

令和6年度版事業概要

教育のあらまし

「せたがや」

世田谷区教育委員会

目

次

I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ

(1) 教育委員会の制度	1
(2) 教育委員会のしくみ	1
(3) 教育委員会の会議	2

2. 教育委員会事務局の組織と分掌事務

9

3. 世田谷区教育振興基本計画

(1) 計画の位置付け	1 2
(2) 子どもを主体とした教育への転換	1 2
(3) 教育目標へとつながる考え方	1 3
(4) 教育目標	1 4
(5) 基本方針	1 4
(6) 実施計画	1 6

4. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び 執行の状況の点検及び評価

(1) 実施状況	1 8
(2) 取組みの考え方	1 8
(3) 実施方法	1 8

5. 広報活動

(1) 教育広報紙「せたがやの教育」	1 8
--------------------	-----

6. 予算のあらまし

(1) 世田谷区の予算	1 9
(2) 教育の予算	1 9
(3) 教育予算の推移	2 0

II 学校教育の充実

1. 教育指導の充実

(1) 教科「日本語」の実施	2 1
(2) 教職員の研修	2 1
(3) 教育研究会・研究活動補助	2 2
(4) 副読本の作成及び購入	2 2
(5) 研究指定校・園等	2 2
(6) 学校評価システムの推進	2 4
(7) 少人数教育の推進	2 4
(8) 専科指導のための区費講師の拡充	2 4
(9) 教育指導課訪問	2 4
(10) 教育の情報化の推進	2 5
(11) いじめ防止等の総合的推進	2 6
(12) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒 教育	2 6
(13) キャリア・未来デザイン教育の推進	2 9
(14) 学校間連携活動	3 1

(15) 区内大学等との連携	3 1
----------------	-----

(16) 健全育成推進活動	3 1
---------------	-----

(17) スポーツ教室	3 1
-------------	-----

(18) 部活動支援	3 2
------------	-----

(19) 学校包括支援員	3 2
--------------	-----

(20) 教育支援チーム	3 2
--------------	-----

(21) 連合行事等	3 3
------------	-----

(22) 移動教室・夏季施設・冬季施設	3 3
---------------------	-----

(23) 学校間交流	3 4
------------	-----

(24) 特色ある学校づくり推進事業	3 4
--------------------	-----

(25) 学校協議会	3 4
------------	-----

(26) 新・才能の芽を育てる体験学習	3 5
---------------------	-----

(27) 地域運営学校	3 6
-------------	-----

(28) 学校支援地域本部	3 7
---------------	-----

2. 特別支援学級等

3 7

3. 特別支援教育

3 8

4. 中学校夜間学級

3 8

5. 教育のための援助

(1) 就学援助費	3 9
-----------	-----

(2) 特別支援教育就学奨励費	3 9
-----------------	-----

6. 学校保健

(1) 各種感染症対策	4 0
-------------	-----

(2) 各種検診・検査事業	4 0
---------------	-----

(3) 学校環境衛生	4 0
------------	-----

(4) 学校安全対策	4 0
------------	-----

7. 学校給食

(1) 学校給食の目的	4 1
-------------	-----

(2) 調理方式の概要	4 1
-------------	-----

(3) 学校給食実施の流れ	4 2
---------------	-----

(4) 給食費	4 2
---------	-----

(5) 給食内容	4 3
----------	-----

(6) 給食活動	4 3
----------	-----

(7) 衛生管理	4 4
----------	-----

(8) 給食用食器	4 4
-----------	-----

(9) 施設設備の充実	4 5
-------------	-----

(10) リサイクルの実施	4 5
---------------	-----

8. 乳幼児教育・保育の充実

(1) 区立幼稚園の集約化と機能の充実	4 5
---------------------	-----

(2) 義務教育との円滑な接続及び 幼・保・小・中の連携の推進	4 5
------------------------------------	-----

9. 教育環境の整備

(1) 増改築事業	4 6
-----------	-----

(2) 改修事業等	4 6
-----------	-----

10. 教育相談	
（１）教育相談室	４ ７
（２）スクールソーシャルワーカーの配置	４ ８
（３）スクールカウンセラー配置事業	４ ９
（４）メンタルフレンド派遣事業	４ ９
（５）ほっとスクール「城山」「尾山台」 「希望丘」	５ ０
（６）不登校 保護者のつどい	５ ０
（７）自然体験学習	５ ０
11. 教育総合センター	
（１）えがおの森	５ １
（２）ＳＴＥＡＭ教育講座	５ １
（３）教育総合センターメッセ	５ １
（４）区内大学・高校・特別支援学校との 意見交換会	５ １
（５）研修室	５ １
（６）教科書センター	５ ２
12. 学校適正規模化の推進	
（１）学校適正規模化の取組み	５ ３
（２）学校施設の老朽化への対応	５ ３

Ⅲ 生涯学習の推進

１. 社会教育委員	
（１）社会教育委員の制度	５ ４
（２）社会教育委員の職務	５ ４
（３）社会教育委員の会議答申・建議等一覧	５ ４
（４）社会教育委員名簿	５ ４
２. 学校開放	
（１）遊び場開放	５ ４
（２）スポーツ開放	５ ５
（３）教室開放	５ ５
３. 新ＢＯＰ	
（１）ＢＯＰ事業	５ ５
（２）学童クラブ事業	５ ５
（３）事業の経緯	５ ５
４. 文化財保護	
（１）文化財保護審議会	５ ６
（２）世田谷区文化財保存活用基本方針	５ ６
（３）文化財の登録・指定	５ ６
（４）指定文化財の助成	５ ８
（５）文化財保護普及事業	５ ８
（６）遺跡の保護・調査	６ １

５. 生涯学習事業	
（１）青少年教育	６ ３
（２）成人教育	６ ５
（３）福祉教育	６ ７
（４）生涯学習の推進	６ ８
（５）団体支援	６ ８
（６）地域での生涯学習事業	６ ９
（７）総合型地域スポーツ・文化クラブ	７ １
６. 社会教育施設	
（１）郷土資料館	７ ２
（２）民家園	７ ３
７. 図書館	
（１）図書館関連計画	７ ５
（２）図書館のサービス	７ ６
（３）図書館資料の充実	７ ６
（４）図書館情報システム	７ ６
（５）各事業の実施	７ ６
（６）中央図書館プラネタリウム	７ ７
（７）視聴覚ライブラリー	７ ７

Ⅳ 統計・資料

１. 歴代教育委員一覧	７ ８
２. 学校施設一覧	７ ９
３. 区立学校（園）園児・児童・生徒・ 職員数等	８ ２
４. 区立小・中学校卒業生進路状況	８ ６
５. 児童・生徒の体位の推移	８ ７
６. 各種検診実施状況	８ ８
７. 区立小・中学校で使用している教科書	９ ２
８. 新ＢＯＰ参加状況	９ ３
９. 学校事故の発生報告状況	９ ５
10. 図書館資料・貸出・登録者の推移	９ ６
11. 図書館の利用状況	９ ７
12. 図書館等の配置図	９ ８
13. 刊行物一覧	９ ９
14. 学校一覧	1 0 3
15. 教育施設概要	1 0 6

I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ

(1) 教育委員会の制度

昭和 23 年 7 月、「教育委員会法」が制定され、世田谷区は、昭和 27 年 11 月に教育委員会を設置しました。

昭和 31 年 6 月、「教育委員会法」が廃止され、替わって教育委員の選出方法、財政権限、地方公共団体における地位を主な改正点とした「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定されました。

平成 27 年 4 月には、改正「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が施行され、委員長と教育長を一本化した新たな責任者（新教育長）を置くなど、教育委員会の権限と責任がいっそう明確にされました。なお世田谷区では、平成 28 年 12 月 1 日から、この新制度に基づく組織となりました。

(2) 教育委員会のしくみ

教育委員会は、学校等の管理、組織編成、教育課程、教科書その他の教材の取扱いの他、社会教育、学術、文化などに関する事務を管理、執行するため、地方公共団体が設置する合議制の執行機関です。また、改正法に基づき設置された総合教育会議では、区長の策定する教育行政の大綱に関する協議・調整などを行います。

教育委員会の組織は、区長が区議会の同意を得て任命する、教育長及び 4 人の委員をもって構成されています。教育長職務代理者は教育長が委員の中から指名し、教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときに、教育長の職務を行います。教育長の任期は 3 年、委員の任期は 4 年です。

教育長及び教育委員



知久教育長



澁澤委員



中村委員



鈴木委員



坂倉委員

(教育長職務代理者)

令和 6 年 6 月 1 日現在

職 名	氏 名	任 期	
教 育 長	知 久 孝 之 (ちく たかゆき)	自 令和 6 年 5 月 18 日 (2024 年)	至 令和 7 年 11 月 30 日 (2025 年)
教 育 長 職務代理者	澁 澤 寿 一 (しぶさわ じゅいち)	自 令和 6 年 3 月 30 日 (2024 年)	至 令和 10 年 3 月 29 日 (2028 年)
委 員	中 村 豊 (なかむら ゆたか)	自 令和 2 年 12 月 1 日 (2020 年)	至 令和 6 年 11 月 30 日 (2024 年)
委 員	鈴 木 奈保子 (すずき なおこ)	自 令和 3 年 12 月 10 日 (2021 年)	至 令和 7 年 12 月 9 日 (2025 年)
委 員	坂 倉 杏 介 (さかくら きょうすけ)	自 令和 4 年 11 月 29 日 (2022 年)	至 令和 8 年 11 月 28 日 (2026 年)

(3) 教育委員会の会議

定例会を原則として毎月2回（第2・第4火曜日）開催するほか、臨時会を開催しています。

令和5年度教育委員会開催状況

月 日	会 議 名	議 事	件 名
4月11日	第6回定例会	報 告	令和5年第1回区議会定例会における議案の審査結果について
			・令和4年度世田谷区一般会計補正予算（第7次）（教育委員会事務局所管分）及び令和4年度世田谷区学校給食費会計補正予算（第3次）
			・令和5年度世田谷区一般会計予算（教育委員会事務局所管分）及び令和5年度世田谷区学校給食費会計予算
			・世田谷区個人情報保護条例
		資 料 配 付	・世田谷区情報公開・個人情報保護審議会条例の一部を改正する条例
			・世田谷区公文書管理条例の一部を改正する条例
			・世田谷区立八幡中学校校舎一部改築工事請負契約
			・職員の高齢者部分休業に関する条例
			・世田谷区公共施設の共通使用手続に関する条例の一部を改正する条例
			・世田谷区放課後児童健全育成事業の設備及び運営の基準に関する条例の一部を改正する条例
			令和5年度幼稚園、小学校周年行事の日程について
			「世田谷区教育委員会の権限に属する事務の委任等及び補助執行に関する規則」第2条の2による教育長の臨時代理について
			・世田谷区学校給食費に関する規則
			令和5年度学力調査の実施について
			令和5年度世田谷区組織図
			第61回親と子のつどい
4月25日	第7回定例会	議案第34号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立池之上小学校改築工事請負契約変更
		議案第35号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立池之上小学校改築電気設備工事請負契約変更
		議案第36号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立池之上小学校改築空気調和設備工事請負契約変更
		議案第37号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立池之上小学校改築給排水衛生設備工事請負契約変更
		報 告	令和5年度川場移動教室について
			令和5年度の学級編制について
5月12日	第8回定例会	議案第38号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立瀬田小学校改築工事請負契約
		議案第39号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立瀬田小学校改築電気設備工事請負契約
		議案第40号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立瀬田小学校改築空気調和設備工事請負契約
		議案第41号	区議会提出議案に関する意見聴取
			世田谷区立瀬田小学校改築給排水衛生設備工事請負契約
		議案第42号	令和6年度使用の世田谷区立小学校教科用図書の採択の基本方針
			令和5年度教科書展示会の開催について
5月24日	第9回定例会	報 告	争訟事件の発生について
			世田谷区立教育総合センターだより（第15号）
		資 料 配 付	令和5年第1回区議会定例会及び予算特別委員会における質問について
			梅丘図書館改築工事について
			物損事故の発生について
			令和5年度児童・生徒の国際交流事業について
			令和5年度 区立幼稚園・小学校・中学校の園児・児童・生徒数及び学級数等の集計結果について
			令和5年度オンラインを活用した不登校児童・生徒への支援事業委託に係る事業者選定結果の報告について
			新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について
			各課行事予定について

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)	資 料 配 付	としょかんバリアフリー企画「さわってつくって点字であそぼう」 調べ学習・図書館のお仕事に挑戦！！子ども読書リーダー講座
6月6日	第10回定例会	議案第43号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和5年度一般会計補正予算案（第2次）（教育委員会事務局所管分）
		議案第44号	区議会提出議案に関する意見聴取 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例
		議案第45号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例
		議案第46号	区議会提出議案に関する意見聴取 幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例
		議案第47号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の退職手当に関する条例の一部を改正する条例
		議案第48号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の旅費に関する条例の一部を改正する条例
		議案第49号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区保育料条例の一部を改正する条例
		議案第50号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区教育・保育給付認定及び施設等利用給付認定並びに保育所等の利用調整等に関する条例の一部を改正する条例
		報 告	令和5年第1回区議会臨時会における議案の審査結果について ・世田谷区立池之上小学校改築工事請負契約変更 ・世田谷区立池之上小学校改築電気設備工事請負契約変更 ・世田谷区立池之上小学校改築空気調和設備工事請負契約変更 ・世田谷区立池之上小学校改築給排水衛生設備工事請負契約変更 次期世田谷区基本計画（骨子）について 教育大綱の策定及び令和5年度世田谷区総合教育会議の実施について 世田谷区立郷土資料館の再開館について 第3次世田谷区立図書館ビジョンの策定の考え方について 令和5年度 生徒会サミットについて 「子どもSOS相談フォーム」の配信について 民設民営放課後児童健全育成事業の整備・運営事業者の決定について 新BOP学童クラブの実施時間延長にかかる利用状況について 区立深沢保育園建物及び区立三島幼稚園跡地を活用した民間誘導による放課後児童健全育成事業の整備方針について
		資 料 配 付	世田谷区立教育総合センターだより（第16号）
6月27日	第11回定例会	議案第51号	令和5年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針
		議案第52号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第53号	幼稚園教育職員の住居手当に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	令和5年第2回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和5年度世田谷区一般会計補正予算（第2次）（教育委員会事務局所管分） ・世田谷区立瀬田小学校改築工事請負契約 ・世田谷区立瀬田小学校改築電気設備工事請負契約 ・世田谷区立瀬田小学校改築空気調和設備工事請負契約 ・世田谷区立瀬田小学校改築給排水衛生設備工事請負契約 ・幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例 ・職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例 ・幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例 ・職員の退職手当に関する条例の一部を改正する条例 ・職員の旅費に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区保育料条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育・保育給付認定及び施設等利用給付認定並びに保育所等の利用調整等に関する条例の一部を改正する条例 世田谷区子どもの人権擁護機関「せたがやホッと子どもサポート」の令和4年度活動報告について 塀損傷事故の発生について 令和6年度 指定校変更の制限について 「ハローキャリアワーク」の実施について 各課行事予定について
		資 料 配 付	令和5年度版事業概要 教育のあらまし「せたがや」 せたがやの学校保健 令和5年度 平和都市宣言記念事業 ピースセミナー わくわくサマープラン2023

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		第26回アドベンチャー in 多摩川いかだ下り大会 世田谷のとしょかん 10代向けワークショップ「ショートショート」の書き方講座」 第13回世田谷子ども駅伝大会について
7月11日	第12回定例会	報 告	令和6年度使用世田谷区立小学校教科用図書検討結果の報告について (仮称) 世田谷区教育振興基本計画の骨子(案)について 令和4年度指定管理施設に係る事業報告について(文教常任委員会所管分) 土曜講習会の実施について 「子どもSOS相談フォーム」の正式運用について 児童・生徒の学習の利便性向上に向けた試行的取組みについて
		資 料 配 付	教育広報紙「せたがやの教育」118号 世田谷区立教育総合センターだより(第17号)
7月24日	第13回定例会 (1日目)	採 択 第 1 号 報 告	令和6年度使用世田谷区立小学校教科用図書の採択 区立幼稚園の集約化に向けた区立桜丘幼稚園の改修工事に伴う一時移転について
7月25日	第13回定例会 (2日目)	採 択 第 1 号 (続 き) 報 告	令和6年度使用世田谷区立小学校教科用図書の採択 議案第54号 世田谷区立幼稚園管理運営規則の一部を改正する規則 学校校庭における危険物の確認・除去等の対応について 不登校特例校分教室「ねいろ」の運営状況及び今後の取組みについて ICT子どもインフルエンサーについて 小学校特別支援学級の開設について 各課行事予定について
8月22日	第14回定例会	議案第55号 議案第56号 採 択 第 2 号 採 択 第 3 号 報 告	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立梅丘図書館改築工事請負契約 区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例 令和6年度使用世田谷区立中学校教科用図書の採択 令和6年度使用世田谷区立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択 令和5年第2回区議会定例会(代表・一般)における主な質問について 世田谷区教育振興基本計画(素案)について 議会の委任による専決処分報告(塀損傷事故に係る損害賠償額の決定) 第3次世田谷区立図書館ビジョン(素案)について 区立図書館の全館臨時休館について (仮称) 学校等における医療的ケア実施ガイドライン(素案)について 特別支援教育就学奨励費の支給範囲拡大による児童・生徒に対する通学支援の拡充について 「不登校対応ガイドライン」策定に向けた進捗状況について 令和6年度区立幼稚園・認定こども園(幼稚園枠)新入園児募集の実施について 各課行事予定について
		資 料 配 付	令和5年度世田谷区民文化祭 第55回総合文化祭 「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第107号(2023年7月号) 学校おはなし会ボランティア入門講座 世田谷区立教育総合センターだより(第18号)
		議案第57号 報 告	審査請求に係る行政不服審査会答申に対する事案審議及び事案裁決 児童・生徒の生活指導案件について
9月11日	第15回定例会	議案第58号 議案第59号 議案第60号 報 告	区議会提出議案に関する意見聴取 令和5年度一般会計補正予算案(第3次)(教育委員会事務局所管分)及び令和5年度学校給食費会計補正予算案(第1次) 区議会提出議案に関する意見聴取 令和4年度一般会計決算(教育委員会事務局所管分)及び令和4年度学校給食費会計決算 区議会提出議案に関する意見聴取 家屋損傷事故に係る損害賠償額の決定 次期世田谷区基本計画(素案)について 世田谷区債権管理重点プラン(令和4～5年度)推進状況について 新たな債権管理重点プラン(令和6～9年度)骨子案について 小学校の学校主事業の民間委託の効果・検証等について(状況報告) 「(仮称) せたがやインクルーシブ教育ガイドライン」の策定に向けた検討状況について 就学援助費支給漏れの発生について 民設民営放課後児童健全育成事業の整備・運営事業者の決定について 世田谷区立中学校部活動地域移行に係る検討委員会報告書(中間まとめ)について せたがやネットフォーラムの結果及びICT活用の今後の方向性について

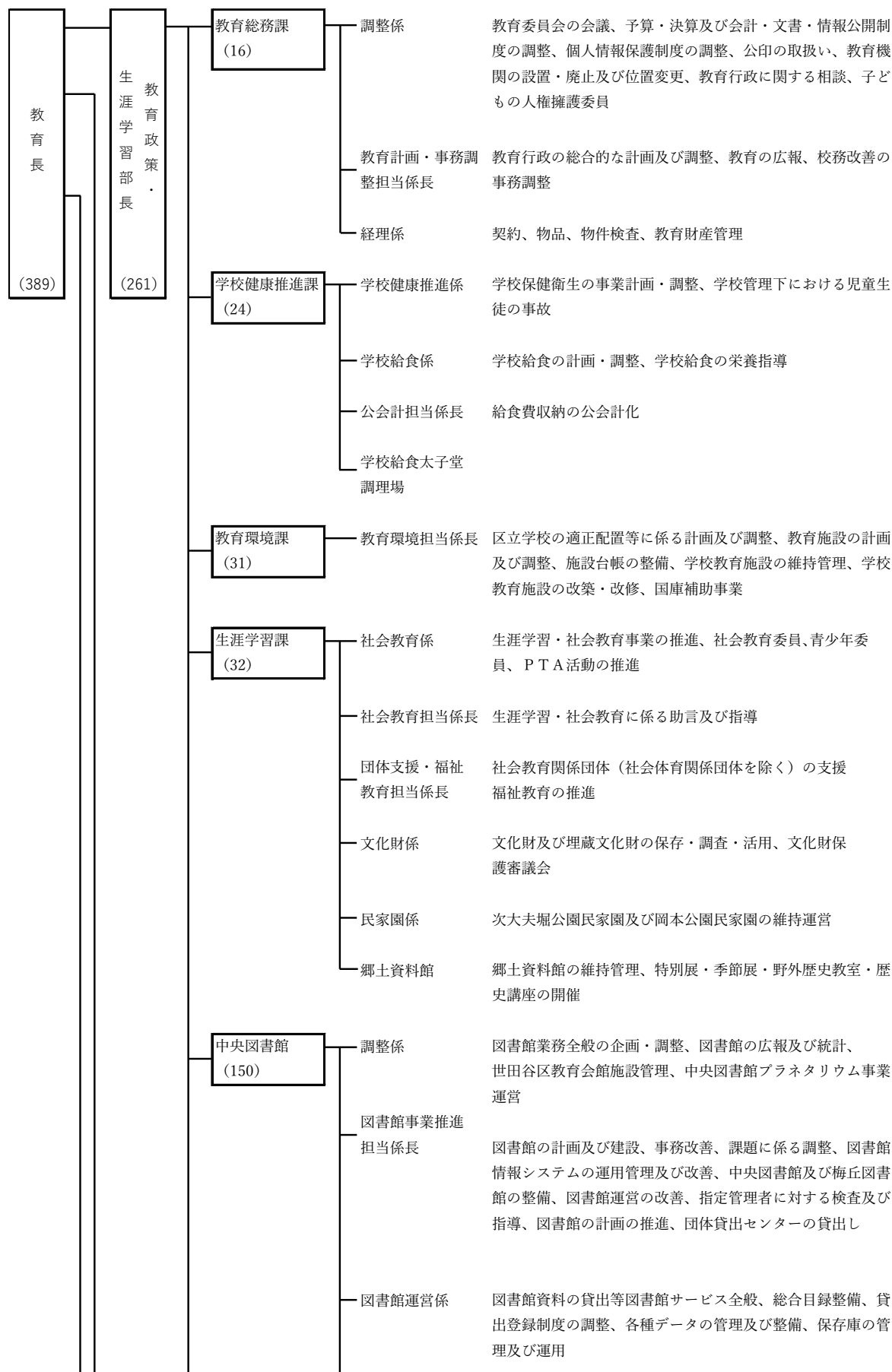
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		区立幼稚園集約化等計画に基づく区立幼稚園・認定こども園の機能充実としての3年保育の導入について
		資 料 配 付	文字・活字文化の日記念講演会「語学の天才まで1億光年〜クレイジー語学ジャーニー」 世田谷区立教育総合センターだより（第19号）
9月26日	第16回定例会	議案第61号	世田谷区立幼稚園管理運営規則の一部を改正する規則の一部を改正する規則
		議案第62号	世田谷区立認定こども園保育料条例施行規則の一部を改正する規則
		報 告	第1回WBSC女子U15ソフトボールワールドカップ2023の児童生徒観戦について 民設民営放課後児童健全育成事業の整備・運営事業者の決定について 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について（速報） 各課行事予定について
		資 料 配 付	せたがやeカレッジ公開講座～せたがやの歴史を知る～ 令和5年度 ―世田谷の教育相談誌―
10月6日	第17回定例会	報 告	令和6年度区立幼稚園・認定こども園（幼稚園枠）新入園児募集結果について
		資 料 配 付	世田谷区立教育総合センターだより（第20号）
10月24日	第18回定例会	報 告	令和5年第3回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和5年度世田谷区一般会計補正予算（第3次）（教育委員会事務局所管分）及び令和5年度世田谷区学校給食費会計補正予算（第1次） ・世田谷区立梅丘図書館改築工事請負契約 ・家屋損傷事故に係る損害賠償額の決定 ・世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例 ・令和4年度世田谷区一般会計歳入歳出決算認定（教育委員会事務局所管分）及び令和4年度世田谷区学校給食費会計歳入歳出決算認定 令和5年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の進捗状況について 各課行事予定について
		資 料 配 付	令和5年度 子ども読書活動推進フォーラム「YA小説とグラフィックノベルの話」
11月7日	第19回定例会	議案第63号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第64号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立幼稚園保育料条例の一部を改正する条例
		報 告	小学校連合運動会の見直しについて 不登校特例校の表記変更について 「不登校支援ガイドライン（素案）」、「不登校支援ガイドライン策定のためのニーズ調査」及び「学びの多様化学校（不登校特例校）分教室ねいろの評価・検証」について （仮称）世田谷区教育の情報化推進計画の素案について 令和5年度教育総合センターメッセについて 「ハローキャリアワーク」の実施について
		資 料 配 付	第75回人権週間記念事業「講演と映画のつどい」 中央図書館 冬の特別企画「みんな本がすき！中川李枝子さんの本がすき！」 世田谷区立教育総合センターだより（第21号）
		報 告	児童・生徒の生活指導案件について
11月16日	第20回定例会	報 告	次期世田谷区基本計画における実施計画（素案）等について 令和5年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について（第1回） 令和6年度以降の区立小・中学校における学校給食費完全無償化の実施について 区立小・中学校給食用食材費高騰への追加対応について 川崎市で判明した学校給食での豚肉の産地偽装に伴う区の対応について 奥沢図書館ブックポスト（返却ボックス）の再開について 小学校の学校主事務の民間委託の効果・検証結果及び次年度以降の業務の進め方について 令和4年度世田谷区立小・中学校の教育職員に係る時間外在校等時間の状況について 新BOP学童クラブにおける長期休暇期間中のデリバリー弁当の実施状況について 民設民営放課後児童クラブの整備・運営事業者の次期募集【提案型】に向けた検討状況について 区民利用施設の不正利用の防止について 各課行事予定について
12月12日	第21回定例会	議案第65号	世田谷区登録天然記念物への登録の諮問（4件）
		議案第66号	世田谷区登録天然記念物への登録及び世田谷区指定天然記念物への指定の諮問（3件）
		議案第67号	世田谷区登録有形文化財への登録及び世田谷区指定有形文化財への指定の諮問（堂ヶ谷戸遺跡出土の顔面把手付土器）
		議案第68号	世田谷区立学校の児童又は生徒に係る出席停止命令の手続等に関する規則
		議案第69号	世田谷区スポーツ推進計画（令和6年度～13年度）策定に伴う意見聴取
		議案第70号	世田谷区立幼稚園保育料条例施行規則の一部を改正する規則

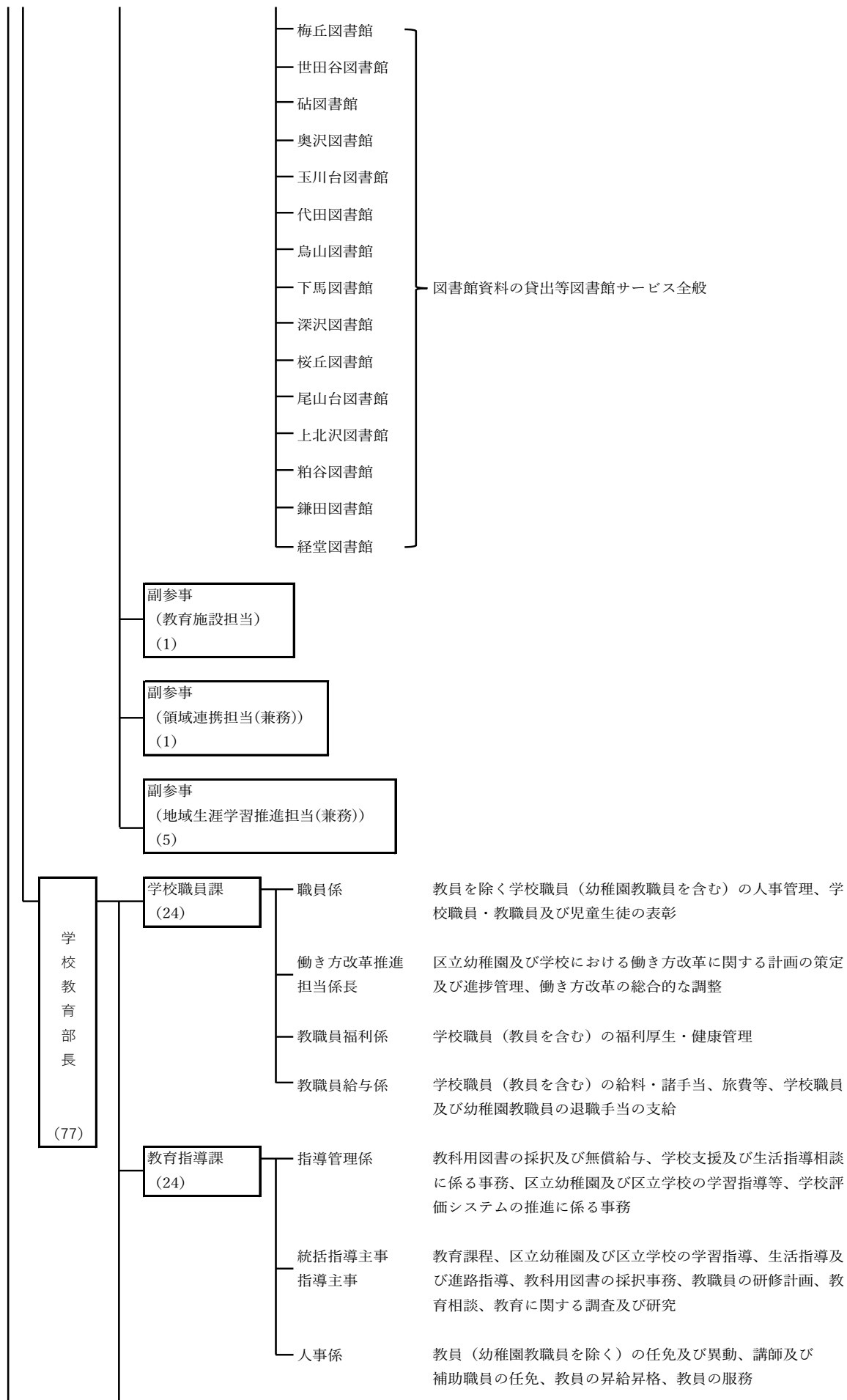
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)	議案第71号	世田谷区立幼稚園預かり保育規則の一部を改正する規則
		報 告	令和5年第4回区議会定例会における議案の審査結果について ・世田谷区立幼稚園保育料条例の一部を改正する条例 ・幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例 ・会計年度任用職員の給与及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育委員会教育長の給与及び勤務時間等に関する条例の一部を改正する条例
			令和5年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質問について
			世田谷区教育委員会規則等一部改正に対する教育長の臨時代理による決定について
			令和5年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について（第2回）
			学校校庭における危険物の確認・除去作業の完了について（報告）
			図書館ブックボックスの設置について
			区議会提出議案の意見聴取に対する教育長の臨時代理による決定について
			世田谷区教育委員会規則一部改正に対する教育長の臨時代理による決定について
			令和4年度に発生した都内公立学校における体罰等の実態把握について
			世田谷区立弦巻中学校の校舎棟改築整備工事に伴う学校開放施設の貸し出し休止について
			世田谷区立学びの多様な学校（不登校特例校）等基本構想策定委員会設置について
		資 料 配 付	教育広報紙「せたがやの教育」119号 第45回新年子どもまつり わくわくウィンタープラン2023-2024 バリアフリー映画上映会 世田谷区立教育総合センターだより（第22号） 令和5年度教育総合センターメッセ
		報 告	令和4年度児童・生徒の問題行動等調査の結果について
12月26日	第22回定例会	報 告	区指定有形文化財「旧安藤家住宅」主屋の入場見学の中止について 令和5年度東京都教育委員会職員表彰被表彰者の決定について 令和6年度 区立小・中学生海外交流事業の公募について 民設民営放課後児童クラブの整備・運営事業者の募集開始について 認可保育所等の余裕スペースを活用した放課後児童健全育成事業の実施に向けた検討状況について 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について 令和5年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について（第3回） 世田谷図書館及び図書館カウンター三軒茶屋における業務委託候補事業者の選定結果について 各課行事予定について
		資 料 配 付	学びのプレゼン講座「作って楽しい！解いて楽しい！クロスワードパズル」 第13回世田谷子ども駅伝大会実施結果 第14回世田谷ガリレオコンテスト
1月9日	第1回定例会	報 告	世田谷区教育振興基本計画（案）について 令和5年度学校保健関係各種表彰について（報告） 令和5年度文部科学大臣優秀教職員表彰被表彰者の決定について 令和5年度教育総合センターメッセの実施結果について
1月23日	第2回定例会	議 案 第 1 号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則の一部を改正する規則
		議 案 第 2 号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（世田谷区立池之上小学校新校舎用一般什器、備品等）の取得
		報 告	令和5年第4回区議会定例会（代表・一般）における主な質問について 区立幼稚園、小学校及び中学校の卒業（修了）式・入学（園）式の日程について 令和5年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果（案）について 区立学校のプール施設整備と水泳授業等のあり方について 世田谷区立砧小学校改築再整備方針について 世田谷区立奥沢中学校改築基本構想について 世田谷区立弦巻中学校校舎棟改築に伴う仮設校舎建設及び改修工事について 第3次世田谷区立図書館ビジョン（案）について 改築後の梅丘図書館における指定管理者制度の導入について 教育総合センターの日曜開館について 世田谷区立学びの多様な学校（不登校特例校）等における基本的な考え方について 「不登校支援ガイドライン（案）」について 学校等における医療的ケア実施ガイドライン（案）について 小学校特別支援学級の開設について

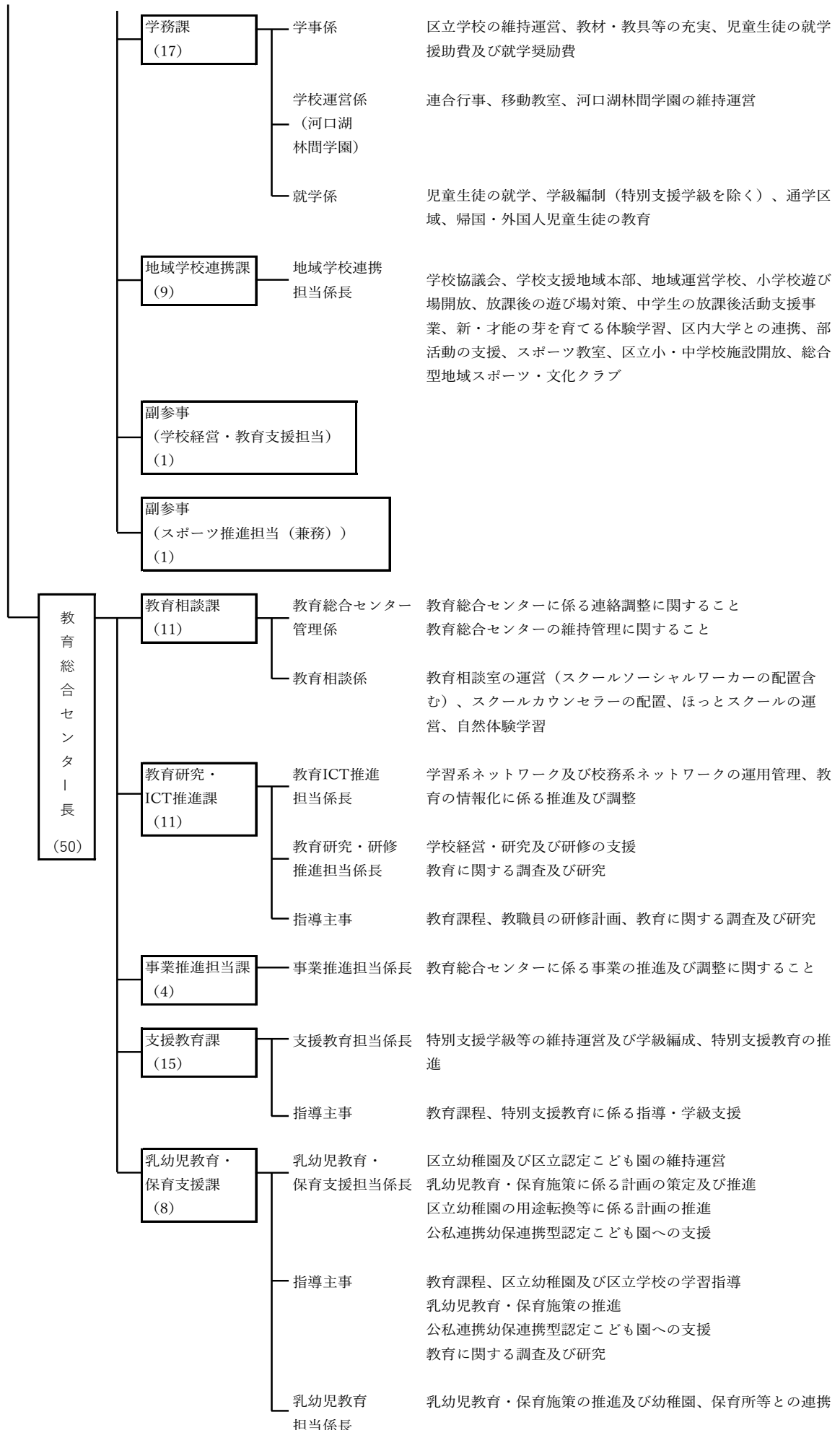
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		各課行事予定について
		資 料 配 付	令和５年度 平和都市宣言記念事業 ピースセミナー（第２回） 「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第１０８号（２０２３年１１月号） 世田谷区立教育総合センターだより（第２３号）
2月9日	第3回定例会	議案第3号	令和５年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書
		議案第4号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和５年度一般会計補正予算案（第６次）（教育委員会事務局所管分）
		議案第5号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和６年度一般会計予算案（教育委員会事務局所管分）及び令和６年度学校給食費会計予算案
		議案第6号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区職員定数条例の一部を改正する条例
		議案第7号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第8号	世田谷区登録天然記念物への登録（４件）
		議案第9号	世田谷区登録天然記念物への登録及び世田谷区指定天然記念物への指定（３件）
		議案第10号	世田谷区登録有形文化財への登録及び世田谷区指定有形文化財への指定（堂ヶ谷戸遺跡出土の顔面把手付土器）
		議案第11号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例
		報 告	次期世田谷区基本計画（案）について 新たな行政経営への移行実現プラン（案）について 令和６年４月１日付け組織改正（案）について 区立中学校敷地内への飲料用自動販売機試行設置の検証状況について 世田谷区債権管理重点プラン（令和６～９年度）について 区立中学校の給食の自校調理化について 区立小・中学校における学校給食費完全無償化の実施に伴う保護者の負担軽減に向けた支援について 令和６年度の区立小・中学校給食用食材費高騰への対応について 自動車事故の発生について 「旧林愛作邸」の保存について 認可保育所等の余裕スペースを活用した放課後児童健全育成事業の実施について 世田谷区立中学校部活動地域移行に係る検討委員会報告書（案）について 世田谷区教育の情報化推進計画（案）について 第１４回世田谷ガリレオコンテストの実施結果について
		資 料 配 付	昭和時代へ時間旅行 ～回想法でタイムスリップ～
		議案第12号	世田谷区立学校長及び副校長の任命内申
		議案第13号	世田谷区立幼稚園園長及び副園長の任免
2月27日	第4回定例会	議案第14号	世田谷区立幼稚園管理運営規則の一部を改正する規則
		報 告	図書館ブックボックスの運用開始について 学校の働き方改革に関する教員アンケートの実施及び集計結果（速報版）について イチローPOST世田谷区立小中学校連携プロジェクトの実施について 各課行事予定について
3月12日	第5回定例会	議案第15号	世田谷区子どもの人権擁護委員の委嘱
		議案第16号	世田谷区文化財保護審議会委員の委嘱
		議案第17号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第18号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産（区立小学校教師用指導書）の取得
		報 告	教育長臨時代理の報告（令和６年４月１日付 教育委員会事務局幹部職員の配置） 令和５年度世田谷区立小・中学校教育管理職感謝状贈呈式の実施について
		資 料 配 付	世田谷区立教育総合センターだより（第２４号）
		報 告	児童・生徒の生活指導案件について（２件）
3月22日	第6回定例会	議案第19号	世田谷区教育振興基本計画
		議案第20号	世田谷区教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則
		議案第21号	世田谷区教育財産管理規則の一部を改正する規則
		議案第22号	世田谷区教育委員会事案決定手続規程の一部改正
		議案第23号	第３次世田谷区立図書館ビジョン
		議案第24号	世田谷区立教育総合センター条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第25号	世田谷区教育の情報化推進計画
		議案第26号	学校教育に供する電子計算組織の運営に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	各課行事予定について
		資 料 配 付	令和５年度第３０回世田谷区小学生海外派遣事業報告書（オーストラリア・オーストリア） 令和５年度世田谷区姉妹都市中学生教育交流派遣事業（オーストラリア・バンバリー市）活動報告書

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)	議案第27号	令和6年4月1日付 世田谷区立幼稚園園長の併任
		報 告	審査請求書の提出について

2. 教育委員会事務局の組織と分掌事務 ※令和6年4月1日現在 () 内は職員数







3. 世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）

平成26年3月に策定された第2次世田谷区教育ビジョンの計画期間（10年間）が終了することから、令和6年3月に、今後5年間の新たな教育の方向性を示す「世田谷区教育振興基本計画」を策定しました。

新たな計画では、子どもを主体とした教育への転換を図り、子どもも大人も一人ひとりが学びの主体となって、教育目標と4つの基本方針のもと、世田谷区の教育を推進します。

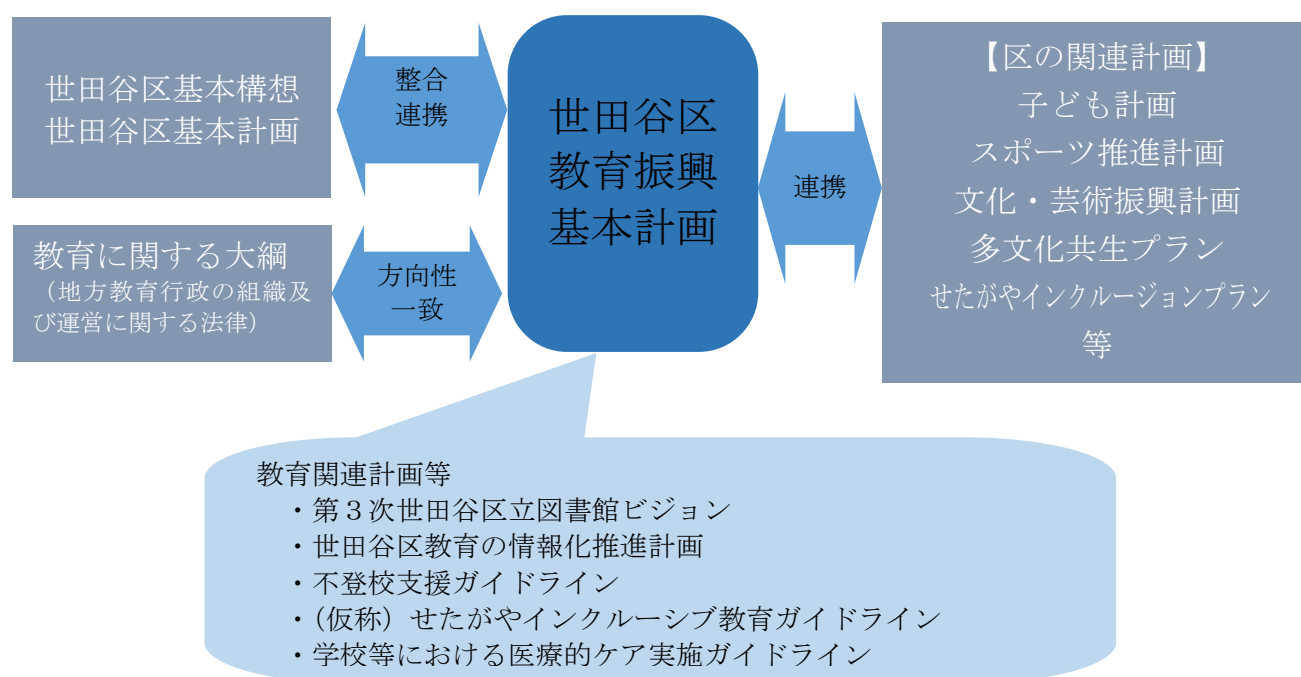
（1）計画の位置付け

世田谷区教育振興基本計画は、教育基本法第17条第2項に基づく「世田谷区の教育の振興のための施策に関する基本的な計画（教育振興基本計画）」として位置付け、令和6年度から令和10年度までのめざすべき教育の方向性を示しています。

教育振興基本計画における「実施計画（行動計画）」は、教育目標の実現に向けた5年間の具体の個別事業計画として策定しました。

また、令和6年度を初年度とする世田谷区の最上位の行政計画である基本計画は、期間が8年間であるため、基本計画で示された子どもや教育の分野に関しては、整合を図りながら柔軟に対応します。

【他計画との関連イメージ図】



（2）子どもを主体とした教育への転換

令和5年4月に施行されたこども基本法第3条の基本理念として、「全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参加する機会が確保されること。」及び「全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること。」が規定されました。

教育振興基本計画においても、子どもの意見が反映される子どもを主体とした教育を最も大切な視点としていくとともに、5年間の計画期間内で、子どもの学びや成長に関わる全ての関係者と共通理解を深めることに重点的に取り組みます。

(3) 教育目標へとつながる考え方（共に学び、共に育つ上で大切にしたいこと）

子どもも大人も一人ひとりが生涯にわたり、世田谷区がめざす教育の当事者として、共に学び、共に育つ上で大切にしたい考え方をまとめました。

■自分のよさや可能性を信じる（自己肯定感の向上の視点）

自分をかけがえのない存在、価値ある存在として捉えることができれば「自分を大切にしたい」「自分にはできることがある」と感じることができます。自己肯定感とは、自分の思いや考えを共感的に受け止めてもらえることや多様な人との関りの中で認められることにより育まれます。

この気持ちが高まり、自分の可能性を感じるようになると「人を助けたい」「人の役に立ちたい」という感情が生まれてきます。

自分の力を誰かのために生かしたり、役立てたりすることが、新たな気付きや学びを生み、豊かな人生へとつながっていきます。

学びの成果を自分の中だけに止めることなく、他者と学び合い、支え合うことで新たな価値を創り出すことができます。

このような自分のよさや可能性を伸ばし、学び合い、支え合いの連鎖が広がることで、人がつながり誰一人取り残すことのない社会をつくる礎になります。

■違いを認め、思いやり、学び合う（共生社会の実現の視点）

私たちはそれぞれ育った環境や経験してきたことなどが違うため、「当たり前」と感じるものが異なります。たとえ共に生活をしている人でも「当たり前」「普通」は異なっているのです。

私たちは想像力を働かせて、自分とは違う考えや価値観があることに気付き、文化や言語、国籍、年齢、性別、L G B T Q などの性的指向及びジェンダーアイデンティティ、障害の有無等に関わらず、互いを認め合うことが大切です。

違いを認め合い、受け入れる経験を重ねていくと、社会は多様性を認め合い、尊重し合って成り立っていることに気がきます。

認め合う関係の中で自己を再認識し、自分の能力や個性に気付き、それを伸ばすことも大切です。

一人ひとりが互いを高め合い、認め合う関係性は持続可能な未来を構築することにもつながります。新たな価値観を育みながら自分らしく過ごせる関係づくりが重要になります。

■社会の創り手として行動する（主体的な社会形成の参画の視点）

社会の大きなうねりや変化の中、未来を誰もが予測できない時代を迎えています。不確実な時代が続いたとしても、幸せな未来をめざし、一人ひとりが自分らしくしなやかに生き抜いていく必要があります。

そのためには、変化を恐れず積極的に変化に向き合い、それぞれの思いを協働して実現する社会を創る当事者になることが大切です。

世界の現状や社会の変化を自分事として捉え、課題意識を持って仲間と共有しながら解決に向けて歩みだし、その体験や成果を発信することも大切です。このように、社会におけるさまざまな課題に自分事として向き合い、挑戦を続け小さなことでも実現できた喜びを感じることで、自分の新たな可能性を感じ、次の行動につながります。

いかに社会が変化をしようとも、一人ひとりが未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく意識と意欲を身に付けることが必要になります。

（４）教育目標『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』

子どもも大人も、違いを認め合いながら自分らしく生きていくことが大切です。自分の可能性を信じ将来に希望を持ち、家族や友だち、周りの人たちの幸せを願い、自分の身近な暮らしから日本や世界をよくしていきたいと思えること、この「日本社会に根差したウェルビーイング」の考え方が礎になります。

このためには、一人ひとりの学びが尊重されることを基本とし、多様な学びの中から、自分で判断し、選択することが重要です。また、多様な他者とともに協働・協力して問題の発見や解決に挑むことも重要になります。他者との協働の中で、気づきや目標を持ち自分の力が生かされることを実感することが更なる活動の原動力になります。

子どもも大人も一人ひとりが学びの主体となり、自分の人生をデザインしながら自分らしく学ぶことが全ての学びの基盤となります。

予測困難な時代においても、それぞれが思い描く未来を自分らしく生きるために、自らが課題に向き合い、判断して行動できるよう、『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』を教育目標に掲げ推進します。

（５）基本方針

基本方針は、教育目標を達成するための基本的な方向性を示すものです。世田谷区教育委員会は、４つの基本方針に基づき、総合的に教育施策を推進します。

基本方針１ 新しい知を創造する

将来の予測が困難な時代を生きる子どもたちは、世界中を取り巻く問題が多様化・複雑化する中でも、グローバルな視点から、挑戦・実践を積み重ね、自らが社会を形成する創り手であることを認識することが重要です。

乳幼児期から質の高い教育を継続し、共感・協働する学びを実践し、探究心を育みながら、創造性・主体性を一段と伸ばしていくことが、社会の持続的な発展を生み出す人材の育成へとつながります。

時代は変化しており、デジタルテクノロジーやＩＣＴを学習に生かし、論理的、構造的に思考する批判的思考力を養い、子どもたちが有益な情報を選択し、創造的なアイデアを実現する手段を手に入れることが重要です。デジタルリテラシーを養いデジタル・シティズンシップの考え方を身に付け、粘り強く多様な知を結集し、新たな価値を見出せるよう取り組みます。

基本方針２ 地球の一員として行動する

グローバル化が進む現代社会では、異なる文化や価値観に対して興味を持ち、理解を深め、受け入れる姿勢を養い、多様性と包摂性を大切にしながら、異なる意見や視点を尊重し、共感できる姿勢や態度を培うことが重要です。

日本文化について理解を深め、日本への愛着や誇りを持ちながら、世界に視野を拡げることは、気づきを促し、他者への理解とともに自らを深く知ることにつながります。

持続可能な社会のために、貧困や気候変動など多くの課題に対して、探究的に学び、柔軟な思考と課題解決能力を養い、地球上で起こる様々な課題を自分事として受け止め、協働して解決する視点を持つことが大切です。

このようにすぐに答えの出ない課題に対して、自らの可能性を信じながら、地球規模の視野を持って創造的な解決策を見出せる資質や能力を育んでいきます。

基本方針 3 多様性を受け入れ自分らしく生きる

それぞれが思い描く未来を自分らしく幸せに生きていくためには、他者を思いやり、尊重し、違いを認め支え合いながら生きていくことが大切です。

誰もが違いを乗り越え共に生きる共生社会の実現に向け他人の考えや視点を受け入れるには、寛容な態度と柔軟性が求められます。

多様性を尊重しながら共に学び、共に育つインクルーシブ教育の考えに基づき、多様な価値観に対して共感することが必要です。

社会の多様化が進む中で、文化や言語、国籍、年齢、性別、LGBTQなどの性的指向及びジェンダーアイデンティティ、障害の有無等に関わらず、あらゆる他者との違いを受け入れ、認め合いながらコミュニケーションを図ることが重要です。誰もが様々な人々と協力しお互いを高め合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓いていける力を育んでいきます。

基本方針 4 共に学び成長し続ける

多様な人々と出会い、教養を高めていくためには、年齢を問わずに学び続けることが重要です。学びの成果を地域社会へ還元していくことによって、学び合い支え合う連帯が生まれ、社会の持続的な発展にもつながります。

また、新しい時代の流れに迅速かつ柔軟に適応し、課題解決能力やICT分野など多様な新しい知識を身に付けるために、社会人の学び直し（リカレント教育）やキャリアアップに向けた学びの継続など、生涯を通じた学習（ライフロングラーニング）が大切です。

子どもも大人も互いに学び合い、共に成長し続けるためには、知的好奇心を持ち、新しい知識や経験に対して探究心を持つことが必要です。知的好奇心と探究心で学びの輪を広げ、地域教育力の向上をめざします。また、地域と学校の連携・協働の推進を支援し、地域の教育機関と連携・協力しながら、生涯学習の基盤を整備していきます。

(6) 実施計画（行動計画）

4つの基本方針のもと、世田谷区基本計画や世田谷区教育振興基本計画を具現化するための実施計画（行動計画）として位置付けて、20の取組み項目で構成し、69の施策を推進します。また、★については、世田谷区基本計画等を踏まえ、計画期間である5年間で重点的に取組む施策となります。

実施計画の事業体系

基本方針	取組み項目	施策名
1 新しい知を創造する	1. 乳幼児教育・保育の充実	① 乳幼児教育支援センター機能の充実
		② 区立幼稚園の集約化及び機能充実
		③ 保育者等の資質及び専門性の向上
		④ 幼稚園・保育所（施設）・認定こども園・小学校の連携
		⑤ 「学び舎」による学校運営の推進
	2. 知を創造する学びの推進	① キャリア・未来デザイン教育の推進★
		② 教育DXの更なる推進★
		③ 「学び舎」による学校運営の推進（再掲）
		④ 個に応じた学習支援
		⑤ STEAM教育の充実★
		⑥ 読書力の向上
		⑦ 教員研修の充実
	3. 社会の担い手の育成	① 社会とかかわる体験活動の推進
		② 主権者教育の推進
	4. 新たな学びの場の確保（多様性や個性を認め伸ばす学びの場づくり）	① 新たな特例校の開設・運営★
		② 「学び舎」と「地域運営学校（コミュニティ・スクール）」の機能を生かした学びの活性化★
		③ 魅力ある学校・園づくりモデル校による実践研究★
		④ まちの学びの拠点・プラットフォームの構築
		⑤ 新たな学びの場の環境整備★
	5. 教育環境の整備	① 円滑な学校改築の推進
		② 安全・安心の学校施設の改修・整備
		③ 学校の適正規模化への対応、小学校35人学級に対応した教室の確保
		④ 環境に配慮した学校づくり
		⑤ 学校給食施設の整備
		⑥ 「小学校プール施設のあり方」を踏まえた学校施設整備の推進
		⑦ 新BOP事業の充実
	6. 子どもの安全・安心の確保	① 園児・児童・生徒の安全確保
		② 防災・安全教育の推進
		③ 地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進
	7. 学校への支援と働き方改革	① 学校への支援体制の強化★
		② 教育DXの更なる推進★（再掲）
		③ 中学校部活動の地域移行の推進
		④ 中学校部活動の地域連携の強化
2 地球の一員として行動する	1. グローバル人材の育成・国際理解教育の推進	① 英語教育の推進
		② 国際理解教育の推進
		③ 日本語支援及び生活基盤の充実
		④ 教科「日本語」の取組み
	2. 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進	① 環境・エネルギー教育の推進
		② キャリア・未来デザイン教育の推進★（再掲）
		③ 防災・安全教育の推進（再掲）
		④ 地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進（再掲）
	3. 社会の担い手の育成（再掲）	① 社会とかかわる体験活動の推進（再掲）
		② 主権者教育の推進（再掲）

基本方針	取組み項目	施策名
3 多様性を受け入れ自分らしく生きる	1. インクルーシブ教育の推進	① インクルーシブ教育の推進★
	2. 特別支援教育の充実	① 特別支援教育の充実★
		② 特別支援学級等の整備・充実★
	3. 不登校支援の充実	① 総合的な相談体制の充実★
		② ほっとスクール（教育支援センター）の拡充
		③ ほっとルーム設置校の拡大★
		④ オンライン支援事業の充実
		⑤ 学びの多様化学校分教室の運営★
		⑥ 新たな特例校の開設・運営★（再掲）
	4. いじめ防止等の総合的な推進	① いじめ防止プログラム及びいじめを予防するための授業の工夫
		② 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査と教員のいじめ防止等に関する意識・指導力の向上
		③ いじめ防止等対策連絡会及びいじめ問題対策専門委員会の取組み
		④ 教育支援チームによる対応の強化
		⑤ 人権教育の推進（再掲）
		⑥ 道徳教育の推進（再掲）
	5. 健やかな心身の育成	① 心と体の健康づくり
		② 食育の推進
		③ 児童・生徒が体験・体感する機会の確保
		④ 新・才能の芽を育てる体験学習の充実
	6. 人権教育・道徳教育の充実	① 人権教育の推進
		② 道徳教育の推進
		③ 社会とかかわる体験活動の推進（再掲）
		④ 主権者教育の推進（再掲）
4 共に学び成長し続ける	1. 家庭・地域との学びの連携	① 家庭教育への支援
		② 家庭の教育力向上のための支援
	2. 地域で支える教育活動の推進	① 学校と地域が連携する取組みへの支援
		② P T A連合体への支援
		③ 各種団体への支援の充実
		④ 区立学校の魅力アップ
		⑤ 学校評価システムの改善・充実
	3. 生涯学習・社会教育の充実	① 知と学びと文化の情報拠点としての図書館の充実★
		② 地域での生涯学習事業の推進★
		③ 郷土を知り次世代へ継承する取組み★
		④ 社会教育の充実★
		⑤ 青少年教育の推進
		⑥ 福祉教育の推進
	4. 地域の教育力の活用	① 高校・大学・企業等との連携の推進★
		② 中学校部活動の地域移行の推進（再掲）
		③ 中学校部活動の地域連携の強化（再掲）
		④ 新・才能の芽を育てる体験学習の充実（再掲）
	5. 地域社会との協働	① 総合型地域スポーツ・文化クラブによるスポーツ・文化活動の促進

4. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

(1) 実施状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、平成20年度から教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図りながら、世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を実施しています。その結果に関する報告書は世田谷区議会に提出し、また、世田谷区のホームページへ掲載しています。

(2) 取組みの考え方

- ① 教育委員会の主な施策や事務事業の取組み状況について、進捗状況、課題及び今後の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政のいっそうの推進を図ります。
- ② 点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを区議会に提出するとともに、公表することにより、教育委員会の責任体制の明確化を図り、「開かれた教育委員会」を推進します。

(3) 実施方法

- ① 世田谷区教育振興基本計画の「取組み項目」を対象に点検及び評価を実施します。
(P.15～17の「実施計画の事業体系」参照)
- ② 当該年度の「取組み項目」の進捗状況を踏まえ、課題や今後の取組みの方向性を示すものとし、実施します。
- ③ 点検及び評価にあたっては、学校などの意見の反映に努めるとともに、教育に関し学識経験を有する者の意見を聴取したうえで、教育委員会が行います。
- ④ 教育委員会において、点検及び評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を世田谷区議会へ提出します。また、報告書は区民に公表します。

5. 広報活動

(1) 教育広報紙「せたがやの教育」

教育委員会の取組みや、区立小・中学校の教育活動、生涯学習の活動の情報を広く区民に提供することを目的として、広報紙を発行し、配布しています。

令和5年度実績

発行回数 3回 発行部数 60,545部／回

配布方法 幼稚園・学校を通して園児・児童・生徒への配布、区施設で配布

発行日	掲 載 記 事
7月14日	令和5年度 教育委員会の予算
12月15日	子どもの声を聴く子どもの声を生かす
3月29日	世田谷区教育振興基本計画を策定しました

6. 予算のあらまし

(1) 世田谷区の予算

世田谷区の財政見通しについて、特別区税は、賃金上昇に伴う増収を見込む一方で、ふるさと納税による影響や国の定額減税に伴う減収を見込み、前年度比で11億円の減としました。この定額減税による減収分は国による補てんがされることから、地方特例交付金については、前年度比で41億円の増を見込みました。

区では、大規模自然災害への備えをはじめ、障害者自立支援給付などの社会保障関連経費、道路・公園等の都市基盤整備、本庁舎等整備や区立小中学校など公共施設の改築・改修等、増加する行政需要に対し将来を見据えながら確実に対応していく必要があります。

その上で、令和6年度当初予算編成においては、災害対策の強化に最優先で取り組むとともに、新たにスタートする基本計画に掲げる重点政策を進め、区民一人ひとり、誰もが安全で安心して暮らせる地域社会を実現する、「身近な地区の防災力を高める予算」として編成しました。

令和6年度歳出予算款別内訳 (単位：千円)

款		本年度			前年度			差引増△減額
		予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	
01	議会費	769,117	0.2	3.6	742,398	0.2	3.1	26,719
02	総務費	34,672,205	9.3	△18.8	42,679,398	11.8	43.0	△8,007,193
03	民生費	164,691,187	44.3	5.8	155,644,601	43.0	2.5	9,046,586
04	環境費	12,124,250	3.3	△0.2	12,150,107	3.4	6.3	△25,857
05	衛生費	10,054,582	2.7	△23.8	13,195,469	3.6	7.0	△3,140,887
06	産業経済費	2,343,819	0.6	△9.7	2,595,783	0.7	9.5	△251,964
07	土木費	34,145,375	9.2	6.6	32,046,256	8.9	5.5	2,099,119
08	教育費	38,761,152	10.4	14.7	33,783,543	9.3	32.8	4,977,609
09	職員費	62,998,966	17.0	10.6	56,985,363	15.7	△0.9	6,013,603
10	公債費	9,914,507	2.7	△10.6	11,086,572	3.1	△3.4	△1,172,065
11	諸支出金	76,387	0.0	△0.9	77,082	0.0	14.6	△695
12	予備費	1,000,000	0.3	0.0	1,000,000	0.3	233.3	0
合計		371,551,547	100	2.6	361,986,572	100	8.5	9,564,975

(2) 教育の予算

① 一般会計

区教育委員会では、令和6年度を初年度とする世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）の教育目標「幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育」と4つの基本方針「新しい知を創造する」、「地球の一員として行動する」、「多様性を受け入れ自分らしく生きる」、「共に学び成長し続ける」のもと、実施計画（行動計画）に掲げる取組みを着実に推進していきます。

令和6年度教育費項別予算及び財源内訳 (単位：千円)

項	本年度	構成比 (%)	前年度	増減率 (%)	特定財源内訳				一般財源
					国庫支出金	都支出金	特別区債	その他	
01 教育総務費	9,454,544	24.4	9,375,211	0.8	942,762	1,907,470	0	16,677	6,587,635
02 小学校費	17,026,624	43.9	14,428,408	18.0	1,014,350	16,485	3,110,000	3,504,525	9,381,264
03 中学校費	8,404,812	21.7	6,175,931	36.1	196,220	1,040	700,000	3,222,799	4,984,753
04 校外施設費	280,195	0.7	273,904	2.3	0	0	0	0	280,195
05 幼稚園費	213,274	0.6	174,080	22.5	2,709	1,491	0	8,173	200,901
06 社会教育費	3,381,703	8.7	3,356,009	0.8	11,740	131,409	300,000	771,465	2,167,089
合計	38,761,152	100	33,783,543	14.7	2,167,781	2,057,895	4,110,000	7,523,639	23,601,837

② 学校給食費会計

小・中学校および太子堂調理場で調理・提供する給食に関する経費は、特別会計により運営しています。

当初予算額の推移

(単位：千円)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
学校給食費	2,982,775	3,057,027	3,087,578	3,377,330	3,533,104

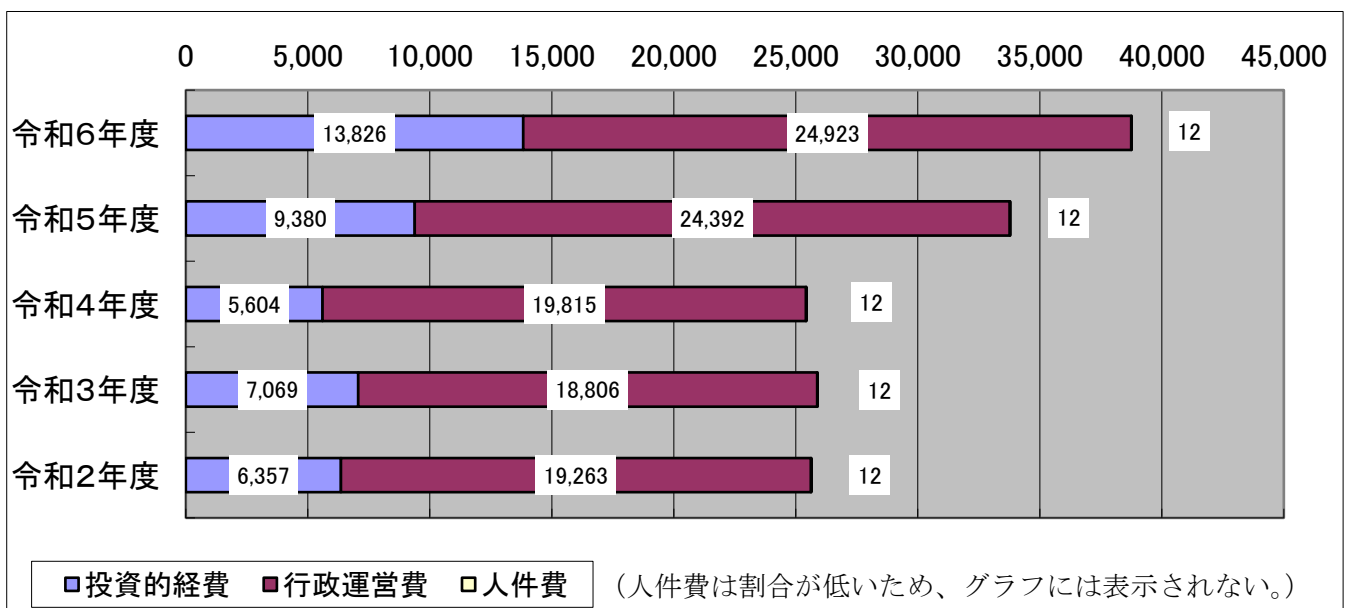
③ 基金の状況

教育委員会では、「義務教育施設整備基金」と「世田谷遊びと学びの教育基金」を所管しています。令和5年度末の現在高は、「義務教育施設整備基金」が306億4,144万円、「世田谷遊びと学びの教育基金」は、2,304万円となっています。

(3) 教育予算の推移

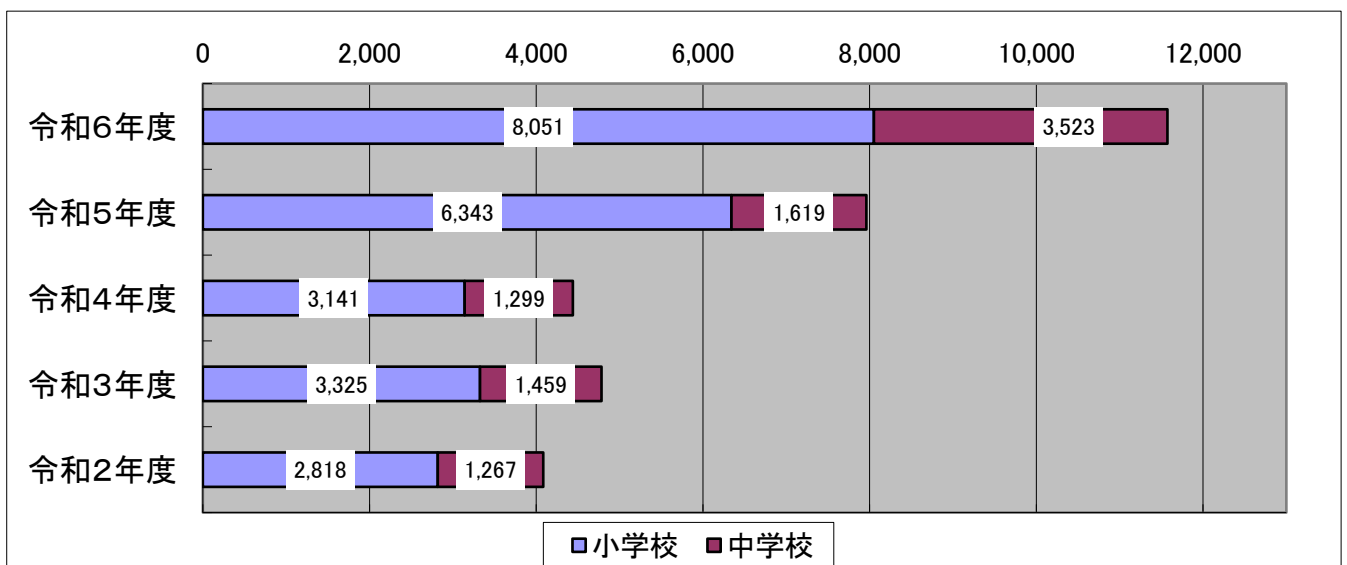
① 教育予算（性質別）の推移

(単位：百万円)



② 小中学校施設改修・改築費（工事経費のみ）の推移

(単位：百万円)



Ⅱ 学校教育の充実

1. 教育指導の充実

(1) 教科「日本語」の実施

教科「日本語」は、平成19年度（2007年度）に世田谷区だけで新しい教科として創設された教科です。区が独自に作成した教科書を使って、区立小・中学校全校で、創意工夫をこらした授業が実施されてきました。

令和2年度（2020年度）4月、全面改訂し新しくなった教科書が区立学校の全児童・生徒に配付され、教科「日本語」の学習をとおして、ことばの働きや、日本や世田谷の文化を学び、さまざまな課題を多面的・論理的に考え、それを適切に表現するコミュニケーション能力を育成し、よりよい人生を創ろうとする態度を養うことをめざして取り組んでいます。（教育指導課）

(2) 教職員の研修

教職員の専門性を高め、資質の向上を図るために各種の研修を行っています。

研修実施にあたっての基本方針

- ① 都・区の関連を十分に考慮し、世田谷区の実態に即した研修を計画し実施します。
- ② 教育委員会教育目標、教育委員会基本方針との関連に配慮し、区の課題解決に寄与できる実践的な研修を計画し実施します。
- ③ 都教育委員会の実施する研修事業に積極的に参加するよう奨励します。

令和6年度教育研究・ICT推進課、教育指導課研修事業

研 修 名	形態・回数	研 修 名	形態・回数
1. 職層研修		3. リーダー研修	
(1) 園長・校長研修	年 3回	(1) 教務主任研修	年 3回
(2) 新任・転入教育管理職研修	年 1回	(2) 生活指導主任研修	年 4回
(3) 副園長・副校長研修	年 2回	(3) 研究主任研修	年 3回
(4) 教育行政研修	年 6回	(4) キャリア教育研修	年 2回
(5) 学校マネジメント講座Ⅱ	年 1回	(5) S T E A M教育研修	年 3回
(6) 転入教職員研修	年 1回	4. 教育課題等研修	
2. 必修研修		(1) 人権教育研修	年 3回
(1) 主幹教諭任用時研修	年 1回	(2) 道徳教育研修	年 2回
(2) 主任教諭任用時研修	年 1回	(3) 特別支援教育研修	年 2回
(3) 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	主任教諭 54時間以上 教諭 90時間以上	(4) 教育相談担当者研修	年 2回
(4) 3年次研修		(5) I C T推進担当者研修	年 3回
ア. 教育総合センター等における研修	年 2回	(6) スキルアップ研修	年 5回
イ. 校内研修	年 30時間以上	5. その他	
(5) 2年次研修		(1) 安全な水泳指導のための講習会	年 1回
ア. 教育総合センター等における研修	年 3回	(2) 組体操実技講習会	年 2回
イ. 校内研修	年 30時間以上	(3) 進路指導担当者連絡協議会	年 1回
(6) 1年次等（初任者）研修		(4) 特別支援教育コーディネーター連絡会	年 3回
ア. 教育総合センター等における研修	年 11回	6. 夏季教育課題研修	13 講座
イ. 課題別研修	6回以上		
ウ. 校内研修	年180時間以上		

令和6年度教育相談課研修事業

研 修 名	回 数
(1) 学校教育相談研修(初級)	年1回コース（4回）
(2) 学校教育相談研修(中級)	年1回コース（12回）

（教育研究・ICT推進課、教育指導課、教育相談課）

（３）教育研究会・研究活動補助

令和 6 年 5 月 1 日現在

充実した教育活動を実践するためには、教員の主体的な教育研究を進めることが重要です。そこで、研究会・研究活動への援助を行い、研究同人と研究内容や方法の改善について研究を進めることにより、教員としての視野を広げ認識を深めるとともに、資質の向上を図ります。

（教育研究・ICT推進課）

補 助 団 体	構成部門数
小学校教育研究会	20 研究部門
中学校教育研究会	21 研究部門
特別支援教育研究協議会	5 研究部門
幼稚園教育研究会	2 研究部門

（４）副読本の作成及び購入

教育内容・方法の充実を図るため、補助教材としての副読本の購入、選定および教育資料の作成を行います。

令和 5 年度実績

副読本の作成

題 名	対 象
わたしたちの世田谷	小 3～4 年
わたしたちの世田谷	中 1～3 年
世田谷区の地図（色地図）	小 3 年
世田谷区の地図（白地図）	小 3 年・中 1 年

副読本の購入

題 名	対 象
わたしたちの東京都	小 4 年
体育	小 1～6 年

（教育指導課）

（５）研究指定校・園等（令和 6 年度）

令和 6 年度から運用される世田谷区教育振興基本計画に基づき、予測困難な時代においても、それぞれが思い描く未来を自分らしく生きるために、自らが課題に向き合い、判断して行動できる資質・能力を育むための指導改善に向けた研究指定校・園を設置します。

新しい学びのかたち研究校・園（キャリア・未来デザイン教育）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
授業改善	駒繫小学校	【研究主題】テクノロジーを利活用し、クリエイティブな学びに繋がる授業改善の推進
	経堂小学校	【研究内容】教員の「学びの系統性」「働かせたい見方・考え方」「価値付けたい児童の言葉」を明確にした授業デザイン力の向上 児童一人一人が自ら積極的に課題に向き合い、判断して行動できる児童の育成
	千歳小学校	【研究内容】子供たちの探究的な学びへの取り組みの充実に向けた授業改善
	尾山台小学校	【研究内容】地域と連携した体験活動を具現化したキャリア教育の実践
	世田谷小学校	【研究内容】個別最適な学びの実現に向けた取組 探究的な学びの推進と自由進度学習の実践
	松原小学校	【研究内容】生活科・総合的な学習の時間において自ら課題を見だし、課題解決に向けて探究していく児童の育成
	玉堤小学校	【研究内容】生活科・総合的な学習の時間において主体的に課題を見だし、探究的な学びを通して自分で解決しようとする児童の育成
	桜町小学校	【研究内容】カリキュラムマネジメントによる「せたがや探究的な学び」の具現化とキャリア・未来デザイン教育の実現
	駒沢中学校	【研究内容】自由進度学習の実践と生徒の「主体的に学習に取り組む態度」の変容に関する研究

魅力ある学び舎	世田谷杜の 学び舎	若林小学校	【研究内容】 学び舎及び地域運営学校の活性化による非認知能力の 育成
		山崎小学校	
		城山小学校	
		世田谷中学校	
		世田谷保育園	
		豪徳寺保育園	
魅力ある学校	駒沢小学校		【研究内容】 魅力ある学校・園づくりモデル校として、近隣大学と の連携を通じた実践研究
	明正小学校		

せたがや教育課題解決研究校・園（実践）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
幼稚園・小学校の 架け橋期カリキュラム	砧幼稚園 砧小学校	【研究内容】 幼保小の円滑な接続をより一層意識し、架け橋期にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図るための方法や工夫について
	八幡山幼稚園 八幡山小学校	
小学校体育授業 ドリームパートナー スクール	桜丘小学校	【研究内容】 体育指導に関する教員の資質・能力を向上する研究の推進 成果を普及することを通じ、児童の運動や体育授業に対する情意の維持・向上を図 る
	九品仏小学校	
	等々力小学校	
不登校ガイドライン 実践校	松丘小学校	【実践内容】 不登校傾向等児童の支援として、未然防止を重点項目とし、「魅力あ る学校づくり」について検討し、児童が安心して通うことができる居場所づくり に取組む。
	中丸小学校	
	八幡中学校	【実践内容】 不登校等生徒の長期化への支援として、ほっとルームにおける学習 や活動の充実を図り、生徒と学校がつながるための方法や工夫について実践を行 う。

● I C T 活用教育実践校

令和4年度から6年度の3か年に分けて、全ての区立小・中学校をI C T活用教育実践校として指定しています。指定された学校は、各校において「新しいアプリの活用」や「実技の授業での活用」などのテーマを設定し、実践活動へ取り組みます。I C Tを活用した研究や研修の実施、教員の指導力の向上及び新たな活用方法の開発を図り、各校からの成果物を区内全体で共有する取り組みです。

世田谷区立小・中学校約30校

<国や都の事業、推進校等>

人権尊重教育推進校
学校と家庭の連携推進事業
小学校教科担任制等推進校
日本語指導推進校
リーディングD Xスクール事業指定校

池之上小学校、弦巻中学校
桜丘中学校
下北沢小学校、上北沢小学校
上北沢小学校
中丸小学校、駒留中学校

(教育研究・I C T推進課、教育指導課)

(6) 学校評価システムの推進

保護者・地域からいっそう信頼される学校づくりのため、保護者や地域の方、児童・生徒の意見や評価を受け止め、学校の改善を進める学校評価を推進します。各学校は、教職員による自己評価および保護者、地域の方など、学校に関係する方を委員とした学校関係者評価委員会による学校関係者評価を行います。また、学校は、評価結果および評価結果に対する改善策の策定、その実施状況を区教育委員会に報告するとともに、ホームページなどにより適宜公表して持続的な学校改善につなげ、より質の高い学校教育を推進します。区教育委員会は、評価結果などを踏まえて、学校に対する支援や条件整備などを行い、区立学校の質の向上を図っています。

(教育指導課)

(7) 少人数教育の推進

区単独予算で各学校にティームティーチングや少人数指導などを行う講師を配置し、少人数教育を推進しています。学級数に応じ配置されている教員に講師を加えて、学校の創意工夫により、学級の枠を超えた指導形態をつくるなど柔軟で弾力的な指導を行い、児童・生徒の興味・関心を引き出し、個に応じたきめ細かな教育を展開しています。また、小学校6学年、および中学校2・3学年のクラス平均39人以上の学年への講師配置を実施しています。

さらに、基礎・基本の習得や確かな学力を育成することを目的に、平成16年度から中学校を対象、平成29年度からはこれに加えて小学校を対象とした区費講師による放課後補習授業を実施しています。(教育指導課)

(8) 専科指導のための区費講師の拡充

専科2名配置校に対して、専科の授業を担当する区費講師を配置し、より専門性の高い授業を行い、専科指導の充実を図っています。また、講師の配置により教員の持ち時数を軽減し、学校の働き方改革を推進します。

(教育指導課)

(9) 教育指導課訪問

教育長、指導主事などが、区立幼稚園・学校での日常的教育活動を見学し、保育・授業、園・校内研究などの改善や、幼稚園や学校運営上の課題などを管理職と協議・確認することを通し、教員の指導力の向上と校内研究等の推進、区立幼稚園・学校の運営・経営上の改善や教育活動のいっそうの充実を図っています。

(教育指導課)

（１０）教育の情報化の推進

教育における情報化を推進するため、「ＩＣＴを活用した教育活動の充実と学力の向上」、「ＩＣＴを活用した信頼される学校づくりと教育の質の向上」、「地域とともに進める教育の情報化」、「セキュリティの確立」を目標とした「世田谷区教育の情報化推進計画（令和６年度～令和１０年度）」を策定しました。

今後、教育においても児童・生徒が生成ＡＩ等の新たなＩＣＴサービスに適切に対応し、安全に活用できる能力をはぐくむための情報活用能力の育成やＩＣＴリテラシー教育を推進するとともに、新たなＩＣＴ基盤を効果的に活用し、「個別最適な学び」及び「協働的な学び」等を実現するため、「教育デジタル・トランスフォーメーション（教育ＤＸ）」を積極的に推進する必要があります。

この計画および国のＧＩＧＡスクール構想等に基づき、授業用ＩＣＴ機器、校務用のネットワークに接続された教員等のパソコンおよび児童・生徒一人一台のタブレット型情報端末等の整備・維持運用を行っています。また、統合型校務支援システムを活用し、業務をより効率的に進めていきます。

児童・生徒が自ら課題意識をもって多様な価値観をもつ他者や社会と積極的に関わりながら課題を解決していく探究的な学びや、一人一人の学びを尊重し、個別最適化された学びを行うためのツールとして、区立小・中学校全校に導入した学習支援アプリ（ドリル系、双方向型）の活用を図っています。

また、小学校６年生および小学生の保護者、中学校１年生を対象に「ネットリテラシー醸成講座」を実施するとともに、ちらし「インターネットトラブルから子どもを守るために」などの資料を活用し、学校ルールの作成や家庭ルールの啓発を進めています。さらに、教員の研修などを充実させ、児童・生徒のインターネットによるトラブルの未然防止の徹底を図っています。

（教育研究・ＩＣＴ推進課）

（１１）いじめ防止等の総合的推進

いじめは、子どもの生命や心身の健全な成長および人格の形成に重大な影響を及ぼす問題であり、教育環境におけるいじめの未然防止や早期発見、発生後の対応などの重要性がこれまでも増して高まっています。区教育委員会では、平成 25 年 9 月の「いじめ防止対策推進法」の施行を踏まえた、平成 26 年 3 月策定の「いじめ防止基本方針」（平成 29 年 12 月改定、令和 4 年 1 月改定）に基づき、いじめ防止等に関する総合的な取り組みを推進するとともに、「世田谷区いじめ問題対策専門委員会」を設置・開催し、いじめ防止などのために教育委員会が実施する施策や学校が実施すべき施策についての審議、いじめ防止対策推進法に規定される重大事態への対処などを行っています。

① いじめを傍観している子から制止グループが生まれる学級づくり（小学校）

区内の教員とともに作成したプログラムに全区立小学校で取り組み、いじめを許さない環境づくりやいじめを見た時の行動の仕方などを身に付ける実践を進めています。

② いじめ防止プログラム（中学校）

全区立中学校で「a）いじめ防止に関する講演会等」を実施しています。「b）いじめ防止ワークショップ」、「c）スクールバディ・トレーニング」については、学校の実態に合わせて取り組みを進めています。

a) いじめ防止に関する講演会等

生徒、教員、保護者等が、いじめについての共通認識をもつ。

b) いじめ防止ワークショップ

ワークショップを通じて、自尊心を高め、暴力によらないコミュニケーションなどについて学ぶ。

c) スクールバディ・トレーニング

放課後などの時間を活用して取り組むスクールバディ（学校での仲間・相棒）になるためのトレーニングを行う。

③ 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査の実施

児童・生徒の学校生活意欲などを調査し、不登校やいじめの防止や早期発見を目的に実施しています。また、調査の結果分析を行い、各教員の児童・生徒理解や学級経営に関する資質や能力の向上をめざします。

a) 対象

小学校 3 年生以上の全学年、中学校の全学年

b) 内容

よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート（WEBQU）年 2 回

（教育指導課）

（１２）国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒教育

児童・生徒がすすんで国際社会に参加し、国際的な視野を広め、国際社会に対応できる能力の基礎を身に付けるため、次のような施策を行っています。

① 外国人による英語教育指導

外国人と直接触れ合う中で、生きた英語を学習し、国際人としての自覚や感覚を養い、外国語の好きな児童・生徒の育成を図っています。

② 英語活動の充実

平成 23 年度から、区独自に教職員対象の英語活動研修を実施するとともに、海外在住経験や英語の専門知識のある方が学級担任を支援する英語活動支援員制度を導入するなどして、授業の充実を進めています。また、令和 2 年度に全面実施された学習指導要領における小学校英語の教科化を踏まえて、平成 30 年度より全区立小学校において英語を学ぶ授業時間数を増加させ、1・2 年生では年間 10 時間、3・4 年生では年間 35 時間、5・6 年生では年間 70 時間の英語教育を先行して実施してきました。こうした取組みを充実させるために、全学年に、A L T や英語活動支援員を配置するとともに、4 年生では、子どもたちが楽しみながら英語を学び、多様な文化に触れられるよう、令和 3 年度より英語体験出張教室を実施しています。さらに 5・6 年生では、平成 30 年度より 15 分間の短時間学習（モジュール）を導入し、子どもたちが繰り返し、楽しみながらネイティブの発音に触れられるよう、I C T 教材の活用を進めています。

また、中学校では、都立高校入学試験及び全国学力・学習状況調査（全国学力テスト）への「話す」技能（スピーキング）の導入、オリンピック・パラリンピックなど英語で情報を伝えることをめざし、英語以外の授業（技術・家庭、保健体育等）、昼休み、給食、放課後、部活動等に A L T を配置し、生徒がネイティブスピーカー（A L T）と日常的に英語でコミュニケーションできる「環境づくり」を行い、生徒たちの英語によるコミュニケーション能力や「話す」力の向上を図っています。

③ 帰国・外国人児童・生徒を対象とした教育相談及び補習教室

世田谷区は昭和 56 年に国の指定を受けて以降、20 年以上にわたりセンター校を設置するなど帰国・外国人教育に力を入れ、国際理解教育を進めてきました。また、平成 13 年度から文部科学省の「帰国・外国人児童・生徒と共に進める教育の国際化推進地域」の指定を受けて諸事業を実施してきました。平成 15 年度には世田谷区独自の受け入れ体制を充実・発展させるために、帰国・外国人児童・生徒の教育相談業務を一本化させ「帰国・外国人教育相談室」を開設（梅丘中学校に併設）しました。文部科学省の指定が平成 17 年度をもって終了することになったため、平成 18 年度からは新たな区独自の事業として、スタートさせることとなりました。

現在、小学校 3 校（上北沢、八幡、千歳）、中学校 1 校（梅丘）を「帰国・外国人児童・生徒指導支援校」と位置付け、相談室、支援校の連携のもとに教育や相談指導の充実を図り、補習教室、訪問指導などさまざまな事業を企画、運営しています。

令和 5 年度 相談室事業実績

補習教室（開室期間 4 月 15 日～3 月 2 日）

内 容	回数(回)	1 限のコース数 (1 日 2 限)	出席延人数 (人)	在籍数(人)	在籍者が所属する 学校数(校)	講師数(人)
水曜教室 (教科補習)	24	9～11	450	中 31	中 12	19
土曜教室 (日本語教室)	24	10～17	954	小 35 中 32	小 22 中 15	22

・相談連絡件数（電話、メール、来室、訪問相談による相談）

637 件 内容：帰国、進路、編入、生活、学習など

・訪問回数

訪問指導・面接 小学校 43 校 104 回

中学校 15 校 37 回

通級指導 中学校 2 校 87 回

④ 外国人児童・生徒等に対する日本語指導

日本語ができないまま区立学校に編入学する外国人児童・生徒などを対象として、編入学の初期に日本語指導等補助員を学校に 36～40 時間程度派遣して日本語指導などを行っています。

令和 5 年度補助員派遣実績

小学校 42 校 83 人、中学校 14 校 22 人

⑤ 小・中学生海外派遣事業〔平成 3 年度開始〕

（令和 2～4 年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止）

区立小学校 5 年生の児童を姉妹都市であるオーストラリアのバンバリー市とオーストリアのウィーン市ドゥブリング区に派遣し、平成 10 年度からは、バンバリー市でホームステイを体験しています。平成 8 年度からは、バンバリー市の児童が来日し、世田谷の児童宅にホームステイしています。

令和 5 年度実績：オーストラリアバンバリー市 16 名、オーストリアウィーン市 16 名

⑥ 中学生親善教育交流〔昭和 46 年度開始〕

（令和 2～4 年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止）

区立中学校 2 年生の生徒を隔年で姉妹都市であるカナダのウィニペグ市に派遣しています。また、平成 28 年度からは、オーストラリアのバンバリー市にも派遣を開始しました。派遣を行った翌年には、相手国の中学生が来日し、区立中学校の生徒の家にホームステイします。

令和 5 年度実績：オーストラリアバンバリー市 12 名

⑦ テンプル大学と連携した「日本でできる小中学生の国内留学プログラム」助成事業の実施

令和 2 年度より、区内大学であるテンプル大学ジャパンキャンパスの協力を得て、同大学の国内留学プログラムに区立小学校 5・6 年生の児童および区立中学校 2・3 年生の生徒の参加枠を確保し、費用の一部を助成しています。また、令和 6 年度から区立中学校 1 年生の生徒の参加枠も確保し、費用の一部を助成します。

令和 5 年度実績：小学校 100 名、中学校 40 名

（学務課、教育指導課、文化・国際課）

（１３）キャリア・未来デザイン教育の推進

一人一人の児童・生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、急激に変化する社会の中で、自らが社会の担い手として課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できる人材を育成するため、区独自の「キャリア・未来デザイン教育」を推進しています。

《育成する資質・能力》

- ・さまざまな事象の中から問題を把握し、解決する価値のある課題を立てる
- ・課題の解決を目指し、情報収集や多様な人々との協議を円滑に行う
- ・さまざまな資源を比較、分類、関連付け等により最適な組み合わせを導き出し、課題を解決する

「キャリア・未来デザイン教育」の実現に向けて、次の２点を重点とします。

① キャリア教育

子どもたちが自らの学習状況や学校行事、地域での活動などによるキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるようにするとともに、教師が子どもたちと対話的に関わり、個性を伸ばす指導へとつなげて自己有用感をもたせるよう工夫することで、学校、家庭、地域における学びを自らのキャリア形成に生かそうとする態度を養っています。

② せたがや探究的な学び

自ら問いを見出し、自分なりの方法で問題を解決し、友達と協働しながらさらに見方・考え方を深め、自分の学びを振り返ることで新たな課題を見付けていく「探究のプロセス」と、子どもたちが他者や社会とつながり学びを広げ深める「共感・協働」をキーワードにした授業改善を図っています。

（教育指導課、教育研究・ICT推進課）

世田谷区立小・中学校 学び舎・学舎一覧

学び舎・学舎名	区立中学校名	区立小学校名			就学前教育・保育施設※		地域連携校名	
大志の学び舎	太子堂中学校	太子堂小学校				太子堂保育園	多聞小学校	三軒茶屋小学校
さくらの学び舎	桜丘中学校	桜丘小学校	笹原小学校		桜丘幼稚園	南桜丘保育園		
赤松学舎	松沢中学校	松沢小学校	赤堤小学校			赤堤保育園		
駒の学び舎	駒沢中学校	駒沢小学校	三軒茶屋小学校			上馬保育園	弦巻小学校	
北斗の学び舎	北沢中学校	下北沢小学校				若竹保育園		
みどりの学び舎	緑丘中学校	上北沢小学校	経堂小学校	八幡山小学校	八幡山幼稚園	船橋東保育園		
響きの学び舎	駒留中学校	旭小学校	駒繫小学校	中丸小学校		下馬保育園		
ねづやま夢の学び舎	梅丘中学校	松原小学校	代田小学校			松原北保育園	下北沢小学校	
巴の学び舎	桜木中学校	桜小学校	世田谷小学校			桜保育園		
富士の学び舎	富士中学校	代沢小学校	多聞小学校	池之上小学校	多聞幼稚園		代田小学校	
優郷の学び舎	弦巻中学校	弦巻小学校	松丘小学校		松丘幼稚園	弦巻保育園		
和みの学び舎	奥沢中学校	奥沢小学校	東玉川小学校			奥沢保育園		
さぎそう学舎	八幡中学校	八幡小学校	九品仏小学校			等々力保育園 分園このは		
なかたまの学び舎	玉川中学校	玉川小学校	中町小学校		中町幼稚園	中町保育園		
多摩川の学び舎	瀬田中学校	二子玉川 小学校	瀬田小学校			玉川保育園	桜町小学校	
桜咲く深緑の学び舎	深沢中学校	深沢小学校	桜町小学校			新町保育園		
翠と溪の学び舎	尾山台中学校	尾山台小学校	玉堤小学校			等々力中央 保育園	等々力小学校	
ようがの学び舎	用賀中学校	京西小学校	用賀小学校			ふじみ保育園		
みしまの森学舎	東深沢中学校	東深沢小学校	等々力小学校		三島幼稚園			
砧の学び舎	砧中学校	砧小学校	明正小学校	山野小学校	砧幼稚園	大蔵保育園		
烏山学舎	烏山中学校	烏山北小学校	給田小学校	武蔵丘小学校	給田幼稚園	西之谷保育園		
みのりの学び舎	千歳中学校	塚戸小学校	祖師谷小学校	千歳小学校		上祖師谷 保育園		
芦花の学び舎	芦花中学校	芦花小学校				八幡山保育園	八幡山小学校	
温知学舎	上祖師谷中学校	烏山小学校				給田保育園	給田小学校	千歳小学校
自立の学び舎	砧南中学校	砧南小学校				南大蔵保育園	砧小学校	
喜多見の学び舎	喜多見中学校	喜多見小学校				小梅保育園	砧南小学校	
泉の学び舎	三宿中学校	三宿小学校	中里小学校	池尻小学校		池尻保育園	駒繫小学校	
世田谷杜の学び舎	世田谷中学校	若林小学校	山崎小学校	城山小学校		豪徳寺保育園		
船橋希望学舎	船橋希望 中学校	船橋小学校	希望丘小学校	千歳台小学校		希望丘保育園		

※区立幼稚園と区立保育園の窓口園を例示。区立以外に私立幼稚園、私立保育園も学び舎・学舎に参加。

(14) 学校間連携活動

区立中学校における進路指導や区立中学校と都立高等学校の連携の一環として、区立中学校へ都立高等学校の教員を招き、高等学校の授業などを模擬的に行う「訪問授業」を区立中学校で実施しています。

(教育指導課)

(15) 区内大学等との連携

教育委員会と区内の大学・短期大学は、相互の知的・人的資源などの交流・活用を図り、教育、文化などの分野において双方の発展と充実、そして区立幼稚園、区立小・中学校の活性化に寄与することを目的に、連携に関する基本協定を平成17年2月に締結しました。

協定に基づいて次のような事業を展開しています。

- ① 学級運営や学校行事への支援、配慮を要する児童・生徒への支援、部活動指導補助などへの学生派遣事業を推進しています。学生派遣については、単位として認定する大学もあります。
- ② 大学が持つ施設・設備、専門的な知的資源などを活かした講座や体験学習、教職員への研修や大学図書館の区民利用などを実施しています。

また、学生派遣事業については、平成21年度から区外大学の学生に対しても、区内大学の学生の場合と同等に対応しています。

(地域学校連携課)

(16) 健全育成推進活動

児童・生徒の健全育成のために次のような施策を実施しています。

① 小・中学校生活指導主任研修

児童・生徒の健全育成と、問題行動の未然防止に向けた研修や定期的な情報交換などを行っています。

② 学校協議会における健全育成推進の取組み

学校・家庭・地域社会が連携・協力して、小・中学校が健全育成にかかわる諸問題について意見交換を行い、子どもたちを健全に育成するための取組みを進めています。

(教育指導課、地域学校連携課)

(17) スポーツ教室 [昭和60年度開始]

小学校4年生以上の児童を対象として、スポーツ活動を通じて健全育成を図ることを目的に、地域の協力者と、実施校の教員を中心とした指導者のもとで、各種スポーツを行っています。

令和5年度実績

単位：校

サッカー	33	剣道	2	バドミントン	1
ミニバスケットボール	10	バトントワリング	1	野球	7
バレーボール	10	ソフトテニス	2	各種運動	1
バスケットボール	13	ダンス	1	体操	1
陸上	3	ドッジボール	1		

(地域学校連携課)

（１８）部活動支援

平成 18 年 4 月から、部活動を「世田谷区立学校管理運営規則」に規定し、中学校の教育活動としての位置付けを明確にし、部活動の充実に向けた支援などを講じています。

① 部活動支援員の活用〔平成 18 年度開始〕

各学校の部活動指導にあたり、大学生や地域の方などに部活動指導にご協力いただく「部活動支援員制度」の活用により、継続的・安定的な部活動の推進に取り組んでいます。また、部活動支援員の研修のほか、さまざまな手法を用いて、部活動支援員の人材の確保に努めています。

② その他の支援

大会参加費などの補助、専門技術を持つアスリートなどの部活動への派遣を実施しています。

（地域学校連携課）

（１９）学校包括支援員

通常の学級において、どの児童・生徒もよりよい人間関係を築き、より充実した学校生活を送るための支援を行っています。平成 28 年度より、区立小・中学校全校に学校包括支援員を各 1 名配置しました。これに加え、平成 30 年度からは大規模校の 5 校に、さらに令和 4 年度からは大規模校 3 校に各 1 名ずつ配置しています。

（教育指導課）

（２０）教育支援チーム

いじめ・不登校、教員の指導などに関する幼稚園・学校の対応への不満や、情報共有の難しさなどから、幼稚園・学校と保護者の信頼関係が損なわれたり、他の機関と連携する必要性が生じたりするケースがあります。このように、区立の幼稚園、小・中学校で発生し、幼稚園・学校だけでは対応が難しいケースへの対処について、心理、社会福祉、法律、医療などの専門家で構成する教育支援チームが専門的な立場から指導・助言を行い、学校担当の指導主事などと連携・協力しながら、問題の深刻化の回避や早期解決を図っています。

◆チームの構成

- 指導主事
- 教育支援嘱託員
- 臨床心理士
- スクールソーシャルワーカー
- 弁護士
- 医師（精神科）

（教育指導課）

（２１）連合行事等

学校における教育目標を効果的に達成するために、区立幼稚園、小・中学校で体育、音楽、美術、古典芸能等の学習活動を実施しています。

令和５年度実績 区立幼稚園、小・中学校

事業名	対象	実施日	参加校(園)	参加園児・児童 生徒数(人)	実施場所
音楽鑑賞教室	小５年	2月19日～22日	61	約6,100	昭和女子大学人見記念講堂
美術鑑賞教室	小４年	5月9日～3月5日	61	約6,300	世田谷美術館
	中１～３年	6月24日～3月31日	個人	1,346	世田谷美術館及び分館
図画工作作品展	小代表	1月23日～28日	31	出品数 728点	世田谷美術館 区民ギャラリー
生徒作品展覧会	中代表	1月17日～21日	29	出品数 2,212点	世田谷美術館 区民ギャラリー
連合運動会	小６年	10月26日～27日	61	5,873	区立総合運動場 陸上競技場
陸上競技大会	中代表	10月5日	29	888	区立総合運動場 陸上競技場
水泳記録会	小６年	9月第1・2週	14	約1,300	各小学校プール
古典芸能鑑賞教室	小６年	5月31日～2月9日	61	約6,300	各小学校 体育館
プラネタリウム移動教室	小４年	5月18日～3月7日	61	6,065	教育会館プラネタリウム
	中１～３年	10月19日～3月8日	10	572	教育会館プラネタリウム
		7月1日～3月31日	個人	10	教育会館プラネタリウム
出張型科学実験教室	中１～３年	5月23日～3月5日	17	1,632	各中学校
観劇会	幼年長	1月16日～30日	8	204	各区立幼稚園
音楽発表会	中１～３年	8月29日	26	約700	めぐろパーシモンホール
演劇発表会	中クラブ	10月28日～29日	7	92	砧区民会館 成城ホール

(学務課、乳幼児教育・保育支援課)

令和５年度実績 特別支援学級

事業名	対象	実施日	参加校	参加児童・ 生徒数(人)	実施場所
連合運動会	小全	10月11日	小全	約330	区立総合運動場 体育館
連合球技大会	中全	6月29日～30日	中全	約190	駒沢オリンピック公園 総合 運動場 屋内球技場

(支援教育課)

（２２）移動教室・夏季施設・冬季施設

豊かな自然環境のもとで、体験学習、集団生活を通じて、心身を鍛え、豊かな人間関係をつくりだすことを目的にしています。

令和５年度実績

事業名	対象	実施日	実施場所	泊数	参加内訳(人)				参加 校数
					児童・ 生徒	引率 教員	その他	合計	
川場移動教室	小５年	5月29日～10月17日	群馬県 川場村	1泊	6,003	377	404	6,784	61
河口湖移動教室	中１年・小中特支 学級・夜間学級	5月10日～11月11日	山梨県 富士河口湖町	1泊～ 2泊	3,700	359	127	4,186	52
夏季 施設	日光林間学園	小６年	7月21日～8月12日	2泊	6,245	508	152	6,905	61
	河口湖・その他	中１～３年	7月28日～8月10日	2泊～ 3泊	274	32	24	330	3
冬季施設 (スキー教室)	小４～６年 中１～２年	小 12月26日 中 雪不足により中止	静岡県 スノーパークイエティ	日帰り	59	10	4	73	小1 中 中止

(学務課)

（２３）学校間交流

児童が交流活動を通じ、それぞれの地域の自然や人、文化にふれ、学ぶとともに、友情をはぐくみ豊かな人間性を養うことを目的にしています。

令和５年度実績

事業名	対象	実施日	実施場所	内容	参加内訳	児童(人)
千歳台小・川場小交流 (群馬県川場村)	6年	7月21日 (受入)	千歳台小	夏季交流	千歳台小	114
					川場小	34
	5年	1月24日～26日 (訪問)	川場小 川場スキー場	冬季交流	千歳台小	98
					川場小	28
山崎小・代沢小・ 舟形小交流 (山形県舟形町)	5年	7月22日～24日 (訪問)	舟形町 舟形小	夏季交流	山崎小・代沢小	137
					舟形小	32
		11月16日～18日 (受入)	キッザニア東京 山崎小・代沢小	秋季交流	山崎小・代沢小	148
					舟形小	32

(学務課)

（２４）特色ある学校づくり推進事業

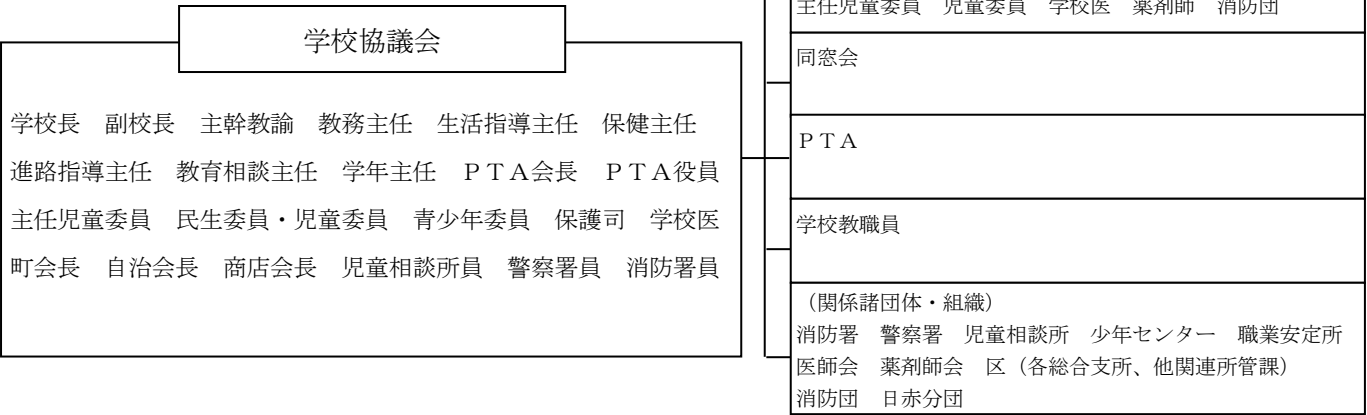
校長の学校経営方針に基づく教育活動をいっそう充実させるため、各学校の意欲的な事業に対して重点的に予算を配分し、より魅力的な学校となるよう特色づくりを推進しています。留学生などゲストティーチャーによる国際理解教育や、近隣農家の協力による農業体験など、さまざまな教育活動の実践に生かされています。

(教育指導課)

（２５）学校協議会

学校と地域の連携組織で、児童・生徒の健全育成、地域防災・防犯、教育活動の充実を目的として設置され、地域との情報共有の場である会議体となっています。

世田谷区学校協議会組織図（例）



(地域学校連携課)

(26) 新・才能の芽を育てる体験学習

[中学生：平成16年度開始、小学生：平成18年度開始、幼児：平成29年度開始]

子どもたちが自らの才能や個性に気づき、将来の夢や目標を発見し、成長する機会として、体験学習を行っています。各界の第一線で活躍する方々を講師として、普段の生活では経験できない内容の講座を開催しています。平成29年度より、子どもたちの体験・体感の機会をいっそう充実するために、対象を幼児まで広げ、5つの柱（①探求、②表現、③体力・健康、④国際理解、⑤環境）を設定し、名称を「新・才能の芽を育てる体験学習」として事業を拡充しています。対象者について、これまで区立の幼稚園・保育園・小中学校への在籍要件を段階的に国公立や私立の幼稚園・保育園・中学校に通う子どもにも広げてきました。令和2年度から、国公立と私立の小学校の児童も対象に加えました。これによって、区内在住のすべての幼児・児童・生徒が対象となりました。

令和5年度実績（総実施回数 43回、総参加人数 811名）

① 幼児対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
親子でいっしょに！からだをつかって表現あそびを楽しもう♪	東京都市大学	11月 1回	17組
歌とダンスを楽しもう！～「好き」から始まる表現体験～	株式会社 ASOMANABO	2月 1回	17名

② 小学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
クラフトしよう！あなただけのオリジナル勾玉づくり	生涯学習課文化財係	8月 2回	59名
探してみよう！生き物の色や形のふしぎ！	東京農業大学	8月 1回	29名
誰でも簡単！作ってみようおもしろ動画！	駒繫小学校	8月 1回	19組
ダンスにチャレンジ！	日本女子体育大学	9月 1回	15名
将棋の技を磨こう（入門編、上達編）	日本将棋連盟島朗九段ほか	9月 2回	51名
テラコッタねんどで好きな動物をつくってみよう	東京都市大学	10月 1回	19名
スマートフェンシング体験講座	株式会社 Es.relier	10月 1回	36名
音楽を使って大きなへやをライトアップしよう！	東京都市大学	10月 1回	28名
速く走れる技術を身につけよう！	日本女子体育大学	11月 1回	30名
リンゴジュースのひみつ。	東京農業大学	11月 1回	37名
クイズで再発見！昆虫の不思議	日本大学文理学部	11月 1回	24名
ようこそ！「和」の世界へ！和菓子づくり体験講座	日本菓子専門学校	11月 1回	35名
ロボットプログラミング講座	株式会社アザイコミュニケーションズ	12月 6回	164名
アメリカの大学ってどんなところ！？～謎解きを通して外国の文化と英語に触れよう！～	テンブル大学ジャパンキャンパス	1月 1回	21名
探せ！色とりどりの宝石のひみつ！	東京都市大学	1月 1回	26名

③ 中学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
バンド de ライブ ～バンドを組んでライブをやろう！～	滝澤 雅彦 氏	4月～9月 11回	21名
デザイン講座 ～オリジナルキャラクターを考えて、かるたを作しましょう	岡本 典子 氏	7月 1回	25名

サイエンス・ドリーム	日本物理学会所属 大学教授ほか	7 月	3 回	33 名
ウェルビーイングカードゲーム ～Super Happy Birthday～	黒川 成樹 氏	8 月	1 回	17 名
ウェブデザイン体験講座 画像合成で世界旅行！ 記念写真であなただけのタンブラーを	日本大学文理学部	11 月	1 回	22 名

④ 小・中学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数（人）
ドイツってどんな国？ ～ドイツ語圏の文化や言語を体験してみよう～	日本大学文理学部	10 月 1 回	28 名
ドローンと衛星画像を使って空から世界をみてみよう！	東京都市大学	12 月 1 回	38 名

（地域学校連携課）

（２７）地域運営学校

地域運営学校とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、一定の権限と責任をもって学校運営に参画する合議体の機関である「学校運営委員会（国の呼称は学校運営協議会）」を設置する学校です（国の呼称はコミュニティ・スクール）。

「学校運営委員会」の役割には、校長が作成した学校運営に関する基本方針を承認することや、学校運営について校長や教育委員会に意見を述べること、教職員の任用などについて教育委員会に意見を述べるがあります。そのほか、児童・生徒、保護者、地域の方の意見を把握し、学校運営への反映を図るなどの活動に取り組んでいます。

学校運営委員会には、保護者や地域の方に学校をより理解していただき、学校を支える支援の輪をさらに広げるための役割が期待されています。

【地域運営学校－これまでの取組み】

指定年度	指 定 学 校
平成 17 年度	小学校（3 校）：城山、東玉川、用賀 中学校（2 校）：山崎、八幡
平成 19 年度	小学校（9 校）：太子堂、山崎、松丘、京西、八幡、九品仏、等々力、砧、給田 中学校（3 校）：太子堂、用賀、船橋
平成 20 年度	小学校（4 校）：守山、弦巻、烏山、船橋 中学校（1 校）：弦巻
平成 21 年度	小学校（8 校）：多聞、花見堂（平成 28 年度未閉校）、玉川、奥沢、東深沢、桜町、瀬田、塚戸 中学校（5 校）：桜丘、松沢、富士、奥沢、東深沢
平成 22 年度	小学校（5 校）：桜、松沢、烏山北、芦花、山野 中学校（2 校）：烏山、芦花
平成 23 年度	小学校（5 校）：若林、桜丘、二子玉川、中町、希望丘 中学校（1 校）：世田谷（平成 23 年度、若林中学校と山崎中学校を統合）
平成 24 年度	小学校（18 校）：三宿、代沢、駒沢、旭、中里、上北沢、駒繫、代田、三軒茶屋、赤堤、池尻、深沢、玉堤、明正、八幡山、千歳、武蔵丘、千歳台 中学校（10 校）：駒沢、玉川、瀬田、深沢、千歳、上祖師谷、砧南、喜多見、三宿、船橋希望（平成 24 年度、船橋中学校と希望丘中学校を統合）
平成 25 年度	小学校（12 校）：東大原、世田谷、松原、北沢（平成 30 年度、下北沢小学校と統合）、池之上、経堂、中丸、笹原、尾山台、祖師谷、砧南、喜多見 中学校（7 校）：北沢、緑丘、駒留、梅丘、桜木、尾山台、砧
平成 28 年度	小学校（1 校）：下北沢（平成 28 年度、東大原小学校と守山小学校を統合）

（地域学校連携課）

（２８）学校支援地域本部

学校の依頼に応じて、学校の教育活動を支援するしくみです。学校とボランティア団体などのコーディネート（調整）を行う学校支援コーディネーターと、実際に教育支援活動を行うボランティア団体などから構成されます。令和３年４月より全小・中学校で導入しています。

（地域学校連携課）

２．特別支援学級等

障害の種別に応じた教育を行っています。

特別支援学級・特別支援教室一覧

令和６年５月１日現在

種別\区分	小 学 校	中 学 校
知的障害学級	三宿(4) 世田谷(2) 松沢(4) 旭(2) 経堂(3) 弦巻(4) 山崎(2) 奥沢(2) 尾山台(4) 桜町(5) 玉堤(1) 烏山(4) 塚戸(1) 祖師谷(5) 明正(3) 芦花(5) 下北沢(2) 計 17 校 53 学級	松沢(3) 北沢(1) 弦巻(4) 八幡(4) 砧(5) 芦花(5) 上祖師谷(3) 世田谷(3) 計 8 校 28 学級
情緒障害等学級	多聞(3) 旭(3) 池之上(2) 烏山(2) 船橋(3) 計 5 校 13 学級	喜多見(2) 世田谷(4) 計 2 校 6 学級
特別支援教室	全校に設置	全校に設置
肢体不自由学級	松沢(3) 奥沢(2) 計 2 校 5 学級	東深沢(1) 計 1 校 1 学級
難聴学級	駒沢(1) 烏山北(1) 計 2 校 2 学級	駒沢(1) 計 1 校 1 学級
言語障害学級	駒沢(3) 九品仏(2) 砧(2) 烏山北(4) 計 4 校 11 学級	—
弱視学級	笹原(1) 計 1 校 1 学級	—
合計	計 25 校 ※併設 6 校有 85 学級	計 11 校 ※併設 1 校有 36 学級

※（ ）は学級数

（支援教育課）

3. 特別支援教育

区教育委員会では、配慮を要する児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応えるため、特別支援教育の推進に取り組んでいます。平成26年の「障害者の権利に関する条約」の発効や平成28年4月の「障害者差別解消法」の施行など、特別支援教育を取り巻く環境の変化に対応していくため、平成27年3月に「世田谷区における特別支援教育の今後の推進のあり方」をとりまとめました。

また、平成28年4月には、具体的行動計画である「世田谷区特別支援教育推進計画（第1期）」を策定し、学校の人的支援の強化、小学校全校への特別支援教室の導入などに取り組んできました。

その後、平成30年度からの4年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（第2期）」と、令和4年度からの2年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（調整計画：令和4年度～令和5年度）」により、人的支援の拡充などによる特別支援教育推進体制の強化や、個に応じた教育環境の充実、指導力や専門性の向上、学校を核とした障害者理解の推進などに取り組んできました。

令和6年度からは世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）に基づき、将来の社会参加に向け、持てる力を発揮していけるよう、児童・生徒や保護者の方々の声に耳を傾け、成長に目を注ぎ、学ぶ達成感や生きる力を育みながら、全ての子どもが共に学び共に育つインクルーシブ教育の推進と、一人ひとりに必要な教育的ニーズに対応した特別支援教育および一人ひとりの状況に応じた合理的配慮の充実に取り組みます。

※特別支援教育

障害などのある子どもたちが自立し、社会参加するために必要な力を培うため、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その可能性を最大限に伸ばし、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導や必要な支援を行うもの。

（支援教育課）

4. 中学校夜間学級

諸々の事情により義務教育を終了できなかった方、または、さまざまな事情により中学校で十分に学べなかった方が、中学校教育を希望する場合に、教育の機会を提供しています。三宿中学校に第2部として夜間学級を設けています。[昭和29年5月開始※]

また、海外からの引揚者や帰国者で、日本語ができない方のために、日本語学級を開設し補講を行っています。[昭和49年9月開始※]

※開始年月日は、統合前の旧新星中学校におけるそれぞれの開始年月日。

在籍生徒数（人）

令和6年5月1日現在

学年別	1年		2年		3年		計	
人 数	0 (0)		11 (9)		11 (3)		22 (12)	
男女別	男	女	男	女	男	女	男	女
	0 (0)	0 (0)	4 (3)	7 (6)	7 (1)	4 (2)	11 (4)	11 (8)

（ ）は日本語学級生徒数の再掲
（学務課）

5. 教育のための援助

(1) 就学援助費 [昭和 31 年度開始]

児童・生徒の就学に必要な学用品費・校外授業費・修学旅行費などの一部を支援しています。

令和 5 年度給付内容 ※学年によって金額が異なります。(夏季施設費実費は上限あり。) 単位：円

費目別 小中別	学用品・ 通学用品費	給食費	新入学用品費	通学費	修学旅行費	夏季施設費	移動教室費	校外授業費	卒業アルバム費	医療費
小学校	15,690～ 18,880	実費	64,300	実費	—	35,000	3,120	720～ 3,400	11,000	自己 負担額
中学校	30,450～ 34,410	実費	81,000	実費	68,760	実費	4,980	3,300～ 6,180	8,800	自己 負担額

令和 5 年度認定者数 (人)

	要保護児童・生徒	準要保護児童・生徒	合 計
小学校	151	6,266(5) 《(693)》	6,417(5) 《(693)》
中学校	117	2,606(11)	2,723(11)

※ () は給食費のみ認定者数、《 》は新入学用品費入学前支給認定者数で、いずれも内数。

(学務課)

(2) 特別支援教育就学奨励費 [昭和 46 年度開始]

障害のある児童・生徒の就学に必要な、学用品・給食費等の一部を支援しています。なお、特別支援学級（特別支援教室を含む）に公共交通機関を利用して通学する児童・生徒に対して、通学費を支給しています。

令和 5 年度給付内容 ※学年によって金額が異なります。 単位：円

費目別 小中別	学用品・ 校外活動費	給食費	新入学 用品費	通学費	修学旅行費	職場実習 交通費
小学校	6,620～8,465	実費の 1/2 の額	25,555	実費	—	—
中学校	12,525	実費の 1/2 の額	30,490	実費	28,860	実費

(学務課)

6. 学校保健

教育委員会と学校が連携して、学校保健安全法に基づき、園児・児童・生徒の健康の保持を図るため、学校医などの指導と協力を受けながら、各種検診、検査などの事業の実施や通学路の安全対策にも取り組んでいます。

（１）各種感染症対策

幼稚園や学校内でのさまざまな感染症の感染拡大防止のため、家庭との連携による児童生徒などの健康状態の把握、適切な換気の確保、こまめな手洗いなどの基本的な感染症対策を継続しています。（学校健康推進課）

（２）各種検診・検査事業

定期健康診断・臨時健康診断・心臓検診・腎臓検診・結核検診・生活習慣病予防検診・就学時健康診断を実施しています。（学校健康推進課）

（３）学校環境衛生

学校環境衛生の維持管理を図ることを目的に、学校保健安全法に基づき、飲料水の水質検査、教室の空気・照度・照明検査、教室などの空気中化学物質検査、ネズミ・衛生害虫等の生息調査、騒音レベル検査などを定期的に実施しています。（学校健康推進課）

（４）学校安全対策

① 独立行政法人日本スポーツ振興センター

児童・生徒が安全で楽しく学校生活を送れるように、独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付掛金を区が負担しています。児童・生徒が、学校管理下で負傷、疾病および死亡した場合には、医療費・見舞金などが支給されます。

② 通学路の安全対策

「児童の通学路設定基準」に基づき、小学校ごとに地域の実情に即して、関係機関と意見聴取や協議のうえ通学路を定めるとともに安全点検を行っています。

また、定期的に学校、PTA、警察、道路管理者、教育委員会が連携して通学路の合同点検も行っています。

さらに、自宅から学校まで児童が登下校の際に通行する道路の安全確保を確実なものとするため、小学校全校の登下校区域に計 410 台の防犯カメラを設置しています。（学校健康推進課）

7. 学校給食

(1) 学校給食の目的

学校給食は、栄養のバランスがとれた多様な食事を提供することにより、児童・生徒の体力の向上や健康の保持増進を図るとともに、食に関する正しい理解を深め、適切な判断力を養う上で重要な役割を担っています。

また、学校において食に関する指導を効果的に進めるために、給食の時間はもとより、各教科や特別活動などにおいて学校給食は、生きた教材として活用されています。

学校給食の目標（「学校給食法」第2条）

- ① 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- ② 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- ③ 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- ④ 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤ 食生活が食にかかわる人々のさまざまな活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ⑥ 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- ⑦ 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

（学校健康推進課）

(2) 調理方式の概要

世田谷区の学校給食は、自校調理方式、親子調理方式、共同調理場方式の3通りの調理方式により提供しています。また、調理業務については、平成27年4月より全校民間委託により行っています。

① 自校調理方式

各学校に設置した給食室で直接調理を行う方式で、小学校58校と中学校14校で実施しています。

② 親子調理方式

親校にて調理した給食を、近隣の子校へ搬送する方式で、現在は親校5校と子校5校で実施しています。

③ 共同調理場方式

複数の学校給食をまとめて調理し、各学校に搬送する方式で、現在は太子堂調理場で小学校1校分と中学校7校分を調理しています。

実施状況

小・中学校全校と三宿中学校夜間学級で完全給食を実施しています。

令和6年5月1日現在

調理方式	学 校 名
自校調理方式 〔計72校〕	小学校58校：瀬田・中町・芦花を除く各校
	中学校14校：桜丘・梅丘・桜木・弦巻・瀬田・深沢・用賀・東深沢・砧・烏山・上祖師谷・三宿・世田谷・船橋希望
親子調理方式 〔計10校〕	小学校2校 中学校8校：芦花小→芦花中、中町小→玉川中、北沢中→富士中、奥沢中→尾山台中、喜多見中→砧南中
共同調理場方式 〔計8校〕	小学校1校：瀬田 中学校7校：太子堂・松沢・駒沢・緑丘・駒留・八幡・千歳
合計〔90校〕	—

※瀬田小学校（自校調理方式）は、改築工事のため、令和4年9月から令和7年3月まで、共同調理場方式により給食を提供します。

（学校健康推進課）

(3) 学校給食実施の流れ

学校給食は、献立作成から調理、給食、洗浄まで以下のような流れになっています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
【給食の流れ工程】	献立の作成	食材料の発注	食材料の検収	調理	でき上がりの確認	検食	搬送	検食	配膳	給食・給食指導	食器具の回収	搬送	洗浄・清掃等
【内容】	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	献立を作成する 栄養職員や献立作成委員会で	食材の発注を行う	納品された食材料の検査を行う	献立に合わせて調理を行う	確認する 味付け、加熱状態等を検査・	よいか判断する 調理場長が学校へ搬送して	各学校へ給食を搬送する	判断する 学校長が配食してよいか	配膳する クラス毎に配分し、各階へ	等の指導を行う 食事のマナーや栄養バランス	食器等を回収する	各学校から食器等を回収する	食器等の洗浄を行う

部分は、共同調理場方式の流れ

(学校健康推進課)

(4) 給食費

① 給食費の公会計化

学校給食は、食材料費を保護者負担とし、それ以外の人件費・光熱水費・厨房機器などの費用については、公費負担により運営しています。

給食費について、平成 29 年度から玉川中学校と芦花中学校を除く区立中学校 27 校、平成 30 年度から区立小・中学校全校で、教員の事務負担の軽減を目的として、区の特別会計予算の「学校給食費会計」により、教育委員会事務局が一括して給食費の徴収・管理を行っています（給食費の公会計化）。

なお、公会計化後も自校調理や独自献立など、学校毎の特色ある給食事業は継続して行います。

② 学校給食費の無償化、給食用食材費高騰への対応

物価の高止まりが続いているほか、少子化対策としての子育て世帯への経済的支援や義務教育の無償化を進める観点から、区立小・中学校の児童・生徒の学校給食費無償化を継続します。また、給食用食材費高騰への対応として、現行の給食費単価の 18%相当分の食材費増額を実施します。

③ 給食費単価（令和 6 年 5 月 1 日現在 単価改定：平成 28 年 4 月 1 日）

単位：円

区 分	自校調理方式・親子調理方式				共同調理場方式
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	中学校 7 校
1 食単価	244	272	294	337	313

(学校健康推進課)

(5) 給食内容

給食実施にあたっては、児童・生徒の健全な発育に資するため、次のことを目標に献立を作成しています。

- ① 児童・生徒の栄養改善、体位の向上、健康増進を図るため、さまざまな食品を組み合わせ、学校給食摂取基準を十分に満たしていること。
- ② 味覚や色彩、季節の行事などを考慮したもの。
- ③ 衛生的で、安全であること。
- ④ 児童・生徒の嗜好を考慮したもの。

児童・生徒 1 人 1 回あたりの学校給食摂取基準

令和 6 年 5 月 1 日現在

区 分	小学校児童			中学校生徒 (12～14 歳)
	低学年 (6～7 歳)	中学年 (8～9 歳)	高学年 (10～11 歳)	
エネルギー (kcal)	505	630	760	810
たんぱく質 (g)	学校給食による摂取エネルギー全体の 13～20%			
脂肪 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の 20～30%			
ナトリウム (食塩相当量) (g)	1.5 未満	2 未満	2 未満	2.5 未満
カルシウム (mg)	290	350	360	450
マグネシウム (mg)	40	50	70	120
鉄 (mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミン A (μ gRAE)	160	200	240	300
ビタミン B ₁ (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミン B ₂ (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミン C (mg)	20	25	30	35
食物繊維 (g)	4 以上	4.5 以上	5 以上	7 以上

注 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても、それぞれ示した摂取量について配慮する。

- ・亜鉛…児童 (6～7 歳) 2mg、児童 (8～9 歳) 2mg、児童 (10～11 歳) 2mg、生徒 (12～14 歳) 3mg
(学校健康推進課)

(6) 給食活動

① 給食指導

給食の摂取状況を把握するため、嗜好調査や残菜調査などを実施するとともに、校内放送、献立掲示板、給食メモなどで、その日の給食内容を紹介するなどし、適切な食生活が身につけられるよう食に関する指導を行っています。また、家庭には「献立表」と「給食だより」を配付しています。

② ランチルーム等の活用

各学校では、楽しい雰囲気の中で食事ができるよう、学年単位でランチルームを活用しています。この他、ランチルームなどでは、低学年と高学年との「交流給食」や家庭との連携を図る「親子給食」、地域の高齢者を招いての「ふれあい給食」などを行っています。

ランチルームの設置状況

令和 6 年 5 月 1 日現在

ランチルーム設置校	44 校 (小学校 34 校 / 中学校 10 校)
-----------	----------------------------

③ 「特色ある給食活動」実施状況

小・中学校では、各学校の特色を生かして、次のような給食を実施しています。

令和5年度実績

活動状況	学校内における活動						家庭と地域との連携を図る活動			
	交流給食	行事給食				セレクト給食	親子給食	ふれあい給食	招待給食	試食会
		お別れ給食	お弁当給食	リクエスト給食	その他					
実施小学校数（校）	12	10	4	43	20	25	0	7	1	16
実施中学校数（校）	1	2	3	23	4	9	0	0	0	6

(学校健康推進課)

(7) 衛生管理

学校給食は、安全で衛生的でなければなりません。そのため、給食施設ごとに衛生管理責任者をおき、食品の取り扱い、給食施設・設備の整備と清潔の保持、給食関係職員の健康管理などについて十分留意するとともに、従事職員への衛生教育の徹底を図っています。

また、より安全で衛生的な給食を提供するため、定期的に下記の検査を実施しています。

① 衛生検査

- おかずの衛生検査
- 調理環境検査（落下細菌検査）
- 食器の残留物検査（定量検査／定性検査）
- 食器の有害物検査
- 食材の細菌検査
- 食品検査（遺伝子組換え・残留農薬・食品添加物等）
- スタンプ検査（自主検査）

② 職員の衛生検査

- 定期健康診断
細菌検査（検便）

③ 水質検査・害虫生息調査

(学校健康推進課)

(8) 給食用食器

学校給食で使用している食器は、食育の観点から、正しく持てるような安定感がある材質のものを使用しています。また、環境にも配慮し、破損食器はリサイクル回収をしています。

① 自校調理方式・親子調理方式の小・中学校（82校）

令和6年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿２種類	強化磁器またはメラミン樹脂
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 77 校
(子校含む)

② 共同調理場方式（８校）

令和6年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿４種類	強化磁器
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 8校

(学校健康推進課)

（９）施設設備の充実

給食室内の衛生環境向上のため給食室のドライシステム化を進めています。

令和 6 年 5 月 1 日現在

ドライシステム導入校	56 校（小学校 39 校、中学校 17 校）
------------	-------------------------

（学校健康推進課）

（１０）リサイクルの実施

児童・生徒への環境教育の観点から、各小・中学校および太子堂調理場において、排出された生ごみの飼料化、廃油の石けんや肥料へのリサイクル、飲用牛乳紙パックの古紙再生化リサイクルを実施しています。

（学校健康推進課）

8. 乳幼児教育・保育の充実

令和 6 年 3 月に策定した「教育振興基本計画」に基づき、乳幼児教育支援センターを中心に、乳幼児期における教育・保育の充実・推進を図ります。

（１）区立幼稚園の集約化と機能の充実

未就学人口の減少や保育待機児の解消、区立幼稚園の在園児数の大幅な減少など、乳幼児教育・保育施設をめぐる状況の変化をふまえ、「区立幼稚園用途転換等計画」（平成 26 年度策定）を見直し、令和 4 年 8 月に「区立幼稚園集約化等計画」を策定しました。同計画に基づき、現在 8 園ある区立幼稚園・認定こども園を区内各地域の拠点として段階的に 5 園に集約化するとともに、3 年保育の導入や幼・保・小・中の連携の促進、特別な配慮を要する児童への対応の充実、預かり保育の拡充などの機能の充実に取り組んでいます。

（乳幼児教育・保育支援課）

（２）義務教育との円滑な接続及び幼・保・小・中の連携の推進

幼稚園・保育所などにおける乳幼児期の教育・保育と小学校以降の義務教育の円滑な接続をめざして、アプローチ・スタートカリキュラムなどを実施するとともに、「学び舎」の仕組みなどを活用しながら幼・保・小・中の連携を推進しています。

（乳幼児教育・保育支援課、教育研究・ICT推進課）

9. 教育環境の整備

教育ビジョンや公共施設等総合管理計画などに基づき、計画的に学校施設の改築および改修など、教育環境の整備を進めています。改築などにあたっては、標準設計仕様書に則り設計を進めるとともに、良好な学習環境の充実、安全安心な学校、地域コミュニティの核となる学校施設づくりをめざし、より効率的かつ効果的な施設整備計画を推進していきます。

令和2年度に世田谷区学校施設長寿命化計画を策定し、老朽化が進んだ学校施設を計画的に改築や長寿命化改修を行うため、長寿命化調査を実施しています。

(1) 増改築事業

	令和5年度実績	令和6年度予定
整備方針	砧小学校	八幡小学校、松沢中学校
基本構想	奥沢中学校	砧小学校
基本設計	弦巻中学校（2年目）、奥沢中学校（1年目）	奥沢中学校（2年目）、砧小学校
実施設計	—	弦巻中学校
改築工事	池之上小学校（2年目）、八幡中学校（2年目）、瀬田小学校（1年目）	池之上小学校（3年目）、八幡中学校（3年目）、瀬田小学校（2年目）

（教育環境課）

(2) 改修事業等

校舎などの外部・内部について改修工事を行い、学校施設の耐久性や学習環境の向上を図っています。部分的には、普通教室への転用、給食室改修、トイレ改修、エアコン改修、校庭整備、外壁整備などの工事も実施しています。

	令和5年度実績	令和6年度予定
外壁改修	明正、喜多見 —	弦巻、三軒茶屋、桜町、塚戸 —
内部改修	桜、世田谷、弦巻、中丸、松丘、東深沢、桜町、八幡山、船橋、砧南、千歳、千歳台、下北沢、用賀、二子玉川 桜丘、桜木、上祖師谷	桜丘、深沢、城山、上北沢、烏山、明正、芦花、下北沢、八幡山、千歳台、千歳、桜、東深沢 烏山、砧南、桜丘、芦花、上祖師谷
校庭整備	玉川 —	— 上祖師谷
屋上防水	— 玉川	— —
トイレ改修	尾山台 千歳	玉川、代田、二子玉川、武蔵丘、山崎、烏山 駒沢
エアコン改修 （ ）：リース対応	砧南 松沢、緑丘、富士、玉川（太子堂、喜多見）	船橋、砧南、赤堤、用賀、桜丘、明正（尾山台、松丘、笹原、烏山、松原、駒繫、山崎、代田、池尻、九品仏、等々力、祖師谷、武蔵丘、希望丘） 梅丘、砧、千歳、駒沢、砧南、烏山（駒留、尾山台、用賀、東深沢、瀬田、三宿）

上段：小学校、下段：中学校

（教育環境課）

10. 教育相談

(1) 教育相談室

学校や社会などへの適応困難を示す児童・生徒への心理的な援助や、保護者からの教育に関する相談に対し、適切な援助・助言を行っています。相談室は、教育総合センターと、教育相談室分室（玉川・砧・烏山）があり、来室相談や電話相談、不登校支援窓口で相談に応じています。さらに、教育相談員の専門性を活かし、学校教育相談体制の充実や、特別支援教育の推進のための学校支援（幼稚園を含む）を行っています。

主訴分類項目			主　　な　　内　　容	主訴分類項目			主　　な　　内　　容
1	心と行動	A	集団になじめない・いじめられる・神経質・無気力	3	進路と適性	A	特別支援学級への入級・進級
			困った癖・チック・かんもく・性に関する悩み等			B	就学（園）相談
		B	集団からはみでる・規律違反・家出・盗み・暴力			4	家庭と養育
			性非行・反抗的・家庭内暴力・怠学等	家庭教育での諸問題（養育等）			
		C	不登校・登校（園）拒否・登校渋りがち等	5	その他	学校教育での諸問題（教員について等）	
2	発達と障害	言葉の発達・身体の発達・知的な発達・自閉症	一般社会での諸問題				
		学業不振・学習障害等					

令和5年度実績

来室相談（主訴・学年別）

				未就 学児	小学 1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	中学 1 年	2 年	3 年	高校 以上	合計
1	心と 行動	A	件数 回数	20 276	22 451	16 308	17 220	16 299	11 102	22 281	18 188	13 143	15 174	10 61	180 2,503
		B	件数 回数	5 66	8 94	10 30	12 148	19 243	13 106	20 312	11 119	18 198	18 167	14 65	148 1,548
		C	件数 回数	5 82	20 299	43 592	38 673	47 613	43 553	46 667	66 500	59 585	58 567	34 371	459 5,502
2	発達と障害		件数 回数	14 87	50 269	59 329	58 466	57 401	61 478	49 364	52 288	40 299	30 213	14 79	484 3,273
3	進路と 適性	A	件数 回数	0 0	93 172	122 217	81 145	54 97	42 78	12 21	24 48	15 28	0 0	0 0	443 806
		B	件数 回数	425 897	1 2	1 2	0 0	1 2	0 0	225 448	0 0	0 0	0 0	0 0	653 1,351
		C	件数 回数	2 11	2 12	1 11	3 6	1 5	0 0	2 9	0 0	1 4	2 7	0 0	14 65
4	家庭と養育		件数 回数	2 31	1 27	3 33	1 1	3 8	2 1	3 6	2 6	1 7	1 1	2 7	21 128
5	そ の 他		件数 回数	0 0	0 0	0 0	1 2	1 1	2 1	0 0	0 0	1 1	0 0	0 0	5 5
合 計			件数 回数	473 1,450	197 1,326	255 1,522	211 1,661	199 1,669	174 1,319	379 2,108	173 1,149	148 1,265	124 1,129	74 583	2,407 15,181

注：1. 件数とは、今年度新たに受理面接を行ったケース数および前年度からの継続ケース数をいう。

2. 回数（延べ相談回数）とは、1回の面接をすべて1と計算し継続面接回数を合計したもの。

電話相談（主訴別）

		件数	%
心と行動	A	45	5.3
	B	19	2.3
	C	65	7.7
発達と障害		88	10.5
進路と適性	A	5	0.6
	B	8	1.0
	C	19	2.3
家庭と養育	A	37	4.4
	B	11	1.3
学校との関係		131	15.6
問い合わせ		384	45.7
無言・いたづら		4	0.5
その他		24	2.8
合 計		840	100.0

不登校支援窓口受付件数

内 容	件 数
①電話での相談	559
②学校へのアウトリーチ支援（小中学校）	37
③アウトリーチ支援（学校以外）	0
④来室による相談	14
⑤メンタルフレンド派遣相談	0
⑥学びの多様化学校（不登校特例校）入室にかかわる相談	43
⑦オンライン支援の相談	0
合 計	653

その他の連携・協力

内 容			回 数
学校教育に関する協力	教員研修	学校教育相談研修（初級・中級）	25
		教育指導課主催研修	0
	就学相談	就園相談委員会	4
		就学支援委員会	43
		通級相談会	57
その他への協力	教育関係		14
	保健福祉		24
	メルクマールせたがや・せたがや若者サポートステーション		5
	医療		0
	その他		1
合 計			173

（教育相談課）

（２）スクールソーシャルワーカーの配置

社会福祉士などの資格を有するスクールソーシャルワーカーを配置し、福祉分野に関する知見を用いて、福祉的課題のある児童・生徒や家庭環境への働きかけ、関係機関との連携・調整を行い、児童・生徒とその保護者および学校を支援しています。

令和５年度実績

対応学校数

	対応 学校数（校）
小学校	18
中学校	19

支援児童・生徒数

	支援児童・生徒数（人）	
		うち継続者
小学校	113	32
中学校	101	29

※支援児童・生徒数は、アウトリーチ支援と匿名での電話面談などの総数。

継続支援対象児童・生徒にかかわる課題

内 容	件数
①不登校	36
②いじめ、暴力行為、非行など	9
③友人・教職員などとの関係 （②を除く）	20
④児童虐待など	15
⑤子どもの貧困・生活困窮	7
⑥ヤングケアラー	9
⑦家庭環境の問題（④、⑤、⑥を除く）	43
⑧心身の健康・保健に関する課題 （②、④を除く）	33
⑨発達障害等に関する課題	33
⑩性的マイノリティー	0
⑪その他	0

関係機関との連携回数

児童家庭福祉の関係機関	252
保健・医療の関係機関	70
学校外の教育機関	3
その他の機関	90
合 計	415

(教育相談課)

(3) スクールカウンセラー配置事業 [小学校：世田谷区単独事業＝平成9年度開始、中学校：文部省委託事業＝平成9年度開始、東京都委託事業＝平成10年度開始：平成13年度からは文部科学省・東京都事業が統合されて、スクールカウンセラー活用事業]

いじめや不登校などの児童・生徒の問題行動、学校不適応などが深刻化しています。この解決に向け、スクールカウンセラーを配置し、学校現場における教育相談機能の充実を図っています。

平成25年度からは、区立小・中学校全校に区任用スクールカウンセラーと都任用スクールカウンセラーをそれぞれ配置しています。

スクールカウンセラーの役割

- ・児童・生徒、保護者に対する教育相談
- ・PTA活動への協力
- ・教員、校内組織への助言および援助
- ・教育相談室および他機関との連携など
- ・校内教育相談研修への協力

令和5年度実績

① 小学校スクールカウンセラー活動実績 月10日（区任用6日、都任用4日）

相談者	児童および保護者の相談			教員への助言・援助		合 計
	児 童	保護者	その他	担 任	その他	
回 数	27,453	14,036	168	20,952	6,941	69,550

② 中学校スクールカウンセラー活動実績 月8日（区任用4日、都任用4日）

相 談 者	回 数
生徒	8,876
保護者	4,697
教職員	8,551
小学校（児童・保護者・教員）	41
その他	632
合 計	22,797

(教育相談課)

(4) メンタルフレンド派遣事業 [平成9年度開始]

学校生活への不適応を示し、家に閉じこもるあるいは、家に閉じこもりがちな児童・生徒を対象に、心の友人として兄や姉のように接してくれる青年（メンタルフレンド）を家庭等に派遣して、自主性の伸長や社会性の発達を促し、学校生活への復帰をめざします。

令和5年度実績

メンタルフレンド登録者数	14人(男7・女7)
相談件数	31件
派遣回数	82回

(教育相談課)

(5) ほっとスクール「城山」 [平成 7 年 6 月開設]
ほっとスクール「尾山台」 [平成 14 年 7 月開設]
ほっとスクール「希望丘」 [平成 31 年 2 月開設]

不登校の状態にある児童・生徒を対象に、体験活動やスポーツなどの小集団生活をとおして社会性や協調性をはぐくむとともに自立心を養い、学校生活への復帰や自分らしい進路の実現をめざすための支援を行っています。

令和 5 年度実績

	ほっと スクール 「城山」	ほっと スクール 「尾山台」	ほっと スクール 「希望丘」
相 談 件 数	156 件	32 件	942 件
入 室 者 数	32 人	7 人	40 人
高校等進学者数	24 人	10 人	22 人
学校復帰者数	9 人	2 人	4 人

(教育相談課)

(6) 不登校 保護者のつどい

不登校の児童・生徒をもつ保護者を対象に、つどいを毎月定例的に開催し、お互いの不安や悩みを話し、また、不登校に関するさまざまな情報を交換して、気持ちを少しでも楽にさせていただくことを目的に実施しています。

令和 5 年度実績

開催回数 (4月から3月まで月 1~2 回、夜間開催 9 回含む)	20 回
参加者数 (延人数)	244 人

(教育相談課)

(7) 自然体験学習

自然が減少し、土に直接触れる機会が少ない幼児・児童・生徒のために、区内農家の協力を得て実施しています。農作物の収穫などを通じて、自然とのふれあいや自然に親しみ自然の営みの素晴らしさを学ぶことにより、豊かな人間形成を図ることを目的としています。

令和 5 年度実績

参加数	276 (施設・学級)
	延 15,752 人

(教育相談課)

1 1. 教育総合センター

幼児・児童・生徒には、園・学校の保育や授業からは得にくい体験学習の場として、また、教員や教育団体などには、創造的実践活動を支える教育研究の場として、昭和 63 年 4 月に「教育センター」(弦巻 3-16-8)を設置しました。

グローバル社会の到来や環境問題、A I 改革など急速な社会の変化と人々を取り巻く環境の変化に伴い、教育の質的転換が求められる中で、これからの時代を見据え、学びの再構築を担う教員の育成や複雑・多様化する学校課題に対し積極的に支援する「学校教育のバックアップセンター」となる、「教育総合センター構想」を平成 29 年 6 月に策定しました。

構想に基づき、専門性の高い研究や教職員の研修、不登校やいじめなどの相談などに対応する総合的な教育相談、専門性の高いチームによる学校支援などを集約・一元化するため、教職員研修・研究機能や教育相談機能など教育センター機能の一部を移転し、新たに乳幼児期からの教育を支援する機能を加え、世田谷の教育を推進する新たな拠点として、令和 3 年 12 月 20 日に「教育総合センター」(若林 5-38-1)を開設しました。

(教育相談課)

(1) えがおの森（区民交流エリア）

教育総合センター内にある「えがおの森」は、区民交流エリアとして月曜日～日曜日（第2日曜・祝日・年末年始を除く）の午前9時～午後5時に開放しています。また、乳幼児向けのコーナーやアトリエコーナー、屋外広場などを設置し、さまざまな体験的な教育の場を提供しています。

なお、令和5年4月1日から令和6年3月31日の来館者は延べ43,006人でした。

（事業推進担当課）

(2) STEAM教育講座

プログラミングや科学実験など、各教科の知識や考え方を統合的に活用して課題解決をめざすSTEAM教育（科学、技術、工学、芸術、数学）に関する内容や創造する力をはぐくむことを目的に講座を実施しています。毎週土曜日と学校休業期間（日曜日・祝日・年末年始を除く）を基本として、令和5年度は年間90回実施し、延べ2,295人の参加がありました。

令和5年度実績

開催月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
実施回数	7回	4回	4回	11回	26回	4回	4回	4回	7回	6回	4回	9回
延べ参加数(人)	169	112	101	283	630	90	82	92	200	136	93	307

（事業推進担当課）

(3) 教育総合センターメッセ

新たな教育研究や教員・幼稚園教諭・保育士などの人材育成、地域や大学・企業との連携推進など、世田谷が進める教育への理解を深めていただくことを目的に開催しているイベントです。

令和5年度実績

開催日	参加数(人)
12月16日(土)	約700

（事業推進担当課）

(4) 区内大学・高校・特別支援学校との意見交換会

教育総合センターを拠点に、大学や高校などと区立学校との連携推進を図ることを目的に、区内大学・高校・特別支援学校の学長・校長などとの意見交換会を行っています。令和5年度は、区内高校と区立中学校の意見交換を実施しました。

令和5年度実績

開催日	参加高校数(校)
1月12日(金)	11

（事業推進担当課）

(5) 研修室

教職員などの研修や教育委員会が主催する事業で使用するほか、区立幼・小・中学校関係団体（校長会、教育研究会など）、区職員の研修の場として活用しています。

令和5年度実績（令和5年4月1日～令和6年3月31日）

研修室名	定員(人)	利用団体数(件)	延利用人数(人)
研修室1「たいよう」	240	431	19,644
研修室2「つき」	80	492	11,094
研修室3「ほし」	80	389	8,805
研修室4「にじ」	40	405	5,481

（教育相談課）

（６）教科書センター

小・中学校、高校の教科書を学校や区民へ情報提供するため展示しています。また、教科書採択（学校で使用する教科書を教育委員会が決定すること）の際は、教科書展示会を実施しています。

令和５年度実績（令和５年４月１日～令和６年３月３１日）

事業名	対象	利用数
常設展示	区内小・中学校の教員、 高等学校等教員、 区民 ほか	373 人
教科書貸出		231 冊
特別・法定展示会		64 人
教育資料貸出	区立小・中学校、幼稚園の教員	0 冊
教育図書貸出		131 冊
閲覧（資料・図書）		103 人

（教育研究・ＩＣＴ推進課、教育指導課）

※教育総合センターでは、上記の他、以下の事業を実施しています。

- ①教職員研修 P. 21 「教職員の研修」 参照
- ②教育研究 P. 22 「教育研究会・研究活動補助」 参照
- ③教育相談、ほっとスクール「城山」 P. 47 「教育相談」 参照
- ④乳幼児教育支援センター P. 45 「乳幼児教育・保育の充実」 参照

12. 学校適正規模化の推進

現在、小・中学校の児童・生徒数が減少傾向にある地区がある一方で、住宅開発の影響などにより、児童・生徒数が急増する地区もあるなど、地域によって児童・生徒数が偏在する傾向が見られます。このため、小・中学校の児童・生徒数の増加により通学区域の見直しや普通教室、給食設備、新BOP室の改修、増設などの対応に取り組んできましたが、今後さらに令和7年度までに行われる小学校における35人学級の導入に対応する必要があります。

また、小・中学校の多くは、昭和30～40年代にかけて集中的に整備されており、施設の老朽化のため、今後、改築や大規模改修などへの対応にも多額の費用を要します。

教育委員会では、子どもたちが豊かな人間関係を形成でき、集団の学習効果を得られるようにするなど、より良い教育環境を確保・整備するために、区立小・中学校の児童・生徒数の動向を注視しながら区立小・中学校の適正規模化を推進しています。

(1) 学校適正規模化の取組み

公立学校の魅力を高め、より良い教育環境の実現をめざす、学校の適正規模化・適正配置の取組みを推進するために、平成20年8月に「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する基本的な考え方」を策定しました。

また、今後の児童・生徒数の推移や学校施設の老朽化を念頭に、区立小・中学校の大規模化・小規模化・校舎の老朽化の3つの課題に具体的にに取り組んでいくために、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第1ステップ）（平成20年度～平成25年度）」を策定し、中学校の統合などの取組みを行いました。

さらに、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第2ステップ）（平成25年度～平成31年度）」を策定し、小学校の統合などに取り組みました。

引き続き、区内で人口増の著しい地域における児童・生徒数の増加に対応するため、学校のおかれている状況を踏まえ、指定校変更の制限、通学区域の変更や学校内の特別教室の用途見直し、改築の推進などにより、適宜対応しています。

(教育環境課、学務課)

(2) 学校施設の老朽化への対応

学校施設は、子どもたちの学習活動の場であるとともに、地域の人たちの学習、文化、スポーツ活動などの場であり、災害時には避難所としての役割も果たす重要な施設であるため、老朽化への対応は喫緊の課題です。

そのため、教育委員会では、「世田谷区公共施設等総合管理計画」の一部改訂を踏まえ、平成3年3月に「世田谷区学校施設長寿命化計画」を策定しました。総合管理計画の一部改訂（第2期）（令和6年3月）と整合を図るため、長寿命化計画も一部改訂します。厳しい財政状況のもと、限られた予算の中で、児童・生徒にとってより良い教育環境を確保するため、円滑な改築と計画的な学校施設の維持管理、整備に取り組んでいます。

(教育環境課)

Ⅲ 生涯学習の推進

1. 社会教育委員

(1) 社会教育委員の制度

社会教育委員は、教育委員会の行う社会教育行政に関する諮問機関として設けられ、社会教育活動の拡充振興を図るため、広く各界より知識と経験を有する方々の協力を得て社会教育活動を推進しようとする制度です。

(2) 社会教育委員の職務

社会教育に関し、教育委員会に助言するため次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時または臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じて意見を述べること。
- ③ 社会教育に関する研究調査をすること。
- ④ 社会教育関係団体に対する補助金に関して意見を述べること。

(3) 社会教育委員の会議答申・建議等一覧（直近分）

平 28. 3. 23	報告	青少年・若者の健全育成に大人がどうかかわれるのか
30. 4. 25	報告	子どもの貧困をめぐって
令 2. 4. 10	報告	関係性の貧困からの脱却に向けた方向性と方策の具現化
4. 4. 8	報告	地域と学校でつくる連携・協働の新たなしくみづくりに向けて
6. 3. 25	報告	地域資源活用型連携・協働モデルの可能性と課題

(4) 社会教育委員名簿

令和6年6月1日現在

区 分	氏 名
学校教育関係者	牧 岡 正 敏
	峯 岸 敦 子
社会教育関係者	近 藤 三知香
	佐 藤 三智子
	豊 田 敏 裕
	村 内 敦
家庭教育の向上に資する活動を行う者	吉 田 周 平
	新 海 美 紀
学識経験者	井 上 健
	堀 井 雅 道

任期：令和6年6月1日～令和8年5月31日

(生涯学習課)

2. 学校開放

地域のニーズに応えることを目的として、学校教育に支障のない範囲で学校施設（区立小・中学校）を地域の団体に開放しています。学校は学校教育の場であるとともに、生涯学習、コミュニティづくり、健康・体力づくりの場であり、地域社会との関係をより強めるための条件整備を進めています。

(1) 遊び場開放

土曜、日曜などに小学校の校庭を安全な「遊び場」として地域の児童・幼児などを対象に開放しており、運営は開放校ごとに地域住民で組織された遊び場開放運営委員会によって行われています。

また、子どもたちの安全を確保するとともに、遊び方のアドバイスができるよう開放指導員を配置しています。

（２）スポーツ開放

小・中学校の体育館、校庭、格技室、テニスコートを区内の団体に開放しています。

また、太子堂・玉川・烏山・梅丘中学校の温水プールを通年で開放し、夏季には一部の中学校でプール開放を実施しています。

（３）教室開放

小・中学校のミーティングルーム、和室等を集会・文化活動や学習の場として区内の団体に開放しています。

（地域学校連携課）

3. 新BOP

新BOPは、遊びをとおして社会性、創造性を養い、児童の健全育成を図るBOP事業に、子ども・若者部事業である学童クラブ事業を統合して、一体的に運営する事業です。本事業では、区立小学校施設を活用し、安全・安心な遊び場を確保しています。

（１）BOP事業 * BOP（Base of Playing：遊びの基地）

放課後の小学校の校庭や体育館等を活用し、遊びをとおして創造性・社会性を養い、健全育成を図ることを目的として、平成7年度より開始しました。小学校の在籍児童1～6年生を対象としています。

（２）学童クラブ事業（子ども・若者部事業）

保護者が就労・疾病などにより放課後に家庭で保護・育成にあたることができないなど、所定の入会基準を満たす区内在住または区立小学校在籍の小学校1～3年生（配慮を要する児童は6年生まで）に対し、健全な遊びおよび生活の場を提供するものです。

（３）事業の経緯

平成11年度から開始した新BOP事業を段階的に拡大し、平成17年4月以降、区立小学校全校で実施しています。また、平成19年度には、文部科学省と厚生労働省が共同で推進する「放課後子どもプラン」として位置づけるとともに、保護者、地域、学校、関係団体で構成する「新BOP運営委員会」を設置し、連携・協働を深めてきました。

（地域学校連携課）

4. 文化財保護

世田谷区は、歴史的・伝統的環境に恵まれ、郷土の歴史を伝える有形・無形の多くの文化財を有しています。しかし、急激に変貌していく社会情勢の中で、文化財が失われつつあります。区では、これらの文化財の保存および活用を図るために平成20年4月に「世田谷区文化財保護条例」を改正し、「文化的景観」「民俗技術」を指定文化財に追加するとともに登録文化財制度を設けて文化財の保護対象を拡充し、各種の保護施策を展開しています。

（１）文化財保護審議会〔昭和 52 年 11 月設置〕

世田谷区の文化財保護施策について、総合的見地から審議・答申を行っています。審議会は、第一部会（有形文化財）、第二部会（無形・民俗文化財）、第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）の三部会を設置しています。

文化財保護審議会委員名簿 令和 6 年 5 月 1 日現在

氏 名	部 会
相 澤 正 彦	第一部会（有形文化財）
石 井 榮 一	第一部会（有形文化財）
神 庭 正 則	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
小 泉 玲 子	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
早乙女 雅 博	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
重 枝 豊	第一部会（有形文化財）
外 池 昇	第一部会（有形文化財）
俵 木 悟	第二部会（無形・民俗文化財）
藤 原 秀 之	第一部会（有形文化財）
村 松 哲 文	第一部会（有形文化財）
山 本 質 素	第二部会（無形・民俗文化財）

※五十音順
 ※任期：令和6年3月14日～令和8年3月13日
 俵木委員のみ、令和6年4月1日～令和8年3月31日

（生涯学習課）

（２）世田谷区文化財保存活用基本方針

区内の文化財の保存・活用を推進し、世田谷区の歴史や文化を次世代に継承していくため、区の文化財保護行政の基本的な方針として、平成 28 年度に「世田谷区文化財保存活用基本方針」を策定しました。

基本方針では、文化財だけを単に保存するだけではなく、文化財を取り巻く周辺環境まで含めて一つのまとまりとして捉えて、保存していくこととしています。また、体験型の事業などを行うことで、文化財に触れる機会の増加をめざしています。そして、地域の伝統的な行事の担い手を育成し、伝統行事に触れる機会を増やすことで、文化財の活用を図っています。

文化財の保存・活用を推進するにあたっては、文化財に関する情報を積極的に発信していくとともに、郷土「せたがや」を学べる場の整備にも努め、地域の方々と協働して保存・活用を進めることをめざしています。

（３）文化財の登録・指定

文化財のうち、区にとって重要なものを世田谷区の文化財として登録・指定しています。

（国の重要文化財に指定・国の登録文化財に登録されたもの、東京都指定の文化財を除く。）

世田谷区登録・指定文化財一覧 令和 6 年 5 月 1 日現在

登録有形文化財（ 7 件）		
建造物（ 4 件）	東玉川神社社殿	東玉川 1－32－9 東玉川神社
	善養院本堂ならびに庫裏	新町 2－5－12 善養院
	船橋観音堂厨子	船橋 1－20－16
	旧清水家住宅書院	玉川 1－16 区立二子玉川公園 帰真園内
古文書（ 1 件）	旧奥沢村原家文書	郷土資料館
歴史資料（2 件）	有栖川宮幟仁親王原書「攻玉」木額	中町 2－29－1 区立玉川小学校
	山岡鐵舟書「深澤鬘」扁額	新町 1－4－24 区立深沢小学校
指定有形文化財（63 件）		
建造物 （21 件）	旧長崎家住宅	岡本公園民家園
	武家屋敷門	岡本 1－3 多摩川テラス
	旧加藤家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
	旧秋山家住宅土蔵	

	勝光院書院	桜 1-26-35 勝光院
	喜多見氷川神社石鳥居	喜多見 4-26-1 喜多見氷川神社
	浄真寺三仏堂（上・中・下品堂）	奥沢 7-41-3 浄真寺
	浄真寺仁王門	
	豪徳寺仏殿	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	旧谷岡家表門	次大夫堀公園民家園
	桜上水・八幡神社旧本殿	桜上水 3-21-6 八幡神社
	旧安藤家住宅	次大夫堀公園民家園
	大蔵氷川神社本殿並びに棟札	大蔵 6-6-7 大蔵氷川神社
	齋田家住宅	代田 3
	旧小坂家住宅	瀬田 4-41 瀬田四丁目旧小坂緑地
	妙壽寺客殿	北島山 5-15-1 妙壽寺
	鈴木家住宅穀倉	等々力 2-39-23
	志村家住宅	成城 3
	代田八幡神社鳥居	代田 3-57-1 代田八幡神社
	旧棚網家住宅板倉	宇奈根考古資料室（部材保管）
	旧山田家住宅	成城 4-20-25 成城みつ池緑地
絵画・彫刻 （10 件）	木造薬師如来立像	赤堤 3-28-29 西福寺
	木造阿弥陀如来坐像	喜多見 5-3-10 宝寿院
	木造十一面観音立像	宇奈根 2-24-2 観音寺
	板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図	大蔵 6-6-7 大蔵氷川神社
	乾漆珂碩上人倚像	奥沢 7-41-3 浄真寺
	木造五劫思惟阿弥陀如来坐像	
	豪徳寺仏殿像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	遊芸人図屏風	郷土資料館
	勝國寺の木造薬師如来及脇侍日光菩薩立像	世田谷 4-27-4 勝國寺
	知行院の木造十一面観音菩薩立像	喜多見 5-19-2 知行院
工芸品 （ 2 件）	豪徳寺の梵鐘	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	勝光院の梵鐘	桜 1-26-35 勝光院
古文書 （16 件）	阿弥陀三尊種子板碑／阿弥陀一尊種子板碑	郷土資料館
	阿弥陀三尊種子板碑	
	阿弥陀三尊種子板碑（2 基）	上祖師谷 6-12 上祖師谷阿弥陀堂
	阿弥陀三尊画像板碑	深沢 1-40-20
	阿弥陀一尊画像板碑	赤堤 3-28-29 西福寺
	旧荏原郡太子堂村名主森家文書	郷土資料館
	旧多摩郡鎌田村名主橋本家文書	
	旧荏原郡上野毛村名主田中家文書	
	大平家文書	等々力 7
	荏原小学校沿革誌（甲・乙号）	郷土資料館
	旧多摩郡船橋村名主鈴木家文書	
	旧荏原郡代田村名主齋田家文書	代田 3・郷土資料館
	北条幻庵覚書	郷土資料館
	旧多摩郡大蔵村井山家文書	
	石井家文書	
	宇津木家文書	
歴史資料 （ 5 件）	斎藤寛斎関係史料	郷土資料館
	井伊直弼画像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	井伊直弼銅像	
	木造岡本黄石正座像	郷土資料館
	旧荏原郡用賀村名主飯田家関係史料	上用賀 3・郷土資料館
考古資料 （ 9 件）	稻荷塚古墳出土品（喜多見稻荷塚古墳）	郷土資料館
	八幡塚古墳北主体部出土品	
	円乗院遺跡出土弥生土器一括	
	喜多見中通遺跡出土馬具	
	桜木遺跡出土の縄文時代遺物一括	宇奈根考古資料室
	瀬田遺跡環濠出土の古墳時代土器一括	
	祖師谷大道北遺跡出土独鈷石	
	奥沢台遺跡出土の注口土器	
	堂ヶ谷戸遺跡出土の顔面把手付土器	郷土資料館

指定有形民俗文化財（２件）		
生活文化 （２件）	旧浦野家土蔵	岡本公園民家園
	旧城田家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
指定無形民俗文化財（６件）		
風俗慣習 （３件）	須賀神社の湯花神事	喜多見 4-3-23 須賀神社
	喜多見のまむしよけ	喜多見 3
	森巖寺の針供養	代沢 3-27-1 森巖寺
民俗芸能 （３件）	喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽	喜多見 4-26-1 喜多見楽友会
	喜多見慶元寺双盤念仏行事	喜多見 4-17-1 喜多見双盤念仏講
	代田餅搗き	代田（旧代田村） 三土代会
指定史跡（９件）		
古墳・城跡等 （９件）	砧中学校古墳群 4 号墳	成城 1-10-1 砧中学校校庭
	稲荷塚古墳（喜多見）	喜多見 4-7 稲荷塚古墳緑地
	第六天塚古墳	喜多見 4-3
	常盤塚	上馬 5-30-19
	奥沢城跡	奥沢 7-41-3 浄真寺
	上野毛稲荷塚古墳	上野毛 2-12 上野毛二丁目緑地
	喜多見氏（江戸氏）墓所	喜多見 4-17-1 慶元寺
	吉良氏墓所	桜 1-26-35 勝光院
	桂太郎墓	若林 4-35
登録天然記念物（４件）		
植物 （４件）	駒留八幡神社のクロマツ	上馬 5-35-3
	行善寺のヒノキ	瀬田 1-12-23
	静嘉堂のギンモクセイ	岡本 2-23-1
	松沢病院のタギョウショウ	上北沢 2-1-1
指定天然記念物（３件）		
植物 （３件）	乗泉寺世田谷別院のクスノキ	宮坂 2-1-5
	慶元寺のケヤキ	喜多見 4-17-1
	玉川神社のクスノキ	等々力 3-27-7

（生涯学習課）

（４）指定文化財の助成

指定文化財の保存・修理などの事業に対して、補助金を交付しています。また、文化財保護行政の円滑な推進を図るため、文化財の維持・管理に対して文化財保護奨励金を交付しています。

令和５年度文化財保存事業費補助金交付実績

支給対象の分類	有 形 文 化 財	無形民俗文化財	史 跡	合 計
件 数	1	0	0	1

令和５年度文化財保護奨励金交付実績

支給対象の分類	有 形 文 化 財	無形民俗文化財	史 跡	合 計
件 数	33	6	5	44

（生涯学習課）

（５）文化財保護普及事業

文化財保護に関する知識普及や意識啓発のため、事業を行っています。

① 文化財普及啓発事業

令和５年度実績

事 業 名	実施日	講 師 ・ 内 容	参加者数(人)
勾玉づくり	8 月 19 日	小学生を対象に縄文・古墳時代の勾玉の展示および柔らかい石材である滑石を使用したオリジナル勾玉づくりを実施。	60

香道入門教室	9月30日	区登録有形文化財「旧清水家住宅書院」にて、数種類の香木の香りを聞き分ける簡単な組香体験を実施。	44
第16回世田谷区遺跡調査・研究発表会	11月11日	令和4年度の発掘調査成果の報告及び中村耕作氏（国立歴史民俗博物館准教授）による「顔と蛇がついた土器」と題した、堂ヶ谷戸遺跡出土の顔面把手付土器に関する特別講演を実施。	52
せたがや歴史文化物語ワークショップ「鳥山今昔散歩」	11月18日	文化財の周辺環境や関連の文化財を含めて、ストーリーを作ることで、文化財の価値をわかりやすく発信していくという「せたがや歴史文化物語」の取り組みを実施。区民の皆様にご参加いただき、「鳥山今昔散歩」をテーマに旧甲州街道、鳥山寺町、北鳥山九丁目屋敷林市民緑地などを巡り、ワークショップを実施。	17
文化財ボランティア (野毛大塚古墳・等々力溪谷)	—	令和5年3月～6月、9月～12月の毎週水曜日に等々力溪谷、毎週土曜日に等々力溪谷及び野毛大塚古墳について、定点で文化財解説を実施。その他、ボランティアのスキルアップとして、フォローアップ講座を実施。	【ボランティア登録数】 15 【解説を受けた人(延べ人数)】 ・野毛大塚古墳 336 ・等々力溪谷 897
文化財ボランティア (世田谷代官屋敷)	—	令和5年10月～12月に主屋の公開のサポートを実施。また、かまどの火入れと障子の張替えなどの活動を、令和5年10月以降定期的に実施。その他、ボランティアのスキルアップとして、フォローアップ講座を実施。	【ボランティア登録数】 13

② 学校連携事業

令和5年度実績

事業名	内 容	学校数(校)
郷土歴史文化特別授業	小学6年生を対象に区内で出土した土器や石器などを小学校に持参し、学芸員による特別授業を実施した。	9
郷土歴史文化特別展示	区内で出土した土器や石器などを小学校内に展示し、児童や保護者等に郷土の歴史を知っていただくなど文化財の啓発を行った。	3
郷土歴史文化現地授業	小学3年生を対象に都指定史跡「野毛大塚古墳」現地にて、学芸員による現地解説を実施した。	1

③ 文化財調査報告書等の刊行

古民家・民俗・古文書・石造物・社寺資料・近代建築・遺跡などの調査報告書を刊行しています。

令和5年度実績

刊 行 物 名	部数(部)
機関紙 せたがやの文化財 (No. 36)	1,500
2022年度 世田谷区埋蔵文化財調査年報	300
上神明遺跡XIV	300
相之原遺跡III	300

④ 世田谷デジタルミュージアム

区内の約1万点以上にわたる文化財や歴史的資料などを収蔵し、インターネット環境を通じて、誰もが自由に閲覧できるデジタルミュージアムを運営しています。

郷土資料館や民家園などの施設に収蔵されながら、頻繁には展示することができない歴史的価値の高い文化財や、普段は一般に公開されていない区内寺社の貴重な文化財などの情報を一元的に管理することで、文化財に関する体系的な情報提供を行っています。

区民の文化財や世田谷の歴史への関心を高めるとともに、子どもたちが郷土の歴史や美術・芸術を学ぶ際の教材としても活用されています。

⑤ 文化財記録映画

世田谷区の歴史・民俗・遺跡など、文化財関連の記録映画を制作し、文化財の普及・啓発を行っています。

文化財記録映画(主なもの)

令和6年5月1日現在

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
古民家は語る	昭和52年	37	区指定文化財旧長崎家住宅解体の記録、農家の民俗歴史も考証
甦る古民家	昭和54年	30	旧長崎家住宅復元の記録、古式による茅葺き古民家の復元の過程を生き生きと描く
生きている古民家	昭和58年	34	岡本民家園の年中行事をとおして古民家の復元意義を問うもの
民俗は生きている	昭和53年	46	区内に古くから伝わる年中行事、民俗、風習、祭礼などを歳時記風に編集、ふるさと世田谷を知る
わたしたちの発掘	昭和52年	31	区内の釣鐘池北遺跡の市民参加による発掘の記録、原始・古代の世田谷、遺跡の発掘調査を知る
お面かぶり	昭和54年	11	九品仏浄真寺に伝わる都指定無形民俗文化財の様子を描く
代官（弥十郎の栄光と悲哀）	昭和55年	104	代官大場弥十郎の生涯をとおして、当時の江戸近郊農村の庶民史を描く、歴史ドキュメンタリー
人々の祈り	昭和55年	37	区内社寺調査と区指定文化財の仏像修理の様子を描きながら、世田谷区内の先人たちの生活文化について考える
野鍛冶一代	昭和56年	25	今や伝統技術となった“鍛冶”の技術保持者、区内在住の広田一義氏の仕事と半生を追ひ、伝統のわざと心を再現する
赤土は語る	昭和56年	34	世田谷の旧石器時代を探索遺跡発掘の記録
森と炎に生きる（世田谷の縄文時代）	昭和59年	28	市民参加による発掘光景なども描きながら、世田谷の縄文時代を探索遺跡発掘の記録
太子堂物語（近代編）	昭和60年	57	世田谷でもっとも早く近代化した三軒茶屋、太子堂付近の近代、現在の庶民史を描いた歴史ドキュメンタリーフィルム
太子堂物語（現代編）	昭和60年	76	太子堂物語近代編の続編、太平洋戦争中の学童疎開などをとおして現代の庶民史を描いたドキュメンタリーフィルム
さぎ草物語（世田谷の中世）	昭和61年	65	「伝説さぎ草物語」を中心として、関連史跡・古文書等をもとに世田谷の中世から近世初期を描いた記録映画
せたがやの民話① 常盤姫とさぎ草	昭和62年	35	さぎ草にまつわる物語を埼玉県「有形民俗文化財」である車人形を使い琵琶語りで映画化
せたがやの民話② 招き猫と豪徳寺	昭和63年	24	豪徳寺に伝わる招き猫の民話をもとにした人形劇映画
せたがやの民話③ お春さんと次大夫堀	昭和63年	25	次大夫堀・義大夫堀・女堀等の別名を持つ六郷用水にまつわる話を人形劇で描く
甦る珂碩上人倚像	平成 元年	25	区指定文化財である珂碩上人倚像の修理過程と上人の事績を映像で追跡
せたがやの民話④ 喜多見のまむしよけ	平成 元年	27	喜多見のまむしよけにまつわる話をもとに人形劇で描く
せたがやの民話⑤ 大蛇のおねり	平成 2年	27	奥沢に伝わる厄除の大蛇にまつわる話をもとに人形劇で描く
ふるさと再び 次大夫堀公園民家園	平成 2年	27	喜多見にある次大夫堀公園を紹介
土蔵	平成 3年	38	次大夫堀公園の中にある旧秋山家土蔵復元の記録
せたがやの民話⑥ ダイタラボッチ	平成 3年	25	代田の地名の起こりと言われる、ダイタラボッチを題材とした巨人伝説を人形劇で描く
歴史を未来へ —文化遺産の継承—	平成 4年	31	世田谷に残る民家や土蔵を移築・復元した次大夫堀公園民家園や区内の古建築を紹介し、次の世代まで残しておきたい歴史的遺産の継承を考える
せたがやの民話⑦ 上馬のうなり石が通せんぼ	平成 4年	22	悪を追い払い、村の平和を守ったと言われる「上馬のうなり石」の民話をもとに人形劇で描く
世田谷の竹の子	平成 6年	17	昔、世田谷地域を代表する農作物の一つに竹の子があった 「根いけ」と呼ばれる栽培法を記録した作品
マルタの瀬付き	平成14年	20	春になると産卵場を求めて多摩川を上る魚・マルタ 瀬付き漁でマルタをおびき寄せ投網を打つ漁師の姿を追った
玉川の三業地	平成17年	26	平成16年度に実施したシンポジウム「二子玉川行楽地の変遷」の様子と関連する調査の記録
東京都無形民俗文化財「奥澤神社の大蛇お練り行事」	平成28年	13	奥澤神社の氏子たちが藁で作った大蛇を担いで地区内を巡行する厄払いの行事、平成28年3月11日都無形民俗文化財に指定

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
旧山田家住宅 ―復原された成城の洋風住宅	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅の歴史や住宅について説明
成城町とみつ池 ―旧山田家住宅のある風景	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅がある成城のまちなみ形成史や成城の住宅についての説明およびみつ池緑地についての説明
成城町の昭和の暮らし―旧山田家住宅からみる郊外住宅の日常―	平成 30 年	15	区指定有形文化財である旧山田家住宅を、昭和期の成城の生活から見ていく映像記録
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見慶元寺双盤念仏行事」	平成 30 年	8	双盤念仏が演奏される慶元寺十夜法要の記録
都指定無形民俗文化財「浄真寺の二十五菩薩練供養」	令和元年	9	二十五菩薩練供養（通称：お面かぶり）は三年に一度行われ、信徒が菩薩などに扮し、人々を極楽浄土に導くことを表した行事
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽」	令和元年	9	節分は春を迎えるにあたり立春の前日に邪気を払う神事で、喜多見氷川神社での「鬼問答」と神前神楽の記録
「世田谷の歴史（前編）」 ～旧石器時代から江戸時代まで～	令和 2 年	4	世田谷の歴史や文化を分かりやすく学べるコンテンツとして、自宅や学校での授業等でも活用できる通史動画（旧石器～江戸時代）
「世田谷の歴史を感じてみませんか」 ～重要文化財「大場家住宅」～	令和 2 年	2	国指定重要文化財「大場家住宅」をテーマに文化財紹介動画を制作
2021 世田谷区遺跡発掘調査速報展	令和 3 年	7	瀬田一・二丁目に所在する「瀬田遺跡」で発掘された様々な時代の多層にわたる出土品などの遺物に関する学芸員による解説動画
区内文化財紹介動画「豪徳寺」	令和 3 年	2	国指定史跡「彦根藩主井伊家墓所」等の文化財紹介動画
区内文化財紹介動画「旧清水家住宅書院」	令和 3 年	2	区登録有形文化財（建造物）「旧清水家住宅書院」等の文化財紹介動画
世田谷区内文化財観光まち歩き動画	令和 3 年	14	松陰神社や豪徳寺、それらに近接する商店街や駅等をまち歩き感覚で楽しめる観光まち歩き動画
「世田谷の歴史（後編）」 ～明治時代から令和時代まで～	令和 3 年	5	世田谷の歴史や文化を分かりやすく学べるコンテンツとして、自宅や学校での授業等でも活用できる通史動画（明治時代～令和時代）
区内文化財紹介動画「静嘉堂文庫」	令和 4 年	3	都選定歴史的建造物「静嘉堂文庫」等の文化財紹介動画
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見のまむしよけ」	令和 4 年	10	区指定無形民俗文化財「喜多見のまむしよけ」の記録動画
区内文化財紹介動画「蒼梧記念館」・「光風亭」	令和 5 年	5	「SETAGAYA Q's GARDEN」（世田谷区給田 1-1）内にある蒼梧記念館（旧矢野邸）・「光風亭（旧馬場邸）」およびその周辺環境の紹介動画

（生涯学習課）

（６）遺跡の保護・調査

区内には、旧石器時代から中・近世にいたる集落跡、古墳、生産跡などのさまざまな遺跡が約 300 か所あります。これらの遺跡が土木・建築工事などによって破壊が避けられない場合、事前調査を行い記録として残しています。

また、発掘調査によって出土した遺物を展示・公開する速報展、発掘現場での遺跡見学会、小学生向け社会科資料の作成などを実施し、区民の埋蔵文化財に対する理解の促進を図っています。

令和 5 年度遺跡発掘調査一覧

	遺 跡 名	遺跡調査地	調 査 期 間	主な出土物
1	堂ヶ谷戸遺跡（第 63 次）	岡本 3-2	令和 5. 4. 5～令和 5. 7. 31	縄文土器、石器、土師器等
2	桜木遺跡（第 14 次）	桜 1-31	令和 5. 9. 20～令和 5. 10. 12	縄文土器、石器、礫
3	堂ヶ谷戸遺跡（第 64 次）	岡本 2-33	令和 5. 12. 4～令和 6. 2. 29	縄文土器、弥生土器等
4	六所東遺跡（第 5 次）	野毛 2-18	令和 5. 4. 3～令和 5. 6. 16	土器、礫、石器、埴輪等
5	松原羽根木通遺跡（第 20 次）	羽根木 2-30	令和 5. 4. 28～令和 5. 5. 26	縄文土器、石器
6	祖師谷大道北遺跡（第 14 次）	祖師谷 6-28	令和 5. 4. 17～令和 5. 6. 30	縄文土器、石器等
7	下野毛根遺跡（第 6 次）	野毛 1-9	令和 5. 10. 10～令和 5. 11. 10	縄文土器、石器、埴輪等
8	釣鐘池北遺跡（第 12 次）	祖師谷 6-5	令和 5. 12. 1～調査中	調査中

9	下野毛遺跡（第 17 次）	野毛 1－24	令和 4. 9. 9～令和 5. 7. 7	旧石器、縄文土器等
10	大蔵遺跡（第 14 次）	大蔵 3－1	令和 5. 10. 17～調査中	剥片、礫、縄文土器等

（生涯学習課）

5. 生涯学習事業

区民の方が生涯を通じて、いつでも、どこでも、だれでもが自由に学ぶことができ、学習機会が得られるように、多彩な生涯学習事業を展開しています。

また平成10年度より、各総合支所の分室を生涯学習・施設担当へと組織改正を行い、効果的な生涯学習事業の地域展開を図っています。

(1) 青少年教育

① 青少年委員

青少年のグループ活動の応援や地域の青少年関係の各団体との連携、協力、さらに行政機関との橋渡しなどの役割を担っています。小学校区域より各1人、計61人の方々を青少年委員として委嘱しています。

青少年教育の振興のため、昭和40年度に東京都より移管された制度です。

青少年委員名簿

令和6年6月1日現在

	氏 名	担当区域			氏 名	担当区域	
		小学校	中学校			小学校	中学校
1ブロック	松 橋 喜江子	若 林	世 田 谷	5ブロック	三 浦 美 里	上 北 沢	緑 丘
	小 林 孝 子	三 宿	三 宿		山 本 智恵子	経 堂	緑 丘
	夏 目 裕 美	太 子 堂	太 子 堂		栗 田 愛 子	鳥 山	上祖師谷
	藤 木 隆 弘	中 里	三 宿		大 橋 みちよ	鳥 山 北	鳥 山
	新 愛	山 崎	世 田 谷		櫛 田 枝里子	八 幡 山	緑 丘
	野 崎 滋 義	池 尻	三 宿		奥 浦 葉 子	芦 花	芦 花
	石 井 基 子	城 山	世 田 谷		林 智 美	給 田	鳥 山
2ブロック	池 田 孝 子	代 沢	富 士	6ブロック	大 塚 恭 子	武 蔵 丘	鳥 山
	山 本 久美恵	多 聞	富 士		古 屋 直 子	塚 戸	千 歳
	大 庭 美 幸	松 沢	松 沢		小 林 由 香	祖 師 谷	千 歳
	石 坂 浩 子	松 原	梅 丘		高 森 美和子	砧	砧
	森 奈 弓	池 之 上	富 士		矢 吹 里 香	明 正	砧
	新 澤 千佳子	代 田	梅 丘		佐々木 由 実	砧 南	砧 南
	※調整中	赤 堤	松 沢		本 間 友佳子	山 野	砧
	阿 部 園 子	下 北 沢	北 沢		古 屋 大 蔵	千 歳	千 歳
3ブロック	永 田 園 子	駒 沢	駒 沢	7ブロック	向 原 康 平	喜 多 見	喜 多 見
	井 上 美 佳	旭	駒 留		宮 崎 禎 代	深 沢	深 沢
	粳 田 詩 子	駒 繫	駒 留		小 川 珠 里	玉 川	玉 川
	成 毛 華 子	弦 巻	弦 巻		半 田 直 恵	京 西	用 賀
	宮 澤 奈緒美	中 丸	駒 留		土 屋 由里子	二子玉川	瀬 田
	山 口 宏 枝	三軒茶屋	駒 沢		武 田 泰 子	桜 町	深 沢
	落 合 容 子	松 丘	弦 巻		小 林 洋 一	瀬 田	瀬 田
4ブロック	岩 崎 真 紀	桜	桜 木	8ブロック	新 井 理 衣	用 賀	用 賀
	枝 迫 順 子	桜 丘	桜 丘		小田嶋 紀 子	中 町	玉 川
	五十嵐 佳 緒	世 田 谷	桜 木		山 中 亜希子	八 幡	八 幡
	鳥 海 香 苗	笹 原	桜 丘		宮 野 陽 子	奥 沢	奥 沢
	菱 川 圭 子	船 橋	船橋希望		楠 田 玲 子	尾 山 台	尾 山 台
	阿 部 幸 恵	希 望 丘	船橋希望		玉 井 潤 子	東 深 沢	東 深 沢
	矢 野 照 代	千 歳 台	船橋希望		※調整中	東 玉 川	奥 沢
					青 木 由 美	九 品 仏	八 幡
					小 俣 一 彦	等 々 力	東 深 沢
					豊 田 敏 裕	玉 堤	尾 山 台

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

(生涯学習課)

- a. 校外活動セミナー〔昭和40年度開始〕（校外活動セミナー・地域合同研修会については、各総合支所地域振興課で実施）

地域子ども会育成者や、PTA校外担当委員など、地域の青少年健全育成にかかわる方を対象に、大人の役割やプログラムなどについて学び合うことを目的に実施しています。

令和5年度実績

担 当	ブロック	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	1	校外委員（PTA役員）と青少年委員との顔合わせ、情報交換、懇談会	7月7日	17
世田谷	3	校外活動セミナー「子どものSOSを見落とさないために」	7月5日	32
北 沢	2	郊外活動における情報交換会～子どもを守るために、私たちができること	6月15日	30
北 沢	4	校外懇談会 子どもたちの安心・安全のために～いま、郊外委員の役割と活動を考える～	6月22日	34
玉 川	7	PTA役員と青少年委員との情報交換会	6月29日	23
玉 川	8	子どもの居場所と犯罪～子どもを取りまくSNSの危険とその実態～	7月7日	33
砧	6	小・中学校PTA校外委員と青少年委員の懇談会	6月15日	34
烏 山	5	校外活動に関わる方（校外委員・地区班・地域班担当者）懇談会	5月27日	31

b. 地域合同研修会

青少年の健全育成のため、青少年委員がPTAや青少年地区委員会などとともに研修会を行っています。

令和5年度実績

担 当	ブロック	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	1	大規模地震等への備え ～避難所設営から運用まで～（委員内研修）	1月18日	9
世田谷	3	犯罪から子どもを守る ～犯罪者の心理学とは～	2月22日	38
北 沢	2	住んでいる地域の避難所のことを知ろう ～私たちの学校が避難所になったら～	11月16日	33
北 沢	4	～気になるお子さんの理解と対応～こまった子はこまっている子～	2月21日	48
玉 川	7	『のげ青』の活動に学ぶ 見学会（委員内研修）	11月16日	10
玉 川	8	知っておこう！子どもの危機管理対策（オンライン併用）	1月17日	23
砧	6	子どもたちに寄り添うために ～見える景色が変わるということ～	11月16日	62
烏 山	5	自分が自分らしくあるために ～多様な性って？～	12月1日	51

（各総合支所地域振興課）

② STEP（中学生の放課後活動支援事業）〔平成11年度開始〕

放課後に中学校施設を活用して、中学生の居場所の創出を図る事業です。

放課後に週1回程度、その学校の生徒を対象に学年や学級、部活動とは異なる中学生の自主活動を応援するもので、運営には地域の方（運営協力員）があたっています。

令和5年度実績

中学校名	実 施 内 容	中学校名	実 施 内 容
太子堂	漢検、英検、数学自習	尾山台	放課後学習支援、学力補充
桜丘	調理実習、ロボット	用賀	音楽活動
駒沢	オセロ、将棋、卓球、バドミントン、自習	東深沢	自主学習補助、囲碁・将棋、お茶、手芸、ダンス、園芸、調理、着付け等
北沢	各種スポーツ		
緑丘	日本舞踊、琴	砧	農作業
梅丘	園芸・農芸活動	千歳	音楽活動、演奏活動、ダンス
弦巻	理科実験、ガリレオコンテスト出場指導	芦花	日本舞踊、茶道、華道
八幡	バンドセミナー、ダンス	三宿	三味線
瀬田	読書、レクリエーション、自主学習補助	世田谷	放課後緑化活動
深沢	補修教室	船橋希望	水泳

※ステップ…放課後という Space（空間）でさまざまな Try（挑戦）に取り組み、Enjoy（楽しみ）しながら、Possibility（可能性）を見つけようという意味。

③ 親と子のつどい [昭和38年度開始 平成25年度より実行委員会形式で実施]

「こどもの日」と「母の日」にちなみ、親子の交流を楽しんでもらうための行事で、地域の活動団体の参加協力のもとに実施しています。

令和5年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和5年5月3日	大蔵運動公園	昔あそび、手作りおもちゃ、地震体験車の乗車体験、模擬店他	約11,000人 25団体

④ 新年子どもまつり [昭和53年度開始 平成15年度より実行委員会形式で実施]

区内の子どもたちがさまざまな遊びを通じて交流し、新年の1日を楽しむ行事で、子ども会活動団体などの参加協力のもとに実施しています。

令和5年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和6年1月7日	世田谷公園	雪のすべり台、手づくりコーナー、子どもステージ他	約38,000人 31団体

(生涯学習課)

(2) 成人教育

① 家庭教育学級 [昭和39年度開始]

親と子のあり方や家庭のあり方、学校・地域との結びつきなど、家庭教育に関する諸課題をともに学習する場として、区立の幼稚園、小・中学校で実施しています。

令和5年度実績

学 級	内 容	回数	期 間	参加者数 (人)
幼稚園 (6園)	講演 (子育てについて) 他	10	5月～2月	555
小学校 (38校)	講演 (食育について) 他	58		2,817
中学校 (19校)	講演 (ネットリテラシーについて) 他	26		1,738

② 家庭教育動画の配信

社会環境の変化や共働き世帯の増加に伴い、限られた時間での家庭教育に関する学習機会の増進のため、家庭教育に関する動画を配信しています。

令和5年度実績

内 容	公 開 日	視聴回数 (回)
子どもに響くほめ方	令和5年8月6日	428

③ みんなで学ぶPTA

新しくPTAの役員・委員になられた方を対象に、子どもたちの健全な成長や幸せの実現をめざし、PTAのよりよい活動のあり方をともに学び合う勉強会です。

令和5年度実績

内 容	会 場	回数	実施日	参加者数 (人)
校外分科会	北沢タウンホール／オンライン (対面と同時配信)	1	5月26日	48 (対面)、53 (オンライン)
会長分科会	三茶しゃれなあと／成城ホール	2	6月2・12日	45
単P研修分科会	成城ホール／三茶しゃれなあと	2	5月18日・23日	67

役員分科会	成城ホール	1	5月22日	112
-------	-------	---	-------	-----

④ P T A 研修会 [昭和 34 年度開始]

P T Aの直面するさまざまな課題を考え、各P T Aの発展向上に役立てるために各連合体と共催して実施しています。

令和 5 年度実績 幼稚園

内 容	実施日	会 場	参加者数(人)
◆私立幼稚園 記念講演			
戦わないコミュニケーション ～コントロールを手放す～	11月17日	成城ホール	163
◆区立幼稚園 役員・委員研修会			
単P会長会、修了対策委員研修会	4月・7月・12月	書面開催	—
◆区立幼稚園 家庭教育研修会	7月	書面開催	—

令和 5 年度実績 小学校

内 容	実施日	会 場	参加者数(人)
◆ブロック研修会			
2 ブロック	今いちばん必要な親力	1月24日	北沢タウンホール (スカイサロン) / オンライン
◆単位P T A研修会			
21校で令和5年7月～令和6年3月に実施 延べ23回 延べ参加人数1,632人			

令和 5 年度実績 中学校 (※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各校任意による開催)

内 容	実施日	会 場	参加者数(人)
◆全体研修会			
脳から眺める学習と成長	5月24日	成城ホール	112
◆単位P T A研修会			
20校で令和5年6月～令和5年12月に実施 延べ20回 延べ参加人数908人			

⑤ 人権週間記念事業

「講演と映画のつどい」

[平成元年度開始]

「人権週間」の啓発活動として、すべての人が人間らしくともに生きていく社会をめざし、身近な暮らしの中から人権の問題を考えていくことを目的に実施しています。

令和 5 年度実績

実 施 日	令和5年12月15日
内 容	講演「スポーツと国際紛争」 (講師：千田 善 氏) 映画「L F Gーモノ言うチャンピオンたちー」
会 場	成城ホール
参加者数	171人

⑥ 平和講座(ピースセミナー) [平成元年度開始]

世田谷区の「平和都市宣言」の趣旨を受けて、戦争のない平和な社会の実現に向け、区民の方々と幅広く平和の問題を考える講座として実施しています。

令和5年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
令和5年7月20日	『ペリリューー楽園のゲルニカー』を通して、つたえたいこと	教育会館	52
令和6年3月9日	世田谷の戦跡めぐり～身近な場所から平和を考える～	太子堂区民センター・区内の戦跡	10

⑦ 陶芸事業 [船橋ー昭和63年度開始 駒沢ー平成6年度開始 烏山ー平成17年度開始]

区民の文化・芸術活動の振興を目的に、初心者および一般（作陶経験者／烏山のみ）を対象とした講習会を実施しています。

令和5年度実績

内 容	実 施 日	会 場	回数	参加者数(人)
陶芸初心者講習会				
作陶 ひも作り・ひねり板作り 装飾 高台けずり・釉がけ	6 ～ 7 月	船橋陶芸室	1	12
	5 ～ 6 月	駒沢陶芸室	1	12
	10 ～ 11 月	野毛青少年交流センター	1	20
陶芸教室				
初心者コース 作陶 ひも作り・ひねり作り 装飾 高台けずり・釉がけ	1 ～ 2 月	烏山中学校	1	21
一 般コース 作陶 形作り、絵付け、釉がけ ※受講者が自由に制作	5 ～ 7 月・10～12 月・ 1 ～ 3 月		8	153
親 子コース 作陶 ひも作り	8 月		1	28 (14 組)

(生涯学習課)

(3) 福祉教育

① 障害者青年学級 [いずみー昭和40年度開始 たんぽぽー昭和50年度開始]

障害のある人と障害のない人が、ともに学習し交流する学級です。「いずみ学級」(知的障害)と「たんぽぽ学級」(聴覚障害)をそれぞれ開設しています。

令和5年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数 (人)
いずみ学級	原則毎月第1・3日曜日	世田谷中学校 他	学級活動 等	24	延べ1,149
たんぽぽ学級	原則毎週火曜日	三軒茶屋区民集会所 他	学習会 等	50	延べ1,851

② 青年学級 [昭和51年度開始]

肢体不自由の人を中心とする障害のある人と障害のない人との自主的な企画・運営による学級です。

令和5年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数 (人)
けやき学級	原則毎月第2・4日曜日	宮坂区民センター 他	学習会 等	24	延べ304

(生涯学習課)

(4) 生涯学習の推進

区民が生涯を通じていつでも自由に学ぶことができるように、生涯学習の環境を整備し、学習機会の提供を図っています。

① 大学公開講座広報

区民が多様な学習機会を得られるよう、区内の大学と連携して大学公開講座を紹介しています。

令和5年度実績

内 容	実 績
区内大学公開講座情報の区ホームページへの掲載	8校 37件

② 大学等連携の共催事業

区内の大学などとの共催により、公開講座などを役割分担して実施しています。

令和5年度実績

学 校 名	事 業 名	開催時期	申込者数(人)
筑波大学附属駒場中・高等学校	筑駒アカデメイア：公開ワークショップ「えんげきマンがやってくる！」ほか	12・3月	延べ390
多摩美術大学	連続講座「〇〇世紀の芸術家列伝」Ⅳ－20世紀《PART1》	通年	延べ234

(生涯学習課)

(5) 団体支援

① 社会教育関係団体講師派遣 [昭和52年度開始]

《主な派遣要件》

- ・文化・学習活動（スポーツを除く）および子ども会活動に関する社会教育関係団体であること。
- ・団体の構成員が5人以上で、自主的に計画・運営ができること。
- ・団体の構成員以外に広く地域に呼びかけて、15人以上の参加者が確保できること。
- ・1団体、年1回まで。1回14,300円以内。135団体まで。

令和5年度実績

事 業 名	団 体 数
社会教育関係団体講師派遣	84

② 世田谷区民文化祭 [昭和42年度開始]

文化・芸術団体の活動の成果を発表し、あわせて広く区民の方の参加を求めた「世田谷区民文化祭」を実施しています。内容は総合文化祭とジャンル別の区民文化祭に分かれています。

令和5年度実績

総合文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数 (人)
絵画書道展・花道展茶会	9月2日～4日	三茶しゃれなあど	510
ビデオ映像祭	9月3日	成城ホール集会室	25
総合文化祭 短歌大会	9月30日	紙面開催	54 (出品数)
総合文化祭 ホール部門	10月14日～15日	成城ホール	705

区民文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数 (人)
民謡民舞大会	6月4日	成城ホール	495
コーラス・フェスティバル	6月11日	烏山区民会館ホール	437
邦楽大会	6月18日	成城ホール	120
三曲ゆかた会	7月30日	成城ホール	313

クラシックバレエセミナー	9月18日	成城ホール	66
合唱祭	11月12日	烏山区民会館ホール	655
ダンスネットワーク公演	11月23日	北沢タウンホール	679
花道展茶会	2月4日～5日	三茶しゃれなあど	297
郷土芸能大会	3月3日	玉川せせらぎホール	487
謡曲大会	3月17日	成城ホール	71
絵画書道展	3月29日～31日	三茶しゃれなあど	425
吟詠剣詩舞大会	3月30日	玉川せせらぎホール	175

(生涯学習課)

(6) 地域での生涯学習事業

各総合支所の地域振興課生涯学習・施設担当では、次の事業を実施しています。

① 区民講座〔昭和49年度開始〕

区民が自ら必要な学習課題について、講師の選定、企画、運営など自身で行う企画会方式でも実施しています。

令和5年度実績

企画会方式

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	暮らしを彩る	3月14日、21日	2	72
北 沢	見て、知って、やってみよう アートの世界	11月16日、30日、12月7日、14日	4	72
玉 川	意外とカンタン！私にできる手作り生活	3月1日、8日、15日	3	73
砧	学びの福袋 ～中身は開けてのお楽しみみんなで一緒に楽しもう！～	10月24日、31日、11月7日、14日、21日、28日	6	155
烏 山	もっと知りたい烏山～烏山の魅力再発見	1月9日、16日、27日	3	132

生涯学習・施設担当企画分（区民講座）

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	世田谷の民俗学	5月11日、18日	2	66
	実践！からだメンテナンス	6月15日、22日	2	50
	大相撲の魅力に現役行司が迫る	6月20日	1	47
	夏休み親子講座！親子で好きに読んでみよう ～読み方に正解はない～	7月22日	2	44
	子育て応援講座！がんばるママを癒すリフレッシュヨガ	9月14日、21日	2	35
	プロダイバーと気象予報士からみる地球環境	10月24日、11月7日	2	83
	消しゴムはんこで年賀状	12月8日	2	35
	親子対象講座！消しゴムはんこで年賀状	12月10日	2	38
	相模大山の古代史と歴史古街道ロマン	1月23日、25日	2	76
	未来のための投資の話 ～投資について知ろう～	2月20日、27日	2	70
北沢	しもきた演劇ワークショップ	3月26日	2	延べ36
玉川	見て！さわって！生き物のふしぎ	8月2日、3日	2	32
	子育て応援セミナー	11月7日、14日、21日	3	37
	家族で片付け上手 ゆるサク整理術入門	11月28日、12月5日	2	33
砧	スマホカメラの技を磨こう	1月15日、22日	2	38
	砧地域の地名由来と伝説	2月9日、16日、3月7日、14日	4	180
	室内スポーツで温まろう ボッチャ入門	2月13日、20日	2	60

鳥山	関東大震災 100 年正しく知って自分を守る	6 月 30 日、7 月 7 日、14 日、21 日、28 日	5	131
	野鳥観察ウォーキング～仙川周辺の歴史を学ぶ	2 月 22 日、23 日	2	41
	ベーゼンドルファー体験会 からびよんの街にベーゼンドルファーがやってきた	10 月 7 日	1	210

② 生涯学習セミナー [昭和 52 年度開始]

55 歳以上の区民を対象に「生きがいを求めて、ともに学び、新しい友だちをつくる」ことを目的に実施しています。生活問題、人間関係問題、地域見学など参加者の企画を交えながら学習します。

令和 5 年度実績

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	学んで出会う豊かな人生	6 月 1 日、8 日、15 日、29 日、7 月 6 日、13 日、20 日、8 月 31 日、9 月 7 日、14 日、21 日、10 月 5 日、12 日、19 日、11 月 2 日	15	374
北 沢	楽校（がっこう）へ行こう！ 新たに出会う 学びと仲間	6 月 6 日、13 日、20 日、7 月 4 日、11 日、25 日、8 月 22 日、9 月 5 日、19 日、26 日、10 月 3 日、10 月 10 日、10 月 17 日	13	126
玉 川	はつらつ人生！仲間は財産	5 月 30 日、6 月 6 日、13 日、20 日、27 日、7 月 4 日、11 日、18 日、9 月 5 日、12 日、19 日、26 日、10 月 3 日	13	297
砧	はじめよう！魅力溢れる大人旅	6 月 7 日、14 日、21 日、28 日、7 月 5 日、12 日、19 日、9 月 6 日、13 日、20 日、27 日、10 月 4 日、11 日、18 日	14	369
鳥 山	地域を知って豊かに生きる	6 月 7 日、14 日、21 日、28 日、7 月 5 日、12 日、19 日、26 日、9 月 6 日、13 日、20 日、27 日、10 月 4 日、11 日、18 日	15	170

③ 青少年教育

おとしよりに学ぶつどい

「昔の遊びを伝える」「世代間交流」を目的に、生涯学習セミナー修了生でつくる「白鷺会」の方々を講師に、子どもたちや若い保護者を対象に開催しています。（鳥山地域では平成 10 年度より、北沢地域では平成 17 年度より、区民センター運営協議会の事業として実施されています。）

令和 5 年度実績

担当	内 容	実 施 日	参加者数（人）
世田谷	テープゴマ・ブンブンゴマの昔からの遊びや玩具作り	10 月 22 日	75
北 沢	お手玉・しおり人形・竹トンボ・メンコなど昔からの遊びや玩具作り	10 月 15 日	177
玉 川	しおり人形・ぶんぶんゴマ・わりばし鉄砲など	10 月 28 日	50
砧	テープごま、わりばし鉄砲など昔からの遊びや玩具作り	6 月 18 日	160
鳥 山	お手玉・しおり人形・竹トンボ・メンコなど昔からの遊びや玩具作り	9 月 10 日	86

（各総合支所地域振興課）

（７）総合型地域スポーツ・文化クラブ

総合型地域スポーツ・文化クラブとは、区民のみなさんが毎日生活している地域の中で、いつでも、誰でもスポーツや文化活動が楽しめる、地域住民が主体となって運営しているクラブのことです。平成 29 年度から総合型地域スポーツ・文化クラブを支援する担当課を教育委員会事務局に事務移管し、学校との連携強化を図っています。

【区内の総合型地域スポーツ・文化クラブ】

主に学校を拠点とした 10 の総合型地域スポーツ・文化クラブがあります。

（令和 5 年度に新たに 1 クラブ設立）

クラブ名称	事務局所在地	設立年月日
東深沢スポーツ・文化クラブ	東深沢中学校	平成 14 年 4 月 1 日
ようがコミュニティークラブ	用賀中学校	平成 16 年 3 月 28 日
烏山スポーツクラブユニオン	烏山中学校	平成 18 年 3 月 21 日
しろやま倶楽部	城山小学校	平成 19 年 3 月 10 日
こまざわスポーツ・文化クラブ	駒沢小学校	平成 21 年 5 月 23 日
翠と溪のスポーツ・文化クラブ	尾山台小学校	平成 24 年 2 月 25 日
若林クラブ	若林小学校	平成 25 年 4 月 21 日
一般社団法人ニチジョクラブ	日本女子体育大学	平成 27 年 3 月 8 日
ちとふなコミュニティ	船橋小学校	令和 5 年 3 月 4 日
笹原総合型地域スポーツ文化クラブ	笹原小学校	令和 6 年 3 月 1 日

（地域学校連携課）

6. 社会教育施設

(1) 郷土資料館

昭和 39 年に開館以来、貴重な歴史資料の保存・展示・文化財調査・各種講座などを通じて、区民一般の方々に世田谷の歴史を理解していただくため活動しています。

また、資料の展示も、世田谷の歴史をテーマにした常設展示、そのほか企画展示などを行っています。

◎展示

展示区分	タイトル	開催期間	入館者数等
特別展	館蔵品でみる宗教美術の造形 ー仏教美術を中心にー	10 月 28 日(土)～12 月 28 日(木)	19,833 人
季節展	螢とさぎ草伝説	郷土資料館再開館準備による休館中のため中止	
	ボロ市の歴史	1 月 13 日(土)～1 月 28 日(日)	13,053 人
企画展	重要文化財保存処理完了記念 野毛大塚古墳展	8 月 1 日(火)～10 月 22 日(日)	8,456 人
ミニ展示	すこし昔のくらし ー子どもの学び・遊びー	1 月 13 日(土)～3 月 31 日(日)	19,073 人
出張展示	すこし昔のくらし ー子どもの学び・遊びー	3 月 1 日(金)～3 月 29 日(金)	区立中央図書館にて開催

◎講座

講座名	実施期間	講 師	延参加者数
重要文化財保存処理完了記念 野毛大塚古墳展 ギャラリートーク	8 月 29 日(火) 10 月 6 日(金)	箕浦 絢(文化財係学芸研究員)	18 人
重要文化財保存処理完了記念 野毛大塚古墳展記念講演会	9 月 24 日(日)	箕浦 絢(文化財係学芸研究員) 寺田良喜(元世田谷区学芸員)	39 人
特別展「館蔵品でみる宗教美術の造形」展示解説	11 月 11 日(土) 12 月 9 日(土)	鈴木 泉(当館学芸研究員)	55 人
特別展「館蔵品でみる宗教美術の造形」記念講演 (仏画ー祈りの言葉と造形)	11 月 19 日(日)	山本聡美 (早稲田大学文学学術院教授)	43 人
特別展「館蔵品でみる宗教美術の造形」記念講演 (仏像から時代性を読み取る)	12 月 2 日(土)	村松哲文 (駒沢大学仏教学部教授)	47 人
民俗学講座 「世田谷糞尿考ー下肥の行方」	12 月 6 日(水)	松浦瑛士(当館学芸員)	28 人
古文書講座「入門編」	1 月 11 日(木)～2 月 1 日(木)(全 4 回)	角和裕子(当館主任学芸員)	146 人
季節展「ボロ市の歴史」 ギャラリートーク	1 月 15 日(月)、1 月 16 日(日)	角和裕子(当館主任学芸員) 松浦瑛士(当館学芸員)	48 人
古文書講座「中級編」	2 月 3 日(土)～2 月 24 日(土)(全 4 回)	角和裕子(当館主任学芸員)	72 人
美術史講座 「仏像の基本、そして見かた」	2 月 21 日(水)～3 月 13 日(水)(全 4 回)	鈴木 泉(当館学芸研究員)	145 人

◎野外歴史教室

講座名	実施日	講 師	参加者数
旧馬引沢村の社寺と史跡を巡る	11 月 2 日(木)	松浦瑛士(当館学芸員)	21 人
大山道とその史跡をたどる	11 月 15 日(水)	角和裕子(当館主任学芸員)	20 人

◎体験教室

講座名	実施日	講 師	参加者数
夏休みワークショップ 絵巻物をつくろう！	8 月 19 日(土) (全 2 回)	早川 陽(昭和女子大学人間社会学部 准教授)	24 組 28 人

◎小中学校団体鑑賞（社会科見学等）・出張授業対応

区 分	学校数・参加者数
団体鑑賞（社会科見学等）	延 34 校 3,662 人
出張授業対応	5 校 683 人

◎刊行物

書 名	部 数
資料館だより No. 77, 78, 79	各 4,000 部、2,000 部、1,800 部
世田谷区立郷土資料館（パンフレット）	10,000 部
館蔵品でみる 宗教美術の造形（特別展図録）	1,200 部

利用状況

開館日数		197 日
利用者数	個 人	15,266 人
	団 体	10,025 人 (402 団体)
	地域行事	23,500 人
	合 計	48,791 人

（生涯学習課）

（２）民家園

民家園は、実際にこの場を訪れ歴史や文化の面からよく知ること、私たちが生活している郷土への理解を深め、郷土愛を醸成することに役立てる場とすることを目的に運営しています。

民家園では、文化財古民家を公開し、イロリやカマドで火を焚き、区内で使われていた昔の農具や生活用具を配置することで、農家の住まいとして展示しています。また、「テーマ展示」や「民家のみかた」などの展示・解説会、農家の生業や習俗を再現する「暮らしの歳時記」、ボランティアによる藍染め・鍛冶・機織りなどの伝統的なモノ作りの実演や体験をとおして、農村の暮らしを知り、歴史文化の理解を深められるようなイベントを開催しています。

① 次大夫堀公園民家園

旧加藤家住宅主屋・旧城田家住宅主屋・旧秋山家住宅土蔵などの区指定有形文化財を移築復原し、あわせて火の見櫓・消防小屋を建設し、農村風景の再現を図り、昭和 63 年 11 月 20 日に開園しました。その後、平成 10 年には旧安藤家住宅主屋及び内倉、平成 16 年 3 月には旧岡岡家住宅表門の移築復原が完了しました。令和 3 年度には拡張予定地の整備工事を行い、令和 4 年 4 月より「展示畑」として公開し、農村風景の充実をはかりました。令和 5 年度には旧加藤家住宅主屋の茅葺き屋根を、移築復原以来初めて全面葺き替えを行いました。

② 岡本公園民家園

世田谷区有形文化財第 1 号の旧長崎家住宅主屋をはじめ、旧浦野家住宅土蔵・旧横尾家住宅椀木門を移築復原し、昭和 55 年 12 月 1 日に開園しました。

③ 主な事業

- a) 展示事業（常設展示、次大夫堀公園民家園企画展「世田谷の稲作」（仮称）、岡本公園民家園収蔵資料展「大工が描いた仕事—原田家に遺された図面資料—」、いけばな展示「草花にみる旧暦の節句」 全 4 行事）
- b) 民家のみかた（解説会「茅葺きの技術」、古民家解説会 全 2 行事）
- c) 暮らしの歳時記（農家で季節ごとに行われていた農作の風景を再現展示する「農事暦」、五月節句や七夕といった農家などのハレの日の行事を再現展示する「民間暦」 全 30 行事）
- d) 民家園の夏を楽しもう（期間展示「夏の暮らし再現」、行事「昔の農村体験」、「夜まで民家園」 全 4 行事）

- e) 民家園に親しむ（「こどもの日」、「民家園の七夕」、「せたがや民家園まつり」、「元日開園」など 全 6 行事）
- f) 郷土学習事業（社会科見学の受入れ、体験学習・出張授業など）

令和 5 年度利用状況 (人)

	一 般	団体利用	行事参加者	ボランティア	合 計
次大夫堀	31,945	3,403	4,590	8,302	48,240
岡 本	14,110	2,657	3,460	746	20,973

令和 5 年度企画展実績

	内 容	実施月日	来園者数	備 考
次大夫堀公園民家園企画展	民家の柱	11 月 1 日～1 月 1 日	10,126 人	展示図録発行
次大夫堀公園民家園 収蔵資料展	畑と農具 —世田谷のかたちを探る—	3 月 25 日～5 月 14 日	8,227 人	リーフレット発行
岡本公園民家園 企画展	岡本の記憶を辿る —水と地域—	7 月 1 日～3 月 24 日	14,874 人	—

(生涯学習課)

7. 図書館

中央図書館、地域図書館（15 館）、地域図書室（5 室）、図書館カウンター（3 箇所）を展開し、区民の生涯学習・読書環境づくりを支援する拠点として、資料・情報の提供や関連事業を実施しています。

（1）図書館関連計画

第3次世田谷区立図書館ビジョン

第2次世田谷区立図書館ビジョンを引き継ぐ、新たな図書館像を示す、令和6年度から令和10年度までの5年間の計画です。

【基本理念と施策の柱（基本方針）】

基本理念 知と学びと文化の 情報拠点	基本理念	施策の方向性
	【基本方針1】 求められる知識・情報を確実に提供する図書館	(1) 課題解決支援等調査研究の支援 (2) 電子書籍ほか様々な情報メディアの収集・提供 (3) 多様で豊かな学びの支援
	【基本方針2】 子どもの健やかな成長を支える図書館	(1) 子どもが本に出合う機会を広げる (2) 図書館利用に困難を抱える子どもに対するサービス (3) 中高生世代の居場所となりその成長を支える取り組み (4) 学校図書館との連携、役割分担の明確化
	【基本方針3】 地域の特徴を活かし人々がつながる図書館	(1) 地域の特色に対応した資料の収集 (2) 地域活動団体との連携・協働 (3) 居心地の良い知的刺激のあふれる施設づくり
	【基本方針4】 それぞれの特性等に対応した多様な人々を包摂する図書館	(1) 様々な特性等に対応した資料とサービスの充実 (2) 日本語以外を母語とする人々に対するサービス (3) デジタル機器を上手く使いこなせない方への対応
	【基本方針5】 図書館DXとリモートサービスの推進	(1) 非来館型図書館サービスの充実 (2) 図書館利用の利便性の向上 (3) 次世代図書館情報システムの機能検討
	【基本方針6】 専門性と効率性を両立した運営体制	(1) 図書館運営に関する高い専門性の確保 (2) 効率的効果的な図書館運営の在り方 (3) 事業・運営の指針・目標の設定

（２）図書館のサービス

項 目	内 容
図書（雑誌・紙芝居・マンガ含む）の貸出	全館合計 15 冊まで 2 週間
ＣＤの貸出	合わせて全館合計 6 点まで 2 週間
カセットテープの貸出（中央図書館のみ）	
予約（リクエスト）	貸出中または所蔵のない資料を他の図書館から取寄せ
調べものの相談（レファレンス）	読書相談・資料の検索
団体貸出	大量・長期貸出（登録団体対象）
催物	おはなし会・講演会・図書館活用講座 など
電子書籍サービス	電子書籍の貸出、電子雑誌の閲覧サービス
国立国会図書館デジタル化資料閲覧・複写	中央図書館（公立図書館送信サービス資料の閲覧・複写）
オンラインデータベース	中央図書館および経堂図書館 ＩＴコーナーなどで閲覧（申し込み順）
対面朗読＊	ボランティアが本を朗読（予約必要）
録音図書などの貸出＊	録音図書・雑誌、点字図書・雑誌の貸出
自宅配本＊	図書および雑誌などを自宅へ配達
コピーサービス	図書館の資料に限り可。ただし著作権法上の制約あり

＊ 障害者サービス登録者対象

（中央図書館）

（３）図書館資料の充実

利用者のさまざまなニーズに効果的に応えるために、中央図書館と地域図書館との間で、蔵書構成上の役割分担を行い、全図書館体制で資料の充実に努めています。その他、英語などの多言語の資料も所蔵しています。

また、学校の調べ学習授業を支援するため、調べ学習用資料の充実を図っています。

（中央図書館）

（４）図書館情報システム

各世田谷区立図書館などをオンラインネットワークで結び資料情報などを一元管理しています。

また、図書館ホームページや各図書館などにある利用者用検索機から、全館の図書・ＣＤの検索、予約申込みおよび本人の貸出・予約状況の確認、各種メールサービスの登録ができます。

なお、図書館ホームページでは、利用案内や各図書館案内のほか、こどもページ、ティーンズページや図書館での調べかた、世田谷区を知るための調べかたなどをわかりやすく案内しています。

・図書館ホームページアドレス <https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/>

（携帯電話の場合には末尾に i/を付ける）

（中央図書館）

（５）各事業の実施

子どもが本に親しみを持てるよう、定期的なおはなし会や区立小学校へ出張してのおはなし会を開催するとともに、子ども向けブックリストの配布を行っています。

また、子ども読書の日（４月 23 日）を記念して開催している絵本作家などによる講演会や、学校や地域でおはなし会ボランティアを行っている人を支援する講座、読書リーダー事業などを行っています。

さらに、地域の特性を活かした講演会や図書館活用講座・情報検索講座などの開催、除籍した図書館資料の区民への無料頒布なども行っています。

（中央図書館）

（６）中央図書館プラネタリウム

平成 22 年 5 月にリニューアルオープンしたプラネタリウムは、より本物に近い星空を再現し、いろいろな天体現象や宇宙の映像をドームいっぱいに上映できるようになりました。平日は小・中学校などの教育活動の場として活用し、土・日曜（第 3 日曜を除く）、祝・休日、都民の日（10 月 1 日）、学校休業期間（年末年始を除く）は一般に公開しています。

移動教室投影では、太陽・月・星の一日の動きを、子どもたちが通う学校の校庭から観察しているような疑似体験ができます。

なお、組織改正に伴い、プラネタリウムは、令和 3 年 12 月 20 日付で中央図書館に移管されました。

令和 5 年度実績

開催行事	対象・内容	参加数（人）	開催行事	対象・内容	参加数（人）
移動教室投影	小 4 年	61 校 6,480	一般投影（※1）	幼児	4,233
	中学校	10 校 650		小・中学生	4,213
	その他（学習投影）	4 校 334		大人	9,526
幼児団体投影（※1）	幼稚園・保育園	173 園 4,673	天文教室（※1）	小 4 ～ 6 年	6 回 147
特別投影（※1） （天文講座等）	幼児	45	親子天文教室（※1）	小 1 ～ 3 年	4 回 129
	小・中学生	54	天体観望会	一般区民	6 回 297
	大人	1,236	その他	団体投影等	264
コンサート（※1）	アコーディオン・パーカッション	1 回 112	※1 規模を縮小して実施		

（中央図書館）

（７）視聴覚ライブラリー

視聴覚ライブラリー事業は、令和 3 年 12 月に事業の見直しを行いました。中央図書館では、16 ミリ映画フィルムおよび映写機などの貸し出しを行っています。

視聴覚機器保有数

16 ミリ映写機	8 台	ワイドレンズ	4 台
スライド映写機	2 台	ズームレンズ	4 台
スクリーン	7 台	スコープレンズ	3 台
暗幕	4 セット	スピーカー	1 台

貸出内容

対 象	区立幼稚園、小・中学校、一般区民（団体）
期 間	1 週間
数 量	制限あり
貸出(返却) 日	月～土

視聴覚ソフト保有数

単位：本

16 ミリ 映画 フィルム	家庭教育	43
	地域社会関係	77
	一般教養	134
	劇映画	105
	アニメーション	307
	環境問題	7
	計	673

令和 5 年度貸出実績

教材等	学校等	一般
16 ミリ映画フィルム	0 本	0 本
視聴覚機器 (学校・一般共通)	3 台	

（中央図書館）

Ⅳ 統計・資料

(令和6年6月1日現在)

1. 歴代教育委員一覧

☆は議会選出委員、◎は教育長任期

氏 名	任 期		
三 沢 智 雄	昭27.11. 1	昭31. 9.30	
小 林 時 枝	昭27.11. 1	昭31. 9.30	
松 本 孝 三	昭27.11. 1	昭29.10.30	
	昭29.11. 1	昭31. 9.30	
山 田 孝 雄	昭27.11. 1	昭31. 9.30	
石 村 真 助	昭27.11. 1	昭28.10.30	☆
小 林 三 四	昭28.11. 1	昭29.10.30	☆
伊 藤 務	昭29.11. 1	昭30.10.30	☆
渡 辺 栄 松	昭30.11. 1	昭31. 9.30	☆
石 黒 武 重	昭31.10. 1	昭35. 9.30	
勝 俣 久 作	昭31.10. 1	昭34. 9.30	
	昭34.10. 1	昭38. 9.30	
	昭38.10. 1	昭38.12.17	
川 崎 周 一	昭31.10. 1	昭32. 9.30	
	昭32.10. 1	昭36. 9.30	
	昭36.10. 1	昭40. 9.30	
山 本 俊 子	昭31.10. 1	昭33. 9.30	
	昭33.10. 1	昭37. 9.30	
	昭37.10. 1	昭38. 9. 5	
二 瓶 貞 次	昭31.10. 1	昭35. 9.30	◎
	昭35.10. 1	昭35.10.17	◎
釜 井 己之助	昭35.10.18	昭39.10.17	◎
	昭39.10.18	昭43.10.17	
	昭43.10.18	昭43.11.30	
渋 谷 武次郎	昭38.12.18	昭42.12.17	
竹 田 守 貞	昭38.12.18	昭42.12.17	
	昭42.12.18	昭46.12.17	
	昭46.12.18	昭50.12.17	
	昭50.12.18	昭52. 3.22	
太 田 彰	昭39.10.18	昭43.10.17	◎
	昭43.10.18	昭43.11.30	◎
根 岸 二次三	昭40.12.10	昭44.12. 9	
	昭44.12.10	昭48.12. 9	
	昭48.12.10	昭52.12. 9	
深 田 弘	昭43. 2.26	昭47. 2.25	
	昭47. 2.26	昭51. 2.25	
	昭51. 3.30	昭55. 3.29	
小 栗 吉 郎	昭43.12. 1	昭47.11.30	
笹 本 功	昭43.12. 1	昭47.11.30	◎
	昭47.12. 1	昭51. 6.23	
前 田 正 信	昭47.12. 1	昭51.11.30	◎
河 野 茂 夫	昭51. 6.24	昭51.11.30	
	昭51.12. 1	昭55.11.30	
	昭55.12. 1	昭59.11.30	
	昭59.12. 1	昭63.11.30	
中 澤 喜 行	昭51.12. 1	昭55. 6.23	◎
葛 西 正 彦	昭52.12.10	昭56.12. 9	
貞 閑 晴	昭52. 3.30	昭53.11.28	
	昭53.11.29	昭57.11.28	
	昭57.11.29	昭61.11.28	
喜 島 慶一郎	昭55. 3.30	昭59. 3.29	
	昭59. 3.30	昭63. 3.29	
坂 本 孝	昭55. 6.24	昭55.11.30	◎
	昭55.12. 1	昭59.11.30	◎
江 尻 逸 雄	昭56.12.10	昭60.12. 9	
	昭60.12.10	平元.12. 9	

氏 名	任 期		
山 田 秀太郎	昭59.12. 1	昭63.11.30	◎
菅 野 久 子	昭61.11.29	平 2.11.28	
綿 井 永 寿	昭63. 3.30	平 4. 3.29	
	平 4. 3.30	平 5. 3.31	
大 野 好 昭	昭63.12. 1	平 4.11.30	
小野原 進	昭63.12. 1	平 4.11.30	◎
保 坂 一 郎	平元.12.10	平 5.12. 9	
	平 5.12.10	平 9.12. 9	
菅 沼 邦 子	平 2.11.29	平 6.11.28	
	平 6.11.29	平10.11.28	
鬼 塚 満壽彦	平 4.12. 1	平 8.11.30	
	平 8.12. 1	平12.11.30	
津 吹 金一郎	平 4.12. 1	平 8.11.30	◎
	平 8.12. 1	平12.11.30	◎
松 田 藤四郎	平 5. 5.18	平 8. 3.29	
	平 8. 3.30	平12. 3.29	
山 谷 えり子	平 9.12.10	平12. 6.21	
瀬戸口 敦 子	平10.11.29	平14.11.28	
	平14.11.29	平18.11.28	
進 士 五十八	平12. 3.30	平16. 3.29	
	平16. 3.30	平20. 3.29	
	平20. 3.30	平24. 3.29	
小 山 洋 子	平12. 6.22	平13.12. 9	
	平13.12.10	平17.12. 9	
野 原 明	平12.12. 1	平16.11.30	
小 野 正 志	平12.12. 1	平16. 3.31	◎
若井田 正 文	平16. 4. 1	平16.11.30	◎
	平16.12. 1	平20.11.30	◎
	平20.12. 1	平24.11.30	◎
那 須 秀 康	平16.12. 1	平20.11.30	
棕 下 聡 美	平17.12.10	平21.12. 9	
佐 俣 典 子	平18.11.29	平22.11.28	
中 野 里 香	平20.12. 1	平24.11.30	
富 岡 富美子	平21.12.10	平25.12. 9	
岩 谷 力	平22.11.29	平26.11.28	
澁 澤 寿 一	平24. 3.30	平28. 3.29	
	平28. 3.30	令 2. 3.29	
	令 2. 3.30	令 6. 3.29	
	令 6. 3.30	令10. 3.29	
榊 原 博 子	平24.12. 1	平28.11.30	
堀 恵 子	平24.12. 1	平28.11.30	◎
	平28.12. 1	令元. 5.23	◎
永 井 俊 子	平25.12.10	平29.12. 9	
井 上 健	平26.11.29	平30.11.28	
松 平 昭 二	平28.12. 1	令 2. 3.31	
宮 田 春 美	平29.12.10	令 3.12. 9	
亀 田 徹	平30.11.29	令 4.11.28	
渡 部 理 枝	令元. 5.24	令元.11.30	◎
	令元.12. 1	令 4.11.30	◎
	令 4.12. 1	令 6. 5.17	◎
中 村 豊	令 2. 4. 1	令 2.11.30	
	令 2.12. 1	令 6.11.30	
鈴 木 奈保子	令 3.12.10	令 7.12. 9	
坂 倉 杏 介	令 4.11.29	令 8.11.28	
知 久 孝 之	令 6. 5.18	令 7.11.30	◎

※

※平成28年12月1日より、新制度へ移行（P.1参照）

2. 学校施設一覧

(1) 小学校 (61校)

※プール (*屋上 ☆埋込式蓋掛 △体育館下 ○屋内)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール		
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)	
1	若林	12,444	2,340	7,039	令元	720	*令元	25×10	
2	三宿	7,322	1,750	5,142	昭42	597	*昭54	25×10	
4	太子堂	7,531	2,903	7,846	平 2	952	*平 2	25×10	
5	桜	8,351	3,800	7,758	平22	691	*平22	25×10	
6	桜丘	16,057	5,246	8,409	平10	1,225	*平10	25×10	
7	代沢	5,705	1,763	6,780	令元	785	*令元	25×12	
9	多聞	8,500	2,698	7,518	平27	917	*平27	25×12	
10	世田谷	6,130	2,114	4,553	昭42	781	昭44	25×10	
11	松沢	12,645	6,154	8,497	平20	1,239	*平20	25× 9.5	
12	駒沢	9,377	2,250	8,430	平19	1,016	*平17	25×10	
13	旭	10,767	4,877	5,482	昭37	594	昭46	25×10	
14	中里	6,953	2,761	4,593	昭41	608	☆平23	25×8.2	
15	松原	9,872	4,437	6,839	昭41	597	*令 3	25×12	
17	上北沢	9,785	3,398	6,603	平23	921	*平23	25×10	
18	駒繫	8,839	3,396	5,066	昭42	597	昭43	25×10	
19	池之上 (旧北沢小)	6,332	2,695	4,467	昭44	683	*昭55	25× 8.5	
20	経堂	11,868	4,528	6,757	昭48	814	昭44	25×10	
21	弦巻	10,203	4,655	5,841	昭37	597	昭43	25×10	
22	山崎	7,921	3,900	4,437	昭45	683	昭42	25×10	
23	中丸	5,959	2,109	4,844	昭41	596	△昭41	25×10	
24	代田	8,720	4,498	4,281	昭40	597	昭60	25×10	
25	三軒茶屋	7,011	3,050	4,923	昭43	597	昭35	25×10	
26	赤堤	13,598	6,017	7,436	昭63	1,230	*昭63	25×10	
27	松丘	10,883	3,753	6,831	昭62	1,295	*昭62	25×10	
28	池尻	18,070	8,290	7,360	平 4	1,345	1,436	*令 4	25×10
29	笹原	11,070	5,003	5,082	平元	1,179	平元	25×10	
31	城山	10,381	4,120	7,217	平28	896	*平28	25×12	
32	深沢	13,213	5,348	6,159	昭40	597	昭44	25×10	
33	玉川	11,488	4,668	6,774	昭60	954	昭41	25×10	
34	京西	9,133	4,307	7,118	平22	933	*平22	25×10	
35	二子玉川	9,338	3,467	7,391	昭60	1,136	*昭60	25×10	
36	八幡	7,780	3,610	4,267	昭43	612	昭43	25×10	
37	奥沢	7,520	3,419	4,393	昭42	781	昭42	25×10	
38	尾山台	10,563	5,833	5,331	昭37	612	昭36	25×10	
39	東深沢	9,610	5,663	6,012	昭43	680	昭36	25×10	
40	東玉川	8,323	4,520	4,237	昭43	597	昭41	25×10	

※28 池尻小学校の体育館面積は、左が第1体育館、右が第2体育館となります。

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)
41	桜町	11,647	6,136	8,013	昭60	1,231	平 3	25×10
42	九品仏	6,034	2,403	4,518	昭44	683	昭58	25× 9
43	瀬田	8,972	4,492	5,338	昭38	597	昭35	25×10
44	等々力	9,110	4,730	5,228	昭38	597	昭35	25×10
45	用賀	11,790	4,980	6,455	昭40	597	昭36	25×10
46	中町	注1) 24,485	3,479	注1) 17,405	平 6	1,086	*平 6	25× 9.6
47	玉堤	9,538	4,604	5,177	平 3	1,109	*平 3	25×10
48	烏山	10,923	4,834	5,615	昭63	842	☆昭63	25×10
49	塚戸	12,027	4,248	8,797	昭62	1,199	*昭62	25×10
50	祖師谷	15,500	6,972	6,854	平 4	1,148	昭59	25×12
51	砧	11,293	5,471	5,126	昭45	597	昭39	25×10
52	明正	11,750	4,911	7,863	平 2	1,279	*平 2	25×10
53	烏山北	11,622	4,042	8,189	平元	1,303	*平元	25×10
54	八幡山	12,734	4,257	6,692	平 9	1,685	*平 9	25×10
55	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	平23	1,277	*平23	25×13
56	船橋	16,048	4,943	9,611	平17	1,301	*平16	25×10
57	砧南	10,129	3,535	8,383	平 9	1,035	*平 8	25×10
58	給田	12,247	3,740	8,371	平19	1,194	*平19	25×10
59	山野	10,961	5,747	8,191	平29	904	*平29	25×10
60	千歳	10,996	3,900	7,044	平24	843	*平24	25×13
61	喜多見	11,620	4,753	7,697	昭47	816	昭47	25×11
62	武蔵丘	10,772	5,660	4,367	昭48	815	昭48	25×10
63	希望丘	10,990	5,386	6,390	昭49	813	昭49	25×10
64	千歳台	12,058	5,812	6,975	昭54	737	昭54	25×10
65	下北沢	8,108	2,637	6,712	平29	961	*平29	25×10
合計		659,506	263,713	417,038	—	55,739	—	—

(2) 中学校 (29校)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
102	太子堂	9,239	3,045	6,106	昭56	1,397	○昭56	25×12.5
103	桜丘	19,321	10,066	8,472	昭55	847	昭34	25×12
104	松沢	13,220	4,921	7,665	昭53	856	*平 4	25×12
105	駒沢	12,598	5,167	7,667	昭60	1,112	*昭61	25×12
106	北沢	10,534	3,560	7,384	昭53	855	*昭58	25×12
107	緑丘	17,322	9,499	9,022	昭48	742	*平元	25×12
108	駒留	12,519	5,400	8,107	昭55	1,017	*昭59	25×12
109	梅丘	12,906	5,900	9,542	昭53	1,021	○平16	25×12
110	桜木	12,605	5,017	6,844	昭55	871	昭61	25×12
112	富士	12,194	6,372	5,639	昭53	865	昭41	25×10
115	弦巻	15,640	8,726	7,804	昭52	856	*昭57	25×12
116	奥沢	11,081	6,711	5,813	昭61	1,089	昭53	25×14

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
117	八幡	13,007	5,498	4,920	昭57	1,456	*昭57	25×12
118	玉川	注1) 24,485	6,081	注1) 17,405	昭54	854	○平 6	25×13
119	瀬田	17,139	6,636	8,264	昭49	727	*昭59	25×12
120	深沢	14,860	6,925	9,199	昭54	847	*昭57	25×12
121	尾山台	12,562	6,961	5,849	昭54	893	昭60	25×12
122	用賀	15,937	7,887	7,430	平 2	1,410	*平 2	25×12
123	東深沢	10,025	3,810	6,482	平13	1,464	*平13	25×12
124	砧	23,696	11,349	9,783	昭55	1,039	平 2	25×12
125	烏山	13,359	6,712	10,569	平15	1,093	○平15	25×13
126	千歳	14,522	8,065	7,989	昭54	1,018	平 2	25×12
127	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	昭62	1,665	*昭62	25×12
129	上祖師谷	13,394	7,317	7,147	昭51	862	昭51	25×12
130	砧南	13,408	8,005	6,782	昭51	1,021	昭51	25×12
131	喜多見	12,756	6,439	6,430	昭54	1,043	昭54	25×12
133	三宿	22,529	11,337	7,543	昭59	1,270	*昭59	25×12
134	世田谷	10,412	3,879	8,475	平25	1,051	*平25	25×13
135	船橋希望	14,351	6,216	10,695	昭62	1,414	*平25	25×12
合計		434,511	196,202	245,341	—	30,655	—	—

*校舎面積には、武道場、防災倉庫、各倉庫、校舎内にある保育施設などの面積を含む。

*注1) 中町小学校・玉川中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

*注2) 芦花小学校・芦花中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

*校庭面積には、地上面にあるプールや築山、テニスコートを含む。

(3) 幼稚園(8園)

番号	園名	敷地面積 (㎡)	園庭面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	水遊び場	
					有 無	竣工年度
202	三島	1,521	665	697	有	昭41
204	給田	2,055	1,205	738	有	昭43
206	中町	1,451	874	734	有	昭45
207	多聞※	1,708	537	827	有	置き型に変更
208	松丘	1,653	572	696	有	昭47
209	砧	1,960	780	731	有	昭47
210	八幡山	1,695	847	682	有	昭48
212	桜丘	1,653	828	726	有	昭51
合計		13,696	6,308	5,831	—	—

※多聞幼稚園は平成27年度に幼稚園型こども園として園舎を改修。

3. 区立学校(園) 園児・児童・生徒・職員数等

(1) 小学校児童数・学級数一覧

令和6年5月1日現在

小学校名		1年		2年		3年		4年		5年		6年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		合 計	
		ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数
01	若林	3	85	3	104	3	84	4	109	3	89	3	96	19	567	—	—	—	—	19	567
03	三宿	2	41	1	34	2	49	1	33	2	40	2	41	10	238	4	25	—	—	14	263
04	太子堂	2	61	3	71	3	76	3	82	2	66	2	76	15	432	—	—	—	—	15	432
05	桜	3	105	4	108	4	116	4	119	4	127	4	129	23	704	—	—	—	—	23	704
06	桜丘	5	147	6	187	5	155	6	179	4	129	4	157	30	954	—	—	—	—	30	954
07	代沢	3	91	3	96	3	100	3	98	3	97	3	92	18	574	—	—	—	—	18	574
09	多聞	4	121	4	140	4	107	4	123	4	122	3	91	23	704	3	18	—	—	26	722
10	世田谷	3	72	3	83	3	85	3	84	3	81	3	89	18	494	2	15	—	—	20	509
11	松沢	4	134	5	148	4	137	4	135	5	141	4	132	26	827	7	52	—	—	33	879
12	駒沢	3	95	3	98	3	82	4	110	3	79	3	86	19	550	—	—	4	55	19	550
13	旭	3	95	3	81	3	97	3	98	3	72	2	80	17	523	5	32	—	—	22	555
14	中里	2	37	2	57	2	39	1	30	2	43	2	45	11	251	—	—	—	—	11	251
15	松原	4	110	4	112	4	107	4	108	4	123	3	109	23	669	—	—	—	—	23	669
17	上北沢	3	78	3	92	3	85	4	108	3	96	3	95	19	554	—	—	—	—	19	554
18	駒繫	3	79	3	75	3	91	3	87	3	96	2	73	17	501	—	—	—	—	17	501
19	池之上	2	58	2	56	2	54	2	53	2	53	2	49	12	323	2	13	—	—	14	336
20	経堂	4	113	4	123	5	142	4	133	4	134	4	132	25	777	3	20	—	—	28	797
21	弦巻	4	119	4	113	4	135	4	110	4	136	4	124	24	737	4	32	—	—	28	769
22	山崎	2	58	2	61	2	55	2	62	2	46	2	57	12	339	2	16	—	—	14	355
23	中丸	3	93	3	92	4	132	4	106	4	108	3	111	21	642	—	—	—	—	21	642
24	代田	2	46	2	49	2	53	2	64	2	45	2	45	12	302	—	—	—	—	12	302
25	三軒茶屋	2	64	2	61	2	63	2	64	3	76	2	73	13	401	—	—	—	—	13	401
26	赤堤	3	84	3	78	3	89	3	89	3	96	2	76	17	512	—	—	—	—	17	512
27	松丘	5	150	5	157	5	163	5	170	5	157	4	159	29	956	—	—	—	—	29	956
28	池尻	2	49	2	55	2	47	2	57	2	68	2	61	12	337	—	—	—	—	12	337
29	笹原	2	68	2	66	3	77	2	69	3	86	2	72	14	438	—	—	1	16	14	438
31	城山	3	78	2	69	3	85	2	70	2	66	2	69	14	437	—	—	—	—	14	437
32	深沢	4	109	4	113	4	123	4	118	3	95	3	117	22	675	—	—	—	—	22	675
33	玉川	3	102	4	109	4	113	4	132	4	109	4	126	23	691	—	—	—	—	23	691
34	京西	3	75	4	110	3	96	4	107	3	101	3	105	20	594	—	—	—	—	20	594
35	二子玉川	3	91	3	105	4	107	4	126	4	120	3	91	21	640	—	—	—	—	21	640
36	八幡	2	55	2	48	2	68	2	43	2	53	2	63	12	330	—	—	—	—	12	330
37	奥沢	3	73	3	74	3	79	3	71	2	63	2	71	16	431	4	22	—	—	20	453

小学校名		1年		2年		3年		4年		5年		6年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		合 計	
		ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数
38	尾山台	3	76	3	93	3	79	3	78	3	83	2	78	17	487	4	31	—	—	21	518
39	東深沢	4	132	4	137	5	145	5	151	4	135	3	120	25	820	—	—	—	—	25	820
40	東玉川	2	54	2	61	3	87	2	55	2	67	2	60	13	384	—	—	—	—	13	384
41	桜町	5	158	4	138	5	158	5	162	5	154	4	131	28	901	5	40	—	—	33	941
42	九品仏	2	52	2	66	2	51	2	47	2	59	2	53	12	328	—	—	2	40	12	328
43	瀬田	4	113	4	125	4	123	4	140	4	140	4	144	24	785	—	—	—	—	24	785
44	等々力	3	91	4	111	4	117	4	109	4	116	3	117	22	661	—	—	—	—	22	661
45	用賀	4	123	3	93	4	115	4	105	4	119	3	119	22	674	—	—	—	—	22	674
46	中町	2	60	3	92	2	61	3	74	3	90	2	77	15	454	—	—	—	—	15	454
47	玉堤	3	102	3	90	3	95	3	83	3	95	3	94	18	559	1	6	—	—	19	565
48	烏山	4	107	3	77	3	92	3	101	3	98	3	87	19	562	6	39	—	—	25	601
49	塚戸	4	128	4	139	4	140	4	131	5	141	5	173	26	852	1	6	—	—	27	858
50	祖師谷	4	114	4	106	3	90	4	118	4	109	3	88	22	625	5	34	—	—	27	659
51	砧	3	94	3	102	3	99	3	81	3	83	2	69	17	528	—	—	2	28	17	528
52	明正	4	139	4	122	5	146	5	164	5	149	3	120	26	840	3	19	—	—	29	859
53	烏山北	3	84	3	98	4	110	3	98	3	102	3	99	19	591	—	—	5	77	19	591
54	八幡山	3	97	3	100	3	91	4	108	3	72	2	78	18	546	—	—	—	—	18	546
55	芦花	5	169	5	145	5	172	6	197	5	164	5	174	31	1,021	5	39	—	—	36	1,060
56	船橋	3	93	3	101	4	116	4	127	4	117	4	131	22	685	3	24	—	—	25	709
57	砧南	6	183	5	167	6	211	5	163	6	203	5	180	33	1,107	—	—	—	—	33	1,107
58	給田	4	140	4	132	5	147	5	156	5	149	4	131	27	855	—	—	—	—	27	855
59	山野	5	150	5	146	6	183	6	178	6	203	6	201	34	1,061	—	—	—	—	34	1,061
60	千歳	4	125	5	148	5	143	5	146	5	145	4	133	28	840	—	—	—	—	28	840
61	喜多見	3	91	3	99	3	104	4	128	3	95	3	118	19	635	—	—	—	—	19	635
62	武蔵丘	3	86	3	81	3	106	3	104	3	87	3	90	18	554	—	—	—	—	18	554
63	希望丘	3	101	4	114	4	106	3	98	3	81	3	87	20	587	—	—	—	—	20	587
64	千歳台	3	95	3	90	3	104	3	95	4	108	3	99	19	591	—	—	—	—	19	591
65	下北沢	3	105	4	132	4	133	4	136	4	117	3	113	22	736	2	14	—	—	24	750
小学校計		198	5,898	203	6,130	214	6,415	215	6,480	210	6,294	183	6,156	1,223	37,373	71	497	14	216	1,294	37,870

※特別支援学級の通級児童数は、在籍校（通常の学級）児童数の再掲。特別支援学級の通級児童数・クラス数は、合計には含めていない。

(2) 中学校生徒数・学級数一覧

令和6年5月1日現在

中学校名		1年		2年		3年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		夜間 学級		夜間 日本語		合 計	
		ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数
102	太子堂	2	51	2	55	2	53	6	159	—	—	—	—	—	—	—	—	6	159
103	桜丘	5	167	6	222	7	259	18	648	—	—	—	—	—	—	—	—	18	648
104	松沢	4	124	3	88	3	113	10	325	3	20	—	—	—	—	—	—	13	345
105	駒沢	3	95	3	100	3	105	9	300	—	—	1	15	—	—	—	—	9	300
106	北沢	2	62	2	69	3	94	7	225	1	5	—	—	—	—	—	—	8	230
107	緑丘	4	153	4	154	4	143	12	450	—	—	—	—	—	—	—	—	12	450
108	駒留	3	91	3	105	3	108	9	304	—	—	—	—	—	—	—	—	9	304
109	梅丘	3	106	3	120	4	123	10	349	—	—	—	—	—	—	—	—	10	349
110	桜木	3	96	3	104	3	106	9	306	—	—	—	—	—	—	—	—	9	306
112	富士	4	125	4	137	3	109	11	371	—	—	—	—	—	—	—	—	11	371
115	弦巻	5	165	4	152	4	127	13	444	4	28	—	—	—	—	—	—	17	472
116	奥沢	2	62	2	57	2	48	6	167	—	—	—	—	—	—	—	—	6	167
117	八幡	2	53	2	63	2	53	6	169	4	29	—	—	—	—	—	—	10	198
118	玉川	4	114	4	127	3	112	11	353	—	—	—	—	—	—	—	—	11	353
119	瀬田	4	129	4	127	4	129	12	385	—	—	—	—	—	—	—	—	12	385
120	深沢	4	125	3	107	4	129	11	361	—	—	—	—	—	—	—	—	11	361
121	尾山台	3	82	3	110	3	99	9	291	—	—	—	—	—	—	—	—	9	291
122	用賀	4	124	4	150	4	151	12	425	—	—	—	—	—	—	—	—	12	425
123	東深沢	5	166	4	131	4	138	13	435	1	8	—	—	—	—	—	—	14	443
124	砧	6	198	6	212	5	200	17	610	5	33	—	—	—	—	—	—	22	643
125	烏山	5	179	5	178	5	184	15	541	—	—	—	—	—	—	—	—	15	541
126	千歳	6	198	6	227	7	255	19	680	—	—	—	—	—	—	—	—	19	680
127	芦花	3	98	3	106	3	101	9	305	5	34	—	—	—	—	—	—	14	339
129	上祖師谷	5	165	5	173	4	153	14	491	3	21	—	—	—	—	—	—	17	512
130	砧南	4	143	4	145	4	151	12	439	—	—	—	—	—	—	—	—	12	439
131	喜多見	4	111	4	134	4	129	12	374	2	10	—	—	—	—	—	—	14	384
133	三宿	4	126	4	121	4	123	12	370	—	—	—	—	2	10	1	12	15	392
134	世田谷	4	137	5	171	4	147	13	455	7	47	—	—	—	—	—	—	20	502
	不登校 分教室	1	8	1	11	1	19	3	38	—	—	—	—	—	—	—	—	3	38
135	船橋希望	6	237	6	235	7	250	19	722	—	—	—	—	—	—	—	—	19	722
中学校計		114	3,690	112	3,891	113	3,911	339	11,492	35	235	1	15	2	10	1	12	377	11,749

※特別支援学級の通級生徒数は、在籍校（通常の学級）児童数の再掲。特別支援学級の通級児童数・クラス数は、合計には含めていない。

(3) 幼稚園学級数・園児数一覧

令和6年5月1日現在

園 名		4 歳児				5 歳児				合計				
		級数	男	女	総数	級数	男	女	総数	級数	定員	男	女	総数
202	三島幼稚園	1	1	8	9	1	7	16	23	2	136	8	24	32
204	給田幼稚園	1	7	7	14	1	19	9	28	2	136	26	16	42
206	中町幼稚園	1	4	3	7	1	10	6	16	2	136	14	9	23
207	多聞幼稚園	1	6	4	10	2	20	7	27	3	120	26	11	37
	(認定こども園) 幼稚園枠 保育園枠		4	4	8		3	5	8		16	7	9	16
208	松丘幼稚園	1	3	7	10	1	7	2	9	2	102	10	9	19
209	砧幼稚園	1	10	8	18	1	8	9	17	2	136	18	17	35
210	八幡山幼稚園	1	3	8	11	1	11	8	19	2	136	14	16	30
212	桜丘幼稚園	1	11	7	18	2	22	8	30	3	102	33	15	48
合 計		8	49	56	105	10	107	70	177	18	1,020	156	126	282

(4) 学年別園児・児童・生徒数

令和6年5月1日現在

学 年	人 数	男	女
小学1年	5,968 (70)	3,107 (48)	2,861 (22)
小学2年	6,216 (86)	3,253 (65)	2,963 (21)
小学3年	6,513 (98)	3,374 (70)	3,139 (28)
小学4年	6,565 (85)	3,460 (62)	3,105 (23)
小学5年	6,372 (78)	3,340 (52)	3,032 (26)
小学6年	6,236 (80)	3,263 (52)	2,973 (28)
児童数計	37,870 (497)	19,797 (349)	18,073 (148)
中学1年	3,772 (82)	2,067 (56)	1,705 (26)
中学2年	3,981 (79)	2,100 (63)	1,881 (16)
中学3年	3,996 (74)	2,147 (43)	1,849 (31)
生徒数計	11,749 (235)	6,314 (162)	5,435 (73)
4 歳 児	105	49	56
5 歳 児	177	107	70
園児数計	282	156	126

※単位：人

() …特別支援学級児童・
生徒数の再掲

(5) 園児・児童・生徒の年度別推移

年 度		平成 26	平成 27	平成 28	平成 29	平成 30	令和元	令和 2	令和 3	令和 4	令和 5	令和 6
小 学 校	児童数	32, 526	33, 397	34, 358	35, 410	36, 617	37, 374	38, 043	38, 394	38, 585	38, 302	37, 870
	学級数	1, 074	1, 096	1, 109	1, 134	1, 169	1, 199	1, 217	1, 233	1, 256	1, 276	1, 294
	校 数	64	64	63	62	61	61	61	61	61	61	61
中 学 校	生徒数	10, 617	10, 674	10, 670	10, 701	10, 627	10, 681	11, 020	11, 512	11, 780	11, 899	11, 749
	学級数	327	333	332	331	330	336	342	358	370	375	377
	校 数	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
幼 稚 園	園児数	1, 094	1, 059	997	935	844	780	707	523	413	367	282
	学級数	36	36	36	36	34	31	30	27	22	21	18
	園 数	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8

(6) 学校関係教職員数 単位：人

令和6年5月1日現在

	都 職 員											区 職 員								合 計	
	校 長	副 校 長	主幹教諭		指 導 教 諭	主任 教諭		教 員			事 務	栄養職員	園 長	副 園 長	主任教諭	教 諭	栄養士	事 務	学校主事		警 備
			教 諭	養護教諭		教 諭	養護教諭	教 諭	養護教諭	栄養教諭											
小学校	61	69	124 (2)	0	7 (1)	685 (50)	41	949 (63)	38	3	61	28	—	—	—	—	—	39	102	—	2, 207 (116)
中学校	29	30	76 (4)	3	8 (1)	253 (19)	20	321 (29)	7	1	29	10	—	—	—	—	—	10	6	9	812 (53)
幼稚園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	5	15	19	1	—	—	—	46
合 計	90	99	200 (6)	3	15 (2)	938 (69)	61	1, 270 (92)	45	4	90	38	6	5	15	19	1	49	108	9	3, 065 (169)

※ () は特別支援学級担当の再掲

都職員は再任用を含む

区職員は再任用（フルタイム勤務）を含む

中学校は教育環境課用務班、太子堂調理場を含む

4. 区立小・中学校卒業生進路状況

(1) 小学校

令和6年5月1日現在

		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
中 学 校	都内公立	3,603	63.2%	3,778	63.2%	3,972	63.9%	3,871	61.9%	3,928	61.0%	3,752	58.9%
	都内国立	40	0.7%	39	0.7%	57	0.9%	33	0.5%	47	0.7%	53	0.8%
	都内私立	1,919	33.7%	2,040	34.1%	2,091	33.6%	2,174	34.8%	2,283	35.4%	2,345	36.8%
	都 外	116	2.0%	110	1.8%	95	1.5%	167	2.7%	164	2.5%	200	3.1%
そ の 他		19	0.3%	12	0.2%	5	0.1%	11	0.2%	21	0.3%	25	0.4%
合 計 (人)		5,697	—	5,979	—	6,220	—	6,256	—	6,443	—	6,375	—

(2) 中学校

令和6年5月1日現在

		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
高 等 学 校	全日制	3,300	90.5%	3,320	90.2%	3,207	89.9%	3,281	88.7%	3,446	88.5%	3,505	86.7%
	定時制	126	3.5%	88	2.4%	92	2.6%	106	2.9%	103	2.6%	143	3.5%
	通信制	112	3.1%	148	4.0%	159	4.5%	202	5.5%	237	6.1%	280	6.9%
	高 専	23	0.6%	19	0.5%	25	0.7%	23	0.6%	24	0.6%	15	0.4%
	特別支援学校	35	1.0%	54	1.5%	41	1.1%	41	1.1%	36	0.9%	45	1.1%
専修学校等		17	0.5%	20	0.5%	16	0.5%	18	0.5%	13	0.3%	15	0.4%
就 職		12	0.3%	6	0.2%	5	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%
そ の 他		21	0.6%	26	0.7%	23	0.6%	27	0.7%	33	0.8%	38	1.0%
合 計 (人)		3,646	—	3,681	—	3,568	—	3,698	—	3,892	—	4,042	—

５．児童・生徒の体位の推移（平均）

（１）定期健康診断計測結果（令和５年度）

※東京都、全国の平均については、保健統計調査が完了していないため「－」で標記しています。

項目	身長(cm)						体重(kg)					
	男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
小学1年	117.2	—	—	116.1	—	—	21.3	—	—	20.9	—	—
小学2年	123.5	—	—	122.2	—	—	24.3	—	—	23.6	—	—
小学3年	129.3	—	—	128.6	—	—	27.7	—	—	26.6	—	—
小学4年	134.7	—	—	134.7	—	—	31.1	—	—	30.4	—	—
小学5年	140.0	—	—	141.5	—	—	34.7	—	—	34.7	—	—
小学6年	146.7	—	—	148.2	—	—	39.5	—	—	39.4	—	—
中学1年	153.7	—	—	153.2	—	—	44.5	—	—	44.2	—	—
中学2年	161.4	—	—	155.6	—	—	50.0	—	—	47.0	—	—
中学3年	166.9	—	—	157.4	—	—	54.8	—	—	49.4	—	—

（２）身長

単位：c m

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
平成20年度	117.0	117.0	116.7	116.1	116.0	115.8	139.7	139.1	138.9	140.1	140.0	140.3	166.3	166.5	165.4	157.3	156.9	156.6
平成25年度	116.8	116.8	116.6	115.8	115.8	115.6	139.3	139.2	139.0	140.3	140.2	140.1	165.7	165.8	165.0	157.1	156.9	156.5
平成30年度	117.0	116.7	116.5	116.0	115.9	115.6	139.5	139.0	138.8	140.4	140.4	140.1	166.1	166.0	165.3	157.5	157.5	156.6
令和5年度	117.2	—	—	116.1	—	—	140.0	—	—	141.5	—	—	166.9	—	—	157.4	—	—

（３）体重

単位：k g

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
平成20年度	21.4	21.6	21.5	20.8	20.8	21.0	34.4	34.1	34.3	33.5	34.0	34.4	55.1	55.7	54.9	50.1	49.9	50.4
平成25年度	21.1	21.0	21.3	20.7	20.6	20.9	33.8	33.3	34.3	33.3	33.4	34.0	53.8	53.4	54.0	49.1	49.1	49.9
平成30年度	21.3	21.3	21.4	20.7	20.9	20.9	33.9	33.9	34.1	33.5	34.3	34.1	53.9	54.2	54.0	49.9	49.4	49.9
令和5年度	21.3	—	—	20.9	—	—	34.7	—	—	34.7	—	—	54.8	—	—	49.4	—	—

6. 各種検診実施状況(令和5年度)

(1) 定期健康診断結果・疾病異常集計表

単位:人

項目	区分		就学前			小学校											中学校							小・中 学校計	5	4					
	性別	年齢・学年	男 5歳	女 5歳	就学前 計	男					女						小学校 計	男			女				中学校 計	年度 (%)	年度 (%)				
						1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年		6年	1年	2年	3年	1年	2年					3年			
1	受診者数(1～20) ※6,10,17の一部を除く		3,115	3,012	6,127	3,214	3,355	3,404	3,287	3,190	3,279	2,911	3,070	3,046	2,990	2,888	2,891	37,525	1,954	2,001	1,998	1,725	1,715	1,630	11,023	48,548	-	-			
2	栄養 状態	栄養不良	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	2	3	11	5	7	5	6	4	1	28	39	0.1	0.1			
		肥満傾向	2	1	3	8	16	22	28	24	40	10	19	10	15	16	12	220	20	25	20	10	6	3	84	304	0.6	0.9			
3	脊柱側弯症・脊柱異常		1	8	9	10	8	11	12	9	17	11	12	4	10	11	20	135	32	23	33	24	26	20	158	293	0.6	0.6			
4	胸郭異常		6	1	7	1	3	0	7	3	7	0	0	1	1	1	1	25	4	11	5	1	0	0	21	46	0.1	0.1			
5	四肢異常		1	0	1	3	1	1	1	2	2	0	1	1	0	0	0	12	2	0	0	0	0	1	3	15	0.1	0.1			
6	視力	裸眼視力測定者数 (1)～(4)の合計	-	-	-	3,166	3,267	3,238	3,010	2,790	2,786	2,911	3,018	2,926	2,685	2,459	2,293	34,549	1,713	1,618	1,571	1,469	1,243	1,137	8,751	43,300	-	-			
		(1)裸眼視力1.0以上	-	-	-	2,422	2,322	2,114	1,817	1,577	1,402	2,229	2,072	1,828	1,397	1,244	1,044	21,468	783	703	624	568	487	418	3,583	25,051	51.6	57.3			
		(2)裸眼視力0.7以上1.0未満	-	-	-	446	418	408	339	370	351	434	427	375	362	305	271	4,506	264	223	224	205	173	162	1,251	5,757	11.9	12.9			
		(3)裸眼視力0.3以上0.7未満	-	-	-	240	366	449	499	466	537	216	363	436	549	501	466	5,088	338	344	335	330	241	241	1,829	6,917	14.3	16.0			
		(4)裸眼視力0.3未満	81	47	128	58	161	267	355	377	496	32	156	287	377	409	512	3,487	328	348	388	366	342	316	2,088	5,575	11.5	13.8			
		(1)～(4)のうち眼鏡・コンタクト装用者	-	-	-	44	78	156	210	281	392	41	82	157	282	335	452	2,510	219	241	257	297	275	266	1,555	4,065	8.4	9.3			
裸眼視力未測定者のうち眼鏡・コンタクト装用者		-	-	-	74	108	188	292	416	534	79	115	219	363	495	702	3,585	316	398	556	362	504	617	2,753	6,338	13.1	12.0				
7	感染性眼疾患		150	132	282	21	16	15	18	25	18	15	6	10	4	5	8	161	4	1	7	1	2	2	17	178	0.4	0.1			
8	アレルギー性眼疾患					267	246	279	300	290	325	214	177	199	213	224	242	2,976	321	291	315	266	230	231	1,654	4,630	9.5	10.4			
9	その他の眼疾患・異常					111	72	122	122	110	155	87	87	112	131	104	113	1,326	39	47	49	44	30	39	248	1,574	3.3	3.1			
10	難聴		9	15	24	24	23	19	-	9	-	27	16	17	-	9	-	144	6	-	9	6	-	6	27	171	0.4	0.4			
11	耳疾患		584	523	1,107	458	383	344	287	269	324	399	338	298	258	248	244	3,850	174	166	178	113	81	65	777	4,627	9.5	9.7			
12	アレルギー性鼻疾患					347	377	403	438	456	533	283	262	283	288	318	341	4,329	514	490	506	319	290	316	2,435	6,764	13.9	15.1			
13	その他の鼻・副鼻腔疾患					206	168	162	156	127	103	134	106	110	82	76	59	1,489	458	425	447	30	46	33	1,439	2,928	6.0	2.2			
14	口腔咽喉頭疾患					14	6	9	4	3	3	9	10	4	7	2	7	78	58	66	63	2	2	1	192	270	0.6	0.1			
15	皮膚 疾患	感染性皮膚疾患	24	21	45	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	1	1	2	0	0	0	4	9	0.0	0.1			
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎)				127	100	127	121	131	133	107	79	108	92	104	116	1,345	127	111	111	109	98	124	680	2,025	4.2	4.6			
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎以外)				22	23	21	20	16	14	23	24	25	23	27	12	250	8	2	6	3	4	5	28	278	0.6	0.5			
		その他の皮膚疾患				18	12	11	8	9	4	10	12	12	12	8	7	123	4	7	9	1	1	0	22	145	0.3	0.2			
16	結核	結核患者	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0			
		精密検査対象者	-	-	-	22	7	17	16	17	15	28	11	8	9	11	5	166	8	5	5	3	4	5	30	196	0.4	0.4			
17	心臓	心臓疾患	25	30	55	45	25	20	71	23	22	38	18	13	54	23	15	367	57	10	10	51	6	7	141	508	1.1	0.7			
		心電図異常	-	-	-	23	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	34	23	-	-	18	-	-	41	75	0.2	0.2			
18	尿蛋白検出		-	-	-	5	9	8	20	20	48	16	19	30	32	42	75	324	22	34	30	21	23	19	149	473	1.0	1.0			
19	尿糖検出		-	-	-	0	0	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	12	2	4	7	1	3	3	20	32	0.1	0.1			
20	そ の 他	気管支ぜん息	-	-	-	109	101	115	83	70	112	67	41	62	57	55	50	922	51	60	42	28	28	32	241	1,163	2.4	3.1			
		腎臓疾患	-	-	-	1	2	3	4	4	1	1	3	5	5	6	7	42	6	2	1	1	0	3	13	55	0.1	0.2			
		言語障害	-	-	-	10	12	4	2	7	9	3	5	2	6	4	3	67	5	6	4	1	3	3	22	89	0.2	0.1			
		その他の疾病・異常	40	28	68	34	22	26	32	25	40	44	24	25	17	25	21	335	30	27	28	43	25	40	193	528	1.1	0.8			
21	歯 及 び 口 腔 検 査	歯科受診者数	-	-	-	3,205	3,351	3,378	3,265	3,180	3,282	2,947	3,105	3,091	3,016	2,913	2,931	37,664	2,010	1,983	2,056	1,791	1,711	1,688	11,239	48,903	-	-			
		う歯処置完了者	220	204	424	305	515	682	730	613	433	291	414	502	583	498	392	5,958	289	244	305	291	247	286	1,662	7,620	15.7	15.7			
		う歯未処置歯のある者	146	161	307	280	273	350	365	321	253	235	287	347	329	298	249	3,587	164	117	180	132	135	161	889	4,476	9.2	9.2			
		永久歯のう歯経験者	350	443	793	30	60	129	133	262	296	45	80	153	210	298	408	2,104	380	332	464	378	366	427	2,347	4,451	9.2	9.0			
		要観察歯のある者(CO)				112	129	155	173	177	174	110	135	186	215	178	199	1,943	205	206	251	242	223	257	1,384	3,327	6.9	6.4			
		歯周疾患				14	12	40	49	38	59	10	27	41	67	36	48	441	21	13	29	27	10	13	113	554	1.2	0.9			
		歯周疾患要観察者(GO)				45	74	112	128	174	172	42	78	86	116	137	146	1,310	237	211	223	152	136	158	1,117	2,427	5.0	5.7			
		歯列・咬合の異常				100	166	208	145	135	125	148	185	218	172	164	204	1,970	61	50	52	57	30	51	301	2,271	4.7	4.3			
		顎関節の異常				0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	5	2	1	3	2	1	4	13	18	0.1	0.1			
		歯垢の状態				73	92	121	122	124	135	59	84	80	103	76	102	1,171	77	85	88	78	81	77	486	1,657	3.4	2.2			
		その他の疾病及び異常				127	98	119	83	93	107	112	104	107	88	101	91	1,230	27	31	20	21	33	27</							

(2) 心臓検診結果

単位:人

	受診者数 (a)	2次検診 該当者数 (b)	2次検診 該当率 (b/a)	2次検診 受診者数	要医療機関 受診該当者数
小学1年	6,194	34	0.5%	30	8
小学2年	102	3	2.9%	3	0
小学3年	91	0	0.0%	0	0
小学4年	6,328	38	0.6%	29	6
小学5年	178	5	2.8%	4	0
小学6年	107	3	2.8%	2	0
小学校計	13,000	83	0.6%	68	14
中学1年	3,862	42	1.1%	31	5
中学2年	53	3	5.7%	2	0
中学3年	33	3	9.1%	3	0
中学校計	3,948	48	1.2%	36	5
合計	16,948	131	0.8%	104	19

(3) 腎臓検診結果

< 1次及び2次検診実施状況 >

単位:人

	在籍者 (a)	1次検診					2次検診				
		受診者 (b)	受診率 (b/a)	2次 対象者 (c)	尿糖 +以上 (d)	有所見率 (c+d)/b	受診者 (e)	3次 対象者※ (f)	尿糖 ±以上 (g)	経過 観察 (h)	対1次 有所見 率 (f+g)/b
小学校	38,302	38,070	99.4%	884	11	2.4%	861	149	1	41	0.4%
中学校	11,899	11,380	95.6%	537	18	4.9%	520	86	7	13	0.8%
幼稚園	371	338	91.1%	11	1	3.6%	11	1	0	0	0.3%
合計	50,572	49,788	98.4%	1,432	30	2.9%	1,392	236	8	54	0.5%

※幼稚園は要医療機関受診該当者

< 3次検診結果 >

単位:人

	受診者	結 果							未受診
		異常なし	腎炎疑い	体位性 蛋白尿	尿路 感染症	無症候性 血尿	無症候性 蛋白尿	その他	
小学校	92	48	4	8	0	27	10	1	57
中学校	53	38	1	8	0	7	4	0	33
合計	145	86	5	16	0	34	14	1	90

※一部複数の所見に該当する者あり

(4) 結核検診結果

<実施状況>

単位：人

	問 診 調 査		学校医による診察		問診調査・ 診察ともに 未実施	対策委員会 要検討者数
	実施者数	調査の結果 要検討者数	実施者数	診察の結果 要検討者数		
小学校	38,400	184	38,134	0	37	123
中学校	11,832	41	11,442	0	43	20
合 計	50,232	225	49,576	0	80	143

※令和5年8月末現在の集計による

<精密検査該当者の状況>

単位：人

	質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	合計
	本人結核 罹患歴	本人結核 投薬歴	家族等 結核罹患歴	呼吸器 自覚症状	高慢延国 在住歴 (うち一時 帰国等)	
検討者数	0	0	7	0	209(25)	(※1) 216
精密検査 対象者数	0	0	0	0	194(25)	194
内 小学校	0	0	0	0	160(25)	160
訳 中学校	0	0	0	0	34 (0)	34

※1 複数の質問に該当する児童生徒あり（実人数は214人）

<精密検査実施状況及び受診結果>

単位：人

	精密検査 対象者数 (うち一時 帰国者等)	受診者数	検査結果			未受診者（内訳）			
			所見なし	所見あり (※2)	肺以外の 所見あり	次年度 受診予 定者	一 時 帰国等	その他 (※3)	
小学校	160(25)	115	112	3	0	45	12	25	8
中学校	34 (0)	24	24	0	0	10	6	0	4
合 計	194(25)	139	136	3	0	55	18	25	12

※2 医療機関受診の結果異常なし

※3 転出等

(5) 生活習慣病予防検診結果

<実施状況>

単位：人

		検診対象者 (※1)	申 込		受 診 状 況						
			検診 申込者 人数	申込率 率	医師検診 ＋ 栄養指導 人数	医師 検診 人数	その他 人数	いずれか 受診者 人数	すべて 未受診者 人数	受診率 (※2) 率	検診対 象者の 受診率 (※3) 率
小 学 校	2 年	82	41	50.0%	12	26	1	39	2	95.1%	47.6%
	4 年	184	87	47.3%	19	61	2	82	5	94.3%	44.6%
	その他	66	28	42.4%	4	21	0	25	3	89.3%	37.9%
	計	332	156	47.0%	35	108	3	146	10	93.6%	44.0%
中 学 校	1 年	150	62	41.3%	14	44	2	60	2	96.8%	40.0%
	その他	51	14	27.5%	1	13	0	14	0	100.0%	27.5%
	計	201	76	37.8%	15	57	2	74	2	97.4%	36.8%
合 計		533	232	43.5%	50	165	5	220	12	94.8%	41.3%

※1 検診対象者：対象学年の肥満度 30%以上および前年度検診結果による該当者（令和 5 年 5 月時点）

※2 受診率：検診申込者に対する受診率

※3 検診対象者の受診率：検診対象者に対する受診率

<血液検査結果>

単位：人

		検査人数	異常なし		異常あり	
			人数	率	人数	率
小学校	2 年生	37	12	32.4%	25	67.6%
	4 年生	76	19	25.0%	57	75.0%
	その他	25	3	12.0%	22	88.0%
	計	138	34	24.6%	104	75.4%
中学校	1 年生	56	4	7.1%	52	92.9%
	その他	14	2	14.3%	12	85.7%
	計	70	6	8.6%	64	91.4%
合 計		208	40	19.2%	168	80.8%

<判定結果>

単位：人

		受診者 人数	要精密検査		かかりつけ医療 機関の受診		1 年後再検		管理不要		判定なし (栄養指導のみ等) (※)	
			人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
小学校	2 年生	39	9	23.1%	2	5.1%	13	33.3%	14	35.9%	1	2.6%
	4 年生	82	18	22.0%	6	7.3%	35	42.7%	21	25.6%	2	2.4%
	その他	25	12	48.0%	2	8.0%	8	32.0%	3	12.0%	0	0.0%
	計	146	39	26.7%	10	6.8%	56	38.4%	38	26.0%	3	2.1%
中学校	1 年生	60	18	30.0%	3	5.0%	27	45.0%	10	16.7%	2	3.3%
	その他	14	9	64.3%	1	7.1%	3	21.4%	1	7.1%	0	0.0%
	計	74	27	36.5%	4	5.4%	30	40.5%	11	14.9%	2	2.7%
合 計		220	66	30.0%	14	6.4%	86	39.1%	49	22.3%	5	2.3%

※ 血液検査を受診したものの採血できなかった者含む。

7. 区立小・中学校で使用している教科書（令和6年度）

（1）区立小学校（令和5年度採択）

教科等	採択教科用図書発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会	教育出版株式会社
地図	株式会社 帝国書院
算数	東京書籍株式会社
理科	大日本図書株式会社
生活	光村図書出版株式会社
音楽	株式会社 教育芸術社
図画工作	開隆堂出版株式会社
家庭	東京書籍株式会社
体育（保健）	株式会社大修館書店
外国語	光村図書出版株式会社
特別の教科 道徳	光村図書出版株式会社

（2）区立中学校（令和2年度採択）

教科等	採択教科用図書発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	教育出版株式会社
社会（地理的分野）	東京書籍株式会社
社会（歴史的分野）	東京書籍株式会社
社会（公民的分野）	東京書籍株式会社
地図	株式会社帝国書院
数学	東京書籍株式会社
理科	大日本図書株式会社
音楽（一般）	株式会社教育芸術社
音楽（器楽合奏）	株式会社教育芸術社
美術	日本文教出版株式会社
保健体育	株式会社大修館書店
技術・家庭（技術分野）	教育図書株式会社
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版株式会社
英語	東京書籍株式会社
特別の教科 道徳	光村図書出版株式会社

8. 新BOP参加状況（令和5年度）

学校番号	学校名	児童数 (A)	学年ごとの申込者数 (B) 単位：人						合計	申込率 (B/A)	実施日数 (C)	学年ごとの延べ参加児童数 (D) 単位：人						合計	1日あたりの 平均参加人数 (D/C)	学校名	
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生				1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生				☆再掲
1	若林	555	130	105	138	83	90	62	608	110%	293	12,130	8,262	6,284	162	188	290	2,210	27,316	93	若林
2	三宿	258	47	60	44	31	25	13	220	85%	293	4,528	5,780	2,904	85	110	6	1,578	13,413	46	三宿
4	太子堂	445	96	106	90	50	69	69	480	108%	293	9,324	8,090	3,773	386	39	14	749	21,626	74	太子堂
5	桜	713	147	145	141	98	51	25	607	85%	293	12,353	9,208	5,016	1,067	131	0	280	27,775	95	桜
6	桜丘	980	226	195	214	119	133	150	1,037	106%	293	17,617	11,120	6,255	431	171	133	1,414	35,727	122	桜丘
7	代沢	568	114	137	114	91	75	58	589	104%	293	12,373	9,056	4,154	509	55	0	222	26,147	89	代沢
9	多聞	712	164	118	142	65	36	31	556	78%	293	15,193	6,962	6,354	128	22	77	1,102	28,736	98	多聞
10	世田谷	506	111	111	101	76	84	57	540	107%	293	7,944	5,977	4,338	597	392	428	928	19,676	67	世田谷
11	松沢	876	148	161	156	83	66	54	668	76%	293	14,226	14,235	8,152	501	216	92	2,527	37,422	128	松沢
12	駒沢	527	110	95	111	43	68	52	479	91%	293	9,378	7,337	4,512	35	8	3	51	21,273	73	駒沢
13	旭	526	109	141	108	60	67	57	542	103%	293	11,165	10,348	6,046	1,142	85	130	2,437	28,916	99	旭
14	中里	245	78	54	34	41	38	17	262	107%	293	5,883	3,323	1,133	52	50	162	973	10,603	36	中里
15	松原	658	126	122	135	103	102	77	665	101%	293	11,626	9,558	6,040	899	77	172	649	28,372	97	松原
17	上北沢	583	100	123	127	82	79	99	610	105%	293	10,550	9,386	7,548	272	543	54	549	28,353	97	上北沢
18	駒繫	511	71	117	87	47	64	76	462	90%	293	7,327	6,763	2,443	184	25	14	272	16,756	57	駒繫
19	池之上	323	76	61	62	44	42	48	333	103%	293	5,957	3,754	2,183	503	59	8	192	12,464	43	池之上
20	経堂	817	136	161	166	110	95	70	738	90%	293	13,220	11,690	9,411	587	273	29	3,119	35,210	120	経堂
21	弦巻	790	110	124	79	79	132	130	654	83%	293	11,868	11,911	4,441	381	114	267	3,606	28,982	99	弦巻
22	山崎	357	63	68	70	36	58	48	343	96%	293	6,354	8,281	4,729	1,021	71	58	2,439	20,514	70	山崎
23	中丸	654	101	147	110	72	92	93	615	94%	293	7,757	7,999	4,012	137	14	22	1,331	19,941	68	中丸
24	代田	307	63	62	86	40	41	51	343	112%	293	6,017	3,624	6,054	138	110	111	0	16,054	55	代田
25	三軒茶屋	420	81	87	65	54	51	26	364	87%	293	8,443	5,049	3,225	332	100	159	593	17,308	59	三軒茶屋
26	赤堤	531	86	102	92	85	79	94	538	101%	293	7,439	7,366	2,829	457	217	913	619	19,221	66	赤堤
27	松丘	959	151	148	145	84	79	107	714	74%	293	14,191	8,934	4,849	179	60	35	1,614	28,248	96	松丘
28	池尻	338	73	62	69	59	60	47	370	109%	293	6,323	4,075	1,880	325	266	4	395	12,873	44	池尻
29	笹原	444	72	98	70	68	73	83	464	105%	293	8,885	7,958	2,986	159	117	4	1,407	20,109	69	笹原
31	城山	442	87	95	91	58	59	67	457	103%	293	8,841	7,670	4,132	77	0	6	403	20,726	71	城山
32	深沢	680	122	144	117	70	101	101	655	96%	293	10,762	9,375	3,695	18	5	0	608	23,855	81	深沢
33	玉川	728	136	154	166	104	91	85	736	101%	293	10,135	7,712	6,782	773	782	971	1,800	27,155	93	玉川
34	京西	626	139	124	121	91	98	82	655	105%	293	10,849	8,274	4,965	1,651	90	281	1,049	26,110	89	京西
35	二子玉川	667	134	142	159	117	91	114	757	113%	293	10,235	8,461	7,118	953	1,185	1,192	691	29,144	99	二子玉川
36	八幡	339	44	82	48	49	59	64	346	102%	293	3,872	4,624	985	751	115	162	0	10,509	36	八幡
37	奥沢	467	83	93	87	47	46	72	428	92%	293	9,558	6,646	4,168	502	19	9	1,262	20,902	71	奥沢
38	尾山台	534	85	70	69	35	65	72	396	74%	293	10,930	8,664	6,901	218	953	360	2,153	28,026	96	尾山台
39	東深沢	859	171	171	176	82	110	137	847	99%	293	15,684	13,210	5,432	75	62	14	506	34,477	118	東深沢
40	東玉川	382	78	111	74	67	60	58	448	117%	293	5,813	8,145	4,758	530	1,921	182	287	21,349	73	東玉川
41	桜町	940	122	171	178	137	107	109	824	88%	293	11,693	12,933	6,662	153	771	52	3,038	32,264	110	桜町
42	九品仏	327	81	72	60	56	53	45	367	112%	293	6,498	3,412	3,104	538	1,352	1,425	115	16,329	56	九品仏
43	瀬田	813	127	137	156	129	135	123	807	99%	293	10,471	7,401	6,429	888	127	391	530	25,707	88	瀬田
44	等々力	683	120	142	135	108	106	112	723	106%	293	10,383	8,467	6,145	160	148	1,419	812	26,722	91	等々力

45	用賀	680	94	117	105	100	75	36	527	78%	293	7,991	7,195	3,120	298	18	13	64	18,635	64	用賀
46	中町	482	122	77	88	76	43	23	429	89%	293	9,405	4,813	5,192	126	31	0	559	19,567	67	中町
47	玉堤	531	106	112	78	80	86	64	526	99%	293	9,821	8,144	3,492	215	945	30	1,249	22,647	77	玉堤
48	烏山	566	93	122	116	94	85	84	594	105%	293	8,758	9,490	5,303	858	98	21	2,937	24,528	84	烏山
49	塚戸	873	204	182	165	128	167	137	983	113%	293	18,035	13,441	7,492	619	285	172	359	40,044	137	塚戸
50	祖師谷	653	135	121	126	93	87	94	656	100%	293	11,737	7,645	5,166	603	389	102	2,472	25,642	88	祖師谷
51	砧	503	100	96	81	81	62	72	492	98%	293	11,909	8,573	6,029	390	439	203	696	27,543	94	砧
52	明正	854	144	165	161	145	79	95	789	92%	293	10,824	9,421	5,713	276	82	301	519	26,617	91	明正
53	烏山北	634	136	149	125	102	95	115	722	114%	293	12,043	9,938	4,338	1,129	350	1,308	278	29,106	99	烏山北
54	八幡山	518	133	121	134	70	77	61	596	115%	293	11,608	8,638	5,887	194	27	64	1,034	26,418	90	八幡山
55	芦花	1,052	152	166	237	143	112	55	865	82%	293	17,998	15,681	11,502	1,663	347	81	2,571	47,272	161	芦花
56	船橋	766	143	174	187	132	98	98	832	109%	293	12,554	9,560	7,636	343	1,763	1,710	1,049	33,566	115	船橋
57	砧南	1,092	163	208	166	142	155	143	977	89%	293	15,353	13,805	6,411	678	14	173	1,417	36,434	124	砧南
58	給田	869	166	166	144	60	112	135	783	90%	293	15,011	10,482	7,150	407	69	88	1,893	33,207	113	給田
59	山野	1,108	165	213	190	195	161	133	1,057	95%	293	17,723	14,188	9,024	1,499	225	229	1,329	42,888	146	山野
60	千歳	877	163	150	187	141	121	136	898	102%	293	13,411	9,419	7,473	875	51	3	1,250	31,232	107	千歳
61	喜多見	661	125	118	136	92	115	116	702	106%	293	9,077	5,139	2,872	454	29	2	995	17,573	60	喜多見
62	武蔵丘	552	104	124	95	79	81	82	565	102%	293	7,920	7,152	2,448	167	10	10	429	17,707	60	武蔵丘
63	希望丘	584	108	114	95	65	65	42	489	84%	293	10,470	6,937	2,055	103	4	3	238	19,572	67	希望丘
64	千歳台	614	98	125	95	70	85	102	575	94%	293	9,342	9,694	5,128	152	37	113	674	24,466	84	千歳台
65	下北沢	743	158	146	166	98	99	105	772	104%	293	14,705	12,742	7,999	760	252	205	2,684	36,663	125	下北沢
合計		38,302	7,130	7,584	7,270	5,139	5,090	4,863	37,076	97%	17,873	649,490	523,137	314,257	29,765	16,508	14,480	69,206	1,547,637	87	合計

※ 児童数は令和5年5月現在、申込者数は令和6年3月現在です。

※ 学年ごとの申込者数には私立、国立の児童を含みます。また、BOP及び学童クラブの登録数の合計です。

※ ☆は特別支援学級(通級含む)・特別支援学校児童です。

9. 学校事故の発生報告状況

(1) 負傷の種類別発生報告件数推移

(独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付件数調べ)

区分	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
骨折	556	35.6%	434	37.9%	598	42.7%	516	42.6%	529	38.4%
捻挫	248	15.9%	173	15.1%	234	16.7%	160	13.2%	215	15.6%
脱臼	55	3.5%	33	2.9%	36	2.6%	27	2.2%	44	3.2%
挫傷・打撲	368	23.6%	287	25.1%	330	23.6%	317	26.2%	305	22.1%
歯牙破折	17	1.1%	10	0.9%	9	0.6%	14	1.2%	14	1.0%
靱帯損傷・断裂	61	3.9%	59	5.2%	54	3.9%	49	4.0%	53	3.8%
創傷	164	10.5%	96	8.4%	97	6.9%	85	7.0%	135	9.8%
熱傷・火傷	5	0.3%	2	0.2%	5	0.4%	4	0.3%	10	0.7%
その他	87	5.6%	51	4.5%	37	2.6%	40	3.3%	73	5.3%
合計	1,561	100%	1,145	100%	1,400	100%	1,212	100%	1,378	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

(2) 園児・児童・生徒別の発生報告件数の推移

区分		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
小学校	低学年 1～3年	404	25.3%	304	24.5%	356	25.4%	312	25.7%	351	25.5%
	高学年 4～6年	664	41.6%	444	35.8%	591	42.2%	495	40.8%	552	40.1%
中学校		513	32.1%	475	38.3%	439	31.4%	388	32.0%	466	33.8%
幼稚園		15	0.9%	18	1.5%	14	1.0%	17	1.4%	9	0.7%
合計		1,596	100%	1,241	100%	1,400	100%	1,212	100%	1,378	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

10. 図書館資料・貸出・登録者の推移

全館資料・貸出・登録者の推移（図書室・図書館カウンターを含む）

令和6年3月31日現在

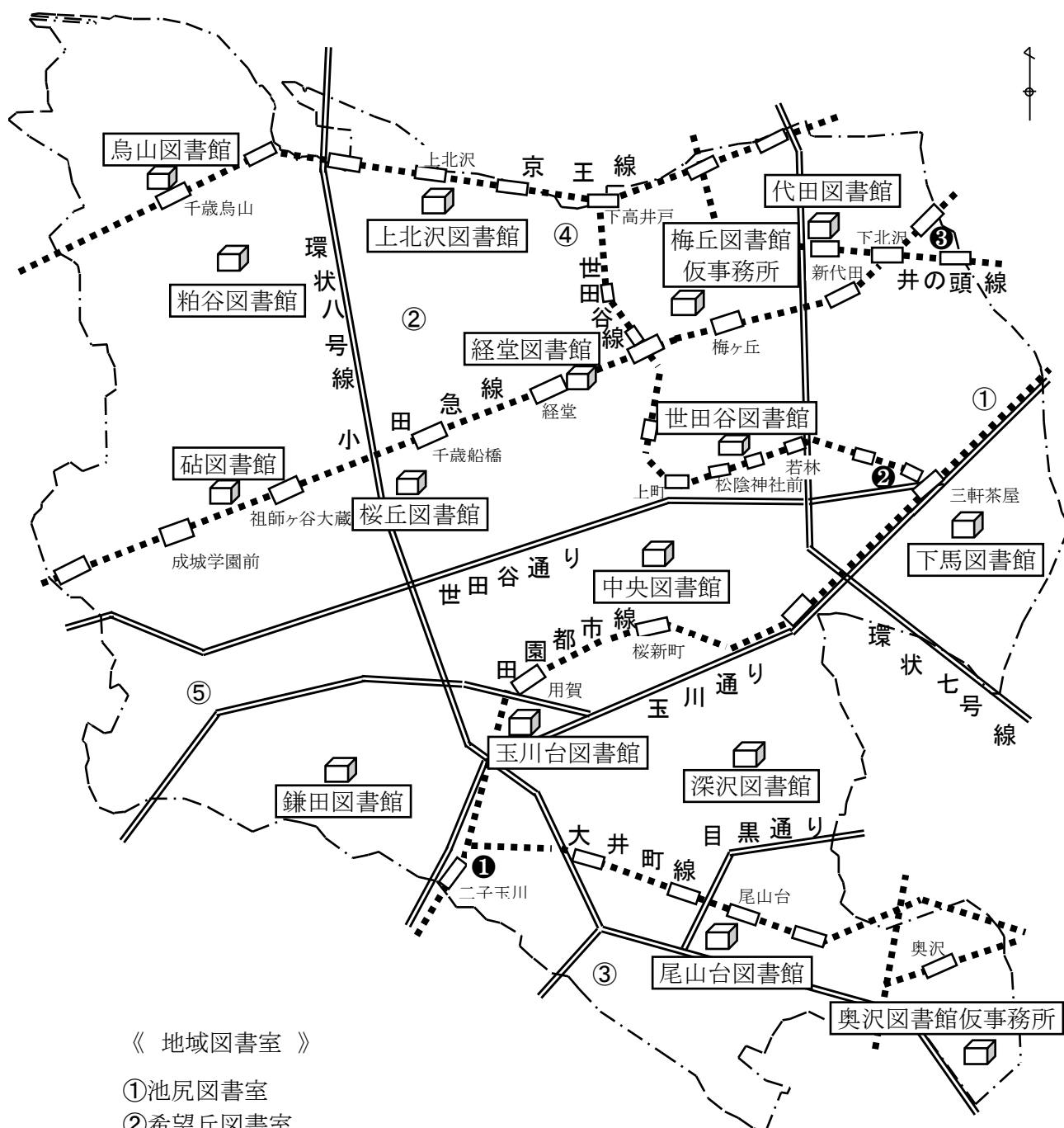
年度	所蔵資料数	貸出資料総数	貸出資料数(児童資料)	登録者数(人)
平成 4	1, 583, 965	5, 516, 986	1, 051, 511	317, 122
5	1, 636, 766	5, 692, 633	1, 019, 099	344, 941
6	1, 649, 885	5, 817, 529	1, 042, 395	391, 609
7	1, 679, 756	5, 628, 250	963, 982	413, 984
8	1, 701, 604	5, 460, 753	895, 363	402, 609
9	1, 712, 447	5, 274, 232	824, 052	332, 134
10	1, 845, 786	5, 734, 753	964, 355	332, 844
11	1, 945, 605	5, 989, 603	1, 045, 895	379, 329
12	2, 040, 267	5, 907, 941	1, 052, 985	425, 226
13	1, 964, 345	5, 826, 295	1, 035, 704	466, 144
14	1, 912, 217	5, 828, 238	1, 126, 359	325, 448
15	1, 911, 978	6, 190, 930	1, 236, 465	328, 567
16	1, 946, 590	6, 164, 685	1, 269, 702	322, 530
17	1, 964, 674	6, 221, 510	1, 338, 289	319, 828
18	2, 014, 639	6, 326, 985	1, 425, 911	312, 689
19	2, 040, 043	6, 533, 756	1, 478, 234	310, 332
20	2, 051, 841	6, 756, 117	1, 596, 618	312, 113
21	2, 065, 220	6, 895, 737	1, 651, 961	311, 277
22	2, 061, 331	6, 685, 645	1, 668, 608	311, 842
23	2, 048, 932	6, 371, 267	1, 597, 525	308, 609
24	2, 053, 443	6, 262, 200	1, 621, 393	306, 529
25	2, 051, 639	6, 015, 610	1, 598, 639	322, 028
26	2, 035, 761	6, 130, 756	1, 688, 487	352, 572
27	2, 015, 352	6, 809, 291	2, 065, 447	371, 929
28	2, 044, 508	6, 877, 128	2, 201, 467	353, 788
29	2, 045, 557	7, 185, 464	2, 402, 709	274, 076
30	2, 054, 609	7, 327, 988	2, 488, 079	286, 817
令和 元	2, 053, 814	7, 336, 888	2, 561, 472	290, 027
2	2, 061, 402	6, 024, 141	2, 194, 961	272, 821
3	2, 074, 092	6, 819, 631	2, 578, 660	263, 409
4	2, 085, 036	7, 059, 106	2, 647, 264	262, 347
5	2, 087, 730	6, 634, 427	2, 441, 634	255, 080

1
1
.
図書館の利用状況

令和6年3月31日現在

		図書館																		図書室					カウンター			図書館・ 図書室・ カウンター 計	団体貸出 センター	合計
		中央			梅丘	世田谷	砧	奥沢	玉川台	代田	烏山	下馬	深沢	桜丘	尾山台	上北沢	粕谷	鎌田	経堂	池尻	希望丘	野毛	松沢	喜多見	二子 玉川	三軒 茶屋	下北沢			
		本館	保存庫	合計																										
資料数	一般図書資料	233,071	189,778	422,849	65,420	82,211	81,274	51,593	65,893	61,159	70,253	58,532	52,902	62,438	64,931	61,450	72,207	76,261	59,690	12,018	11,995	9,609	9,039	10,719	-	-	-	1,462,443	0	1,462,443
	児童図書資料	47,368	17,141	64,509	20,231	26,439	31,434	19,054	24,703	20,551	28,095	22,851	25,293	26,458	25,031	20,891	24,717	26,570	23,150	7,936	8,931	7,023	5,497	9,033	-	-	-	468,397	83,171	551,568
	大活字本	1,279	4	1,283	751	373	485	577	266	364	446	693	513	706	478	236	457	551	163	4	115	3	2	0	-	-	-	8,466	0	8,466
	デジタル資料	1,030	3	1,033	16	15	26	10	25	25	11	24	10	17	14	19	13	14	13	0	0	0	0	0	-	-	-	1,285	0	1,285
	図書資料計	282,748	206,926	489,674	86,418	109,038	113,219	71,234	90,887	82,099	98,805	82,100	78,718	89,619	90,454	82,596	97,394	103,396	83,016	19,958	21,041	16,635	14,538	19,752	-	-	-	1,940,591	83,171	2,023,762
	CD	8,847	0	8,847	1,752	3,106	3,024	2,515	3,580	2,908	3,510	5,238	2,675	2,498	3,794	2,688	3,862	3,996	0	0	0	0	0	0	-	-	-	53,993	0	53,993
	カセット	171	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	171	0	171
	音響資料計	9,018	0	9,018	1,752	3,106	3,024	2,515	3,580	2,908	3,510	5,238	2,675	2,498	3,794	2,688	3,862	3,996	0	0	0	0	0	0	-	-	-	54,164	0	54,164
	録音図書	4,873	0	4,873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	4,873	0	4,873
	点字本	4,931	0	4,931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	4,931	0	4,931
	障サ資料計	9,804	0	9,804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	9,804	0	9,804
	合計	301,570	206,926	508,496	88,170	112,144	116,243	73,749	94,467	85,007	102,315	87,338	81,393	92,117	94,248	85,284	101,256	107,392	83,016	19,958	21,041	16,635	14,538	19,752	-	-	-	2,004,559	83,171	2,087,730
	雑誌・タイトル数	784	986	-	185	185	317	178	141	182	188	188	186	166	208	176	133	196	144	27	42	30	37	44	-	-	-	-	-	-
登録者数	一般	29,209	-	29,209	9,763	14,223	19,468	7,073	8,221	9,680	17,382	9,747	7,102	8,680	12,263	8,130	6,842	5,181	21,275	1,852	1,490	477	1,910	1,539	4,144	3,579	2,534	211,764	-	211,764
	児童	4,570	-	4,570	1,359	2,489	4,341	1,285	2,769	1,926	2,482	2,636	2,311	2,416	2,917	1,812	2,655	2,196	2,746	325	635	170	307	413	305	160	91	43,316	-	43,316
	個人合計	33,779	-	33,779	11,122	16,712	23,809	8,358	10,990	11,606	19,864	12,383	9,413	11,096	15,180	9,942	9,497	7,377	24,021	2,177	2,125	647	2,217	1,952	4,449	3,739	2,625	255,080	-	255,080
	(内書)障サ	41	-	41	17	30	27	15	24	30	30	20	21	35	29	22	32	36	19	-	-	-	-	-	-	-	-	428	-	428
	団体	67	-	67	20	33	63	16	11	19	22	32	19	14	29	17	27	20	35	0	0	0	0	2	0	0	0	446	81	527
貸出数	一般図書資料	382,582	4,771	387,353	82,770	230,278	357,409	76,744	184,109	156,279	288,080	118,090	133,395	169,465	197,258	139,543	158,080	95,327	382,525	32,024	57,562	15,189	58,948	49,104	116,323	135,183	92,132	3,713,170	-	3,713,170
	児童資料	264,019	435	264,454	30,260	155,297	235,874	28,348	159,415	107,506	150,732	114,807	126,455	129,738	146,953	73,545	112,549	105,596	188,152	18,309	65,604	14,309	38,119	47,929	44,526	44,580	38,577	2,441,634	-	2,441,634
	大活字本	1,873	1	1,874	158	463	733	393	551	555	898	702	613	869	302	325	352	225	664	9	299	7	55	26	133	190	112	10,508	-	10,508
	デジタル資料	18	0	18	0	3	3	0	8	6	12	23	2	11	4	14	2	0	7	0	0	0	1	1	5	0	1	121	-	121
	図書資料計	648,492	5,207	653,699	113,188	386,041	594,019	105,485	344,083	264,346	439,722	233,622	260,465	300,083	344,517	213,427	270,983	201,148	571,348	50,342	123,465	29,505	97,123	97,060	160,987	179,953	130,822	6,165,433	-	6,165,433
	雑誌	34,388	2,398	36,786	4,883	13,157	27,281	8,814	18,993	11,179	16,509	12,578	11,237	16,553	14,241	12,674	11,677	9,444	31,521	2,456	6,047	3,002	4,645	5,883	7,701	5,634	2,950	295,845	-	295,845
	CD	15,160	-	15,160	3,553	9,436	19,198	3,403	8,956	8,076	14,966	8,078	6,558	10,040	9,703	8,871	7,737	4,854	9,418	844	1,303	911	991	3,801	5,902	5,361	4,867	171,987	-	171,987
	カセット	84	-	84	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	-	88
	音響資料計	15,244	-	15,244	3,553	9,440	19,198	3,403	8,956	8,076	14,966	8,078	6,558	10,040	9,703	8,871	7,737	4,854	9,418	844	1,303	911	991	3,801	5,902	5,361	4,867	172,075	-	172,075
	録音図書	933	-	933	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	116	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,056	-	1,056
	点字本	18	-	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	-	18
	障サ資料計	951	-	951	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	116	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,074	-	1,074
	合計	699,075	7,605	706,680	121,624	408,638	640,502	117,702	372,032	283,601	471,197	254,278	278,260	326,676	368,577	234,972	290,400	215,446	612,287	53,642	130,815	33,418	102,759	106,744	174,590	190,948	138,639	6,634,427	-	6,634,427
	団体貸出	2,921	2,016	4,937	324	1,783	2,627	626	2,191	1,099	968	1,097	1,087	2,438	3,494	1,580	1,584	763	1,877	0	31	47	19	489	451	124	72	29,708	39,141	68,849
予約受付数		180,761	-	180,761	77,373	97,921	231,191	85,878	120,893	81,809	184,767	79,537	84,430	108,011	134,373	77,244	85,688	55,123	253,259	29,542	48,981	11,952	52,582	43,668	154,636	157,212	109,714	2,546,545	665	2,547,210
コピー		134,807	-	134,807	4,900	31,285	49,940	3,806	12,726	15,690	36,962	17,961	19,314	14,358	34,180	20,978	15,871	8,689	65,212	0	0	0	0	0	0	0	0	486,679	-	486,679

1 2. 図書館等の配置図



《 地域図書室 》

- ①池尻図書室
- ②希望丘図書室
- ③野毛図書室
- ④松沢図書室
- ⑤喜多見図書室

《 図書館カウンター 》

- ①図書館カウンター二子玉川
- ②図書館カウンター三軒茶屋
- ③図書館カウンター下北沢

1 3. 刊行物一覧

(1) 有償刊行物

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
ボロ市の歴史	157	B5	16頁	平成10	郷土資料館
旧上野毛村名主 田中家文書目録	1,048	A5	185頁	昭和57	郷土資料館
世田谷代官大場家文書目録	1,048	A5	191頁	昭和53	郷土資料館
旧鎌田村名主 橋本家文書目録	1,048	A5	173頁	昭和58	郷土資料館
旧太子堂村名主 森家文書目録	1,048	A5	212頁	昭和56	郷土資料館
旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書目録	525	A5	172頁	平成24	郷土資料館
大場美佐の日記一 (復刻版)	1,048	A5	298頁	平成25	郷土資料館
大場美佐の日記二	1,675	A5	313頁	平成 2	郷土資料館
大場美佐の日記三	1,780	A5	328頁	平成 3	郷土資料館
大場家住宅調査報告書	2,095	A4	180頁	昭和60	郷土資料館
石井至毅著作集	1,467	A5	318頁	平成元	郷土資料館
続石井至毅著作集	1,572	A5	306頁	平成 4	郷土資料館
世田谷地誌集	1,048	A5	258頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第一巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編一	2,619	A5	492頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第二巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編二	2,095	A5	495頁	昭和62	郷土資料館
世田谷区史料叢書第三巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編三	2,095	A5	443頁	昭和63	郷土資料館
世田谷区史料叢書第四巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編四	2,095	A5	444頁	平成元	郷土資料館
世田谷区史料叢書第五巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編五	2,095	A5	516頁	平成 2	郷土資料館
世田谷区史料叢書第六巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編六	2,095	A5	573頁	平成 3	郷土資料館
世田谷区史料叢書第七巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編七	2,095	A5	554頁	平成 4	郷土資料館
世田谷区史料叢書第八巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編八	2,095	A5	521頁	平成 5	郷土資料館
世田谷区史料叢書第九巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編九	2,095	A5	534頁	平成 6	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編十	2,305	A5	611頁	平成 7	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十一巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	432頁	平成 8	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十二巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編二	2,305	A5	505頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十三巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編一	2,305	A5	442頁	平成10	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十四巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編二	2,410	A5	465頁	平成11	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十五巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編三	2,410	A5	451頁	平成12	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十六巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	470頁	平成13	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十七巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編二	1,886	A5	520頁	平成14	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十八巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編三	1,886	A5	552頁	平成15	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十九巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編四	1,780	A5	492頁	平成16	郷土資料館
世田谷叢書第一集 旧彦根藩世田谷領 願書留一	1,048	A5	424頁	平成19	郷土資料館
世田谷叢書第二集 旧彦根藩世田谷領 願書留二	1,048	A5	408頁	平成20	郷土資料館
世田谷叢書第三集 旧彦根藩世田谷領 願書留三	1,048	A5	391頁	平成21	郷土資料館
世田谷叢書第五集 宇津木家書簡集 (二)	837	A4横	286頁	平成23	郷土資料館
世田谷叢書第六集 旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書	733	A5	458頁	平成24	郷土資料館
世田谷叢書第七集 下掃除関連資料	628	A5	437頁	平成25	郷土資料館
世田谷叢書第八集 旧太子堂村森家文書 御用留一	660	A5	468頁	平成26	郷土資料館
世田谷叢書第九集 旧太子堂村森家文書 御用留二	660	A5	475頁	平成27	郷土資料館
世田谷叢書第十集 旧太子堂村森家文書 御用留三	660	A5	332頁	平成28	郷土資料館
世田谷叢書第十一集 旧太子堂村森家文書 御用留四	660	A5	383頁	平成28	郷土資料館

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
世田谷叢書第十二集 旧太子堂村森家文書 御用留五	660	A5	383頁	平成29	郷土資料館
世田谷叢書第十三集 旧太子堂村森家文書 御用留六	735	A5	444頁	平成30	郷土資料館
世田谷女性史 (上)	837	A5	178頁	昭和55	郷土資料館
世田谷女性史 (中)	1,048	B5	184頁	昭和61	郷土資料館
世田谷区社寺史料第一集 彫刻編	2,619	A5	238頁	昭和57	郷土資料館
世田谷区社寺史料第二集 建築編	3,143	A5	493頁	昭和58	郷土資料館
世田谷区社寺史料第三集 絵画・彫刻Ⅱ・目録編	2,619	A5	197頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区寺院台帳	1,048	A5	206頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区神社台帳	1,257	A5	286頁	昭和62	郷土資料館
豪徳寺	2,095	B5	314頁	昭和62	郷土資料館
浄真寺	2,619	B5	423頁	昭和61	郷土資料館
大場家所蔵絵画資料	1,048	B5	83頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅰ 世田谷現存板碑集成	1,363	B5	198頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅲ 地蔵および諸尊	1,363	B5	76頁	昭和60	郷土資料館
写真機の歴史と世田谷の風景	628	B5	70頁	平成元	郷土資料館
喜多見氏と喜多見流茶道	628	B5	42頁	平成 2	郷土資料館
社寺参詣と代参講	628	B5	54頁	平成 4	郷土資料館
城南の遺跡	210	B5	8頁	平成 5	郷土資料館
文晁とその門人による模写絵—大場家所蔵絵画資料を中心に—	837	B5	119頁	平成 5	郷土資料館
これは何でしょう—なつかしの生活用具—	733	B5	48頁	平成 6	郷土資料館
これは何でしょう ばあと2—収蔵資料展—	210	B5	15頁	平成 9	郷土資料館
これは何でしょう ばあと3—紀銘民具展—	157	B5	15頁	平成11	郷土資料館
館蔵近世の絵画	628	B5	63頁	平成 7	郷土資料館
ジャの道は蛇 藁蛇の祭と信仰	628	B5	60頁	平成 7	郷土資料館
喜多見の遺跡—多摩川北岸立川段丘面上の遺跡群—	628	B5	36頁	平成 8	郷土資料館
江戸の博物図譜	1,048	B5	104頁	平成 8	郷土資料館
江戸の文人交遊録 亀田鵬斎とその仲間たち—渥美コレクションを中心に—	1,257	A4	161頁	平成10	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯	628	A4	143頁	平成13	郷土資料館
世田谷最古の狩人たち 3万年前の世界	837	A4	83頁	平成14	郷土資料館
世田谷の絵馬	525	A4	63頁	平成15	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第二章 その詩業と交友	943	A4	174頁	平成17	郷土資料館
野の画人・丸山永敏の写生帖	837	A4	93頁	平成18	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第三章—三百篇の意思を得る物—	943	A4	173頁	平成20	郷土資料館
荻泉翁コレクション—藝に遊ぶ—	628	A4	128頁	平成21	郷土資料館
等々力溪谷展—溪谷の形成をめぐる—	628	A4	78頁	平成23	郷土資料館
世田谷の歴史と文化 (第二版)	880	B5	138頁	令和 2	郷土資料館
大館蔵品展	1,528	A4	254頁	平成26	郷土資料館
世田谷の土地—絵図と図面で読み解く—	917	A4	159頁	平成27	郷土資料館
国重要文化財指定記念 野毛大塚古墳展	611	A4	111頁	平成28	郷土資料館
1955-64 写真で見る高度成長期の世田谷	1,100	DVD		平成28	郷土資料館
世田谷代官大場家の歴史	153	A4	16頁	平成28	郷土資料館
江戸・明治の肖像画—世田谷ゆかりの人物を中心に—	1,019	A4	127頁	平成30	郷土資料館
近代世田谷消防史 町の発展と防災	828	A4	64頁	令和元	郷土資料館
多摩川と世田谷の村々	800	A4	128頁	令和 3	郷土資料館
館蔵品でみる宗教美術の造形—仏教美術を中心に—	1,000	A4	96頁	令和 5	郷土資料館
大蔵—世田谷区民俗調査第7次報告—	1,047	B5	118頁	昭和62	文化財係
用賀—世田谷区民俗調査第9次報告—	944	B5	118頁	平成元	文化財係
宇奈根—世田谷区民俗調査第10次報告—	1,361	B5	207頁	平成 4	文化財係
深沢—世田谷区民俗調査第11次報告—	732	B5	93頁	平成 6	文化財係
松原—世田谷区民俗調査第12次報告—	628	B5	68頁	平成 8	文化財係
世田谷の土蔵	1,885	A4	159頁	平成 5	文化財係
世田谷の社寺写真集	2,618	A4	59頁	平成 4	文化財係
世田谷の近代建築第1輯	2,618	A4	322頁	昭和62	文化財係
世田谷の近代建築第2輯	2,618	A4	243頁	昭和63	文化財係

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
世田谷区文化財調査報告集－1－岡本秋暉と教学院ほか	523	B5	55頁	平成 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－2－世田谷の水神信仰と雨乞い習俗	837	B5	41頁	平成 5	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－3－古建築緊急調査報告その1野上弥生子邸ほか	523	A4	37頁	平成 6	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－4－古建築緊急調査報告その2聖ドミニコ学園日本館	523	A4	33頁	平成 7	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－5－世田谷の巡行仏ほか	523	A4	37頁	平成 8	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－6－旧宇奈根村小泉家文書調査報告	628	A4	83頁	平成 9	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－7－古建築緊急調査報告その3鳩ポッポの家保育園舎ほか	418	A4	38頁	平成10	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－8－古建築緊急調査報告その4飯田家土蔵修理工事報告書	418	A4	40頁	平成11	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－9－喜多見・知行院の木造十一面観音菩薩立像についてほか	418	A4	32頁	平成12	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－10－古建築緊急調査報告その5旧小坂家住宅	418	A4	32頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－11－世田谷・勝国寺の木造薬師三尊像についてほか	418	A4	24頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－12－古建築緊急調査報告その6幽篁堂庭園	418	A4	34頁	平成14	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－13－古建築緊急調査報告その7旧本多忠次家	418	A4	41頁	平成15	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－14－古建築緊急調査報告その8属啓成邸	418	A4	19頁	平成16	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－15－玉川三業地調査報告	418	A4	48頁	平成17	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－16－観音寺・木造十一面観音菩薩立像修理報告ほか	418	A4	40頁	平成18	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－17－世田谷区建築調査報告書	313	A4	32頁	平成19	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－18－豪徳寺・木造岡本黄石正座像ほか	313	A4	33頁	平成20	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－19－区登録有形文化財東玉川神社社殿調査報告ほか	313	A4	28頁	平成22	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－20－区登録有形文化財善養院本堂並びに庫裏調査報告ほか	209	A4	28頁	平成23	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－21－旧長崎家住宅茅葺屋根葺替他工事の報告	313	A4	29頁	平成24	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－22－区立小学校に所蔵される扁額・木額について	313	A4	21頁	平成25	文化財係
世田谷区文化財調査報告集23 五島美術館古経楼・富士見亭修理工事報告書	682	A4	74頁	平成26	文化財係
世田谷区文化財調査報告集24 祭り囃子を中心にした世田谷区内の民俗芸能の調査報告	579	A4	46頁	平成27	文化財係
世田谷区文化財調査報告集25 区指定有形文化財「板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図」の修理及びデジタル復元報告書	661	A4	50頁	平成28	文化財係
世田谷区文化財調査報告集26 旧近衛輜重兵大隊営内射撃場の調査報告ならびに復元的考察	712	A4	40頁	平成29	文化財係
世田谷区文化財調査報告集27 世田谷区指定有形文化財 桜上水八幡神社旧本殿の保存修理報告書	712	A4	64頁	平成30	文化財係
世田谷区文化財調査報告集28 豪徳寺二丁目所在の歴史的建造物緊急調査報告書	900	A4	74頁	令和 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集29 宇田川家住宅緊急調査報告書	500	A4	80頁	令和 5	文化財係
世田谷の古民家写真集	2,932	A4	99頁	平成元	文化財係
野毛大塚古墳	5,237	A4	534頁	平成11	文化財係
世田谷区歴史・文化財マップ（改訂版）	209	A1	8ツ折	平成21	文化財係
せたがやの文化財（平成4年刊行の改訂版）	732	A4変形	107頁	平成21	文化財係
久保家旧宅の記録	942	A4	76頁	平成25	文化財係
成城みつ池の洋風住宅 旧山田家住宅修理の記録	1,222	A4	204頁	平成29	文化財係
教科「日本語」1・2年	490	B5	138頁	令和 2	教育指導課
教科「日本語」3・4年	490	B5	162頁	令和 2	教育指導課
教科「日本語」5・6年	490	B5	178頁	令和 2	教育指導課
教科「日本語」中学校1年	490	B5	170頁	令和 2	教育指導課
教科「日本語」中学校2年	490	B5	194頁	令和 2	教育指導課
教科「日本語」中学校3年	490	B5	178頁	令和 2	教育指導課
わたしたちの世田谷（3・4年生社会科副読本）	242	A4	147頁	令和 4	教育指導課
中学生用副読本「わたしたちの世田谷」	250	B5	132頁	令和 4	教育指導課
世田谷区の地図	13	B4	1頁	令和 4	教育指導課
世田谷区の地図（地形）	13	B4	1頁	令和 4	教育指導課
世田谷区の地図（交通）	13	B4	1頁	令和 4	教育指導課
色地図	53	A1変形	3ツ折	令和 4	教育指導課
白地図（表「世田谷区の地図」 裏「富士河口湖町とその周辺」）	110	A2	3ツ折	令和 4	教育指導課

(2) 無償刊行物

書 名	判版	頁数	発行年	所 管
せたがやの学校保健	A4	36 頁	令和 5 年 6 月	学校健康推進課
わくわくサマープラン 2023	A4	46 頁	令和 5 年 7 月	生涯学習課
わくわくウィンタープラン 2023～2024	A4	36 頁	令和 5 年 12 月	生涯学習課
世田谷の埋蔵文化財 一遺跡地図一	A1	8 折	令和 5 年 4 月	生涯学習課
せたがやの文化財 36 号	A4	8 頁	令和 6 年 3 月	生涯学習課
民家園のこよみ 令和 6 年度	A4	10 頁	令和 6 年 4 月	生涯学習課
あるじでえ (民家園関連解説リーフレット) 全 44 タイトル	B5	2～8 頁	平成元年 6 月(No.1)～ 平成 29 年 11 月(No.44)	生涯学習課
民家の柱 (令和 5 年度次大夫堀公園民家園企画展 展示図録)	A4	15 頁	令和 5 年 11 月	生涯学習課
畑と農具―世田谷のかたちを探る― (次大夫堀公園 民家園収蔵資料展リーフレット)	B5	10 頁	令和 5 年 3 月	生涯学習課
世田谷区教育振興基本計画	A4	65 頁	令和 6 年 4 月	教育総務課
せたがやの教育	A4	8 頁	年 3 回 (7・12・3 月)	教育総務課
ふれあいの教育	A4	18 頁	令和 6 年 6 月	支援教育課
せたがや・プラネタリウム	A4	3 折	年 4 回 (6・8・11・2 月)	中央図書館
しゅっぱつしんこう ～あかちゃんえほんのたび 0・1・2～	B7	32 頁	平成 19 年 3 月	中央図書館
たのしいえほんのたび～3・4・5 歳児むけ～	A5変形	36 頁	平成 20 年 10 月	中央図書館
おもしろい本みつけた 41	A3	2 折	令和 5 年 10 月	中央図書館
ほしのかがやき～おもしろい本みつけた (低学年) ～	A5	31 頁	平成 21 年 3 月	中央図書館
もっとなぜ?なに?しるってたのしい! ～かがくとちしきのよみもの～	A5	32 頁	令和 4 年 3 月	中央図書館
読書ナビ～おもしろい本みつけた (高学年) ～	A5	20 頁	令和 6 年 3 月	中央図書館
新版 部活物語	A5	19 頁	令和 2 年 12 月	中央図書館
旧清水邸書院移築保存の記録	A4	70 頁	平成 26 年 2 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 大山道	A5	23 頁	令和元年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 2 かつての川～次大夫堀～	A5	23 頁	令和 2 年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 3 等々力溪谷 野毛大塚古墳	A5	23 頁	令和 3 年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 4 安政 7 年 3 月 3 日の世田谷 の物語	A5	23 頁	令和 4 年 9 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 5 国分寺崖線沿いのみどりと 近代建築を巡る	A5	23 頁	令和 5 年 11 月	生涯学習課
世田谷区立郷土資料館 (パンフレット)	A4	4 折	令和 5 年 7 月	生涯学習課
世田谷区立郷土資料館 資料館だより No. 77～79	A4	8～20 頁	年 3 回 (7・10・3 月)	生涯学習課

●区ホームページ

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>

内 容 : 教育委員会概要、学校教育や生涯学習事業に関する情報、相談事業の案内、行事開催など

●区立図書館ホームページ

<https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/> (携帯電話は末尾に/i)

内 容 : 図書館の案内、蔵書の検索、図書の予約、「こどもページ」「ティーンズページ」など

●世田谷デジタルミュージアムホームページ

<https://www.setagayadigitalmuseum.jp/>

1 4. 学校一覧

(1)小学校 (61校)

令和 6 年 5 月 1 日現在

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
1	若林	若林5-27-18	3413-0654	3413-0770	滝上 俊恵	寺西 智恵	明 4. 4. 3
2	三宿	三宿1-12-6	3411-8456	3411-7560	村田 奈緒美	松本 清一	明 41. 4. 14
4	太子堂	太子堂5-7-4	3413-4621	3413-4799	廣瀬 維謙	梅田 正弥	昭 4. 1. 9
5	桜	世田谷2-4-15	3420-5381	3420-5626	大曾根 博美	栗田 正和	明 12. 12. 1
6	桜丘	桜丘1-19-17	3429-1375	3429-1339	東城 良尚	山野 通也 猪岡 仁	大 11. 9. 1
7	代沢	代沢5-1-10	3413-4551	3413-5665	諸角 哲男	國廣 淨和	明 13. 1. 23
9	多聞	三宿2-26-11	3413-2026	3413-4094	小泉 一弘	長田 尚子	昭 8. 1. 9
10	世田谷	宮坂1-38-4	3420-7241	3420-8137	金子 佳生	横井 綾子	昭 8. 1. 9
11	松沢	赤堤4-44-22	3323-0441	3323-9293	寺崎 晶子	山田 隼土 増田 美和	明 20. 11. 21
12	駒沢	駒沢2-10-6	3424-0855	3424-1701	鈴木 聡	鈴木 真子	明 34. 4. 1
13	旭	野沢1-4-3	3424-1337	3424-1251	風間 淑江	栖原 太郎	明 13. 9
14	中里	三軒茶屋1-4-1	3422-7474	3422-7577	吉野 有佐	山村 明生	昭 5. 4. 27
15	松原	松原5-43-26	3322-0191	3322-4351	川畑 淳子	佐藤 正弘	昭 10. 11. 1
17	上北沢	上北沢4-22-29	3302-0485	3302-7351	三浦 健仁	高橋 章浩	昭 14. 3. 31
18	駒繫	下馬1-42-12	3424-0820	3424-2622	佐々木 克二	河村 俊宏	昭 15. 4. 1
19	池之上	北沢4-32-20	6416-8073	6416-8414	北村 雅之	榊原 友美	昭 15. 9. 1
		※令和 6 年 8 月 代沢2-42-15へ移転予定 (移転後)	3411-8314	3411-8440			
20	経堂	桜上水1-23-3	3420-3278	3420-2903	青鹿 和裕	遠藤 優子	昭 16. 1. 8
21	弦巻	弦巻1-9-18	3428-0187	3428-0965	福留 修一	藤田 基	昭 17. 10. 22
22	山崎	梅丘3-9-1	3420-7341	3420-8278	小池 慎一	本澤 克洋	昭 18. 2. 1
23	中丸	野沢3-34-16	3424-4422	3424-4990	橋口 直美	白石 大典	昭 26. 4. 1
24	代田	代田4-2-3	3323-3761	3323-9343	鈴木 忍	山崎 真輝	昭 27. 4. 5
25	三軒茶屋	三軒茶屋2-42-1	3421-2195	3421-2751	飯田 泰三	黒田 博之	昭 27. 4. 1
26	赤堤	赤堤1-41-24	3323-0291	3323-9751	小宮 豊	木村 猛	昭 28. 4. 1
27	松丘	弦巻3-23-12	3429-4278	3429-5627	臼井 潤一	吉田 松寿 来栖 雅彦	昭 30. 4. 5
28	池尻	池尻2-4-10	3424-2410	3424-2152	間宮 英二	安藤 拓也	昭 30. 4. 1
29	笹原	桜丘5-19-1	3428-8383	3428-8535	吉田 健二	小林 保子	昭 33. 4. 1
31	城山	梅丘2-1-11	3429-2047	3429-2049	佐藤 弘典	羽鳥 尚	昭 33. 4. 1
32	深沢	新町1-4-24	3428-1366	3428-8765	須藤 央	桑畑 大樹	昭 2. 2. 11
33	玉川	中町2-29-1	3703-1601	3703-1688	依田 哲治	小林 太	明 7. 11. 20
34	京西	用賀4-27-4	3700-1128	3700-1399	大島 出	市川 明日香	明 12. 12. 10
35	二子玉川	玉川4-6-1	3700-5531	3700-6588	今福 眞和	家本 咲子	昭 17. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
36	八幡	玉川田園調布2-17-15	3721-8991	3721-8990	阪田 敦子	井下 玲生奈	明 12. 12. 20
37	奥沢	奥沢3-1-1	3727-3535	3727-1398	前田 恵里	山下 浩	昭 8. 12. 1
38	尾山台	尾山台3-11-1	3701-2183	3701-2355	小田 正弥	中村 紀子	昭 13. 1. 8
39	東深沢	深沢3-7-1	3703-1606	3703-1780	奥長 英樹	辻 紀子	昭 24. 9. 15
40	東玉川	奥沢1-1-1	3720-4211	3720-4621	菅原 展生	鈴木 健二	昭 26. 4. 1
41	桜町	用賀1-5-1	3703-0161	3703-0166	中村 泰之	平山 理恵 上原 弘行	昭 27. 4. 1
42	九品仏	奥沢8-12-1	3703-0458	3703-0630	笛木 毅	青木 聡子	昭 27. 4. 1
43	瀬田	瀬田2-15-1	3700-3345	3700-3352	日高 玲子	江舟 明夫	昭 29. 2. 25
44	等々力	等々力7-26-1	3702-2185	3702-2188	遠藤 雅孝	石黒 重信	昭 31. 9. 1
45	用賀	上用賀6-14-1	3428-8391	3428-8856	安藤 由季子	永山 恵子	昭 31. 8. 16
46	中町	中町4-23-1	3703-0651	3703-0691	児島 信郎	中村 裕子	昭 33. 10. 10
47	玉堤	玉堤2-11-1	3701-1536	3702-7951	伊藤 修久	長田 清	昭 36. 4. 1
48	烏山	給田1-2-1	3300-6158	3300-6199	廣石 雄司	谷山 智毅	明 6. 7. 1
49	塚戸	千歳台6-7-1	3300-5166	3300-5174	長谷川 和恵	伊藤 京平	明 8. 4. 1
50	祖師谷	祖師谷3-49-1	3482-2467	3482-2432	小俣 和也	三橋 信之	昭 17. 12. 1
51	砧	喜多見6-9-1	3417-4477	3417-4484	神田 光子	木村 広一	明 35. 5. 8
52	明正	成城3-3-1	3415-5591	3415-5940	栗林 大輔	下地 宏昌 高貝 由衣	昭 28. 4. 1
53	烏山北	北烏山6-3-1	3300-5764	3300-5785	河野 芳浩	佐々木 恒	昭 28. 4. 1
54	八幡山	八幡山1-14-1	3302-2618	3302-4064	林田 孝子	彦坂 真な子	昭 34. 4. 1
55	芦花	粕谷2-22-1	3303-3301	3303-6431	石田 孝士	堀田 武芝 宇賀村 康子	昭 34. 4. 1
56	船橋	船橋4-41-1	3482-2367	3482-2317	新藤 直美	中村 崇郎	昭 34. 4. 1
57	砧南	鎌田4-3-1	3417-2378	3417-4943	峯岸 敦子	園田 恵美 岩佐 洋一	昭 36. 4. 1
58	給田	給田4-24-1	3308-5671	3308-5797	飴家 純	鈴木 正利	昭 36. 4. 1
59	山野	砧6-7-1	3417-3322	3417-3348	薄井 康裕	山口 千砂 森田 夕紀	昭 38. 9. 1
60	千歳	成城9-6-1	3482-3153	3482-3466	石川 淳	石塚 夕希子	昭 42. 4. 1
61	喜多見	喜多見3-11-1	3416-8232	3416-8284	森田 賢	川村 健輔	昭 47. 4. 1
62	武蔵丘	北烏山1-47-11	3308-6722	3308-6773	今宮 直樹	平 裕子	昭 48. 4. 1
63	希望丘	船橋4-9-1	3484-1972	3484-1878	野々村 剛	守屋 典子	昭 49. 4. 1
64	千歳台	千歳台4-24-1	3482-0335	3482-0757	寺村 尚彦	池本 誠	昭 55. 4. 1
65	下北沢	大原1-4-6	3468-0291	3468-6974	大字 弘一郎	富安 誠哉	平 28. 4. 1

(2)中学校 (29校)

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
102	太子堂	太子堂3-27-17	3413-0810	3413-1332	武田 尚之	永井 健次	昭 22. 4. 1
103	桜丘	桜丘2-1-39	3429-6203	3429-6385	山本 武	高橋 真弓	昭 22. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
104	松沢	桜上水4-5-2	3303-7381	3303-7151	大塚 洋一	三次 福太郎	昭 22. 4. 1
105	駒沢	駒沢2-39-25	3422-7401	3422-7899	和田 直樹	吉森 祐司	昭 22. 4. 1
106	北沢	北沢5-12-3	3468-2501	3468-7549	今田 敏弘	廣田 桂子	昭 22. 4. 1
107	緑丘	桜上水3-19-12	3303-7332	3303-7581	小林 智明	小飼 祐介	昭 22. 4. 1
108	駒留	下馬4-18-1	3424-3070	3424-3641	加瀬 康夫	秋山 泰代	昭 22. 4. 1
109	梅丘	松原6-5-11	3322-7491	3322-7443	築瀬 学	藤井 朱世	昭 22. 4. 1
110	桜木	桜1-48-15	3420-0149	3420-0763	石井 達也	関根 奈美江	昭 22. 4. 19
112	富士	代沢1-23-17	3414-5174	3414-5902	牧岡 正敏	壽美田 順子	昭 23. 4. 11
115	弦巻	弦巻1-42-22	3428-8381	3428-8537	加藤 ユカ	兼平 誠	昭 30. 4. 1
116	奥沢	奥沢1-42-1	3726-2561	3726-2597	高林 敏彦	有馬 優起子	昭 22. 4. 1
117	八幡	等々力6-4-1	3701-2161	3701-2164	山田 勝基	土屋 純一	昭 24. 4. 1
118	玉川	中町4-21-1	3701-7128	3701-7173	奥平 雄二	大賀 優子	昭 22. 4. 1
119	瀬田	瀬田2-17-1	3700-6900	3700-6560	山口 実史	高橋 裕也	昭 23. 12. 17
120	深沢	新町1-26-29	3703-0158	3703-2733	山村 恵子	石綿 健一郎	昭 23. 12. 15
121	尾山台	尾山台3-27-23	3701-1171	3701-1195	永野 祥夫	波田野 明	昭 25. 4. 1
122	用賀	上用賀5-15-1	3700-5600	3700-5568	毛利 慎治	松下 寛	昭 34. 4. 1
123	東深沢	深沢4-18-28	3703-0151	3703-0156	本田 仁	宮田 富士子	昭 36. 1. 1
124	砧	成城1-10-1	3417-2367	3417-2380	加藤 敏久	阿部 暁	昭 22. 4. 1
125	烏山	南烏山4-26-1	3300-6361	3300-6363	大友 文敬	西川 慶介	昭 22. 4. 1
126	千歳	千歳台6-15-1	3300-7361	3300-7370	和田 祐一郎	塩野 百合子	昭 22. 4. 1
127	芦花	粕谷2-22-2	3302-2571	3302-7491	風間 浩也	川崎 慶介	昭 34. 4. 1
129	上祖師谷	上祖師谷7-10-1	3308-9683	3308-9778	古川 恵樹	臼井 和弘	昭 52. 4. 1
130	砧南	鎌田3-13-20	3417-6791	3417-6799	松永 かおり	吉田 裕行	昭 52. 4. 1
131	喜多見	喜多見4-20-1	3417-4971	3417-4963	紺谷 祥一	定岡 美深	昭 56. 4. 1
133	三宿	太子堂1-3-43	3413-4511	3413-4409	濱川 一彦	三輪 昭弘	平 16. 4. 1
		(夜間学級)	3424-5255	3424-5380		市原 一(夜)	
134	世田谷	梅丘3-8-1	3420-7173	3420-7175	前田 浩	新妻 弘樹	平 23. 4. 1
135	船橋希望	船橋4-20-1	3484-3741	3484-3745	市川 義文	田中 耕	平 24. 4. 1

(3)幼稚園(8園)

番号	園名	所在地	電話	園長	副園長	創立年月日
202	三島	深沢5-11-5	3703-0213	遠藤 雅孝	村上 典子	昭 42. 4. 1
204	給田	給田4-7-11	3308-2790	芳賀 淳子	鵜澤 知子	昭 44. 4. 1
206	中町	中町4-38-21	3704-0477	佐藤 幸子		昭 46. 4. 1
207	多聞 (認定こども園)	三宿2-25-9	3413-7612	山路 智之	藤田 雅美	昭 48. 4. 1
208	松丘	弦巻5-21-10	3426-5453	糸川 応子		昭 48. 4. 1
209	砧	喜多見6-9-11	3416-8630	島崎 智恵		昭 48. 4. 1
210	八幡山	八幡山1-27-25	3302-5707	女屋 旬子		昭 49. 4. 1
212	桜丘	桜丘5-2-19	3426-1862	吉田 健二	田中 慶子	昭 52. 4. 1

15. 教育施設概要

(1) 郷土資料館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	
世田谷 1-29-18 TEL 3429-4237 FAX 3429-4925	昭 39. 09. 10	4, 022. 67 ----- 2, 140. 96	R C 2 F B 2	展示室 1、展示室 2、展示室 3、事務室 ビデオブース、収蔵庫、集会室 (63 人)	
休 館 日		開 館 時 間		入館料	交通機関
月曜日・祝日・年末年始 (12／29～1／3) (月曜日が祝日の場合はその翌日も) ※ 11 月 3 日とボロ市開催日 (12 月と 1 月の 15・16 日) は開館します。		午前 9 時～午後 4 時 30 分		無料	世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 5 分) バス「上町」下車 (徒歩 5 分) (渋 21) 渋谷駅－上町 (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅西口

(2) 民家園

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	主 な 施 設 内 容	交 通 機 関
			総床面積 (㎡)		
次大夫堀公園民家園	喜多見 5-27-14 TEL 3417-8492 FAX 3417-8492	昭 63. 11. 20	36, 567. 00	旧加藤家主屋 (121. 02) 水屋 (19. 84) 旧城田家主屋 (160. 39) 消防小屋 (12. 42)	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 15 分) バス「次大夫堀公園前」下車 (徒歩 2 分) (玉 07) 成城学園前駅－ 二子玉川駅
			1, 419. 46	旧秋山家土蔵 (39. 66) 旧安藤家主屋・内倉 (345. 80) 旧谷岡家表門 (44. 28)	
岡本公園民家園	岡本 2-19-1 TEL 3709-6959 FAX 3709-6959	昭 55. 12. 01	12, 431. 00	旧長崎家主屋 (106. 54) 旧浦野家土蔵 (40. 02)	東急線「二子玉川」駅下車 (徒歩 20 分) バス「世田谷総合高校」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅－ 成城学園前駅 バス「民家園」下車 (徒歩 1 分) (玉 31) 二子玉川駅→ 成城学園前駅
			416. 65	水屋 (14. 90) あずまや (5. 76) 旧横尾家椀木門 (0. 48)	
休園日			開園時間		入園料
月曜日 (月曜日が祝日・休日にあたるときは 次の平日が休園日) ・年末 (12/28～12/31)・年始 (1/2～1/4)			午前 9 時 30 分～午後 4 時 30 分 (元日 午前 10 時～午後 3 時 30 分)		無料
					予約制 (概ね 10 人以上) ・原則として火曜～金曜日 (祝日除く) ・2 か月前から受付

(3) 宇奈根考古資料室

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)		
宇奈根 1-8-21 TEL 3749-1212 FAX 3416-4807	昭 63. 12. 01	1, 038. 60	事務室、整理室、展示室、 研修室、資料室、写真室	バス「鎌田」下車 (徒歩 10 分) (玉 07) 成城学園前駅－鎌田
		463. 74		

(4) 陶芸室

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
船橋	船橋 4-41-1 船橋小学校開放 施設内	昭 62. 08. 01 (平 15. 6. 1～ 18. 3. 31 仮設 に移転)	— 191. 00	R C 4 F の 1 F	作陶室・窯室 準備室 倉庫 トイレ	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 15 分) バス「成城警察署」下車 (徒歩 3 分) (梅 01) 梅ヶ丘駅ー千歳船橋駅 (歳 20) 成城学園前駅西口ー千歳船橋駅 (歳 22) 千歳船橋駅ー千歳船橋駅 バス「廻沢」下車 (徒歩 7 分) (歳 21) 成城学園前駅西口ー千歳船橋駅 (歳 23) 千歳船橋駅ー千歳烏山駅 (南水無) (丘 22) 千歳船橋駅ーつつじヶ丘駅北口
駒沢	駒沢 3-13-5 駒沢地区会館内	平 6. 12. 12	— 111. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	作陶室・窯場 乾燥室	田園都市線「駒沢大学」駅下車 (徒歩 10 分) バス「駒沢」下車 (徒歩 4 分) (渋 12) 渋谷駅ー二子玉川駅 (等 11) 等々力操車所ー桜小学校 (等 13) 等々力操車所ー梅ヶ丘駅 (渋 82) 渋谷駅ー等々力
野毛青少年交流センター	野毛 2-15-19	平 2. 04. 01	— 64. 40	R C 3 F ～ B 2 の B 1 ・ B 2	第 1 作陶室 第 2 作陶室 窯場	大井町線「等々力」または「上野毛」駅下車 (徒歩 15 分) バス「野毛公園前」下車 (徒歩 5 分) (園 01) 田園調布駅ー千歳船橋 バス「野毛二丁目」下車 (徒歩 5 分) (玉 11) 二子玉川駅ー多摩川駅
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29～1/3)	午前 9 時～午後 5 時 船橋は午後 9 時まで	有料	教育委員会主催の「陶芸初心者講習会」を修了し、自主活動グループに登録した人が日時を定めて利用する。			

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
烏山	南烏山 4-26-1 烏山中学校開放 施設内	平 17. 04. 01	— 124. 80	R C 3 F ～ B 1 の B 1	作陶室・窯場	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29～1/3) 学校利用時	—	—	教育委員会主催の「陶芸教室(初心者コース・一般コース・親子コース)」に使用する。			

(5) 図書館

① 中央図書館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)			
弦巻 3-16-8 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 63. 7. 26	—	R C 3 F ～ B 2 の 1 F ・ B 1 ・ B 2 の 一部	閲覧席 (119 席) おはなしのへや 対面朗読室 録音作業室 保存庫 I T コーナー (インターネット 閲覧用パソコン 5 台)	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前－弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南口
		5, 807. 70			
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12／29～1／3) 特別整理期間			火～日 午前 10 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 10 時～午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで

② 地域図書館 (15 施設)

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
			総床面積 (㎡)			
梅丘 仮事務所	松原 6-41-8 TEL 3323-8261 FAX 3328-9417	昭 43. 4. 10 (令 5.6.1 仮 事務所移転)	299. 24	鉄骨造 1F	対面朗読室	小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 6 分)
			103. 09			
世田谷 1 階	若林 4-22-13 世田谷合同庁舎 TEL 3419-1911 FAX 3413-7075	昭 25. 10. 1 (昭 59. 7. 10 移転) (平 28. 9. 1 移転)	4, 129. 43	RC6F～ B1 の 1F	閲覧席 (51 席) 対面朗読室 おはなしのへや	世田谷線「松陰神社前」駅下車 (徒歩 4 分) バス「若林四丁目」下車 (徒歩 0 分) (反 11) 五反田駅－世田谷区民会館 (渋 52) 渋谷駅－世田谷区民会館
			965. 64			
砧	祖師谷 3-10-4 TEL 3482-2271 FAX 3482-4603	昭 41. 11. 1 (平 6. 5. 12 移転)	1, 207. 66	RC2F～B1	閲覧席 (57 席) 集会室、会議室 朗読サービス室	小田急線「祖師ヶ谷大蔵」・「成城学園前」駅 下車 (徒歩 7 分)
			2, 298. 85			
奥沢 仮事務所	奥沢 3-5-7 TEL 3720-2096 FAX 3748-5183	昭 48. 3. 1 (令 5.4.4 仮 事務所移転)	277. 07	RC2F～ 1F	閲覧席 (8 席)	目黒線「奥沢」駅下車 (徒歩 6 分) 東横線「田園調布」駅下車 (徒歩 9 分)
			266. 92			
玉川台	玉川台 1-6-15 TEL 3709-4164 FAX 3709-6186	昭 48. 6. 1	1, 738. 00	RC3F～ B1 の 3F	閲覧席 (20 席) 対面朗読室	田園都市線「用賀」駅下車 (徒歩 7 分)
			689. 00			
代田	代田 6-34-13 TEL 3469-5638 FAX 3467-8084	昭 50. 1. 24	1, 194. 96	RC6F～ B2 の 3F・4F	閲覧席 (23 席) 対面朗読室 おはなしのへや	井の頭線「新代田」駅下車 (徒歩 1 分)
			791. 64			
烏山	南烏山 6-2-19 TEL 3326-3521 FAX 3326-9241	昭 54. 10. 2	4, 218. 00	RC4F～ B1 の 4F	閲覧席 (52 席) 対面朗読室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 2 分)
			1, 079. 00			
下馬	下馬 2-32-1 TEL 3418-6531 FAX 3424-0076	昭 55. 5. 24	800. 00	RC3F～ B1	閲覧席 (49 席) 対面朗読室	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車 (徒歩 7 分)
			1, 092. 05			
深沢	深沢 4-33-11 TEL 3705-4341 FAX 3705-1396	昭 56. 7. 19	1, 987. 00	RC2F～ B1 の B1	閲覧席 (12 席) 対面朗読室	バス「深沢不動前」下車 (徒歩 2 分) (渋 82) 渋谷駅－等々力 (等 12) 等々力操車所－成城学園前駅 (等 13) 等々力操車所－梅ヶ丘駅 (恵 32) 恵比寿駅－用賀駅 (自 01) (自 02) 自由が丘駅－駒大深沢キャンパス前
			622. 00			
桜丘	桜丘 5-14-1 TEL 3439-0741 FAX 3439-2923	昭 59. 12. 18	2, 255. 00	RC2F～ B1 の B1	閲覧席 (18 席) 対面朗読室	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 5 分)
			640. 00			

地域図書館（続き）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	交 通 機 関	
			総床面積 (㎡)				
尾山台	等々力 2-17-14 TEL 3703-2581 FAX 3703-2624	昭 63. 4. 6	844. 00	RC3F～B1 の 2～3F・ B1 の一部	閲覧席 (26 席) 対面朗読室 おはなし室	大井町線「尾山台」駅下車 (徒歩 3 分)	
			957. 80				
上北沢	上北沢 3-8-9 TEL 3290-3411 FAX 3290-9891	平元. 7. 21	2, 184. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	閲覧席 (24 席) 対面朗読室 おはなしのへや	京王線「上北沢」駅下車 (徒歩 5 分)	
			891. 00				
粕谷	粕谷 4-13-6 TEL 3305-1661 FAX 3305-1664	平 10. 5. 29	2, 232. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	閲覧席 (36 席) 朗読サービス室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分) バス「粕谷区民センター入口」下車 (徒歩 3 分) (成 06) 成城学園前駅西口ー千歳烏山駅南口	
			1, 060. 00				
鎌田	鎌田 3-35-1 TEL 3709-6311 FAX 3709-6344	平 10. 6. 7	3, 170. 00	R C 3 F ～ B 1 の B 1	閲覧席 (35 席) 朗読サービス室 おはなしのへや	バス「砧南中学校前」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅ー成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅ー調布駅南口	
			1, 076. 00				
経堂	宮坂 3-1-30 TEL 5451-0071 FAX 5450-1088	平 18. 7. 26	1, 000. 01	鉄骨造 1 F	閲覧席 (23 席) 対面朗読室 おはなしのへや インターネット閲覧 用パソコン 5 台	小田急線「経堂」駅下車 (徒歩 1 分)	
			656. 13				
休 館 日				開 館 時 間		利 用 方 法	備 考
〔奥沢・玉川台・深沢・桜丘・上北沢・粕谷・鎌田〕 毎週月曜日 (祝・休日と重なる場合は翌日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・館内整理日・ 特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 祝・休日 午前 9 時～午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで	平成 29 年 4 月 1 日から 経堂図書館 令和 4 年 4 月 1 日から 下馬図書館 烏山図書館 については、 指定管理者による管理運営
〔世田谷・烏山〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～土 午前 9 時～午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時～午後 8 時			
〔砧・代田〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時			
〔尾山台〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時			
〔経堂〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～土 午前 9 時～午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時～午後 8 時			
〔下馬〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				午前 9 時～午後 7 時			
〔梅丘〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)				午前 9 時～午後 7 時			

③ 団体貸出センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	交通機関
弦巻 3-16-8 中央図書館内 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 52. 10 (昭 61. 6 移転) (平 14. 7 移転)	— 180. 40	R C 3 F ～ B 2 の B 1 の一部	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅～弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前～弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅～用賀駅 (渋 23) 渋谷駅～祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅～成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅～調布駅南口
休 館 日		開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29～1/3) 特別整理期間 土、日、祝・休日		午前 10 時～午後 5 時		利用登録が必要

④ 地域図書室（５施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
池尻	池尻 3-27-21 池尻まちづくりセンター内 TEL 3413-3396 FAX 6453-4043	昭 60. 3. 8 (平 2. 11. 7 移転)	153. 98	R C 3F ~ B1 の 2F の 1 室	田園都市線「池尻大橋」駅下車（徒歩 12 分）
希望丘	船橋 7-8-4 TEL 3484-4261 FAX 5787-7088	平 2. 5. 18	430. 53	R C 4F の 1F の 2 室	バス「希望ヶ丘団地」下車（徒歩 3 分） (経 01) 経堂駅ー千歳船橋駅 (経 02) 経堂駅ー八幡山駅 (歳 25) 千歳船橋駅ー希望ヶ丘団地
野毛	野毛 2-15-19 野毛青少年交流センター内 TEL 5706-2755 FAX 6809-8015	平元. 5. 16	204. 20	R C 3F の 1F	大井町線「等々力」駅下車（徒歩 15 分）
松沢	赤堤 5-31-5 松沢まちづくりセンター内 TEL 3323-8055 FAX 3323-6760	昭 57. 9. 18 (平 4. 5. 16 移転)	124. 00	R C 4F ~ B1 の 1F の 1 室	京王線・世田谷線「下高井戸」駅下車（徒歩 5 分）
喜多見	喜多見 5-11-10 喜多見まちづくりセンター内 TEL 3417-1313 FAX 3415-2357	平 24. 12. 3	129. 90	R C 3F の 3F	バス「次大夫堀公園前」下車（徒歩 2 分） (玉 07) 二子玉川駅ー成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅ー調布駅南口
休 室 日			開 室 時 間		利 用 方 法
毎週月曜日(祝・休日と重なる場合は翌日)・年末年始(12/29~1/3)・館内整理日・特別整理期間			午前 9 時~午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで

⑤ 図書館カウンター（３施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
二子玉川	玉川 1-14-1 二子玉川ライズ S.C. テラスマーケット 2 階 TEL 6805-6181 FAX 6805-6182	平 27. 4. 22	50. 48	S R C 30F ~B2 の 2F の 1 室	大井町線・田園都市線「二子玉川」駅下車（徒歩 5 分）
三軒茶屋	太子堂 4-3-1 STK ハイツ 1 階 TEL 6453-1861 FAX 6453-1862	平 27. 10. 16	185. 11	R C 5F の 1F	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車（徒歩 3 分）
下北沢	北沢 2-6-4 ミカン下北 E-102 TEL 6407-0967 FAX 6407-0968	令 4. 3. 30	87. 91	S 2F の 1F	小田急線・井の頭線「下北沢」駅下車（徒歩 2 分）
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法 等
館内整理日(原則毎月第 3 木曜日)・年末年始(12/29~1/3)			午前 9 時~午後 9 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで 書架(蔵書)や閲覧スペース無し

(6) 教育会館

所在地 (電話・FAX)		開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施 設 内 容	
弦巻 3-16-8 プラネタリウム TEL 3429-2356 FAX 3429-7436 視聴覚ライブラリー TEL 3429-0215 FAX 3429-6351		昭 63. 4. 1	4,778	R C 3 F ～ B 2	プラネタリウム (140 席)、視聴覚ライブラリー、 授乳室、喫茶室	
			9,933.78 (中央図書館 含む)			
施 設 利 用	施 設 内 容	利用対象		使 用 料	利 用 時 間	休 館 日
	プラネタリウム (ドーム規模 直径 16m)	学習投影		無 料 (区主催事業)	月～金 午前 9 時～午後 5 時	第 3 日曜日 年末年始 (12／28～1／4) 全館休館日 (年 1 回)
		一般投影 制限なし		大人 400 円 小人 100 円 (平日のみ) 小学生未満無料 団体 (20 人以上) 大人 320 円 小人 80 円 (平日のみ) ※身体障害者手帳、愛の手帳、精神障害者保健福祉手帳所持者は半額、介助者 (当該障害者 1 名につき 1 名) は無料	土曜日、日曜日、祝・休日、 学校休業期間、都民の日 ・午前 11 時 (ちびっこタイム) ・午後 1 時 30 分 ・午後 3 時 30 分 (一般向け投影)	
		特別投影		大人 400 円 小人 無料 小学生未満無料 ※身体障害者手帳、愛の手帳、精神障害者保健福祉手帳所持者は半額、介助者 (当該障害者 1 名につき 1 名) は無料	第 2・4 土曜日 午後 6 時 30 分	
	視聴覚ライブラリー (貸出)	公立幼・小・中学校、 視聴覚ライブラリー に登録した団体	無 料		月～土 午前 9 時～午後 5 時	日曜日、祝・休日 年末年始 (12／29～1／3) 全館休館日 (年 1 回)
施 設 利 用 方 法	施 設 内 容	申 込 方 法			交 通 機 関	
	プラネタリウム	個人 当日観覧券購入 団体 観覧希望日の 1 か月前の月の初日から 申込受付			田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前－弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南	
	視聴覚ライブラリー (貸出)	視聴覚ライブラリーへ申込み				

(7) 教育総合センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)			
若林 5-38-1 代表 6453-1500 FAX 6453-1534	令 3. 12. 20	5,617.91	RC2Fの 1F～2F	えがおの森 (区民交流エリア)、ら ぼラボ、授乳室、教科書センター、 研修室 4 (240 人用・80 人用・80 人用、40 人用)、総合教育相談、ほ っとスクール「城山」、統合事務室、 会議室 3	世田谷線「若林」駅下車 (徒歩 9 分) 小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 12 分) バス「若林陸橋北口」下車 (徒歩 5 分) (森 91) 新代田駅前－ 大森操車所
		4,588.99			
施 設 利 用	施 設 内 容	利用対象	使 用 料	利 用 時 間	休 館 日
	えがおの森 (区民交流エリア)	一般公開	無 料	午前 9 時～午後 5 時	第 2 日曜日、祝日 年末年始 (12/29～1/3)
	らぼラボ	STEAM教育講座 受講者	STEAM教育 講座実施内容による	原則、土曜日、学校休業期間 (要事前申込)	日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29～1/3)
	教科書センター	一般公開	無 料	月～土曜日 午前 9 時～午後 5 時	土、日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29～1/3)

(8) 教育相談

施 設 名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
教育総合センター (来室相談・不登校 支援窓口)	若林 5-38-1 TEL 6453-1524 (来室相談) TEL 6453-1523 (不登校支援窓口) FAX 6453-1534 (共通)	昭 63. 5. 16 令 3. 12. 13 現所在地に 移転	404.36	RC2F	教育総合センターに同じ
教育相談室 玉川分室	玉川 2-1-15 2F TEL 3709-2403 FAX 3707-7040	昭 52. 11. 1	371.00	RC3F の 2F～3F	田園都市線・大井町線 「二子玉川」駅下車 (徒歩 5 分)
教育相談室 砧分室	成城 6-3-10 成城 6 丁目事務所棟 2F TEL 3483-3404 FAX 3483-3407	昭 53. 4. 1	283.25	RC5F の 2F	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 3 分)
教育相談室 烏山分室	南烏山 4-26-2 烏山中学校東隣 TEL 3305-2022 FAX 3305-2133	平 16. 4. 1	213.65	RC3F の 1F	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
相 談 内 容			休 室 日		相 談 時 間
・ 学校生活に関する相談 (不登校、集団になじめない、いじめ、友達と遊べない等) ・ 就学や進路に関する相談 (言葉や理解の発達・発達障害・就学や進路に関する事等) ・ 家庭生活に関する相談 (内気、落ち着きがない、しつけや性に関する悩み等)			毎週土・日曜日、祝・休 日、年末年始 (12/29～ 1/3)		【来室相談】 教育相談室分室 (4 か所) 月・水・金曜日 午前 9 時～午後 5 時 火・木曜日 午前 9 時～午後 6 時 【総合教育相談ダイヤル】 TEL 6453-1520 月～金曜日 午前 9 時～午後 7 時 【不登校支援窓口】 月～金曜日 午前 9 時～午後 5 時

(9) ほっとスクール

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交 通 機 関
ほっと スクール 「城山」	若林 5-38-1 TEL 6453-1527 FAX 6453-1529	平 7. 6. 15 令 3. 12. 13 現所在地に 移転	5,617.91 ----- 528.85	R C 2 F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	教育総合センターに同じ
ほっと スクール 「尾山台」	尾山台 3-19-3 尾山台地域体育館 2F TEL 5706-5631 FAX 5706-5639	平 14. 7. 2	1,367.00 ----- 111.00	RC2F の 2F	学習室、相談室、 職員室	大井町線「尾山台」駅下車（徒歩 3 分）
ほっと スクール 「希望丘」	船橋 6-25-1 希望丘複合施設 2F TEL 6304-6808 FAX 6304-6809	平 31. 2. 1	6,342.98 ----- 574.58	RC4F の 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	バス「朝日新聞社前」下車（徒歩 2 分） （烏51）千歳烏山駅（南水無）～八幡山駅 （経01）経堂駅～千歳船橋駅 （経02）経堂駅～八幡山駅 （八01）八幡山駅～八幡山駅（循環） （八02）八幡山駅～希望ヶ丘団地 （歳22）千歳船橋駅～千歳船橋駅（循環） （歳25）千歳船橋駅～希望ヶ丘団地 （梅01）梅ヶ丘駅～千歳船橋駅 小田急線「千歳船橋」駅下車（徒歩 20 分） 京王線「八幡山」駅下車（徒歩 20 分）

(1 0) 校外施設

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交 通 機 関
河口湖 林間学園	〒401-0305 山梨県南 都留郡富士河口湖町 大石字湖中 2585 TEL 0555-76-7700 FAX 0555-76-6398	昭 42. 7. 15	18,664.00 ----- 5,194.00	R C 3 F	事務室、管理人室、 職員室、リネン室、 乾燥室、保健室、食 堂、宿泊室 (19 室)、 体育館	富士急行「河口湖」駅よりバスで「自然 生活館」下車

(1 1) 学校給食調理場

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施 設 構 造	交 通 機 関
			総床面積 (㎡)		
学校給食太 子堂調理場	太子堂 1-3-46 TEL 3410-2753 FAX 3424-4007	昭 49. 4	2,984 ----- 2,208	R C 1 F (一部地下 1 F ～ 地上 3 F)	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車（徒歩 15 分） バス「三宿」下車（徒歩 5 分） (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 ほか



令和6年度版事業概要
教育のあらまし「せたがや」

令和6年7月発行

発行 世田谷区教育委員会

<問い合わせ先>

教育委員会事務局

教育政策・生涯学習部 教育総務課 調整係

世田谷区世田谷 4-21-27

TEL 5432-2652 FAX 5432-3028

<区ホームページ>

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>



古紙配合率70%再生紙を使用しています