

道徳科学習指導案

- 1 主題名「レフリーはあなたと私」 C 「よりよい学校生活、集団生活の充実」
- 2 教材 「いじめ撲滅宣言」 東京都道徳教育教材集「心みつめて」P151
- 3 ねらい いじめはいけないということを大前提として学級の中での自分の役割について考えを深め、互いに敬愛し、よりよい人間関係を築こうとする道徳的判断力を育てる。

4 主題設定の理由

学校でともに過ごす者同士が信頼関係を築き、よりよい校風を築いていくことが大切である。学校生活で「いじり」(からかいや冷やかしなど)は様々な場面で起こるが、「いじり」を「いじめ」と認識して行う生徒はほとんどいない。しかし、その「いじり」が「いじめ」となり、不登校、自殺等の重大事態に発展する可能性もある。互いを信頼し合い、誰もが自らのよさを発揮するために協力し合う校風を築くために、「いじりといじめ」について深く考えさせる。一人一人が集団をよりよいものにする役割と責任を担っていることについて考えを深めさせ、協力をし合って集団生活の充実に努め、いじめの「傍観者」にならないための道徳的判断力を育てたい。

5 指導過程

	学習活動 ○主な発問 ・予想される生徒の反応	・指導上の留意点 ☆評価 ■指導の工夫
導入	1 自分たちの学びの集団を見つめて、考える。 ○友達同士の関わり合い方を見て心配になったことはあるか。 ・からかいすぎてしつこい ・本人は笑っているけども、やりすぎだ	・実際の生徒が特定される話にならないように人権上の配慮を行う。
展開	2 「いじめ撲滅宣言」を読んで話し合う。 ○いじめが許されない理由を改めて考えよう。 ・絶対に許されない行い。 ・相手の人生を狂わせてしまう。 ○「いじること」は悪いことなのだろうか。 ・いじめにつながるから悪いこと。 ・本当は嫌だけど、空気を読んで笑ってしまう。 ・仲の良い者同士ならコミュニケーションの一種。 ・目立ちたいから、いじられたい人もいる。	・生徒の現在の価値観を引き出すように受容的な雰囲気の中で発問を行う。 ・立場によって様々な感じ方・考え方があることに気付かせ、話合いの流れを生かして、いじめの4層構造を確認する。(多面的・多角的)
閉	○やってもよい「いじり」はあるのだろうか。 ・仲よし同士なら。 ・一対一なら。 ・本人が嫌がっていないなら。 ・身体的特徴に触れていないなら。 ・不愉快な人が誰もいないなら。 ・誰かを笑いものにするなら、やってもよいいじりはない。	■考えたことをロイロノートに無記名で提出させ、板書していき、話し合いに活かす。板書しきれなかった考えも活かしながら話合いが進むようにする。

- やってもよいいじりについてイエローカードを使って考えよう。
- ・自分がいじられる立場になったら嫌だ。嫌と言えない人もいる。
 - ・明るい雰囲気になって楽しそう。仲よくなることもある。
 - ・一部の人だけが楽しんでいる状態になってしまう。
 - ・自分たちは楽しくても、見ている人が不愉快のこともある。
 - ・盛り上がってしまうと、「いじめになる」と言いにくい。
 - ・関係ないから口を出さないという気持ちになることが起こる。
 - ・一歩間違えると、クラスの雰囲気がどんどん悪くなる。

◎何のためにいじりについて考えるのか。学級集団の中での自分の在り方はどうなのかを自分事として見つめる。

- ・いじめをなくすことにつながる。
- ・友達の心を傷つけない。誰もが大切にされる学校であるために。
- ・安心して楽しい学校生活が送れる学校にするために。
- ・学校生活の中でも何らかの形でイエローカードを出せる自分でありたい。傍観者にはなりたくない。
- ・一人で判断してイエローカード出すのは難しい。いい学校にしたいと思う友達と力を合わせて考えたい。

3 自己の生き方、在り方について思いを深める。

○「心みつめて」P14 倉橋惣三の詩を自分の在り方を重ねて読もう。

■イエローカードを活用して誰もが伸び伸びとよさを発揮できる集団の在り方や一人一人ができることについて考えられるように話を深める。

・一人一人が場面状況を具体的に想起し、疑問を感じたらイエローカードを上げ、互いの考えを聞き合う。

☆当事者だけでなく見ている人も集団の一員としてなすべきことについて考えている。

・いじりについて考える意義を通して、自分もよりよい学校生活への役割や責任があることについて考えを深める。

☆自己の生き方に生かしていきたい考えの深まりを見つめている。

・誰もが伸び伸びとよさを発揮できる温かな集団であるために、自分の言動を見つめていこうとする思いや、願いを深めるようにする。

■板書計画

いじめといじり

いじめが許されない理由

人生にかかわる

絶対に許されない

いじることは悪いことか？

○コミュニケーション

○いじられたい人もいる

○笑いが起こるからいい

✕嫌な思いをする人

✕いじめに繋がる

・いじめをなくすため

・みんながよりよい学校生活を過ごす

・安心して楽しい学校生活にするため

やってよいいじり？

・本人が認めている

・仲よし同士

・身体的特徴に触れない

・みんなが笑っている

・不愉快な人がいない

■自分なら嫌

■本当は嫌かも

■嫌と言えない

■一部だけ笑い

■見ていて不愉快

あなたがあげる

イエローカード



それはなぜ？

- ① いじる人
- ② いじられる人
- ③ 笑う人
- ④ 見ている人