学校

(1) 北沢学園中学校	3 8
-------------	-----

(2) 世田谷中学校分教室「ねいろ」	3 9
--------------------	-----

6. 教育のための援助

(1) 就学援助費	3 9
-----------	-----

(2) 特別支援教育就学奨励費	3 9
-----------------	-----

7. 学校保健

(1) 各種感染症対策	4 0
-------------	-----

(2) 各種検診事業	4 0
------------	-----

(3) 学校環境衛生	4 0
------------	-----

(4) 学校安全対策	4 0
------------	-----

8. 学校給食

(1) 学校給食の目的	4 1
-------------	-----

(2) 調理方式の概要	4 1
-------------	-----

(3) 学校給食実施の流れ	4 2
---------------	-----

(4) 給食費	4 2
---------	-----

(5) 給食内容	4 3
----------	-----

(6) 給食活動	4 3
----------	-----

(7) 衛生管理	4 4
----------	-----

(8) 給食用食器	4 4
-----------	-----

(9) 施設設備の充実	4 5
-------------	-----

(10) リサイクルの実施	4 5
---------------	-----

9. 乳幼児教育・保育の充実

(1) 区立幼稚園の集約化と機能の充実	4 5
---------------------	-----

(2) 乳幼児教育支援センター事業による	4 5
----------------------	-----

10. 教育環境の整備

- (1) 増改築事業 4 6
- (2) 改修事業等 4 6

11. 教育相談

- (1) 教育相談室 4 7
- (2) スクールソーシャルワーカーの配置 4 8
- (3) スクールカウンセラー配置事業 4 9
- (4) ほっとスクールへのボランティア派遣事業 4 9
- (5) ほっとスクール「城山」「尾山台」
「希望丘」「北沢」 5 0
- (6) オンラインを活用した不登校児童・生徒
への支援事業 5 0
- (7) 不登校保護者相談会 5 0
- (8) 自然体験学習 5 0

12. 教育総合センター

- (1) えがおの森 5 1
- (2) S T E A M教育講座 5 1
- (3) ハローキャリアワーク 5 3
- (4) キャリアアワード 5 3
- (5) 世田谷ガリレオコンテスト 5 4
- (6) 教育総合センターメッセ 5 4
- (7) L E A R N i n S E T A G A Y A 5 4
- (8) 区内大学・高校・特別支援学校との
意見交換会 5 4
- (9) 教職員の研修 5 5
- (10) 研究指定校・園等 5 7
- (11) 研修室 5 9
- (12) 教科書センター 5 9

13. 学校適正規模化の推進

- (1) 学校適正規模化の取組み 6 0
- (2) 学校施設の老朽化への対応 6 0

Ⅲ 生涯学習の推進**1. 社会教育委員**

- (1) 社会教育委員の制度 6 1
- (2) 社会教育委員の職務 6 1
- (3) 社会教育委員の会議答申・建議等一覧 6 1
- (4) 社会教育委員名簿 6 1

2. 学校開放

- (1) 遊び場開放 6 1
- (2) スポーツ開放 6 2
- (3) 教室開放 6 2

3. 新BOP

- (1) BOP事業 6 2

- (2) 学童クラブ事業 6 2

- (3) 事業の経緯 6 2

4. 文化財保護

- (1) 文化財保護審議会 6 3
- (2) 世田谷区文化財保存活用基本方針 6 3
- (3) 文化財の登録・指定 6 3
- (4) 指定文化財の助成 6 5
- (5) 文化財保護普及事業 6 5
- (6) 遺跡の保護・調査 6 8

5. 生涯学習事業

- (1) 青少年教育 6 9
- (2) 成人教育 7 1
- (3) 福祉教育 7 4
- (4) 生涯学習の推進 7 4
- (5) 団体支援 7 4
- (6) 地域での生涯学習事業 7 5
- (7) 総合型地域スポーツ・文化クラブ 7 7

6. 社会教育施設

- (1) 郷土資料館 7 8
- (2) 民家園 7 9

7. 図書館

- (1) 図書館関連計画 8 1
- (2) 図書館のサービス 8 2
- (3) 図書館資料の充実 8 2
- (4) 図書館情報システム 8 2
- (5) 各事業の実施 8 2
- (6) 中央図書館プラネタリウム 8 3

Ⅳ 統計・資料

- 1. 歴代教育委員一覧 8 4
- 2. 学校施設一覧 8 5
- 3. 区立学校（園）園児・児童・生徒・
職員数等 8 8
- 4. 区立小・中学校卒業生進路状況 9 2
- 5. 児童・生徒の体位の推移 9 3
- 6. 各種検診実施状況 9 4
- 7. 区立小・中学校で使用している教科書 9 8
- 8. 新BOP参加状況 9 9
- 9. 学校事故の発生報告状況 1 0 1
- 10. 図書館資料・貸出・登録者の推移 1 0 2
- 11. 図書館の利用状況 1 0 3
- 12. 刊行物一覧 1 0 4
- 13. 学校一覧 1 0 8
- 14. 教育施設概要 1 1 1

I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ

(1) 教育委員会の制度

昭和 23 年 7 月、「教育委員会法」が制定され、世田谷区は、昭和 27 年 11 月に教育委員会を設置しました。

昭和 31 年 6 月、「教育委員会法」が廃止され、替わって教育委員の選出方法、財政権限、地方公共団体における地位を主な改正点とした「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定されました。

平成 27 年 4 月には、改正「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が施行され、委員長と教育長を一本化した新たな責任者（新教育長）を置くなど、教育委員会の権限と責任がいっそう明確にされました。なお世田谷区では、平成 28 年 12 月 1 日から、この新制度に基づく組織となりました。

(2) 教育委員会のしくみ

教育委員会は、学校等の管理、組織編成、教育課程、教科書その他の教材の取扱いの他、社会教育、学術、文化などに関する事務を管理、執行するため、地方公共団体が設置する合議制の執行機関です。また、改正法に基づき設置された総合教育会議では、区長の策定する教育行政の大綱に関する協議・調整などを行います。

教育委員会の組織は、区長が区議会の同意を得て任命する、教育長及び 4 人の委員をもって構成されています。教育長職務代理者は教育長が委員の中から指名し、教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときに、教育長の職務を行います。教育長の任期は 3 年、委員の任期は 4 年です。

教育長及び教育委員



知久教育長



澁澤委員



中村委員



坂倉委員



膳場委員

(教育長職務代理者)

令和 8 年 5 月 1 日現在

職 名	氏 名	任 期	
教 育 長	知 久 孝 之 (ちく たかゆき)	自 令和 7年12月 1日 (2025年)	至 令和10年11月30日 (2028年)
教 育 長 職務代理者	澁 澤 寿 一 (しぶさわ じゅいち)	自 令和 6年 3月30日 (2024年)	至 令和10年 3月29日 (2028年)
委 員	中 村 豊 (なかむら ゆたか)	自 令和 6年12月 1日 (2024年)	至 令和10年11月30日 (2028年)
委 員	坂 倉 杏 介 (さかくら きょうすけ)	自 令和 4年11月29日 (2022年)	至 令和 8年11月28日 (2026年)
委 員	膳 場 美 帆 (ぜんば みほ)	自 令和 7年12月10日 (2025年)	至 令和11年12月 9日 (2029年)

(3) 教育委員会の会議

定例会を原則として毎月2回(第2・第4火曜日)開催するほか、必要に応じて臨時会を開催しています。

令和7年度教育委員会開催状況

月 日	会 議 名	議 事	件 名			
4月8日	第7回定例会	報 告	令和7年第1回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和6年度世田谷区一般会計補正予算（第7次）（教育委員会事務局所管分） ・職員の分限に関する条例の一部を改正する条例 ・職員の退職手当に関する条例の一部を改正する条例 ・幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例 ・職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例 ・幼稚園教育職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例 ・職員の旅費に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育委員会委員の報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育委員会教育長の給与及び勤務時間等に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立学校施設使用条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立認定こども園保育料条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立図書館条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立郷土資料館条例の一部を改正する条例 ・令和7年度世田谷区一般会計予算（教育委員会事務局所管分） ・令和7年度世田谷区学校給食費会計予算			
			令和7年度小学校周年行事の日程について			
			令和7年度学力調査の実施について			
		資 料 配 付	令和7年度世田谷区組織図			
			第63回親と子のつどい			
			「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第112号（2025年3月号）			
4月22日	第8回定例会	議案第33号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立太子堂中学校温水プール改修工事（令和6年度）請負契約			
		議案第34号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（区立小中学校児童・生徒タブレット型情報端末用スタイラスペン）の取得			
		報 告	世田谷区立太子堂中学校温水プール改修工事について			
			国登録有形文化財（建造物）の登録について			
			令和7年度の学級編制について			
			各課行事予定について			
		資 料 配 付	令和6年度 青少年委員の活動について			
			世田谷区立教育総合センターだより（第31号）			
5月13日	第9回定例会	議案第35号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（区立中学校生徒用、区立学校教職員用防災ヘルメット）の取得			
		議案第36号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立奥沢中学校校舎棟他解体工事請負契約			
		議案第37号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（世田谷区立梅丘図書館新館用一般什器、備品等）の取得			
		議案第38号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（世田谷区立学びの多様な化学校等開設に伴う一般什器、備品等）の取得			
		議案第39号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（区立小中学校児童・生徒用タブレット型情報端末）の処分			
		報 告	令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の進捗状況について			
			世田谷区学校施設包括管理業務委託に係る事業者の選定について			
			ポートランド市との交流事業の再開について ～今後の区立小・中学生国際理解教育の考え方～			
			区有地を活用した民設民営放課後児童クラブの整備について			
			中学校部活動中における物損事故の発生について			
			今後の区立小・中学校地域運営学校を支える仕組みの考え方について			
			5月26日	第10回定例会	議案第40号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和7年度一般会計補正予算案（第1次）（教育委員会事務局所管分）
					議案第41号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例
		議案第42号			区議会提出議案に関する意見聴取 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例	
議案第43号	幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則					

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)	議案第44号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例
		議案第45号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区保育料条例の一部を改正する条例
		議案第46号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立認定こども園保育料条例の一部を改正する条例
		報 告	令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について（第1回）
			令和7年第1回区議会定例会及び予算特別委員会における質問について
			区立小学校体育館における暑熱対策実施時期の変更について
			世田谷区立図書館の管理運営方針策定に向けた今後の進め方等について
			令和7年度教科書展示会の開催について
			令和7年度 区立幼稚園・小学校・中学校の園児・児童・生徒数及び学級数等の集計結果について
			世田谷区における第1子保育料等無償化の取り組みについて
			各課行事予定について
		資 料 配 付	令和7年度 平和都市宣言記念事業 ビースセミナー
6月10日	第11回定例会	議案第47号	第31期世田谷区社会教育委員の委嘱
		報 告	令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について（第2回）
		資 料 配 布	わくわくサマープラン2025 世田谷区立教育総合センターだより（第32号）
6月24日	第12回定例会	報 告	令和7年第2回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和7年度世田谷区一般会計補正予算（第1次） ・職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例 ・幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立奥沢中学校校舎棟他解体工事請負契約 ・財産（世田谷区立学びの多様化学校等開設に伴う一般什器、備品等）の取得 ・財産（世田谷区立梅丘図書館新館用一般什器、備品等）の取得 ・財産（区立中学校生徒用、区立学校教職員用防災用ヘルメット）の取得 ・財産（区立小中学校児童・生徒用タブレット型情報端末）の処分 ・世田谷区保育料条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立認定こども園保育料条例の一部を改正する条例
			令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について（第3回）
			世田谷区子どもの権利擁護機関「せたがやホッと子どもサポート」の令和6年度活動報告について
			学校施設に係る標準設計仕様書の改訂について
			令和6年度指定管理施設に係る事業報告について（文教常任委員会所管分）
			教育長臨時代理の報告（幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部改正）
			令和8年度 指定校変更の制限について
			民設民営放課後児童クラブの整備・運営事業者の決定について
			令和8年4月転入学に向けた「学びの多様化学校」保護者向け学校説明会の実施について
			各課行事予定について
		資 料 配 布	せたがやの学校保健
			第28回アドベンチャー in 多摩川いかだ下り大会
			世田谷のとしょかん
7月8日	第13回定例会	議案第48号	世田谷区教育委員会の権限に属する事務の委任等及び補助執行に関する規則の一部を改正する規則
		議案第49号	世田谷区立認定こども園保育料条例施行規則の一部を改正する規則
		資 料 配 布	令和7年度版事業概要 教育のあらまし「せたがや」
			教育広報紙「せたがやの教育」124号
7月22日	第14回定例会	報 告	児童・生徒の生活指導案件について（2件）
		報 告	令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果（案）について
			区立小学校での指挟み事故の発生について
			令和8年度小学校特別支援学級（知的障害学級）の開設について
			区立幼稚園集約化等計画の一部見直しについて
			各課行事予定について
		資 料 配 布	第15回世田谷区子ども駅伝大会の開催について 「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第113号（2025年7月号）
8月19日	第15回定例会	議案第50号	令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書

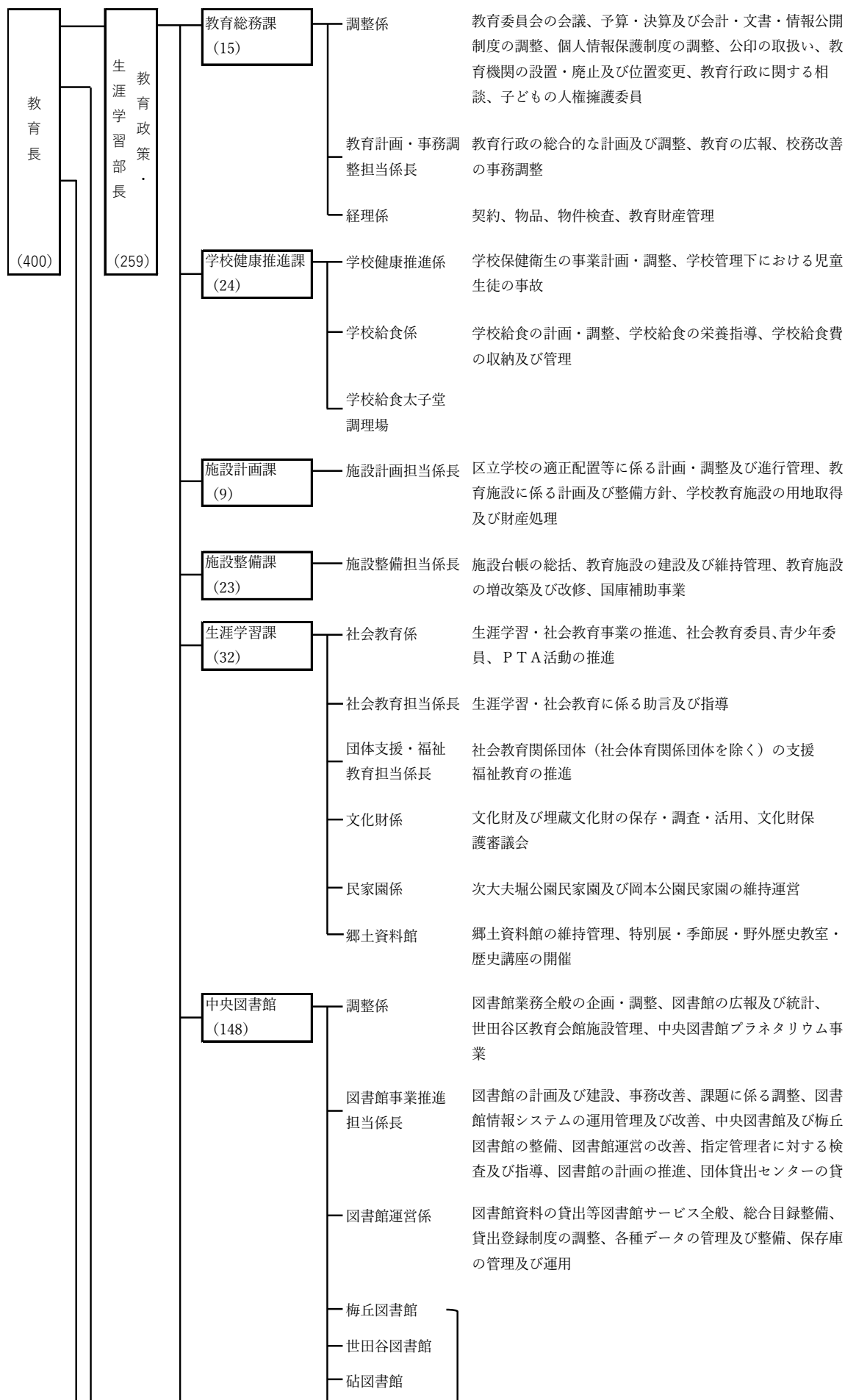
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)	議案第51号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立弦巻中学校改築等工事請負契約
		議案第52号	世田谷区立北沢学園中学校における学校運営協議会の設置
		採択第1号	令和8年度使用世田谷区立小・中学校教科用図書の採択
		採択第2号	令和8年度使用世田谷区立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択
		報 告	令和7年第2回区議会定例会（代表・一般）における主な質問について
			今後の区立小・中学生国際理解教育のあり方（案）について
			今後の区立小・中学校地域運営学校を支える仕組み（案）について
			各課行事予定について
		資 料 配 布	おやじと子どもフェスタ2025
			令和7年度世田谷区民文化祭 第57回総合文化祭
			おはなしと読み聞かせボランティア入門講座
			世田谷区立教育総合センターだより（第33号）
9月3日	第16回定例会	議案第53号	世田谷区立小学校副校長の任命内申
		報 告	児童・生徒の生活指導案件について（2件）
		議案第54号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和7年度一般会計補正予算案（第3次）（教育委員会事務局所管分）及び学校給食費会計補正予算案（第1次）
		議案第55号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和6年度一般会計決算（教育委員会事務局所管分）及び令和6年度学校給食費会計決算
		議案第56号	世田谷区登録有形文化財への登録の諮問（勝光院の木造観音菩薩立像）
		議案第57号	世田谷区登録有形文化財への登録及び世田谷区指定有形文化財への指定の諮問（勝光院の木造虚空蔵菩薩坐像）
		議案第58号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例
		報 告	世田谷区実施計画における成果指標の計画変更について
			新たな行政経営への移行実現プラン（令和6年度推進状況）について
			学校改築に伴う学校を指定した寄附の募集開始について
			学校給食費会計の廃止、一般会計に基づく事業実施について
			世田谷区債権管理重点プラン（令和6～9年度）の推進状況について
			世田谷区学校施設包括管理業務委託に係る受託候補事業者の決定について
			世田谷区立池之上小学校における漏水事故について
			世田谷区立図書館の運営の在り方に関する方針（管理運営方針）素案について
			小学校の学校主事業務の民間委託について
			世田谷区教育課程編成に向けた検討素材の整理について
			姉妹都市教育交流事業等について
			いじめ重大事態への対応における体制強化の考え方について
			民設民営放課後児童クラブの整備・運営事業者の決定について
			新BOP学童クラブにおける虐待事案の発生について
9月22日	第17回定例会	議案第59号	幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第60号	幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第61号	世田谷区立幼稚園管理運営規則の一部を改正する規則
		議案第62号	世田谷区立幼稚園預かり保育規則の一部を改正する規則
		議案第63号	世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例の施行期日を定める規則
		議案第64号	世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例の一部の施行期日を定める規則
		報 告	民設民営放課後児童クラブの整備・運営事業者の決定について
			令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）
			令和8年度区立幼稚園・認定こども園（幼稚園枠）新入園児募集の実施について
			各課行事予定について
		資 料 配 布	「文字・活字文化の日記念講演会」の実施について
			不登校支援に関する「すぐる」のチャンネル開設について
10月28日	第18回定例会	議案第65号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立弦巻中学校改築等機械設備工事請負契約
		議案第66号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	令和7年第3回区議会定例会における議案の審査結果について
			・令和7年度一般会計補正予算案（第3次）（教育委員会事務局所管分）及び学校給食費会計補正予算案（第1次） ・令和6年度一般会計決算（教育委員会事務局所管分）及び令和6年度学校給食費会計決算 ・世田谷区立弦巻中学校改築等工事請負契約

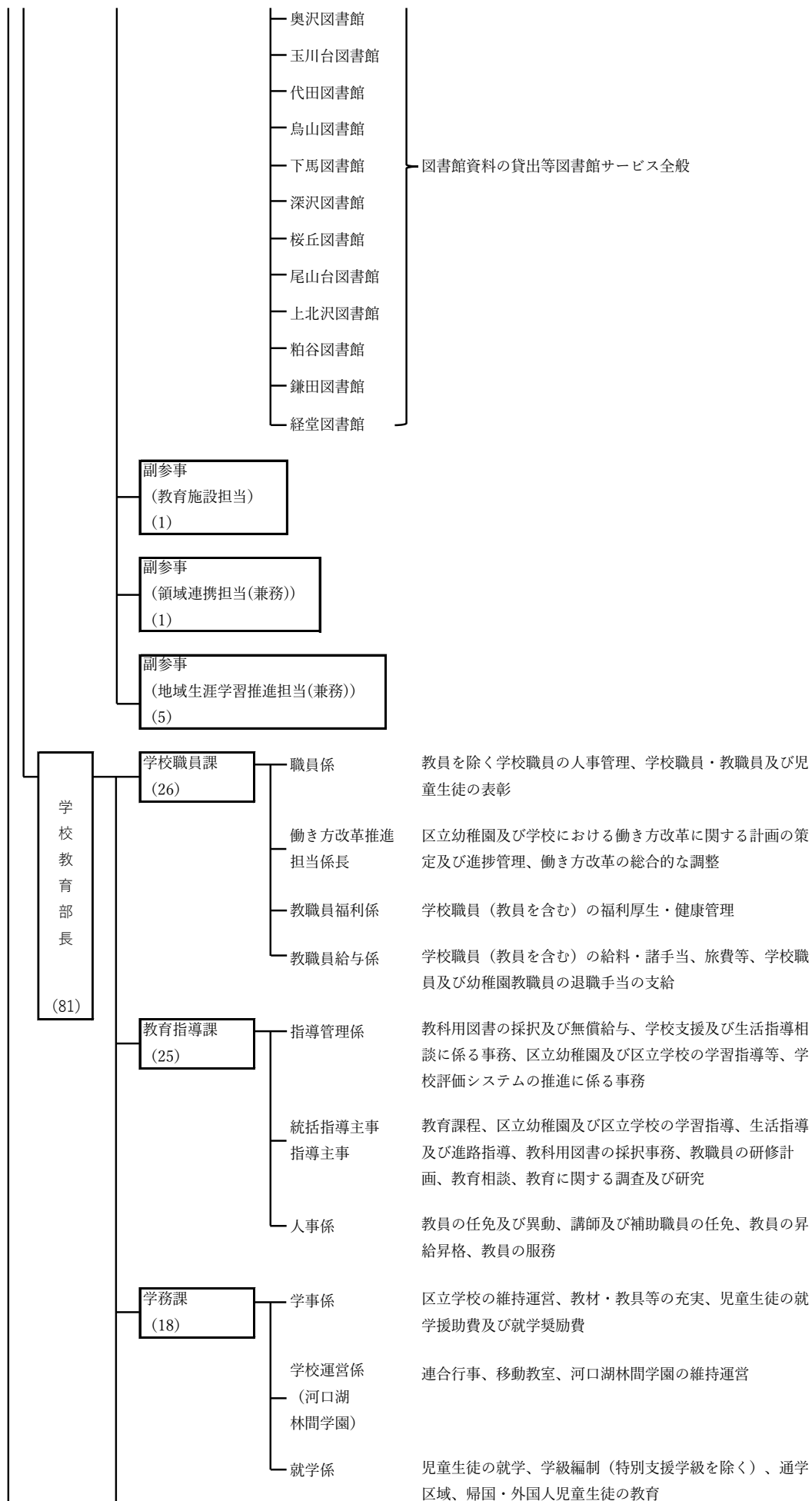
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)		・世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例
			各課行事予定について
		資 料 配 布	「みなまちプロジェクト」の開催について
11月11日	第19回定例会	議案第67号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和7年度一般会計補正予算案(第4次)(教育委員会事務局所管分)
		議案第68号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区学校給食費会計条例を廃止する条例
		議案第69号	区議会提出議案に関する意見聴取幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例
		議案第70号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例
		報 告	世田谷区立緑丘中学校の給食の自校調理化について
			図書館ブックボックスの拡充について
			今後の区立小・中学生国際理解教育のあり方について
			争訟事件の発生について
			学校徴収金事務の負担軽減に向けた新たな集金サービスの全校実施について
			今後の帰国・外国人児童・生徒に対する支援の拡充について
		資 料 配 布	第77回人権週間記念事業「講演と映画のつどい」
			令和7年度教育総合センターメッセ
			「キャリアアワード2025」の実施について
11月25日	第20回定例会	報 告	令和8年度区立幼稚園・認定こども園(幼稚園枠)新入園児募集結果について
			各課行事予定について
		資 料 配 布	わくわくウィンタープラン2025-2026
			「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第114号(2025年11月号)
			世田谷区立教育総合センターだより(第34号)
12月9日	第21回定例会	議案第71号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第72号	幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	令和7年第4回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和7年度一般会計補正予算案(第4次)(教育委員会事務局所管分) ・幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立弦巻中学校改築等機械設備工事請負契約 ・世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例 ・世田谷区学校給食費会計条例を廃止する条例 ・幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例 ・会計年度任用職員の給与及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育委員会教育長の給与及び勤務時間等に関する条例の一部を改正する条例
			令和7年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質疑について
			国登録有形文化財(建造物)の登録について
			教育長臨時代理の報告(区議会提出議案の意見聴取)
			教育長臨時代理の報告(幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則)
			令和8年度 区立中学生海外派遣事業の公募について
			学校徴収金事務の負担軽減に向けた取組みの実施状況及び全校実施について
			令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について
		資 料 配 布	教育広報紙「せたがやの教育」125号
			第47回新年子どもまつり
			第16回世田谷ガリレオコンテスト
			LEARN in SETAGAYA 不確実な未来を生きる子どもたちと、世田谷の教育を考えるシンポジウム
12月23日	第22回定例会	議案第73号	世田谷区教育委員会公告式規則の一部を改正する規則
		議案第74号	幼稚園教育職員の特殊勤務手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第75号	幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第76号	義務教育等教員特別手当に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	世田谷区立梅丘図書館の新館開設日等の概要について
			各課行事予定について
		資 料 配 布	第15回世田谷子ども駅伝大会実施結果
		報 告	「令和5年度・6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」について
1月13日	第1回定例会	議案第1号	世田谷区教育委員会傍聴規則の一部を改正する規則
		報 告	令和7年度学校保健関係各種表彰について(報告)
			令和7年度東京都教育委員会職員表彰被表彰者の決定について

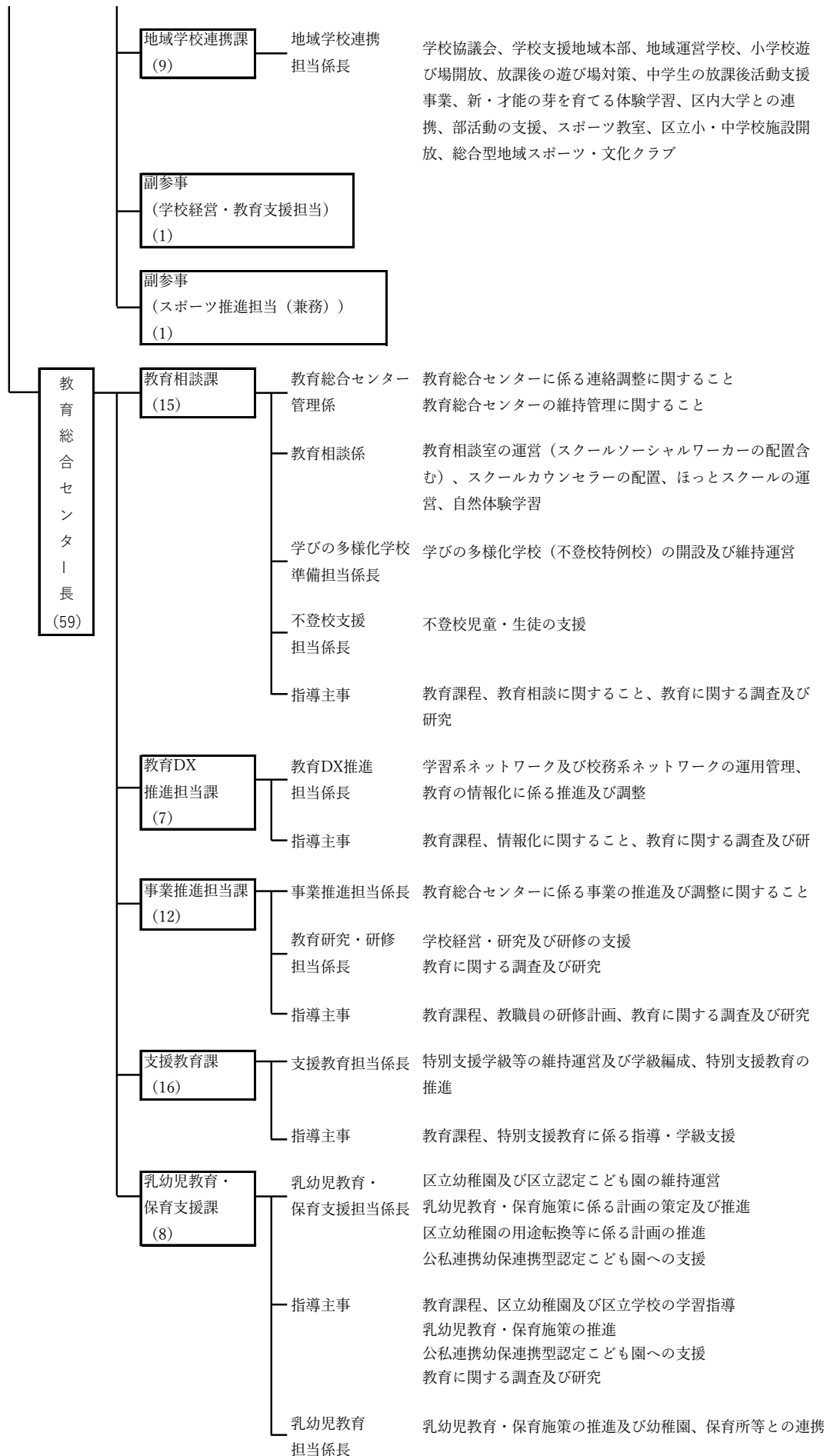
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)	資 料 配 布	令和7年度 平和都市宣言記念事業ピースセミナー (第2回)
1月27日	第2回定例会	議案第2号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立瀬田小学校校庭整備他工事請負契約
		議案第3号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立弦巻中学校改築等電気設備工事請負契約
		議案第4号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立桜丘幼稚園改修工事請負契約
		議案第5号	世田谷区登録有形文化財への登録 (勝光院の木造観音菩薩立像)
		議案第6号	世田谷区登録有形文化財への登録及び世田谷区指定有形文化財への指定 (勝光院の木造虚空蔵菩薩坐像)
		議案第7号	世田谷区立北沢学園中学校の通学区域の設定
		報 告	区立幼稚園、小学校及び中学校の卒業 (修了) 式・入学 (園) 式の日程について
			令和7年第4回区議会定例会 (代表・一般) における主な質疑について
			世田谷区立芦花中学校の給食自校調理化の延期について
			区立小・中学校の給食費の改定について
			自動車事故の発生について
			世田谷区立桜丘幼稚園改修工事について
			令和7年度文部科学大臣優秀教職員表彰受賞者の決定について
			ほっとスクールにおける昼食に関する支援の実施について
			給田幼稚園の認定こども園化及び施設の改築について
			各課行事予定について
		資 料 配 布	世田谷区立教育総合センターだより (第35号)
2月9日	第3回定例会	議案第8号	令和8年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針
		議案第9号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和7年度一般会計補正予算案 (第6次) (教育委員会事務局所管分) 及び令和7年度学校給食費会計補正予算案 (第2次)
		議案第10号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和8年度一般会計予算案 (教育委員会事務局所管分)
		議案第11号	区議会提出議案に関する意見聴取 幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例
		報 告	世田谷区実施計画推進状況 (案) について
			新たな行政経営への移行実現プラン改定 (案) について
			令和8年4月1日付け組織改正 (案) について
			世田谷区立八幡小学校の改築基本構想 (案) の検討の継続について
			世田谷区立深沢小学校 (深沢まちづくりセンター・社会福祉協議会深沢地区事務局・深沢あんしんすこやかセンターとの複合化検討) 改築整備方針について
			世田谷区立梅丘中学校 (区立児童館との複合化) 改築整備方針について
			世田谷区立砧中学校 (区立喜多見保育園との複合化) 改築整備方針について
			世田谷区立松沢中学校 (松沢図書室との複合化) 改築基本構想について
			世田谷区立砧小学校・砧幼稚園改築基本設計について
			世田谷区立図書館の運営の在り方に関する方針 (管理運営方針) 案について
			学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プランの改定について
			世田谷区教育課程編成に向けた検討素材の整理について
			水泳学習の実施形態及びプール施設設備の見直しにおける実証実験について
			広島市への中学生派遣事業について
			「(仮称) いじめ防止等対策推進条例検討委員会」の設置について
			就学援助における小・中学校新入学用品費の改定について
			地域運営学校の新たな体制について
			「世田谷区立中学校部活動地域移行の方針」の改訂について
		資 料 配 布	30・40代のためのからだにやさしい大人の“おうちごはん” 講座
			第16回世田谷ガリレオコンテストの実施結果
		議案第12号	世田谷区立学校長及び副校長の任命内申
2月25日	第4回定例会	報 告	区立学校における会計事故の発生について
			令和7年度世田谷区立小・中学校教育管理職感謝状贈呈式の実施について
			(仮称) いじめ防止等対策推進条例検討の視点について
			令和8年度不登校対応巡回教員について
			各課行事予定について
		議案第13号	世田谷区立幼稚園園長及び副園長の任免
		議案第14号	令和8年4月1日付 世田谷区立幼稚園副園長の兼務

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)	議案第15号	世田谷区立学校長の任命内申
3月10日	第5回定例会	議案第16号	世田谷区子どもの権利擁護委員の委嘱
		議案第17号	世田谷区学校給食費に関する規則の一部を改正する規則
		議案第18号	世田谷区文化財保護審議会委員の委嘱
		議案第19号	幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則
		議案第20号	幼稚園教育職員の管理職員特別勤務手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第21号	幼稚園教育職員の管理職手当に関する規則の一部を改正する規則
		資 料 配 布	教育広報紙「せたがやの教育」 1 2 6 号
			「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第 1 1 5 号 (2 0 2 6 年 3 月 号)
			世田谷区立教育総合センターだより (第 3 6 号)
		議案第22号	令和 8 年 4 月 1 日付 世田谷区立幼稚園園長の併任
		議案第23号	令和 8 年 4 月 1 日付 教育委員会事務局幹部職員の配置
3月24日	第6回定例会	議案第24号	世田谷区教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則
		議案第25号	世田谷区教育委員会事案決定手続規程の一部改正
		議案第26号	世田谷区教育委員会非常勤職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第27号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第28号	世田谷区立図書館の運営の在り方に関する方針 (管理運営方針)
		議案第29号	世田谷区立学校管理運営規則の一部を改正する規則
		議案第30号	幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第31号	幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第32号	学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン (令和 8 年 3 月 改定)
		議案第33号	世田谷区学校運営協議会の運営等に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	各課行事予定について
		資 料 配 布	令和 7 年度第 3 2 回世田谷区小学生海外派遣事業報告書
			令和 7 年度世田谷区姉妹都市中学生教育交流事業 (オーストラリア・バンバリー市) 活動報告書
			川場移動教室 4 0 周年記念誌

2. 教育委員会事務局の組織と分掌事務 ※令和8年4月1日現在 ()内は職員数







3. 世田谷区教育大綱

(1) 教育大綱の法律上の位置づけ

改正地方教育行政の組織及び運営に関する法律が平成 27 年 4 月より施行されたことに伴い、地方公共団体の長は、国の教育振興基本計画の基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱（以下、教育大綱という）を定めることが義務づけられました。

教育大綱の策定にあたっては事前に地方公共団体の長と、教育委員会で構成される総合教育会議において協議のうえ、策定すると定められています。

(2) 教育大綱の検討経過

平成 27 年の法改正施行以来、区では毎年様々なテーマで総合教育会議を開催し、「学びの質の改革」を主軸としながら、一人ひとりの個性を伸ばし、子どもたちが生き生きと学べる学校教育をめざす議論を重ねていますが、教育大綱の検討経過は以下のとおりです。

令和 4 年 7 月	第 1 回教育総合会議 内容「世田谷区教育大綱の改定について」
令和 4 年 10 月	第 2 回教育総合会議 内容「新たな教育大綱策定に向けて」
令和 5 年 7 月	第 1 回教育総合会議 内容「教育大綱の策定について」
令和 5 年 9 月	教育大綱（素案）の取りまとめ
令和 5 年 10 月	第 2 回教育総合会議 内容「教育大綱（素案）等に対する意見交換」 「教育大綱（案）に向けて」
令和 5 年 11 月	新たな「世田谷区教育大綱」策定

【 世田谷区教育大綱 】

世田谷区教育、学術及び文化の

振興に関する総合的な施策の大綱)

学ぶとは、自分自身を見つめ直すこと。

これからやってくる未来に向けて、

あたたかく充実した日々を送るために、

身体まるごとで問いかけ、思考を深めて、成長をはかる。

これからの時代、最大の課題は「人類と地球の共存」となる。

しかも、にわかに正解のない難題であり、

子どもと大人は険しい道を行かなければ生き延びることが出来ない時代だ。

「いま」に交錯する難しい課題について、

わずかな可能性も見逃さずにとらえ、語り合い希望を紡ぐ。

そのために、「いま」を感じて、

人と人が力を合わせて認識を研ぎ澄ます学びが、明日をひらく。

この時代に生まれ、地球で暮らすすべての人々が、

互いをいつくしみ、助け合って、生命の鼓動をつなぎあう。

学びは人を豊かにして、しなやかで強い意志を育てる。

その学びを糧として、次世代にとってより良い社会を実現するために、

人は働き、支え合い、生きる。

まな けんり だれ も
学びの権利は、誰もが持つもの。

ほしょう じつげん せたがや きょういく め ざ いしずえ
この保障と実現こそ、「世田谷の教育」が目指す 礎 である。

まな けんり わ へだ じつげん だれひとり と のこ しゃかい
さらに、学びの権利を分け隔てなく実現する「誰一人取り残さない社会」を
こうちく
構築していくために、

わたし せたがや きょういく い ぎ きょうゆう たか
私たちは「世田谷の教育」の意義を共有し、高めていく。

ひと
人はひとりひとり違う。

せいべつ ねんれい そだ く かんきょう ししつ
性別も、年齢も、育ち暮らす環境も、資質もそれぞれだ。

まな ば き まな ふか そくど こと
学びの場での気づきや、学びを深める速度やリズムも、それぞれ異なる。

まな かた たよう
それならば、学びのあり方も多様となる。

まな ば がっこう かてい ちいき ちきゅうぜんたい
学びの場は、学校だけではなく、家庭であり、地域であり、地球全体だ。

まな ひと あか こ おとな
また、学ぶ人は、赤ちゃんから、子どもであり、大人である。

こ みじゆく おとな
子どもは、「未熟な大人」として、くくれない。

おとな わす りそう きぼう ちか
大人が忘れかけた理想や希望により近い、

こせい も どりつ じんかく
個性を持った「独立した人格」だ。

おとな こ こせい ひ だ
大人は子どもたちの個性を引き出し、

「いま」を生きる日々を大切にして、そんげん せいちょう
尊厳をもって成長し、

まな あそ ゆうじょう そだ かんきょう つく
学び、遊び、友情を育てる環境を創り、

いっぽいっぽ ふ だ よ そ みちび せきにん お
一步一步を踏み出せるように、寄り添い導く責任を負っている。

にんげん だれ も いのち こだう う
まさに、人間として誰もが持つ生命の鼓動を、やさしく受けとめ、

かのうせい みらい みち ひ だ せたがや きょういく
可能性と未来への道を引き出すのが「世田谷の教育」であり、

こ おとな せたがや きょういく つく だ とうじしゃ
子どもも大人も、「世田谷の教育」を創り出す当事者なのである。

じんるいぜんたい かだいかいけつ と く すがた わたし あ す
ともに人類全体の課題解決に取り組む姿が、私たちの明日をつくる。

4. 世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）

平成26年3月に策定された第2次世田谷区教育ビジョンの計画期間（10年間）が終了することから、令和6年3月に、今後5年間の新たな教育の方向性を示す「世田谷区教育振興基本計画」を策定しました。

新たな計画では、子どもを主体とした教育への転換を図り、子どもも大人も一人ひとりが学びの主体となって、教育目標と4つの基本方針のもと、世田谷区の教育を推進します。

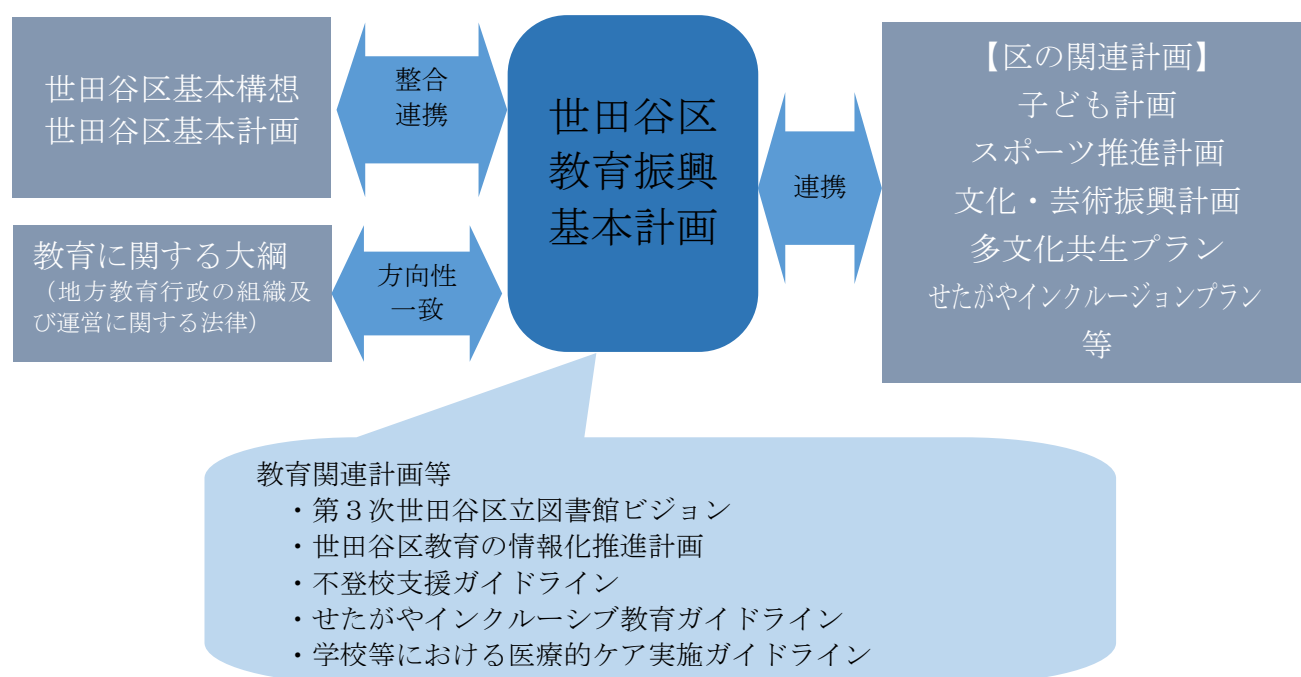
（1）計画の位置付け

世田谷区教育振興基本計画は、教育基本法第17条第2項に基づく「世田谷区の教育の振興のための施策に関する基本的な計画（教育振興基本計画）」として位置付け、令和6年度から令和10年度までのめざすべき教育の方向性を示しています。

教育振興基本計画における「実施計画（行動計画）」は、教育目標の実現に向けた5年間の具体の個別事業計画として策定しました。

また、令和6年度を初年度とする世田谷区の最上位の行政計画である基本計画は、期間が8年間であるため、基本計画で示された子どもや教育の分野に関しては、整合を図りながら柔軟に対応します。

【他計画との関連イメージ図】



（2）子どもを主体とした教育への転換

令和5年4月に施行されたこども基本法第3条の基本理念として、「全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参加する機会が確保されること。」及び「全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること。」が規定されました。

教育振興基本計画においても、子どもの意見が反映される子どもを主体とした教育を最も大切な視点としていくとともに、5年間の計画期間内で、子どもの学びや成長に関わる全ての関係者と共通理解を深めることに重点的に取り組みます。

（３）教育目標へとつながる考え方（共に学び、共に育つ上で大切にしたいこと）

子どもも大人も一人ひとりが生涯にわたり、世田谷区がめざす教育の当事者として、共に学び、共に育つ上で大切にしたい考え方をまとめました。

■自分のよさや可能性を信じる（自己肯定感の向上の視点）

自分をかけがえのない存在、価値ある存在として捉えることができれば「自分を大切にしたい」「自分にはできることがある」と感じることができます。自己肯定感とは、自分の思いや考えを共感的に受け止めてもらえることや多様な人との関りの中で認められることにより育まれます。

この気持ちが高まり、自分の可能性を感じるようになると「人を助けたい」「人の役に立ちたい」という感情が生まれてきます。

自分の力を誰かのために生かしたり、役立てたりすることが、新たな気付きや学びを生み、豊かな人生へとつながっていきます。

学びの成果を自分の中だけに止めることなく、他者と学び合い、支え合うことで新たな価値を創り出すことができます。

このような自分のよさや可能性を伸ばし、学び合い、支え合いの連鎖が広がることで、人がつながり誰一人取り残すことのない社会をつくる礎になります。

■違いを認め、思いやり、学び合う（共生社会の実現の視点）

私たちはそれぞれ育った環境や経験してきたことなどが違うため、「当たり前」と感じるものが異なります。たとえ共に生活をしている人でも「当たり前」「普通」は異なっているのです。

私たちは想像力を働かせて、自分とは違う考えや価値観があることに気付き、文化や言語、国籍、年齢、性別、L G B T Q などの性的指向及びジェンダーアイデンティティ、障害の有無等に関わらず、互いを認め合うことが大切です。

違いを認め合い、受け入れる経験を重ねていくと、社会は多様性を認め合い、尊重し合って成り立っていることに気がきます。

認め合う関係の中で自己を再認識し、自分の能力や個性に気付き、それを伸ばすことも大切です。

一人ひとりが互いを高め合い、認め合う関係性は持続可能な未来を構築することにもつながります。新たな価値観を育みながら自分らしく過ごせる関係づくりが重要になります。

■社会の創り手として行動する（主体的な社会形成の参画の視点）

社会の大きなうねりや変化の中、未来を誰もが予測できない時代を迎えています。不確実な時代が続いたとしても、幸せな未来をめざし、一人ひとりが自分らしくしなやかに生き抜いていくことが必要です。

そのためには、変化を恐れず積極的に変化に向き合い、それぞれの思いを協働して実現する社会を創る当事者になることが大切です。

世界の現状や社会の変化を自分事として捉え、課題意識を持って仲間と共有しながら解決に向けて歩みだし、その体験や成果を発信することも大切です。このように、社会におけるさまざまな課題に自分事として向き合い、挑戦を続け小さなことでも実現できた喜びを感じることで、自分の新たな可能性を感じ、次の行動につながります。

いかに社会が変化をしようとも、一人ひとりが未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく意識と意欲を身に付けることが必要になります。

（４）教育目標『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』

子どもも大人も、違いを認め合いながら自分らしく生きていくことが大切です。自分の可能性を信じ将来に希望を持ち、家族や友だち、周りの人たちの幸せを願い、自分の身近な暮らしから日本や世界をよくしていきたいと思えること、この「日本社会に根差したウェルビーイング」の考え方が礎になります。

このためには、一人ひとりの学びが尊重されることを基本とし、多様な学びの中から、自分で判断し、選択することが重要です。また、多様な他者とともに協働・協力して問題の発見や解決に挑むことも重要になります。他者との協働の中で、気づきや目標を持ち自分の力が生かされることを実感することが更なる活動の原動力になります。

子どもも大人も一人ひとりが学びの主体となり、自分の人生をデザインしながら自分らしく学ぶことが全ての学びの基盤となります。

予測困難な時代においても、それぞれが思い描く未来を自分らしく生きるために、自らが課題に向き合い、判断して行動できるよう、『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』を教育目標に掲げ推進します。

（５）基本方針

基本方針は、教育目標を達成するための基本的な方向性を示すものです。世田谷区教育委員会は、４つの基本方針に基づき、総合的に教育施策を推進します。

基本方針１ 新しい知を創造する

将来の予測が困難な時代を生きる子どもたちは、世界中を取り巻く問題が多様化・複雑化する中でも、グローバルな視点から、挑戦・実践を積み重ね、自らが社会を形成する創り手であることを認識することが重要です。

乳幼児期から質の高い教育を継続し、共感・協働する学びを実践し、探究心を育みながら、創造性・主体性を一段と伸ばしていくことが、社会の持続的な発展を生み出す人材の育成へとつながります。

時代は変化しており、デジタルテクノロジーやＩＣＴを学習に生かし、論理的、構造的に思考する批判的思考力を養い、子どもたちが有益な情報を選択し、創造的なアイデアを実現する手段を手に入れることが重要です。デジタルリテラシーを養いデジタル・シティズンシップの考え方を身に付け、粘り強く多様な知を結集し、新たな価値を見出せるよう取り組みます。

基本方針２ 地球の一員として行動する

グローバル化が進む現代社会では、異なる文化や価値観に対して興味を持ち、理解を深め、受け入れる姿勢を養い、多様性と包摂性を大切にしながら、異なる意見や視点を尊重し、共感できる姿勢や態度を培うことが重要です。

日本文化について理解を深め、日本への愛着や誇りを持ちながら、世界に視野を広げることは、気づきを促し、他者への理解とともに自らを深く知ることにつながります。

持続可能な社会のために、貧困や気候変動など多くの課題に対して、探究的に学び、柔軟な思考と課題解決能力を養い、地球上で起こる様々な課題を自分事として受け止め、協働して解決する視点を持つことが大切です。

このようにすぐに答えの出ない課題に対して、自らの可能性を信じながら、地球規模の視野を持って創造的な解決策を見出せる資質や能力を育んでいきます。

基本方針 3 多様性を受け入れ自分らしく生きる

それぞれが思い描く未来を自分らしく幸せに生きていくためには、他者を思いやり、尊重し、違いを認め支え合いながら生きていくことが大切です。

誰もが違いを乗り越え共に生きる共生社会の実現に向け他人の考えや視点を受け入れるには、寛容な態度と柔軟性が求められます。

多様性を尊重しながら共に学び、共に育つインクルーシブ教育の考えに基づき、多様な価値観に対して共感することが必要です。

社会の多様化が進む中で、文化や言語、国籍、年齢、性別、LGBTQなどの性的指向及びジェンダーアイデンティティ、障害の有無等に関わらず、あらゆる他者との違いを受け入れ、認め合いながらコミュニケーションを図ることが重要です。誰もが様々な人々と協力しお互いを高め合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓いていける力を育んでいきます。

基本方針 4 共に学び成長し続ける

多様な人々と出会い、教養を高めていくためには、年齢を問わずに学び続けることが重要です。学びの成果を地域社会へ還元していくことによって、学び合い支え合う連帯が生まれ、社会の持続的な発展にもつながります。

また、新しい時代の流れに迅速かつ柔軟に適応し、課題解決能力やICT分野など多様な新しい知識を身に付けるために、社会人の学び直し（リカレント教育）やキャリアアップに向けた学びの継続など、生涯を通じた学習（ライフロングラーニング）が大切です。

子どもも大人も互いに学び合い、共に成長し続けるためには、知的好奇心を持ち、新しい知識や経験に対して探究心を持つことが必要です。知的好奇心と探究心で学びの輪を広げ、地域教育力の向上をめざします。また、地域と学校の連携・協働の推進を支援し、地域の教育機関と連携・協力しながら、生涯学習の基盤を整備していきます。

(6) 実施計画（行動計画）

4つの基本方針のもと、世田谷区基本計画や世田谷区教育振興基本計画を具現化するための実施計画（行動計画）として位置付けて、20の取組み項目で構成し、69の施策を推進します。また、★については、世田谷区基本計画等を踏まえ、計画期間である5年間で重点的に取り組む施策となります。

実施計画の事業体系

基本方針	取組み項目	施策名
1 新しい知を創造する	1. 乳幼児教育・保育の充実	① 乳幼児教育支援センター機能の充実
		② 区立幼稚園の集約化及び機能充実
		③ 保育者等の資質及び専門性の向上
		④ 幼稚園・保育所（施設）・認定こども園・小学校の連携
		⑤ 「学び舎」による学校運営の推進
	2. 知を創造する学びの推進	① キャリア・未来デザイン教育の推進★
		② 教育DXの更なる推進★
		③ 「学び舎」による学校運営の推進（再掲）
		④ 個に応じた学習支援
		⑤ STEAM教育の充実★
		⑥ 読書力の向上
		⑦ 教員研修の充実
	3. 社会の担い手の育成	① 社会とかかわる体験活動の推進
		② 主権者教育の推進
	4. 新たな学びの場の確保（多様性や個性を認め伸ばす学びの場づくり）	① 新たな特例校の開設・運営★
		② 「学び舎」と「地域運営学校（コミュニティ・スクール）」の機能を生かした学びの活性化★
		③ 魅力ある学校・園づくりモデル校による実践研究★
		④ まちの学びの拠点・プラットフォームの構築
		⑤ 新たな学びの場の環境整備★
	5. 教育環境の整備	① 円滑な学校改築の推進
		② 安全・安心の学校施設の改修・整備
		③ 学校の適正規模化への対応、小学校35人学級に対応した教室の確保
		④ 環境に配慮した学校づくり
		⑤ 学校給食施設の整備
		⑥ 「小学校プール施設のあり方」を踏まえた学校施設整備の推進
		⑦ 新BOP事業の充実
	6. 子どもの安全・安心の確保	① 園児・児童・生徒の安全確保
		② 防災・安全教育の推進
		③ 地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進
	7. 学校への支援と働き方改革	① 学校への支援体制の強化★
		② 教育DXの更なる推進★（再掲）
		③ 中学校部活動の地域移行の推進
		④ 中学校部活動の地域連携の強化
2 地球の一員として行動する	1. グローバル人材の育成・国際理解教育の推進	① 英語教育の推進
		② 国際理解教育の推進
		③ 日本語支援及び生活基盤の充実
		④ 教科「日本語」の取組み
	2. 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進	① 環境・エネルギー教育の推進
		② キャリア・未来デザイン教育の推進★（再掲）
		③ 防災・安全教育の推進（再掲）
		④ 地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進（再掲）
	3. 社会の担い手の育成（再掲）	① 社会とかかわる体験活動の推進（再掲）
		② 主権者教育の推進（再掲）

基本方針	取組み項目	施策名
3 多様性を受け入れ自分らしく生きる	1. インクルーシブ教育の推進	① インクルーシブ教育の推進★
	2. 特別支援教育の充実	① 特別支援教育の充実★
		② 特別支援学級等の整備・充実★
	3. 不登校支援の充実	① 総合的な相談体制の充実★
		② ほっとスクール（教育支援センター）の拡充
		③ ほっとルーム設置校の拡大★
		④ オンライン支援事業の充実
		⑤ 学びの多様化学校分教室の運営★
		⑥ 新たな特例校の開設・運営★（再掲）
	4. いじめ防止等の総合的な推進	① いじめ防止プログラム及びいじめを予防するための授業の工夫
		② 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査と教員のいじめ防止等に関する意識・指導力の向上
		③ いじめ防止等対策連絡会及びいじめ問題対策専門委員会の取組み
		④ 教育支援チームによる対応の強化
		⑤ 人権教育の推進（再掲）
		⑥ 道徳教育の推進（再掲）
	5. 健やかな心身の育成	① 心と体の健康づくり
		② 食育の推進
		③ 児童・生徒が体験・体感する機会の確保
		④ 新・才能の芽を育てる体験学習の充実
	6. 人権教育・道徳教育の充実	① 人権教育の推進
		② 道徳教育の推進
		③ 社会とかかわる体験活動の推進（再掲）
		④ 主権者教育の推進（再掲）
4 共に学び成長し続ける	1. 家庭・地域との学びの連携	① 家庭教育への支援
		② 家庭の教育力向上のための支援
	2. 地域で支える教育活動の推進	① 学校と地域が連携する取組みへの支援
		② P T A連合体への支援
		③ 各種団体への支援の充実
		④ 区立学校の魅力アップ
		⑤ 学校評価システムの改善・充実
	3. 生涯学習・社会教育の充実	① 知と学びと文化の情報拠点としての図書館の充実★
		② 地域での生涯学習事業の推進★
		③ 郷土を知り次世代へ継承する取組み★
		④ 社会教育の充実★
		⑤ 青少年教育の推進
		⑥ 福祉教育の推進
	4. 地域の教育力の活用	① 高校・大学・企業等との連携の推進★
		② 中学校部活動の地域移行の推進（再掲）
		③ 中学校部活動の地域連携の強化（再掲）
		④ 新・才能の芽を育てる体験学習の充実（再掲）
	5. 地域社会との協働	① 総合型地域スポーツ・文化クラブによるスポーツ・文化活動の促進

5. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

(1) 実施状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、平成20年度から教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図りながら、世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を実施しています。その結果に関する報告書は世田谷区議会に提出し、また、世田谷区のホームページへ掲載しています。

(2) 取組みの考え方

- ① 教育委員会の主な施策や事務事業の取組み状況について、進捗状況、課題及び今後の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政のいっそうの推進を図ります。
- ② 点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを区議会に提出するとともに、公表することにより、教育委員会の責任体制の明確化を図り、「開かれた教育委員会」を推進します。

(3) 実施方法

- ① 世田谷区教育振興基本計画の「取組み項目」を対象に点検及び評価を実施します。
(P.18～19の「実施計画の事業体系」参照)
- ② 当該年度の「取組み項目」の進捗状況を踏まえ、課題や今後の取組みの方向性を示すものとし、実施します。
- ③ 点検及び評価にあたっては、学校などの意見の反映に努めるとともに、教育に関し学識経験を有する者の意見を聴取したうえで、教育委員会が行います。
- ④ 教育委員会において、点検及び評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を世田谷区議会へ提出します。また、報告書は区民に公表します。

6. 広報活動

(1) 教育広報紙「せたがやの教育」

教育委員会の取組みや、区立小・中学校の教育活動、生涯学習の活動の情報を広く区民に提供することを目的として、広報紙を発行し、配布しています。

令和7年度実績

発行回数 3回 発行部数 11,456部／回

配布方法 幼稚園・学校を通して園児・児童・生徒への配布、区施設で配布

発行日	掲 載 記 事
7月15日	世田谷区乳幼児教育支援センター
12月15日	せたがの学校給食／学校指定寄附のご案内
3月13日	北沢学園中学校・ほっとスクール北沢の開設／ 「地域のコミュニティづくりに貢献できる学校」へ ～新たな地域運営学校の仕組み～

7. 予算のあらまし

(1) 世田谷区の予算

世田谷区の財政見通しについて、特別区税は、ふるさと納税の影響による減収を見込む一方で、賃金上昇・人口動向に伴う増収を見込み、前年度比で150億円の増としました。また、地方消費税交付金について、国内消費の堅調な推移に伴う増加などを踏まえ、前年度比で31億円の増額を見込みました。歳出面では、本庁舎等整備や学校改築・改修などの公共施設整備費や、障害者自立支援給付や私立保育園運営などの社会保障関連経費などの増加を見込んでいます。加えて、現下の物価・人件費高のなか、地域経済の好循環を生み出すため、適切な価格転嫁を進め、予算に反映しています。また、今後、区では、大規模自然災害への備えをはじめ、社会保障関連経費、学校などの公共施設の改築・改修、道路・公園等の都市基盤整備等、増加する行政需要に対し将来を見据えながら持続可能で健全な財政運営をしていく必要があります。

令和8年度当初予算編成においては、子どもの一時預かり事業等の利用料無償化、学びの多様化学校「北沢学園中学校」の開校、終活支援センターの開設、豪雨対策、“ずっと、世田谷。”子育て・若者夫婦世帯の定住・住み替え応援事業など、区民が安心して住み続けたいと実感できるよう、「次世代を育む暮らし応援予算」として編成しました。引き続き、基本計画に掲げる「持続可能な未来を確保し、あらゆる世代が安心して住み続けられる世田谷をともにつくる」という区政の目指すべき方向性の実現に向け、取り組んでいきます。

令和8年度歳出予算款別内訳

(単位：千円)

款	本 年 度			前 年 度			差引増△減額
	予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	
01 議 会 費	770,553	0.2	△1.7	783,842	0.2	1.9	△13,289
02 総 務 費	51,179,603	11.9	21.4	42,153,636	10.5	21.6	9,025,967
03 民 生 費	194,851,582	45.2	7.3	181,575,880	45.4	10.3	13,275,702
04 環 境 費	14,377,847	3.3	10.3	13,039,419	3.3	7.5	1,338,428
05 衛 生 費	11,443,918	2.7	13.2	10,109,327	2.5	0.5	1,334,591
06 産業経済費	2,735,054	0.6	11.1	2,461,678	0.6	5.0	273,376
07 土 木 費	35,642,117	8.3	0.3	35,547,156	8.9	4.1	94,961
08 教 育 費	44,018,029	10.2	10.4	39,854,992	10.0	2.8	4,163,037
09 職 員 費	71,761,208	16.6	10.5	64,916,784	16.2	3.0	6,844,424
10 公 債 費	3,785,800	0.9	△55.6	8,530,294	2.1	△14.0	△4,744,494
11 諸 支 出 金	287,299	0.1	99.4	144,109	0.0	88.7	143,190
12 予 備 費	500,000	0.1	0.0	500,000	0.1	△50.0	0
合 計	431,353,010	100.0	7.9	399,617,117	100.0	7.6	31,735,893

(2) 教育の予算

① 一般会計

令和8年度教育費項別予算及び財源内訳

(単位：千円)

項	本年度	構成比 (%)	前年度	増減率 (%)	特定財源内訳				一般財源
					国庫支出金	都支出金	特別区債	その他	
01 教 育 総 務 費	7,981,699	18.1	11,118,770	△28.2	852,128	1,153,362	0	33,896	5,942,313
02 小 学 校 費	12,477,957	28.3	12,668,059	△1.5	531,769	144,973	83,000	1,965,132	9,753,083
03 中 学 校 費	10,252,870	23.3	11,389,506	△10.0	337,011	29,832	2,000,000	1,851,569	6,034,458
04 校 外 施 設 費	0	0.0	318,366	△100.0	0	0	0	0	0
05 幼 稚 園 費	689,453	1.6	361,046	91.0	2,313	2,766	0	4,443	679,931
06 社 会 教 育 費	3,354,792	7.6	3,999,245	△16.1	11,153	177,067	0	578,287	2,588,285
08 学校給食管理費	9,261,258	21.0	0	0.0	0	1,356,389	0	527,428	7,377,441
合 計	44,018,029	100.0	39,854,992	10.4	1,734,374	2,864,389	2,083,000	4,960,755	32,375,511

② 学校給食費会計

学校給食費会計は、学校給食費の無償化に伴い、特別会計として当該学校給食費に係る収支を管理する必要がなくなったことから、令和7年度末をもって廃止となりました。

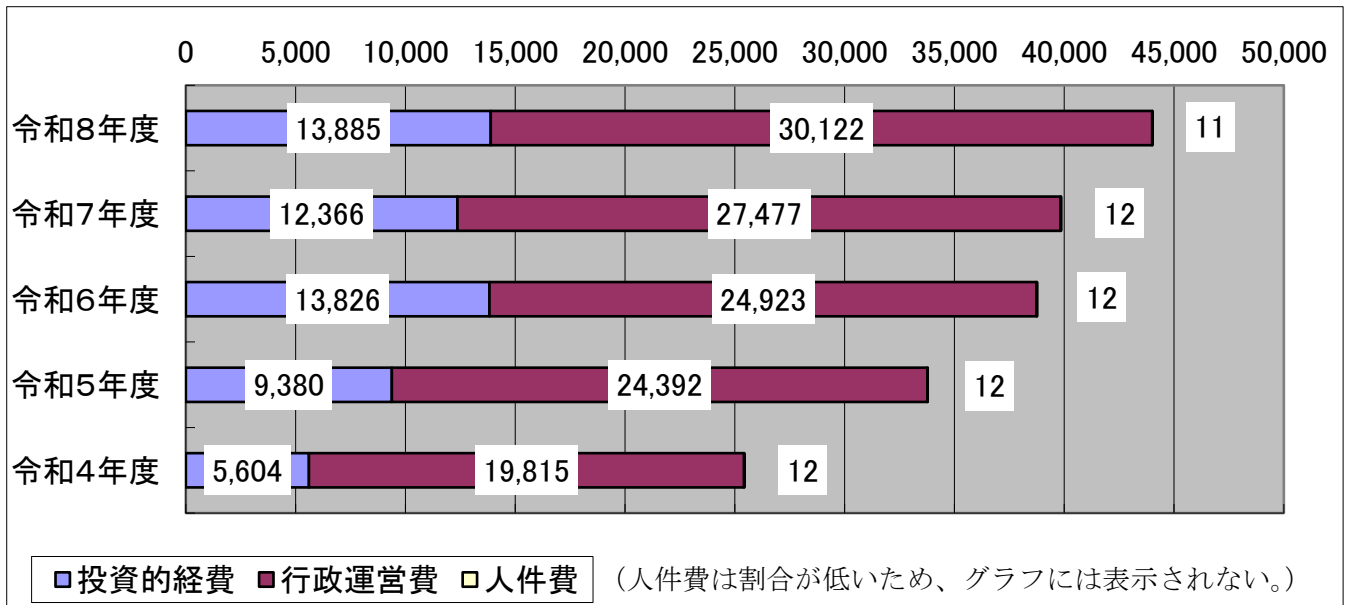
③ 基金の状況

教育委員会では、「義務教育施設整備基金」と「世田谷遊びと学びの教育基金」を所管しています。令和6年度末の現在高は、「義務教育施設整備基金」が413億9,800万円、「世田谷遊びと学びの教育基金」は、2,300万円となっています。

(3) 教育予算の推移

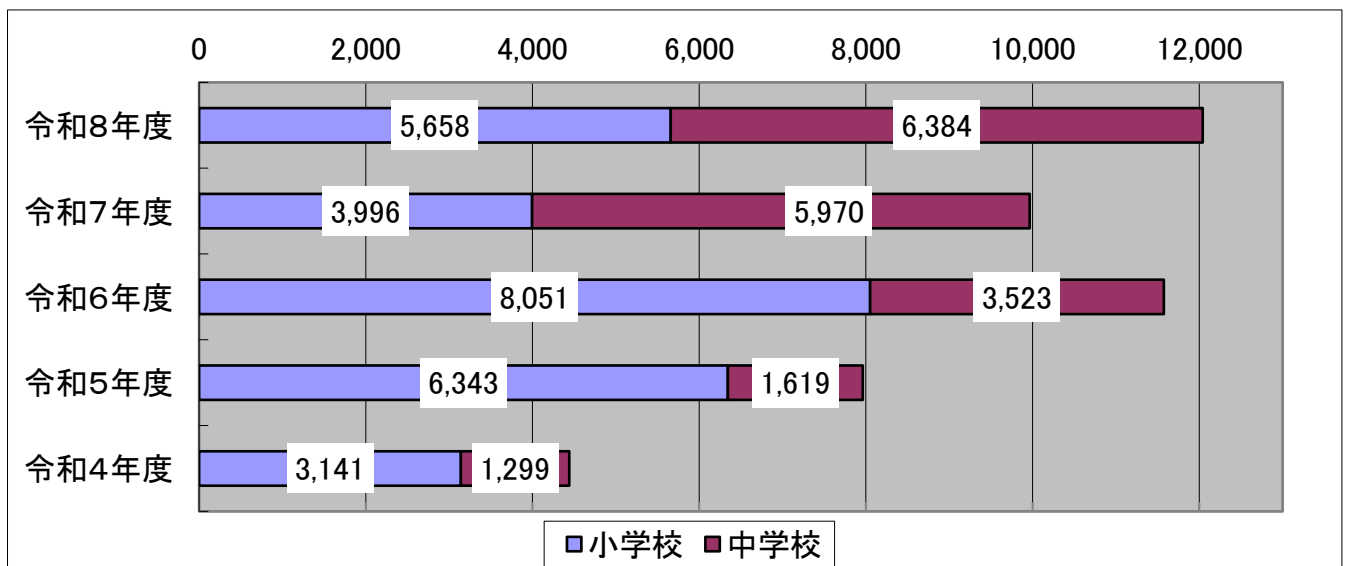
① 教育予算（性質別）の推移

(単位：百万円)



② 小中学校施設改修・改築費（工事経費のみ）の推移

(単位：百万円)



Ⅱ 学校教育の充実

1. 教育指導の充実

(1) 教科「日本語」の実施

教科「日本語」は、平成19年度（2007年度）に世田谷区だけで新しい教科として創設された教科です。区が独自に作成した教科書を使って、区立小・中学校全校で、創意工夫をこらした授業が実施されてきました。

令和2年度（2020年度）4月、全面改訂し新しくなった教科書が区立学校の全児童・生徒に配付され、教科「日本語」の学習をとおして、ことばの働きや、日本や世田谷の文化を学び、さまざまな課題を多面的・論理的に考え、それを適切に表現するコミュニケーション能力を育成し、よりよい人生を創ろうとする態度を養うことをめざして取り組んでいます。（教育指導課）

(2) 教育研究会・研究活動補助

充実した教育活動を実践するためには、教員の主体的な教育研究を進めることが重要です。そこで、研究会・研究活動への援助を行い、研究団体と研究内容や方法の改善について研究を進めることにより、教員としての視野を広げ認識を深めるとともに、資質の向上を図ります。

令和8年5月1日現在

補 助 団 体	構成部門数
小学校教育研究会	20 研究部門
中学校教育研究会	23 研究部門
特別支援教育研究協議会	8 研究部門
幼稚園教育研究会	2 研究部門

（事業推進担当課）

(3) 副読本の作成及び購入

教育内容・方法の充実を図るため、補助教材としての副読本の購入、選定および教育資料の作成を行います。

令和7年度実績

副読本の作成

題 名	対 象
わたしたちの世田谷	小3～4年
わたしたちの世田谷	中1～3年
世田谷区の地図（色地図）	小3年
世田谷区の地図（白地図）	小3年・中1年

副読本の購入

題 名	対 象
わたしたちの東京都	小4年
体育	小1～6年

（教育指導課）

(4) 学校評価システムの推進

保護者・地域からいっそう信頼される学校づくりのため、保護者や地域の方、児童・生徒の意見や評価を受け止め、学校の改善を進める学校評価を推進します。令和8年度からは、学校による自己評価に基づき、学識経験者、地域住民、保護者等により構成された学校運営協議会において、学校関係者評価を行い、学校運営や教育活動について、教職員による自己評価の結果及びそれを踏まえた改善方策などを基に評価を行います。

また、学校は、評価結果および評価結果に対する改善策の策定、その実施状況を区教育委員会に報告するとともに、ホームページなどにより適宜公表して持続的な学校改善につなげ、より質の高い学校教育を推進しま

す。区教育委員会は、評価結果などを踏まえて、学校に対する支援や条件整備などを行い、区立学校の質の向上を図っています。
(地域学校連携課)

(5) 少人数教育の推進

区単独予算で各学校にティームティーチングや少人数指導などを行う講師を配置し、少人数教育を推進しています。学級数に応じ配置されている教員に講師を加えて、学校の創意工夫により、学級の枠を超えた指導形態をつくるなど柔軟で弾力的な指導を行い、児童・生徒の興味・関心を引き出し、個に応じたきめ細かな教育を展開しています。

また、基礎・基本の習得や確かな学力を育成することを目的に、平成16年度から中学校を対象、平成29年度からはこれに加えて小学校を対象とした区費講師による放課後補習授業を実施しています。(教育指導課)

(6) 専科指導のための区費講師の拡充

専科2名配置校に対して、専科の授業を担当する区費講師を配置し、より専門性の高い授業を行い、専科指導の充実を図っています。また、講師の配置により教員の持ち時数を軽減し、学校の働き方改革を推進します。
(教育指導課)

(7) 教育指導課等訪問

教育長、指導主事などが、区立幼稚園・学校での日常的教育活動を見学し、保育・授業、園・校内研究などの改善や、幼稚園や学校運営上の課題などを管理職と協議・確認することを通し、教員の指導力の向上と校内研究等の推進、区立幼稚園・学校の運営・経営上の改善や教育活動のいっそうの充実を図っています。
(教育指導課)

(8) 教育の情報化の推進

教育における情報化を推進するため、「ICTを活用した教育活動の充実と学力の向上」、「ICTを活用した信頼される学校づくりと教育の質の向上」、「地域とともに進める教育の情報化」、「セキュリティの確立」を目標とした「世田谷区教育の情報化推進計画(令和6年度～令和10年度)」を策定しました。

今後、教育においても児童・生徒が生成AI等の新たなICTサービスに適切に対応し、安全に活用できる能力をはぐくむための情報活用能力の育成やICTリテラシー教育を推進するとともに、新たなICT基盤を効果的に活用し、「個別最適な学び」及び「協働的な学び」などを実現するため、「教育デジタル・トランスフォーメーション(教育DX)」を積極的に推進する必要があります。

この計画および国のGIGAスクール構想等に基づき、授業用ICT機器、校務用のネットワークに接続された教員等のパソコンおよび児童・生徒一人一台のタブレット型情報端末等の整備・維持運用を行っています。また、統合型校務支援システムを活用し、業務をより効率的に進めていきます。

児童・生徒が自ら課題意識をもって多様な価値観をもつ他者や社会と積極的に関わりながら課題を解決していく探究的な学びや、一人一人の学びを尊重し、個別最適化された学びを行うためのツールとして、区立小・中学校全校に導入した学習支援アプリ(ドリル系、双方向型)の活用を図っています。

また、小学校6年生および小学生の保護者、中学校1年生を対象に「ネットリテラシー醸成講座」を実施するとともに、「インターネットトラブルから子どもを守るために」などの啓発資料を活用し、学校ルールの作成や家庭ルールの啓発を進めています。さらに、教員の研修などを充実させ、児童・生徒のインターネットによるトラブルの未然防止の徹底を図っています。

(教育DX推進担当課)

（９）いじめ防止等の総合的推進

いじめは、子どもの生命や心身の健全な成長および人格の形成に重大な影響を及ぼす問題であり、教育環境におけるいじめの未然防止や早期発見、発生後の対応などの重要性がこれまでも増して高まってきています。区教育委員会では、平成 25 年 9 月の「いじめ防止対策推進法」の施行を踏まえた、平成 26 年 3 月策定の「いじめ防止基本方針」（平成 29 年 12 月改定、令和 4 年 1 月改定）に基づき、いじめ防止等に関する総合的な取組みを推進するとともに、「世田谷区いじめ問題対策専門委員会」を設置・開催し、いじめ防止などのために教育委員会が実施する施策や学校が実施すべき施策についての審議、いじめ防止対策推進法に規定される重大事態への対処などを行っています。

① いじめを傍観している子から制止グループが生まれる学級づくり（小学校）

区内の教員とともに作成したプログラムに全区立小学校で取り組み、いじめを許さない環境づくりやいじめを見た時の行動の仕方などを身に付ける実践を進めています。

② いじめ防止プログラム（中学校）

全区立中学校で「a）いじめ防止に関する講演会等」を実施しています。「b）いじめ防止ワークショップ」、「c）スクールバディ・トレーニング」については、学校の実態に合わせて取組を進めています。

a) いじめ防止に関する講演会等

生徒、教員、保護者等が、いじめについての共通認識をもつ。

b) いじめ防止ワークショップ

ワークショップを通じて、自尊心を高め、暴力によらないコミュニケーションなどについて学ぶ。

c) スクールバディ・トレーニング

放課後などの時間を活用して取り組むスクールバディ（学校での仲間・相棒）になるためのトレーニングを行う。

③ 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査の実施

児童・生徒の学校生活意欲などを調査し、不登校やいじめの防止や早期発見を目的に実施しています。また、調査の結果分析を行い、各教員の児童・生徒理解や学級経営に関する資質や能力の向上をめざします。

a) 対象

小学校 3 年生以上の全学年、中学校の全学年

b) 内容

よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート（WEBQU）年 2 回

（教育指導課）

(10) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒教育

児童・生徒がすすんで国際社会に参加し、国際的な視野を広め、国際社会に対応できる能力の基礎を身に付けるため、次のような施策を行っています。

① 英語活動の充実

小学校では、平成 23 年度から、区独自に教職員対象の英語活動研修を実施するとともに、海外在住経験や英語の専門知識のある方が学級担任を支援する英語活動支援員制度を導入するなどして、授業の充実を進めています。全学年に、ALT を配置するとともに、4 年生では、子どもたちが楽しみながら英語を学び、多様な文化に触れられるよう、令和 3 年度より英語体験出張教室を実施しています。併せて、令和 8 年度より、小学校 5・6 年生において 1 人 1 台配布のタブレットを活用し、外国人と会話をする事への不安感や抵抗感を軽減するほか、学習意欲の向上やスピーキング・リスニングスキルの向上を目的としたオンライン英会話を導入します。

また、中学校では、都立高校入学試験及び全国学力・学習状況調査（全国学力テスト）への「話す」技能（スピーキング）の導入や英語以外の授業（技術・家庭、保健体育等）、休み時間、給食時間、部活動、放課後に ALT を配置し、生徒がネイティブスピーカー（ALT）と日常的に英語でコミュニケーションできる「環境づくり」を行い、生徒たちの英語によるコミュニケーション能力や「話す」力の向上を図っています。併せて、中学校全学年において、外国語の授業や朝学習、自宅学習などで AI 英会話を活用し、学習状況の確認を通して英語を話す意欲の向上を図るとともに、英語力のスキルアップを目指します。加えて、中学校 1・2 年生を対象に、海外の同年代の生徒とのオンライン国際交流を年 2 回実施します。

② 帰国・外国人児童・生徒を対象とした教育相談及び補習教室

世田谷区は昭和 56 年に国の指定を受けて以降、20 年以上にわたりセンター校を設置するなど帰国・外国人教育に力を入れ、国際理解教育を進めてきました。また、平成 13 年度から文部科学省の「帰国・外国人児童・生徒と共に進める教育の国際化推進地域」の指定を受けて諸事業を実施してきました。平成 15 年度には世田谷区独自の受け入れ体制を充実・発展させるために、帰国・外国人児童・生徒の教育相談業務を一本化させ「帰国・外国人教育相談室」を開設（梅丘中学校に併設）しました。文部科学省の指定が平成 17 年度をもって終了することになったため、平成 18 年度からは新たな区独自の事業として、スタートさせることとなりました。

現在、小学校 3 校（上北沢、八幡、千歳）、中学校 1 校（梅丘）を「帰国・外国人児童・生徒指導支援校」と位置付け、相談室、支援校の連携のもとに教育や相談指導の充実を図り、補習教室、訪問指導などさまざまな事業を企画、運営しています。

令和7年度 相談室事業実績

補習教室（開室期間4月19日～3月7日）

内 容	回数(回)	1限のコース数 (1日2限)	出席延人数 (人)	在籍数(人)※	在籍者が所属する 学校数(校)	講師数(人)
水曜教室 (教科補習)	19	11～13	390	中 36	中 18	13
土曜教室 (日本語教室)	21	23～24	1,106	小 58 中 44	小 28 中 21	24

※令和8年3月7日現在

・相談連絡件数（電話、メール、来室、訪問相談による相談）

682件 内容：帰国、進路、編入、生活、学習など

・訪問回数

訪問指導・面接 小学校 38校 131回

中学校 21校 42回

③ 外国人等児童・生徒に対する日本語指導

日本語ができないまま区立学校に編入学する外国人等児童・生徒を対象として、編入学の初期に日本語指導等補助員を学校に36～40時間程度派遣して日本語指導などを行っています。

令和7年度補助員派遣実績（延べ人数）

小学校 43校 109人、中学校 15校 25人

④ 中学生海外派遣事業〔小学生：平成3年度～令和7年度、中学生：昭和46年度開始〕

（令和2～4年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止）

区立中学校2年生の生徒をオーストラリアのバンバリー市、オーストリアのウィーン市ドゥブリング区及びアメリカ合衆国のオレゴン州ポートランド市に派遣し、平成10年度からは、バンバリー市でホームステイを体験しています。平成8年度からは、バンバリー市の児童が来日し、世田谷のホストファミリー宅にホームステイしています。

また、区立中学校2年生の生徒を隔年でカナダのウィニペグ市に派遣・受入しています。

なお、小学生の海外派遣は令和7年度で終了しました。

令和7年度実績：小学生（派遣）オーストラリアバンバリー市 14名、オーストリアウィーン市 16名

（受入）オーストラリアバンバリー市 16名

中学生（派遣）オーストラリアバンバリー市 14名

⑤ テンプル大学と連携した「日本でできる小・中学生の国内留学プログラム」助成事業の実施

令和2年度より、区内大学であるテンプル大学ジャパンキャンパスの協力を得て、同大学の国内留学プログラムに区立小学校5年生の児童および区立中学校2年生の生徒の参加枠を確保し、費用の一部を助成しています。

※なお、小学6年生・中学1年生・中学3年生の実施は令和7年度で終了しました。

令和7年度実績：小学校5・6年生 100名、中学校1年生 20名、中学校2・3年生 40名

（学務課、教育指導課、文化・国際課）

（１１）インクルーシブ教育の推進

世田谷区では、すべての子どもが同じ場所で仲間として共に学び、自分たちのことを自分たちで決め、年齢、性別、性的指向及びジェンダーアイデンティティ、国籍、障害などに関わらず、他者と自分との違いにより目に見えない壁をつくることなく、誰もが自分らしく学校生活を送ることのできるインクルーシブ教育をめざしています。

令和６年３月には、学校と教職員一人ひとりがインクルーシブ教育を一步ずつ進めていくため、教育委員会の考え方や視点、取り組みを示す「せたがやインクルーシブ教育ガイドライン」を策定しました。

教育委員会は、インクルーシブ教育を一步ずつ進めるための土台（基盤）づくりとして、学校をはじめ、区長部局や関係機関と連携し、本ガイドラインに沿った各種制度の運用と、子どもたちと保護者を支え、学校を支援する制度の構築や運用、合理的配慮への理解促進と提供及び保護者との建設的な対話、子どもたちの実態の把握や実態に基づいた教育活動及び支援が実施されるよう、学校への支援体制の拡充や教職員への専門研修の充実などの重点取り組みを実施していきます。学校では、本ガイドラインの行動コンセプトに基づいた学校経営、学級経営等を実施し、教員一人ひとりが実践につなげていきます。

教育委員会と学校が一体となり、インクルーシブ教育の実現に向けて一步ずつ取り組んでいきます。

（教育指導課）

（１２）キャリア・未来デザイン教育の推進

一人ひとりの児童・生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、急激に変化する社会の中で、自らが社会の担い手として課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できる人材を育成するため、区独自の「キャリア・未来デザイン教育」を推進しています。

《育成する資質・能力》

- ・さまざまな事象の中から問題を把握し、解決する価値のある課題を立てる。
- ・課題の解決を目指し、情報収集や多様な人々との協議を円滑に行う。
- ・さまざまな資源を比較、分類、関連付け等により最適な組み合わせを導き出し、課題を解決する。

「キャリア・未来デザイン教育」の実現に向けて、次の３点を重点とします。

① キャリア教育

子どもたちが自らの学習状況や学校行事、地域での活動などによるキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるようにするとともに、教師が子どもたちと対話的に関わり、個性を伸ばす指導へとつなげて自己有用感をもたせるよう工夫することで、学校、家庭、地域における学びを自らのキャリア形成に生かすことのできる資質・能力を育成しています。

② セタがや探究的な学び

自ら問いを見出し、自分なりの方法で問題を解決し、友達と協働しながらさらに見方・考え方を深め、自分の学びを振り返ることで新たな課題を見付けていく「探究のプロセス」と、子どもたちが他者や社会とつながり学びを広げ深める「共感・協働」をキーワードにした授業改善を行っています。

③ 非認知能力の育成

幼稚園教育において育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に示される資質・能力が義務教育段階の児童・生徒に育成すべき資質・能力へと連続的に接続することから、幼児期からの遊びや学びを通して育む非認知能力を小学校、中学校においても育成の視点として、学校教育を推進しています。

（教育指導課、事業推進担当課）

学び舎・学舎一覧

学び舎・学舎名	区立中学校名	区立小学校名			就学前教育・ 保育施設の窓口園名	地域連携校名	
大志の学び舎	太子堂中学校	太子堂小学校			太子堂保育園	多聞小学校	三軒茶屋小学校
さくらの学び舎	桜丘中学校	桜丘小学校	笹原小学校		桜丘幼稚園		
赤松学舎	松沢中学校	松沢小学校	赤堤小学校		赤堤保育園		
駒の学び舎	駒沢中学校	駒沢小学校	三軒茶屋小学校		上馬保育園	弦巻小学校	
北斗の学び舎	北沢中学校 北沢学園中学校	下北沢小学校			若竹保育園		
みどりの学び舎	緑丘中学校	上北沢小学校	経堂小学校	八幡山小学校	八幡山幼稚園		
響きの学び舎	駒留中学校	旭小学校	駒繫小学校	中丸小学校	下馬保育園		
ねづやま夢の学び舎	梅丘中学校	松原小学校	代田小学校		松原北保育園	下北沢小学校	
巴の学び舎	桜木中学校	桜小学校	世田谷小学校		桜保育園		
富士の学び舎	富士中学校	代沢小学校	多聞小学校	池之上小学校	認定こども園 多聞幼稚園	代田小学校	
優郷の学び舎	弦巻中学校	弦巻小学校	松丘小学校		松丘幼稚園		
和みの学び舎	奥沢中学校	奥沢小学校	東玉川小学校		奥沢保育園		
さぎそう学舎	八幡中学校	八幡小学校	九品仏小学校		等々力保育園分園 このは		
なかたまの学び舎	玉川中学校	玉川小学校	中町小学校		中町幼稚園		
多摩川の学び舎	瀬田中学校	二子玉川小学校	瀬田小学校		玉川保育園	桜町小学校	
桜咲く深緑の学び舎	深沢中学校	深沢小学校	桜町小学校		新町保育園		
翠と溪の学び舎	尾山台中学校	尾山台小学校	玉堤小学校		等々力中央保育園	等々力小学校	
ようがの学び舎	用賀中学校	京西小学校	用賀小学校		ふじみ保育園		
みしまの森学舎	東深沢中学校	東深沢小学校	等々力小学校		三島幼稚園		
砧の学び舎	砧中学校	砧小学校	明正小学校	山野小学校	砧幼稚園		
烏山学舎	烏山中学校	烏山北小学校	給田小学校	武蔵丘小学校	給田幼稚園		
みのりの学び舎	千歳中学校	塚戸小学校	祖師谷小学校	千歳小学校	上祖師谷保育園		
芦花の学び舎	芦花中学校	芦花小学校			八幡山保育園	八幡山小学校	
温知学舎	上祖師谷中学校	烏山小学校			給田保育園	給田小学校	千歳小学校
自立の学び舎	砧南中学校	砧南小学校			南大蔵保育園	砧小学校	
喜多見の学び舎	喜多見中学校	喜多見小学校			小梅保育園	砧南小学校	
泉の学び舎	三宿中学校	三宿小学校	中里小学校	池尻小学校	池尻保育園	駒繫小学校	
世田谷杜の学び舎	世田谷中学校	若林小学校	山崎小学校	城山小学校	豪徳寺保育園		
船橋希望学舎	船橋希望中学校	船橋小学校	希望丘小学校	千歳台小学校	希望丘保育園		

※区立以外に私立幼稚園、私立保育園等も学び舎・学舎に参加。

（１３）学校間連携活動

区立中学校における進路指導や区立中学校と都立高等学校の連携の一環として、区立中学校へ都立高等学校の教員を招き、高等学校の授業などを模擬的に行う「訪問授業」を区立中学校で実施しています。

（教育指導課）

（１４）区内大学等との連携

教育委員会と区内の大学・短期大学は、相互の知的・人的資源などの交流・活用を図り、教育、文化などの分野において双方の発展と充実、そして区立幼稚園、区立小・中学校の活性化に寄与することを目的に、連携に関する基本協定を平成 17 年 2 月に締結しました。

協定に基づいて次のような事業を展開しています。

- ① 学級運営や学校行事への支援、配慮を要する児童・生徒への支援、部活動指導補助などへの学生派遣事業を推進しています。学生派遣については、単位として認定する大学もあります。
- ② 大学が持つ施設・設備、専門的な知的資源などを活かした講座や体験学習、教職員への研修や大学図書館の区民利用などを実施しています。

また、学生派遣事業については、平成 21 年度から区外大学の学生に対しても、区内大学の学生の場合と同等に対応しています。

（地域学校連携課）

（１５）健全育成推進活動

児童・生徒の健全育成のために次のような施策を実施しています。

小・中学校生活指導主任研修

児童・生徒の健全育成と、問題行動の未然防止に向けた研修や定期的な情報交換などを行っています。

（教育指導課）

（１６）スポーツ教室〔昭和 60 年度開始〕

小学校 4 年生以上の児童を対象として、スポーツ活動を通じて健全育成を図ることを目的に、地域の協力者と、実施校の教員を中心とした指導者のもとで、各種スポーツを行っています。

令和 7 年度実績

単位：校

サッカー	34	陸上	3	バドミントン	1
ミニバスケットボール	16	剣道	2	バトントワリング	1
バレーボール	11	ソフトテニス	2	総合スポーツ	1
野球	8	ダンス	1	体操	1
バスケットボール	6	フットサル	1		

（地域学校連携課）

（１７）部活動支援

平成 18 年 4 月から、部活動を中学校の教育課程外の教育活動として「世田谷区立学校管理運営規則」に位置付けたうえで、部活動の充実に向けた支援などを講じています。

① 部活動支援員の活用〔平成 18 年度開始〕

各学校の部活動指導にあたり、大学生や地域の方などに部活動指導にご協力いただく「部活動支援員制度」の活用により、継続的・安定的な部活動の推進に取り組んでいます。また、部活動支援員の研修のほか、さまざまな手法を用いて、部活動支援員の人材の確保に努めています。

② 部活動支援員の区分

教員に代わって技術指導や大会等への引率、学校と連携した部活動時における健全育成などの役割を担う「監督」とそれを補佐する「指導員」2 つに分かれます。

③ その他の支援

大会参加費などの補助を実施しています。

（地域学校連携課）

（１８）配慮を要する児童・生徒の支援

① インクルーシブ教育支援員

通常の学級において、よい人間関係を築き、より充実した学校生活を送るための支援を行っています。平成 28 年度より、区立小・中学校全校に学校包括支援員を各 1 名配置しました。これに加え、平成 30 年度からは大規模校の 5 校に、さらに令和 4 年度からは大規模校 3 校に各 1 名ずつ配置しました。令和 7 年度からは、名称をインクルーシブ教育支援員とし、小学校に 2 名、中学校に 1 名、特別支援学校就学相当の児童・生徒が通常の学級に在籍する場合は対象児童・生徒数に応じ支援員を配置しています。令和 8 年度からは、中学校のブロックごとに 1 名を配置しています。

② エデュケーション・アシスタント

小学校入学に伴う生活環境の変化等に対する児童の不安感の早期解消に向け、特にきめ細やかな配慮が必要になることから、区立小学校第 1 学年の学級運営に対する教員へのサポートを一層充実するため、令和 7 年度よりエデュケーション・アシスタントを各小学校に 1 名配置しています。

（教育指導課）

（１９）教育支援チーム

区立の幼稚園、小・中学校で発生し、幼稚園・学校だけでは対応が難しいケースへの対処について、心理、社会福祉、法律、医療などの専門家で構成する教育支援チームが専門的な立場から指導・助言を行い、学校担当の指導主事などと連携・協力しながら、問題の深刻化の回避や早期解決を図っています。

◆チームの構成

- 指導主事
- 教育支援嘱託員
- 臨床心理士
- スクールソーシャルワーカー
- 弁護士
- 医師（児童青年精神科）

子ども SOS 相談フォーム

区内児童・生徒が学習者用タブレット端末から悩みなどを相談できる取組として、アンケートフォームを活用した「子ども SOS 相談フォーム」を令和 5 年度から運用しています。児童・生徒はタブレットからいつでも送信ができ、児童・生徒の意向や相談内容によって、学校や教育委員会が相談に対応します。

相談件数（延べ数）

	小学校	中学校	合計
令和 5 年度	173	38	211
令和 6 年度	120	28	148
令和 7 年度	208	35	243

※令和 5 年 7 月 18 日から運用を開始。

令和 7 年度 相談フォームの学年別の利用件数及び人数

（件・人）

	小学校							中学校				合計
	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合計	1 年	2 年	3 年	合計	
件数	13	12	17	72	41	53	208	11	16	8	35	243
人数	9	8	12	30	24	34	117	9	10	6	25	142

※同一児童・生徒から複数回送信されたケースがあるため、件数と人数は一致しない。

（教育指導課）

（20）連合行事等

学校における教育目標を効果的に達成するために、区立幼稚園、小・中学校で体育、音楽、美術、古典芸能などの学習活動を実施しています。

令和 7 年度実績 区立幼稚園、小・中学校

事業名	対象	実施日	参加校(園)	参加園児・児童・生徒数(人)	実施場所
音楽鑑賞教室	小 5 年	2 月 16 日～19 日	61	約 6,500	昭和女子大学 人見記念講堂
美術鑑賞教室	小 4 年	5 月 22 日～3 月 13 日	61	約 6,400	世田谷美術館
	中 1～3 年	6 月 7 日～3 月 31 日	個人	798	世田谷美術館及び分館
図画工作作品展	小代表	1 月 21 日～25 日	30	出品数 980	世田谷美術館 区民ギャラリー
生徒作品展覧会	中代表	1 月 15 日～18 日	29	出品数約 2,000	世田谷美術館 区民ギャラリー
陸上競技大会	中代表	10 月 2 日	29	876	区立総合運動場 陸上競技場
水泳記録会	小 6 年	7 月～9 月第 2 週	4	約 400	各小学校プール
古典芸能鑑賞教室	小 6 年	5 月 26 日～3 月 2 日	61	約 6,300	各小学校 体育館
プラネタリウム移動教室	小 4 年	5 月 13 日～1 月 28 日	61	約 6,400	教育会館プラネタリウム
	中 1～3 年	9 月 24 日～3 月 13 日	8	729	教育会館プラネタリウム
観劇会	4・5 歳児	1 月 19 日～30 日	8	244	各区立幼稚園
音楽発表会	中 1～3 年	8 月 22 日	26	約 700	せたがやイーグレットホール
演劇発表会	中クラブ	11 月 1～2 日	7	201	砧区民会館 成城ホール

（学務課、乳幼児教育・保育支援課）

令和 7 年度実績 特別支援学級

事業名	対象	実施日	参加校	参加児童・生徒数(人)	実施場所
連合球技大会	中全	6 月 26 日～27 日	中全	約 180	駒沢オリンピック公園 総合運動場 屋内球技場

（支援教育課）

（２１）移動教室・夏季施設・冬季施設

豊かな自然環境のもとで、体験学習、集団生活を通じて、心身を鍛え、豊かな人間関係をつくりだすことを目的にしています。

令和７年度実績

事 業 名		対 象	実 施 日	実 施 場 所	泊 数	参加内訳（人）				参加 校数
						児童・ 生徒	引率 教員	その他	合計	
川場移動教室		小５年	５月１２日～１１月７日	群馬県 川場村	２泊	6,400	399	414	7,213	61
河口湖移動教室		中１年・小中特支 学級・夜間学級	５月７日～１１月７日	山梨県 富士河口湖町	１泊～ ２泊	4,001	472	43	4,516	50
夏 季 施 設	日光林間学園	小６年	７月１９日～８月９日	栃木県 日光市	２泊	6,179	534	161	6,874	61
	河口湖・その他	中１～３年	８月３日～８月５日	福島県 猪苗代町	２泊	86	11	5	102	1
冬季施設 （スキー教室）		中２年	中 12月26日～28日	福島県 グランデコスノーリゾート	２泊	58	9	12	79	1

(学務課)

（２２）学校間交流

児童が交流活動を通じ、それぞれの地域の自然や人、文化にふれ、学ぶとともに、友情をはぐくみ豊かな人間性を養うことを目的にしています。

令和７年度実績

事業名	対象	実施日	実施場所	内容	参加内訳	児童(人)
千歳台小・川場学園 交流 (群馬県川場村)	６年	７月２２日 (受入)	千歳台小	夏季交流	千歳台小	107
					川場学園	21
	５年	１月２１日～２３日 (訪問)	川場学園 川場スキー場	冬季交流	千歳台小	89
					川場学園	29
山崎小・舟形小交流 (山形県舟形町)	５年	７月１９日～２１日 (訪問)	舟形町 舟形小	夏季交流	山崎小	63
					舟形小	36
		１１月６日～８日 (受入)	キッズニア東京 山崎小	秋季交流	山崎小	63
					舟形小	30

(学務課)

（２３）特色ある学校づくり推進事業

校長の学校経営方針に基づく教育活動をいっそう充実させるため、各学校の意欲的な事業に対して重点的に予算を配分し、より魅力的な学校となるよう特色づくりを推進しています。留学生などゲストティーチャーによる国際理解教育や、近隣農家の協力による農業体験など、さまざまな教育活動の実践に生かされています。

(教育指導課)

（２４）新・才能の芽を育てる体験学習

〔中学生：平成 16 年度開始、小学生：平成 18 年度開始、幼児：平成 29 年度開始〕

子どもたちが自らの才能や個性に気づき、将来の夢や目標を発見し、成長する機会として、体験学習を行っています。各界の第一線で活躍する方々を講師として、普段の生活では経験できない内容の講座を開催しています。平成 29 年度より、子どもたちの体験・体感の機会をいっそう充実するために、対象を幼児まで広げ、5 つの柱（①探求、②表現、③体力・健康、④国際理解、⑤環境）を設定し、名称を「新・才能の芽を育てる体験学習」として事業を拡充してきました。令和 2 年度には、国公立と私立の小学校の児童も対象に加え、区内在住のすべての幼児・児童・生徒を対象とした講座を実施しました。

令和 7 年度実績（総実施回数 36 回、総参加人数 488 名）

① 幼児対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数（人）
みんなで一緒に！ からだをつかった表現あそびを楽しもう♪	東京都市大学	11 月 1 回	14 組
歌とダンスを楽しもう！ ～「好き」から始まる表現体験～	合同会社 maruto	1 月 1 回	19 組

② 小学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数（人）
ザリガニ SDGs ～生き物の色や形のふしぎ～	東京農業大学	8 月 1 回	34
ダンスにチャレンジ！	日本女子体育大学	9 月 1 回	22
将棋の技を磨こう （入門講座、上達講座）	公益社団法人日本将棋連盟 公益社団法人日本女子プロ将棋協会	9 月 2 回	56
スマートフェンシング体験講座	株式会社 Es.relier	10 月 1 回	33
速く走れる「わざ」を学ぼう	日本女子体育大学	11 月 1 回	21
クイズで再発見！昆虫の不思議	日本大学文理学部	12 月 1 回	29
ロボットプログラミング体験講座	株式会社 Azhai Communications	1 月 4 回	36
アメリカの大学ってどんなところ！？ ～ナゾ解きをして、外国の文化と英語を体験しよう～	テンプル大学	1 月 1 回	22
色とりどりの鉱物でアクセサリーづくりをしよう！	NPO 法人 Science and Art	2 月 1 回	32
くつ下をリサイクルして自分だけのぬいぐるみを作ろう！	合同会社 maruto	3 月 1 回	16

③ 中学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数（人）
バンド de ライブ ～バンドを組んでライブをやろう！2025～	滝澤 雅彦 氏	4 月～9 月 11 回	20
サイエンス・ドリーム 気分は大学生！本物の物理や科学を体験してみよう！	電気通信大学	8 月 2 回	9
ウェブデザイン体験講座 画像合成で世界旅行！ 記念写真であなただけのタンブラーを	日本大学文理学部	12 月 1 回	16
気分はアナウンサー！ ～エフエム世田谷のスタジオで放送体験をしてみよう～	エフエム世田谷	3 月 2 回	18

④ 小・中学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数（人）
楽しく発見！一人ひとりの「ウェルビーイング」	東京都市大学	9 月 1 回	2
ドイツ語圏ってどんなところ？ ～ドイツ語圏の文化や言語を体験してみよう～	日本大学文理学部	11 月 1 回	32
声優ってどんなお仕事！？ 声優にチャレンジ	一般社団法人 こえのつばさ	11 月 1 回	28
ドローンと衛星画像を使って空から世界をみてみよう！	東京都市大学	12 月 1 回	29

(地域学校連携課)

（２５）地域運営学校

地域運営学校とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、一定の権限と責任をもって学校運営に参画する合議体の機関である「学校運営協議会」を設置する学校です（国の呼称はコミュニティ・スクール）。

「学校運営協議会」の役割には、校長が作成した学校運営に関する基本方針を承認すること、学校運営協議会の協議結果に関する情報提供、学校や地域課題の把握・解決に向けた取組みの検討、学校関係者評価の実施などがあります。

学校運営協議会は、保護者や地域の方に学校をより理解していただくとともに、地域のコミュニティづくりに貢献できる学校をめざした取組みを進めます。

【地域運営学校－これまでの取組み】

指定年度	指 定 学 校
平成 17 年度	小学校（3 校）：城山、東玉川、用賀 中学校（2 校）：山崎、八幡
平成 19 年度	小学校（9 校）：太子堂、山崎、松丘、京西、八幡、九品仏、等々力、砧、給田 中学校（3 校）：太子堂、用賀、船橋
平成 20 年度	小学校（4 校）：守山、弦巻、烏山、船橋 中学校（1 校）：弦巻
平成 21 年度	小学校（8 校）：多聞、花見堂（平成 28 年度末閉校）、玉川、奥沢、東深沢、桜町、瀬田、塚戸 中学校（5 校）：桜丘、松沢、富士、奥沢、東深沢
平成 22 年度	小学校（5 校）：桜、松沢、烏山北、芦花、山野 中学校（2 校）：烏山、芦花
平成 23 年度	小学校（5 校）：若林、桜丘、二子玉川、中町、希望丘 中学校（1 校）：世田谷（平成 23 年度、若林中学校と山崎中学校を統合）
平成 24 年度	小学校（18 校）：三宿、代沢、駒沢、旭、中里、上北沢、駒繫、代田、三軒茶屋、赤堤、池尻、深沢、玉堤、明正、八幡山、千歳、武蔵丘、千歳台 中学校（10 校）：駒沢、玉川、瀬田、深沢、千歳、上祖師谷、砧南、喜多見、三宿、船橋希望（平成 24 年度、船橋中学校と希望丘中学校を統合）
平成 25 年度	小学校（12 校）：東大原、世田谷、松原、北沢（平成 30 年度、下北沢小学校と統合）、池之上、経堂、中丸、笹原、尾山台、祖師谷、砧南、喜多見 中学校（7 校）：北沢、緑丘、駒留、梅丘、桜木、尾山台、砧
平成 28 年度	小学校（1 校）：下北沢（平成 28 年度、東大原小学校と守山小学校を統合）
令和 8 年度	中学校（1 校）：北沢学園

（地域学校連携課）

（２６）学校支援コーディネーター

学校の依頼に応じて、学校の教育活動を支援するしくみです。学校とボランティア団体などのコーディネート（調整）を行う学校支援コーディネーターと、実際に教育支援活動を行うボランティア団体などから構成されます。令和 3 年 4 月より全小・中学校で導入しています。

（地域学校連携課）

2. 特別支援学級等

障害の種別に応じた教育を行っています。

特別支援学級・特別支援教室一覧

令和8年5月1日現在

種別\区分	小 学 校	中 学 校
知的障害学級	三宿(4) 桜(2) 世田谷(3) 松沢(4) 旭(3) 中里(2) 経堂(3) 弦巻(5) 山崎(2) 奥沢(2) 尾山台(5) 桜町(5) 瀬田(2) 用賀(2) 玉堤(2) 烏山(4) 塚戸(3) 祖師谷(5) 明正(4) 芦花(5) 下北沢(2) 計 21 校 69 学級	松沢(3) 北沢(1) 弦巻(5) 八幡(4) 瀬田(1) 尾山台(2) 砧(4) 芦花(5) 上祖師谷(3) 世田谷(3) 計 10 校 31 学級
自閉症情緒障害学級	多聞(3) 旭(3) 池之上(2) 玉川(3) 京西(2) 中町(1) 烏山(2) 船橋(4) 給田(1) 喜多見(1) 計 10 校 22 学級	桜丘(2) 玉川(1) 喜多見(2) 世田谷(4) 計 4 校 9 学級
特別支援教室	全校に設置	全校に設置
肢体不自由学級	松沢(3) 奥沢(1) 計 2 校 4 学級	東深沢(1) 計 1 校 1 学級
難聴学級	駒沢(1) 烏山北(1) 計 2 校 2 学級	駒沢(1) 計 1 校 1 学級
言語障害学級	駒沢(3) 九品仏(3) 砧(2) 烏山北(4) 計 4 校 12 学級	—
弱視学級	笹原(1) 計 1 校 1 学級	—
合計	計 34 校 ※併設 6 校有 110 学級	計 15 校 ※併設 1 校有 42 学級

※ () は学級数

(支援教育課)

3. 特別支援教育

区教育委員会では、配慮を要する児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応えるため、特別支援教育の推進に取り組んでいます。平成26年の「障害者の権利に関する条約」の発効や平成28年4月の「障害者差別解消法」の施行など、特別支援教育を取り巻く環境の変化に対応していくため、平成27年3月に「世田谷区における特別支援教育の今後の推進のあり方」をとりまとめました。

また、平成28年4月には、具体的行動計画である「世田谷区特別支援教育推進計画（第1期）」を策定し、学校の人的支援の強化、小学校全校への特別支援教室の導入などに取り組んできました。

その後、平成30年度からの4年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（第2期）」と、令和4年度からの2年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（調整計画：令和4年度～令和5年度）」により、人的支援の拡充などによる特別支援教育推進体制の強化や、個に応じた教育環境の充実、指導力や専門性の向上、学校を核とした障害者理解の推進などに取り組んできました。

令和6年度からは世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）に基づき、将来の社会参加に向け、持てる力を発揮していけるよう、児童・生徒や保護者の方々の声に耳を傾け、成長に目を注ぎ、学ぶ達成感や生きる力を育みながら、全ての子どもが共に学び共に育つインクルーシブ教育の推進と、一人ひとりに必要な教育的ニーズに対応した特別支援教育の充実に取り組んでいます。

※特別支援教育

障害などのある子どもたちが自立し、社会参加するために必要な力を培うため、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その可能性を最大限に伸ばし、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導や必要な支援を行うもの。

(支援教育課)

4. 中学校夜間学級

さまざまな事情により義務教育を終了できなかった方、または、中学校で十分に学べなかった方が、中学校教育を希望する場合に、教育の機会を提供しています。三宿中学校に第2部として夜間学級を設けています。

[昭和29年5月開始※]

また、海外からの引揚者や帰国者で、日本語ができない方のために、日本語学級を開設し補講を行っています。[昭和49年9月開始※]

※開始年月日は、統合前の旧新星中学校におけるそれぞれの開始年月日。

在籍生徒数(人)

令和8年5月1日現在

学年別	1年		2年		3年		計	
人 数	0 (0)		8 (5)		10 (1)		18 (6)	
男女別	男	女	男	女	男	女	男	女
	0 (0)	0 (0)	2 (2)	6 (3)	6 (0)	4 (1)	8 (2)	10 (4)

() は日本語学級生徒数の再掲
(学務課)

5. 学びの多様化学校（不登校特例校）

学びの多様化学校（不登校特例校）は、不登校生徒に応じた特別の教育課程を編成して教育を実施することができる学校です。不登校経験のある子どもたちが、学校生活をやり直すことができる学校であり、基礎的な学習のほか、子どもたちの興味や関心に合わせた様々な探究的な学びや体験活動を実施し、チャレンジ意欲や個性・能力を大切にしながら指導を行っています。

（1）北沢学園中学校

令和8年4月に、「本校型」の学びの多様化学校として開校しました。

在籍生徒数(人)

令和8年5月1日現在

学 年	1年	2年	3年	合 計
人 数	10	10	12	32

（２）世田谷中学校分教室「ねいろ」

令和４年４月に、区立世田谷中学校の「分教室」として、教育会館の２階に開設しました。

在籍生徒数（人）

令和８年５月１日現在

学 年	1 年	2 年	3 年	合 計
人 数	8	19	13	40

（教育相談課）

6. 教育のための援助

（１）就学援助費〔昭和 31 年度開始〕

児童・生徒の就学に必要な学用品費・校外授業費・修学旅行費などの一部を支援しています。

令和 7 年度給付内容

単位：円

費目別 小中別	学用品・ 通学用品費	給食費	新入学用品費	通学費	修学旅行費	夏季施設費	移動教室費	校外授業費	卒業アルバム費	医療費
小学校	15,690～ 18,880	実費	91,600	実費	—	35,000	4,820	1,060～ 2,250	11,000	自己 負担額
中学校	30,450～ 34,410	実費	101,000	実費	68,760	実費	5,380	3,150～ 7,250	8,800	自己 負担額

※学年によって金額が異なります。（夏季施設費実費は上限あり。）

令和 7 年度認定者数（人）

	要保護児童・生徒	準要保護児童・生徒	合 計
小学校	134	5,089(7) ((519))	5,223(7) ((519))
中学校	95	2,326(3)	2,421(3)

※（ ）は給食費のみ認定者数、(())は新入学用品費入学前支給認定者数で、いずれも内数。

（学務課）

（２）特別支援教育就学奨励費〔昭和 46 年度開始〕

障害のある児童・生徒の就学に必要な、学用品・給食費等の一部を支援しています。また、特別支援学級（特別支援教室を含む）に公共交通機関を利用して通学する児童・生徒に対して、通学費を支給しています。

令和 7 年度給付内容

単位：円

費目別 小中別	学用品・ 校外活動費	新入学 用品費	通学費	修学旅行費	職場実習 交通費
小学校	6,620～8,465	28,530	実費	—	—
中学校	12,525	31,500	実費	28,860	実費

※学年によって金額が異なります。

（学務課）

7. 学校保健

教育委員会と学校が連携して、学校保健安全法に基づき、園児・児童・生徒の健康の保持を図るため、学校医などの指導と協力を受けながら、各種検診、検査などの事業の実施や通学路の安全対策にも取り組んでいます。

（１）各種感染症対策

幼稚園や学校内でのさまざまな感染症の感染拡大防止のため、家庭との連携による児童生徒などの健康状態の把握、適切な換気の確保、こまめな手洗いなどの基本的な感染症対策を継続しています。

（学校健康推進課）

（２）各種検診事業

学校医による定期健康診断・心臓検診・腎臓検診・結核検診・生活習慣病予防検診・就学時健康診断のほか必要に応じて臨時健康診断などを実施しています。

（学校健康推進課）

（３）学校環境衛生

学校環境衛生の維持管理を図ることを目的に、学校保健安全法に基づき、飲料水等の水質検査、教室の空気・照度・照明検査、教室などの空気中化学物質検査、ネズミ・衛生害虫等の生息調査、騒音レベル検査などを定期的に実施しています。

（学校健康推進課）

（４）学校安全対策

① 独立行政法人日本スポーツ振興センター

児童・生徒が安全で楽しく学校生活を送れるように、独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付掛金を区が負担しています。児童・生徒が、学校管理下で負傷、疾病および死亡した場合には、医療費・見舞金などが支給されます。

② 通学路の安全対策

「児童の通学路設定基準」に基づき、小学校ごとに地域の実情に即して、関係機関と意見聴取や協議のうえ通学路を定めるとともに安全点検を行っています。

また、定期的に学校、PTA、警察、道路管理者、教育委員会が連携して通学路の合同点検も行っています。

さらに、自宅から学校まで児童が登下校の際に通行する道路の安全確保を確実なものとするため、小学校全校の登下校区域に計 410 台の防犯カメラを設置しています。

（学校健康推進課）

8. 学校給食

(1) 学校給食の目的

学校給食は、栄養のバランスがとれた多様な食事を提供することにより、児童・生徒の体力の向上や健康の保持増進を図るとともに、食に関する正しい理解を深め、適切な判断力を養う上で重要な役割を担っています。

また、学校において食に関する指導を効果的に進めるために、給食の時間はもとより、各教科や特別活動などにおいて学校給食は、生きた教材として活用されています。

学校給食の目標（「学校給食法」第2条）

- ① 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- ② 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- ③ 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- ④ 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤ 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ⑥ 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- ⑦ 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

（学校健康推進課）

(2) 調理方式の概要

世田谷区の学校給食は、小・中学校全校と三宿中学校夜間学級で完全給食を実施しており、自校調理方式、親子調理方式、共同調理場方式の3通りの調理方式により提供しています。また、調理業務については、平成27年4月より全校民間委託により行っています。

① 自校調理方式

各学校に設置した給食室で直接調理を行う方式で、小学校59校と中学校18校で実施しています。

② 親子調理方式

親校にて調理した給食を、近隣の子校へ搬送する方式で、現在は親校3校と子校3校で実施しています。

③ 共同調理場方式

複数の学校給食をまとめて調理し、各学校に搬送する方式で、現在は太子堂調理場で中学校8校および学びの多様化学校（不登校特例校）分教室ねいろを調理しています。

実施状況

令和8年5月1日現在

調理方式	学 校 名
自校調理方式 〔計77校〕	小学校59校：中町・芦花を除く各校
	中学校18校：桜丘・梅丘・桜木・弦巻・八幡・瀬田・深沢・用賀・東深沢・砧・烏山・上祖師谷・砧南・喜多見・三宿・世田谷・船橋希望・北沢学園
親子調理方式 〔計6校〕	小学校2校 中学校4校：芦花小→芦花中、中町小→玉川中、北沢中→富士中
共同調理場方式 〔計8校・ねいろ〕	中学校8校：太子堂・松沢・駒沢・緑丘・駒留・奥沢・尾山台・千歳 学びの多様化学校（不登校特例校）分教室ねいろ
合計〔91校〕	—

（学校健康推進課）

(3) 学校給食実施の流れ

学校給食は、献立作成から調理、給食、洗浄まで以下のような流れになっています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
【給食の流れ工程】	献立の作成	食材料の発注	食材料の検収	調理	でき上がりの確認	検食	搬送	検食	配膳	給食・給食指導	食器具の回収	搬送	洗浄・清掃等
	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
【内容】	献立を作成する 栄養職員や献立作成委員会で	食材の発注を行う	納品された食材料の検査を行う	献立に合わせて調理を行う	確認する 味付け、加熱状態等を検査・	よいか判断する 調理場長が学校へ搬送して	各学校へ給食を搬送する	判断する 学校長が配食してよいか	配送する クラス毎に配分し、各階へ	等の指導を行う 食事のマナーや栄養バランス	食器等を回収する	各学校から食器等を回収する	食器等の洗浄を行う

部分は、共同調理場方式の流れ

(学校健康推進課)

(4) 給食費

① 給食費の公会計化

学校給食は、食材料費を保護者負担とし、それ以外の人件費・光熱水費・厨房機器などの費用については、公費負担により運営しています。

給食費について、平成 29 年度から玉川中学校と芦花中学校を除く区立中学校 27 校、平成 30 年度から区立小・中学校全校で、教員の事務負担の軽減を目的として、教育委員会事務局が一括して給食費の徴収・管理を行っています（給食費の公会計化）。

なお、公会計化後も自校調理や独自献立など、学校毎の特色ある給食事業は継続して行います。

② 学校給食費の無償化、給食用食材費高騰への対応

物価の高止まりが続いているほか、少子化対策としての子育て世帯への経済的支援や義務教育の無償化を進める観点から、区立小・中学校の児童・生徒の学校給食費無償化を継続します。また、給食用食材費高騰への対応として、令和 8 年 4 月より現行の給食費単価の 13%相当分を増額した金額で単価改定しました。

③ 給食費単価（令和 8 年 5 月 1 日現在 単価改定：令和 8 年 4 月 1 日）

単位：円

区 分	自校調理方式・親子調理方式				共同調理場方式
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	中学校
1 食単価	354	395	427	489	454

(学校健康推進課)

(5) 給食内容

給食実施にあたっては、児童・生徒の健全な発育に資するため、次のことを目標に献立を作成しています。

- ① 児童・生徒の栄養改善、体位の向上、健康増進を図るため、さまざまな食品を組み合わせ、学校給食摂取基準を十分に満たしていること。
- ② 味覚や色彩、季節の行事などを考慮したもの。
- ③ 衛生的で、安全であること。
- ④ 児童・生徒の嗜好を考慮したもの。

児童・生徒1人1回あたりの学校給食摂取基準

令和8年5月1日現在

区 分	小学校児童			中学校生徒 (12～14 歳)
	低学年 (6～7 歳)	中学年 (8～9 歳)	高学年 (10～11 歳)	
エネルギー (kcal)	505	630	760	810
たんぱく質 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の13～20%			
脂肪 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20～30%			
ナトリウム (食塩相当量) (g)	1.5 未満	2 未満	2 未満	2.5 未満
カルシウム (mg)	290	350	360	450
マグネシウム (mg)	40	50	70	120
鉄 (mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA (μ gRAE)	160	200	240	300
ビタミンB ₁ (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB ₂ (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC (mg)	20	25	30	35
食物繊維 (g)	4以上	4.5 以上	5以上	7以上

注1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても、それぞれ示した摂取量について配慮する。

- ・亜鉛…児童 (6～7 歳) 2mg、児童 (8～9 歳) 2mg、児童 (10～11 歳) 2mg、生徒 (12～14 歳) 3mg
(学校健康推進課)

(6) 給食活動

① 給食指導

給食の摂取状況を把握するため、嗜好調査や残菜調査などを実施するとともに、校内放送、献立掲示板、給食メモなどで、その日の給食内容を紹介するなどし、適切な食生活が身につけられるよう食に関する指導を行っています。また、家庭には「献立表」と「給食だより」を配付しています。

② ランチルーム等の活用

各学校では、楽しい雰囲気の中で食事ができるよう、学年単位でランチルームを活用しています。この他、ランチルームなどでは、低学年と高学年との「交流給食」や家庭との連携を図る「親子給食」、地域の高齢者を招いての「ふれあい給食」などを行っています。

③ 「特色ある給食活動」実施状況

小・中学校では、各学校の特色を生かして、次のような給食を実施しています。

令和7年度実績

活動状況	学校内における活動						家庭と地域との連携を図る活動			
	交流給食	行事給食				セレクト給食	親子給食	ふれあい給食	招待給食	試食会
		お別れ給食	お弁当給食	リクエスト給食	その他					
実施小学校数（校）	14	14	3	44	16	27	0	11	1	12
実施中学校数（校）	1	1	2	21	4	5	0	0	0	1

（学校健康推進課）

（7）衛生管理

学校給食は、安全で衛生的でなければなりません。そのため、給食施設ごとに衛生管理責任者をおき、食品の取り扱い、給食施設・設備の整備と清潔の保持、給食関係職員の健康管理などについて十分留意するとともに、従事職員への衛生教育の徹底を図っています。

また、より安全で衛生的な給食を提供するため、定期的により下記の検査を実施しています。

- ① 衛生検査
 - おかずの衛生検査
 - 調理環境検査（落下細菌検査）
 - 食器の残留物検査（定量検査／定性検査）
 - 食器の有害物検査
 - 食材の細菌検査
 - 食品検査（遺伝子組換え・残留農薬・食品添加物等）
 - スタンプ検査（自主検査）
- ② 職員の衛生検査
 - 定期健康診断
 - 細菌検査、ノロウイルス検査（検便）

- ③ 水質検査・害虫生息調査

（学校健康推進課）

（8）給食用食器

学校給食で使用している食器は、食育の観点から、正しく持てるような安定感がある材質のものを使用しています。また、環境にも配慮し、破損食器はリサイクル回収をしています。

① 自校調理方式・親子調理方式の小・中学校（83校）

令和8年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿2種類	強化磁器、メラミン樹脂、PEN樹脂
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 80校
（子校含む）

② 共同調理場方式（8校・ねいろ）

令和8年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿4種類	強化磁器
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 8校・ねいろ

（学校健康推進課）

（９）施設設備の充実

給食室内の衛生環境向上のため給食室のドライシステム化を進めています。

令和８年５月１日現在

ドライシステム導入校	53 校（小学校 35 校、中学校 18 校）
------------	-------------------------

（学校健康推進課）

（１０）リサイクルの実施

児童・生徒への環境教育の観点から、各小・中学校および太子堂調理場において、排出された生ごみの飼料化、廃油の石けんや肥料へのリサイクル、飲用牛乳紙パックの古紙再生化リサイクルを実施しています。

（学校健康推進課）

９．乳幼児教育・保育の充実

令和６年３月に策定した「教育振興基本計画」に基づき、乳幼児教育支援センターを中心に、乳幼児期における教育・保育の充実・推進を図ります。

（１）区立幼稚園の集約化と機能の充実

未就学人口の減少や保育待機児の解消、区立幼稚園の在園児数の大幅な減少など、乳幼児教育・保育施設をめぐる状況の変化をふまえ、「区立幼稚園用途転換等計画」（平成 26 年度策定）を見直し、令和４年８月に「区立幼稚園集約化等計画」を策定しました。

また、令和７年７月には烏山地域における私立幼稚園等の運営状況を踏まえ「区立幼稚園集約化等計画の一部見直し」を行いました。

同計画に基づき、現在８園ある区立幼稚園・認定こども園を区内各地域の拠点として段階的に各地域１園に集約化するとともに、３年保育の導入や特別な配慮を要する児童への対応の充実、預かり保育の拡充などの機能の充実に取り組んでいます。

（乳幼児教育・保育支援課）

（２）乳幼児教育支援センター事業による乳幼児期の教育・保育の質の向上

乳幼児教育支援センターでは、区内の教育・保育施設の職員向け研修・研究の実施、専門人材の派遣、家庭教育を支援する講座やワークショップの開催、乳幼児期の非認知能力を育む環境づくり、義務教育との円滑な接続及び学び舎の仕組みを活用した幼・保・小・中の連携の推進など、様々な事業を行うことで、乳幼児期の教育・保育の質向上に取り組んでいます。

（乳幼児教育・保育支援課、事業推進担当課）

10. 教育環境の整備

世田谷区教育振興基本計画や世田谷区公共施設等総合管理計画などに基づき、計画的に学校施設の改築および改修など、教育環境の整備を進めています。改築などにあたっては、学校改築ガイドライン等に則り設計を進めるとともに、良好な学習環境の充実、安全安心な学校、地域コミュニティの核となる学校施設づくりをめざし、より効率的かつ効果的な施設整備計画を推進していきます。

令和2年度に世田谷区学校施設長寿命化計画を策定し、令和6年度に世田谷区学校施設長寿命化計画の一部改訂を行いました。老朽化が進んだ学校施設を計画的に改築や長寿命化改修を行うため、長寿命化調査を実施しています。

(1) 増改築事業

	令和7年度実績	令和8年度予定
整備方針	深沢小学校、梅丘中学校、砧中学校	玉川小学校、世田谷小学校、駒沢中学校
基本構想	八幡小学校、松沢中学校	深沢小学校、梅丘中学校、砧中学校、八幡小学校
基本設計	砧小学校（2年目）	松沢中学校
実施設計	奥沢中学校	砧小学校、奥沢中学校（2年目）
改築工事	瀬田小学校（3年目）、弦巻中学校	奥沢中学校、弦巻中学校（2年目）

（施設計画課、施設整備課）

(2) 改修事業等

校舎などの外部・内部について改修工事を行い、学校施設の耐久性や学習環境の向上を図っています。部分的には、普通教室への転用、給食室改修、トイレ改修、エアコン改修、校庭整備、外壁整備などの工事も実施しています。

	令和7年度実績	令和8年度予定
外壁改修	三軒茶屋、池尻、千歳	上北沢、経堂、桜町、九品仏、等々力、中町、玉堤、祖師谷、船橋
	尾山台、船橋希望	玉川
内部改修	桜丘、深沢、中町、芦花、給田、喜多見、代田、用賀、尾山台	中里、代田、池尻、用賀、砧南、下北沢、千歳台、桜、東玉川、三宿
	東深沢、烏山、芦花、北沢学園	桜木、用賀、砧、船橋希望、瀬田、緑丘、尾山台
校庭整備	—	尾山台、中里
	上祖師谷	八幡、烏山
トイレ改修	東玉川、等々力、希望丘、太子堂、玉堤、祖師谷、深沢	塚戸
	駒留、瀬田、千歳、喜多見、三宿、太子堂、砧南	駒留、八幡、緑丘、三宿
エアコン改修 （ ）:体育館	駒沢、旭、経堂、弦巻、赤堤、深沢、塚戸、明正、船橋、喜多見（太子堂、桜、多聞、松沢、駒沢、中里、上北沢、経堂、赤堤、城山、京西、東深沢、桜町、中町、塚戸、烏山北、芦花、船橋、砧南、給田、千歳台、下北沢、中丸、二子玉川、用賀、山野、喜多見）	三宿、世田谷、駒沢、弦巻、八幡、東深沢、東玉川、桜町、塚戸、明正、八幡山、給田、千歳、喜多見、千歳台（三宿、旭、松原、弦巻、松丘、池尻、笹原、尾山台、東玉川、九品仏、等々力、祖師谷、明正、八幡山、千歳、武蔵丘、駒繫、山崎、桜丘、奥沢、代田、玉堤、三軒茶屋、希望丘）
	駒沢、梅丘、砧、千歳、砧南、烏山、（太子堂）	（桜丘、北沢、桜木、富士、八幡、玉川、深沢、尾山台、用賀、東深沢、烏山、千歳、芦花、砧南、喜多見、三宿、世田谷、緑丘、駒留、上祖師谷、船橋希望）

上段：小学校、下段：中学校

（施設整備課）

1 1. 教育相談

(1) 教育相談室

学校や社会などへの適応困難を示す児童・生徒への心理的な援助や、保護者からの教育に関する相談に対し、適切な援助・助言を行っています。相談室は、教育総合センターと、教育相談室分室（玉川・砧・烏山）があり、来室相談や電話相談、不登校支援窓口で相談に応じています。さらに、教育相談員の専門性を活かし、学校教育相談体制の充実や、特別支援教育の推進のための学校支援（幼稚園を含む）を行っています。

主訴分類項目			主　　な　　内　　容	主訴分類項目			主　　な　　内　　容
1	心と行動	A	集団になじめない・いじめられる・神経質・無気力	3	進路と適性	A	特別支援学級への入級・進級
			困った癖・チック・かんもく・性に関する悩み等			B	就学（園）相談
		B	集団からはみでる・規律違反・家出・盗み・暴力			C	一般進路（転出入問題含む）
			性非行・反抗的・家庭内暴力・怠学等	4	家庭と養育	家庭教育での諸問題（養育等）	
		C	不登校・登校（園）拒否・登校渋りがち等	5	その他	学校教育での諸問題（教員について等）	
2	発達と障害	言葉の発達・身体の発達・知的な発達・自閉症	一般社会での諸問題				
		学業不振・学習障害等					

令和7年度実績

来室相談（主訴・学年別）

				未就学児	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	高校以上	合計
1	心と行動	A	件数 回数	18 90	23 261	23 389	25 551	18 292	18 171	17 227	13 183	13 71	16 163	10 118	194 2,516
		B	件数 回数	7 45	19 219	12 147	22 255	16 233	18 122	20 304	4 80	14 149	8 57	14 107	154 1,718
		C	件数 回数	10 94	23 286	21 314	37 491	42 569	50 690	36 437	46 452	70 588	51 392	30 249	416 4,562
2	発達と障害		件数 回数	14 73	33 179	63 397	45 341	53 358	45 482	33 290	41 281	36 275	33 291	21 133	417 3,100
3	進路と適性	A	件数 回数	0 0	119 227	200 371	146 276	89 161	52 92	15 28	22 42	16 27	3 4	0 0	662 1,228
		B	件数 回数	514 1,047	3 3	0 0	0 0	0 0	0 0	250 496	2 2	0 0	0 0	0 0	769 1,548
		C	件数 回数	1 1	2 2	2 5	1 4	0 0	4 6	6 30	5 11	5 14	3 24	0 0	29 97
4	家庭と養育		件数 回数	4 7	2 43	3 22	3 62	3 58	3 8	5 15	3 28	1 0	3 4	0 0	30 247
5	そ の 他		件数 回数	0 0	1 5	2 7	0 0	0 0	0 0	0 0	2 6	1 1	1 9	0 0	7 28
合 計			件数 回数	568 1,357	225 1,225	326 1,652	279 1,980	221 1,671	190 1,571	382 1,827	138 1,085	156 1,125	118 944	75 607	2,678 15,044

注：1. 件数とは、今年度新たに受理面接を行ったケース数および前年度からの継続ケース数をいう。

2. 回数（延べ相談回数）とは、1回の面接をすべて1と計算し継続面接回数を合計したもの。

電話相談（主訴別）

		件数	%
心と行動	A	49	8.4
	B	24	4.1
	C	60	10.3
発達と障害		81	14.0
進路と適性	A	2	0.3
	B	7	1.2
	C	8	1.4
家庭と養育	A	38	6.6
	B	10	1.7
学校との関係		77	13.3
問い合わせ		201	34.7
無言・いたづら		5	0.9
その他		18	3.1
合 計		580	100.0

不登校支援窓口受付件数

内 容	件 数
① 電話での相談	418
② 学校へのアウトリーチ支援（小中学校）	50
③ アウトリーチ支援（学校以外）	0
④ 来室による相談	17
⑤ 学びの多様化学校（不登校特例校）入室にかかわる相談	107
合 計	592

その他の連携・協力

内 容			回 数
学校教育に関する協力	教員研修	学校教育相談研修（初級・中級）	19
		事業推進担当課主催研修	1
	就学相談	就園相談委員会	3
		就学支援委員会	32
		特別支援教室利用支援委員会	30
その他への協力	教育関係		2
	保健福祉		26
	メルクマールせたがや・せたがや若者サポートステーション		3
	医療		0
	その他		1
合 計			117

（教育相談課）

（２）スクールソーシャルワーカーの配置

社会福祉士などの資格を有するスクールソーシャルワーカーを配置し、福祉分野に関する知見を用いて、福祉的課題のある児童・生徒や家庭環境への働きかけ、関係機関との連携・調整を行い、児童・生徒とその保護者および学校を支援しています。

令和７年度実績

対応学校数

	対応学校数（校）
小学校	30
中学校	19

支援児童・生徒数

	支援児童・生徒数（人）	
		うち継続者
小学校	56	19
中学校	43	20

※支援児童・生徒数は、アウトリーチ支援と匿名での電話面談などの総数。

継続支援対象児童・生徒にかかわる課題

内 容	件数
①不登校	63
②いじめ、暴力行為、非行など	1
③友人・教職員などとの関係（②を除く）	9
④児童虐待など	7
⑤子どもの貧困・生活困窮	2
⑥ヤングケアラー	1
⑦家庭環境の課題（④、⑤、⑥を除く）	50
⑧心身の健康・保健に関する課題（②、④を除く）	29
⑨発達障害等に関する課題	31
⑩性的マイノリティー	0
⑪学業・進路	12
⑫その他	0

関係機関との連携回数

連携先	連携回数
児童家庭福祉の関係機関	737
保健・医療の関係機関	134
学校外の教育機関	81
その他の機関	230
合 計	1,182

(教育相談課)

(3) スクールカウンセラー配置事業 [小学校：世田谷区単独事業＝平成9年度開始、中学校：文部省委託事業＝平成9年度開始、東京都委託事業＝平成10年度開始：平成13年度からは文部科学省・東京都事業が統合されて、スクールカウンセラー活用事業]

いじめや不登校などの児童・生徒の問題行動、学校不適応などが深刻化しています。この解決に向け、スクールカウンセラーを配置し、学校現場における教育相談機能の充実を図っています。

平成25年度からは、区立小・中学校全校に区任用スクールカウンセラーと都任用スクールカウンセラーをそれぞれ配置しています。

スクールカウンセラーの役割

- ・児童・生徒、保護者に対する教育相談
- ・PTA活動への協力
- ・教員、校内組織への助言および援助
- ・教育相談室および他機関との連携など
- ・校内教育相談研修への協力

令和7年度実績

①小学校スクールカウンセラー活動実績

月10日（区任用6日、都任用4日）以上

相談者	回 数
児童	21,911
保護者	11,267
教職員	18,616
その他	726
合 計	52,520

②中学校スクールカウンセラー活動実績

月8日（区任用4日、都任用4日）以上

相談者	回 数
生徒	8,692
保護者	4,486
教職員	8,387
その他	481
合 計	22,046

(教育相談課)

(4) ほっとスクールへのボランティア派遣事業 [平成9年度開始]

ほっとスクールに通室する児童・生徒に対し、心の友人として兄や姉のように接してくれる青年を派遣して、自主性の伸長や社会性の発達を促します。

令和7年度実績

登録者数	14人
派遣回数	23回

(教育相談課)

- (5) ほっとスクール「城山」 [平成 7 年 6 月開設]
ほっとスクール「尾山台」 [平成 14 年 7 月開設]
ほっとスクール「希望丘」 [平成 31 年 2 月開設]
ほっとスクール「北沢」 [令和 8 年 4 月開設]

不登校の状態にある児童・生徒を対象に、体験活動やスポーツなどの小集団生活をとおして社会性や協調性をはぐくむとともに自立心を養い、自分らしい進路の実現や学校生活への復帰をめざすための支援を行っています。

令和 7 年度実績

	ほっと スクール 「城山」	ほっと スクール 「尾山台」	ほっと スクール 「希望丘」
相 談 件 数	236 件	81 件	931 件
登 録 者 数	109 人	37 人	128 人

(教育相談課)

(6) オンラインを活用した不登校児童・生徒への支援事業 [令和 5 年度開始]

不登校または不登校傾向がある児童・生徒を対象に、オンラインによる学習支援や居場所支援等を行っています。メタバース環境で実施することで、児童・生徒が気軽に参加でき、学習をはじめとした不安を軽減できるよう支援しています。

令和 7 年度実績

利用登録者数 (人)
242

(教育相談課)

(7) 不登校保護者相談会

不登校の児童・生徒をもつ保護者を対象に、個別相談会を開催し、子どもの不登校で悩んでいる保護者への情報提供や相談の機会の充実を図っています。

※令和 6 年度までは不登校の児童・生徒をもつ保護者の交流や情報交換を目的とした「不登校保護者のつどい」を実施。

令和 7 年度実績

開催回数	9 回
参加者数 (延べ人数)	40 人

(教育相談課)

(8) 自然体験学習

自然が減少し、土に直接触れる機会が少ない幼児・児童・生徒のために、区内農家の協力を得て実施しています。農作物の収穫などを通じて、自然とのふれあいや自然に親しみ自然の営みの素晴らしさを学ぶことにより、豊かな人間形成を図ることを目的としています。

令和 7 年度実績

参加数	延べ 215 (施設・学級)
	延べ 12, 515 人

(教育相談課)

12. 教育総合センター

幼児・児童・生徒には、園・学校の保育や授業からは得にくい体験学習の場として、また、教員や教育団体などには、創造的実践活動を支える教育研究の場として、昭和63年4月に「教育センター」（弦巻3-16-8）を設置しました。

グローバル社会の到来や環境問題、AI改革など急速な社会の変化と人々を取り巻く環境の変化に伴い、教育の質的転換が求められる中で、これからの時代を見据え、学びの再構築を担う教員の育成や複雑・多様化する学校課題に対し積極的に支援する「学校教育のバックアップセンター」となる、「教育総合センター構想」を平成29年6月に策定しました。

構想に基づき、専門性の高い研究や教職員の研修、不登校やいじめなどの相談などに対応する総合的な教育相談、専門性の高いチームによる学校支援などを集約・一元化するため、教職員研修・研究機能や教育相談機能など教育センター機能の一部を移転し、新たに乳幼児期からの教育を支援する機能を加え、世田谷の教育を推進する新たな拠点として、令和3年12月20日に「教育総合センター」（若林5-38-1）を開設しました。

（教育相談課）

（1）えがおの森（区民交流エリア）

教育総合センター内にある「えがおの森」は、区民交流エリアとして月曜日～日曜日（第2日曜・祝日・年末年始を除く）の午前9時～午後5時に開放しています。また、乳幼児向けのコーナーやアトリエコーナー、屋外広場などを設置し、さまざまな体験的な教育の場を提供しています。

令和7年度実績

利用者数（人）
53,411

（事業推進担当課）

（2）STEAM教育講座

プログラミングや科学実験など、各教科の知識や考え方を統合的に活用して課題解決をめざすSTEAM教育（科学、技術、工学、芸術、数学）に関する内容や創造する力をはぐくむことを目的に講座を実施しています。令和6年度からは、STEAM教育出前講座として区立小・中学校や各地域（大学等）でも実施し、教員の指導力向上や多様な体験学習に参加する機会の充実を図っています。

令和7年度実績

実施場所	教育総合センター	区立小学校	区立中学校	ほっとスクール	各地域（大学等）
実施数	91回	16校（54クラス）	8校（30クラス）	3施設（合同）	11回
延べ参加者数（人）	1,936	1,517	934	34	220

実施講座（抜粋）

実施日	講座名	講師・協力先	実施場所	参加者数 (人)
5月31日	身近な分子の模型で遊ぼう！（in 東京農業大学）	講師：松島 芳隆氏（東京農業大学 教授）	東京農業大学	20
6月3日、4日	ペンの機能で多角形をつくろう（プログラミング）	協力先：株式会社LIBRA	桜丘小学校	126
6月10日	ミクロの音を体験しよう	講師：相場 博明氏（財団法人教育実践学研究所）	砧小学校	82
6月14日	初めてでもできる！音楽演奏プログラミング（in 成城大学データサイエンススクエア）	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：森 由美氏（成城大学 特任教授）	成城大学	28
7月9日、11日	スーパー電池づくり（化学変化とイオン）	講師：手代木 英明氏（株式会社そごう・西武）	弦巻中学校	138
7月14日、15日、17日	迷路ゲームをつくろう（プログラミング）	協力先：株式会社LIBRA	松丘小学校	155
8月5日	めざせ！ラジエーションマスター！ ～カードゲームで放射線について楽しく学ぼう～	協力先：駒澤大学 講師：村田 渉氏（駒澤大学 講師） 環境省ぐるプロジェクトふくしまメッセンジャーズ	教育総合センター	16
8月6日	地層と鉱物の観察から地球変動を学ぼう！ （in 等々力溪谷）	講師：萩谷 宏氏（東京都市大学 准教授）	東京都市大学 ほか	8
8月15日	立体視と光のトリックの世界を体験しよう！	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：佐藤 圭浩氏（東京都市大学 講師）	教育総合センター	21
8月18日	初めてでもできる！音楽演奏プログラミング	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：森 由美氏（成城大学 特任教授）	教育総合センター	22
8月19日	スーパーサイエンス教室（in 東京学芸大学附属高校）	協力先：東京学芸大学附属高等学校	東京学芸大学 附属高校	23
8月22日	キミの手で太陽のゆらゆらを作る！ ～リズムとながれの科学実験～	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：仲田 資季氏（駒澤大学 准教授）	教育総合センター	22
8月25日	「伝わる」動画を撮るテクニックを学ぼう！	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：村井 明日香氏（昭和女子大学 准教授）	教育総合センター	20
8月26日	昆虫の暮らしと身体のおもしろさ	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：谷山 克也氏（国土館大学 講師）	教育総合センター	14
9月6日	実験で迫る、太陽光と植物の光合成の科学	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：白敷 哲久氏（昭和女子大学 教授）	教育総合センター	17
9月16日、18日	「うごくおもちゃづくり」プーメランで遊ぼう！	講師：相場 博明氏（財団法人教育実践学研究所）	多聞小学校	114
9月20日	おもしろい化学の世界～氷釣りを楽しもう～	協力先：世田谷プラットフォーム 講師：山口 晃弘氏（東京農業大学 教授）	教育総合センター	45
9月24日	教室で化石採集	講師：相場 博明氏（財団法人教育実践学研究所）	ほっとスクール（城山）	34
10月9日、10日	「科学マジックの種明かし」水溶液の性質と導入	講師：手代木 英明氏（株式会社そごう・西武）	深沢中学校	117
10月17日	超低温の世界「物質のすがた」	講師：手代木 英明氏（株式会社そごう・西武）	北沢中学校	64
11月1日	宇宙ステーションではたらくロボットをプログラミングしよう！	協力先：株式会社 セック	株式会社セック	39
11月11日、20日	ピンポンゲームをつくろう（プログラミング）	協力先：株式会社LIBRA	奥沢小学校	77
11月29日	デジタルアートって何だろう？（in 烏山区民会館）	協力先：くらげアートスタジオ	烏山区民会館	28
12月6日	描いた絵が動き出す？プログラミングアート（in 日本大学文理学部）	講師：渡辺 勇士氏（日本大学文理学部 助教）	日本大学文理学部	54
12月13日	作って発見！ かたちと数のヒミツ（in 日本大学文理学部）	講師：大野 晋司氏（日本大学文理学部 准教授）	日本大学文理学部	20
12月16日	電気クラゲ実験	講師：相場 博明氏（財団法人教育実践学研究所）	烏山北小学校	75
3月5日、6日	「ぶどうジュースマジックの種明かし」科学マジックに挑戦しよう！	講師：手代木 英明氏（株式会社そごう・西武）	三宿中学校	111

（事業推進担当課）

（３）ハローキャリアワーク

企業等との連携による仕事をテーマにした小・中学生対象の講座を実施しています。

企業等を実際に訪問し、事業内容を知ったり仕事体験をしたりするほか、企業等の課題解決のために、子どもたちがアイデアを生かして提案するプログラムも行っています。子どもたちが興味のある業種やテーマを選んで参加して、それぞれの学びにつなげ、自らのキャリアや未来を思い描く機会となることを目指しています。

令和７年度実績

講座実施数（回）	参加者数（人）
29	242

令和７年度協力先企業等（11 団体）

- ・アサヒ飲料株式会社 ・いいほいくえん用賀 ・京王電鉄株式会社 ・さくらしんまち保育園
- ・世田谷工業振興協会 ・東京山手調理師専門学校 ・日本菓子専門学校 ・フレッシュチーズスタジオ
- ・楽天グループ株式会社 ・リコーブラックラムズ東京 ・芦花の丘かたるば保育園

（事業推進担当課）

（４）キャリアアワード 【開始：令和５年度】

世田谷区のキャリア教育の充実・発展に尽力し、顕著な功績が認められる学校、PTA 団体、地域企業、大学等に対して、その功績をたたえ、世田谷区教育委員会が表彰することにより、さらなるキャリア教育の充実を促進することを目的に実施しています。

令和７年 12 月 20 日（土）、教育総合センターメッセ開催に併せて「キャリアアワード 2025」の表彰を行いました。「学校部門」「PTA・企業・大学部門」「ハローキャリアワーク部門」の３部門の表彰に加え、長年に渡り積極的に教育現場へ協力され、グループ企業へと連携の輪を広げて各分野で幅広く活動いただいている企業を、「キャリアアワード大賞」として表彰しました。

令和７年度実績「キャリアアワード 2025」

部 門	受賞者
キャリアアワード大賞	楽天グループ株式会社
学校部門	若林小学校
	尾山台小学校
	瀬田中学校
	上祖師谷中学校
PTA・企業・大学部門	FC 東京（東京フットボールクラブ株式会社）
	国士舘大学
ハローキャリアワーク部門	アサヒ飲料株式会社
	アイカタ株式会社 いいほいくえん用賀
	キティインターナショナルスクール（運営 株式会社キティクラブ）
	京王電鉄株式会社
	社会福祉法人菊清会 さくらしんまち保育園
	昭和信用金庫
	学校法人村川学園 東京山手調理師専門学校
	株式会社友成工芸
	社会福祉法人世田谷共育舎 芦花の丘かたるば保育園

（事業推進担当課）

（５）世田谷ガリレオコンテスト

中学生が日常生活の中で気づいた疑問から、豊かな発想力や創造力をもとに、自然事象や科学技術、情報について自ら研究テーマを設定し、様々な工夫をしながら行った研究と発表を通して、科学を学ぶ喜びや意欲を育てる「世田谷ガリレオコンテスト」を実施しています。

令和７年度は、応募総数 2,638 点の中から最終審査に残った 9 名が、令和 8 年 1 月 24 日（土）に質疑・応答等を交えた研究発表を行い、発表作品の中から「ガリレオ賞」「アイディア賞」「ドリーム賞」「サイエンス賞」の各賞を決定しました。

（事業推進担当課）

（６）教育総合センターメッセ

新たな教育研究や教員・幼稚園教諭・保育士などの人材育成、地域や大学・企業との連携推進など、世田谷が進める教育への理解を深めていただくことを目的に開催しているイベントです。

令和 7 年度実績

開催日	参加者数(人)
12 月 20 日(土)	約 970

（事業推進担当課）

（７）LEARN in SETAGAYA

国立大学法人東京大学先端科学技術研究センターとの連携により、世田谷のまちをフィールドに、ミッションに挑戦しながらいきいきと学ぶ学校外の多様な学びのプログラムを、令和 7 年度にスタートしました。子ども向けのプログラムに加え、参加者の保護者向けの子育て相談会や、小・中学校教員がミッションに同行する取組みを併せて実施する、世田谷版のプログラムとして行いました。

令和 7 年度実績

実施日	内容	参加者数（人）		
		子ども	保護者	教員
6 月 25 日（水）	オンラインセミナー	—	116	—
7 月 29 日（火）	事前ワークショップ	—	—	35
7 月 31 日（木）	「世田谷トレインに乗って世田谷の美味しいを探せ！」	28	20	23
1 月 10 日（土）	「不確実な未来を生きる子どもたちと世田谷の教育を考えるシンポジウム」 ※政策経営部政策研究・調査課との共催	123		

（事業推進担当課）

（８）区内大学・高校・特別支援学校との意見交換会

教育総合センターを拠点に、大学や高校などと区立学校との連携推進を図ることを目的に、区内大学・高校・特別支援学校の学長・校長などとの意見交換会を行っています。令和 7 年度も、区内高校・特別支援学校と区立中学校の意見交換を実施しました。

令和 7 年度実績

開催日	参加高校等数（校）
12 月 1 日(月)	18

（事業推進担当課）

(9) 教職員の研修

教職員の専門性を高め、資質の向上を図るために各種の研修を行っています。

研修実施にあたっての基本方針

- ① 都・区の関連を十分に考慮し、世田谷区の実態に即した研修を計画し実施します。
- ② 教育振興基本計画と東京都教員研修計画を関連させ、区の課題解決に寄与できる実践的な研修を計画し実施します。
- ③ 都教育委員会の実施する研修事業に積極的に参加するよう奨励します。

令和8年度世田谷区立学校教職員研修体系について

	経験や職層に応じた研修			教員の専門性を高める研修						
	職層研修	必修研修 (法定研修)	リーダー・ 担当者研修	教育課題等研修			夏季教育 課題研修	指導教諭 模範授業		
統括校長・ 園長・校長	園長・校長研修	新任・転入管理職研修		人権教育研修	インクルーシブ教育研修	LEARN（東大先端研）連携研修（LTA）	幼児小接続推進研修	「遊び」と「学び」に関する研修	LEARN in SETAGAYA（希望制）	
副園長・ 副校長	副園長・副校長研修									
主幹教諭・ 指導教諭	学校マネジメント講座Ⅱ	主幹教諭任用時研修	教育相談担当者研修	キャリア教育研修	初就学専門委員研修	困り感をもつ子どもへの支援力及び指導力向上研修	教育・保育実践　コンパスワークショップ	特別支援教育研修①	社会教育施設ボランティア研修	
										転入教職員研修
主任教諭	教育行政研修	主任教諭任用時研修	生活指導主任研修	STEAM教育研修	就学支援委員会委員研修	環境教育に関する研修（林業体験）	保育実践　専門研修Ⅰ	子ども家庭課連携研修		
										中堅教諭等資質向上研修Ⅰ
教諭		若手教員育成研修	道徳教育研修	研究主任研修	学校教育相談研修（基礎）	学校教育相談研修（実践）		ひらめく学び研修	環境教育に関する研修（林業体験）	
										中堅教諭等資質向上研修Ⅱ
										中堅教諭等資質向上研修Ⅰ
										3年次研修

色がついている研修は、令和8年度に新しく実施する研修です。

(事業推進担当課、教育指導課、教育相談課)

（１０）研究指定校・園等（令和８年度）

令和６年度から運用されている世田谷区教育振興基本計画に基づき、予測困難な時代においても、それぞれが思い描く未来を自分らしく生きるために、自らが課題に向き合い、判断して行動できる資質・能力を育むための指導改善に向けた研究指定校・園を設置します。

令和８年度 研究指定園・校 実践校 一覧

【事業推進担当課】

研究内容		園・学校名	研究主題または研究内容
新しい学びのかたち	多様な学び フロンティアスクール	北沢学園中学校	多様な学びを保障する教育課程の先行研究
	授業改善 (キャリア教育、 探究的な学び)	三宿小学校	時代の移り変わりとともに新しく生まれる教育課題を解決するための研究または、教師の授業力向上についての研究
		世田谷小学校	
		経堂小学校	
		尾山台小学校	
		桜町小学校	
		用賀小学校	
		塚戸小学校	
		千歳小学校	
	非認知能力の育成	認定こども園 多聞幼稚園	幼児期からの学びの連続性による非認知能力を育成することによる、学齢及び発達段階に応じた非認知能力の育成に関する研究
		若林小学校	
		代田小学校	
		京西小学校	
		八幡小学校	
		奥沢小学校	
		駒留中学校	
		桜木中学校	
		富士中学校	
		八幡中学校	
		砧南中学校	
	魅力ある学び舎	世田谷杜の学び舎 若林小、山崎小、城山小、 世田谷中	・「まち」と学校をつなぐため、「学び舎」や地域運営学校機能を活性化し、幼保・小・中の連携を意識した非認知能力の育成につながる研究 ・令和１０年度に全ての学び舎（学舎）が「魅力ある学び舎（学舎）」となることに向けて、モデル地域としての研究実践
		駒の学び舎 駒沢小、三軒茶屋小、駒沢中	
		砧の学び舎 砧幼、砧小、明正小、山野小、砧中	
		巴の学び舎 桜小、世田谷小、桜木中	
		なかたまの学び舎 中町幼、玉川小、中町小、玉川中	
		赤松学舎 松沢小、赤堤小、松沢中	
		多摩川の学び舎 二子玉川小、瀬田小、瀬田中	
		ようがの学び舎 京西小、用賀小、用賀中	
		みしまの森学舎 三島幼、東深沢小、等々力小、東深沢中	
		芦花の学び舎 芦花小、芦花中	

	魅力ある園・学校	代田小学校	園・学校と地域が協働して取り組んできた教育活動を活性化し、新たな学びの創出及び次年度には魅力ある学び舎(学舎)となることに向け、魅力ある学校・園づくりモデル校としての実践研究
		笹原小学校	
		奥沢小学校	
		尾山台小学校	
		桜町小学校	
		北沢中学校	
		富士中学校	
		八幡中学校	
		砧南中学校	
		三宿中学校	
	小学校体育授業 ドリームパートナーズ クール	桜小学校	体育指導に関する教員の資質・能力を向上させるための実践研究
		経堂小学校	
		池尻小学校	

研究内容		学校名	研究主題または研究内容
国や都 と連携 した研 究	幼児期の育ちと学びを つなぐ授業デザインモ デル校	多聞小学校 (R8→9)	幼児期の育ちを踏まえた小学校授業デザインの研究・実践及 び普及
	「デジタルを活用した これからの学び」推進	深沢中学校	予測困難な時代において、よりよい変化を起こそうと自分で 課題を設定し振り返り、責任をもって行動する力等の育成に 向け、デジタルを活用したこれから求められる授業に関する 研究
		芦花中学校	
		芦花小学校	
セカンドステップ実践校		若林小学校	・小学校低学年児童のコミュニケーションスキルを育む指導 技術の習得 ・セカンドステッププログラムを活用した児童のコミュニケー ション力等の非認知能力の育成に関する実践
		代沢小学校	
		世田谷小学校	
		松沢小学校	
		中丸小学校	
		三軒茶屋小学校	
		笹原小学校	
		城山小学校	
		玉川小学校	
		二子玉川小学校	
		奥沢小学校	
		東玉川小学校	
		烏山小学校	
		塚戸小学校	
		祖師谷小学校	
		八幡山小学校	

【乳幼児教育・保育支援課】

実践内容	園・学校名	研究主題または研究内容
幼稚園・小学校の架け橋期の カリキュラム	給田幼稚園・給田小学校	幼保・小の円滑な接続をより一層意識し、架け橋期にふさわ しい主体的・対話的で深い学びの実現を図るための方法や工 夫についての実践研究
	八幡山保育園・芦花小学校	

【教育指導課】

実践内容		学校名	研究主題または研究内容
国や都 と連携 した研 究	人権尊重教育推進校	梅丘中学校（R8→9）	都教育委員会の教育目標・基本方針を踏まえ、学校及び地域の実態に即した人権教育の研究・実践の推進
	安全教育推進校	桜丘小学校（R7→8）	危険予測・回避力と社会の安全に貢献する力を育てる安全教育の研究
	体育健康教育推進校	経堂小学校（R7→8）	運動・スポーツを通して、健康で主体的に生きる力を育成する体育健康教育の研究
	小学校教科担任制等 推進校（都）	下北沢小学校	教員加配で専門性を高め、中学校接続を見据えた教科担任制を推進
		上北沢小学校	
		世田谷小学校	

		代沢小学校	学校の居心地を可視化し、いじめ等を未然に防ぐ環境改善の研究
		旭小学校	
		赤堤小学校	
		奥沢小学校	
		祖師谷小学校	
		砧小学校	
	小学校教科担任制等推進校（区）	桜丘小学校	
		中里小学校	
		山野小学校	
	学校の居心地向上プロジェクト	駒沢中学校（R7～）	
		玉川中学校（R7～）	
		松沢中学校（R8～）	
		船橋希望中学校（R8～）	

（事業推進担当課、教育指導課、乳幼児教育・保育支援課）

（１１）研修室

教職員などの研修や教育委員会が主催する事業で使用するほか、区立幼・小・中学校関係団体（校長会、教育研究会など）、区職員の研修の場として活用しています。

令和７年度実績

研修室名	定員(人)	利用団体数(件)	延利用人数(人)
研修室１「たいよう」	240	400	23,209
研修室２「つき」	80	413	9,896
研修室３「ほし」	80	414	9,100
研修室４「にじ」	40	373	5,106

（教育相談課）

（１２）教科書センター

世田谷区立小・中学校で現在使用されている教科書と高等学校用教科書や特別支援学校用（小・中学部用）教科書の一部を学校や区民へ情報提供するため常設展示しています。また、教科書採択（学校で使用する教科書を教育委員会が決定すること）の際は、教科書展示を実施しています。

その他教育関連の図書も用意しています。

令和７年度実績

事業名	対象	利用数
常設展示	区内小・中学校の教員、 高等学校等教員、 区民 ほか	49 人
特別・法定展示会		40 人
教育図書貸出	区立小・中学校、幼稚園の教員	22 冊

（事業推進担当課、教育指導課）

※教育総合センターでは、上記の他、以下の事業を実施しています。

①教育相談、ほっとスクール「城山」 P.47「教育相談」参照

②乳幼児教育支援センター P.45「乳幼児教育・保育の充実」参照

13. 学校適正規模化の推進

現在、小・中学校の児童・生徒数が減少傾向にある地区がある一方で、住宅開発の影響などにより、児童・生徒数が急増する地区もあるなど、地域によって児童・生徒数が偏在する傾向が見られます。このため、小・中学校の児童・生徒数の増加により通学区域の見直しや普通教室、給食設備、新BOP室の改修・増設、小学校における35人学級の導入などの対応に取り組んできました。今後さらに令和10年度までに行われる中学校における35人学級の導入に対応する必要があります。

また、小・中学校の多くは、昭和30～40年代にかけて集中的に整備されており、施設の老朽化のため、今後、改築や大規模改修などへの対応にも多額の費用を要します。

教育委員会では、子どもたちが豊かな人間関係を形成でき、集団の学習効果を得られるようにするなど、より良い教育環境を確保・整備するために、区立小・中学校の児童・生徒数の動向を注視しながら区立小・中学校の適正規模化を推進しています。

(1) 学校適正規模化の取組み

公立学校の魅力を高め、より良い教育環境の実現をめざす、学校の適正規模化・適正配置の取組みを推進するために、平成20年8月に「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する基本的な考え方」を策定しました。

また、今後の児童・生徒数の推移や学校施設の老朽化を念頭に、区立小・中学校の大規模化・小規模化・校舎の老朽化の3つの課題に具体的に取り組んでいくために、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第1ステップ）（平成20年度～平成25年度）」を策定し、中学校の統合などの取組みを行いました。

さらに、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第2ステップ）（平成25年度～平成31年度）」を策定し、小学校の統合などに取り組みました。

引き続き、区内で人口増の著しい地域における児童・生徒数の増加に対応するため、学校のおかれている状況を踏まえ、指定校変更の制限、通学区域の変更や学校内の特別教室の用途見直し、改築の推進などにより、適宜対応しています。

(施設計画課、施設整備課、学務課)

(2) 学校施設の老朽化への対応

学校施設は、子どもたちの学習活動の場であるとともに、地域の人たちの学習、文化、スポーツ活動などの場であり、災害時には避難所としての役割も果たす重要な施設であるため、老朽化への対応は喫緊の課題です。

そのため、教育委員会では、「世田谷区公共施設等総合管理計画」の策定を踏まえ、令和3年3月に「世田谷区学校施設長寿命化計画」を策定し、総合管理計画の一部改訂（第2期）（令和6年3月）に合わせて、令和6年6月に長寿命化計画の一部改訂を行いました。厳しい財政状況のもと、限られた予算の中で、児童・生徒にとってより良い教育環境を確保するため、円滑な改築と計画的な学校施設の維持管理、整備に取り組んでいます。

(施設計画課、施設整備課)

Ⅲ 生涯学習の推進

1. 社会教育委員

(1) 社会教育委員の制度

社会教育委員は、教育委員会の行う社会教育行政に関する諮問機関として設けられ、社会教育活動の拡充振興を図るため、広く各界より知識と経験を有する方々の協力を得て社会教育活動を推進しようとする制度です。

(2) 社会教育委員の職務

社会教育に関し、教育委員会に助言するため次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時または臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じて意見を述べること。
- ③ 社会教育に関する研究調査をすること。
- ④ 社会教育関係団体に対する補助金に関して意見を述べること。

(3) 社会教育委員の会議答申・建議等一覧（直近分）

平 28. 3. 23	報告	青少年・若者の健全育成に大人がどうかかわれるのか
30. 4. 25	報告	子どもの貧困をめぐって
令 2. 4. 10	報告	関係性の貧困からの脱却に向けた方向性と方策の具現化
4. 4. 8	報告	地域と学校でつくる連携・協働の新たなしくみづくりに向けて
6. 3. 25	報告	地域資源活用型連携・協働モデルの可能性と課題
8. 3. 30	報告	社会教育行政におけるミドル世代へのアプローチの可能性について

(4) 社会教育委員名簿

令和8年6月1日現在

区 分	氏 名
学校教育関係者	毛 利 慎 治
	今 宮 直 樹
社会教育関係者	近 藤 三知香
	佐 藤 三智子
	新 澤 千佳子
	村 内 敦
家庭教育の向上に資する活動を行う者	吉 田 周 平
	新 海 美 紀
学識経験者	井 上 健
	堀 井 雅 道

※任期：令和8年6月1日～令和10年5月31日

(生涯学習課)

2. 学校開放

地域のニーズに応えることを目的として、学校教育に支障のない範囲で学校施設（区立小・中学校）を地域の団体に開放しています。学校は学校教育の場であるとともに、生涯学習、コミュニティづくり、健康・体力づくりの場であり、地域社会との関係をより強めるための条件整備を進めています。

(1) 遊び場開放

土曜、日曜などに小学校の校庭を安全な「遊び場」として地域の児童・幼児などを対象に開放しており、運

営は開放校ごとに地域住民で組織された遊び場開放運営委員会によって行われています。

また、子どもたちの安全を確保するとともに、遊び方のアドバイスができるよう開放指導員を配置しています。

（２）スポーツ開放

小・中学校の体育館、校庭、格技室、テニスコートなどを区内の団体に開放しています。

また、太子堂・玉川・鳥山・梅丘中学校の温水プールを通年で開放し、夏季には一部の中学校でプール開放を実施しています。

（３）教室開放

小・中学校のミーティングルーム、和室などを集会・文化活動や学習の場として区内の団体に開放しています。

（地域学校連携課）

3. 新BOP

新BOPは、子どもの健全な成育や子育て家庭の支援を目的とし、学童クラブ（放課後健全育成事業）とBOP（放課後子供教室）を統合した事業です。

（１）BOP事業

小学校の施設などを活用して、子どもたちに安全・安心な遊びの提供や、子どもたちが共に遊ぶ中で、創造性・自主性・社会性を培う交流の機会を放課後などに提供する居場所です。

（２）学童クラブ事業（子ども・若者部事業）

保護者が就労や病気などのため、放課後に家庭で保護・育成に当たることのできない世帯の小学校低学年の児童（配慮を要する児童は6年生まで）に、成育支援を行い、健全な遊びや安全な生活の場を提供しています。一人ひとりがのびのびと安心して過ごせるよう配慮し、心身の健やかな成長を促します。

（３）事業の経緯

平成11年から新BOP事業を開始し、段階的に拡大し、平成17年に全小学校で実施しています。平成19年度に文部科学省と厚生労働省が共同で推進する「放課後子供プラン」として位置づけ、「新BOP運営委員会」を設置し連携・協同を深めてきました。令和2年度に「新・放課後子ども総合プラン」に基づき一体的な運営を進め、令和6年度以降は「放課後児童対策パッケージ」を踏まえ、放課後児童クラブと放課後子供教室の連携を図りながら運営を進めています。

（地域学校連携課）

4. 文化財保護

世田谷区は、歴史的・伝統的環境に恵まれ、郷土の歴史を伝える有形・無形の多くの文化財を有しています。しかし、急激に変貌していく社会情勢の中で、文化財が失われつつあります。区では、これらの文化財の保存および活用を図るために平成20年4月に「世田谷区文化財保護条例」を改正し、「文化的景観」「民俗技術」を指定文化財に追加するとともに登録文化財制度を設けて文化財の保護対象を拡充し、各種の保護施策を展開しています。

（１）文化財保護審議会〔昭和 52 年 11 月設置〕

世田谷区の文化財保護施策について、総合的見地から審議・答申を行っています。審議会は、第一部会（有形文化財）、第二部会（無形・民俗文化財）、第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）の三部会を設置しています。

文化財保護審議会名簿 令和 8 年 5 月 1 日現在

氏 名	部 会
石 井 榮 一	第一部会（有形文化財）
神 庭 正 則	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
小 泉 玲 子	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
小 林 謙 一	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
外 池 昇	第一部会（有形文化財）
俵 木 悟	第二部会（無形文化財・民俗文化財）
藤 原 秀 之	第一部会（有形文化財）
村 松 哲 文	第一部会（有形文化財）
矢 島 新	第一部会（有形文化財）
山 崎 鯛 介	第一部会（有形文化財）
山 本 質 素	第二部会（無形文化財・民俗文化財）

※五十音順
※任期：令和8年3月14日～令和10年3月13日

（生涯学習課）

（２）世田谷区文化財保存活用基本方針

区内の文化財の保存・活用を推進し、世田谷区の歴史や文化を次世代に継承していくため、区の文化財保護行政の基本的な方針として、平成 28 年度に「世田谷区文化財保存活用基本方針」を策定しました。

基本方針では、文化財だけを単に保存するだけではなく、文化財を取り巻く周辺環境まで含めて一つのまとまりとして捉えて、保存していくこととしています。また、体験型の事業などを行うことで、文化財に触れる機会の増加をめざしています。そして、地域の伝統的な行事の担い手を育成し、伝統行事に触れる機会を増やすことで、文化財の活用を図っています。

文化財の保存・活用を推進するにあたっては、文化財に関する情報を積極的に発信していくとともに、郷土「せたがや」を学べる場の整備にも努め、地域の方々と協働して保存・活用を進めることをめざしています。

（３）文化財の登録・指定

文化財のうち、区にとって重要なものを世田谷区の文化財として登録・指定しています。

（国の重要文化財に指定・国の登録文化財に登録されたもの、東京都指定の文化財を除く。）

世田谷区登録・指定文化財一覧 令和 8 年 5 月 1 日現在

登録有形文化財（ 8 件）		
建造物（ 4 件）	東玉川神社社殿	東玉川 1-32-9 東玉川神社
	善養院本堂ならびに庫裏	新町 2-5-12 善養院
	船橋観音堂厨子	船橋 1-20-16
	旧清水家住宅書院	玉川 1-16 区立二子玉川公園 帰真園内
絵画・彫刻（ 1 件）	勝光院の木造観音菩薩立像	桜 1-26-35 勝光院
古文書（ 1 件）	旧奥沢村原家文書	郷土資料館
歴史資料（ 2 件）	有栖川宮幟仁親王原書「攻玉」木額	中町 2-29-1 区立玉川小学校
	山岡鐵舟書「深澤鬘」扁額	新町 1-4-24 区立深沢小学校
指定有形文化財（ 64 件）		
建造物 （ 21 件）	旧長崎家住宅	岡本公園民家園
	武家屋敷門	岡本 1-3 多摩川テラス
	旧加藤家住宅主屋	次大夫堀公園民家園

	旧秋山家住宅土蔵	
	勝光院書院	桜 1-26-35 勝光院
	喜多見氷川神社石鳥居	喜多見 4-26-1 喜多見氷川神社
	浄真寺三仏堂（上・中・下品堂）	奥沢 7-41-3 浄真寺
	浄真寺仁王門	
	豪徳寺仏殿	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	旧谷岡家表門	次大夫堀公園民家園
	桜上水・八幡神社旧本殿	桜上水 3-21-6 八幡神社
	旧安藤家住宅	次大夫堀公園民家園
	大蔵氷川神社本殿並びに棟札	大蔵 6-6-7 大蔵氷川神社
	齋田家住宅	代田 3
	旧小坂家住宅	瀬田 4-41 瀬田四丁目旧小坂緑地
	妙壽寺客殿	北島山 5-15-1 妙壽寺
	鈴木家住宅穀倉	等々力 2-39-23
	志村家住宅	成城 3
	代田八幡神社鳥居	代田 3-57-1 代田八幡神社
	旧棚網家住宅板倉	宇奈根考古資料室（部材保管）
	旧山田家住宅	成城 4-20-25 成城みつ池緑地
絵画・彫刻 （11 件）	木造薬師如来立像	赤堤 3-28-29 西福寺
	木造阿弥陀如来坐像	喜多見 5-3-10 宝寿院
	木造十一面観音立像	宇奈根 2-24-2 観音寺
	板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図	大蔵 6-6-7 大蔵氷川神社
	乾漆珂碩上人倚像	奥沢 7-41-3 浄真寺
	木造五劫思惟阿弥陀如来坐像	
	豪徳寺仏殿像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	遊芸人図屏風	郷土資料館
	勝國寺の木造薬師如来及脇侍日光菩薩立像	世田谷 4-27-4 勝國寺
	知行院の木造十一面観音菩薩立像	喜多見 5-19-2 知行院
	勝光院の木造虚空蔵菩薩坐像	桜 1-26-35 勝光院
工芸品 （2 件）	豪徳寺の梵鐘	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	勝光院の梵鐘	桜 1-26-35 勝光院
古文書 （16 件）	阿弥陀三尊種子板碑／阿弥陀一尊種子板碑	郷土資料館
	阿弥陀三尊種子板碑	
	阿弥陀三尊種子板碑（2 基）	上祖師谷 6-12 上祖師谷阿弥陀堂
	阿弥陀三尊画像板碑	深沢 1-40-20
	阿弥陀一尊画像板碑	赤堤 3-28-29 西福寺
	旧荏原郡太子堂村名主森家文書	郷土資料館
	旧多摩郡鎌田村名主橋本家文書	
	旧荏原郡上野毛村名主田中家文書	
	大平家文書	等々力 7
	荏原小学校沿革誌（甲・乙号）	郷土資料館
	旧多摩郡船橋村名主鈴木家文書	
	旧荏原郡代田村名主齋田家文書	代田 3・郷土資料館
	北条幻庵覚書	郷土資料館
	旧多摩郡大蔵村井山家文書	
	石井家文書	
	宇津木家文書	
歴史資料 （5 件）	斎藤寛斎関係史料	郷土資料館
	井伊直弼画像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	井伊直弼銅像	
	木造岡本黄石正座像	郷土資料館
	旧荏原郡用賀村名主飯田家関係史料	上用賀 3・郷土資料館
考古資料 （9 件）	稲荷塚古墳出土品（喜多見稲荷塚古墳）	郷土資料館
	八幡塚古墳北主体部出土品	
	円乗院遺跡出土弥生土器一括	
	喜多見中通遺跡出土馬具	
	桜木遺跡出土の縄文時代遺物一括	宇奈根考古資料室
	瀬田遺跡環濠出土の古墳時代土器一括	
	祖師谷大道北遺跡出土独鈷石	郷土資料館
	奥沢台遺跡出土の注口土器	

	堂ヶ谷戸遺跡出土の顔面把手付土器	郷土資料館
指定有形民俗文化財（２件）		
生活文化 （２件）	旧浦野家土蔵	岡本公園民家園
	旧城田家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
指定無形民俗文化財（６件）		
風俗慣習 （３件）	須賀神社の湯花神事	喜多見 4-3-23 須賀神社
	喜多見のまむしよけ	喜多見 3
	森巖寺の針供養	代沢 3-27-1 森巖寺
民俗芸能 （３件）	喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽	喜多見 4-26-1 喜多見楽友会
	喜多見慶元寺双盤念仏行事	喜多見 4-17-1 喜多見双盤念仏講
	代田餅搗き	代田（旧代田村） 三土代会
指定史跡（９件）		
古墳・城跡等 （９件）	砧中学校古墳群 4 号墳	成城 1-10-1 砧中学校校庭
	稲荷塚古墳（喜多見）	喜多見 4-7 稲荷塚古墳緑地
	第六天塚古墳	喜多見 4-3
	常盤塚	上馬 5-30-19
	奥沢城跡	奥沢 7-41-3 浄真寺
	上野毛稲荷塚古墳	上野毛 2-12 上野毛二丁目緑地
	喜多見氏（江戸氏）墓所	喜多見 4-17-1 慶元寺
	吉良氏墓所	桜 1-26-35 勝光院
	桂太郎墓	若林 4-35
登録天然記念物（４件）		
植物 （４件）	駒留八幡神社のクロマツ	上馬 5-35-3
	行善寺のヒノキ	瀬田 1-12-23
	静嘉堂のギンモクセイ	岡本 2-23-1
	松沢病院のタギョウショウ	上北沢 2-1-1
指定天然記念物（３件）		
植物 （３件）	乗泉寺世田谷別院のクスノキ	宮坂 2-1-5
	慶元寺のケヤキ	喜多見 4-17-1
	玉川神社のクスノキ	等々力 3-27-7

（生涯学習課）

（４）指定文化財の助成

指定文化財の保存・修理などの事業に対して、補助金を交付しています。また、文化財保護行政の円滑な推進を図るため、文化財の維持・管理に対して文化財保護奨励金を交付しています。

令和７年度文化財保存事業費補助金交付実績

支給対象の分類	有 形 文 化 財	無形民俗文化財	史 跡	合 計
件 数	1	0	0	1

令和７年度文化財保護奨励金交付実績

支給対象の分類	有 形 文 化 財	無形民俗文化財	天然記念物	史 跡	合 計
件 数	33	6	3	5	47

（生涯学習課）

（５）文化財保護普及事業

文化財保護に関する知識普及や意識啓発のため、事業を行っています。

① 文化財普及啓発事業

令和７年度実績

事 業 名	実施日	講 師 ・ 内 容	参加者数(人)
古墳時代のモノづくり体験	8 月 16 日	夏休みに楽しく歴史を学べるワークショップとして、区内の小学校 4～6 年生を対象に、石製模造品づくり体験を実施。	19

旧清水邸書院煎茶会	10月18日	区登録有形文化財「旧清水家住宅書院」にて、日本の伝統文化のひとつである、煎茶道の体験を実施	59
第18回世田谷区遺跡調査・研究発表会	11月16日	令和6年度の発掘調査成果の報告及び松崎元樹氏（東京都埋蔵文化財センター）による特別講演「横穴墓からみた世田谷の古代」を実施	80
文化財ボランティア （野毛大塚古墳・等々力溪谷）	令和7年3月～6月、 9月～12月	毎週水曜日に等々力溪谷、毎週土曜日に等々力溪谷及び野毛大塚古墳について、定点で文化財解説を実施。その他、ボランティアのスキルアップとして、フォローアップ講座を実施	【ボランティア登録数】 28 【解説を受けた人(延べ人数)】 ・野毛大塚古墳 446 ・等々力溪谷 1,244
文化財ボランティア （世田谷代官屋敷）	令和7年4月～6月、 10月～12月	座敷の公開のサポートを実施。また、かまどの火入れと障子の張替えなどの活動を定期的に実施。その他、ボランティアのスキルアップとして、フォローアップ講座を実施	【ボランティア登録数】 56 【座敷見学者数】 3,881

② 学校事業連携

令和7年度実績

事業名	内容	学校数（校）
郷土学習歴史文化特別授業	小学6年生を対象に区内で出土した土器や石器などを小学校に持参し、学芸員による特別授業を実施	1
郷土歴史文化特別展示	区内で出土した土器や石器などを小学校内に展示し、児童や保護者等に郷土の歴史を知っていただくなど文化財の啓発を実施	1
郷土歴史文化現地授業	小学3年生を対象に都指定史跡「野毛大塚古墳」現地にて、学芸員による現地解説を実施	1

③ 文化財調査報告書等の刊行

古民家・民俗・古文書・石造物・社寺資料・近代建築・遺跡などの調査報告書を刊行しています。

令和7年度実績

刊行物名	部数（部）
機関誌 せたがやの文化財（No. 38）	1,500
2024年度 世田谷区埋蔵文化財調査年報	300
円乗院遺跡Ⅰ	300
世田谷区文化財調査報告集 30 下馬五丁目25番所在の石造物保存に関する報告	500

④ 世田谷デジタルミュージアム

区内の約1万点以上にわたる文化財や歴史的資料などを収蔵し、インターネット環境を通じて、誰もが自由に閲覧できるデジタルミュージアムを運営しています。

郷土資料館や民家園などの施設に収蔵されながら、頻繁には展示することができない歴史的価値の高い文化財や、普段は一般に公開されていない区内寺社の貴重な文化財などの情報を一元的に管理することで、文化財に関する体系的な情報提供を行っています。

区民の文化財や世田谷の歴史への関心を高めるとともに、子どもたちが郷土の歴史や美術・芸術を学ぶ際の教材としても活用されています。

⑤ 文化財記録動画

世田谷区の歴史・民俗・遺跡など、文化財関連の記録動画を制作し、文化財の普及・啓発を行っています。

文化財記録動画（主なもの）

令和8年5月1日現在

動画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
古民家は語る	昭和52年	37	区指定文化財旧長崎家住宅解体の記録、農家の民俗歴史も考証

動画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
甦る古民家	昭和 54 年	30	旧長崎家住宅復元の記録、古式による茅葺き古民家の復元の過程を生き生きと描く
生きている古民家	昭和 58 年	34	岡本民家園の年中行事をとおして古民家の復元意義を問うもの
民俗は生きている	昭和 53 年	46	区内に古くから伝わる年中行事、民俗、風習、祭礼などを歳時記風に編集、ふるさと世田谷を知る
わたしたちの発掘	昭和 52 年	31	区内の釣鐘池北遺跡の市民参加による発掘の記録、原始・古代の世田谷、遺跡の発掘調査を知る
お面かぶり	昭和 54 年	11	九品仏浄真寺に伝わる都指定無形民俗文化財の様子を描く
代官（弥十郎の栄光と悲哀）	昭和 55 年	104	代官大場弥十郎の生涯をとおして、当時の江戸近郊農村の庶民史を描く、歴史ドキュメンタリー
人々の祈り	昭和 55 年	37	区内社寺調査と区指定文化財の仏像修理の様子を描きながら、世田谷区内の先人たちの生活文化について考える
野鍛冶一代	昭和 56 年	25	今や伝統技術となった“鍛冶”の技術保持者、区内在住の広田一義氏の仕事と半生を追い、伝統のわざと心を再現する
赤土は語る	昭和 56 年	34	世田谷の旧石器時代を探索する遺跡発掘の記録
森と炎に生きる（世田谷の縄文時代）	昭和 59 年	28	市民参加による発掘光景なども描きながら、世田谷の縄文時代を探索する遺跡発掘の記録
太子堂物語（近代編）	昭和 60 年	57	世田谷でもっとも早く近代化した三軒茶屋、太子堂付近の近代、現在の庶民史を描いた歴史ドキュメンタリーフィルム
太子堂物語（現代編）	昭和 60 年	76	太子堂物語近代編の続編、太平洋戦争中の学童疎開などをとおして現代の庶民史を描いたドキュメンタリーフィルム
さぎ草物語（世田谷の中世）	昭和 61 年	65	「伝説さぎ草物語」を中心として、関連史跡・古文書等をもとに世田谷の中世から近世初期を描いた記録映画
せたがやの民話① 常盤姫とさぎ草	昭和 62 年	35	さぎ草にまつわる物語を埼玉県の「有形民俗文化財」である車人形を使い琵琶語りで映画化
せたがやの民話② 招き猫と豪徳寺	昭和 63 年	24	豪徳寺に伝わる招き猫の民話をもとにした人形劇映画
せたがやの民話③ お春さんと次大夫堀	昭和 63 年	25	次大夫堀・義大夫堀・女堀等の別名を持つ六郷用水にまつわる話を人形劇で描く
甦る珂碩上人倚像	平成 元年	25	区指定文化財である珂碩上人倚像の修理過程と上人の事績を映像で追跡
せたがやの民話④ 喜多見のまむしよけ	平成 元年	27	喜多見のまむしよけにまつわる話をもとに人形劇で描く
せたがやの民話⑤ 大蛇のおねり	平成 2 年	27	奥沢に伝わる厄除の大蛇にまつわる話をもとに人形劇で描く
ふるさと再び 次大夫堀公園民家園	平成 2 年	27	喜多見にある次大夫堀公園を紹介
土蔵	平成 3 年	38	次大夫堀公園の中にある旧秋山家土蔵復元の記録
せたがやの民話⑥ ダイタラボッチ	平成 3 年	25	代田の地名の起こりと言われる、ダイタラボッチを題材とした巨人伝説を人形劇で描く
歴史を未来へ —文化遺産の継承—	平成 4 年	31	世田谷に残る民家や土蔵を移築・復元した次大夫堀公園民家園や区内の古建築を紹介し、次の世代まで残しておきたい歴史的遺産の継承を考える
せたがやの民話⑦ 上馬のうなり石が通せんぼ	平成 4 年	22	悪を追いはい、村の平和を守ったと言われる「上馬のうなり石」の民話をもとに人形劇で描く
世田谷の竹の子	平成 6 年	17	昔、世田谷地域を代表する農作物の一つに竹の子があった 「根いけ」と呼ばれる栽培法を記録した作品
マルタの瀬付き	平成 14 年	20	春になると産卵場を求めて多摩川を上る魚・マルタ 瀬付き漁でマルタをおびき寄せ投網を打つ漁師の姿を追った
玉川の三業地	平成 17 年	26	平成 16 年度に実施したシンポジウム「二子玉川行楽地の変遷」の様子と関連する調査の記録
東京都無形民俗文化財「奥澤神社の大蛇お練り行事」	平成 28 年	13	奥澤神社の氏子たちが藁で作った大蛇を担いで地区内を巡行する厄払いの行事、平成 28 年 3 月 11 日都無形民俗文化財に指定
旧山田家住宅 —復原された成城の洋風住宅	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅の歴史や住宅について説明
成城町とみつ池 —旧山田家住宅のある風景	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅がある成城のまちなみ形成史や成城の住宅についての説明およびみつ池緑地についての説明
成城町の昭和の暮らし—旧山田家住宅からみる郊外住宅の日常—	平成 30 年	15	区指定有形文化財である旧山田家住宅を、昭和期の成城の生活から見ていく映像記録
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見慶元寺双盤念仏行事」	平成 30 年	8	双盤念仏が演奏される慶元寺十夜法要の記録
都指定無形民俗文化財「浄真寺の二十五菩薩練供養」	令和元年	9	二十五菩薩練供養（通称：お面かぶり）は三年に一度行われ、信徒が菩薩などに扮し、人々を極楽浄土に導くことを表した行事

動画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽」	令和元年	9	節分は春を迎えるにあたり立春の前日に邪気を払う神事で、喜多見氷川神社での「鬼問答」と神前神楽の記録
「世田谷の歴史（前編）」 ～旧石器時代から江戸時代まで～	令和 2 年	4	世田谷の歴史や文化を分かりやすく学べるコンテンツとして、自宅や学校での授業等でも活用できる通史動画（旧石器～江戸時代）
「世田谷の歴史を感じてみませんか」 ～重要文化財「大場家住宅」～	令和 2 年	2	国指定重要文化財「大場家住宅」をテーマに文化財紹介動画を制作
2021 世田谷区遺跡発掘調査速報展	令和 3 年	7	瀬田一・二丁目に所在する「瀬田遺跡」で発掘された様々な時代の多層にわたる出土品などの遺物に関する学芸員による解説動画
区内文化財紹介動画「豪徳寺」	令和 3 年	2	国指定史跡「彦根藩主井伊家墓所」等の文化財紹介動画
区内文化財紹介動画「旧清水家住宅書院」	令和 3 年	2	区登録有形文化財（建造物）「旧清水家住宅書院」等の文化財紹介動画
世田谷区内文化財観光まち歩き動画	令和 3 年	14	松陰神社や豪徳寺、それらに近接する商店街や駅等をまち歩き感覚で楽しめる観光まち歩き動画
「世田谷の歴史（後編）」 ～明治時代から令和時代まで～	令和 3 年	5	世田谷の歴史や文化を分かりやすく学べるコンテンツとして、自宅や学校での授業等でも活用できる通史動画（明治時代～令和時代）
区内文化財紹介動画「静嘉堂文庫」	令和 4 年	3	都選定歴史的建造物「静嘉堂文庫」等の文化財紹介動画
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見のまむしよけ」	令和 4 年	10	区指定無形民俗文化財「喜多見のまむしよけ」の記録動画
区内文化財紹介動画「蒼梧記念館」・ 「光風亭」	令和 5 年	5	「SETAGAYA Qs GARDEN」（世田谷区給田 1-1）内にある「蒼梧記念館（旧矢野邸）」・「光風亭（旧馬場邸）」およびその周辺環境の紹介動画
区内文化財紹介動画「世田谷区指定天然記念物」	令和 6 年	5	指定天然記念物の「乗泉寺世田谷別院のクスノキ」、「慶元寺のケヤキ」、「玉川神社のクスノキ」およびその周辺環境の紹介動画
世田谷区指定無形民俗文化財「代田餅搗き」	令和 6 年	12	世田谷区指定無形民俗文化財「代田餅搗（つ）き」の記録動画
世田谷区指定無形民俗文化財「須賀神社の湯花神事」	令和 7 年	11	区指定無形民俗文化財「須賀神社の湯花神事」の記録動画
区内文化財紹介動画「旧小坂家住宅」	令和 7 年	5	区指定有形文化財（建造物）「旧小坂家住宅」の紹介動画

（生涯学習課）

（６）遺跡の保護・調査

区内には、旧石器時代から中・近世にいたる集落跡、古墳、生産跡などのさまざまな遺跡が約 300 か所あります。これらの遺跡が土木・建築工事などによって破壊が避けられない場合、事前調査を行い記録として残しています。

また、発掘調査によって出土した遺物を展示・公開する速報展、発掘現場での遺跡見学会、小学生向け社会科資料の作成などを実施し、区民の埋蔵文化財に対する理解の促進を図っています。

令和 7 年度遺跡発掘調査一覧

	遺 跡 名	遺跡調査地	調 査 期 間	主な出土物
1	諏訪山遺跡（第 24 次）	奥沢 3-37	令和 7.1.27～令和 7.6.6	縄文土器、石器、土製品等
2	堂ヶ谷戸遺跡（第 65 次）	岡本 3-8	令和 7.2.4～令和 7.4.8	縄文土器、石器、弥生土器、土師器等
3	上神明遺跡（第 36 次 2）	成城 4-7・20 間道路	令和 7.6.23～令和 7.8.18	縄文土器、石器、土師器
4	瀬田遺跡・瀬田城跡（第 42 次）	瀬田 2-9	令和 7.7.14～令和 7.10.10	縄文土器、石器、土師器等
5	殿山横穴墓群（第 3 次）	大蔵 5-20	令和 7.6.12～令和 8.3.27	縄文土器、石器、石製品等
6	大蔵遺跡（第 14 次）	大蔵 3-2	令和 5.10.15～令和 7.8.29	縄文土器、石器等
7	蛇崩遺跡（第 5 次）	池尻 1-1	令和 6.10.16～調査中	縄文土器、石器、陶磁器等
8	西台遺跡（第 4 次）	成城 9	令和 7.6.2～調査中	縄文土器、石器等

（生涯学習課）

5. 生涯学習事業

区民の方が生涯を通じて、いつでも、どこでも、だれでもが自由に学ぶことができ、学習機会が得られるように、多彩な生涯学習事業を展開しています。

また平成10年度より、各総合支所の分室を生涯学習・施設担当へと組織改正を行い、効果的な生涯学習事業の地域展開を図っています。

(1) 青少年教育

① 青少年委員

青少年のグループ活動の応援や地域の青少年関係の各団体との連携、協力、さらに行政機関との橋渡しなどの役割を担っています。小学校区域より各1人、計61人の方々を青少年委員として委嘱しています。

青少年教育の振興のため、昭和40年度に東京都より移管された制度です。

青少年委員名簿

令和8年4月1日現在

	氏 名	担当区域			氏 名	担当区域	
		小学校	中学校			小学校	中学校
1ブロック	長谷川 信 也	若 林	世 田 谷	5ブロック	三 浦 美 里	上 北 沢	緑 丘
	小 林 孝 子	三 宿	三 宿		山 本 智恵子	経 堂	緑 丘
	夏 目 裕 美	太 子 堂	太 子 堂		栗 田 愛 子	鳥 山	上祖師谷
	藤 木 隆 弘	中 里	三 宿		大 橋 みちよ	鳥 山 北	鳥 山
	新 愛	山 崎	世 田 谷		※調整中	八 幡 山	緑 丘
	野 崎 滋 義	池 尻	三 宿		奥 浦 葉 子	芦 花	芦 花
	松 崎 裕 子	城 山	世 田 谷		中 村 恭 子	給 田	鳥 山
2ブロック	池 田 孝 子	代 沢	富 士	6ブロック	大 塚 恭 子	武 蔵 丘	鳥 山
	山 本 久美恵	多 聞	富 士		古 屋 直 子	塚 戸	千 歳
	大 庭 美 幸	松 沢	松 沢		小 林 由 香	祖 師 谷	千 歳
	五十嵐 景 子	松 原	梅 丘		高 森 美和子	砧	砧
	池 田 ゆり香	池 之 上	富 士		山 内 結 城	明 正	砧
	新 澤 千佳子	代 田	梅 丘		佐々木 由 実	砧 南	砧 南
	※調整中	赤 堤	松 沢		本 間 友佳子	山 野	砧
	阿 部 園 子	下 北 沢	北 沢		古 屋 大 蔵	千 歳	千 歳
3ブロック	永 田 園 子	駒 沢	駒 沢	7ブロック	谷 本 美 紀	喜 多 見	喜 多 見
	井 上 美 佳	旭	駒 留		宮 崎 禎 代	深 沢	深 沢
	梗 田 詩 子	駒 繫	駒 留		小 川 珠 里	玉 川	玉 川
	成 毛 華 子	弦 巻	弦 巻		黒 木 由貴子	京 西	用 賀
	小 林 万里子	中 丸	駒 留		志 村 耀 子	二子玉川	瀬 田
	山 口 宏 枝	三軒茶屋	駒 沢		武 田 泰 子	桜 町	深 沢
	宮 川 視 加	松 丘	弦 巻		小 林 洋 一	瀬 田	瀬 田
4ブロック	岩 崎 真 紀	桜	桜 木	8ブロック	新 井 理 衣	用 賀	用 賀
	枝 迫 順 子	桜 丘	桜 丘		小田嶋 紀 子	中 町	玉 川
	五十嵐 佳 緒	世 田 谷	桜 木		山 中 亜希子	八 幡	八 幡
	菊 池 実 香	笹 原	桜 丘		宮 野 陽 子	奥 沢	奥 沢
	西 村 高 子	船 橋	船橋希望		石 原 稜 将	尾 山 台	尾 山 台
	阿 部 幸 恵	希 望 丘	船橋希望		玉 井 潤 子	東 深 沢	東 深 沢
	矢 野 照 代	千 歳 台	船橋希望		※調整中	東 玉 川	奥 沢
					青 木 由 美	九 品 仏	八 幡
					小 俣 一 彦	等 々 力	東 深 沢
					大 原 ななえ	玉 堤	尾 山 台

※任期：令和8年4月1日～令和10年3月31日

(生涯学習課)

a. 校外活動セミナー〔昭和40年度開始〕（校外活動セミナー・地域合同研修会については、各総合支所地域振興課で実施）

地域子ども会育成者や、PTA校外担当委員など、地域の青少年健全育成にかかわる方を対象に、大人の役割やプログラムなどについて学び合うことを目的に実施しています。

令和7年度実績

担 当	ブロック	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	1	校外委員（PTA 役員）と青少年委員との顔合わせ、情報交換、ディスカッション	7 月 4 日	22
世田谷	3	校外活動セミナー「校外における情報交換会」	7 月 2 日	27
北 沢	2	校外活動情報交換会～どうしてる？私たちの街の安全～	6 月 19 日	33
北 沢	4	子どもたちの安心・安全のために～いま、校外委員の役割と活動を考える～	6 月 18 日	36
玉 川	7	プロから学ぶ！～いざという時の心得～	7 月 16 日	24
玉 川	8	まずは大人が再確認！自転車の交通ルール	7 月 4 日	21
砧	6	小・中学校 PTA 校外委員と青少年委員の懇談会	11 月 20 日	39
烏 山	5	校外活動に関わる方（校外委員・地区班・地域班担当者）懇談会	5 月 23 日	32

b. 地域合同研修会

青少年の健全育成のため、青少年委員が P T A や青少年地区委員会などとともに研修会を行っています。

令和7年度実績

担 当	ブロック	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	1	歩いて我が町の歴史を知る（委員内研修）	11 月 15 日	6
世田谷	3	気になるお子さんの理解と関わり方のヒント	2 月 4 日	45
北 沢	2	子どもを守るために、今知っておきたい『性』のこと	11 月 20 日	40
北 沢	4	子どもたちにとっての宝物とは～地元愛を地域活動で～	11 月 12 日	31
玉 川	7	「のげ青」の活動に学ぶ 野毛青少年交流センター見学会（委員内研修）	11 月 20 日	11
玉 川	8	PTA の現状を知り、その大切さを学ぶ（委員内研修会）	1 月 30 日	11
砧	6	夏休み前に知っておきたい 今を生きる子どもの気持ち ～世田谷少年センターの相談事例から～	7 月 17 日	37
		子どもと大人の AI 活用術 ～AI アシスタントの安全利用（初級編）～	1 月 22 日	11
烏 山	5	「校長室から大海原へ」～2 3 4 日間で得たヒント～	12 月 12 日	28

（各総合支所地域振興課）

② S T E P（中学生の放課後活動支援事業）〔平成11年度開始〕

放課後に中学校施設を活用して、中学生の居場所の創出を図る事業です。

放課後に週 1 回程度、その学校の生徒を対象に学年や学級、部活動とは異なる中学生の自主活動を応援するもので、運営には地域の方（運営協力員）があたっています。

令和7年度実績

中学校名	実 施 内 容	中学校名	実 施 内 容
太子堂	漢検、英検、数学自習	尾山台	放課後学習支援、学力補充
桜丘	調理実習、ロボット	用賀	音楽活動
松沢	放課後学習支援	東深沢	自主学習補助
北沢	放課後居場所づくり	砧	農作業
緑丘	日本舞踊、琴	千歳	音楽活動
梅丘	園芸・農芸活動	芦花	生け花、茶道
弦巻	理科実験、ガリレオコンテスト出場指導、百人一首	三宿	三味線
八幡	バンドセミナー、ダンス	船橋希望	水泳
瀬田	自主学習補助	砧	農作業
深沢	補修教室		

※ステップ…放課後という Space（空間）でさまざまな Try（挑戦）に取り組み、Enjoy（楽しみ）しながら、Possibility（可能性）を見つけようという意味。

（地域学校連携課）

③ 親と子のつどい [昭和38年度開始 平成25年度より実行委員会形式で実施]

「こどもの日」と「母の日」にちなみ、親子の交流を楽しんでもらうための行事で、地域の活動団体の参加協力のもとに実施しています。

令和7年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和7年5月3日	大蔵運動公園	昔あそび、手作りおもちゃ、地震体験車の乗車体験、模擬店他	9,100人 38団体

④ アドベンチャー in 多摩川いかだ下り大会

[平成10年度開始 平成20年度より実行委員会形式で実施]

世田谷の恵まれた自然を生かし、子どもたちが郷土に親しみ、愛することを願うとともに、環境にも目を向ける機会を提供し、同時にこの事業を通して地域における青少年の健全育成活動の活性化を図ることを目的として開催しています。

令和7年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和7年8月31日	多摩川河川敷	手作り“いかだ”による川下り	51チーム 221人参加

⑤ 新年子どもまつり [昭和53年度開始 平成15年度より実行委員会形式で実施]

区内の子どもたちがさまざまな遊びを通じて交流し、新年の1日を楽しむ行事で、子ども会活動団体などの参加協力のもとに実施しています。

令和7年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和8年1月11日	世田谷公園	雪のすべり台、手づくりコーナー、子どもステージ他	45,700人 35団体

⑥ おやじと子どもフェスタ [平成16年度開始]

区内の子どもたちが親子で参加し、体験、発表するなど、豊かな心を育む場として、オール世田谷おやじの会との共催で実施しています。

令和7年度実績

実施日	会場	内容	参加人数
令和7年9月21日	烏山区民会館ホール	子どもステージ他	14団体 800人

(生涯学習課)

(2) 成人教育

① 家庭教育学級 [昭和39年度開始]

親と子のあり方や家庭のあり方、学校・地域との結びつきなど、家庭教育に関する諸課題をともに学習する場として、区立の幼稚園、小・中学校で実施しています。

令和7年度実績

学 級	期 間	内 容	回数	参加者数 (人)
幼稚園 (5園)	5月～2月	講演 (子育てについて) 他	7	434
小学校 (23校)		講演 (食育について) 他	32	1,506
中学校 (11校)		講演 (子育てについて) 他	15	1,137

② 家庭教育動画の配信

社会環境の変化や共働き世帯の増加に伴い、限られた時間での家庭教育に関する学習機会の増進のため、家庭教育に関する動画を配信しています。

令和7年度実績

公開日	内 容	視聴回数(回)
令和7年4月1日	「ことば力のある子は必ず伸びる！」 ～こどものことば力を育むために親ができること～	1,480
令和7年12月17日	大好き！が伝わる親子の関わり ～自己肯定感と子どもの権利～	653

③ みんなで学ぶPTA

新しくPTAの役員・委員になられた方を対象に、子どもたちの健全な成長や幸せの実現をめざし、PTAのよりよい活動のあり方をともに学び合う勉強会です。

令和7年度実績

実施日	内 容	会 場	回数	参加者数(人)
5月28日	校外分科会	北沢タウンホール／オンライン(対面と同時配信)	1	81(対面)、 58(オンライン)
6月13日	会長分科会	北沢タウンホール	1	32
4月26日・ 5月27日	単P研修分科会	三茶しゃれなあどホール／成城ホール	2	16、24
5月13日	役員分科会	成城ホール	1	56

④ PTA研修会〔昭和34年度開始〕

PTAの直面するさまざまな課題を考え、各PTAの発展向上に役立てるために各連合体と共催して実施しています。

令和7年度実績 幼稚園

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
11月14日	◆私立幼稚園 記念講演 スゴ一家流～笑いだらけの子育て、自分育て、時々夫育て～	成城ホール	132

令和7年度実績 小学校

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
11月27日	◆ブロック研修会 1 ブロック 自ら輝く学びのデザイン ～今さら聞けない…『非認知能力』とは？～	城山小学校体育館	77
10月4日	2 ブロック 大切な人のいのちを守る親になろう	北沢タウンホール (第1集会室)	52
11月30日	3 ブロック 子どもたちのための情報交換会	駒繫小学校視聴覚室	21
◆単位PTA研修会 15校で令和7年9月～令和8年2月に実施 延べ参加人数719人			

令和7年度実績 中学校

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
◆単位PTA研修会 4校で令和7年7月～令和7年10月に実施 延べ参加人数230人			

⑤ 人権週間記念事業「講演と映画のつどい」〔平成元年度開始〕

「人権週間」の啓発活動として、すべての人が人間らしくともに生きていく社会をめざし、身近な暮らしの中から人権の問題を考えていくことを目的に実施しています。

令和 7 年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
令和 7 年 12 月 18 日	講演『『子どもまんなか社会』をどうつくる？ ～『こどものじかん』を保障するために～』 (講師：西野 博之 氏) 映画「ゆめパのじかん」	玉川せせらぎホール	142

⑥ 平和講座(ピースセミナー)〔平成元年度開始〕

世田谷区の「平和都市宣言」の趣旨を受けて、戦争のない平和な社会の実現に向け、区民の方々と幅広く平和の問題を考える講座として実施しています。

令和 7 年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
令和7年7月31日	「戦後 80 年、未来に伝える『私の経験』～戦争と平和とは～」	教育会館	60
令和8年2月28日	「世田谷戦跡巡り～戦後 80 年、世田谷区の歴史～」	太子堂区民センターほか	18

⑦ 陶芸事業〔船橋－昭和 63 年度開始 駒沢－平成 6 年度開始 烏山－平成 17 年度開始〕

区民の文化・芸術活動の振興を目的に、初心者および一般（作陶経験者／烏山のみ）を対象とした講習会を実施しています。

令和 7 年度実績

実 施 日	内 容		会 場	回数	参加者数(人)
陶芸初心者講習会					
6 ～ 7 月	作陶 ひも作り・ひねり板作り 装飾 高台けずり・釉がけ		船橋陶芸室	1	26
5 ～ 6 月			駒沢陶芸室	1	22
10 ～11 月			野毛青少年交流センター	1	18
陶芸教室					
1 ～ 2 月	初心者コース	作陶 ひも作り・ひねり作り 装飾 高台けずり・釉がけ	鳥山中学校	1	21
5～7 月・10～11 月・ 1～2 月	一 般コース	作陶 形作り、絵付け、釉がけ ※受講者が自由に制作		8	205
8 月	親 子コース	作陶 ひも作り		1	24 (12 組)

⑧ みなまちプロジェクト〔令和 4 年度開始〕

「みなまちプロジェクト」では、地域コミュニティを目的に、学校を基点に保護者や町会・商店会、地域団体等が連携し、新たな活動を作り出す〈共創〉を実践できるよう、連携・協働の成功事例となる団体をパネリストにしたシンポジウムを実施しています。

令和 7 年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
令和 7 年 12 月 6 日	北沢エリアで活動する事例報告と、連携・協働のポイントのほかに、悩みや課題を解決するヒントなど、グループディスカッションを実施	北沢タウンホール	24

(生涯学習課)

(3) 福祉教育

① 障害者青年学級 [いずみー昭和 40 年度開始 たんぽぽー昭和 50 年度開始]

障害のある人と障害のない人が、ともに学習し交流する学級です。「いずみ学級」(知的障害)と「たんぽぽ学級」(聴覚障害)をそれぞれ開設しています。

令和 7 年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数(人)
いずみ学級	原則月 2 回日曜日	世田谷中学校 他	学級活動 等	18	延べ 1,360
たんぽぽ学級	原則毎週火曜日	三軒茶屋区民集会所 他	学習会 等	52	延べ 2,260

② 青年学級 [昭和 51 年度開始]

肢体不自由の人を中心とする障害のある人と障害のない人との自主的な企画・運営による学級です。

令和 7 年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数(人)
けやき学級	原則毎月第 2・4 日曜日	宮坂区民センター 他	学習会 等	24	延べ 255

(生涯学習課)

(4) 生涯学習の推進

区民が生涯を通じていつでも自由に学ぶことができるように、生涯学習の環境を整備し、学習機会の提供を図っています。

① 大学公開講座広報

区民が多様な学習機会を得られるよう、区内の大学と連携して大学公開講座を紹介しています。

令和 7 年度実績

内 容	実 績
区内大学公開講座情報の区ホームページへの掲載	11 校 32 件

② 大学等連携の共催事業

区内の大学などとの共催により、公開講座などを役割分担して実施しています。

令和 7 年度実績

学 校 名	事 業 名	開催時期	申込者数(人)
筑波大学附属駒場中・高等学校	第 19 回筑駒アカデメイア	3 月	延べ 320
多摩美術大学	連続講座「〇〇世紀の芸術家列伝」VIー20 世紀《PART 3》	通年	延べ 164

(生涯学習課)

(5) 団体支援

① 社会教育関係団体講師派遣 [昭和 52 年度開始]

《主な派遣要件》

- ・文化・学習活動(スポーツを除く)および子ども会活動に関する社会教育関係団体であること。
- ・団体の構成員が 5 人以上で、自主的に計画・運営ができること。
- ・団体の構成員以外に広く地域に呼びかけて、15 人以上の参加者が確保できること。
- ・1 団体、年 1 回まで。1 回 14,300 円以内。120 団体まで。

令和 7 年度実績

事 業 名	団 体 数
社会教育関係団体講師派遣	73

② 世田谷区民文化祭 [昭和 42 年度開始]

文化・芸術団体の活動の成果を発表し、あわせて広く区民の方の参加を求めた「世田谷区民文化祭」を実施しています。内容は総合文化祭とジャンル別の区民文化祭に分かれています。

令和 7 年度実績

総合文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数 (人)
短歌大会	7 月 1 日～8 月 16 日 (募集期間)	書面開催	62 (出品数)
絵画書道展・花道展茶会	9 月 19 日～21 日	成城ホール	530
ホール部門	10 月 18 日～19 日	成城ホール	848
ビデオ映像祭	11 月 16 日	成城ホール	46

区民文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数 (人)
コーラス・フェスティバル	5 月 18 日	せたがやイーグレットホール	480
民謡民舞大会	6 月 1 日	せたがやイーグレットホール	300
三曲ゆかた会	7 月 21 日	せたがやイーグレットホール	310
クラシックバレエ定期公演	10 月 5 日	せたがやイーグレットホール	899
合唱祭	11 月 3 日	せたがやイーグレットホール	1,205
邦楽大会	12 月 7 日	北沢タウンホール	153
ダンスネットワーク公演	2 月 23 日	せたがやイーグレットホール	550
郷土芸能大会	3 月 1 日	せたがやイーグレットホール	594
謡曲大会	3 月 1 日	玉川せせらぎホール	80
絵画書道展	3 月 12 日～15 日	せたがやイーグレットホール	244
吟詠剣詩舞大会	3 月 21 日	玉川せせらぎホール	148
花道展茶会	3 月 28 日～29 日	北沢タウンホール	403

(生涯学習課)

(6) 地域での生涯学習事業

各総合支所の地域振興課生涯学習・施設担当では、次の事業を実施しています。

① 区民講座 [昭和 49 年度開始]

区民が自ら必要な学習課題について、講師の選定、企画、運営など自身で行う企画会方式でも実施しています。

令和 7 年度実績

企画会方式

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	呼吸のチカラ～吸って吐いて、だけじゃない話～	2、3 月	4	119
北 沢	余暇を愉しむ～健康寿命を延ばす秘訣～	3 月	2	80
玉 川	つながるって、ちょっといい～春です！知らなかった人や地域とつながりませんか？	2 月～3 月	4	48
砧	自分を伸ばすタネを撒こう	10 月～11 月	5	182
烏 山	「つなぐ・つながる」	1、2 月	4	111

生涯学習・施設担当企画分（区民講座）

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	子育て応援講座「がんばるママを癒すリフレッシュヨガ」	4、9、12月	3	50
	夏企画「夏の夜空を楽しもう～望遠鏡づくりと宇宙の話～」	7月	2	58
	西洋美術を理解するための基本の「き」～絵画のストーリーを楽しむ～	11、12月	3	97
	実践！からだメンテナンス	12月	2	47
	浮かび上がる・身近な“歴史古街道”の世界～ひらめきと発見の健康歩き(そぞろ探索)のすすめ～	1、2月	3	97
北 沢	しもきた演劇ワークショップ～楽しく演じよう～	12月	2	35
	みんなで好きに読んでみよう～読み方に正解はない～	12月	2	40
	音楽に親しむ～心を癒すチェロとピアノの調べ～	1月	1	194
玉 川	たまがわ子育て応援セミナー	11月	3	46
	見て！さわって！生き物のふしぎ	8月	2	30
砧	プロから学ぶイラスト術 ～世界に1つのオリジナル作品をつくろう～	7月	4	89
	砧地域と世田谷区の古墳群(講師体調不良により受講生募集後に中止)	1月	2	0
	からだの博士に聞く 元気っ子のヒント	2月	2	31
烏 山	「からびよんといっしょ 親子で！初めてのフラダンス」	8、9、10月	7	215
	仙川周辺を歩いて学ぶ～野鳥観察ウォーキング	2月	2	73

② 生涯学習セミナー〔昭和52年度開始〕

55歳以上の区民を対象に「生きがいを求めて、ともに学び、新しい友だちをつくる」ことを目的に実施しています。生活問題、人間関係問題、地域見学など参加者の企画を交えながら学習します。

令和7年度実績

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	学んで出会って豊かな人生	5月～10月	16	473
北 沢	新たに出会う学びと仲間	6月～10月	14	311
玉 川	はつらつ人生！仲間は財産	5月～10月	13	306
砧	楽しもう！地元仲間と喋り旅	6月～10月	14	346
烏 山	地域を知って豊かに生きる	9月～10月	15	379

③ 青少年教育

おとしよりに学ぶつどい

「昔の遊びを伝える」「世代間交流」を目的に、生涯学習セミナー修了生でつくる「白鷺会」の方々を講師に、子どもたちや若い保護者を対象に開催しています。(烏山地域では平成10年度より、北沢地域では平成17年度より、区民センター運営協議会の事業として実施されています。)

令和7年度実績

担当	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	テープゴマ・ぶんぶんゴマの昔からの遊びや玩具作り	10月26日	102
北 沢	お手玉・しおり人形・竹トンボ・メンコなど昔からの遊びや玩具作り	10月19日	109
玉 川	しおり人形・ぶんぶんゴマ・わりばし鉄砲など	11月1日	50
砧	テープごま、ミニぞうり、わりばし鉄砲の作り方を実演し、子どもたちに作り方を指導	6月14日	150
烏 山	お手玉・しおり人形・竹トンボ・メンコなど昔からの遊びや玩具作り	10月5日	87

(各総合支所地域振興課)

（７）総合型地域スポーツ・文化クラブ

総合型地域スポーツ・文化クラブとは、区民のみなさんが毎日生活している地域の中で、いつでも、誰でもスポーツや文化活動が楽しめる、地域住民が主体となって運営しているクラブのことです。平成 29 年度から総合型地域スポーツ・文化クラブを支援する担当課を教育委員会事務局に事務移管し、学校との連携強化を図っています。

【区内の総合型地域スポーツ・文化クラブ】

主に学校を拠点とした 11 の総合型地域スポーツ・文化クラブがあります。

クラブ名称	事務局所在地	設立年月日
東深沢スポーツ・文化クラブ	東深沢中学校	平成 14 年 4 月 1 日
ようがコミュニティークラブ	用賀中学校	平成 16 年 3 月 28 日
烏山スポーツクラブユニオン	烏山中学校	平成 18 年 3 月 21 日
しろやま倶楽部	城山小学校	平成 19 年 3 月 10 日
こまざわスポーツ・文化クラブ	駒沢小学校	平成 21 年 5 月 23 日
翠と溪のスポーツ・文化クラブ	尾山台小学校	平成 24 年 2 月 25 日
若林クラブ	若林小学校	平成 25 年 4 月 21 日
ニチジョクラブ	日本女子体育大学	平成 27 年 3 月 8 日
ちとふなコミュニティ	船橋小学校	令和 5 年 3 月 4 日
笹原総合型地域スポーツ文化クラブ	笹原小学校	令和 6 年 3 月 1 日
一般社団法人 NITTAI クラブ	日本体育大学	令和 6 年 5 月 1 日

（地域学校連携課）

6. 社会教育施設

(1) 郷土資料館

昭和 39 年に開館以来、貴重な歴史資料の保存・展示・文化財調査・各種講座などを通じて、区民一般の方々に世田谷の歴史を理解していただくため活動しています。

また、資料の展示も、世田谷の歴史をテーマにした常設展示、そのほか企画展示などを行っています。

令和 7 年度実績

◎展示事業

展示区分	タイトル	開催期間	入館者数（人）
特別展	世田谷の用水	10 月 25 日（土）～12 月 21 日（日）	15,570
企画展	2025 世田谷区遺跡発掘調査速報展 ー最新の調査成果からー	8 月 2 日（土）～10 月 19 日（日）	4,979
季節展	ホテルとさぎ草伝説	6 月 28 日（土）～7 月 27 日（日）	2,949
	ボロ市の歴史	1 月 4 日（土）～1 月 25 日（日）	4,716
ミニ展示	世田谷ゆかりの近世画人Ⅳ 菊池容斎	4 月 26 日（土）～6 月 22 日（日）	5,245
	昔のくらしー道具から見る昔の生活ー	1 月 4 日（土）～3 月 29 日（日）	20,919
コーナー 展示	【戦後 80 年 昭和 100 年】昭和の世田谷と 小学校	4 月 5 日（土）～7 月 27 日（日）	9,984
	【戦後 80 年 昭和 100 年】戦時下の暮らし 世田谷線開通 100 周年記念 写真で見る世 田谷線	8 月 2 日（土）～9 月 21 日（日）	2,998
	特別展「世田谷の用水」関連展示	9 月 27 日（土）～10 月 12 日（日）	1,253
	特別展「世田谷の用水」関連展示	10 月 25 日（土）～12 月 21 日（日）	15,570
	季節展「ボロ市の歴史」関連展示	1 月 4 日（土）～1 月 25 日（日）	4,716
	縄文時代の変わった「かたち」	1 月 31 日（土）～3 月 29 日（日）	4,490

◎講座

講座名	実施期間	講師	延参加数（人）
古文書講座「入門編」	6 月 1 日（日）～22 日（日） （全 4 回）	角和 裕子（当館主任学芸員）	146
美術講座Ⅰ「ミュージアムの魅力～家族で ミュージアムを楽しむ」	11 月 30 日（日）	藤田 百合（女子美術大学准教授）	11
特別展「世田谷の用水」関連講座 「大東京の水事情ー100 年前の世田谷を中 心にー」	12 月 7 日（日）	松本 洋幸（九州大学教授）	36
特別展「世田谷の用水」ギャラリートーク	11 月 8 日（土）、29 日（土）	角和 裕子（当館主任学芸員）	29
季節展「ボロ市の歴史」ギャラリートーク	1 月 15 日（木）、16 日（金）	角和 裕子（当館主任学芸員） 松浦 瑛士（当館学芸員）	20
古文書講座「中級編」	2 月 8 日（日）～3 月 1 日（日） （全 4 回）	角和 裕子（当館主任学芸員）	104
美術講座Ⅱ 「遊びながら楽しく学ぶ作品鑑賞」	2 月 13 日（金）	藤田 百合（女子美術大学准教授）	12
美術史講座「江戸の仏像入門」	2 月 27 日～3 月 13 日（金） （全 3 回）	鈴木 泉（当館学芸研究員）	108
民俗学講座 「喜多見台から成城へ開発の歴史」	3 月 11 日（水）	松浦 瑛士（当館学芸員）	39
民俗学講座 「歴史の中の成城～郊外とミドルクラスの 生活～」	3 月 18 日（水）	新倉 貴仁（成城大学教授）	36

◎野外歴史教室

講座名	実施日	講師	参加者数（人）
桜丘と石造物を巡る	10月17日（金）	松浦 瑛士（当館学芸員）	18
吉良氏ゆかりの地めぐりー目黒地域ー	11月12日（水）	鈴木 泉（当館学芸研究員）	18

◎体験教室

講座名	実施日	講師	参加者数（人）
夏休みワークショップ 石器を触ろう！	8月8日（金） 午前・午後（2回）	前田 知寿（当館学芸研究員）	24
夏休みワークショップ 発掘する形でうちわを彩ろう！	8月9日（土） 午前・午後（2回）	河内 啓成（横浜国立大学准教授）	21

◎小中学校団体鑑賞（社会科見学等）・出張授業対応

区 分	学校数（校）・参加者数（人）
団体鑑賞（社会科見学等）	36・3,385
出張授業対応	5・606

利用状況

開館日数（日）		295
入館者数（人）	個 人	21,692
	団 体	5,429 (154団体)
	地域行事	25,632
	合 計	52,753

◎刊行物

書 名	部 数（部）
資料館だより No. 82	1,500
資料館だより No. 83	1,200
郷土資料館を探索しよう（子ども用パンフレット）	6,000
世田谷の用水（特別展図録）	1,000

（生涯学習課）

（２）民家園

民家園は、実際にこの場を訪れ歴史や文化の面からよく知ること、私たちが生活している郷土への理解を深め、郷土愛を醸成することに役立てる場とすることを目的に運営しています。

民家園では、文化財古民家を公開し、イロリやカマドで火を焚き、区内で使われていた昔の農具や生活用具を配置することで、農家の住まいとして展示しています。また、「テーマ展示」や「民家のみかた」などの展示・解説会、農家の生業や習俗を再現する「暮らしの歳時記」、ボランティアによる藍染め・鍛冶・機織りなどの伝統的なモノ作りの実演や体験をとおして、農村の暮らしを知り、歴史文化の理解を深められるようなイベントを開催しています。

① 次大夫堀公園民家園

旧加藤家住宅主屋・旧城田家住宅主屋・旧秋山家住宅土蔵などの区指定有形文化財を移築復原し、あわせて火の見櫓・消防小屋を建設し、農村風景の再現を図り、昭和63年11月20日に開園しました。その後、平成10年には旧安藤家住宅主屋及び内倉、平成16年3月には旧岡岡家住宅表門の移築復原が完了しました。令和3年度には拡張予定地の整備工事を行い、令和4年4月より「展示畑」として公開し、農村風景の充実をはかりました。令和5年度には旧加藤家住宅主屋の茅葺き屋根を、移築復原以来初めて全面葺き替えを行いました。

② 岡本公園民家園

世田谷区有形文化財第1号の旧長崎家住宅主屋をはじめ、旧浦野家住宅土蔵・旧横尾家住宅椀木門を移築復原し、昭和55年12月1日に開園しました。

③ 主な事業

- a) 展示事業（常設展示、次大夫堀公園民家園企画展「ハレの日のうつわ」（仮称）、岡本公園民家園収蔵資料展「大工を支えた雑道具」、いけばな展示「草花にみる旧暦の節句」 全4行事）
- b) 民家のみかた（古民家解説会、茅葺きの技術 全2行事）
- c) 暮らしの歳時記（農家で季節ごとに行われていた農作の風景を再現展示する「農事暦」、五月節句や七夕といった農家などのハレの日の行事を再現展示する「民間暦」 全30行事）
- d) 民家園の夏を楽しもう（行事「夜まで民家園」）
- e) 昔の農村体験（「春の巻」、「夏の巻」、「秋の巻」、「冬の巻」 全4行事）
- f) 民家園に親しむ（「こどもの日」、「民家園の七夕」、「せたがや民家園まつり」、「元日開園」など 全6行事）
- g) 郷土学習事業（社会科見学の受入れ、体験学習・出張授業など）

令和7年度利用状況 (人)

	一 般	団体利用	行事参加者	ボランティア	合 計
次大夫堀	26,906	3,119	6,315	7,782	44,122
岡 本	16,656	1,862	4,731	460	23,709

令和7年度企画展実績

	内 容	実施期間	来園者数（人）	備 考
次大夫堀公園民家園企画展	100年後の古民家 文化財建造物のものさし	11月1日～1月1日	10,443	展示図録発行
岡本公園民家園企画展	ムラの道 岡本の記憶を辿る	7月4日～3月22日	17,675	リーフレット発行

（生涯学習課）

7. 図書館

中央図書館、地域図書館（15 館）、地域図書室（5 室）、図書館カウンター（3 箇所）を展開し、区民の生涯学習・読書環境づくりを支援する拠点として、資料・情報の提供や関連事業を実施しています。

（1）図書館関連計画

第3次世田谷区立図書館ビジョン

第2次世田谷区立図書館ビジョンを引き継ぐ、新たな図書館像を示す、令和6年度から令和10年度までの5年間の計画です。

【基本理念と施策の柱（基本方針）】

基本理念 知と学びと文化の 情報拠点	基本理念	施策の方向性
	【基本方針1】 求められる知識・情報を確実に提供する図書館	（1）課題解決支援等調査研究の支援 （2）電子書籍ほか様々な情報メディアの収集・提供 （3）多様で豊かな学びの支援
	【基本方針2】 子どもの健やかな成長を支える図書館	（1）子どもが本に出合う機会を広げる （2）図書館利用に困難を抱える子どもに対するサービス （3）中高生世代の居場所となりその成長を支える取り組み （4）学校図書館との連携、役割分担の明確化
	【基本方針3】 地域の特徴を活かし人々がつながる図書館	（1）地域の特色に対応した資料の収集 （2）地域活動団体との連携・協働 （3）居心地の良い知的刺激のあふれる施設づくり
	【基本方針4】 それぞれの特性等に対応した多様な人々を包摂する図書館	（1）様々な特性等に対応した資料とサービスの充実 （2）日本語以外を母語とする人々に対するサービス （3）デジタル機器を上手く使いこなせない方への対応
	【基本方針5】 図書館DXとリモートサービスの推進	（1）非来館型図書館サービスの充実 （2）図書館利用の利便性の向上 （3）次世代図書館情報システムの機能検討
	【基本方針6】 専門性と効率性を両立した運営体制	（1）図書館運営に関する高い専門性の確保 （2）効率的効果的な図書館運営の在り方 （3）事業・運営の指針・目標の設定

（２）図書館のサービス

項 目	内 容
図書（雑誌・紙芝居・マンガ含む）の貸出	全館合計 15 冊まで 2 週間
ＣＤの貸出	合わせて全館合計 6 点まで 2 週間
カセットテープの貸出（中央図書館のみ）	
予約（リクエスト）	貸出中または所蔵のない資料を他の図書館から取寄せ
調べものの相談（レファレンス）	読書相談・資料の検索
団体貸出	大量・長期貸出（登録団体対象）
催物	おはなし会・講演会・図書館活用講座 など
電子書籍サービス	電子書籍の貸出、電子雑誌の閲覧サービス
国立国会図書館デジタル化資料閲覧・複写	中央図書館（公立図書館送信サービス資料の閲覧・複写）
オンラインデータベース	中央図書館、経堂図書館、上北沢図書館、梅丘図書館 ＩＴコーナーなどで閲覧（申し込み順）
対面朗読＊	ボランティアが本を朗読（予約必要）
録音図書などの貸出＊	録音図書・雑誌、点字図書・雑誌の貸出
自宅配本＊	図書および雑誌などを自宅へ配達
コピーサービス	著作権法に基づき実施。混雑時以外は持ち込み資料も可

＊ 障害者サービス登録者対象

（中央図書館）

（３）図書館資料の充実

利用者のさまざまなニーズに効果的に応えるために、中央図書館と地域図書館との間で、蔵書構成上の役割分担を行い、全図書館体制で資料の充実に努めています。その他、英語などの多言語の資料も所蔵しています。

また、学校の調べ学習授業を支援するため、調べ学習用資料の充実に努めています。

（中央図書館）

（４）図書館情報システム

各世田谷区立図書館などをオンラインネットワークで結び資料情報などを一元管理しています。

また、図書館ホームページや各図書館などにある利用者用検索機から、全館の図書・ＣＤの検索、予約申込みおよび本人の貸出・予約状況の確認、各種メールサービスの登録ができます。

なお、図書館ホームページでは、利用案内や各図書館案内のほか、こどもページ、ティーンズページや図書館での調べかた、世田谷区を知るための調べかたなどをわかりやすく案内しています。

・ 図書館ホームページアドレス <https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/>

（携帯電話の場合には末尾に i/ を付ける）

（中央図書館）

（５）各事業の実施

子どもが本に親しみを持てるよう、定期的なおはなし会や区立小学校へ出張してのおはなし会を開催するとともに、子ども向けブックリストの配布を行っています。

また、子ども読書の日（４月 23 日）を記念して開催している絵本作家などによる講演会や、学校や地域でおはなし会ボランティアを行っている人を支援する講座、読書リーダー事業などを行っています。

さらに、地域の特性を活かした講演会や図書館活用講座・情報検索講座などの開催、除籍した図書館資料の区民への無料頒布なども行っています。

（中央図書館）

（６）中央図書館プラネタリウム

平成 22 年 5 月にリニューアルオープンしたプラネタリウムは、より本物に近い星空を再現し、いろいろな天体現象や宇宙の映像をドームいっぱいに上映できるようになりました。平日は小・中学校などの教育活動の場として活用し、土・日曜（第 3 日曜を除く）、祝・休日、都民の日（10 月 1 日）、学校休業期間（年末年始を除く）は一般に公開しています。

移動教室投影では、太陽・月・星の一日の動きを、子どもたちが通う学校の校庭から観察しているような疑似体験ができます。

なお、組織改正に伴い、プラネタリウムは、令和 3 年 12 月 20 日付で中央図書館に移管されました。

令和 7 年 10 月 1 日から、観覧料（一般投影・特別投影ともに）を改定するとともに、子ども料金の対象を 18 歳以下に引き上げました。

令和 7 年度実績

開催行事	対象・内容	参加数（人）	開催行事	対象・内容	参加数（人）
移動教室投影	小 4 年	76 校 6,641	一般投影	幼児（小学生未満）	4,017
	中学校	12 校 729		子ども（18 歳以下）	4,641
	その他（学習投影）	1 校 16		大人	10,014
幼児団体投影	幼稚園・保育園	162 園 3,998	天文教室	小 4 ～ 6 年	6 回 122
特別投影 （天文講座等）	幼児（小学生未満）	77	親子天文教室	小 1 ～ 3 年	4 回 116
	子ども（18 歳以下）	123	天体観望会	一般区民	6 回 298
	大人	2,077	その他	団体投影等	579
コンサート	二胡	1 回 120			

（中央図書館）

IV 統計・資料

(令和8年5月1日現在)

1. 歴代教育委員一覧

☆は議会選出委員、◎は教育長任期

氏 名	任 期		
三 沢 智 雄	昭27.11. 1	昭31. 9.30	
小 林 時 枝	昭27.11. 1	昭31. 9.30	
松 本 孝 三	昭27.11. 1	昭29.10.30	
	昭29.11. 1	昭31. 9.30	
山 田 孝 雄	昭27.11. 1	昭31. 9.30	
石 村 真 助	昭27.11. 1	昭28.10.30	☆
小 林 三 四	昭28.11. 1	昭29.10.30	☆
伊 藤 務	昭29.11. 1	昭30.10.30	☆
渡 辺 栄 松	昭30.11. 1	昭31. 9.30	☆
石 黒 武 重	昭31.10. 1	昭35. 9.30	
勝 俣 久 作	昭31.10. 1	昭34. 9.30	
	昭34.10. 1	昭38. 9.30	
	昭38.10. 1	昭38.12.17	
川 崎 周 一	昭31.10. 1	昭32. 9.30	
	昭32.10. 1	昭36. 9.30	
	昭36.10. 1	昭40. 9.30	
山 本 俊 子	昭31.10. 1	昭33. 9.30	
	昭33.10. 1	昭37. 9.30	
	昭37.10. 1	昭38. 9. 5	
二 瓶 貞 次	昭31.10. 1	昭35. 9.30	◎
	昭35.10. 1	昭35.10.17	◎
釜 井 己之助	昭35.10.18	昭39.10.17	◎
	昭39.10.18	昭43.10.17	
	昭43.10.18	昭43.11.30	
渋 谷 武次郎	昭38.12.18	昭42.12.17	
竹 田 守 貞	昭38.12.18	昭42.12.17	
	昭42.12.18	昭46.12.17	
	昭46.12.18	昭50.12.17	
	昭50.12.18	昭52. 3.22	
太 田 彰	昭39.10.18	昭43.10.17	◎
	昭43.10.18	昭43.11.30	◎
根 岸 二次三	昭40.12.10	昭44.12. 9	
	昭44.12.10	昭48.12. 9	
	昭48.12.10	昭52.12. 9	
深 田 弘	昭43. 2.26	昭47. 2.25	
	昭47. 2.26	昭51. 2.25	
	昭51. 3.30	昭55. 3.29	
小 栗 吉 郎	昭43.12. 1	昭47.11.30	
笹 本 功	昭43.12. 1	昭47.11.30	◎
	昭47.12. 1	昭51. 6.23	
前 田 正 信	昭47.12. 1	昭51.11.30	◎
河 野 茂 夫	昭51. 6.24	昭51.11.30	
	昭51.12. 1	昭55.11.30	
	昭55.12. 1	昭59.11.30	
	昭59.12. 1	昭63.11.30	
中 澤 喜 行	昭51.12. 1	昭55. 6.23	◎
	昭52.12.10	昭56.12. 9	
貞 閑 晴	昭52. 3.30	昭53.11.28	
	昭53.11.29	昭57.11.28	
	昭57.11.29	昭61.11.28	
喜 島 慶一郎	昭55. 3.30	昭59. 3.29	
	昭59. 3.30	昭63. 3.29	
坂 本 孝	昭55. 6.24	昭55.11.30	◎
	昭55.12. 1	昭59.11.30	◎
江 尻 逸 雄	昭56.12.10	昭60.12. 9	
	昭60.12.10	平元.12. 9	
山 田 秀太郎	昭59.12. 1	昭63.11.30	◎

氏 名	任 期		
菅 野 久 子	昭61.11.29	平 2.11.28	
綿 井 永 寿	昭63. 3.30	平 4. 3.29	
	平 4. 3.30	平 5. 3.31	
大 野 好 昭	昭63.12. 1	平 4.11.30	
小野原 進	昭63.12. 1	平 4.11.30	◎
保 坂 一 郎	平元.12.10	平 5.12. 9	
	平 5.12.10	平 9.12. 9	
菅 沼 邦 子	平 2.11.29	平 6.11.28	
	平 6.11.29	平10.11.28	
鬼 塚 満壽彦	平 4.12. 1	平 8.11.30	
	平 8.12. 1	平12.11.30	
津 吹 金一郎	平 4.12. 1	平 8.11.30	◎
	平 8.12. 1	平12.11.30	◎
松 田 藤四郎	平 5. 5.18	平 8. 3.29	
	平 8. 3.30	平12. 3.29	
山 谷 えり子	平 9.12.10	平12. 6.21	
瀬戸口 敦 子	平10.11.29	平14.11.28	
	平14.11.29	平18.11.28	
進 士 五十八	平12. 3.30	平16. 3.29	
	平16. 3.30	平20. 3.29	
	平20. 3.30	平24. 3.29	
小 山 洋 子	平12. 6.22	平13.12. 9	
	平13.12.10	平17.12. 9	
野 原 明	平12.12. 1	平16.11.30	
小 野 正 志	平12.12. 1	平16. 3.31	◎
若井田 正 文	平16. 4. 1	平16.11.30	◎
	平16.12. 1	平20.11.30	◎
	平20.12. 1	平24.11.30	◎
那 須 秀 康	平16.12. 1	平20.11.30	
椋 下 聡 美	平17.12.10	平21.12. 9	
佐 俣 典 子	平18.11.29	平22.11.28	
中 野 里 香	平20.12. 1	平24.11.30	
富 岡 富美子	平21.12.10	平25.12. 9	
岩 谷 力	平22.11.29	平26.11.28	
澁 澤 寿 一	平24. 3.30	平28. 3.29	
	平28. 3.30	令 2. 3.29	
	令 2. 3.30	令 6. 3.29	
	令 6. 3.30	令10. 3.29	
榊 原 博 子	平24.12. 1	平28.11.30	
堀 恵 子	平24.12. 1	平28.11.30	◎
	平28.12. 1	令元. 5.23	◎
永 井 俊 子	平25.12.10	平29.12. 9	
井 上 健	平26.11.29	平30.11.28	
松 平 昭 二	平28.12. 1	令 2. 3.31	
宮 田 春 美	平29.12.10	令 3.12. 9	
亀 田 徹	平30.11.29	令 4.11.28	
	令元. 5.24	令元.11.30	◎
渡 部 理 枝	令元.12. 1	令 4.11.30	◎
	令 4.12. 1	令 6. 5.17	◎
	令 2. 4. 1	令 2.11.30	
中 村 豊	令 2.12. 1	令 6.11.30	
	令 6.12. 1	令10.11.30	
	令 3.12.10	令 7.12. 9	
鈴 木 奈保子	令 4.11.29	令 8.11.28	
坂 倉 杏 介	令 6. 5.18	令 7.11.30	◎
知 久 孝 之	令 7.12. 1	令10.11.30	◎
	令 7.12.10	令11.12. 9	
膳 場 美 帆	令 7.12.10	令11.12. 9	

※

※平成28年12月1日より、新制度へ移行 (P.1参照)

2. 学校施設一覧

(1) 小学校 (61校)

※プール (*屋上 ☆埋込式蓋掛 △体育館下 ○屋内)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)
1	若林	12,444	2,340	7,039	令元	720	*令元	25×10
2	三宿	7,322	1,750	5,142	昭42	597	*昭54	25×10
4	太子堂	7,531	2,903	7,846	平 2	952	*平 2	25×10
5	桜	8,351	3,800	7,758	平22	691	*平22	25×10
6	桜丘	16,057	5,246	8,409	平10	1,225	*平10	25×10
7	代沢	5,705	1,763	6,780	令元	785	*令元	25×12
9	多聞	8,500	2,698	7,518	平27	917	*平27	25×12
10	世田谷	6,130	2,114	4,553	昭42	781	昭44	25×10
11	松沢	12,645	6,154	8,497	平20	1,239	*平20	25× 9.5
12	駒沢	9,377	2,250	8,430	平19	1,016	*平17	25×10
13	旭	10,767	4,877	5,482	昭37	594	昭46	25×10
14	中里	6,953	2,761	4,593	昭41	608	☆平23	25×8.2
15	松原	9,872	4,437	6,839	昭41	597	*令 3	25×12
17	上北沢	9,785	3,398	6,603	平23	921	*平23	25×10
18	駒繫	8,839	3,396	5,066	昭42	597	昭43	25×10
19	池之上	7,264	2,111	7,455	令 6	800	*令 6	25×10
20	経堂	11,868	4,528	6,757	昭48	814	昭44	25×10
21	弦巻	10,203	4,655	5,841	昭37	597	昭43	25×10
22	山崎	7,921	3,900	4,437	昭45	683	昭42	25×10
23	中丸	5,959	2,109	4,844	昭41	596	△昭41	25×10
24	代田	8,720	4,498	4,281	昭40	597	昭60	25×10
25	三軒茶屋	7,011	3,050	4,923	昭43	597	昭35	25×10
26	赤堤	13,598	6,017	7,436	昭63	1,230	*昭63	25×10
27	松丘	10,883	3,753	6,831	昭62	1,295	*昭62	25×10
28	池尻	13,307	5,785	7,360	平 4	1,345	*平 4	25×10
29	笹原	11,070	5,003	5,082	平元	1,179	平元	25×10
31	城山	10,381	4,120	7,217	平28	896	*平28	25×12
32	深沢	13,213	5,348	6,159	昭40	597	昭44	25×10
33	玉川	11,488	4,668	6,774	昭60	954	昭41	25×10
34	京西	9,133	4,307	7,118	平22	933	*平22	25×10
35	二子玉川	9,338	3,467	7,391	昭60	1,136	*昭60	25×10
36	八幡	7,780	3,610	4,267	昭43	612	昭43	25×10
37	奥沢	7,520	3,419	4,393	昭42	781	昭42	25×10
38	尾山台	10,563	5,833	5,331	昭37	612	昭36	25×10
39	東深沢	9,610	5,663	6,012	昭43	680	昭36	25×10
40	東玉川	8,323	4,520	4,237	昭43	597	昭41	25×10

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)
41	桜町	11,647	6,136	8,013	昭60	1,231	平 3	25×10
42	九品仏	6,034	2,403	4,518	昭44	683	昭58	25× 9
43	瀬田	8,972	3,764	8,040	令 6	794	* 令 6	25×10
44	等々力	9,110	4,730	5,228	昭38	597	昭35	25×10
45	用賀	11,790	4,980	6,455	昭40	597	昭36	25×10
46	中町	注1) 24,485	3,479	注1) 17,405	平 6	1,086	* 平 6	25× 9.6
47	玉堤	9,538	4,604	5,177	平 3	1,109	* 平 3	25×10
48	烏山	10,923	4,834	5,615	昭63	842	☆昭63	25×10
49	塚戸	12,027	4,248	8,797	昭62	1,199	* 昭62	25×10
50	祖師谷	15,500	6,972	6,854	平 4	1,148	昭59	25×12
51	砧	11,293	5,471	5,126	昭45	597	昭39	25×10
52	明正	11,750	4,911	7,863	平 2	1,279	* 平 2	25×10
53	烏山北	11,622	4,042	8,189	平元	1,303	* 平元	25×10
54	八幡山	12,734	4,257	6,692	平 9	1,685	* 平 9	25×10
55	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	平23	1,277	* 平23	25×13
56	船橋	16,048	4,943	9,611	平17	1,301	* 平16	25×10
57	砧南	10,129	3,535	8,383	平 9	1,035	* 平 8	25×10
58	給田	12,247	3,740	8,371	平19	1,194	* 平19	25×10
59	山野	10,961	5,747	8,191	平29	904	* 平29	25×10
60	千歳	10,996	3,900	7,044	平24	843	* 平24	25×13
61	喜多見	11,620	4,753	7,697	昭47	816	昭47	25×11
62	武蔵丘	10,772	5,660	4,367	昭48	815	昭48	25×10
63	希望丘	10,990	5,386	6,390	昭49	813	昭49	25×10
64	千歳台	12,058	5,812	6,975	昭54	737	昭54	25×10
65	下北沢	8,108	2,637	6,712	平29	961	* 平29	25×10
合計		655,675	259,896	422,728	—	54,617	—	—

(2) 中学校 (30校)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
102	太子堂	9,239	3,045	6,106	昭56	1,397	○昭56	25×12.5
103	桜丘	19,321	10,066	8,472	昭55	847	昭34	25×12
104	松沢	13,220	4,921	7,665	昭53	856	* 平 4	25×12
105	駒沢	12,598	5,167	7,667	昭60	1,112	* 昭61	25×12
106	北沢	10,534	3,560	7,384	昭53	855	* 昭58	25×12
107	緑丘	17,322	9,499	9,022	昭48	742	* 平元	25×12
108	駒留	12,519	5,400	8,107	昭55	1,017	* 昭59	25×12
109	梅丘	12,906	5,900	9,542	昭53	1,021	○平16	25×12
110	桜木	12,605	5,017	6,844	昭55	871	昭61	25×12
112	富士	12,194	6,372	5,639	昭53	865	昭41	25×10
115	弦巻 注1)	16,074	8,726	7,804	昭52	856	* 昭57	25×12
116	奥沢 注1)	11,081	6,711	5,813	昭61	1,089	昭53	25×14

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
117	八幡	12,251	4,569	6,245	昭57	1,456	*昭57	25×12
118	玉川	注2) 24,485	6,081	注2) 17,405	昭54	854	○平 6	25×13
119	瀬田	17,139	6,636	8,264	昭49	727	*昭59	25×12
120	深沢	14,860	6,925	9,199	昭54	847	*昭57	25×12
121	尾山台	12,562	6,961	5,849	昭54	893	昭60	25×12
122	用賀	15,937	7,887	7,430	平 2	1,410	*平 2	25×12
123	東深沢	10,025	3,810	6,482	平13	1,464	*平13	25×12
124	砧	23,696	11,349	9,783	昭55	1,039	平 2	25×12
125	烏山	13,359	6,712	10,569	平15	1,093	○平15	25×13
126	千歳	14,522	8,065	7,989	昭54	1,018	平 2	25×12
127	芦花	注3) 28,890	注3) 8,701	注3) 20,314	昭62	1,665	*昭62	25×12
129	上祖師谷	12,962	6,886	7,147	昭51	862	昭51	25×12
130	砧南	13,408	8,005	6,782	昭51	1,021	昭51	25×12
131	喜多見	12,756	6,439	6,430	昭54	1,043	昭54	25×12
133	三宿	22,529	11,337	7,543	昭59	1,270	*昭59	25×12
134	世田谷	10,412	3,879	8,475	平25	1,051	*平25	25×13
135	船橋希望	14,351	6,216	10,695	昭62	1,414	*平25	25×12
136	北沢学園	6,332	2,695	3,769	昭44	683	—	—
合計		440,089	197,537	250,435	—	31,338	—	—

*校舎面積には、武道場、防災倉庫、各倉庫、校舎内にある保育施設などの面積を含む。

*注1) 弦巻中学校・奥沢中学校は改築工事中。(数値は既存のもの)

*注2) 中町小学校・玉川中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

*注3) 芦花小学校・芦花中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

*校庭面積には、地上面にあるプールや築山、テニスコートを含む。

(3) 幼稚園(8園)

番号	園名	敷地面積 (㎡)	園庭面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	水遊び場	
					有 無	竣工年度
202	三島	1,521	665	697	有	昭41
204	給田	2,055	1,205	738	有	昭43
206	中町※1	1,451	874	734	有	昭45
207	多聞※2	1,708	537	827	有	置き型に変更
208	松丘	1,653	572	696	有	昭47
209	砧	1,960	780	731	有	昭47
210	八幡山	1,695	847	682	有	昭48
212	桜丘※3	1,653	828	726	有	昭51
合計		13,696	6,308	5,831	—	—

※1 中町幼稚園は、集約化の工事のため、三島幼稚園に一時移転し、三島幼稚園の敷地で運営しています。

※2 多聞幼稚園は平成27年度に幼稚園型こども園として園舎を改修。

※3 桜丘幼稚園は、集約化の工事のため、松丘幼稚園に一時移転し、松丘幼稚園の敷地で運営しています。

3. 区立学校(園) 園児・児童・生徒・職員数等

(1) 小学校児童数・学級数一覧

令和8年5月1日現在

小学校名		1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		合 計	
		ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数
1	若林	2	63	3	73	3	83	3	103	3	77	4	108	18	507	-	-	-	-	18	507
3	三宿	1	25	1	33	2	39	1	35	2	50	1	35	8	217	4	31	-	-	12	248
4	太子堂	2	67	2	39	2	59	3	73	3	76	3	80	15	394	-	-	-	-	15	394
5	桜	3	95	4	106	4	108	4	108	4	114	4	123	23	654	2	10	-	-	25	664
6	桜丘	5	150	5	156	5	149	5	172	5	158	6	183	31	968	-	-	-	-	31	968
7	代沢	3	90	3	77	3	90	3	91	3	99	3	100	18	547	-	-	-	-	18	547
9	多聞	3	97	4	125	4	121	4	140	4	107	4	125	23	715	3	18	-	-	26	733
10	世田谷	3	71	2	69	3	71	3	83	3	83	3	84	17	461	3	17	-	-	20	478
11	松沢	4	112	5	142	4	131	5	156	4	137	4	136	26	814	7	54	-	-	33	868
12	駒沢	2	63	3	82	3	94	3	96	3	79	4	108	18	522	-	-	4	60	18	522
13	旭	3	81	3	97	3	93	3	82	3	102	3	99	18	554	6	37	-	-	24	591
14	中里	1	32	2	53	2	36	2	58	2	39	1	31	10	249	2	9	-	-	12	258
15	松原	4	111	4	110	4	106	4	108	3	104	4	110	23	649	-	-	-	-	23	649
17	上北沢	3	93	3	95	3	82	3	87	3	84	3	103	18	544	-	-	-	-	18	544
18	駒繫	2	63	3	74	3	77	3	75	3	92	3	93	17	474	-	-	-	-	17	474
19	池之上	2	53	2	58	2	62	2	60	2	57	2	55	12	345	2	14	-	-	14	359
20	経堂	3	102	4	106	4	123	4	130	5	141	5	141	25	743	3	21	-	-	28	764
21	弦巻	3	98	4	106	4	121	4	110	4	140	4	109	23	684	5	35	-	-	28	719
22	山崎	2	53	2	61	2	53	2	60	2	56	2	65	12	348	2	14	-	-	14	362
23	中丸	2	68	4	106	3	95	3	90	4	129	3	105	19	593	-	-	-	-	19	593
24	代田	2	58	2	40	2	44	2	53	2	55	2	61	12	311	-	-	-	-	12	311
25	三軒茶屋	2	46	2	49	2	62	2	54	2	64	2	62	12	337	-	-	-	-	12	337
26	赤堤	3	76	3	74	3	86	3	77	3	88	3	89	18	490	-	-	-	-	18	490
27	松丘	4	130	5	156	5	147	5	162	5	159	5	172	29	926	-	-	-	-	29	926
28	池尻	1	29	2	55	2	49	2	54	2	50	2	59	11	296	-	-	-	-	11	296
29	笹原	3	71	3	74	2	69	3	72	3	79	3	74	17	439	-	-	1	15	17	439
31	城山	3	72	3	73	3	77	2	72	3	87	3	76	17	457	-	-	-	-	17	457
32	深沢	3	85	4	110	4	109	4	111	4	123	4	111	23	649	-	-	-	-	23	649
33	玉川	3	99	3	98	4	108	4	117	4	110	5	141	23	673	3	17	-	-	26	690
34	京西	3	71	3	78	3	80	3	104	3	98	4	110	19	541	2	14	-	-	21	555
35	二子玉川	3	74	3	81	3	91	3	96	4	112	4	124	20	578	-	-	-	-	20	578
36	八幡	2	49	2	60	2	61	2	52	2	71	2	47	12	340	-	-	-	-	12	340
37	奥沢	2	48	2	55	3	73	3	78	3	78	3	74	16	406	3	19	-	-	19	425

38	尾山台	3	78	2	67	3	70	3	89	3	75	3	81	17	460	5	35	-	-	22	495
39	東深沢	4	125	4	133	4	130	4	132	5	150	5	147	26	817	-	-	-	-	26	817
40	東玉川	2	56	2	56	2	51	2	53	3	88	2	56	13	360	-	-	-	-	13	360
41	桜町	5	173	5	160	5	171	4	138	5	164	5	161	29	967	5	38	-	-	34	1,005
42	九品仏	2	52	2	44	2	51	2	66	2	51	2	56	12	320	-	-	3	43	12	320
43	瀬田	3	103	4	114	4	112	4	119	4	116	5	141	24	705	2	15	-	-	26	720
44	等々力	3	87	4	107	3	92	3	104	4	119	4	112	21	621	-	-	-	-	21	621
45	用賀	3	87	3	97	4	125	3	94	4	119	3	105	20	627	2	13	-	-	22	640
46	中町	2	58	3	71	2	64	3	90	2	62	3	78	15	423	1	6	-	-	16	429
47	玉堤	3	91	2	58	3	100	3	93	3	93	3	92	17	527	2	13	-	-	19	540
48	烏山	3	75	3	93	4	110	3	75	3	95	3	103	19	551	6	42	-	-	25	593
49	塚戸	4	114	4	118	4	129	5	144	5	146	4	135	26	786	3	20	-	-	29	806
50	祖師谷	3	95	3	93	4	113	4	106	3	92	4	121	21	620	5	38	-	-	26	658
51	砧	3	83	3	88	3	90	3	101	3	92	3	85	18	539	-	-	2	32	18	539
52	明正	4	119	4	137	5	148	4	128	5	151	5	166	27	849	4	28	-	-	31	877
53	烏山北	3	92	3	84	3	86	3	97	4	114	3	97	19	570	-	-	5	81	19	570
54	八幡山	3	87	3	98	3	90	3	101	3	90	4	109	19	575	-	-	-	-	19	575
55	芦花	5	151	5	168	5	169	5	141	5	169	6	192	31	990	5	39	-	-	36	1,029
56	船橋	3	83	4	107	3	96	3	102	4	110	4	131	21	629	4	27	-	-	25	656
57	砧南	4	138	5	166	6	181	5	165	7	212	5	157	32	1,019	-	-	-	-	32	1,019
58	給田	4	120	4	124	4	136	4	132	5	146	5	159	26	817	1	7	-	-	27	824
59	山野	5	141	5	164	5	142	5	153	6	181	6	176	32	957	-	-	-	-	32	957
60	千歳	3	100	4	111	4	126	5	149	4	139	5	151	25	776	-	-	-	-	25	776
61	喜多見	3	90	3	91	3	88	3	96	4	106	4	127	20	598	1	6	-	-	21	604
62	武蔵丘	3	77	2	63	3	84	3	77	3	102	3	104	17	507	-	-	-	-	17	507
63	希望丘	4	107	3	102	3	91	4	110	3	101	3	96	20	607	-	-	-	-	20	607
64	千歳台	2	67	3	79	3	91	3	92	4	107	3	101	18	537	-	-	-	-	18	537
65	下北沢	3	101	4	140	4	107	4	133	4	133	4	137	23	751	2	14	-	-	25	765
合計		179	5,245	196	5,704	202	5,892	202	6,099	215	6,421	217	6,569	1,211	35,930	95	651	15	231	1,306	36,581

※特別支援学級の通級児童数は、在籍校（通常の学級）児童数の再掲。特別支援学級の通級児童数・クラス数は、合計には含めていない。

(2) 中学校生徒数・学級数一覧

令和8年5月1日現在

中学校名		1年		2年		3年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		夜間 学級		夜間 日本語		合 計	
		ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数
102	太子堂	2	42	2	70	2	53	6	165	-	-	-	-	-	-	-	-	6	165
103	桜丘	5	141	5	172	5	182	15	495	2	14	-	-	-	-	-	-	17	509
104	松沢	4	118	3	116	4	127	11	361	3	19	-	-	-	-	-	-	14	380
105	駒沢	3	103	3	108	3	99	9	310	-	-	1	8	-	-	-	-	9	310
106	北沢	3	82	2	70	2	69	7	221	1	6	-	-	-	-	-	-	8	227
107	緑丘	5	144	4	140	5	161	14	445	-	-	-	-	-	-	-	-	14	445
108	駒留	3	104	3	105	3	96	9	305	-	-	-	-	-	-	-	-	9	305
109	梅丘	4	132	4	125	3	106	11	363	-	-	-	-	-	-	-	-	11	363
110	桜木	4	137	4	141	3	95	11	373	-	-	-	-	-	-	-	-	11	373
112	富士	4	132	3	96	4	132	11	360	-	-	-	-	-	-	-	-	11	360
115	弦巻	5	158	4	140	5	168	14	466	5	33	-	-	-	-	-	-	19	499
116	奥沢	2	53	2	67	2	62	6	182	-	-	-	-	-	-	-	-	6	182
117	八幡	2	57	2	71	2	56	6	184	4	25	-	-	-	-	-	-	10	209
118	玉川	3	105	3	107	4	124	10	336	1	7	-	-	-	-	-	-	11	343
119	瀬田	5	148	4	132	4	128	13	408	1	4	-	-	-	-	-	-	14	412
120	深沢	4	118	3	112	4	127	11	357	-	-	-	-	-	-	-	-	11	357
121	尾山台	4	111	3	99	3	82	10	292	2	10	-	-	-	-	-	-	12	302
122	用賀	4	132	5	161	4	131	13	424	-	-	-	-	-	-	-	-	13	424
123	東深沢	5	161	4	137	5	173	14	471	1	6	-	-	-	-	-	-	15	477
124	砧	7	230	6	203	5	199	18	632	4	31	-	-	-	-	-	-	22	663
125	烏山	5	160	4	149	5	182	14	491	-	-	-	-	-	-	-	-	14	491
126	千歳	7	217	6	211	5	200	18	628	-	-	-	-	-	-	-	-	18	628
127	芦花	3	99	3	118	3	102	9	319	5	36	-	-	-	-	-	-	14	355
129	上祖師谷	6	176	5	173	5	165	16	514	3	20	-	-	-	-	-	-	19	534
130	砧南	5	163	4	138	4	140	13	441	-	-	-	-	-	-	-	-	13	441
131	喜多見	3	86	3	99	3	115	9	300	2	12	-	-	-	-	-	-	11	312
133	三宿	5	152	3	107	4	127	12	386	-	-	-	-	2	12	1	6	15	404
134	世田谷	4	136	4	153	4	141	12	430	7	52	-	-	-	-	-	-	19	482
	分教室 (ねいろ)	1	8	1	19	1	13	3	40	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40
135	船橋希望	7	235	7	253	6	236	20	724	-	-	-	-	-	-	-	-	20	724
136	北沢学園	1	10	1	10	1	12	3	32	-	-	-	-	-	-	-	-	3	32
中学校計		125	3,850	110	3,802	113	3,803	348	11,455	41	275	1	8	2	12	1	6	392	11,748

※特別支援学級の通級生徒数は、在籍校（通常の学級）児童数の再掲。特別支援学級の通級児童数・クラス数は、合計には含めていない。

(3) 幼稚園学級数・園児数一覧

令和8年5月1日現在

園 名		3 歳児		4 歳児		5 歳児		合計		
		級数	総数	級数	総数	級数	総数	級数	定員	総数
202	三島幼稚園	—	—	1	6	1	9	2	68	15
204	給田幼稚園	—	—	1	16	1	13	2	136	29
206	中町幼稚園	—	—	1	9	1	7	2	68	16
207	多聞幼稚園	1	18	1	20	1	21	3	62	59
	認定こども園 保育園枠	—	—		8		8		16	16
208	松丘幼稚園	—	—	1	6	1	13	2	68	19
209	砧幼稚園	—	—	1	17	1	11	2	102	28
210	八幡山幼稚園	—	—	1	11	1	10	2	136	21
212	桜丘幼稚園	—	—	1	14	1	14	2	68	28
合 計		1	18	8	107	8	106	17	724	231

※単位：人

(4) 学年別園児・児童・生徒数

令和8年5月1日現在

学 年	人 数	男	女
小学1年	5,338 (93)	2,759 (60)	2,579 (33)
小学2年	5,823 (119)	3,043 (83)	2,780 (36)
小学3年	5,996 (104)	3,132 (73)	2,864 (31)
小学4年	6,213 (114)	3,240 (88)	2,973 (26)
小学5年	6,545 (124)	3,413 (88)	3,132 (36)
小学6年	6,666 (97)	3,503 (69)	3,163 (28)
児童数計	36,581 (651)	19,090 (461)	17,491 (190)
中学1年	3,947 (97)	2,139 (62)	1,808 (35)
中学2年	3,900 (89)	2,134 (59)	1,765 (30)
中学3年	3,901 (89)	2,144 (63)	1,758 (26)
生徒数計	11,748 (275)	6,417 (184)	5,331 (91)
3 歳 児	18	8	10
4 歳 児	107	61	46
5 歳 児	106	60	46
園児数計	231	129	102

※単位：人

() …特別支援学級児童・
生徒数の再掲

(5) 園児・児童・生徒の年度別推移

年 度		平成 26	平成 27	平成 28	平成 29	平成 30	令和元	令和 2	令和 3	令和 4	令和 5	令和 6	令和 7	令和 8
小 学 校	児童数	32, 526	33, 397	34, 358	35, 410	36, 617	37, 374	38, 043	38, 394	38, 585	38, 302	37, 870	37, 503	36, 581
	学級数	1, 074	1, 096	1, 109	1, 134	1, 169	1, 199	1, 217	1, 233	1, 256	1, 276	1, 294	1, 320	1, 306
	校 数	64	64	63	62	61	61	61	61	61	61	61	61	61
中 学 校	生徒数	10, 617	10, 674	10, 670	10, 701	10, 627	10, 681	11, 020	11, 512	11, 780	11, 899	11, 749	11, 715	11, 748
	学級数	327	333	332	331	330	336	342	358	370	375	377	378	392
	校 数	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	30
幼 稚 園	園児数	1, 094	1, 059	997	935	844	780	707	523	413	367	282	262	231
	学級数	36	36	36	36	34	31	30	27	22	21	18	17	17
	園 数	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8

(6) 学校関係教職員数 単位：人

令和8年5月1日現在

	都 職 員													区 職 員								合 計
	校 長	副 校 長	主幹教諭		指 導 教 諭	主任教諭			教 員			事 務	栄養職員	園 長	副 園 長	主任教諭	教 諭	栄養士	事 務	学校主事	警 備	
			教 諭	養護教諭		教 諭	養護教諭	栄養教諭	教 諭	養護教諭	栄養教諭											
小学校	61	70	131 (1)	0	7 (1)	755 (49)	43	1	944 (79)	37	3	61	29	—	—	—	—	—	43	84	—	2,269 (130)
中学校	30	31	87 (5)	2	9 (2)	244 (37)	21	1	377 (56)	7	—	30	10	—	—	—	—	—	8	6	8	871 (100)
幼稚園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	17	11	1	—	—	—	41
合 計	91	101	218 (6)	2	16 (3)	999 (86)	64	2	1,321 (135)	44	3	91	39	6	6	17	11	1	51	90	8	3,181 (230)

※ () は特別支援学級担当の再掲

都職員は再任用を含む

区職員は再任用（フルタイム勤務）を含む

中学校は施設整備課用務班、太子堂調理場を含む

4. 区立小・中学校卒業生進路状況

(1) 小学校

令和8年5月1日現在

		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度	
中 学 校	都内公立	3,972	63.9%	3,871	61.9%	3,928	61.0%	3,752	58.9%	3,851	61.6%	3,903	60.7%
	都内国立	57	0.9%	33	0.5%	47	0.7%	53	0.8%	44	0.7%	38	0.6%
	都内私立	2,091	33.6%	2,174	34.8%	2,283	35.4%	2,345	36.8%	2,192	35.1%	2,250	35.0%
	都 外	95	1.5%	167	2.7%	164	2.5%	200	3.1%	137	2.2%	208	3.2%
そ の 他		5	0.1%	11	0.2%	21	0.3%	25	0.4%	25	0.4%	29	0.5%
合 計 (人)		6,220	—	6,256	—	6,443	—	6,375	—	6,249	—	6,428	—

(2) 中学校

令和8年5月1日現在

		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度	
高 等 学 校	全日制	3,207	89.9%	3,281	88.7%	3,446	88.5%	3,505	86.7%	3,488	86.8%	3,538	86.8%
	定時制	92	2.6%	106	2.9%	103	2.6%	143	3.5%	89	2.2%	118	2.9%
	通信制	159	4.5%	202	5.5%	237	6.1%	280	6.9%	325	8.1%	314	7.7%
	高 専	25	0.7%	23	0.6%	24	0.6%	15	0.4%	15	0.4%	16	0.4%
	特別支援学校	41	1.1%	41	1.1%	36	0.9%	45	1.1%	49	1.2%	34	0.8%
専修学校等		16	0.5%	18	0.5%	13	0.3%	15	0.4%	21	0.5%	13	0.3%
就 職		5	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	4	0.1%
そ の 他		23	0.6%	27	0.7%	33	0.8%	38	1.0%	32	0.8%	40	1.0%
合 計 (人)		3,568	—	3,698	—	3,892	—	4,042	—	4,019	—	4,077	—

５．児童・生徒の体位の推移（平均）

（１）定期健康診断計測結果（令和７年度）

項目	身長（ｃｍ）						体重（ｋｇ）					
	男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
小学1年	116.8	117.0	116.6	115.8	116.0	115.6	21.1	21.3	21.4	20.7	21.0	21.0
小学2年	123.0	123.3	122.7	121.8	122.3	121.6	24.0	24.3	24.2	23.3	23.7	23.6
小学3年	128.7	128.4	128.3	127.8	127.8	127.5	27.0	27.0	27.4	26.4	26.6	26.8
小学4年	134.4	134.6	134.0	133.9	134.2	133.8	30.8	31.0	31.2	29.9	30.5	30.4
小学5年	140.1	140.0	139.5	141.0	141.5	140.9	34.9	35.3	35.1	34.1	35.3	34.9
小学6年	146.3	146.5	146.1	147.9	148.0	147.4	39.2	39.0	39.6	39.4	39.8	39.8
中学1年	153.9	154.4	153.8	152.8	152.9	152.4	44.4	45.3	45.2	44.0	44.1	44.4
中学2年	161.6	161.7	161.1	155.7	155.8	155.0	50.4	50.8	50.4	46.9	47.6	47.5
中学3年	166.4	166.7	166.1	157.4	157.0	156.4	54.7	55.5	55.0	49.9	49.7	49.7

（２）身長

単位：ｃｍ

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
平成22年度	117.3	116.9	116.7	115.9	116.4	115.8	139.4	138.8	138.8	140.0	140.6	140.2	165.6	165.8	165.1	157.1	157.1	156.5
平成27年度	116.9	116.7	116.5	115.8	115.4	115.5	139.3	139.5	138.9	140.0	140.6	140.1	165.7	165.8	165.1	157.1	157.3	156.5
令和2年度	118.4	118.4	117.5	117.5	117.4	116.7	141.0	141.1	140.1	142.0	142.3	141.5	167.0	167.4	166.1	157.7	157.5	156.7
令和7年度	116.8	117.0	116.6	115.8	116.0	115.6	140.1	140.0	139.5	141.0	141.5	140.9	166.4	166.7	166.1	157.4	157.0	156.4

（３）体重

単位：ｋｇ

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
平成22年度	21.4	21.2	21.4	20.8	21.1	21.0	33.9	33.6	34.1	33.2	34.3	34.1	54.6	54.8	54.4	50.1	49.6	50.0
平成27年度	21.2	21.1	21.3	20.7	20.7	20.8	33.6	34.0	34.0	33.3	33.7	33.9	53.6	54.5	53.9	49.5	49.9	49.9
令和2年度	22.1	22.2	22.0	21.5	21.7	21.5	35.8	36.6	35.9	34.8	35.7	35.4	55.4	55.9	55.2	50.1	50.1	50.2
令和7年度	21.1	21.3	21.4	20.7	21.0	21.0	34.9	35.3	35.1	34.9	35.3	34.9	54.7	55.5	55.0	49.9	49.7	49.7

6. 各種検診実施状況(令和7年度)

(1) 定期健康診断結果・疾病異常集計表

項目	区分		就学前			小学校												中学校							小・中学校計	7	6				
	性別		男	女	就学前計	男						女						小学校計	男			女				中学校計	7年度(%)	6年度(%)			
	年齢・学年	5歳	5歳	1年		2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年		2年	3年	1年	2年	3年								
1	受診者数(1～20) ※6,10,17の一部を除く		2,887	2,799	5,686	3,033	3,099	3,233	3,367	3,427	3,292	2,761	2,832	2,949	3,100	3,106	2,992	37,191	2,034	1,984	1,993	1,701	1,624	1,786	11,122	48,313	-	-			
2	栄養状態	栄養不良	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.1			
		肥満傾向	0	0	0	5	13	15	27	40	45	5	6	17	11	6	8	198	4	1	2	1	0	0	8	206	0.4	0.5			
3	脊柱側わん症・脊柱異常		4	3	7	16	23	31	23	25	20	15	17	18	33	29	41	291	28	33	33	32	34	30	190	481	1.0	0.9			
4	胸郭異常		1	0	1	2	4	3	2	2	3	1	0	1	1	1	2	22	3	1	7	0	0	0	11	33	0.1	0.1			
5	四肢異常		0	0	0	8	4	5	6	5	5	4	1	2	2	4	8	54	0	0	1	0	1	2	4	58	0.1	0.1			
6	視力	裸眼視力測定者数 (1)～(4)の合計	-	-	-	2,934	2,964	3,020	3,039	2,988	2,734	2,678	2,716	2,756	2,718	2,556	2,317	33,420	1,651	1,501	1,426	1,244	1,121	1,144	8,087	41,507	-	-			
		(1)裸眼視力1.0以上	-	-	-	2,212	2,121	1,998	1,858	1,696	1,472	2,012	1,965	1,759	1,532	1,368	1,098	21,091	843	729	590	565	494	473	3,694	24,785	51.3	51.1			
		(2)裸眼視力0.7以上1.0未満	-	-	-	432	380	367	371	354	279	401	352	350	335	308	271	4,200	206	216	209	199	167	160	1,157	5,357	11.1	11.3			
		(3)裸眼視力0.3以上0.7未満	-	-	-	239	320	396	461	501	533	226	282	396	478	465	455	4,752	332	299	326	241	245	251	1,694	6,446	13.3	13.9			
		(4)裸眼視力0.3未満	76	52	128	51	143	259	349	437	450	39	117	251	373	415	493	3,377	270	257	301	239	215	260	1,542	4,919	10.2	11.4			
		(1)～(4)のうち眼鏡・コンタクト装用者	-	-	-	29	60	130	174	288	306	40	59	130	215	289	382	2,102	163	158	157	154	147	176	955	3,057	6.3	7.7			
		裸眼視力未測定者のうち眼鏡・コンタクト装用者	-	-	-	99	136	211	311	444	574	84	123	197	386	548	685	3,798	414	512	585	477	535	693	3,216	7,014	14.5	13.0			
7	感染性眼疾患		126	111	237	10	13	10	19	18	23	13	14	12	9	16	14	171	4	6	2	1	2	4	19	190	0.4	0.4			
8	アレルギー性眼疾患					139	137	242	220	277	244	105	142	204	219	226	226	2,381	438	383	429	325	254	398	2,227	4,608	9.5	10.4			
9	その他の眼疾患・異常					73	108	111	77	117	134	87	82	85	90	97	127	1,188	59	53	47	35	40	43	277	1,465	3.0	2.9			
10	難聴		11	8	19	31	24	17	-	11	-	33	27	14	-	12	-	169	4	-	7	3	-	8	22	191	0.4	0.4			
11	耳疾患		573	534	1,107	431	365	358	323	320	295	391	373	312	293	256	236	3,953	179	148	148	100	76	62	713	4,666	9.7	9.6			
12	アレルギー性鼻疾患					270	363	464	524	566	526	196	290	333	401	405	406	4,744	567	509	492	386	337	433	2,724	7,468	15.5	17.5			
13	その他の鼻・副鼻腔疾患					252	235	198	209	163	141	161	148	83	126	101	71	1,888	96	79	76	44	44	49	388	2,276	4.7	3.9			
14	口腔咽喉頭疾患					31	20	17	6	11	3	28	14	9	12	5	3	159	7	2	1	1	1	0	12	171	0.4	0.3			
15	皮膚疾患	感染性皮膚疾患	31	30	61	5	1	6	3	0	0	2	2	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0.0	0.0			
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎)				117	127	123	145	150	133	107	95	114	109	123	122	1,465	104	139	150	114	123	114	744	2,209	4.6	5.0			
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎以外)				25	21	27	20	26	17	20	20	23	18	22	31	270	3	5	6	3	4	4	25	295	0.6	0.8			
		その他の皮膚疾患				18	27	29	32	19	24	22	36	18	21	17	9	272	1	4	1	1	1	2	10	282	0.6	0.7			
16	結核	結核患者	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0			
		精密検査対象者	-	-	-	35	9	10	12	12	19	23	12	12	10	15	14	183	5	9	3	10	6	8	41	224	0.5	0.4			
17	心臓	心臓疾患	21	20	41	44	29	28	91	22	25	42	30	18	58	20	28	435	64	11	14	31	14	10	144	579	1.2	1.2			
		心電図異常	-	-	-	16	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	30	12	-	-	15	-	-	27	57	0.1	0.1			
18	尿蛋白検出		-	-	-	12	5	16	17	24	63	20	24	21	49	52	77	380	35	41	42	18	22	31	189	569	1.2	1.0			
19	尿糖検出		-	-	-	1	0	1	0	1	2	2	0	2	1	1	0	11	3	2	1	2	3	2	13	24	0.0	0.1			
20	その他	気管支ぜん息	-	-	-	104	131	113	141	137	91	78	72	68	67	79	50	1,131	62	77	78	41	40	30	328	1,459	3.0	2.9			
		腎臓疾患	-	-	-	6	4	4	3	7	7	5	4	5	11	7	7	70	4	4	1	2	3	1	15	85	0.2	0.2			
		言語障害	-	-	-	3	6	9	3	1	5	1	2	3	1	2	1	37	0	4	1	1	1	0	7	44	0.1	0.1			
		その他の疾病・異常	31	26	57	40	38	37	39	33	36	37	29	30	26	31	26	402	34	36	37	35	36	45	223	625	1.3	1.3			
21	歯及び口腔検査	歯科受診者数	-	-	-	3,021	3,094	3,217	3,344	3,404	3,284	2,747	2,833	2,937	3,086	3,077	2,970	37,014	2,032	1,994	1,982	1,689	1,626	1,779	11,102	48,116	-	-			
		う歯処置完了者	189	159	348	207	377	502	572	544	395	187	295	439	480	405	300	4,703	206	211	268	229	237	304	1,455	6,158	12.8	13.9			
		う歯未処置歯のある者	130	135	265	225	237	291	348	283	200	175	224	260	272	233	182	2,930	124	128	142	132	123	150	799	3,729	7.8	8.5			
		永久歯のう歯経験者	355	396	751	14	37	95	151	207	255	12	63	122	177	240	278	1,651	259	319	395	315	337	434	2,059	3,710	7.7	8.8			
		要観察歯のある者(CO)				69	107	148	149	150	147	91	121	137	153	186	190	1,648	183	223	278	197	225	292	1,398	3,046	6.3	6.5			
		歯周疾患				2	8	24	25	33	54	2	13	10	15	22	22	230	28	23	12	7	12	6	88	318	0.7	1.1			
		歯周疾患要観察者(GO)				47	77	176	209	215	236	52	98	158	178	147	177	1,770	146	144	161	85	82	89	707	2,477	5.1	5.8			
		歯列・咬合の異常				53	121	140	146	149	158	93	153	156	134	163	151	1,617	68	74	50	42	45	55	334	1,951	4.1	3.9			
		顎関節の異常				1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2	7	0	0	1	1	0	3	5	12	0.0	0.1			
		歯垢の状態				50	85	125	162	185	157	68	74	77	117	95	95	1,290	77	103	74	49	61	56	420	1,710	3.6	2.4			
		その他の疾病及び異常				72	90	80	83	70	75	75	97	61	64	91	71	929	24	30	18	25	24	19	140	1,069	2.2	2.8			
		永久歯のう歯	未処置歯数(D)	-	-	-	-	-	-	-	-	136																			

(2) 心臓検診結果

単位:人

	受診者数 (a)	2次検診 該当者数 (b)	2次検診 該当率 (b/a)	2次検診 受診者数	要医療機関 受診該当者数
小学1年	5,786	30	0.5%	28	6
小学2年	91	1	1.1%	1	0
小学3年	61	1	1.6%	1	0
小学4年	6,450	42	0.7%	34	7
小学5年	193	3	1.6%	2	0
小学6年	122	2	1.6%	0	0
小学校計	12,703	79	0.6%	66	13
中学1年	3,782	28	0.7%	22	4
中学2年	68	4	5.9%	2	1
中学3年	41	1	2.4%	1	0
中学校計	3,891	33	0.8%	25	5
合計	16,594	112	0.7%	91	18

(3) 腎臓検診結果

< 1次及び2次検診実施状況 >

単位:人

	在籍者 a	1次検診						2次検診					
		受診者 b	受診率 (%) b/a	2次 対象者 c	尿糖 +以上 d	蛋白3 +以上 e	有所見率 (%) (c+d+e)/b	受診者 f	3次 対象者※ g	尿糖 ±以上 h	蛋白3 +以上 i	経過 観察 j	有所見率 (%) (g+h+i)/b
小学校	37,522	37,265	99.3	854	11	6	2.3	830	150	4	1	51	0.4
中学校	11,718	11,210	95.7	470	10	10	4.4	443	77	4	1	15	0.7
幼稚園	263	253	96.2	13	0	0	5.1	11	3	0	0	0	1.2
合計	49,503	48,728	98.4	1,337	21	16	2.8	1,284	230	8	2	66	0.5

※幼稚園は要医療機関受診該当者

< 3次検診結果 >

単位:人

	受診者	結果						
		異常なし	腎炎疑い	先天性腎 尿路異常 疑い	無症候性 血尿	無症候性 蛋白尿	低補体 血症	経過観察
小学校	91	42	5	1	30	11	0	2
中学校	46	28	0	4	5	3	1	5
合計	137	70	5	5	35	14	1	7

※未受診: 小学校 60人 中学校 30人

※一部複数の所見に該当する者あり

(4) 結核検診結果

<実施状況>

単位：人

	問 診 調 査		学校医による診察		問診調査・ 診察ともに 未実施	対策委員会 要検討者数
	実施者数	調査の結果 要検討者数	実施者数	診察の結果 要検討者数		
小学校	37,595	361	37,309	1	40	183
中学校	11,393	73	10,900	0	80	41
合 計	48,988	434	48,209	1	120	224

※令和7年8月末現在の集計による

<精密検査該当者の状況>

単位：人

	質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	合計
	本人結核 罹患歴	本人結核 投薬歴	家族等 結核罹患歴	呼吸器 自覚症状	高蔓延国等 在住歴 (うち一時 帰国等)	
検討者数	0	2	16	1	314(77)	333
精密検査 対象者数	0	0	0	0	296(77)	296
内 訳	小学校	0	0	0	241(63)	241
	中学校	0	0	0	55(14)	55

※ 同一の児童生徒が異なる時期に精検要否検討をした場合は、各々計上している。

<精密検査実施状況及び受診結果>

単位：人

	精密検査 対象者数 (うち一時 帰国者等)	受診者数	検査結果			未受診者 (内訳)			
			所見なし	所見あり (※1)	肺以外の 所見あり	次年度 受診予 定者	一 時 帰 国	その他 (※2)	
小学校	241(63)	156	154	2	0	85	16	56	13
中学校	55(14)	34	32	1	1	21	5	12	4
合 計	296(77)	190	186	3	1	106	21	68	17

※1 医療機関受診の結果 結核の判定：異常なし

※2 他の医療機関にて受診、転出等

（５）生活習慣病予防検診結果

<実施状況>

単位：人

		検診対象者 (※1)	申 込		受 診 状 況						
			検診 申込者 人数	申込率 率	医師検診 ＋ 栄養指導 人数	医師 検診 人数	その他 人数	いずれか 受診者 人数	すべて 未受診者 人数	受診率 (※2) 率	検診対 象者の 受診率 (※3) 率
小 学 校	2 年	86	34	39.5%	6	25	2	33	1	97.1%	38.4%
	4 年	158	57	36.1%	11	37	4	52	5	91.2%	32.9%
	その他	42	13	31.0%	2	10	0	12	1	92.3%	28.6%
	計	286	104	36.4%	19	72	6	97	7	93.3%	33.9%
中 学 校	1 年	151	35	23.2%	7	28	0	35	0	100.0%	23.2%
	その他	17	5	29.4%	0	5	0	5	0	100.0%	29.4%
	計	168	40	23.8%	7	33	0	40	0	100.0%	23.8%
合 計		454	144	31.7%	26	105	6	137	7	95.1%	30.2%

※1 検診対象者：対象学年の肥満度 30%以上および前年度検診結果による該当者

※2 受診率：検診申込者に対する受診率

※3 検診対象者の受診率：検診対象者に対する受診率

<血液検査結果>

単位：人

		検査人数	異常なし		異常あり	
			人数	率	人数	率
小 学 校	2 年	28	7	25.0%	21	75.0%
	4 年	48	7	14.6%	41	85.4%
	その他	12	2	16.7%	10	83.3%
	計	88	16	18.2%	72	81.8%
中 学 校	1 年	33	2	6.1%	31	93.9%
	その他	5	0	0.0%	5	100.0%
	計	38	2	5.3%	36	94.7%
合 計		126	18	14.3%	108	85.7%

<判定結果>

単位：人

		受診者 人数	要精密検査		かかりつけ医療 機関の受診		1 年後再検		管理不要		判定なし(※) (栄養指導のみ等)	
			人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
小 学 校	2 年	33	13	39.4%	0	0.0%	8	24.2%	10	30.3%	1	3.0%
	4 年	52	19	36.5%	1	1.9%	16	30.8%	11	21.2%	0	0.0%
	その他	12	4	33.3%	0	0.0%	7	58.3%	1	8.3%	0	0.0%
	計	97	36	37.1%	1	1.0%	31	32.0%	22	22.7%	1	1.0%
中 学 校	1 年	35	21	60.0%	0	0.0%	4	11.4%	10	28.6%	0	0.0%
	その他	5	2	40.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	40	23	57.5%	1	2.5%	5	12.5%	10	25.0%	0	0.0%
合 計		137	59	43.1%	2	1.5%	36	26.3%	32	23.4%	1	0.7%

※ 血液検査を受診したものの採血できなかった者含む。

7. 区立小・中学校で使用している教科書（令和8年度）

（1）区立小学校（令和5年度採択）

教科等	採択教科用図書発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会	教育出版株式会社
地図	株式会社 帝国書院
算数	東京書籍株式会社
理科	大日本図書株式会社
生活	光村図書出版株式会社
音楽	株式会社 教育芸術社
図画工作	開隆堂出版株式会社
家庭	東京書籍株式会社
体育（保健）	株式会社大修館書店
外国語	光村図書出版株式会社
特別の教科 道徳	光村図書出版株式会社

（2）区立中学校（令和6年度採択）

教科等	採択教科用図書発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会（地理的分野）	株式会社帝国書院
社会（歴史的分野）	東京書籍株式会社
社会（公民的分野）	東京書籍株式会社
地図	株式会社帝国書院
数学	株式会社新興出版社啓林館
理科	東京書籍株式会社
音楽（一般）	株式会社教育芸術社
音楽（器楽合奏）	株式会社教育芸術社
美術	光村図書出版株式会社
保健体育	株式会社大修館書店
技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版株式会社
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版株式会社
英語	株式会社三省堂
特別の教科 道徳	光村図書出版株式会社

8. 新BOP参加状況（令和7年度）

学校 番号	学校名	児童数 (A)	学年ごとの申込者数 単位：人						合計 (B)	実施日数 (C)	学年ごとの延べ参加児童数 (D) 単位：人						合計	1日あたりの 平均参加人数 (D/C)	学校名	
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生				☆再掲
1	若林	534	93	98	126	69	106	84	576	292	9,799	10,158	8,018	247	214	20	1,432	28,456	97	若林
2	三宿	266	52	50	56	42	34	31	265	292	5,624	4,150	4,053	529	318	4	2,818	14,678	50	三宿
4	太子堂	397	57	83	91	74	67	48	420	292	6,132	6,686	5,733	669	69	5	222	19,294	66	太子堂
5	桜	696	128	137	132	98	112	96	703	292	13,700	11,073	6,926	757	621	552	407	33,629	115	桜
6	桜丘	948	187	180	209	140	163	124	1,003	292	10,615	11,854	9,495	2,877	568	125	2,728	35,534	122	桜丘
7	代沢	551	98	109	110	93	89	91	590	292	9,784	7,653	6,315	785	51	43	661	24,631	84	代沢
9	多聞	753	165	142	145	79	111	54	696	292	14,680	10,554	7,630	670	616	27	1,389	34,177	117	多聞
10	世田谷	486	91	92	101	77	73	75	509	292	7,960	5,882	3,688	672	388	138	1,885	18,728	64	世田谷
11	松沢	878	154	154	152	119	115	96	790	292	17,354	13,446	8,243	1,916	376	197	4,277	41,532	142	松沢
12	駒沢	541	86	99	105	61	87	41	479	292	9,081	5,973	4,980	224	38	11	328	20,307	70	駒沢
13	旭	590	105	132	90	81	75	61	544	292	12,931	10,420	4,581	1,178	326	534	3,430	29,970	103	旭
14	中里	266	78	52	69	37	29	42	307	292	7,182	3,387	2,383	62	31	0	1,125	13,045	45	中里
15	松原	667	126	129	134	88	90	100	667	292	13,193	9,757	7,235	792	402	241	1,687	31,620	108	松原
17	上北沢	556	116	93	91	84	101	78	563	292	10,433	8,142	4,259	471	283	2	1,100	23,590	81	上北沢
18	駒繫	502	86	92	70	91	80	52	471	292	7,099	7,434	1,647	904	27	42	580	17,153	59	駒繫
19	池之上	359	82	83	64	49	52	41	371	292	7,240	6,272	3,457	527	273	4	774	17,773	61	池之上
20	経堂	787	125	137	129	95	119	83	688	292	10,355	12,607	7,758	972	39	443	1,713	32,174	110	経堂
21	弦巻	744	69	137	113	99	80	82	580	292	9,370	13,048	6,291	592	263	7	1,716	29,571	101	弦巻
22	山崎	368	85	80	77	38	55	39	374	292	8,682	6,016	4,574	1,195	471	725	3,448	21,663	74	山崎
23	中丸	632	108	114	95	112	85	71	585	292	10,392	8,881	3,057	321	77	5	1,819	22,733	78	中丸
24	代田	295	51	58	62	42	56	39	308	292	4,480	4,568	3,860	56	144	9	402	13,117	45	代田
25	三軒茶屋	370	74	94	78	59	52	57	414	292	6,626	6,867	4,476	382	53	253	1,135	18,657	64	三軒茶屋
26	赤堤	510	82	95	93	75	80	81	506	292	8,200	6,101	3,736	1,398	453	117	721	20,005	69	赤堤
27	松丘	944	149	142	147	90	106	78	712	292	14,173	10,911	8,234	176	286	87	1,408	33,867	116	松丘
28	池尻	322	83	70	66	45	52	52	368	292	7,106	5,137	3,353	122	42	5	254	15,765	54	池尻
29	笹原	441	87	80	76	66	46	65	420	292	8,421	5,399	4,547	508	57	21	1,334	18,953	65	笹原
31	城山	455	90	96	88	77	65	59	475	292	9,476	7,413	4,872	1,302	32	21	332	23,116	79	城山
32	深沢	664	128	151	134	95	99	65	672	292	10,113	9,441	6,420	438	45	0	973	26,457	91	深沢
33	玉川	693	127	135	142	126	145	107	782	292	12,052	8,966	7,030	1,183	1,272	657	603	31,160	107	玉川
34	京西	585	107	108	126	94	102	87	624	292	10,109	6,769	5,449	927	974	421	1,814	24,649	84	京西
35	二子玉川	627	94	111	138	100	121	118	682	292	10,141	9,291	8,685	1,532	1,129	905	1,432	31,683	109	二子玉川
36	八幡	338	88	90	64	69	48	56	415	292	7,025	5,214	2,642	557	288	83	0	15,809	54	八幡
37	奥沢	447	77	97	100	84	67	49	474	292	6,918	7,508	7,942	1,577	838	83	2,079	24,866	85	奥沢
38	尾山台	505	63	75	60	33	18	64	313	292	9,585	9,930	6,068	445	623	7	4,494	26,658	91	尾山台
39	東深沢	836	140	132	143	117	137	77	746	292	14,493	8,244	7,124	599	102	4	1,041	30,566	105	東深沢
40	東玉川	380	71	72	71	86	55	65	420	292	7,253	5,944	4,558	1,292	368	311	238	19,726	68	東玉川
41	桜町	969	159	178	157	110	161	157	922	292	15,735	13,049	6,571	1,065	469	121	3,147	37,010	127	桜町
42	九品仏	328	60	74	80	49	41	55	359	292	4,973	5,373	4,835	402	89	1,153	566	16,825	58	九品仏
43	瀬田	766	139	132	130	103	125	124	753	292	12,386	7,216	4,364	219	1,246	76	1,022	25,507	87	瀬田
44	等々力	648	128	121	114	110	102	110	685	292	12,303	10,112	5,011	1,171	217	1,213	1,216	30,027	103	等々力
45	用賀	650	113	131	102	88	87	94	615	292	10,956	10,767	5,313	456	76	9	660	27,577	94	用賀
46	中町	455	86	96	116	57	61	75	491	292	7,268	7,121	4,902	141	56	0	582	19,488	67	中町
47	玉堤	543	58	130	121	66	73	77	525	292	6,507	8,553	6,799	1,105	562	13	819	23,539	81	玉堤

48	烏山	607	100	123	93	81	92	95	584	292	9,950	9,683	4,421	807	439	723	2,529	26,023	89	烏山
49	塚戸	826	133	153	200	133	120	124	863	292	14,823	14,688	11,446	1,352	267	454	658	43,030	147	塚戸
50	祖師谷	665	142	151	134	85	108	92	712	292	11,507	10,688	6,890	376	1,616	272	2,170	31,349	107	祖師谷
51	砧	541	79	87	98	93	82	84	523	292	10,764	8,913	7,161	2,030	380	100	1,385	29,348	101	砧
52	明正	890	146	171	135	128	124	134	838	292	12,177	10,151	5,903	1,299	318	99	2,158	29,947	103	明正
53	烏山北	565	109	102	122	98	90	97	618	292	10,839	9,582	8,139	1,083	264	322	997	30,229	104	烏山北
54	八幡山	561	140	135	128	88	99	69	659	292	12,679	8,736	5,387	427	184	0	482	27,413	94	八幡山
55	芦花	1,044	177	175	167	150	174	141	984	292	15,768	9,311	10,180	1,384	1,195	493	3,729	38,331	131	芦花
56	船橋	682	140	132	143	113	128	107	763	292	14,501	9,822	7,313	1,699	242	186	1,728	33,763	116	船橋
57	砧南	1,082	159	180	175	154	119	142	929	292	11,685	12,947	12,036	959	735	114	2,547	38,476	132	砧南
58	給田	847	137	201	199	109	104	54	804	292	13,066	11,595	6,497	670	104	35	2,421	31,967	109	給田
59	山野	1,027	186	178	170	175	169	196	1,074	292	16,415	10,524	10,015	1,812	357	555	1,625	39,678	136	山野
60	千歳	818	153	156	151	124	144	129	857	292	12,420	10,948	6,337	815	162	109	2,013	30,791	105	千歳
61	喜多見	604	130	104	106	95	108	85	628	292	9,205	4,532	2,849	195	44	4	1,404	16,829	58	喜多見
62	武蔵丘	522	77	106	97	101	91	81	553	292	6,649	6,477	4,263	1,149	34	7	669	18,579	64	武蔵丘
63	希望丘	580	118	102	117	79	67	46	529	292	10,684	7,336	5,289	409	11	1	915	23,730	81	希望丘
64	千歳台	570	107	115	96	66	71	62	517	292	10,384	9,635	4,869	498	203	4	703	25,593	88	千歳台
65	下北沢	780	182	129	147	108	130	93	789	292	17,638	10,132	7,830	790	380	374	2,341	37,144	127	下北沢
合計		37,503	6,760	7,161	7,045	5,447	5,642	5,031	37,086	17,812	639,059	528,987	363,939	51,167	21,807	12,546	90,285	1,617,505	91	合計

※ 児童数は令和7年5月現在、申込者数は令和8年3月現在です。
※ 学年ごとの申込者数には私立、国立の児童を含みます。また、ＢＯＰ及び学童クラブの登録数の合計です。
※ ☆は特別支援学級（通級含む）・特別支援学校児童です。

9. 学校事故の発生報告状況（区立幼稚園、小・中学校）

（1）負傷の種類別発生報告件数推移

（独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付件数調べ）

区分	令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度	
	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
骨折	598	42.7%	516	42.6%	529	38.4%	470	38.7%	476	38.0%
捻挫	234	16.7%	160	13.2%	215	15.6%	168	13.8%	201	16.1%
脱臼	36	2.6%	27	2.2%	44	3.2%	34	2.8%	42	3.4%
挫傷・打撲	330	23.6%	317	26.2%	305	22.1%	283	23.3%	293	23.4%
歯牙破折	9	0.6%	14	1.2%	14	1.0%	17	1.4%	22	1.8%
靱帯損傷・断裂	54	3.9%	49	4.0%	53	3.8%	41	3.4%	59	4.7%
創傷	97	6.9%	85	7.0%	135	9.8%	124	10.2%	91	7.3%
熱傷・火傷	5	0.4%	4	0.3%	10	0.7%	7	0.6%	6	0.5%
その他	37	2.6%	40	3.3%	73	5.3%	70	5.8%	62	5.0%
合計	1,400	100%	1,212	100%	1,378	100%	1,214	100%	1,252	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある

（2）園児・児童・生徒別件数推移

区分		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度	
		件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
小学校	低学年 1～3年	356	25.4%	312	25.7%	351	25.5%	338	27.8%	313	25.0%
	高学年 4～6年	591	42.2%	495	40.8%	552	40.1%	450	37.1%	516	41.2%
中学校		439	31.4%	388	32.0%	466	33.8%	422	34.8%	415	33.1%
幼稚園		14	1.0%	17	1.4%	9	0.7%	4	0.3%	8	0.6%
合計		1,400	100%	1,212	100%	1,378	100%	1,214	100%	1,252	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある

10. 図書館資料・貸出・登録者の推移

全館資料・貸出・登録者の推移（図書室・図書館カウンターを含む）

令和8年3月31日現在

年度	所蔵資料数	貸出資料総数	貸出資料数(児童資料)	登録者数(人)
平成6	1,649,885	5,817,529	1,042,395	391,609
7	1,679,756	5,628,250	963,982	413,984
8	1,701,604	5,460,753	895,363	402,609
9	1,712,447	5,274,232	824,052	332,134
10	1,845,786	5,734,753	964,355	332,844
11	1,945,605	5,989,603	1,045,895	379,329
12	2,040,267	5,907,941	1,052,985	425,226
13	1,964,345	5,826,295	1,035,704	466,144
14	1,912,217	5,828,238	1,126,359	325,448
15	1,911,978	6,190,930	1,236,465	328,567
16	1,946,590	6,164,685	1,269,702	322,530
17	1,964,674	6,221,510	1,338,289	319,828
18	2,014,639	6,326,985	1,425,911	312,689
19	2,040,043	6,533,756	1,478,234	310,332
20	2,051,841	6,756,117	1,596,618	312,113
21	2,065,220	6,895,737	1,651,961	311,277
22	2,061,331	6,685,645	1,668,608	311,842
23	2,048,932	6,371,267	1,597,525	308,609
24	2,053,443	6,262,200	1,621,393	306,529
25	2,051,639	6,015,610	1,598,639	322,028
26	2,035,761	6,130,756	1,688,487	352,572
27	2,015,352	6,809,291	2,065,447	371,929
28	2,044,508	6,877,128	2,201,467	353,788
29	2,045,557	7,185,464	2,402,709	274,076
30	2,054,609	7,327,988	2,488,079	286,817
令和元	2,053,814	7,336,888	2,561,472	290,027
2	2,061,402	6,024,141	2,194,961	272,821
3	2,074,092	6,819,631	2,578,660	263,409
4	2,085,036	7,059,106	2,647,264	262,347
5	2,087,730	6,634,427	2,441,634	255,080
6	2,080,553	6,647,157	2,400,833	259,335
7	2,057,725	6,500,015	2,310,974	262,792

1 1. 図書館の利用状況

令和8年3月31日現在

		図書館																		図書室					カウンター			図書館・ 図書室・ カウンター 計	団体貸出 センター	合計
		中央			梅丘	世田谷	砧	奥沢	玉川台	代田	烏山	下馬	深沢	桜丘	尾山台	上北沢	粕谷	鎌田	経堂	池尻	希望丘	野毛	松沢	喜多見	二子玉川	三軒茶屋	下北沢			
		本館	保存庫	合計																										
資料数	一般図書資料	224,979	189,961	414,940	71,350	85,214	82,285	52,180	64,278	62,327	68,127	56,293	51,938	61,471	55,743	58,440	70,764	75,350	56,160	11,591	12,344	8,981	8,863	10,038	-	-	-	1,438,677	0	1,438,677
	児童図書資料	45,286	16,123	61,409	23,060	27,490	31,388	19,126	24,427	21,558	28,949	23,463	24,658	25,432	25,371	20,756	22,679	25,880	21,964	8,159	8,944	6,942	5,371	8,223	-	-	-	465,249	78,207	543,456
	大活字本	1,462	5	1,467	892	520	571	616	405	460	510	844	646	715	584	353	658	642	262	5	138	5	3	0	-	-	-	10,296	0	10,296
	デジタル資料	1,120	3	1,123	16	15	27	10	24	25	12	24	10	17	11	19	14	14	13	0	0	0	0	0	-	-	-	1,374	0	1,374
	マンガ	1,842	0	1,842	0	1	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	-	-	-	2,093	0	2,093
	図書資料計	274,689	206,092	480,781	95,318	113,240	114,271	71,932	89,134	84,370	97,598	80,644	77,252	87,635	81,709	79,568	94,115	101,886	78,399	19,755	21,426	16,158	14,237	18,261	-	-	-	1,917,689	78,207	1,995,896
	CD	9,078	0	9,078	1,753	3,241	2,929	2,381	2,918	2,716	3,534	4,680	2,725	2,507	3,661	2,660	3,870	3,210	0	0	0	0	0	0	-	-	-	51,863	0	51,863
	カセット	163	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	163	0	163
	音響資料計	9,241	0	9,241	1,753	3,241	2,929	2,381	2,918	2,716	3,534	4,680	2,725	2,507	3,661	2,660	3,870	3,210	0	0	0	0	0	0	-	-	-	52,026	0	52,026
	録音図書	4,811	0	4,811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	4,811	0	4,811
	点字本	4,992	0	4,992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	4,992	0	4,992
	障サ資料計	9,803	0	9,803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	9,803	0	9,803
	合計	293,733	206,092	499,825	97,071	116,481	117,200	74,313	92,052	87,086	101,132	85,324	79,977	90,142	85,370	82,228	97,985	105,096	78,399	19,755	21,426	16,158	14,237	18,261	-	-	-	1,979,518	78,207	2,057,725
	雑誌・タイトル数	731	992	-	122	99	179	38	126	128	130	117	117	141	132	114	137	145	153	1	43	6	37	50	-	-	-	-	-	-
登録者数	一般	29,742	-	29,742	10,919	15,542	19,592	5,401	8,065	10,074	18,466	10,056	7,117	8,714	12,869	8,065	7,034	5,800	23,560	2,024	1,819	526	2,107	1,542	4,357	3,786	3,898	221,075	-	221,075
	児童	4,522	-	4,522	1,304	2,467	4,182	1,004	2,541	1,937	2,341	2,552	2,218	2,270	2,828	1,740	2,484	2,158	2,699	317	697	178	312	371	287	155	153	41,717	-	41,717
	個人合計	34,264	-	34,264	12,223	18,009	23,774	6,405	10,606	12,011	20,807	12,608	9,335	10,984	15,697	9,805	9,518	7,958	26,259	2,341	2,516	704	2,419	1,913	4,644	3,941	4,051	262,792	-	262,792
	(内書) 障サ	40	-	40	19	33	35	15	21	25	38	27	28	43	30	26	35	26	20	-	-	-	-	-	-	-	-	461	-	461
	団体	70	-	70	20	26	63	15	17	20	21	36	19	16	25	17	26	18	29	0	0	0	0	3	0	0	0	441	48	489
貸出数	一般図書資料	392,625	4,330	396,955	103,085	219,323	345,278	77,584	136,195	149,229	303,509	121,304	134,022	175,825	202,768	126,496	154,934	98,586	391,986	38,739	66,245	16,385	62,364	46,826	118,337	142,807	100,114	3,728,896	-	3,728,896
	児童資料	296,177	386	296,563	48,642	133,406	213,157	26,338	90,829	95,893	142,645	102,551	114,786	118,804	139,025	66,154	100,223	97,998	199,627	27,682	65,121	15,178	37,245	41,376	53,376	45,382	38,973	2,310,974	-	2,310,974
	大活字本	2,212	0	2,212	259	871	1,068	97	739	369	1,346	644	554	789	384	370	669	660	1,126	21	485	30	35	68	138	315	96	13,345	-	13,345
	デジタル資料	8	0	8	0	0	14	0	3	1	2	15	2	8	7	0	1	0	3	0	0	0	0	6	0	6	0	76	-	76
	マンガ	15,645	0	15,645	929	775	2,085	394	699	861	1,275	400	559	752	973	454	523	470	1,601	288	693	575	326	836	811	1,317	664	33,905	-	33,905
	図書資料計	706,667	4,716	711,383	152,915	354,375	561,602	104,413	228,465	246,353	448,777	224,914	249,923	296,178	343,157	193,474	256,350	197,714	594,343	66,730	132,544	32,168	99,970	89,112	172,662	189,827	139,847	6,087,196	-	6,087,196
	雑誌	30,428	1,805	32,233	4,186	12,645	24,011	7,502	11,116	10,229	15,609	13,043	11,248	15,395	13,923	11,029	11,119	9,644	29,240	2,896	6,524	2,841	4,093	5,332	6,853	5,274	3,552	269,537	-	269,537
	CD	12,557	-	12,557	1,953	7,154	16,357	3,012	5,329	7,499	14,154	6,192	4,901	10,060	8,204	6,439	6,353	2,905	9,226	866	1,866	872	928	2,911	4,149	3,612	4,770	142,269	-	142,269
	カセット	20	-	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	-	20
	音響資料計	12,577	-	12,577	1,953	7,154	16,357	3,012	5,329	7,499	14,154	6,192	4,901	10,060	8,204	6,439	6,353	2,905	9,226	866	1,866	872	928	2,911	4,149	3,612	4,770	142,289	-	142,289
	録音図書	942	-	942	0	0	0	1	0	0	22	0	0	2	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	987	-	987
	点字本	6	-	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	-	6
	障サ資料計	948	-	948	0	0	0	1	0	0	22	0	0	2	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	993	-	993
合計	750,620	6,521	757,141	159,054	374,174	601,970	114,928	244,910	264,081	478,562	244,149	266,072	321,635	365,284	210,942	273,822	210,283	632,809	70,492	140,934	35,881	104,991	97,355	183,664	198,713	148,169	6,500,015	-	6,500,015	
団体貸出	4,154	2,429	6,583	333	2,194	1,956	564	895	1,841	999	793	1,303	3,491	3,603	1,284	2,095	558	2,739	50	82	73	10	613	466	151	12	32,688	37,598	70,286	
予約受付数		190,490	-	190,490	90,426	100,696	227,917	76,747	122,596	82,129	192,598	79,518	82,168	112,712	138,827	71,284	83,483	57,780	270,306	32,385	60,358	14,749	55,457	41,870	154,008	160,006	114,289	2,612,799	583	2,613,382
コピー		68,129	-	68,129	1,941	14,820	29,961	2,250	3,371	9,250	21,079	17,186	11,056	6,080	32,925	12,518	8,631	4,960	49,599	0	0	0	0	0	0	0	0	293,756	-	293,756
保存庫閲覧		-	2,812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,812	-	2,812

1 2. 刊行物一覧

(1) 有償刊行物

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
ボロ市の歴史	157	B5	16頁	平成10	郷土資料館
旧上野毛村名主 田中家文書目録	1,048	A5	185頁	昭和57	郷土資料館
世田谷代官大場家文書目録	1,048	A5	191頁	昭和53	郷土資料館
旧鎌田村名主 橋本家文書目録	1,048	A5	173頁	昭和58	郷土資料館
旧太子堂村名主 森家文書目録	1,048	A5	212頁	昭和56	郷土資料館
旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書目録	525	A5	172頁	平成24	郷土資料館
大場美佐の日記一 (復刻版)	1,048	A5	298頁	平成25	郷土資料館
大場美佐の日記二	1,675	A5	313頁	平成 2	郷土資料館
大場美佐の日記三	1,780	A5	328頁	平成 3	郷土資料館
大場家住宅調査報告書	2,095	A4	180頁	昭和60	郷土資料館
石井至毅著作集	1,467	A5	318頁	平成元	郷土資料館
続石井至毅著作集	1,572	A5	306頁	平成 4	郷土資料館
世田谷地誌集	1,048	A5	258頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第一巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編一	2,619	A5	492頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第二巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編二	2,095	A5	495頁	昭和62	郷土資料館
世田谷区史料叢書第三巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編三	2,095	A5	443頁	昭和63	郷土資料館
世田谷区史料叢書第四巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編四	2,095	A5	444頁	平成元	郷土資料館
世田谷区史料叢書第五巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編五	2,095	A5	516頁	平成 2	郷土資料館
世田谷区史料叢書第六巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編六	2,095	A5	573頁	平成 3	郷土資料館
世田谷区史料叢書第七巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編七	2,095	A5	554頁	平成 4	郷土資料館
世田谷区史料叢書第八巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編八	2,095	A5	521頁	平成 5	郷土資料館
世田谷区史料叢書第九巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編九	2,095	A5	534頁	平成 6	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編十	2,305	A5	611頁	平成 7	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十一巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	432頁	平成 8	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十二巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編二	2,305	A5	505頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十三巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編一	2,305	A5	442頁	平成10	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十四巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編二	2,410	A5	465頁	平成11	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十五巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編三	2,410	A5	451頁	平成12	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十六巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	470頁	平成13	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十七巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編二	1,886	A5	520頁	平成14	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十八巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編三	1,886	A5	552頁	平成15	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十九巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編四	1,780	A5	492頁	平成16	郷土資料館
世田谷叢書第一集 旧彦根藩世田谷領 願書留一	1,048	A5	424頁	平成19	郷土資料館
世田谷叢書第二集 旧彦根藩世田谷領 願書留二	1,048	A5	408頁	平成20	郷土資料館
世田谷叢書第三集 旧彦根藩世田谷領 願書留三	1,048	A5	391頁	平成21	郷土資料館
世田谷叢書第五集 宇津木家書簡集 (二)	837	A4横	286頁	平成23	郷土資料館
世田谷叢書第六集 旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書	733	A5	458頁	平成24	郷土資料館
世田谷叢書第七集 下掃除関連資料	628	A5	437頁	平成25	郷土資料館
世田谷叢書第八集 旧太子堂村森家文書 御用留一	660	A5	468頁	平成26	郷土資料館
世田谷叢書第九集 旧太子堂村森家文書 御用留二	660	A5	475頁	平成27	郷土資料館
世田谷叢書第十集 旧太子堂村森家文書 御用留三	660	A5	332頁	平成28	郷土資料館
世田谷叢書第十一集 旧太子堂村森家文書 御用留四	660	A5	383頁	平成28	郷土資料館

書名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所管
世田谷叢書第十二集 旧太子堂村森家文書 御用留五	660	A5	383頁	平成29	郷土資料館
世田谷叢書第十三集 旧太子堂村森家文書 御用留六	735	A5	444頁	平成30	郷土資料館
世田谷女性史 (上)	837	A5	178頁	昭和55	郷土資料館
世田谷女性史 (中)	1,048	B5	184頁	昭和61	郷土資料館
世田谷区社寺史料第一集 彫刻編	2,619	A5	238頁	昭和57	郷土資料館
世田谷区社寺史料第二集 建築編	3,143	A5	493頁	昭和58	郷土資料館
世田谷区社寺史料第三集 絵画・彫刻Ⅱ・目録編	2,619	A5	197頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区寺院台帳	1,048	A5	206頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区神社台帳	1,257	A5	286頁	昭和62	郷土資料館
豪徳寺	2,095	B5	314頁	昭和62	郷土資料館
浄真寺	2,619	B5	423頁	昭和61	郷土資料館
大場家所蔵絵画資料	1,048	B5	83頁	平成9	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅰ 世田谷現存板碑集成	1,363	B5	198頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅲ 地蔵および諸尊	1,363	B5	76頁	昭和60	郷土資料館
写真機の歴史と世田谷の風景	628	B5	70頁	平成元	郷土資料館
喜多見氏と喜多見流茶道	628	B5	42頁	平成2	郷土資料館
社寺参詣と代参講	628	B5	54頁	平成4	郷土資料館
城南の遺跡	210	B5	8頁	平成5	郷土資料館
文晁とその門人による模写絵—大場家所蔵絵画資料を中心に—	837	B5	119頁	平成5	郷土資料館
これは何でしょう—なつかしの生活用具—	733	B5	48頁	平成6	郷土資料館
これは何でしょう—ばあと2—収蔵資料展—	210	B5	15頁	平成9	郷土資料館
これは何でしょう—ばあと3—紀銘民具展—	157	B5	15頁	平成11	郷土資料館
館蔵近世の絵画	628	B5	63頁	平成7	郷土資料館
ジャの道は蛇 藁蛇の祭と信仰	628	B5	60頁	平成7	郷土資料館
喜多見の遺跡—多摩川北岸立川段丘面上の遺跡群—	628	B5	36頁	平成8	郷土資料館
江戸の文人交遊録 亀田鵬斎とその仲間たち—渥美コレクションを中心に—	1,257	A4	161頁	平成10	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯	628	A4	143頁	平成13	郷土資料館
世田谷最古の狩人たち 3万年前の世界	837	A4	83頁	平成14	郷土資料館
世田谷の絵馬	525	A4	63頁	平成15	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第二章 その詩業と交友	943	A4	174頁	平成17	郷土資料館
野の画人・丸山永畝の写生帖	837	A4	93頁	平成18	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第三章—三百篇の意思を得る物—	943	A4	173頁	平成20	郷土資料館
荻泉翁コレクション—藝に遊ぶ—	628	A4	128頁	平成21	郷土資料館
等々力溪谷展—溪谷の形成をめぐる—	628	A4	78頁	平成23	郷土資料館
世田谷の歴史と文化 (世田谷区立郷土資料館展示ガイドブック)	1,400	A4	128頁	令和6	郷土資料館
大館蔵品展	1,528	A4	254頁	平成26	郷土資料館
国重要文化財指定記念 野毛大塚古墳展	611	A4	111頁	平成28	郷土資料館
1955-64 写真で見る高度成長期の世田谷	1,100	DVD		平成28	郷土資料館
世田谷代官大場家の歴史	153	A4	16頁	平成28	郷土資料館
江戸・明治の肖像画—世田谷ゆかりの人物を中心に—	1,019	A4	127頁	平成30	郷土資料館
近代世田谷消防史 町の発展と防災	828	A4	64頁	令和元	郷土資料館
多摩川と世田谷の村々	800	A4	128頁	令和3	郷土資料館
館蔵品でみる宗教美術の造形—仏教美術を中心に—	1,000	A4	96頁	令和5	郷土資料館
成城の歩み100年	1,300	A4	128頁	令和6	郷土資料館
世田谷の用水	1,000	A4	128頁	令和7	郷土資料館
大蔵—世田谷区民俗調査第7次報告—	1,047	B5	118頁	昭和62	文化財係
用賀—世田谷区民俗調査第9次報告—	944	B5	118頁	平成元	文化財係
宇奈根—世田谷区民俗調査第10次報告—	1,361	B5	207頁	平成4	文化財係
深沢—世田谷区民俗調査第11次報告—	732	B5	93頁	平成6	文化財係
松原—世田谷区民俗調査第12次報告—	628	B5	68頁	平成8	文化財係
世田谷の土蔵	1,885	A4	159頁	平成5	文化財係
世田谷の社寺写真集	2,618	A4	59頁	平成4	文化財係
世田谷の近代建築第1輯	2,618	A4	322頁	昭和62	文化財係
世田谷の近代建築第2輯	2,618	A4	243頁	昭和63	文化財係

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
世田谷区文化財調査報告集－1－岡本秋暉と教学院ほか	523	B5	55頁	平成 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－2－世田谷の水神信仰と雨乞い習俗	837	B5	41頁	平成 5	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－3－古建築緊急調査報告その1野上弥生子邸ほか	523	A4	37頁	平成 6	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－4－古建築緊急調査報告その2聖ドミニコ学園日本館	523	A4	33頁	平成 7	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－5－世田谷の巡行仏ほか	523	A4	37頁	平成 8	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－6－旧宇奈根村小泉家文書調査報告	628	A4	83頁	平成 9	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－7－古建築緊急調査報告その3鳩ボッポの家保育園舎ほか	418	A4	38頁	平成10	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－8－古建築緊急調査報告その4飯田家土蔵修理工事報告書	418	A4	40頁	平成11	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－9－喜多見・知行院の木造十一面観音菩薩立像についてほか	418	A4	32頁	平成12	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－10－古建築緊急調査報告その5旧小坂家住宅	418	A4	32頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－11－世田谷・勝国寺の木造薬師三尊像についてほか	418	A4	24頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－12－古建築緊急調査報告その6幽堂家庭園	418	A4	34頁	平成14	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－13－古建築緊急調査報告その7旧本多忠次家	418	A4	41頁	平成15	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－14－古建築緊急調査報告その8属啓成邸	418	A4	19頁	平成16	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－15－玉川三業地調査報告	418	A4	48頁	平成17	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－16－観音寺・木造十一面観音菩薩立像修理報告ほか	418	A4	40頁	平成18	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－17－世田谷区建築調査報告書	313	A4	32頁	平成19	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－18－豪徳寺・木造岡本黄石正座像ほか	313	A4	33頁	平成20	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－19－区登録有形文化財東玉川神社社殿調査報告ほか	313	A4	28頁	平成22	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－20－区登録有形文化財善養院本堂並びに庫裏調査報告ほか	209	A4	28頁	平成23	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－21－旧長崎家住宅茅葺屋根葺替他工事の報告	313	A4	29頁	平成24	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－22－区立小学校に所蔵される扁額・木額について	313	A4	21頁	平成25	文化財係
世田谷区文化財調査報告集23 五島美術館古経楼・富士見亭修理工事報告書	682	A4	74頁	平成26	文化財係
世田谷区文化財調査報告集24 祭り囃子を中心にした世田谷区内の民俗芸能の調査報告	579	A4	46頁	平成27	文化財係
世田谷区文化財調査報告集25 区指定有形文化財「板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図」の修理及びデジタル復元報告書	661	A4	50頁	平成28	文化財係
世田谷区文化財調査報告集26 旧近衛輜重兵大隊営内射撃場の調査報告ならびに復元的考察	712	A4	40頁	平成29	文化財係
世田谷区文化財調査報告集27 世田谷区指定有形文化財 桜上水八幡神社旧本殿の保存修理報告書	712	A4	64頁	平成30	文化財係
世田谷区文化財調査報告集28 豪徳寺二丁目所在の歴史的建造物緊急調査報告書	900	A4	74頁	令和 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集29 宇田川家住宅緊急調査報告書	500	A4	80頁	令和 5	文化財係
世田谷区文化財調査報告集30 下馬五丁目25番所在の石造物保存に関する報告	200	A4	32頁	令和 8	文化財係
世田谷の古民家写真集	2,932	A4	99頁	平成元	文化財係
野毛大塚古墳	5,237	A4	534頁	平成11	文化財係
世田谷区歴史・文化財マップ（改訂版）	209	A1	8ツ折	平成21	文化財係
せたがやの文化財（平成4年刊行の改訂版）	732	A4変形	107頁	平成21	文化財係
久保家旧宅の記録	942	A4	76頁	平成25	文化財係
成城みつ池の洋風住宅 旧山田家住宅修理の記録	1,222	A4	204頁	平成29	文化財係
世田谷区民俗調査報告「世田谷と民俗」	990	A4	210頁	令和 6	文化財係
教科「日本語」1・2年	490	B5	136頁	令和 7	教育指導課
教科「日本語」3・4年	490	B5	158頁	令和 7	教育指導課
教科「日本語」5・6年	490	B5	175頁	令和 7	教育指導課
教科「日本語」中学校1年	490	B5	167頁	令和 7	教育指導課
教科「日本語」中学校2年	490	B5	189頁	令和 7	教育指導課
教科「日本語」中学校3年	490	B5	175頁	令和 7	教育指導課
わたしたちの世田谷（3・4年生社会科副読本）	308	A4	143頁	令和 7	教育指導課
中学生用副読本「わたしたちの世田谷」	250	B5	128頁	令和 7	教育指導課
世田谷区の地図	7	B4	1頁	令和 7	教育指導課
世田谷区の地図（地形）	7	B4	1頁	令和 7	教育指導課
世田谷区の地図（交通）	7	B4	1頁	令和 7	教育指導課
色地図	30	A1変形	3ツ折	令和 7	教育指導課
白地図（表「世田谷区の地図」 裏「富士河口湖町とその周辺」）	110	A2	3ツ折	令和 7	教育指導課

(2) 無償刊行物

書 名	判版	頁数	発行年	所 管
せたがやの学校保健	A4	34 頁	令和 7 年 6 月	学校健康推進課
わくわくサマープラン 2025	A4	67 頁	令和 7 年 7 月	生涯学習課
わくわくウィンタープラン 2025～2026	A4	36 頁	令和 7 年 12 月	生涯学習課
世田谷の埋蔵文化財 一遺跡地図一	A1	8 折	令和 7 年 4 月	生涯学習課
せたがやの文化財 38 号	A4	8 頁	令和 8 年 3 月	生涯学習課
民家園のこよみ 令和 8 年度	A4	10 頁	令和 8 年 3 月	生涯学習課
あるじでえ（民家園関連解説リーフレット） 全 44 タイトル	B5	2～8 頁	平成元年 6 月(No.1)～ 平成 29 年 11 月(No.44)	生涯学習課
100 年後の古民家 文化財建造物のものさし（令和 7 年度次大夫堀公園民家園企画展示図録）	A4	17 頁	令和 7 年 11 月	生涯学習課
ムラの道 岡本の記憶を辿る（令和 7 年度岡本公園民家園企画展示リーフレット）	A4	4 頁	令和 7 年 7 月	生涯学習課
世田谷区教育振興基本計画	A4	65 頁	令和 6 年 4 月	教育総務課
せたがやの教育	A4	8 頁	年 3 回（7・12・3 月）	教育総務課
ふれあいの教育	A4	16 頁	令和 8 年 6 月	支援教育課
せたがや・プラネタリウム	A4	3 折	年 4 回（6・8・11・2 月）	中央図書館
しゅっぱつしんこう ～あかちゃんえほんのたび 0・1・2～	B7	32 頁	令和 5 年 11 月	中央図書館
たのしいえほんのたび～3・4・5 さいむけ～ 長く愛されている本	A4	3 折	令和 6 年 12 月	中央図書館
たのしいえほんのたび～3・4・5 さいむけ～ 選りすぐりの本	A4	3 折	令和 6 年 12 月	中央図書館
おもしろい本みつけた 2025	A3	2 折	令和 7 年 6 月	中央図書館
ほしのかがやき～おもしろい本みつけた（低学年）～	A5	31 頁	令和 2 年 2 月	中央図書館
もっとなぜ？なに？しるってたのしい！ ～かがくとちしきのよみもの～	A5	32 頁	令和 4 年 3 月	中央図書館
読書ナビ～おもしろい本みつけた（高学年）～	A5	20 頁	令和 6 年 3 月	中央図書館
新版 部活物語	A5	19 頁	令和 2 年 12 月	中央図書館
旧清水邸書院移築保存の記録	A4	70 頁	平成 26 年 2 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 大古道	A5	23 頁	令和元年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 2 かつての川～次大夫堀～	A5	23 頁	令和 2 年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 3 等々力溪谷 野毛大塚古墳	A5	23 頁	令和 3 年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 4 安政 7 年 3 月 3 日の世田谷の物語	A5	23 頁	令和 4 年 9 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 5 国分寺崖線沿いのみどりと近代建築を巡る	A5	23 頁	令和 5 年 11 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 6 烏山今昔散歩	A5	23 頁	令和 6 年 11 月	生涯学習課
世田谷区立郷土資料館 資料館だより No. 82～83	A4	8～12 頁	年 2 回（10・3 月）	生涯学習課
世田谷代官屋敷（小冊子）	A5	8 頁	令和 7 年 3 月	生涯学習課

●区ホームページ

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>

内 容：教育委員会概要、学校教育や生涯学習事業に関する情報、相談事業の案内、行事開催など

●区立図書館ホームページ

<https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/> （携帯電話は末尾に i/）

内 容：図書館の案内、蔵書の検索、図書の予約、「こどもページ」「ティーンズページ」など

●世田谷デジタルミュージアムホームページ

<https://www.setagayadigitalmuseum.jp/>

1 3. 学校一覧

(1)小学校 (61校)

令和8年5月1日現在

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
1	若林	若林5-27-18	3413-0654	3413-0770	滝上 俊恵	栖原 太郎	明 4. 4. 3
2	三宿	三宿1-12-6	3411-8456	3411-7560	日高 玲子	松本 清一	明 41. 4. 14
4	太子堂	太子堂5-7-4	3413-4621	3413-4799	廣瀬 維謙	設楽 健太郎	昭 4. 1. 9
5	桜	世田谷2-4-15	3420-5381	3420-5626	大曾根 博美	小林 太	明 12. 12. 1
6	桜丘	桜丘1-19-17	3429-1375	3429-1339	長谷川 和恵	猪岡 仁 青木 聡子	大 11. 9. 1
7	代沢	代沢5-1-10	3413-4551	3413-5665	原田 哲	國廣 淨和	明 13. 1. 23
9	多聞	三宿2-26-11	3413-2026	3413-4094	平間 学	外村 さやか	昭 8. 1. 9
10	世田谷	宮坂1-38-4	3420-7241	3420-8137	金子 佳生	横井 綾子	昭 8. 1. 9
11	松沢	赤堤4-44-22	3323-0441	3323-9293	栗林 大輔	増田 美和 谷山 智毅	明 20. 11. 21
12	駒沢	駒沢2-10-6	3424-0855	3424-1701	鈴木 隆弘	鈴木 真子	明 34. 4. 1
13	旭	野沢1-4-3	3424-1337	3424-1251	佐藤 恵	長田 清	明 13. 9
14	中里	三軒茶屋1-4-1	3422-7474	3422-7577	吉野 有佐	山村 明生	昭 5. 4. 27
15	松原	松原5-43-26	3322-0191	3322-4351	川畑 淳子	佐藤 正弘	昭 10. 11. 1
17	上北沢	上北沢4-22-29	3302-0485	3302-7351	三浦 健仁	高橋 章浩	昭 14. 3. 31
18	駒繫	下馬1-42-12	3424-0820	3424-2622	佐々木 克二	鈴木 淳也	昭 15. 4. 1
19	池之上	代沢2-42-15	3411-8314	3411-8440	戸村 真二郎	奥田 奈緒子	昭 15. 9. 1
20	経堂	桜上水1-23-3	3420-3278	3420-2903	青鹿 和裕	森田 好一	昭 16. 1. 8
21	弦巻	弦巻1-9-18	3428-0187	3428-0965	福留 修一	藤田 基	昭 17. 10. 22
22	山崎	梅丘3-9-1	3420-7341	3420-8278	小池 慎一	本澤 克洋	昭 18. 2. 1
23	中丸	野沢3-34-16	3424-4422	3424-4990	小俣 和也	白石 大典	昭 26. 4. 1
24	代田	代田4-2-3	3323-3761	3323-9343	鈴木 忍	山崎 真輝	昭 27. 4. 5
25	三軒茶屋	三軒茶屋2-42-1	3421-2195	3421-2751	飯田 泰三	黒田 博之	昭 27. 4. 1
26	赤堤	赤堤1-41-24	3323-0291	3323-9751	児島 信郎	彦坂 真な子	昭 28. 4. 1
27	松丘	弦巻3-23-12	3429-4278	3429-5627	今福 眞和	平山 理恵 庄司 和明	昭 30. 4. 5
28	池尻	池尻2-4-10	3424-2410	3424-2152	間宮 英二	安藤 拓也	昭 30. 4. 1
29	笹原	桜丘5-19-1	3428-8383	3428-8535	吉田 健二	岩佐 雅子	昭 33. 4. 1
31	城山	梅丘2-1-11	3429-2047	3429-2049	佐藤 弘典	寺西 智恵	昭 33. 4. 1
32	深沢	新町1-4-24	3428-1366	3428-8765	須藤 央	桑畑 大樹	昭 2. 2. 11
33	玉川	中町2-29-1	3703-1601	3703-1688	鈴木 康一	茂木 正浩	明 7. 11. 20
34	京西	用賀4-27-4	3700-1128	3700-1399	大島 出	松下 寛	明 12. 12. 10
35	二子玉川	玉川4-6-1	3700-5531	3700-6588	森田 賢	家本 咲子	昭 17. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
36	八幡	玉川田園調布2-17-15	3721-8991	3721-8990	阪田 敦子	石田 龍雲	明 12. 12. 20
37	奥沢	奥沢3-1-1	3727-3535	3727-1398	前田 恵里	松田 朋	昭 8. 12. 1
38	尾山台	尾山台3-11-1	3701-2183	3701-2355	小田 正弥	中村 紀子	昭 13. 1. 8
39	東深沢	深沢3-7-1	3703-1606	3703-1780	奥長 英樹	高木 案理	昭 24. 9. 15
40	東玉川	奥沢1-1-1	3720-4211	3720-4621	依田 哲治	鈴木 健二	昭 26. 4. 1
41	桜町	用賀1-5-1	3703-0161	3703-0166	中村 泰之	上原 弘行 石塚 夕希子	昭 27. 4. 1
42	九品仏	奥沢8-12-1	3703-0458	3703-0630	笛木 毅	木村 猛	昭 27. 4. 1
43	瀬田	瀬田2-15-1	3700-3345	3700-3352	長田 尚子	江舟 明夫	昭 29. 2. 25
44	等々力	等々力7-26-1	3702-2185	3702-2188	遠藤 雅孝	市川 明日香	昭 31. 9. 1
45	用賀	上用賀6-14-1	3428-8391	3428-8856	安藤 由季子	井下 玲生奈	昭 31. 8. 16
46	中町	中町4-23-1	3703-0651	3703-0691	菅原 展生	中村 裕子	昭 33. 10. 10
47	玉堤	玉堤2-11-1	3701-1536	3702-7951	風間 淑江	川村 健輔	昭 36. 4. 1
48	烏山	給田1-2-1	3300-6158	3300-6199	村田 奈緒美	園田 恵美	明 6. 7. 1
49	塚戸	千歳台6-7-1	3300-5166	3300-5174	伊藤 修久	伊藤 京平 宮澤 光彰	明 8. 4. 1
50	祖師谷	祖師谷3-49-1	3482-2467	3482-2432	遠藤 優子	千住 希望	昭 17. 12. 1
51	砧	喜多見6-9-1	3417-4477	3417-4484	神田 光子	木村 広一	明 35. 5. 8
52	明正	成城3-3-1	3415-5591	3415-5940	臼井 潤一	高貝 由衣 栗田 正和	昭 28. 4. 1
53	烏山北	北烏山6-3-1	3300-5764	3300-5785	河野 芳浩	堀内 正人	昭 28. 4. 1
54	八幡山	八幡山1-14-1	3302-2618	3302-4064	林田 孝子	藤谷 弥生	昭 34. 4. 1
55	芦花	粕谷2-22-1	3303-3301	3303-6431	諸角 哲男	宇賀村 康子 羽鳥 尚	昭 34. 4. 1
56	船橋	船橋4-41-1	3482-2367	3482-2317	新藤 直美	堀田 武芝	昭 34. 4. 1
57	砧南	鎌田4-3-1	3417-2378	3417-4943	峯岸 敦子	岩佐 洋一 吉川 昇	昭 36. 4. 1
58	給田	給田4-24-1	3308-5671	3308-5797	濱田 弘美	鈴木 正利	昭 36. 4. 1
59	山野	砧6-7-1	3417-3322	3417-3348	小泉 一弘	森田 夕紀 佐々木 恒	昭 38. 9. 1
60	千歳	成城9-6-1	3482-3153	3482-3466	鈴木 聡	安部 克則	昭 42. 4. 1
61	喜多見	喜多見3-11-1	3416-8232	3416-8284	橋口 直美	三橋 信之	昭 47. 4. 1
62	武蔵丘	北烏山1-47-11	3308-6722	3308-6773	今宮 直樹	佐々木 哲通	昭 48. 4. 1
63	希望丘	船橋4-9-1	3484-1972	3484-1878	野々村 剛	守屋 典子	昭 49. 4. 1
64	千歳台	千歳台4-24-1	3482-0335	3482-0757	仙北 貴紀	池本 誠	昭 55. 4. 1
65	下北沢	大原1-4-6	3468-0291	3468-6974	廣石 雄司	富安 誠哉	平 28. 4. 1

(2) 中学校 (30校)

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
102	太子堂	太子堂3-27-17	3413-0810	3413-1332	武田 尚之	中澤 宏樹	昭 22. 4. 1
103	桜丘	桜丘2-1-39	3429-6203	3429-6385	山本 武	菊池 由美子	昭 22. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
104	松沢	桜上水4-5-2	3303-7381	3303-7151	大塚 洋一	林 芳樹	昭 22. 4. 1
105	駒沢	駒沢2-39-25	3422-7401	3422-7899	濱川 一彦	田中 豊一	昭 22. 4. 1
106	北沢	北沢5-12-3	3468-2501	3468-7549	築瀬 学	廣田 桂子	昭 22. 4. 1
107	緑丘	桜上水3-19-12	3303-7332	3303-7581	小林 智明	小飼 祐介	昭 22. 4. 1
108	駒留	下馬4-18-1	3424-3070	3424-3641	阿部 暁	松村 麗	昭 22. 4. 1
109	梅丘	松原6-5-11	3322-7491	3322-7443	石綿 健一郎	羽生 光佑	昭 22. 4. 1
110	桜木	桜1-48-15	3420-0149	3420-0763	石井 達也	市原 一	昭 22. 4. 19
112	富士	代沢1-23-17	3414-5174	3414-5902	山田 勝基	島崎 友理子	昭 23. 4. 11
115	弦巻	弦巻1-42-22	3428-8381	3428-8537	前田 浩	川崎 慶介	昭 30. 4. 1
116	奥沢	奥沢1-42-1	3726-2561	3726-2597	高林 敏彦	有馬 優起子	昭 22. 4. 1
117	八幡	等々力6-4-1	3701-2161	3701-2164	臼田 治夫	土屋 純一	昭 24. 4. 1
118	玉川	中町4-21-1	3701-7128	3701-7173	松永 かおり	大賀 優子	昭 22. 4. 1
119	瀬田	瀬田2-17-1	3700-6900	3700-6560	永野 祥夫	水巻 英司	昭 23. 12. 17
120	深沢	新町1-26-29	3703-0158	3703-2733	山村 恵子	福崎 剛司	昭 23. 12. 15
121	尾山台	尾山台3-27-23	3701-1171	3701-1195	高橋 実	榎本 直輝	昭 25. 4. 1
122	用賀	上用賀5-15-1	3700-5600	3700-5568	毛利 慎治	尾田 敏子	昭 34. 4. 1
123	東深沢	深沢4-18-28	3703-0151	3703-0156	本田 仁	岡部 宏子	昭 36. 1. 1
124	砧	成城1-10-1	3417-2367	3417-2380	木内 苗津子	吉田 裕行	昭 22. 4. 1
125	烏山	南烏山4-26-1	3300-6361	3300-6363	加瀬 康夫	西川 慶介	昭 22. 4. 1
126	千歳	千歳台6-15-1	3300-7361	3300-7370	和田 祐一郎	松田 綾子	昭 22. 4. 1
127	芦花	粕谷2-22-2	3302-2571	3302-7491	風間 浩也	太田 梢	昭 34. 4. 1
129	上祖師谷	上祖師谷7-10-1	3308-9683	3308-9778	古川 恵樹	臼井 和弘	昭 52. 4. 1
130	砧南	鎌田3-13-20	3417-6791	3417-6799	奥平 雄二	武田 茂雄	昭 52. 4. 1
131	喜多見	喜多見4-20-1	3417-4971	3417-4963	兼平 誠	定岡 美深	昭 56. 4. 1
133	三宿	太子堂1-3-43	3413-4511	3413-4409	紺谷 祥一	末原 久志	平 16. 4. 1
		(夜間学級)	3424-5255	3424-5380		鶴澤 由季子(夜)	
134	世田谷	梅丘3-8-1	3420-7173	3420-7175	稲 満美	新妻 弘樹	平 23. 4. 1
135	船橋希望	船橋4-20-1	3484-3741	3484-3745	市川 義文	田中 耕	平 24. 4. 1
136	北沢学園	北沢4-32-20	6416-8659	6416-8840	加藤 敏久	森本 真由美	令 8. 4. 1

(3)幼稚園 (8園)

番号	園名	所在地	電話	園長	副園長	創立年月日
202	三島	深沢5-11-5	3703-0213	遠藤 雅孝	村上 典子	昭 42. 4. 1
204	給田	給田4-7-11	3308-2790	芳賀 淳子	鶴澤 知子 佐々木 要子	昭 44. 4. 1
206	中町	深沢5-11-5 (注1)	3703-0213	山路 智之		昭 46. 4. 1
207	多聞 (認定こども園)	三宿2-25-9	3413-7612	安部 裕子	藤田 雅美	昭 48. 4. 1
208	松丘	弦巻5-21-10	3426-5453	糸川 応子		昭 48. 4. 1
209	砧	喜多見6-9-11	3416-8630	島崎 智恵	橋本 奈帆	昭 48. 4. 1
210	八幡山	八幡山1-27-25	3302-5707	佐藤 幸子		昭 49. 4. 1
212	桜丘	弦巻5-21-10 (注2)	3426-5453	吉田 健二	薄井 里奈	昭 52. 4. 1

* 注1) 中町幼稚園は集約化のため、三島幼稚園に一時移転し、三島幼稚園の敷地で運営しています。

* 注2) 桜丘幼稚園は集約化のため、松丘幼稚園に一時移転し、松丘幼稚園の敷地で運営しています。

1 4. 教育施設概要

(1) 郷土資料館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	
		総床面積 (㎡)			
世田谷 1-29-18 TEL 3429-4237 FAX 3429-4925	昭 39. 09. 10	4, 022. 67	R C 2 F B 2	展示室 1、展示室 2、展示室 3、事務室 ビデオブース、収蔵庫、集会室 (63 人)	
		2, 140. 96			
休 館 日		開 館 時 間		入館料	交通機関
月曜日・祝日・年末年始 (12／29～1／3) (月曜日が祝日の場合はその翌日も) ※ 11 月 3 日とボロ市開催日 (12 月と 1 月の 15・16 日) は開館します。		午前 9 時～午後 4 時 30 分		無料	世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 5 分) バス「上町」下車 (徒歩 5 分) (渋 21) 渋谷駅－上町 (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅西口

(2) 民家園

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	主 な 施 設 内 容	交 通 機 関
			総床面積 (㎡)		
次大夫堀公園民家園	喜多見 5-27-14 TEL 3417-8492 FAX 3417-8492	昭 63. 11. 20	36, 567. 00	旧加藤家主屋 (121. 02) 水屋 (19. 84) 旧城田家主屋 (160. 39) 消防小屋 (12. 42) 旧秋山家土蔵 (39. 66) 旧安藤家主屋・内倉 (345. 80) 旧谷岡家表門 (44. 28)	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 15 分) バス「次大夫堀公園前」下車 (徒歩 2 分) (玉 07) 成城学園前駅－ 二子玉川駅
			1, 419. 46		
岡本公園民家園	岡本 2-19-1 TEL 3709-6959 FAX 3709-6959	昭 55. 12. 01	12, 431. 00	旧長崎家主屋 (106. 54) 旧浦野家土蔵 (40. 02) 水屋 (14. 90) あずまや (5. 76) 旧横尾家椀木門 (0. 48)	東急線「二子玉川」駅下車 (徒歩 20 分) バス「世田谷総合高校」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅－ 成城学園前駅 バス「民家園」下車 (徒歩 1 分) (玉 31) 二子玉川駅→ 成城学園前駅
			416. 65		
休園日			開園時間		入園料
月曜日 (月曜日が祝日・休日にあたるときは次の平日が休園日) ・年末 (12/28～12/31)・年始 (1/2～1/4)			午前 9 時 30 分～午後 4 時 30 分 (元日 午前 10 時～午後 3 時 30 分)		無料
					予約制 (概ね 10 人以上) ・原則として火曜～金曜日 (祝日除く) ・2 か月前から受付

(3) 宇奈根考古資料室

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)		
宇奈根 1-8-21 TEL 3749-1212 FAX 3416-4807	昭 63. 12. 01	1, 038. 60	事務室、整理室、展示室、 研修室、資料室、写真室	バス「鎌田」下車 (徒歩 10 分) (玉 07) 成城学園前駅ー鎌田
		463. 74		

(4) 陶芸室

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
船橋	船橋 4-41-1 船橋小学校開放 施設内	昭 62. 08. 01 (平 15. 6. 1～ 18. 3. 31 仮設 に移転)	— 191. 00	R C 4 F の 1 F	作陶室・窯室 準備室 倉庫 トイレ	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 15 分) バス「成城警察署」下車 (徒歩 3 分) (梅 01) 梅ヶ丘駅ー千歳船橋駅 (歳 20) 成城学園前駅西口ー千歳船橋駅 (歳 22) 千歳船橋駅ー千歳船橋駅 バス「廻沢」下車 (徒歩 7 分) (歳 21) 成城学園前駅西口ー千歳船橋駅 (歳 23) 千歳船橋駅ー千歳烏山駅 (南水無) (丘 22) 千歳船橋駅ーつつじヶ丘駅北口
駒沢	駒沢 3-13-5 駒沢地区会館内	平 6. 12. 12	— 111. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	作陶室・窯場 乾燥室	田園都市線「駒沢大学」駅下車 (徒歩 10 分) バス「駒沢」下車 (徒歩 4 分) (渋 12) 渋谷駅ー二子玉川駅 (等 11) 等々力操車所ー桜小学校 (等 13) 等々力操車所ー梅ヶ丘駅 (渋 82) 渋谷駅ー等々力
野毛青少年交流センター	野毛 2-15-19	平 2. 04. 01	— 64. 40	R C 3 F ～ B 2 の B 1 ・ B 2	第 1 作陶室 第 2 作陶室 窯場	大井町線「等々力」または「上野毛」駅下車 (徒歩 15 分) バス「野毛公園前」下車 (徒歩 5 分) (園 01) 田園調布駅ー千歳船橋 バス「野毛二丁目」下車 (徒歩 5 分) (玉 11) 二子玉川駅ー多摩川駅
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29～1/3)	午前 9 時～午後 5 時 船橋は午後 9 時まで	有料	教育委員会主催の「陶芸初心者講習会」を修了し、自主活動グループに登録した人が日時を定めて利用する。			

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
烏山	南烏山 4-26-1 烏山中学校開放 施設内	平 17. 04. 01	— 124. 80	R C 3 F ～ B 1 の B 1	作陶室・窯場	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29～1/3) 学校利用時	—	—	教育委員会主催の「陶芸教室(初心者コース・一般コース・親子コース)」に使用する。			

(5) 図書館

① 中央図書館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)			
弦巻 3-16-8 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 63. 7. 26	—	R C 3 F ～ B 2 の 1 F ・ B 1 ・ B 2 の 一部	閲覧席 (146 席) おはなしのへや 対面朗読室 録音作業室 保存庫 I T コーナー (インターネット 閲覧用パソコン 5 台)	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前一弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南口
		5, 807. 70			
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29～1/3) 特別整理期間			火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで

② 地域図書館 (15 施設)

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
梅丘	代田 4-38-10 TEL 3323-8261 FAX 3328-9417	昭 43. 4. 10 (令 5.6.1 仮事務所移転) (令 8.2 新館開館)	2413. 56 2026. 02	RC3F～ 1F (一部鉄 骨造 3F)	閲覧席 (182席)	小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 5 分)
世田谷	若林 4-22-13 世田谷合同庁舎 1 階 TEL 3419-1911 FAX 3413-7075	昭 25. 10. 1 (昭 59. 7. 10 移転) (平 28. 9. 1 移転)	4, 129. 43 965. 64	RC6F～ B1 の 1F	閲覧席 (51席) 対面朗読室 おはなしのへや	世田谷線「松陰神社前」駅下車 (徒歩 4 分) バス「若林四丁目」下車 (徒歩 0 分) (反 11) 五反田駅－世田谷区民会館 (渋 52) 渋谷駅－世田谷区民会館
砧	祖師谷 3-10-4 TEL 3482-2271 FAX 3482-4603	昭 41. 11. 1 (平 6. 5. 12 移転)	1, 207. 66 2, 298. 85	RC2F～B1	閲覧席 (53 席) 集会室、会議室 朗読サービス室	小田急線「祖師ヶ谷大蔵」・「成城学園前」駅 下車 (徒歩 7 分)
奥沢 仮事務所	奥沢 3-5-7 TEL 3720-2096 FAX 3748-5183	昭 48. 3. 1 (令 5.4.4 仮 事務所移転)	277. 07 266. 92	RC2F～ 1F	閲覧席 (8 席)	目黒線「奥沢」駅下車 (徒歩 6 分) 東横線「田園調布」駅下車 (徒歩 9 分)
玉川台	玉川台 1-6-15 TEL 3709-4164 FAX 3709-6186	昭 48. 6. 1	1, 738. 00 689. 00	RC3F～ B1 の 3F	閲覧席 (27 席) 対面朗読室	田園都市線「用賀」駅下車 (徒歩 7 分)
代田	代田 6-34-13 TEL 3469-5638 FAX 3467-8084	昭 50. 1. 24	1, 194. 96 791. 64	RC6F～ B2 の 3F・4F	閲覧席 (23 席) 対面朗読室 おはなしのへや	井の頭線「新代田」駅下車 (徒歩 1 分)
烏山	南烏山 6-2-19 TEL 3326-3521 FAX 3326-9241	昭 54. 10. 2	4, 218. 00 1, 079. 00	RC4F～ B1 の 4F	閲覧席 (64 席) 対面朗読室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 2 分)
下馬	下馬 2-32-1 TEL 3418-6531 FAX 3424-0076	昭 55. 5. 24	800. 00 1, 092. 05	RC3F～ B1	閲覧席 (51 席) 対面朗読室	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車 (徒歩 7 分)
深沢	深沢 4-33-11 TEL 3705-4341 FAX 3705-1396	昭 56. 7. 19	1, 987. 00 622. 00	RC2F～ B1 の B1	閲覧席 (12 席) 対面朗読室	バス「深沢不動前」下車 (徒歩 2 分) (渋 82) 渋谷駅－等々力 (等 12) 等々力操車所－成城学園前駅 (等 13) 等々力操車所－梅ヶ丘駅 (恵 32) 恵比寿駅－用賀駅 (自 01) (自 02) 自由が丘駅－駒大深沢キャンパス前
桜丘	桜丘 5-14-1 TEL 3439-0741 FAX 3439-2923	昭 59. 12. 18	2, 255. 00 640. 00	RC2F～ B1 の B1	閲覧席 (17 席) 対面朗読室	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 5 分)

地域図書館（続き）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	交 通 機 関	
			総床面積 (㎡)				
尾山台	等々力 2-17-14 TEL 3703-2581 FAX 3703-2624	昭 63. 4. 6	844. 00	RC3F～B1 の2～3F・ B1の一部	閲覧席 (26 席) 対面朗読室 おはなし室	大井町線「尾山台」駅下車 (徒歩 3 分)	
			957. 80				
上北沢	上北沢 3-8-9 TEL 3290-3411 FAX 3290-9891	平元. 7. 21	2, 184. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	閲覧席 (28 席) 対面朗読室 おはなしのへや	京王線「上北沢」駅下車 (徒歩 5 分)	
			891. 00				
粕谷	粕谷 4-13-6 TEL 3305-1661 FAX 3305-1664	平 10. 5. 29	2, 232. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	閲覧席 (36 席) 朗読サービス室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分) バス「粕谷区民センター入口」下車 (徒歩 3 分) (成 06) 成城学園前駅西口ー千歳烏山駅南口	
			1, 060. 00				
鎌田	鎌田 3-35-1 TEL 3709-6311 FAX 3709-6344	平 10. 6. 7	3, 170. 00	R C 3 F ～ B 1 の B 1	閲覧席 (45 席) 朗読サービス室 おはなしのへや	バス「砧南中学校前」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅ー成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅ー調布駅南口	
			1, 076. 00				
経堂	宮坂 3-1-30 TEL 5451-0071 FAX 5450-1088	平 18. 7. 26	1, 000. 01	鉄骨造 1F	閲覧席 (23 席) 対面朗読室 おはなしのへや インターネット閲覧 用パソコン 5 台	小田急線「経堂」駅下車 (徒歩 1 分)	
			656. 13				
休 館 日				開 館 時 間		利 用 方 法	備 考
〔奥沢・玉川台・深沢・桜丘・上北沢・粕谷・鎌田〕 毎週月曜日 (祝・休日と重なる場合は翌日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・館内整理日・ 特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 祝・休日 午前 9 時～午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで	平成 29 年 4 月 1 日から 経堂図書館 令和 4 年 4 月 1 日から 下馬図書館 鳥山図書館 令和 8 年 2 月 8 日から 梅丘図書館 については、 指定管理者による管理運営
〔世田谷・烏山〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～土 午前 9 時～午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時～午後 8 時			
〔砧・代田〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時			
〔尾山台〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時			
〔梅丘・経堂〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～土 午前 9 時～午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時～午後 8 時			
〔下馬〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				午前 9 時～午後 7 時			

③ 団体貸出センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	交通機関
弦巻 3-16-8 中央図書館内 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 52. 10 (昭 61. 6 移転) (平 14. 7 移転)	— 180. 40	R C 3 F ～ B 2 の B 1 の一部	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅～弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前～弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅～用賀駅 (渋 23) 渋谷駅～祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅～成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅～調布駅南口
休 館 日		開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29～1/3) 特別整理期間 土、日、祝・休日		午前 9 時～午後 5 時		利用登録が必要

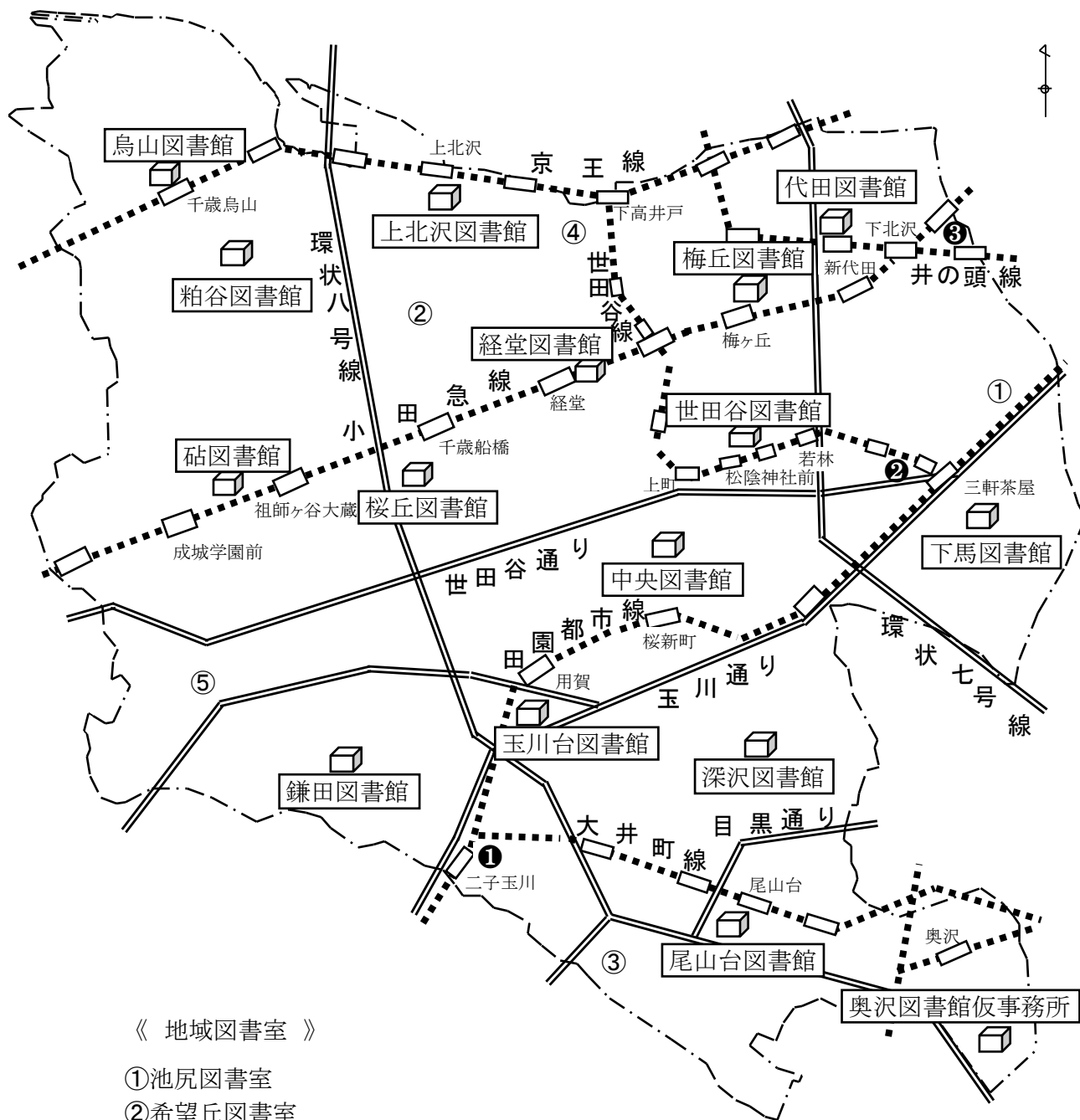
④ 地域図書室（5施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
池尻	池尻 3-27-21 池尻まちづくりセンター内 TEL 3413-3396 FAX 6453-4043	昭 60. 3. 8 (平 2. 11. 7 移転)	153. 98	R C 3F ~ B1 の 2F の 1 室	田園都市線「池尻大橋」駅下車（徒歩 12 分）
希望丘	船橋 7-8-4 TEL 3484-4261 FAX 5787-7088	平 2. 5. 18	430. 53	R C 1F の 2 室	バス「希望ヶ丘団地」下車（徒歩 3 分） (経 01) 経堂駅ー千歳船橋駅 (経 02) 経堂駅ー八幡山駅 (歳 25) 千歳船橋駅ー希望ヶ丘団地
野毛	野毛 2-15-19 野毛青少年交流センター内 TEL 5706-2755 FAX 6809-8015	平元. 5. 16	204. 20	R C 3F の 1F	大井町線「等々力」駅下車（徒歩 15 分）
松沢	赤堤 5-31-5 松沢まちづくりセンター内 TEL 3323-8055 FAX 3323-6760	昭 57. 9. 18 (平 4. 5. 16 移転)	124. 00	R C 4F ~ B1 の 1F の 1 室	京王線・世田谷線「下高井戸」駅下車（徒歩 5 分）
喜多見	喜多見 5-11-10 喜多見まちづくりセンター内 TEL 3417-1313 FAX 3415-2357	平 24. 12. 3	129. 90	R C 3F の 3F	バス「次大夫堀公園前」下車（徒歩 2 分） (玉 07) 二子玉川駅ー成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅ー調布駅南口
休 室 日			開 室 時 間		利 用 方 法
毎週月曜日(祝・休日と重なる場合は翌日)・年末年始(12/29~1/3)・館内整理日・特別整理期間			午前 9 時~午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで

⑤ 図書館カウンター（3施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
二子玉川	玉川 1-14-1 二子玉川ライズ S.C. テラスマーケット 2 階 TEL 6805-6181 FAX 6805-6182	平 27. 4. 22	50. 48	S R C 30F ~B2 の 2F の 1 室	大井町線・田園都市線「二子玉川」駅下車（徒歩 5 分）
三軒茶屋	太子堂 4-3-1 STK ハイツ 1 階 TEL 6453-1861 FAX 6453-1862	平 27. 10. 16	185. 11	R C 5F の 1F	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車（徒歩 3 分）
下北沢	北沢 2-6-4 ミカン下北 E-102 TEL 6407-0967 FAX 6407-0968	令 4. 3. 30	87. 91	S 2F の 1F	小田急線・井の頭線「下北沢」駅下車（徒歩 2 分）
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法 等
館内整理日(原則毎月第 3 木曜日)・年末年始(12/29~1/3)			午前 9 時~午後 9 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで 書架(蔵書)や閲覧スペース無し

【図書館等の配置図】



《図書館カウンター》

- ①図書館カウンター二子玉川
- ②図書館カウンター三軒茶屋
- ③図書館カウンター下北沢

(6) 教育会館

所在地 (電話・FAX)		開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設 構造	施 設 内 容	
弦巻 3-16-8 プラネタリウム TEL 3429-2356 FAX 3429-7436		昭 63. 4. 1	4, 778 9, 933. 78 (中央図書館 含む)	R C 3 F ～ B 2	プラネタリウム (140 席)、授乳室、喫茶室	
施 設 利 用	施 設 内 容	利用対象	使 用 料		利 用 時 間	休 館 日
	プラネタリウム (ドーム規模 直径 16m)	学習投影	無 料 (区主催事業)		月～金 午前 9 時～午後 5 時	第 3 日曜日 年末年始 (12／28～1／4) 全館休館日 (年 1 回)
		一般投影 制限なし	大人 520 円 子ども (18 歳以下) 130 円 (平日のみ) 小学生未満無料 団体 (20 人以上) 大人 410 円 子ども (18 歳以下) 100 円 (平日のみ) ※身体障害者手帳、愛の 手帳、精神障害者保健福 祉手帳所持者は半額、介 助者 (当該障害者 1 名に つき 1 名) は無料		土曜日、日曜日、祝・休日、 学校休業期間、都民の日 ・ 午前 11 時 (ちびっこタイム) ・ 午後 1 時 30 分 ・ 午後 3 時 30 分 (一般向け投影)	
		特別投影	大人 520 円 子ども (18 歳以下) 無料 小学生未満無料 ※身体障害者手帳、愛の 手帳、精神障害者保健福 祉手帳所持者は半額、介 助者 (当該障害者 1 名に つき 1 名) は無料		第 2・4 土曜日 午後 6 時	
施 設 利 用 方 法	施 設 内 容	申 込 方 法			交 通 機 関	
	プラネタリウム	個人 当日観覧券購入 団体 観覧希望日の 1 か月前の月の初日から 申込受付	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前－弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南			

(7) 教育総合センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)			
若林 5-38-1 代表 6453-1500 FAX 6453-1534	令 3. 12. 20	5,617.91	RC2Fの 1F～2F	えがおの森 (区民交流エリア)、ら ぼラボ、授乳室、教科書センター、 研修室 4 (240 人用・80 人用・80 人用、40 人用)、総合教育相談、ほ っとスクール「城山」、統合事務室、 会議室 3	世田谷線「若林」駅下車 (徒歩 9 分) 小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 12 分) バス「若林陸橋北口」下車 (徒歩 5 分) (森 91) 新代田駅前一 大森操車所
		4,588.99			
施設 利用	施 設 内 容	利用対象	使 用 料	利 用 時 間	休 館 日
	えがおの森 (区民交流エリア)	一般公開	無 料	午前 9 時～午後 5 時	第 2 日曜日、祝日 年末年始 (12/29～1/3)
	らぼラボ	STEAM教育講座 受講者	STEAM教育 講座実施内容による	原則、土曜日、学校休業期間 (要事前申込)	第 2 日曜日、祝日 年末年始 (12/29～1/3)
	教科書センター	一般公開	無 料	月～金曜日 午前 9 時～午後 4 時 45 分	土、日曜日、祝日 年末年始 (12/29～1/3)

(8) 教育相談

施 設 名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
教育総合センター (来室相談・不登校 支援窓口)	若林 5-38-1 TEL 6453-1524 (来室相談) TEL 6453-1523 (不登校支援窓口) FAX 6453-1534 (共通)	昭 63. 5. 16 令 3. 12. 13 現所在地に 移転	404.36	RC2F の 1F	教育総合センターに同じ
教育相談室 玉川分室	玉川 2-1-15 2F TEL 3709-2403 FAX 3707-7040	昭 52. 11. 1	371.00	RC3F の 2F～3F	田園都市線・大井町線 「二子玉川」駅下車 (徒歩 5 分)
教育相談室 砧分室	成城 6-3-10 成城 6 丁目事務所棟 2F TEL 3483-3404 FAX 3483-3407	昭 53. 4. 1	283.25	RC5F の 2F	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 3 分)
教育相談室 烏山分室	南烏山 4-26-2 烏山中学校東隣 TEL 3305-2022 FAX 3305-2133	平 16. 4. 1	213.65	RC3F の 1F	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
相 談 内 容			休 室 日		相 談 時 間
・ 学校生活に関する相談 (不登校、集団になじめない、いじめ、友達と遊べない等) ・ 就学や進路に関する相談 (言葉や理解の発達・発達障害・就学や進路に関する事等) ・ 家庭生活に関する相談 (内気、落ち着きがない、しつけや性に関する悩み等)			毎週土・日曜日、祝・休 日、年末年始 (12/29～ 1/3)		【来室相談】 教育相談室分室 (4 か所) 月・水・金曜日 午前 9 時～午後 5 時 火・木曜日 午前 9 時～午後 6 時 【総合教育相談ダイヤル】 TEL 6453-1520 月～金曜日 午前 9 時～午後 6 時 【不登校支援窓口】 月～金曜日 午前 9 時～午後 5 時

(9) ほっとスクール

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交 通 機 関
ほっと スクール 「城山」	若林 5-38-1 TEL 6453-1527 FAX 6453-1529	平 7. 6. 15 令 3. 12. 13 現所在地に移転	5,617.91 ----- 528.85	RC2F の 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	教育総合センターに同じ
ほっと スクール 「尾山台」	尾山台 3-19-3 尾山台地域体育館 2F TEL 5706-5631 FAX 5706-5639	平 14. 7. 2	1,367.00 ----- 111.00	RC2F の 2F	学習室、相談室、 職員室	大井町線「尾山台」駅下車（徒歩 5 分）
ほっと スクール 「希望丘」	船橋 6-25-1 希望丘複合施設 2F TEL 6304-6808 FAX 6304-6809	平 31. 2. 1	6,342.98 ----- 574.58	RC4F の 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	バス「朝日新聞社前」下車（徒歩 2 分） （経01）経堂駅～千歳船橋駅 （経02）経堂駅～八幡山駅 ほか 小田急線「千歳船橋」駅下車（徒歩 20 分） 京王線「八幡山」駅下車（徒歩 20 分）
ほっと スクール 「北沢」	北沢 4-32-20 北沢学園中学校校舎 内 TEL 6416-8864 FAX 6416-8891	令 8. 4. 1	6,332 ----- 346.5	RC3F の 1F、 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	小田急線「東北沢」駅下車（徒歩 6 分） 京王線「笹塚」駅下車（徒歩 11 分）

(1 0) 校外施設

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交 通 機 関
河口湖 林間学園	〒401-0305 山梨県南 都留郡富士河口湖町 大石字湖中 2585 TEL 0555-76-7700 FAX 0555-76-6398	昭 42. 7. 15	18,664.00 ----- 5,194.00	R C 3 F	事務室、管理人室、 職員室、リネン室、 乾燥室、保健室、食 堂、宿泊室 (19 室)、 体育館	富士急行「河口湖」駅よりバスで「自然 生活館」下車

(1 1) 学校給食調理場

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施 設 構 造	交 通 機 関
学校給食太 子堂調理場	太子堂 1-3-46 TEL 3410-2753 FAX 3424-4007	昭 49. 4	2,984 ----- 2,208	R C 1 F (一部地下 1 F ～ 地上 3 F)	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車（徒歩 15 分） バス「三宿」下車（徒歩 5 分） (渋 05) 渋谷駅～弦巻営業所 ほか



令和 8 年度版事業概要

教育のあらまし「せたがや」

令和 8 年 7 月発行

発行 世田谷区教育委員会

<問い合わせ先>

教育委員会事務局

教育政策・生涯学習部 教育総務課 調整係

世田谷区世田谷 4-21-27

TEL 5432-2652 FAX 5432-3028

<区ホームページ>

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>