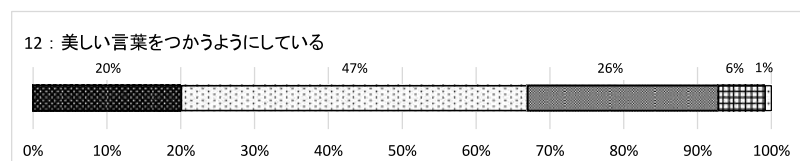
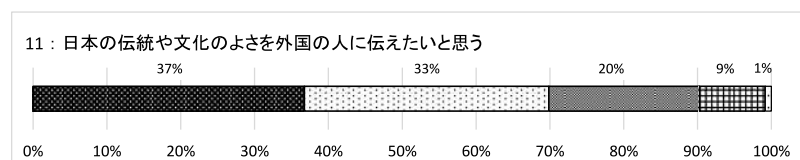
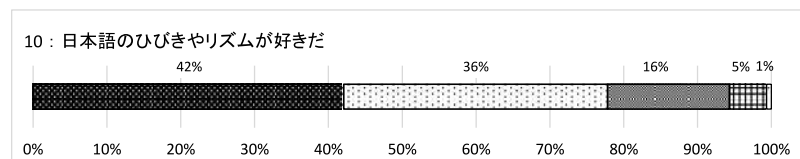
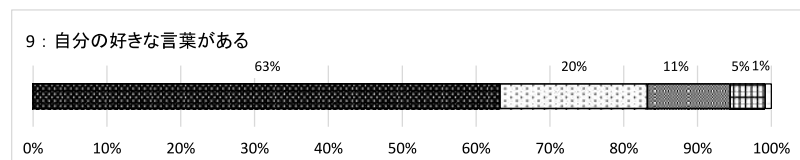
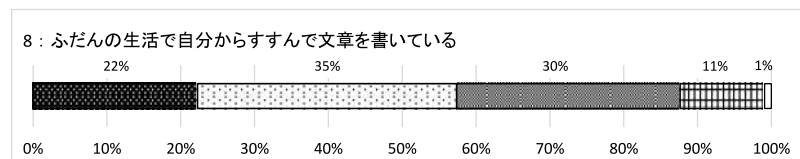
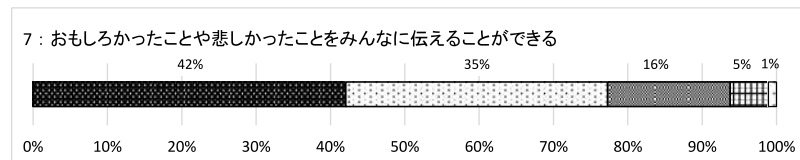
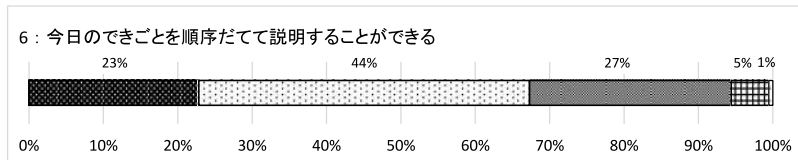
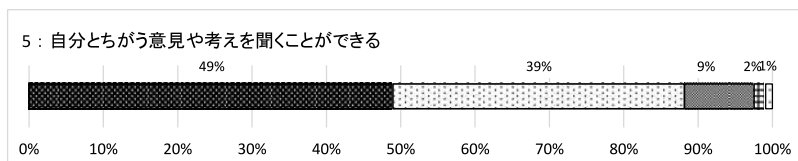
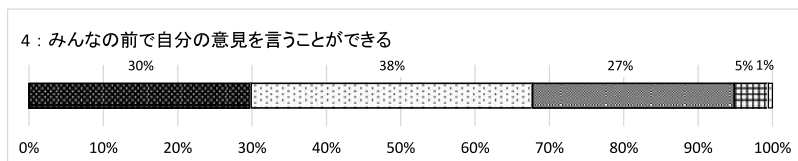
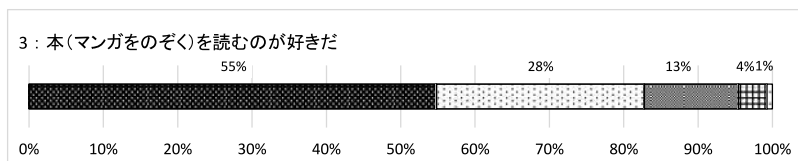
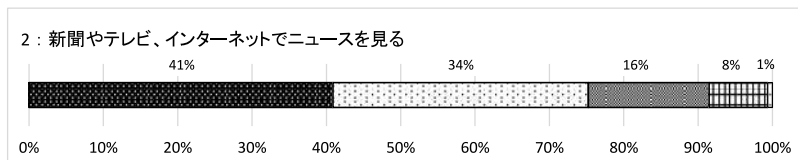
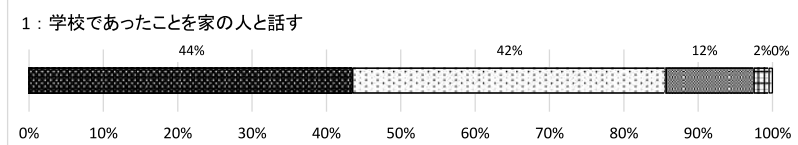


【小4】全体集計

1) はじめに、日ごろの生活のようすについて聞きます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

■ とてもあてはまる □ まああてはまる □ あまりあてはまらない □ まったくあてはまらない □ 無回答

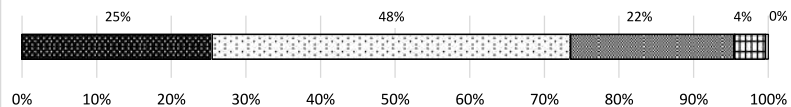


2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

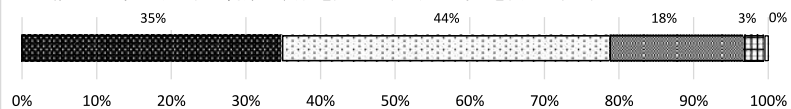
【凡例】

■ とてもあてはまる □ まああてはまる ▨ あまりあてはまらない ▩ まったくあてはまらない □ 無回答

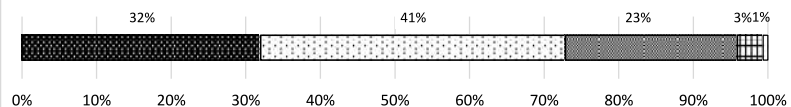
13：授業でわからないことは、わかるまで調べようとする



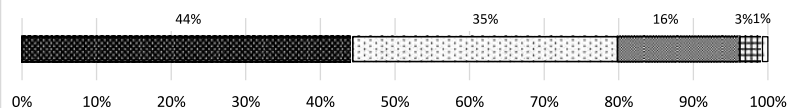
14：相手にもわかりやすい言葉や表現を選んで、自分の考えを伝えようとする



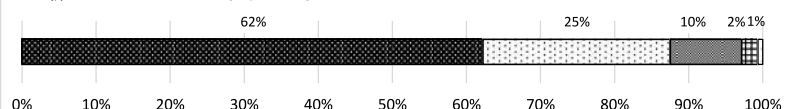
15：理由もつけて自分の考えを言うようにしている



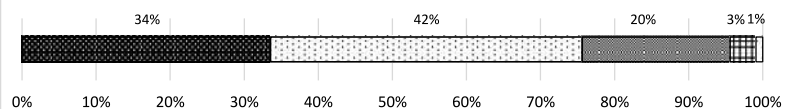
16：いろいろな考え方の人から多くのことを学びたい



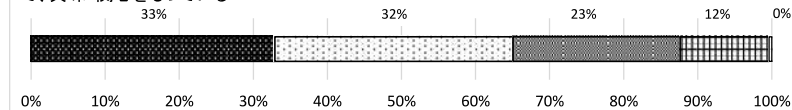
17：新しいことにチャレンジするのが好きだ



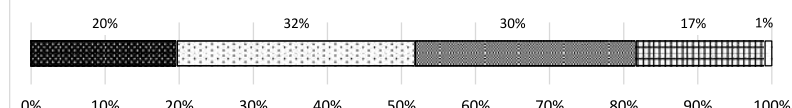
18：どんな話題に対しても、もっと知りたいと思う



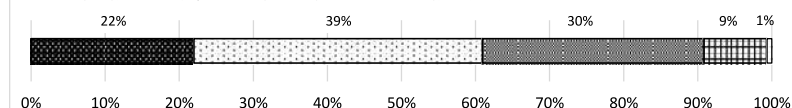
19：社会で問題になっていること(例えば、環境問題や政治問題など)について、興味・関心をもっている



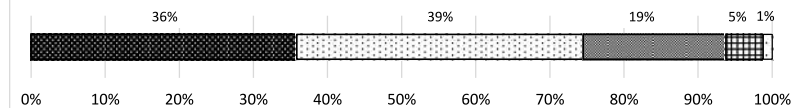
20：ニュースでわからないことがあれば、調べてみようとする



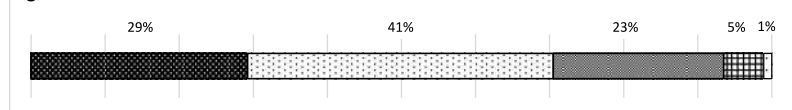
21：文章を読むとき、筆者の意見と事実とを区別して読もうとする



22：わからない言葉に出会ったら、そのままにせず、調べようとする



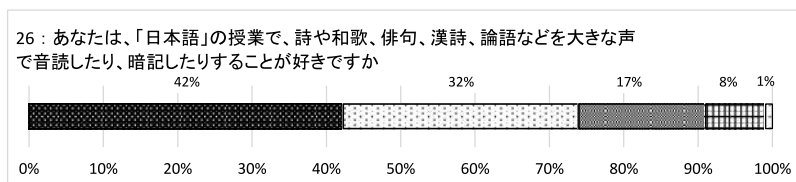
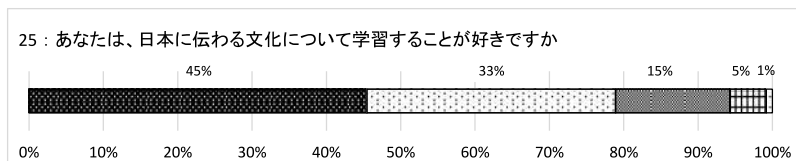
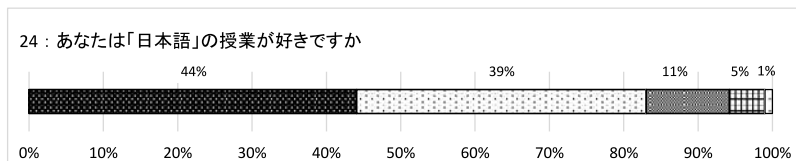
23：授業などで発表するとき、わかりやすいように順番や要点を整理しようとする



3) 次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

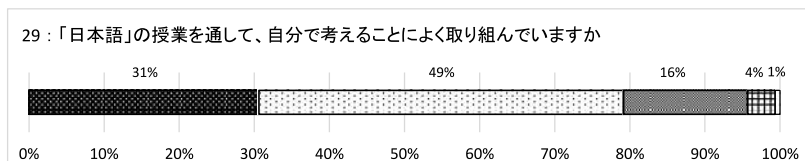
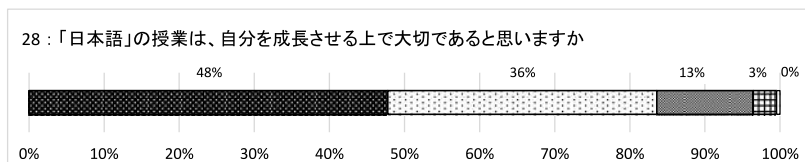
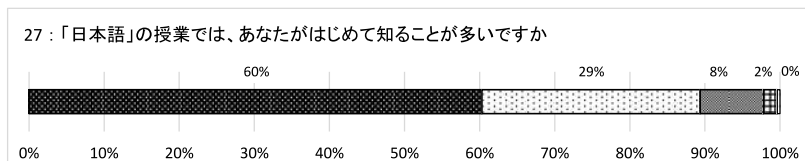
【凡例】

■好き □少し好き ■少し好きではない □好きではない □無回答

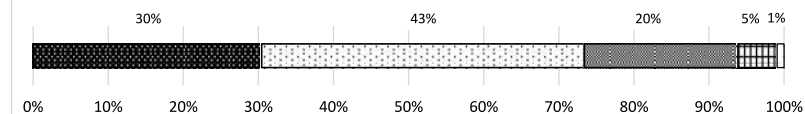


【凡例】

■そう思う □やや思う ■やや思わない □そう思わない □無回答



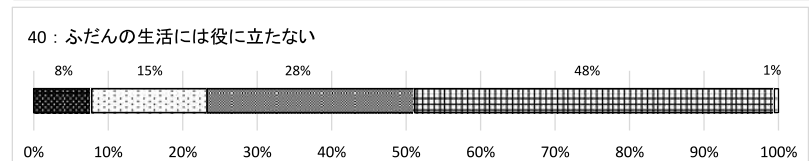
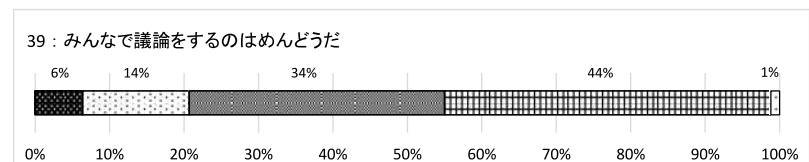
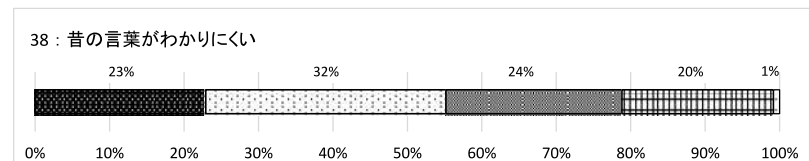
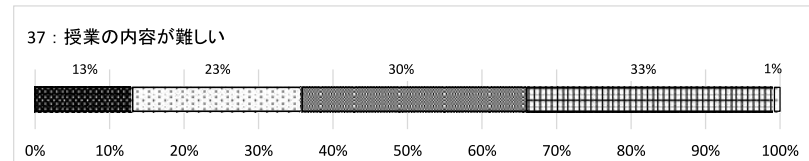
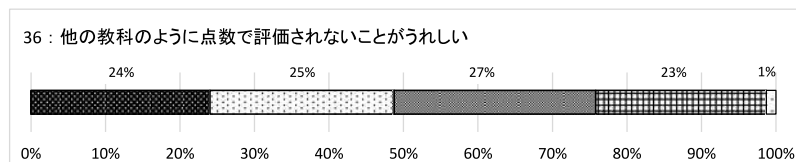
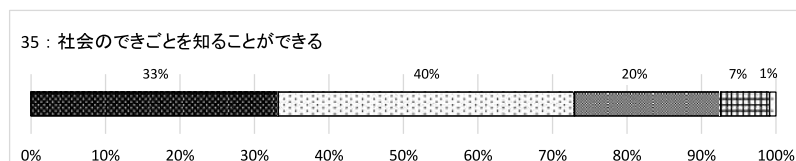
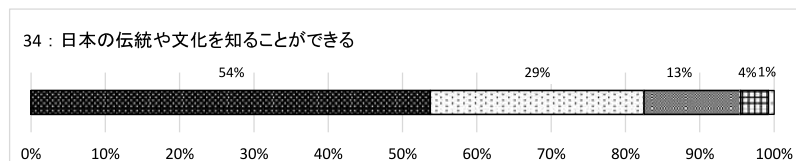
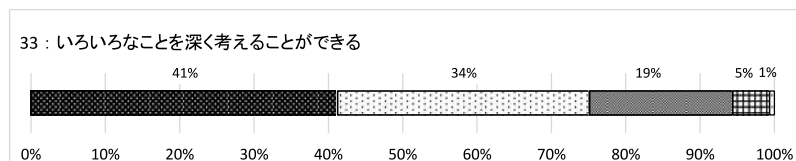
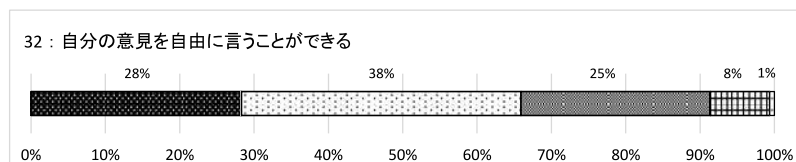
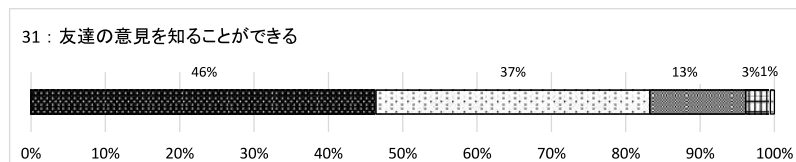
30：「日本語」の授業を通して、自分の考えや気持ちを表現したり、話し合ったりすることによく取り組んでいますか



4) あなたは、他の教科(国語や算数、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

【凡例】

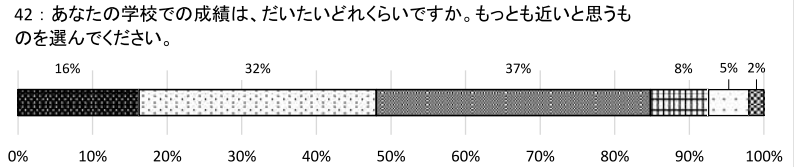
■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答



6)最後に、あなたについて質問します。

【凡例】

■上のほう □真ん中より上 ■真ん中ぐらい ■真ん中より下 □下のほう ■無回答

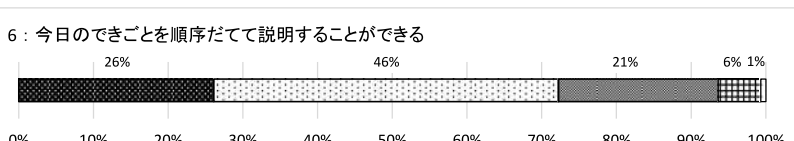
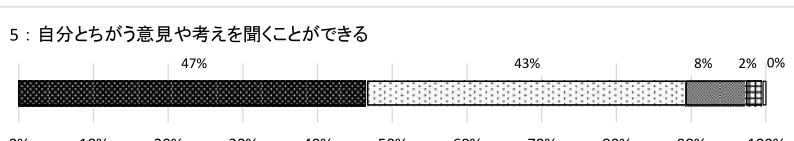
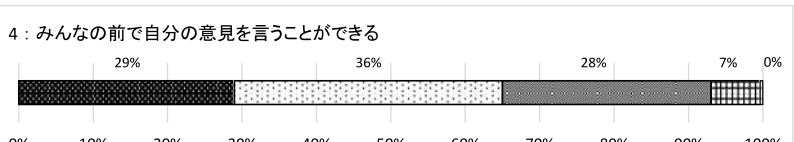
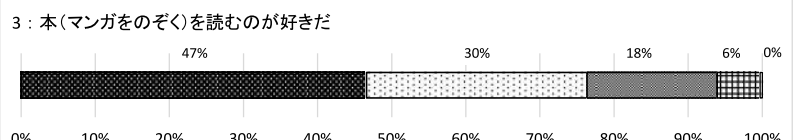
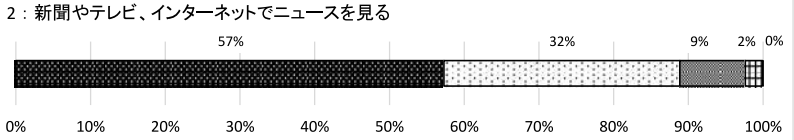
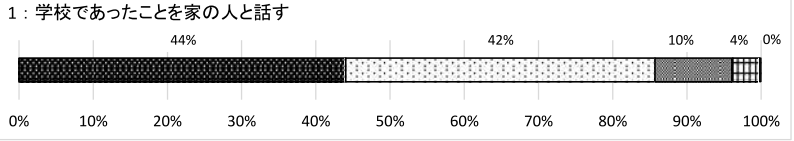


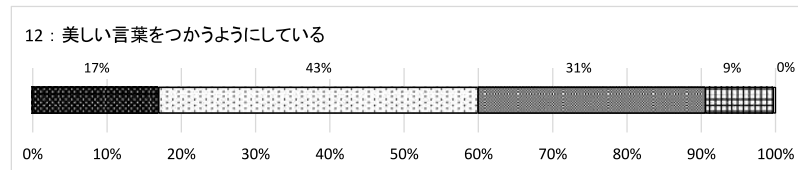
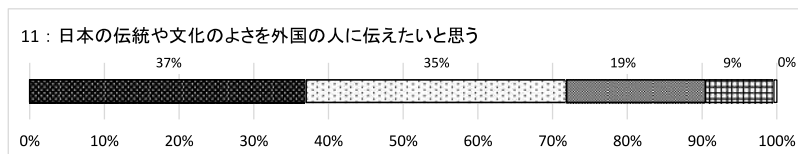
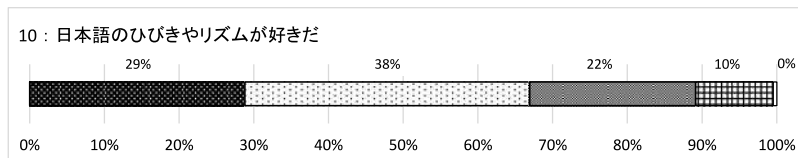
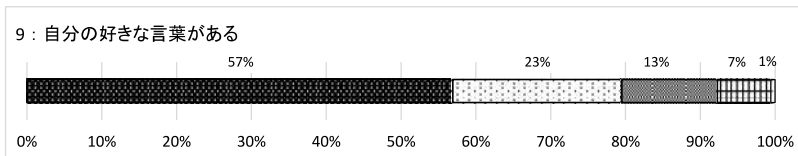
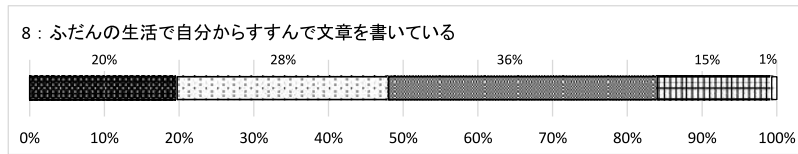
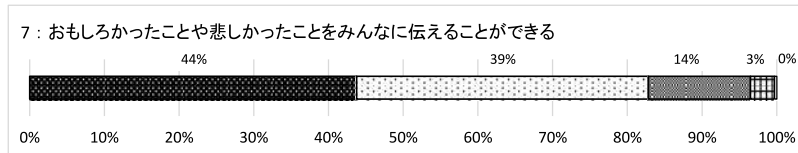
【小6】全体アンケート集計

1)はじめに、日ごろの生活のようすについて聞きます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答

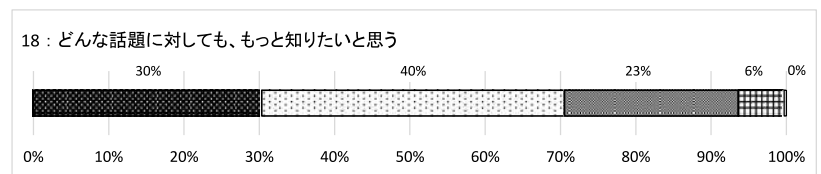
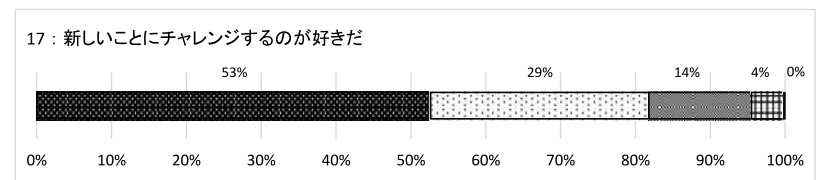
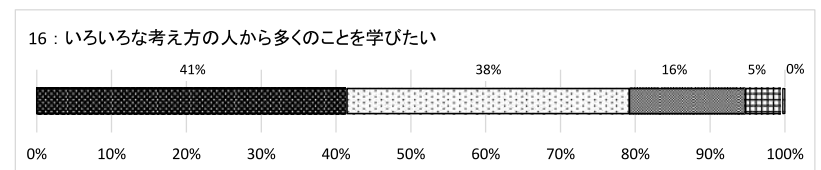
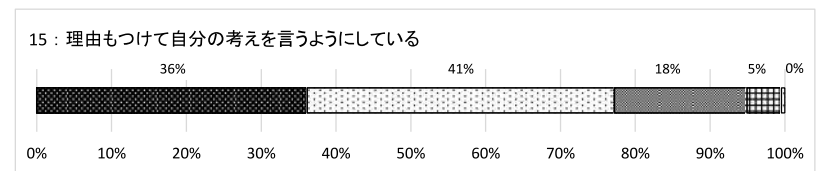
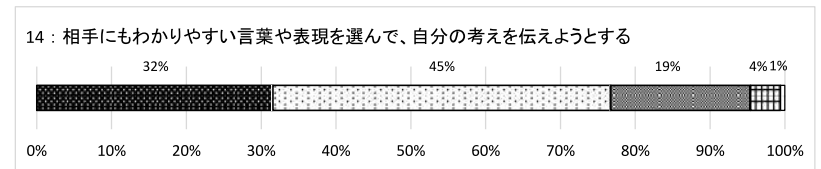
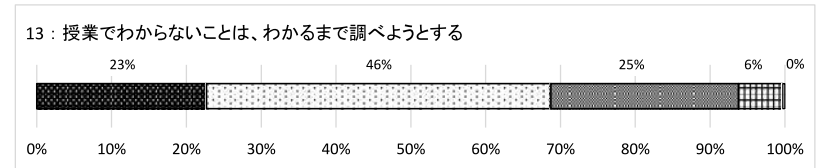




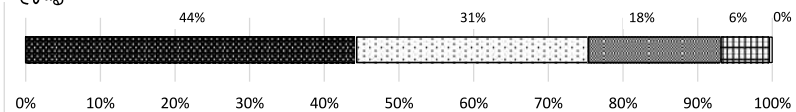
2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

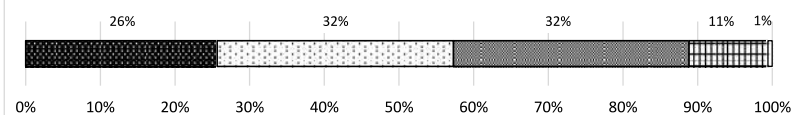
■とてもあてはまる □まああてはまる ▨あまりあてはまらない □まったくあてはまらない □無回答



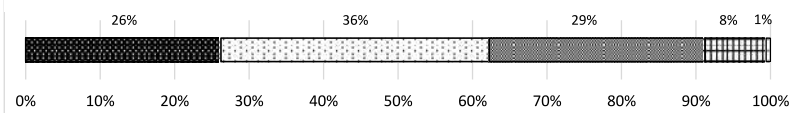
19：社会で問題になっていること（例えば、環境問題や政治問題など）について、興味・関心をもっている



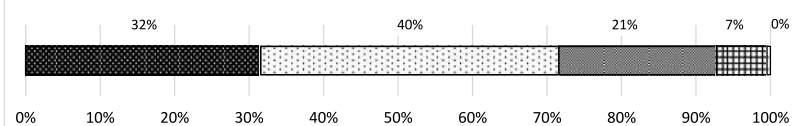
20：ニュースでわからないことがあれば、調べてみようとする



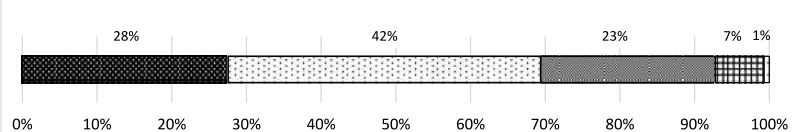
21：文章を読むとき、筆者の意見と事実とを区別して読もうとする



22：わからない言葉に出会ったら、そのままにせず、調べようとする



23：授業などで発表するとき、わかりやすいように順番や要点を整理しようとする

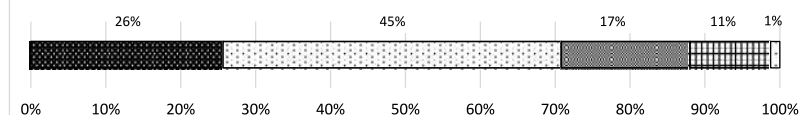


3)次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

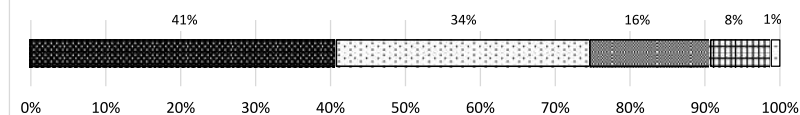
【凡例】

■好き □少し好き ■少し好きではない ■好きではない □無回答

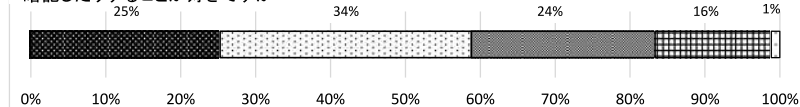
24：あなたは「日本語」の授業が好きですか



25：あなたは、日本に伝わる文化について学習することが好きですか



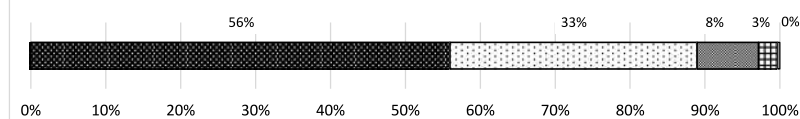
26：あなたは、「日本語」の授業で、詩や和歌、俳句、漢詩、論語などを大きな声で音読したり、暗記したりすることが好きですか



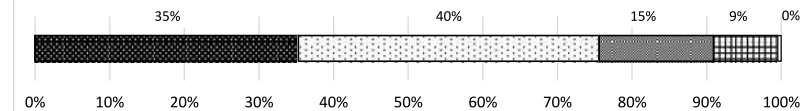
【凡例】

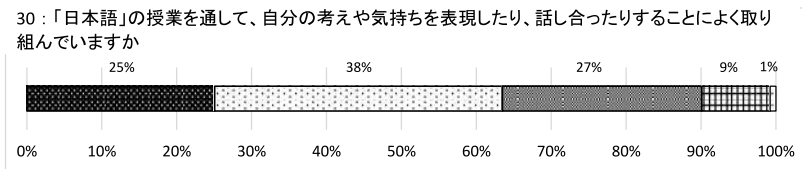
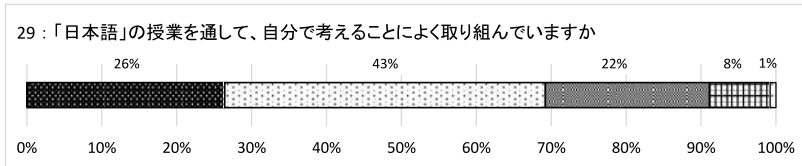
■そう思う □やや思う ■やや思わない □そう思わない □無回答

27：「日本語」の授業では、あなたがはじめて知ることが多いですか



28：「日本語」の授業は、自分を成長させる上で大切だと思いますか

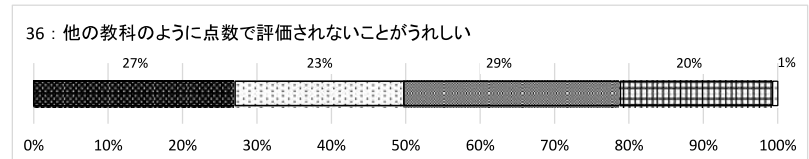
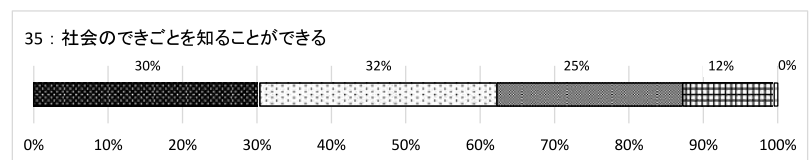
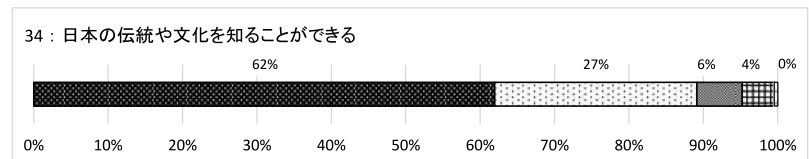
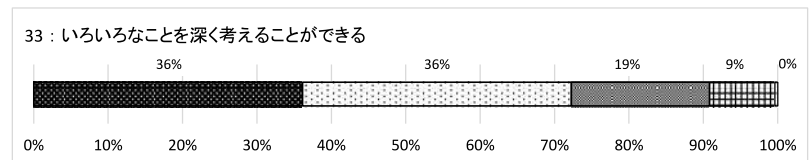
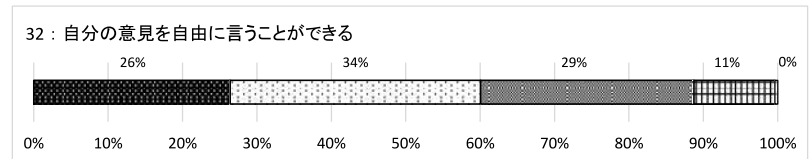
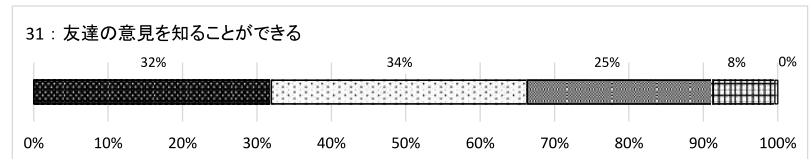


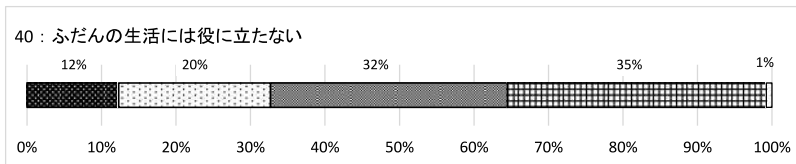
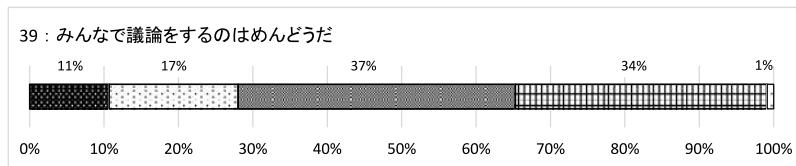
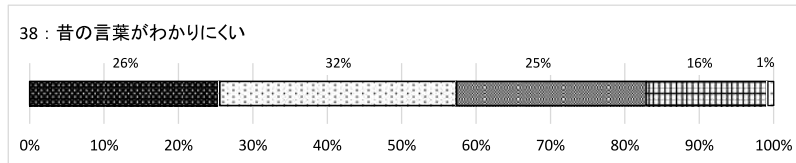
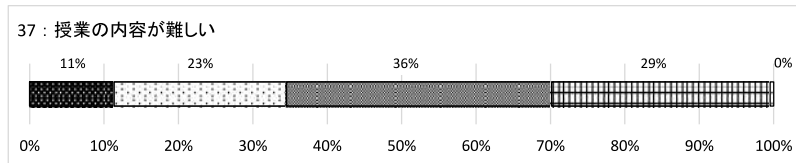


4) あなたは、他の教科(国語や算数、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

【凡例】

■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

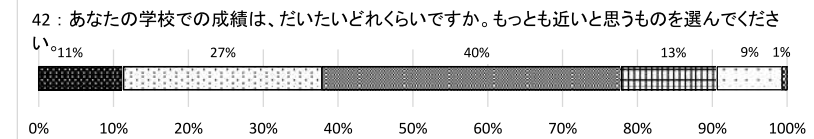




6)最後に、あなたについて質問します。

【凡例】

■上のほう □真ん中より上 ■真ん中ぐらい □真ん中より下 □下のほう ■無回答



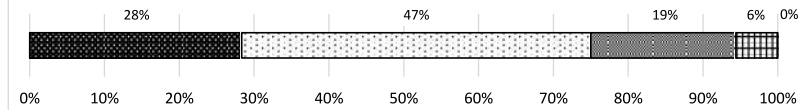
【中2】全体集計

1)はじめに、日ごろの生活のようすについて聞きます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

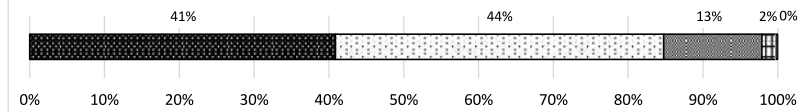
【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ▨あまりあてはまらない □まったくあてはまらない □無回答

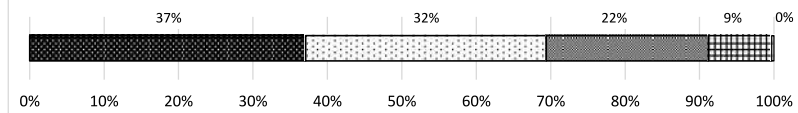
1：学校であったことを家の人と話す



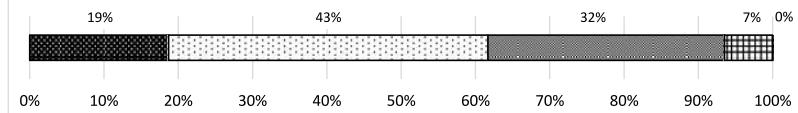
2：新聞やテレビ、インターネットでニュースを見る



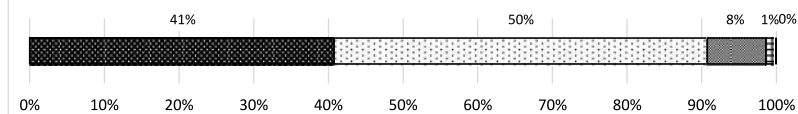
3：本(マンガをのぞく)を読むのが好きだ



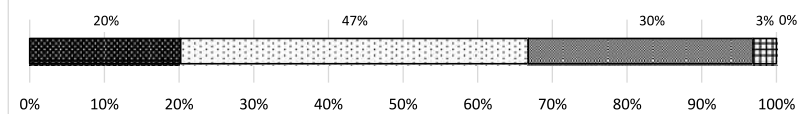
4：みんなの前で自分の意見を言うことができる



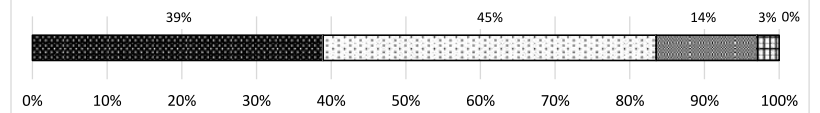
5：自分とちがう意見や考えを聞くことができる



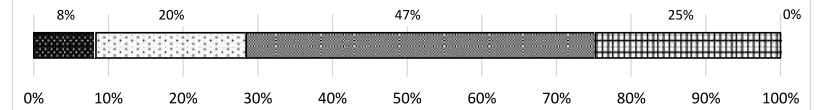
6：今日のできごとを順序だてて説明することができる



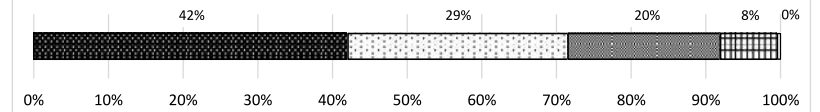
7：おもしろかったことや悲しかったことをみんなに伝えることができる



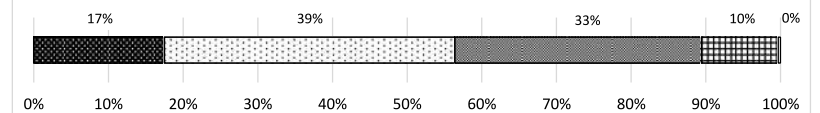
8：ふだんの生活で自分からすすんで文章を書いている



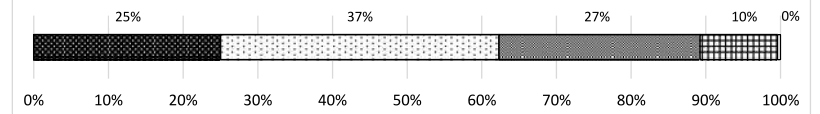
9：自分の好きな言葉がある



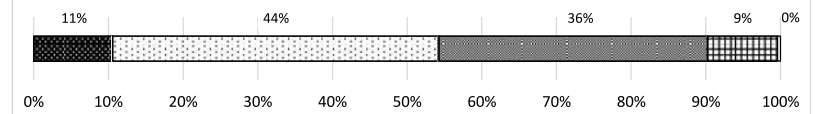
10：日本語のひびきやリズムが好きだ



11：日本の伝統や文化のよさを外国の人に伝えたいと思う



12：美しい言葉をつかうようにしている

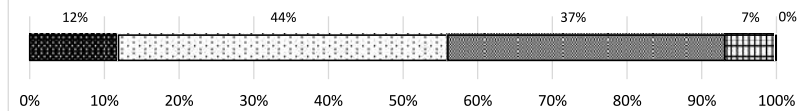


2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

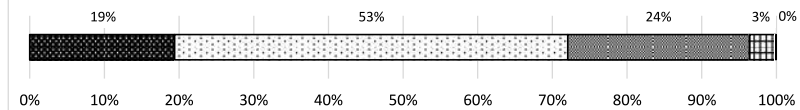
【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ▨あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答

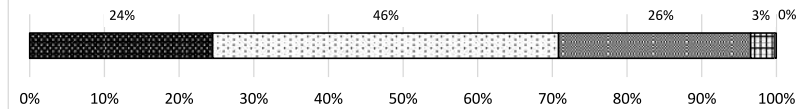
13：授業でわからないことは、わかるまで調べようとする



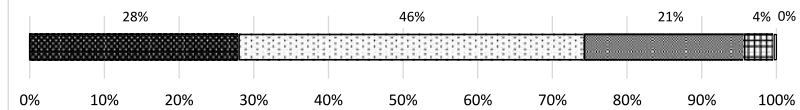
14：相手にもわかりやすい言葉や表現を選んで、自分の考えを伝えようとする



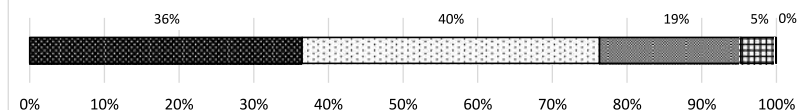
15：理由もつけて自分の考えを言うようにしている



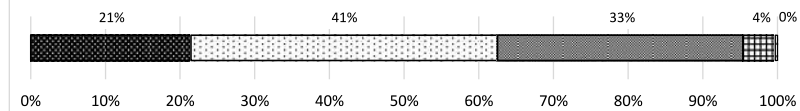
16：いろいろな考え方の人から多くのことを学びたい



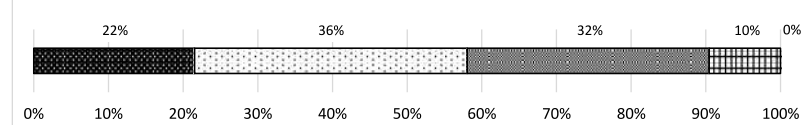
17：新しいことにチャレンジするのが好きだ



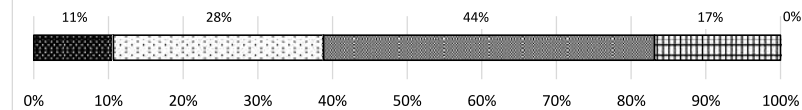
18：どんな話題に対しても、もっと知りたいと思う



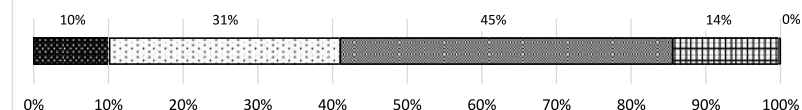
19：社会で問題になっていること（例えば、環境問題や政治問題など）について、興味・関心をもって



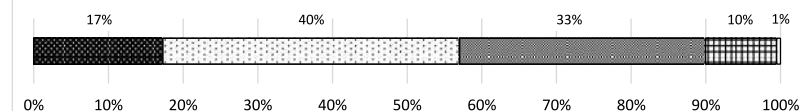
20：ニュースでわからないことがあれば、調べてみようとする



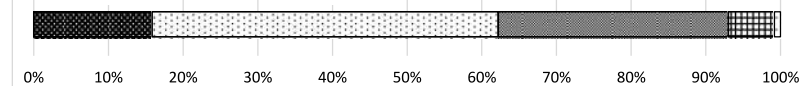
21：文章を読むとき、筆者の意見と事実とを区別して読もうとする



22：わからない言葉に出会ったら、そのままにせず、調べようとする



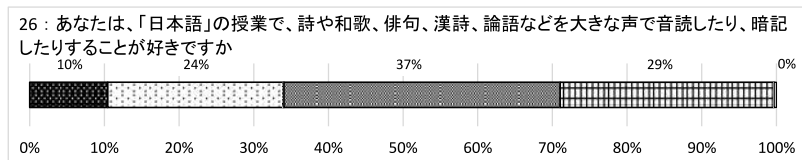
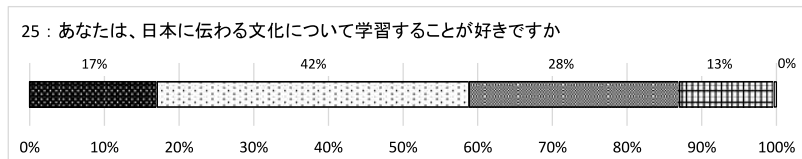
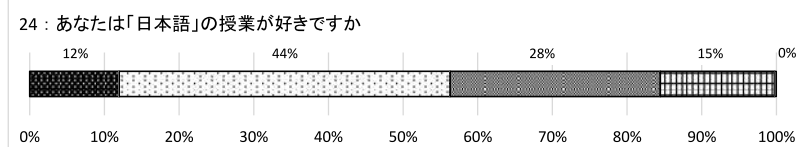
23：授業などで発表するとき、わかりやすいように順番や要点を整理しようとする



3) 次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

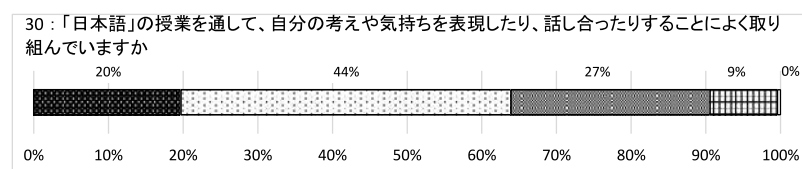
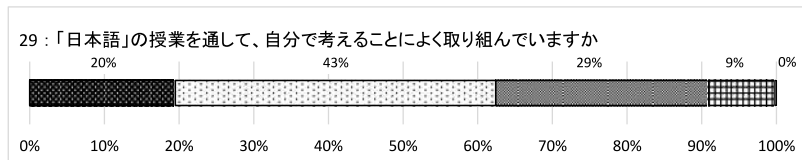
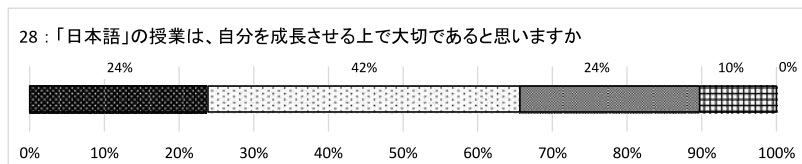
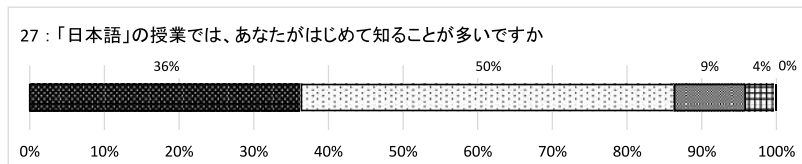
【凡例】

■好き □少し好き ■少し好きではない ■好きではない □無回答



【凡例】

■そう思う □やや思う ■やや思わない ■そう思わない □無回答

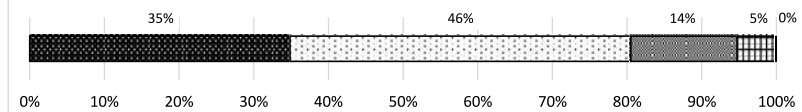


4)あなたは、他の教科(国語や数学、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

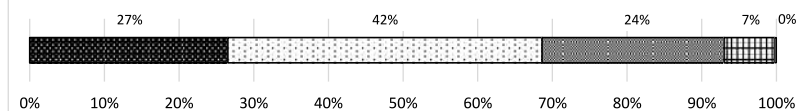
【凡例】

■ そう思う □ 少しそう思う ▨ あまりそう思わない ▩ そう思わない □ 無回答

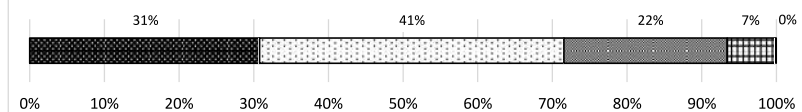
31：友達の意見を聞くことができる



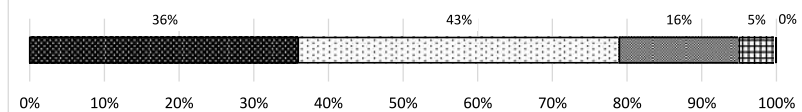
32：自分の意見を自由に言うことができる



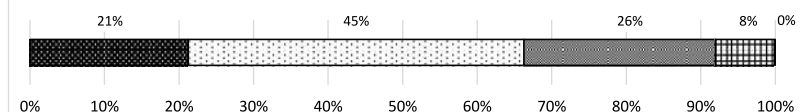
33：いろいろなことを深く考えることができる



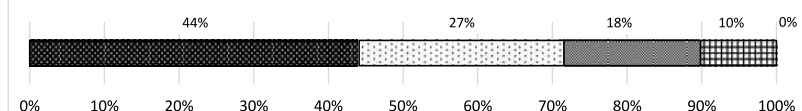
34：日本の伝統や文化を知ることができる



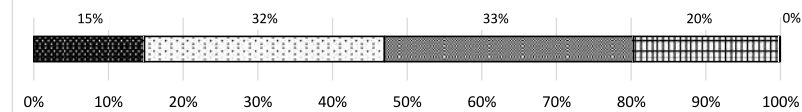
35：社会のできごとを知ることができる



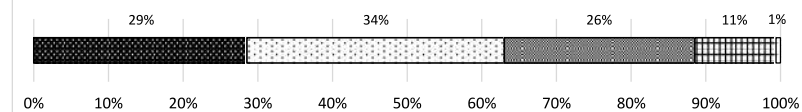
36：他の教科のように点数で評価されないことがうれしい



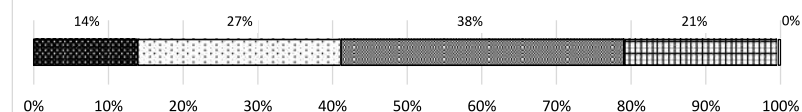
37：授業の内容が難しい



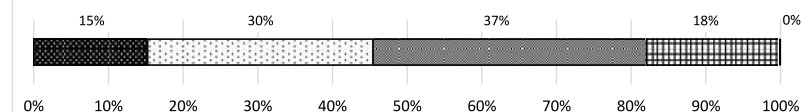
38：昔の言葉がわかりにくい



39：みんなで議論をするのはめんどろだ



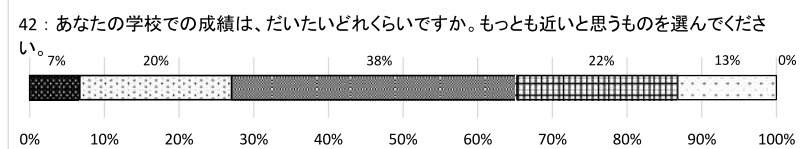
40：ふだんの生活には役に立たない



6)最後に、あなたについて質問します。

【凡例】

■上のほう □真ん中より上 ■真ん中ぐらい □真ん中より下 □下のほう ■無回答

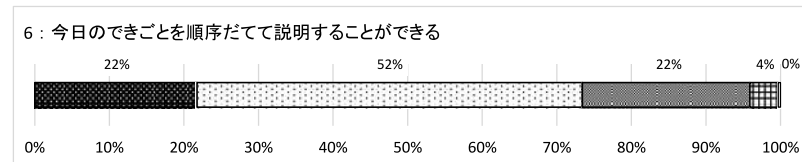
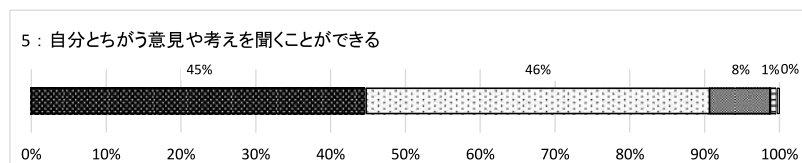
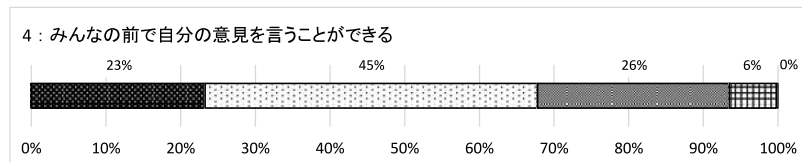
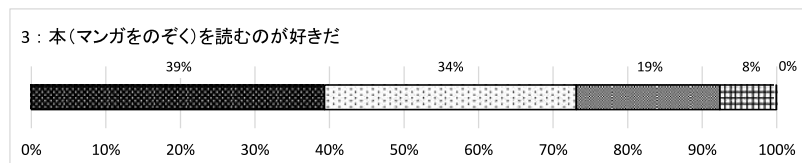
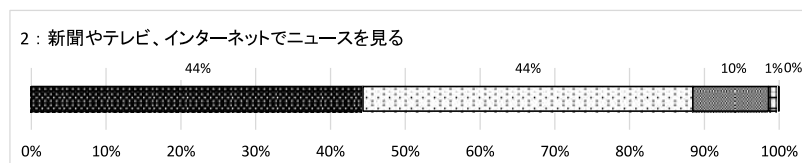
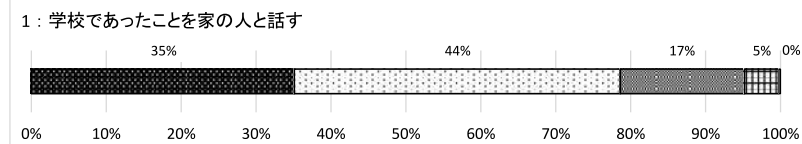


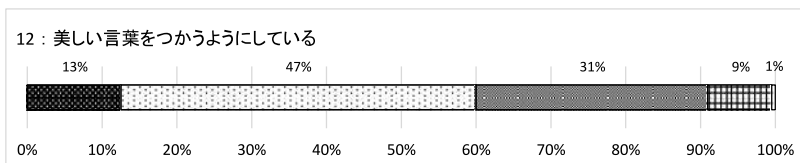
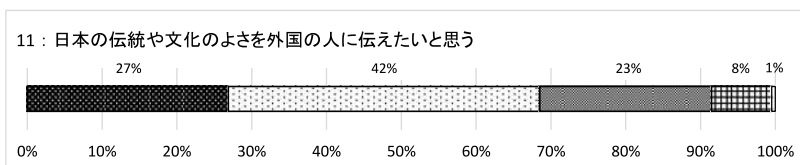
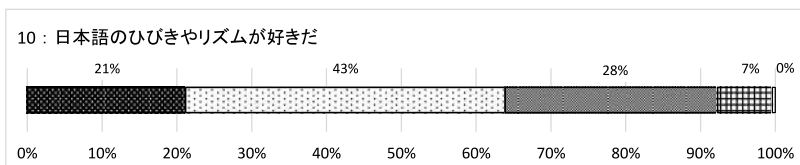
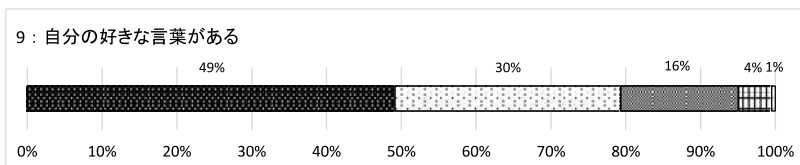
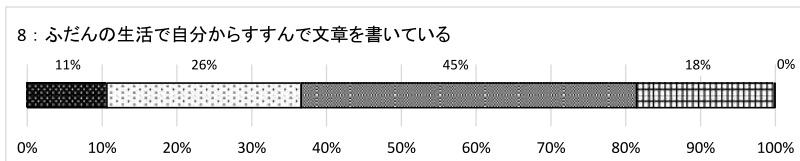
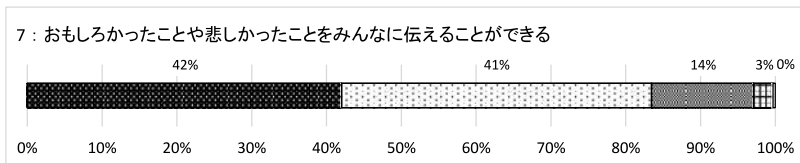
【中3】全体アンケート集計

1)はじめに、日ごろの生活のようすについて聞きます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答

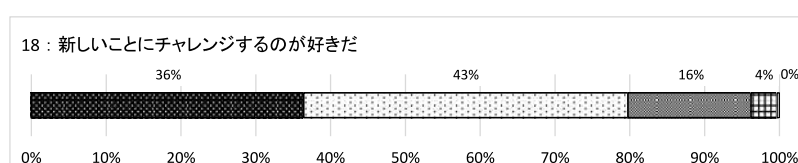
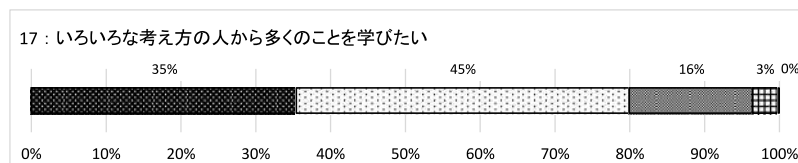
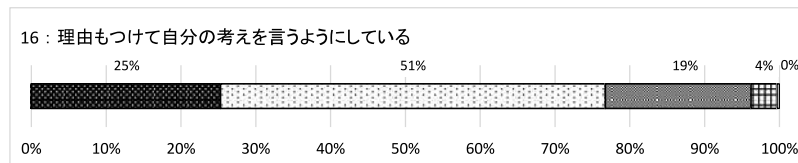
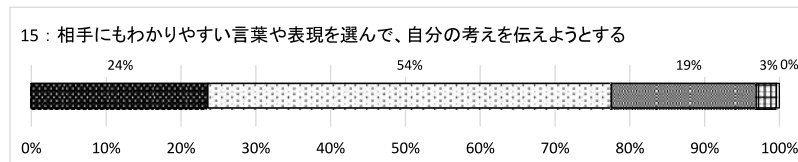
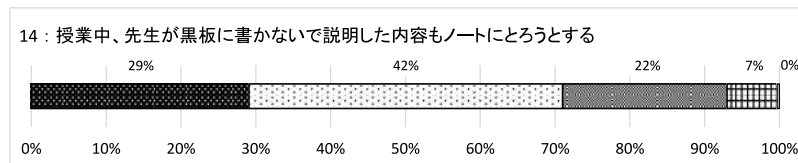
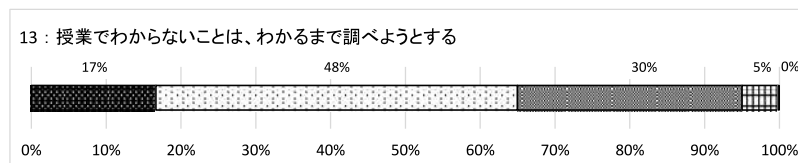


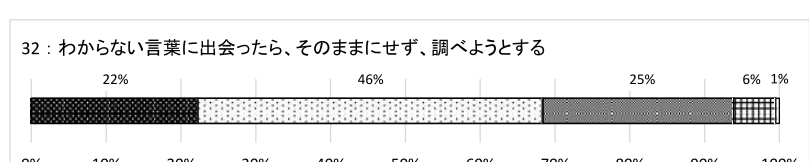
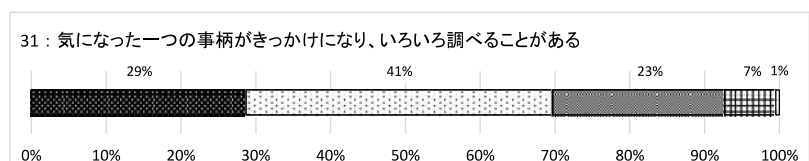
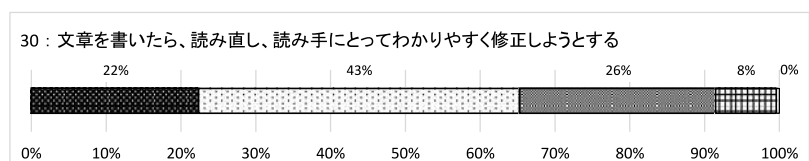
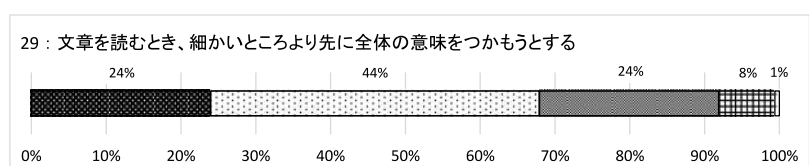
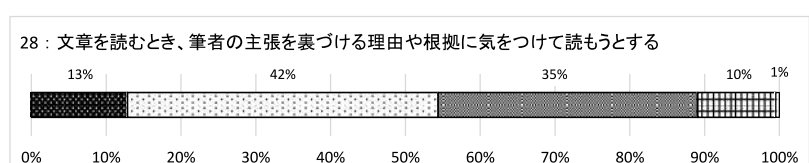
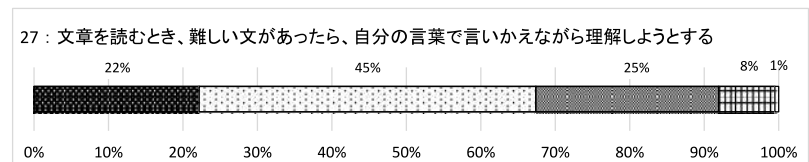
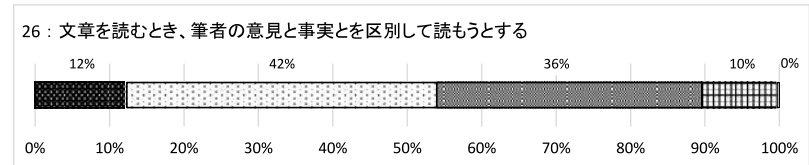
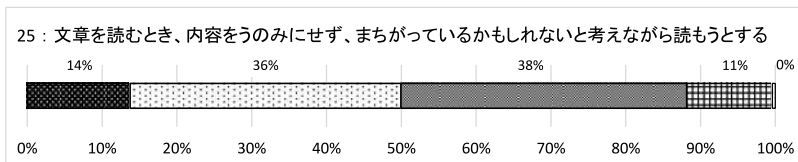
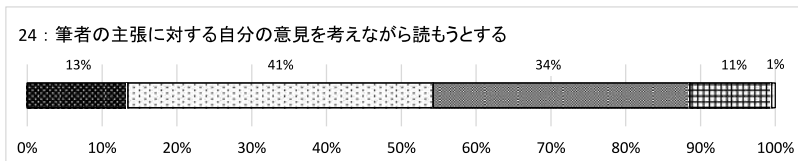
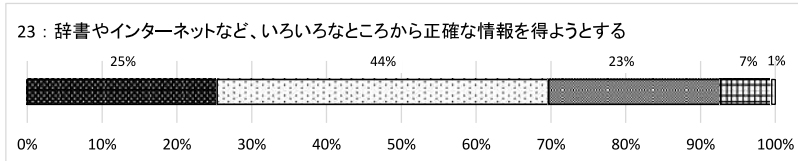
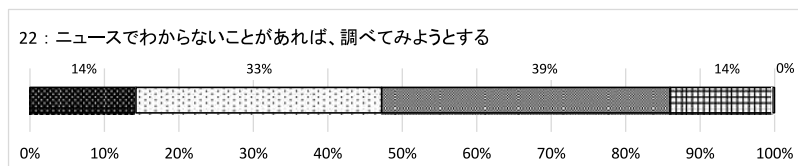
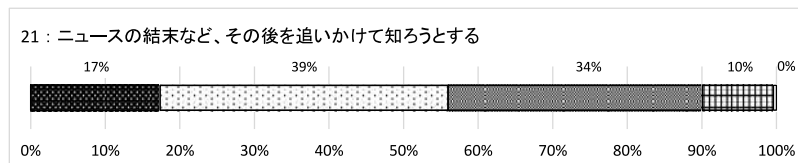
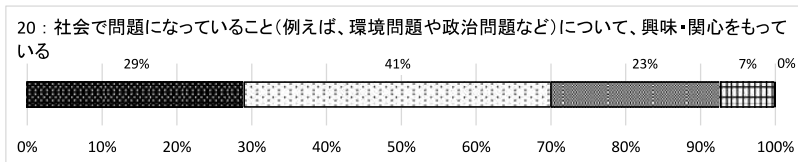
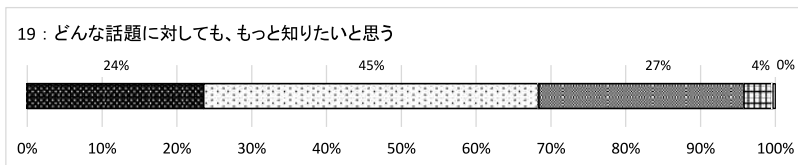


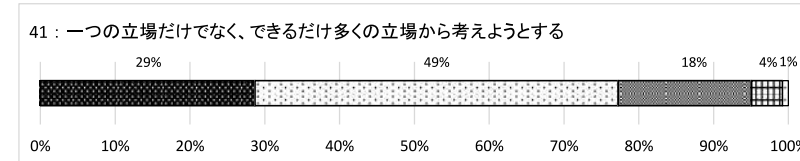
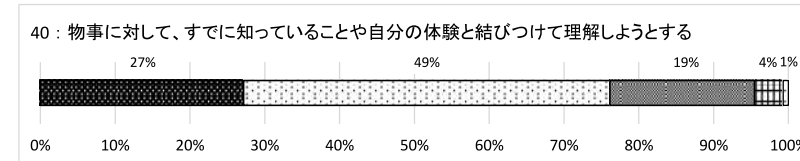
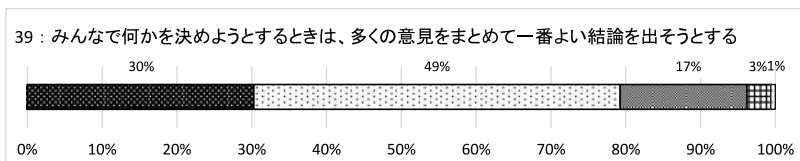
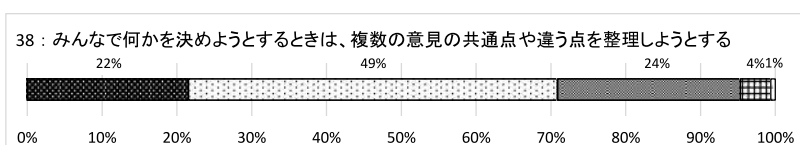
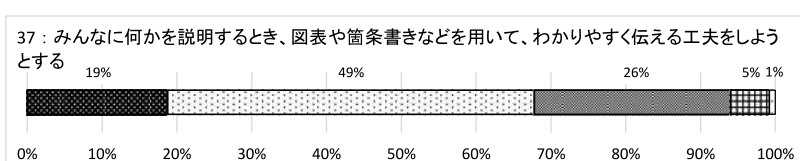
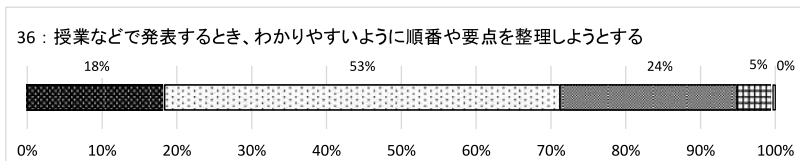
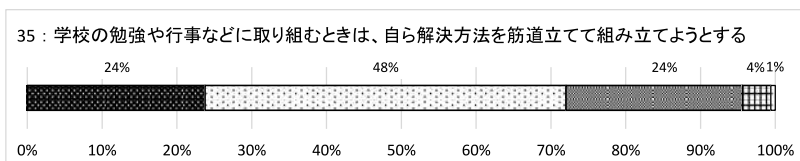
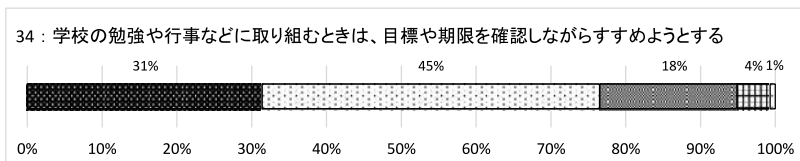
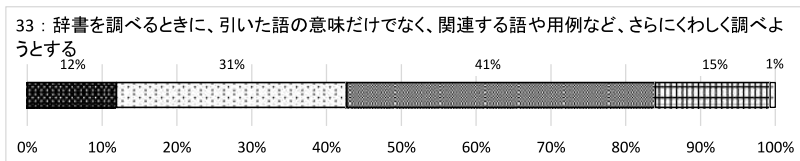
2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答



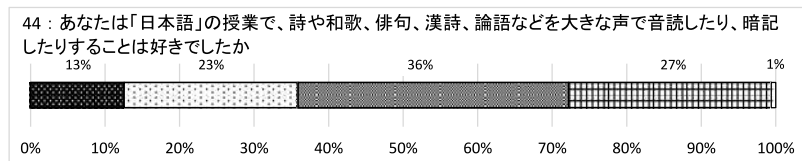
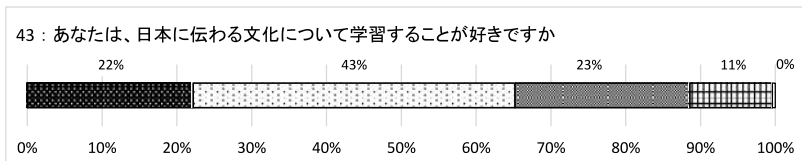
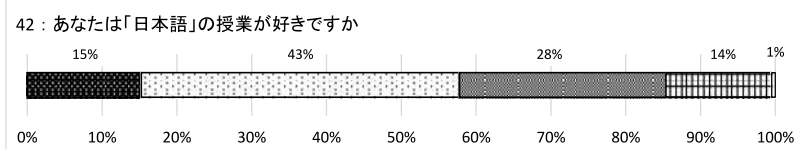




3) 次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

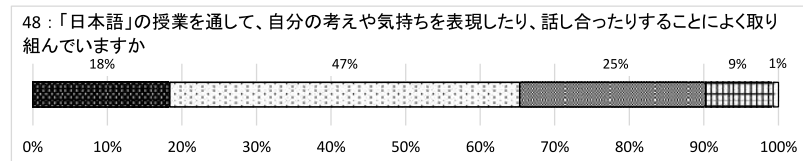
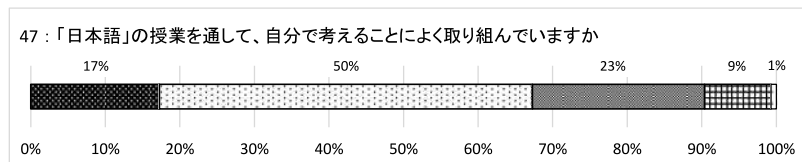
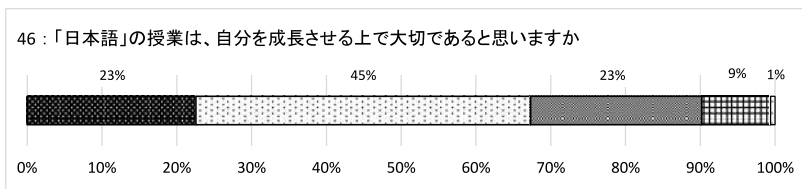
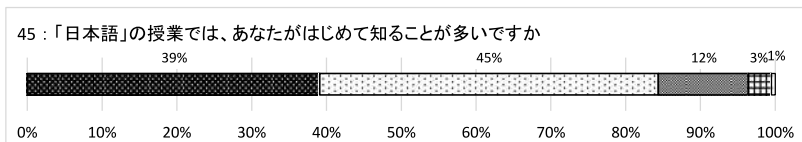
【凡例】

■好き □少し好き ■少し好きではない ■好きではない □無回答



【凡例】

■そう思う □やや思う ■やや思わない ■そう思わない □無回答

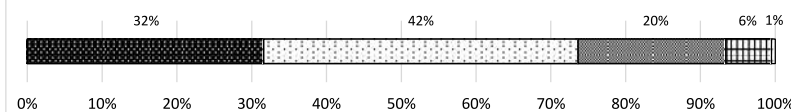


4) あなたは、他の教科(国語や数学、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

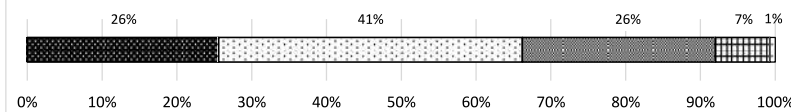
【凡例】

■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

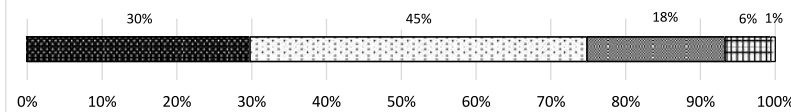
49：友達の意見を知ることができる



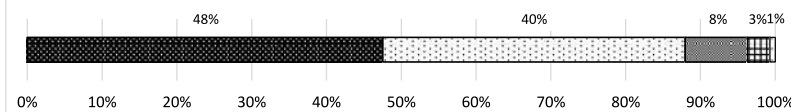
50：自分の意見を自由に言うことができる



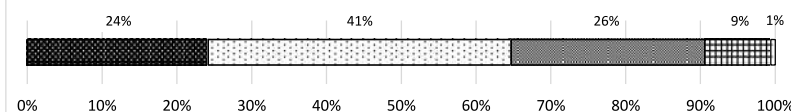
51：いろいろなことを深く考えることができる



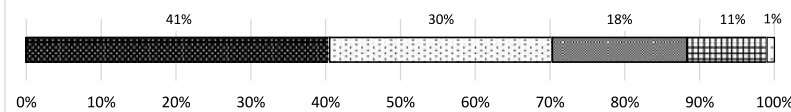
52：日本の伝統や文化を知ることができる



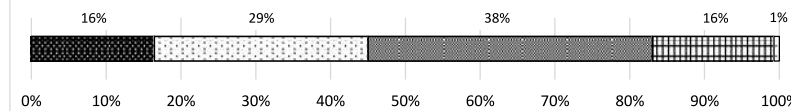
53：社会のできごとを知ることができる



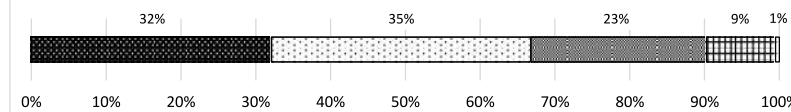
54：他の教科のように点数で評価されないことがうれしい



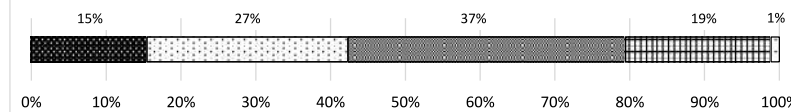
55：授業の内容が難しい



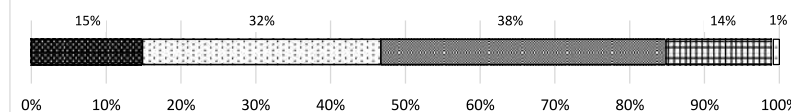
56：昔の言葉がわかりにくい



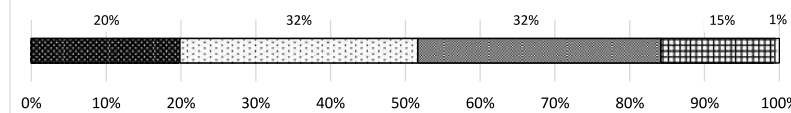
57：みんなで議論するのはめんどうだ



58：ふだんの生活には役に立たない



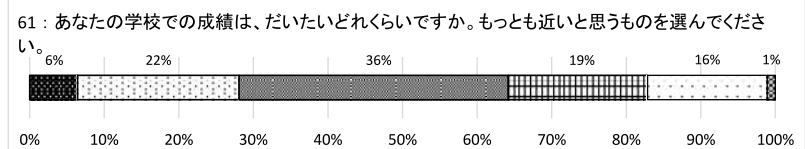
59：高校受験に役に立たない



6)最後に、あなたについて質問します。

【凡例】

■上のほう □真ん中より上 ■真ん中ぐらい ■真ん中より下 □下のほう ■無回答

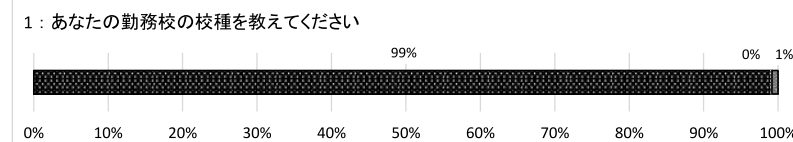


【小学校管理職】全体集計

1)最初に、ご勤務校や仕事の状況についてうかがいます。

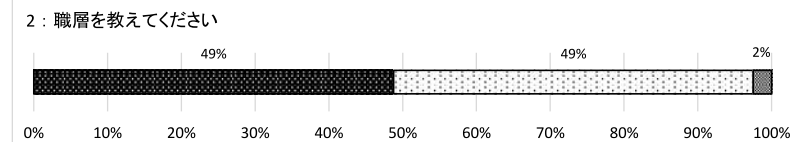
【凡例】

■小学校 □中学校 ■無回答



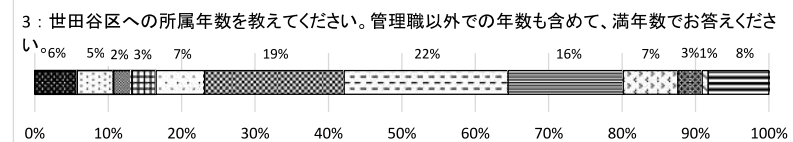
【凡例】

■校長 □副校長 ■無回答



【凡例】

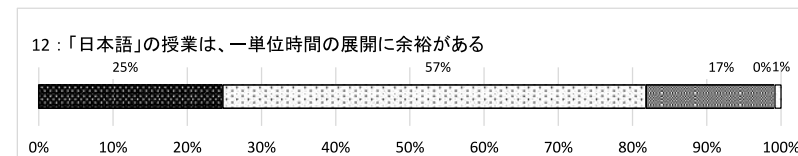
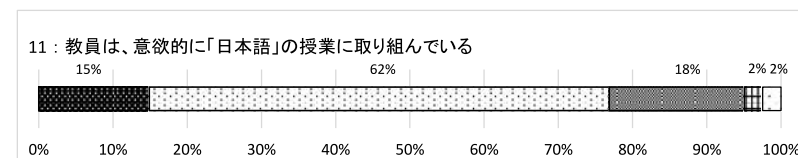
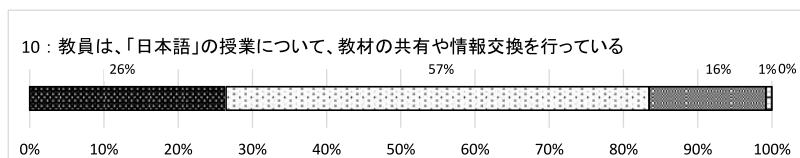
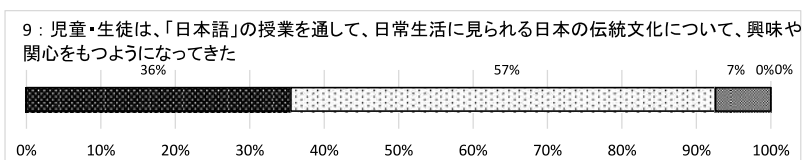
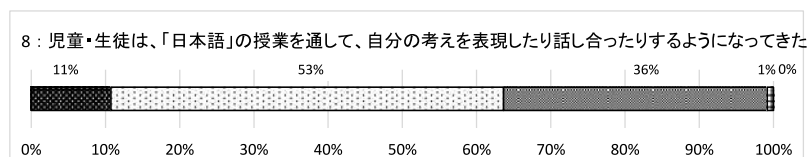
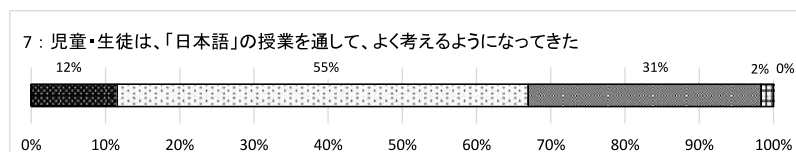
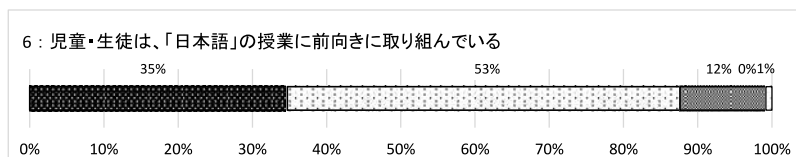
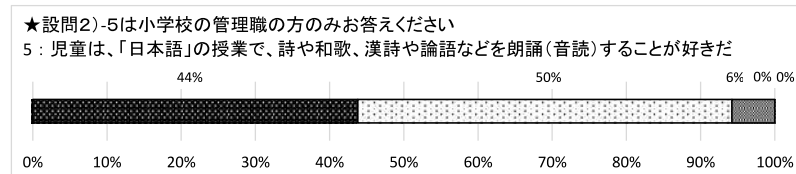
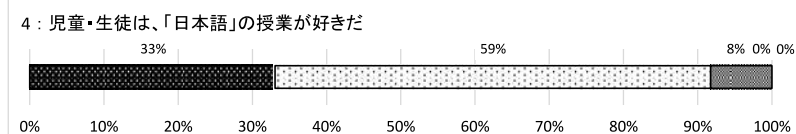
■0年 □1年 □2年 ■3年 □4～5年 ■6～10年
□11～15年 □16～20年 □21～25年 ■26～30年 □31～35年 ■無回答



2)では、あなたの学校での「日本語」の授業についてうかがいます。

【凡例】

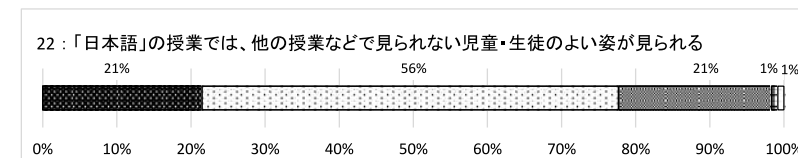
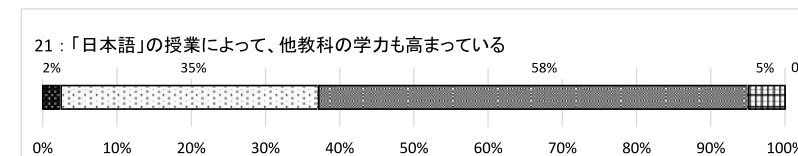
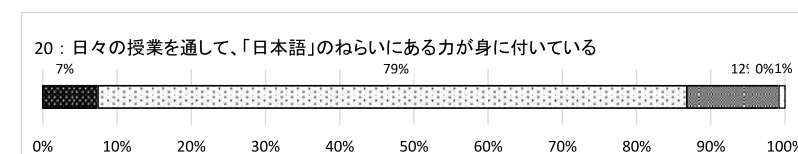
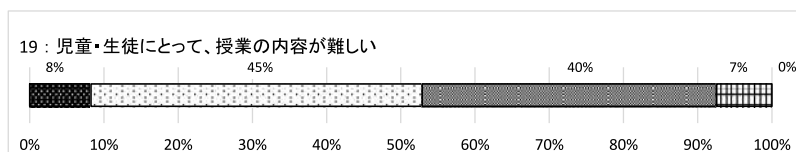
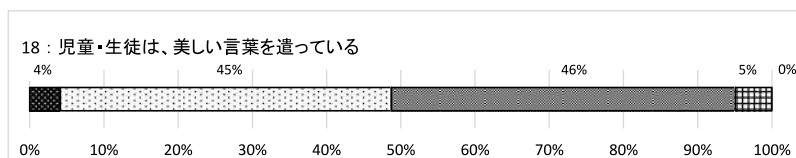
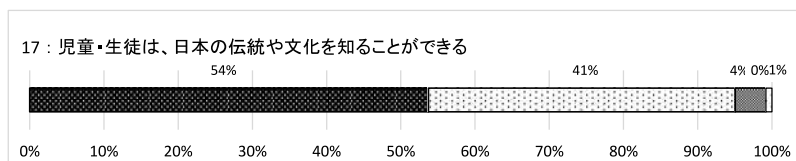
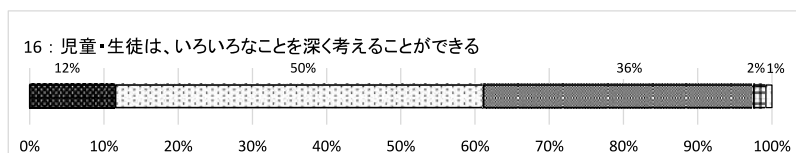
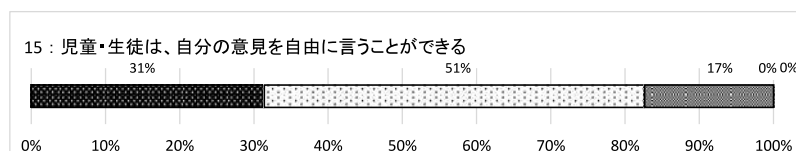
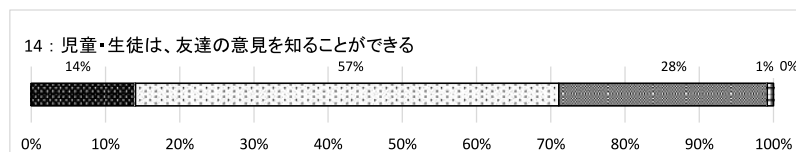
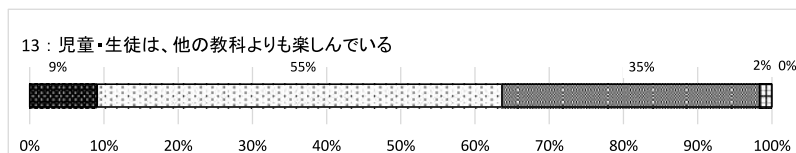
■ と思う □ 少し思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答



3) あなたからみて、「日本語」の授業での児童・生徒はどのような様子ですか。

【凡例】

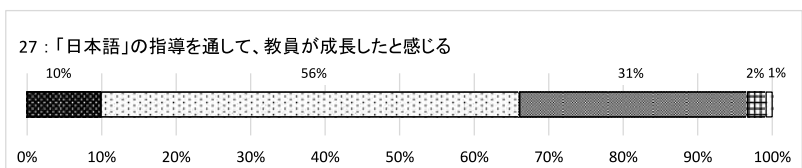
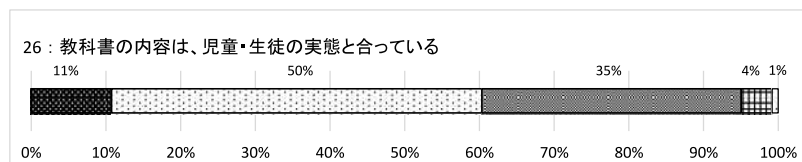
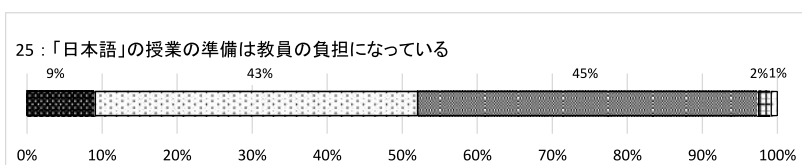
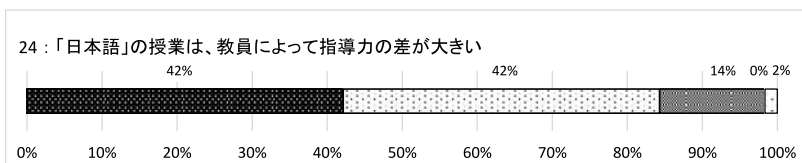
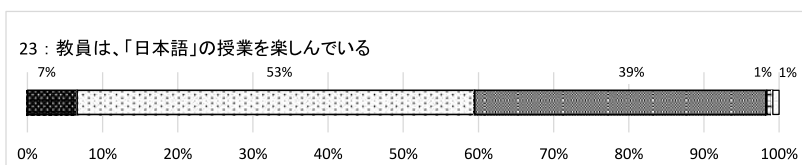
■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答



4) あなたからみて、あなたの学校の教員の様子はどのような様子ですか。

【凡例】

■ と思う □ 少しと思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

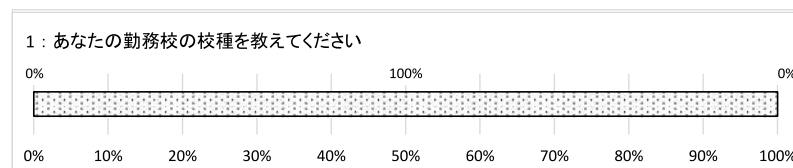


【中学校管理職】全体集計

1) 最初に、ご勤務校や仕事の状況についてうかがいます。

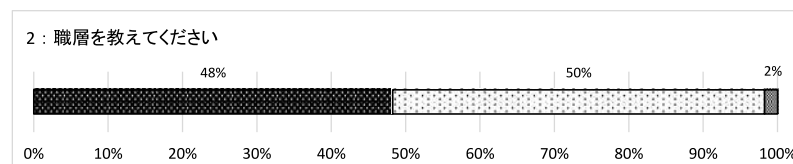
【凡例】

■ 小学校 □ 中学校 ■ 無回答



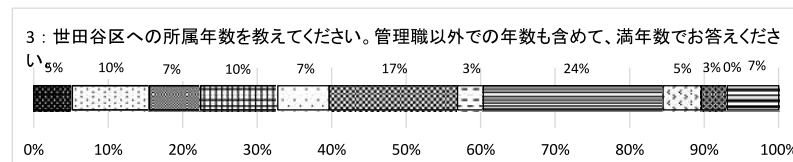
【凡例】

■ 校長 □ 副校長 ■ 無回答



【凡例】

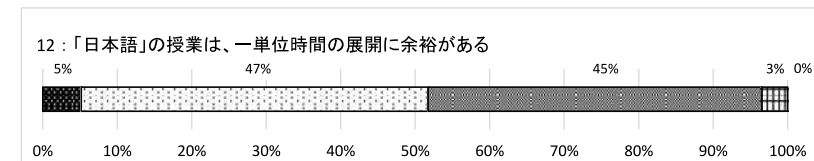
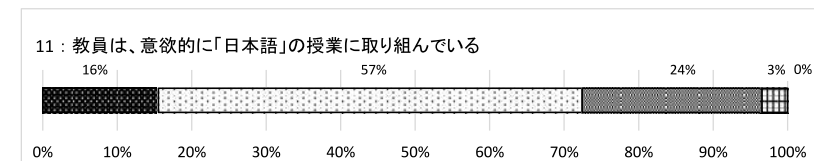
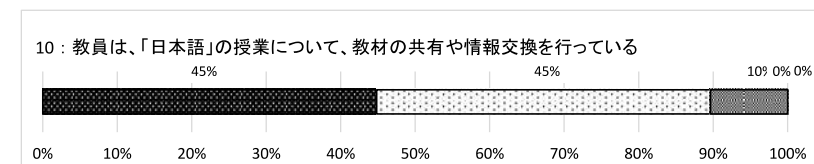
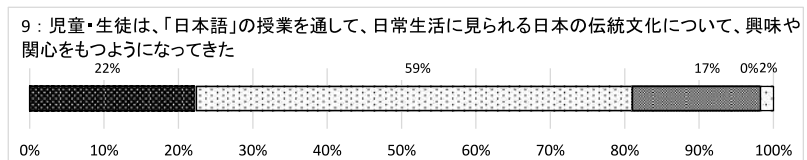
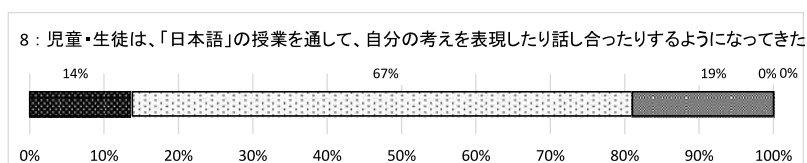
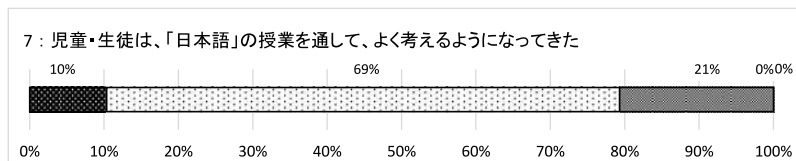
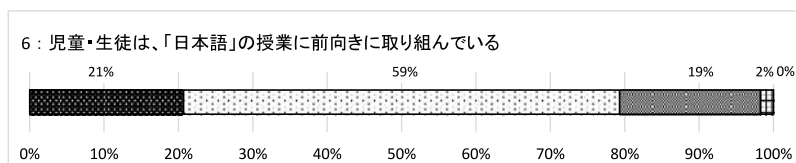
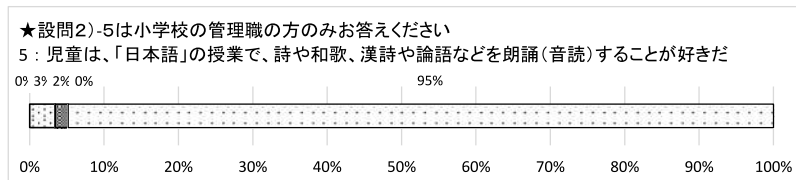
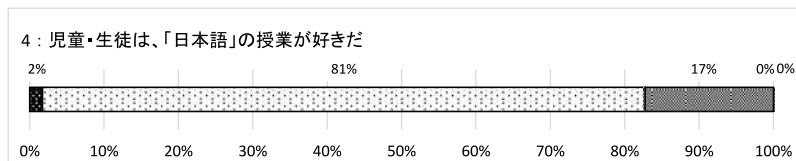
■ 0年 □ 1年 □ 2年 ■ 3年 □ 4～5年 ■ 6～10年
□ 11～15年 □ 16～20年 □ 21～25年 ■ 26～30年 □ 31～35年 ■ 無回答



2)では、あなたの学校での「日本語」の授業についてうかがいます。

【凡例】

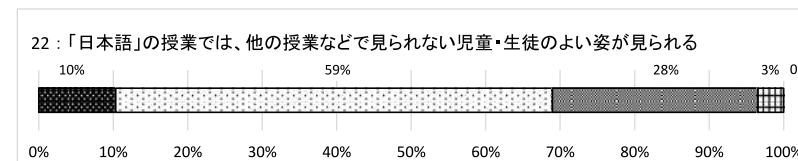
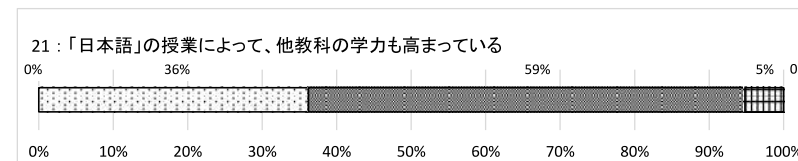
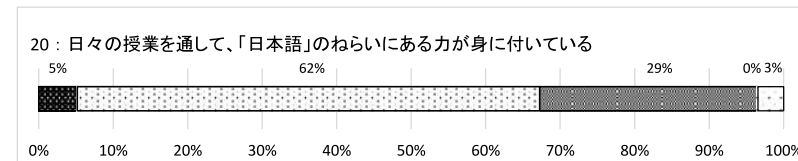
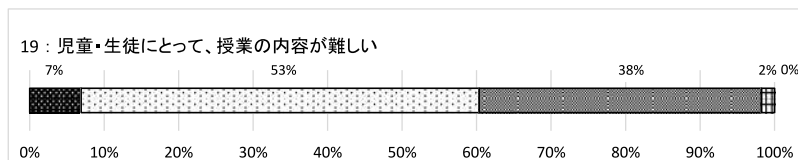
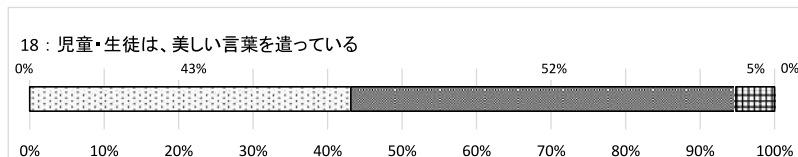
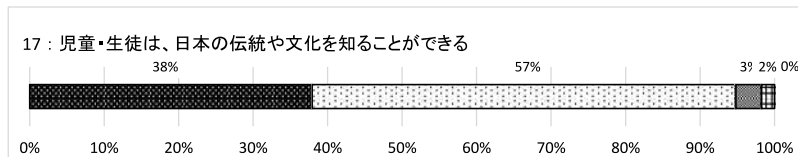
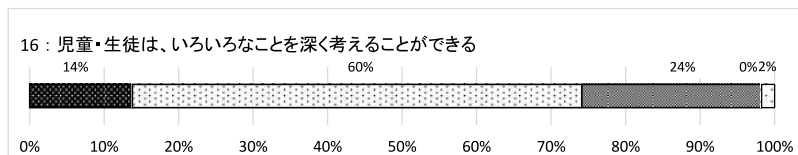
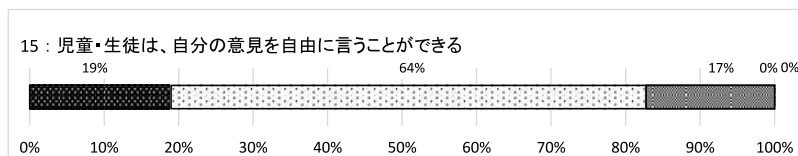
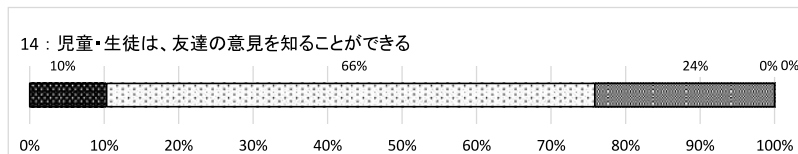
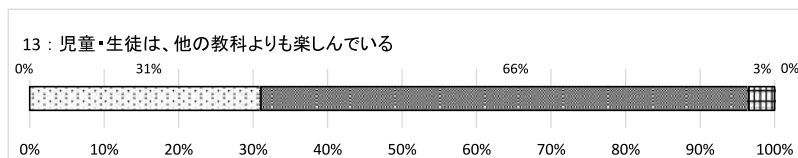
■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない □ そう思わない □ 無回答



3) あなたからみて、「日本語」の授業での児童・生徒はどのような様子ですか。

【凡例】

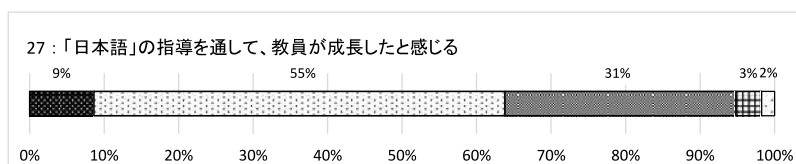
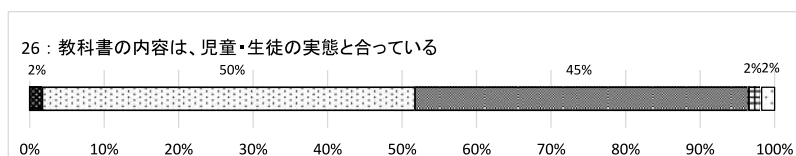
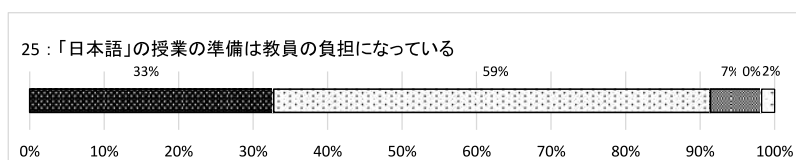
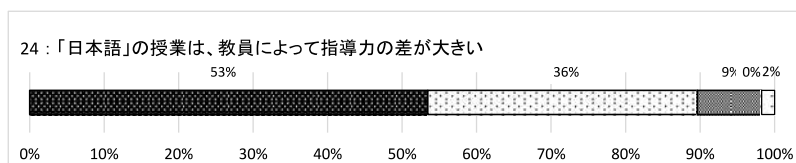
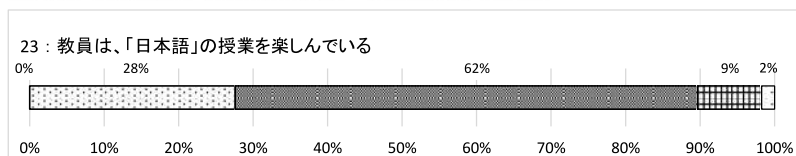
■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない □ そう思わない □ 無回答



4) あなたからみて、あなたの学校の教員の様子はどのような様子ですか。

【凡例】

■ そう思う □ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

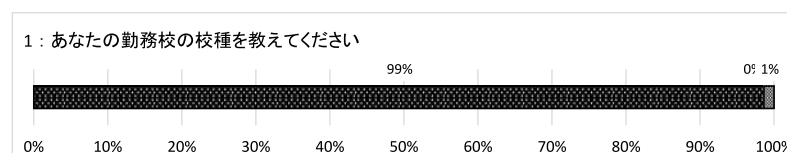


【小学校教員】全体集計

1) 最初に、ご勤務校や仕事の状況についてうかがいます。

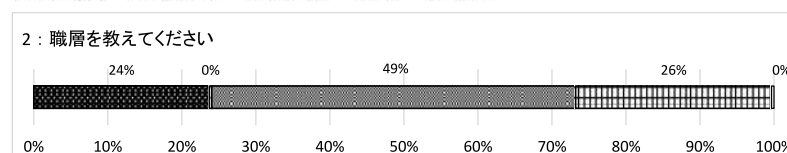
【凡例】

■ 小学校 □ 中学校 ■ 無回答



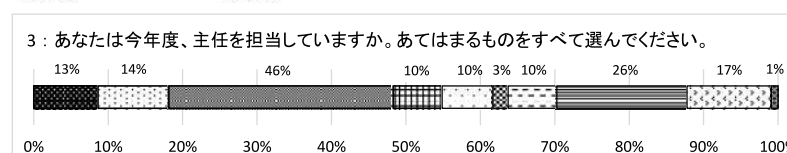
【凡例】

■ 主幹教諭 □ 指導教諭 ■ 主任教諭 ■ 教諭 □ 無回答



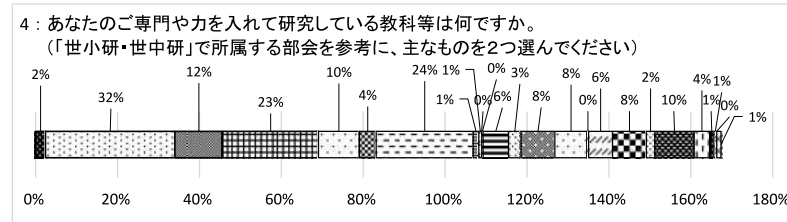
【凡例】

■ 担当していない □ 教務主任 ■ 学年主任 ■ 生活指導主任
□ 教科「日本語」担当者 ■ 教科「日本語」推進リーダー □ 研究主任 ■ 教科主任
□ その他 ■ 無回答



【凡例】

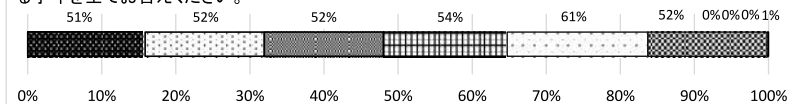
■ 教科「日本語」 □ 国語 ■ 社会 □ 算数・数学
□ 理科 □ 外国語・外国語活動 □ 体育・保健体育 ■ 音楽
□ 図画工作・美術 ■ 技術 □ 家庭 ■ 生活
□ 総合的な学習の時間 □ 道徳 □ 特別活動 ■ 保健教育・学校保健
□ 視覚・情報教育 ■ 学校図書館・図書館教育 □ 児童文化 ■ 教育相談
□ 学級経営 ■ 食育 □ 新聞教育 ■ 演劇教育
□ 無回答



【凡例】

■小学1年生 □小学2年生 ■小学3年生 ■小学4年生 □小学5年生
■小学6年生 □中学1年生 ■中学2年生 □中学3年生 ■無回答

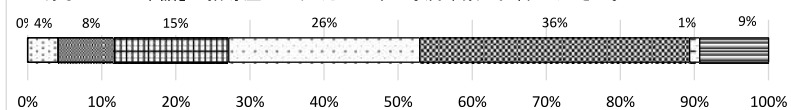
5：あなたは昨年度までに何年生の「日本語」の指導を担当したことがありますか。担当したことがある学年を全てお答えください。



【凡例】

■0年 □1年 ■2年 ■3年 □4～5年 ■6～10年 □11～15年 ■無回答

6：あなたの「日本語」の指導歴はどれくらいですか。満年数でお答えください。

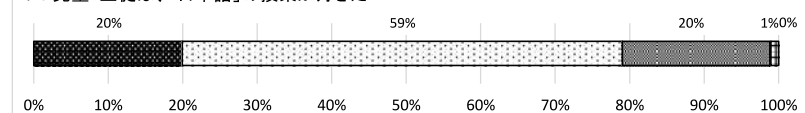


2)「日本語」の授業についてうかがいます。

【凡例】

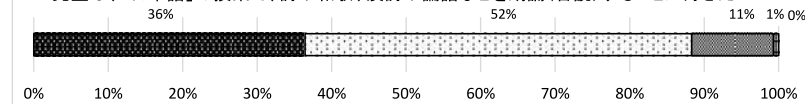
■そう思う □少しそう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない □無回答

7：児童・生徒は、「日本語」の授業が好きだ

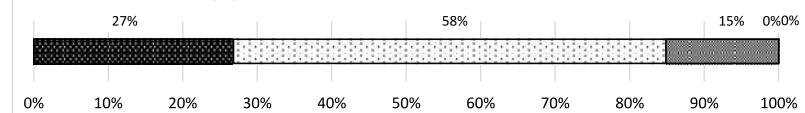


★設問2)-8は小学校の教員の方のみお答えください

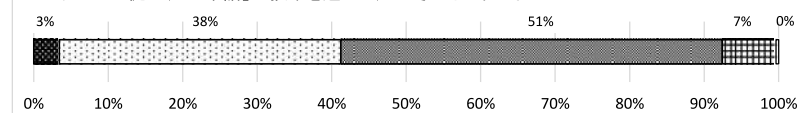
8：児童は、「日本語」の授業で、詩や和歌、漢詩や論語などを朗読(音読)することが好きだ



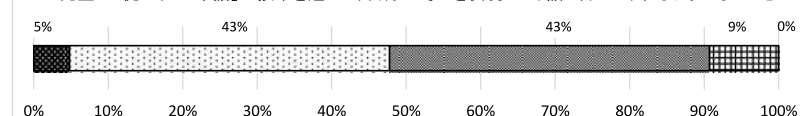
9：児童・生徒は、「日本語」の授業に前向きに取り組んでいる



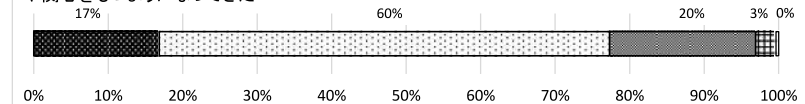
10：児童・生徒は、「日本語」の授業を通して、よく考えるようになってきた



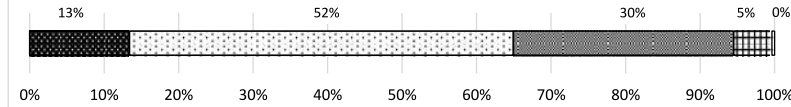
11：児童・生徒は、「日本語」の授業を通して、自分の考えを表現したり話し合ったりするようになってきた



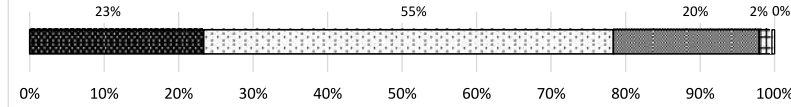
12：児童・生徒は、「日本語」の授業を通して、日常生活に見られる日本の伝統文化について、興味や関心をもつようになってきた



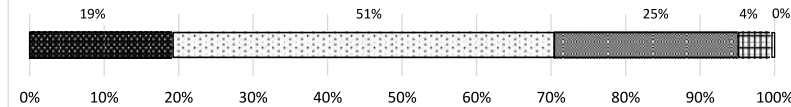
13：あなたの学校では、「日本語」の授業について、教員の間で教材の共有や情報交換が行われている



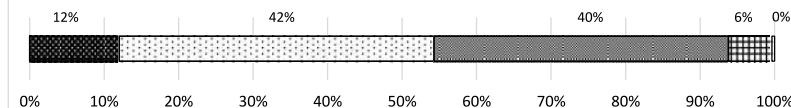
14：「日本語」の授業は、一単位時間の授業展開に余裕がある



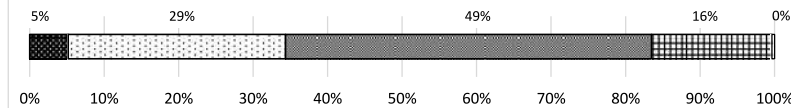
15：「日本語」の授業を自分も楽しんでいる



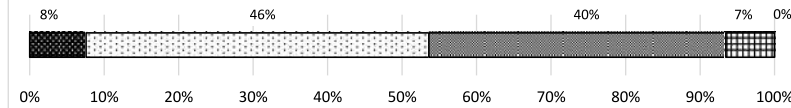
16：「日本語」の授業の準備は負担になる



17：教科書の内容は、児童・生徒の実態と合っている



18：「日本語」の指導を通して、自分自身が成長したと感じる

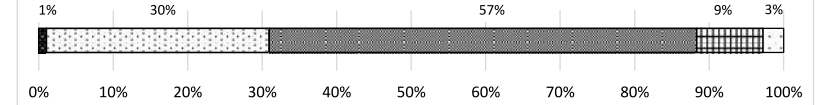


3)あなたからみて、「日本語」の授業での児童・生徒たちはどのような様子ですか。

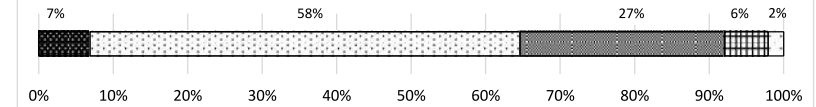
【凡例】

■そう思う □少し思う ■あまりそう思わない ■そう思わない □無回答

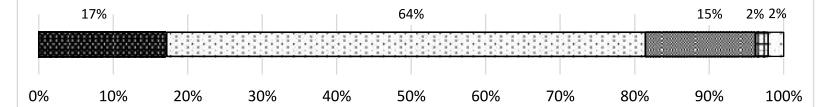
19：児童・生徒は、他の教科よりも楽しんでいる



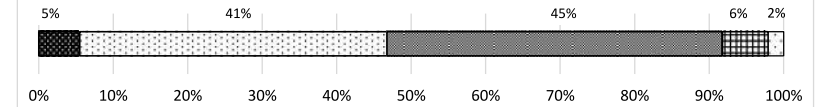
20：児童・生徒は、友達の意見を知ることができる



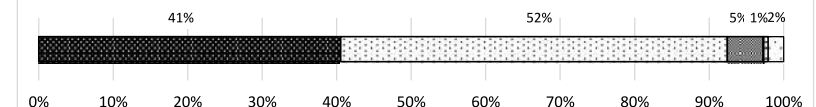
21：児童・生徒は、自分の意見を自由に言うことができる



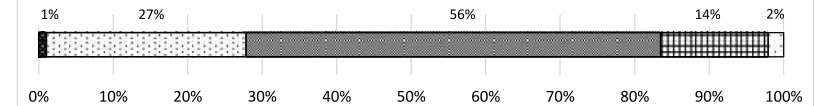
22：児童・生徒は、いろいろなことを深く考えることができる

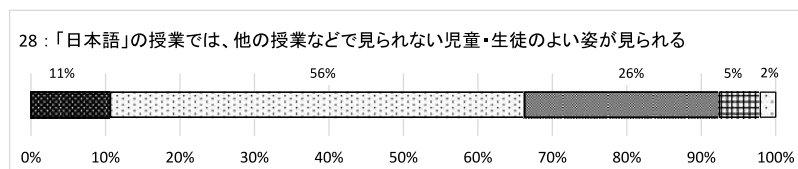
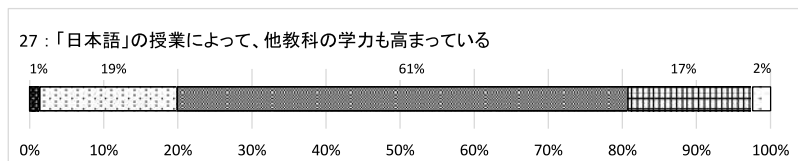
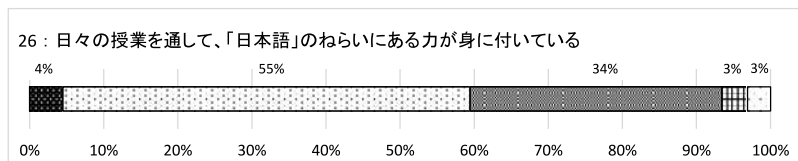
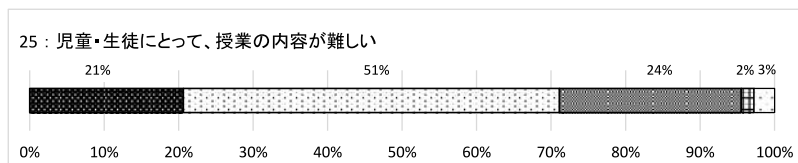


23：児童・生徒は、日本の伝統や文化を知ることができる



24：児童・生徒は、美しい言葉を遣っている



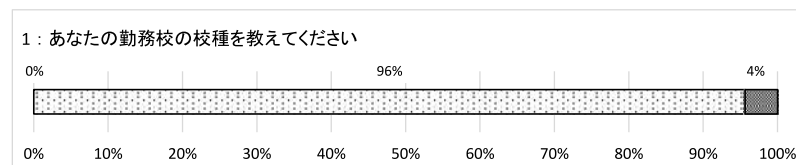


【中学校教員】全体集計

1) 最初に、ご勤務校や仕事の状況についてうかがいます。

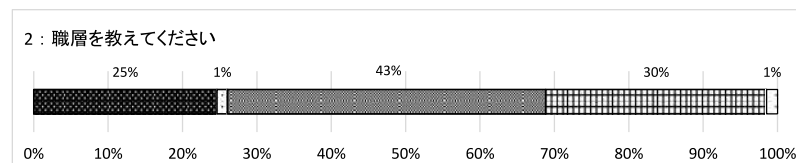
【凡例】

■小学校 □中学校 ■無回答



【凡例】

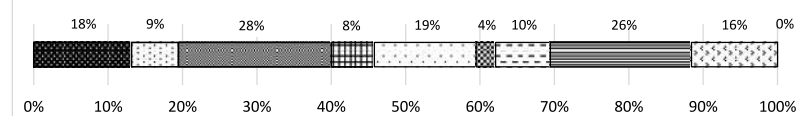
■主幹教諭 □指導教諭 ■主任教諭 ■教諭 □無回答



【凡例】

■担当していない □教科主任 ■学年主任 ■生活指導主任
□教科「日本語」担当者 ■教科「日本語」推進リーダー □研究主任 ■教科主任
□その他 ■無回答

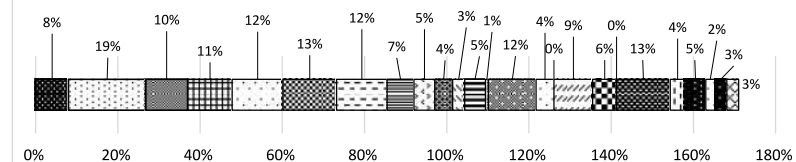
3：あなたは今年度、主任を担当していますか。あてはまるものをすべて選んでください。



【凡例】

■教科「日本語」 □国語 ■社会 ■算数・数学
□理科 □外国語・外国語活動 □体育・保健体育 ■音楽
□図画工作・美術 ■技術 □家庭 ■生活
□総合的な学習の時間 □道徳 □特別活動 ■保健教育・学校保健
□視覚・情報教育 ■学校図書館・図書館教育 □児童文化 ■教育相談
□学級経営 ■食育 □新聞教育 ■演劇教育
■無回答

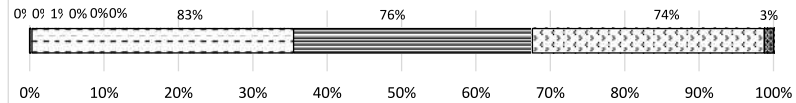
4：あなたのご専門や力を入れて研究している教科等は何ですか。
（「世小研・世中研」で所属する部会を参考に、主なものを2つ選んでください）



【凡例】

■小学1年生 □小学2年生 ■小学3年生 ■小学4年生 □小学5年生
■小学6年生 □中学1年生 ■中学2年生 □中学3年生 ■無回答

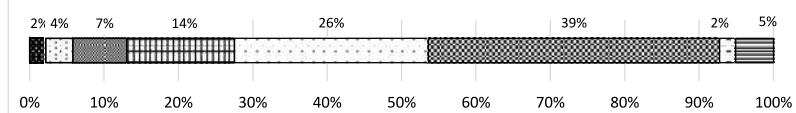
5：あなたは昨年度までに何年生の「日本語」の指導を担当したことがありますか。担当したことがある学年を全てお答えください。



【凡例】

■0年 □1年 ■2年 ■3年 □4～5年 ■6～10年 □11～15年 ■無回答

6：あなたの「日本語」の指導歴はどれくらいですか。満年数でお答えください。

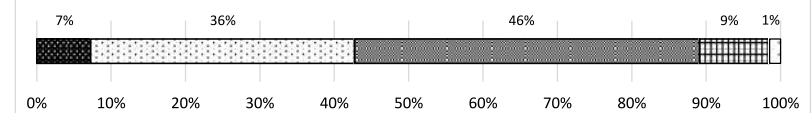


2)「日本語」の授業についてうかがいます。

【凡例】

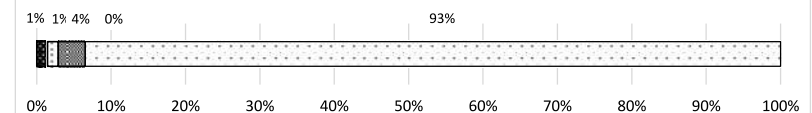
■そう思う □少しそう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない □無回答

7：児童・生徒は、「日本語」の授業が好きだ

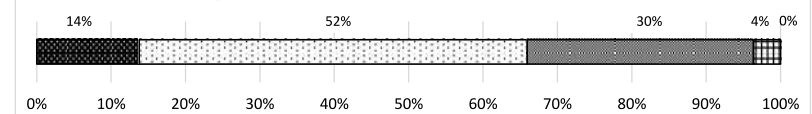


★設問2)-8は小学校の教員の方のみお答えください

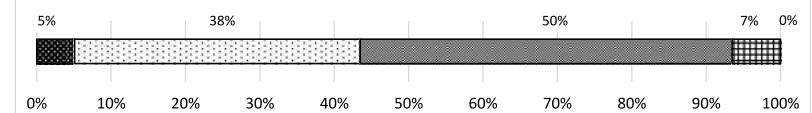
8：児童は、「日本語」の授業で、詩や和歌、漢詩や論語などを朗読(音読)することが好きだ



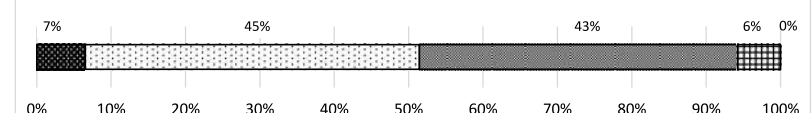
9：児童・生徒は、「日本語」の授業に前向きに取り組んでいる



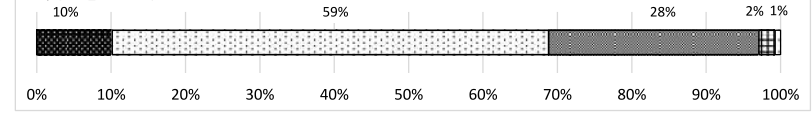
10：児童・生徒は、「日本語」の授業を通して、よく考えるようになってきた

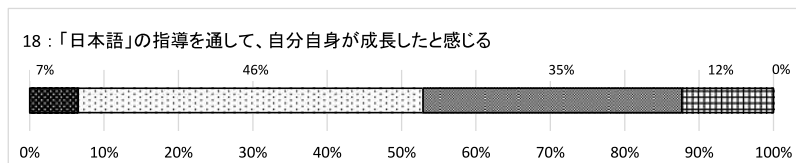
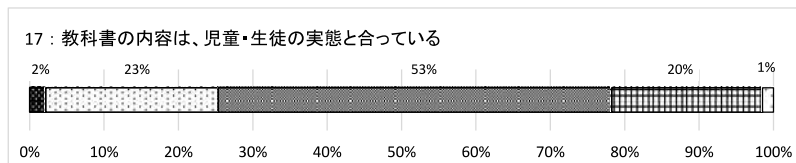
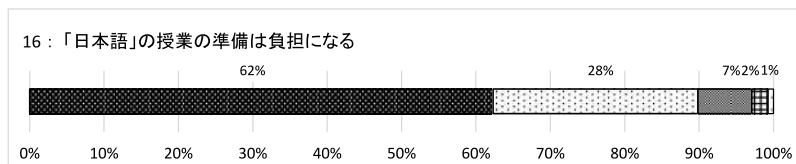
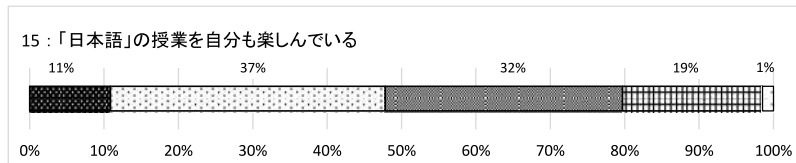
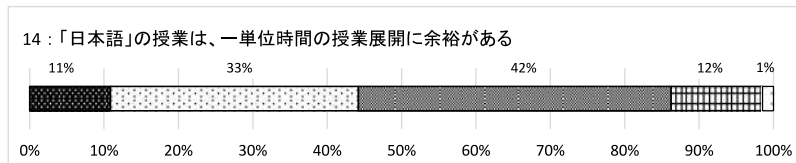
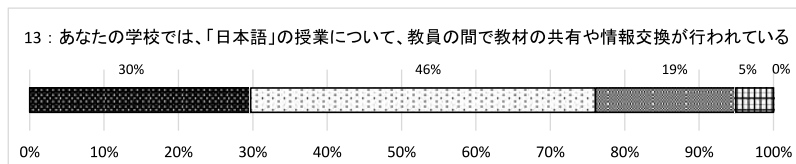


11：児童・生徒は、「日本語」の授業を通して、自分の考えを表現したり話し合ったりするようになってきた



12：児童・生徒は、「日本語」の授業を通して、日常生活に見られる日本の伝統文化について、興味や関心をもつようになってきた

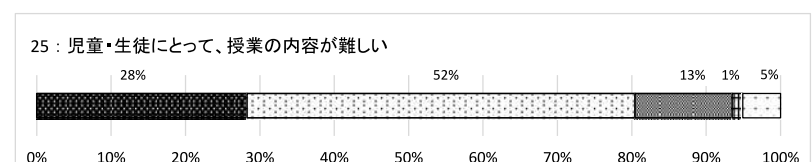
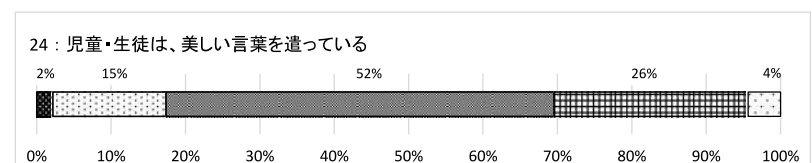
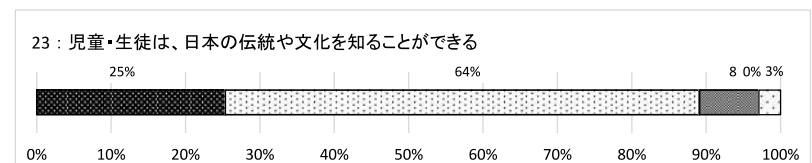
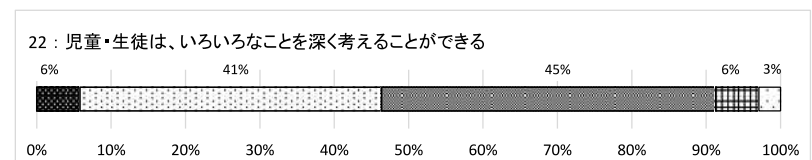
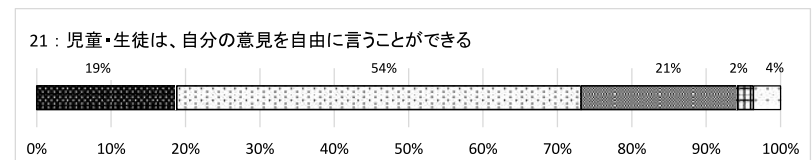
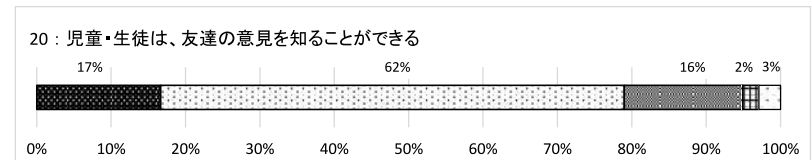
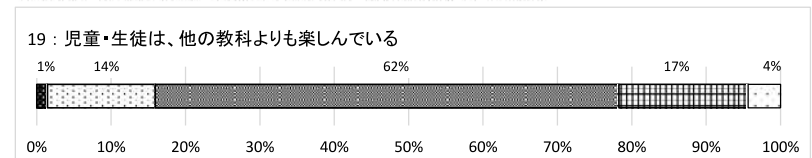


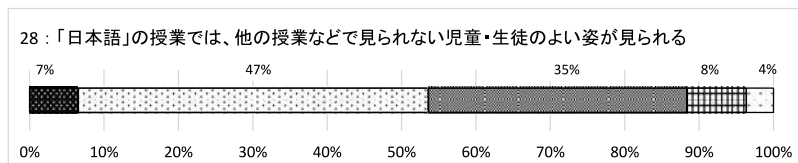
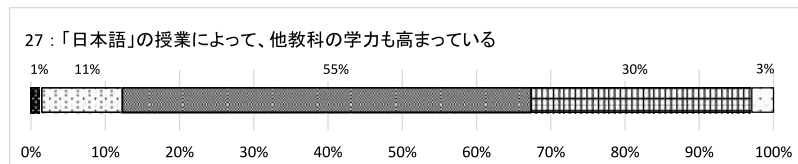
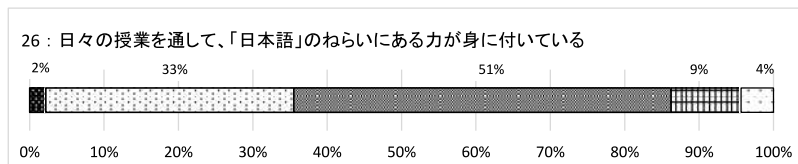


3)あなたからみて、「日本語」の授業での児童・生徒たちはどのような様子ですか。

【凡例】

■ そう思う □ 少しそう思う ▨ あまりそう思わない ▩ そう思わない □ 無回答





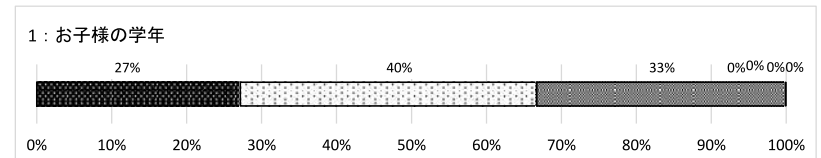
【小学校保護者】全体集計

1) はじめに、このアンケートを持ち帰ったお子様についてうかがいます。以下、そのお子様についてお答えください。

★複数のお子様を世田谷区の小中学校に通わせている場合も、このアンケートを持ち帰ったお子様について回答してください

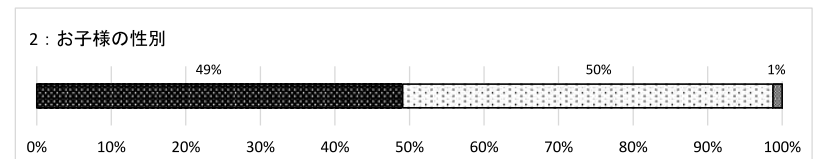
【凡例】

■ 小学校2年生 □ 小学校4年生 ▨ 小学校6年生 ■ 中学校1年生 □ 中学校2年生 ▨ 中学校3年生 ▨ 無回答



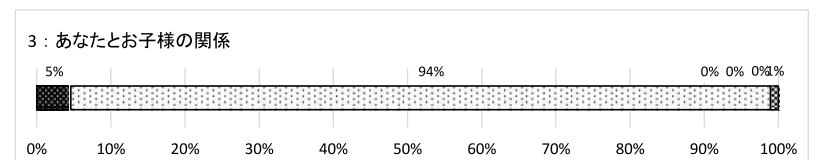
【凡例】

■ 男 □ 女 ▨ 無回答



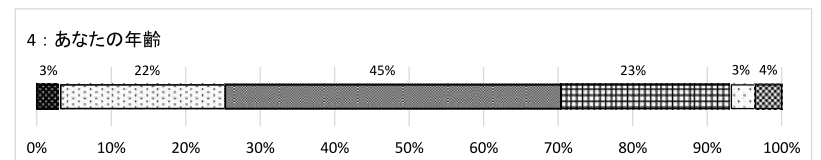
【凡例】

■ 父親 □ 母親 ▨ 祖母 □ 祖父 □ その他 ▨ 無回答



【凡例】

■ ～34歳 □ 35～39歳 ▨ 40～44歳 ▨ 45～49歳 □ 50歳～ ▨ 無回答

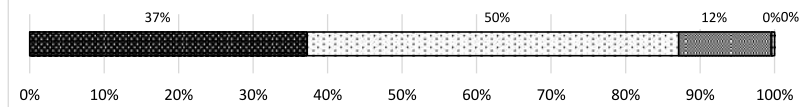


2)次に、このアンケートを持ち帰ったお子様の様子についてうかがいます。次のようなことは、どれくらいあてはまりますか。

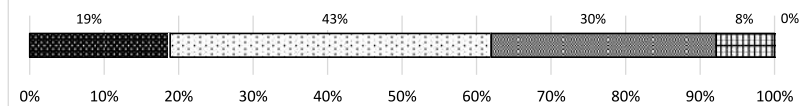
【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ▨あまりあてはまらない □まったくあてはまらない □無回答

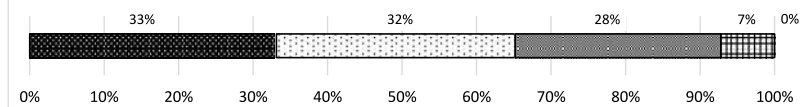
5：学校であったことを家の人と話す



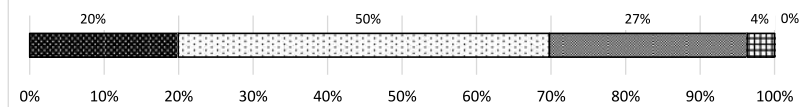
6：新聞やテレビ、インターネットでニュースを見る



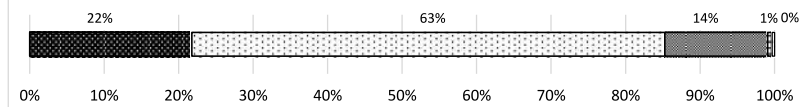
7：本(マンガをのぞく)を読むのが好きだ



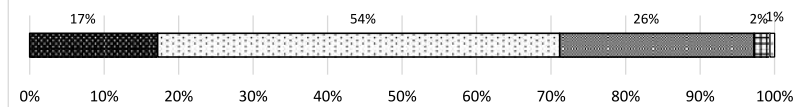
8：みんなの前で自分の意見を言うことができる



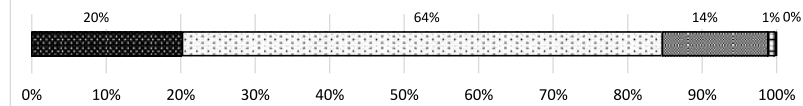
9：自分と違う意見や考えを聞くことができる



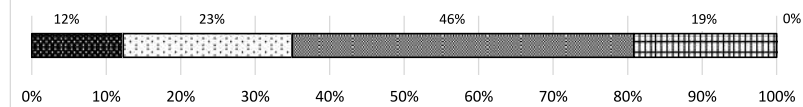
10：今日のできごとを順序だてて説明することができる



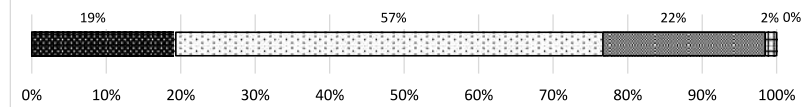
11：面白かったことや悲しかったことをみんなに伝えることができる



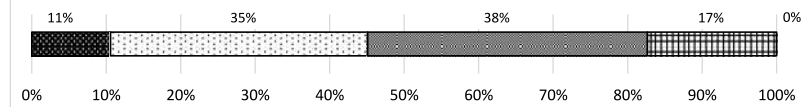
12：普段の生活で自分からすすんで文章を書いている



13：言葉を遣って相手に自分の思いを伝えることができる



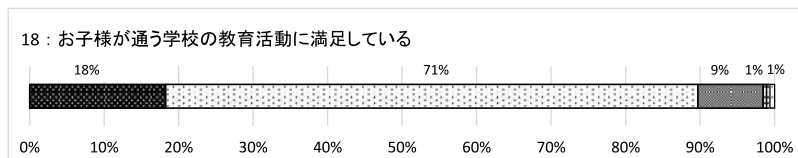
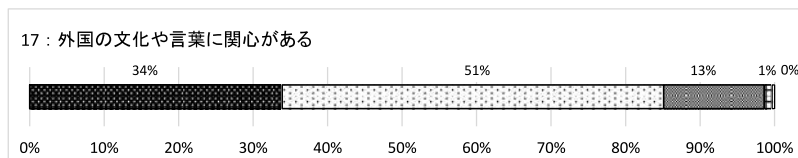
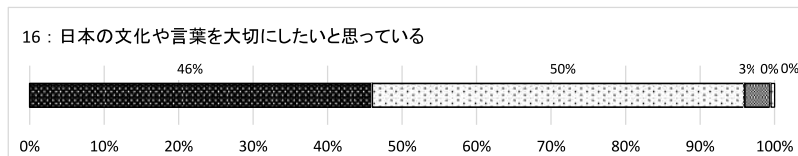
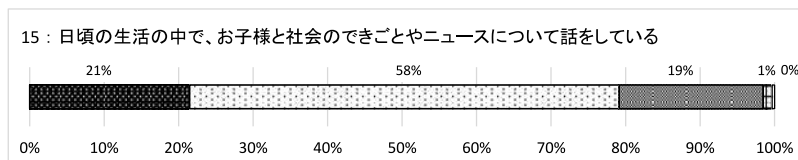
14：日本の古典や文化について興味をもっている



3) 続いて、あなたご自身のことについてうかがいます。次のようなことは、どれくらいあてはまりますか。

【凡例】

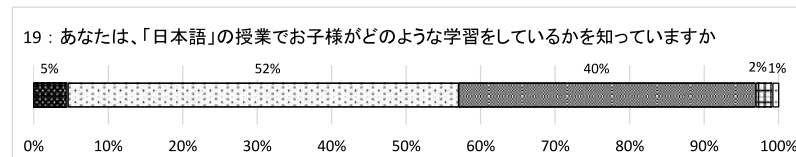
■ とてもあてはまる □ まああてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない □ 無回答



4) 「日本語」の授業に関してうかがいます。

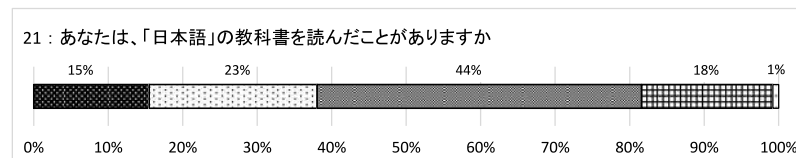
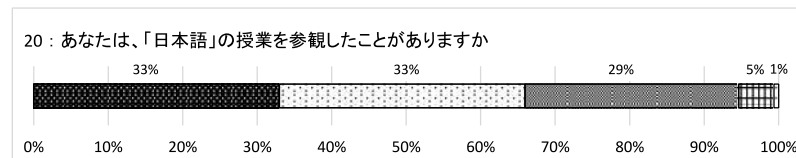
【凡例】

■ よく知っている □ だいたい知っている ■ あまり知らない ■ まったく知らない □ 無回答



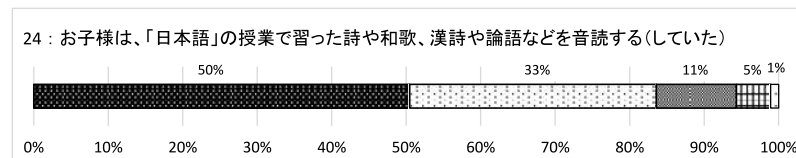
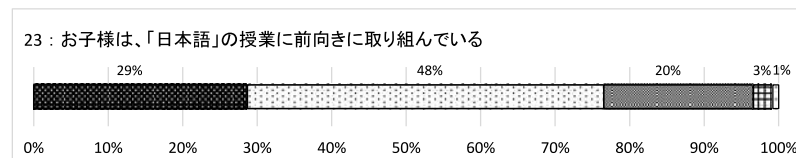
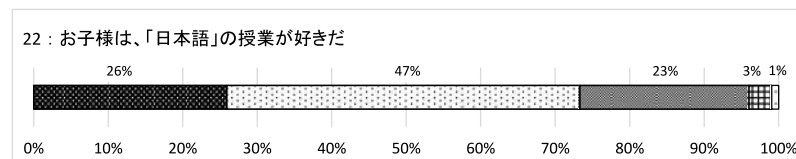
【凡例】

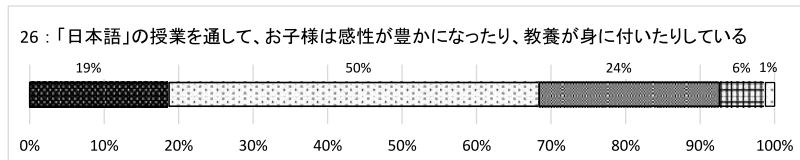
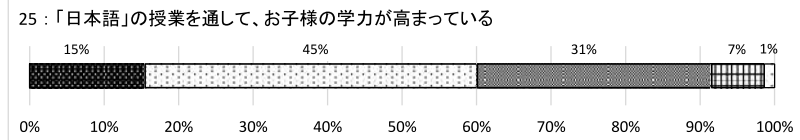
■ ない □ 1回だけある ■ 数回(2~3回)ある ■ 何度もある(4回以上) □ 無回答



【凡例】

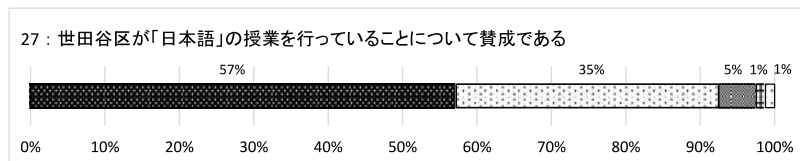
■ そう思う □ やや思う ■ やや思わない ■ そう思わない □ 無回答





【凡例】

■とても賛成 □まあ賛成 ■あまり賛成しない □まったく賛成しない □無回答



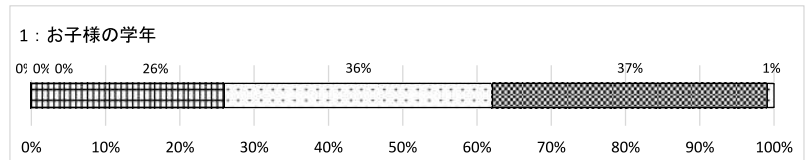
【中学校保護者】全体集計

1)はじめに、このアンケートを持ち帰ったお子様についてうかがいます。以下、そのお子様についてお答えください。

★複数のお子様を世田谷区の小中学校に通わせている場合も、このアンケートを持ち帰ったお子様について回答してください

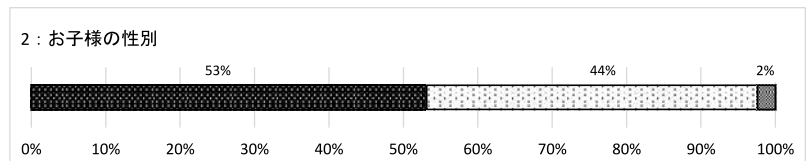
【凡例】

■小学校2年生 □小学校4年生 ■小学校6年生 ■中学校1年生 □中学校2年生 ■中学校3年生 ■無回答



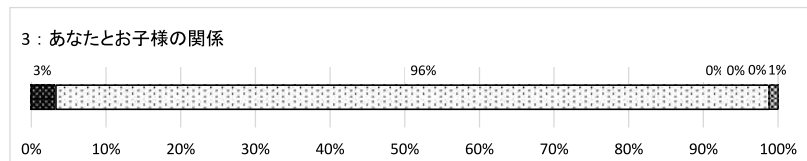
【凡例】

■男 □女 ■無回答



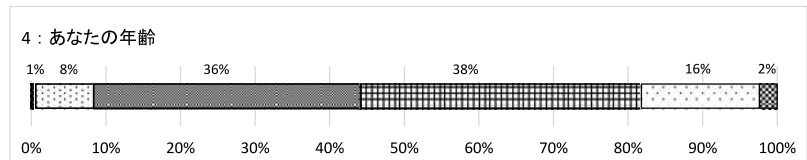
【凡例】

■父親 □母親 ■祖母 □祖父 □その他 ■無回答



【凡例】

■～34歳 □35～39歳 ■40～44歳 ■45～49歳 □50歳～ ■無回答

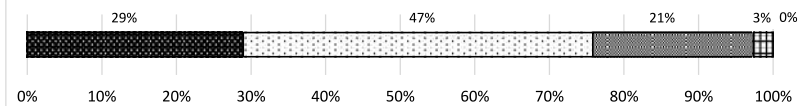


2) 次に、このアンケートを持ち帰ったお子様の様子についてうかがいます。次のようなことは、どれくらいあてはまりますか。

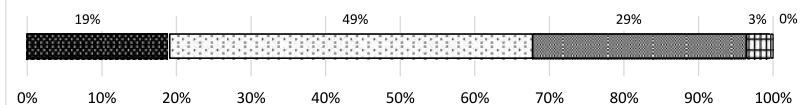
【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ▨あまりあてはまらない ▩まったくあてはまらない □無回答

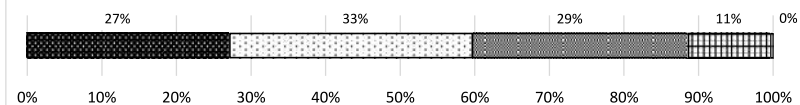
5：学校であったことを家の人と話す



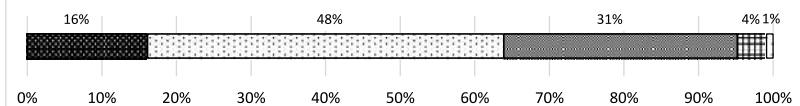
6：新聞やテレビ、インターネットでニュースを見る



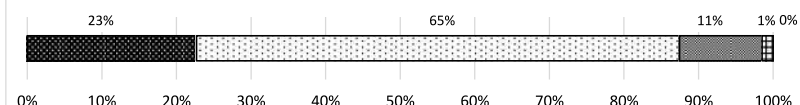
7：本(マンガをのぞく)を読むのが好きだ



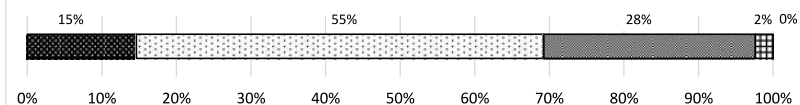
8：みんなの前で自分の意見を言うことができる



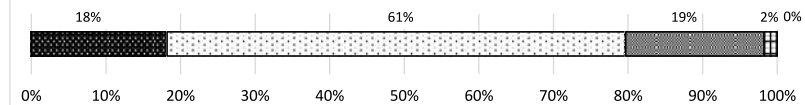
9：自分と違う意見や考えを聞くことができる



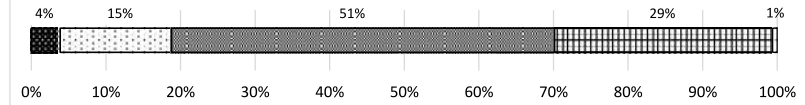
10：今日のできごとを順序だてて説明することができる



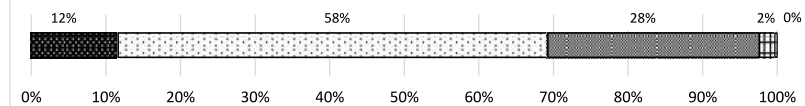
11：面白かったことや悲しかったことをみんなに伝えることができる



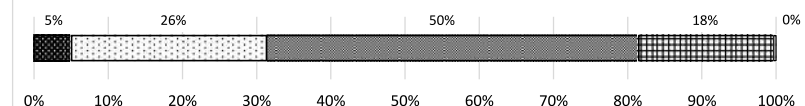
12：普段の生活で自分からすすんで文章を書いている



13：言葉を遣って相手に自分の思いを伝えることができる



14：日本の古典や文化について興味をもっている

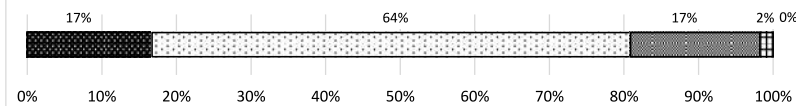


3) 続いて、あなたご自身のことについてうかがいます。次のようなことは、どれくらいあてはまりますか。

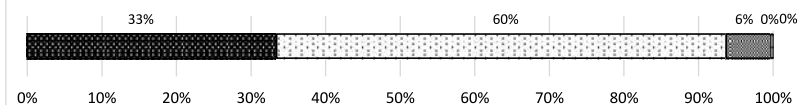
【凡例】

■ とてもあてはまる □ まああてはまる ■ あまりあてはまらない □ まったくあてはまらない □ 無回答

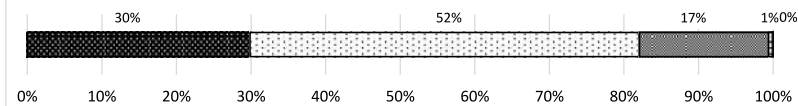
15：日頃の生活の中で、お子様と社会のできごとやニュースについて話をしている



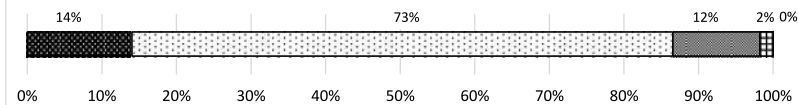
16：日本の文化や言葉を大切にしたいと思っている



17：外国の文化や言葉に関心がある



18：お子様が通う学校の教育活動に満足している

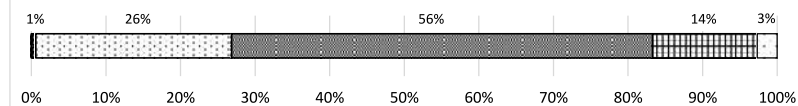


4) 「日本語」の授業に関してうかがいます。

【凡例】

■ よく知っている □ だいたい知っている ■ あまり知らない □ まったく知らない □ 無回答

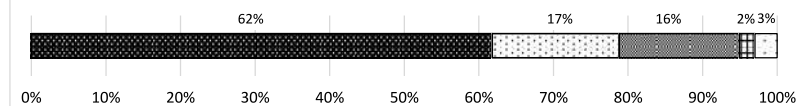
19：あなたは、「日本語」の授業でお子様がどのような学習をしているかを知っていますか



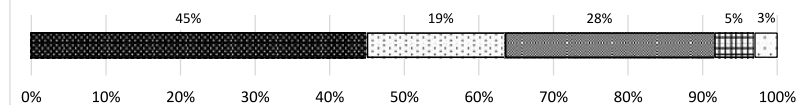
【凡例】

■ ない □ 1回だけある ■ 数回(2～3回)ある ■ 何度もある(4回以上) □ 無回答

20：あなたは、「日本語」の授業を参観したことがありますか



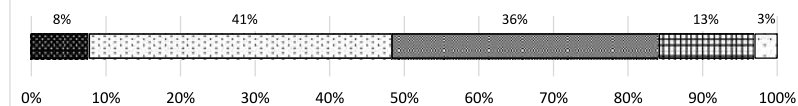
21：あなたは、「日本語」の教科書を読んだことがありますか



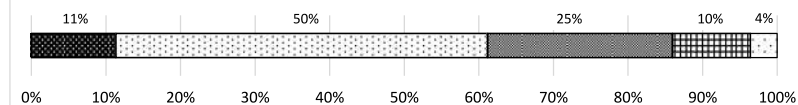
【凡例】

■ そう思う □ やや思う ■ やや思わない □ そう思わない □ 無回答

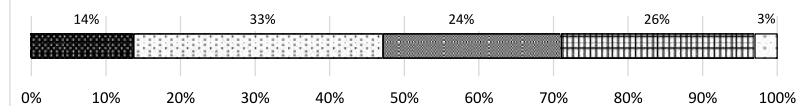
22：お子様は、「日本語」の授業が好きだ

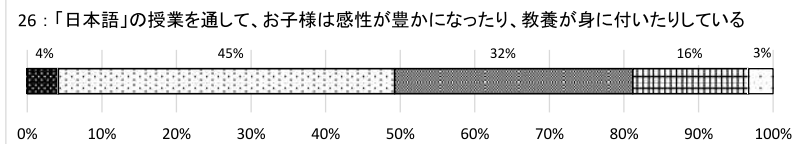
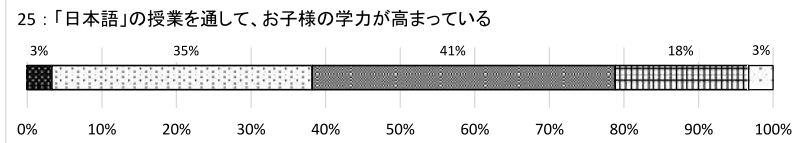


23：お子様は、「日本語」の授業に前向きに取り組んでいる



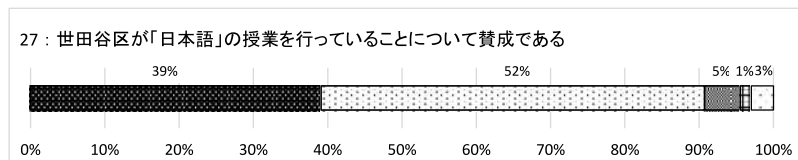
24：お子様は、「日本語」の授業で習った詩や和歌、漢詩や論語などを音読する(していた)





【凡例】

■とても賛成 □まあ賛成 ■あまり賛成しない ■まったく賛成しない □無回答

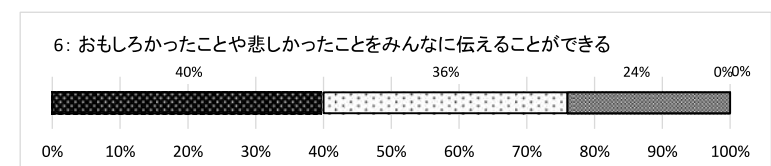
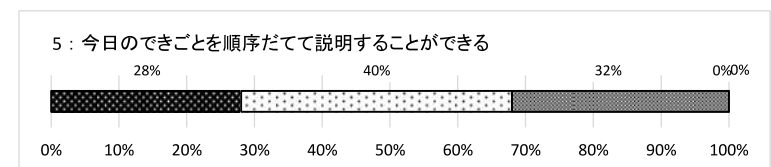
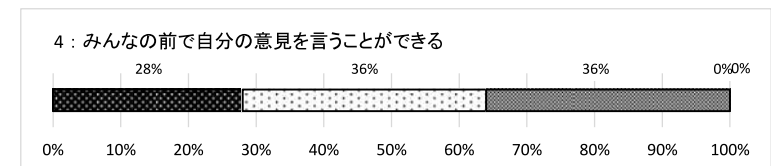
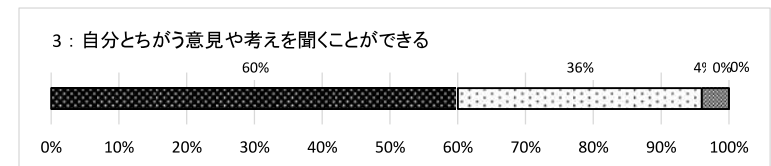
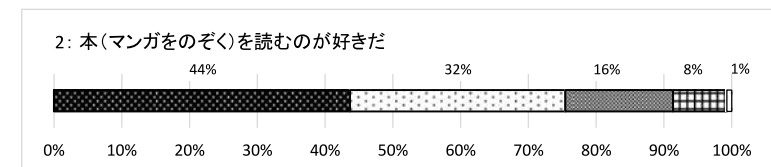
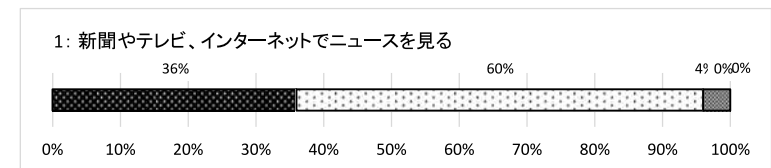


【卒業生】全体集計

1)はじめに、日頃の生活の様子についてうかがいます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

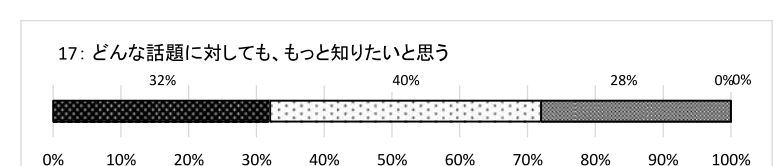
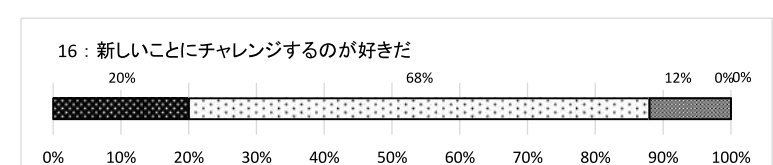
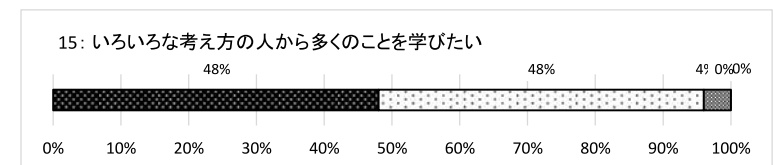
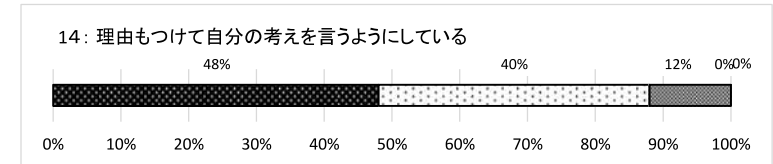
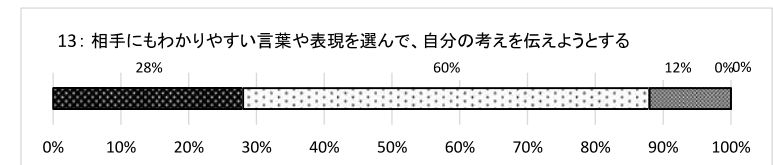
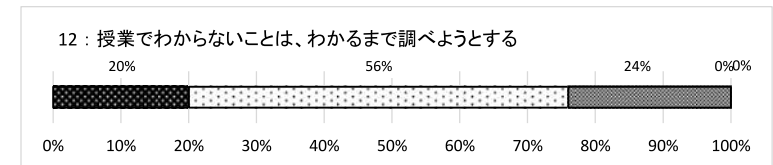
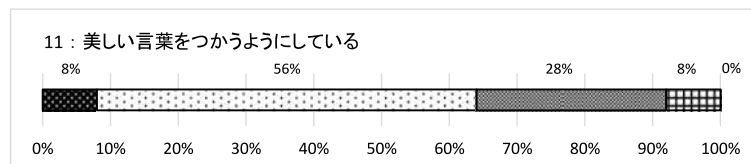
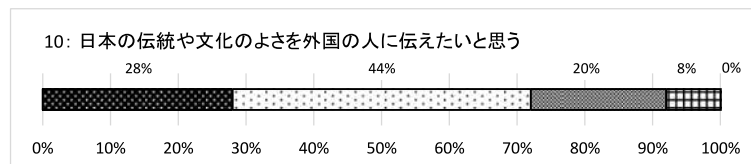
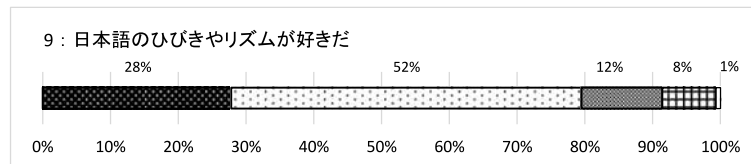
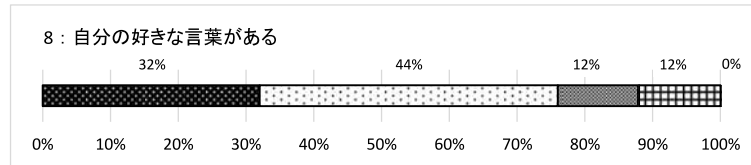
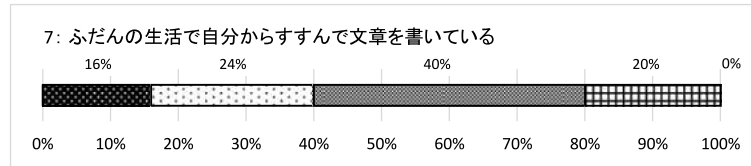
■とてもあてはまる □まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答



2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

【凡例】

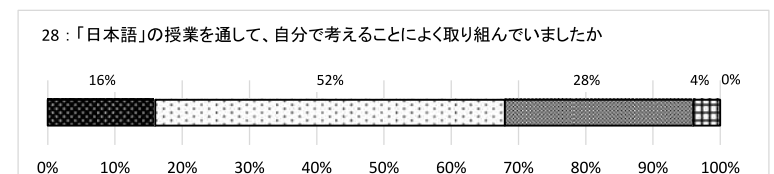
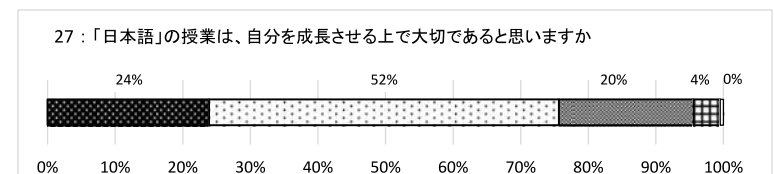
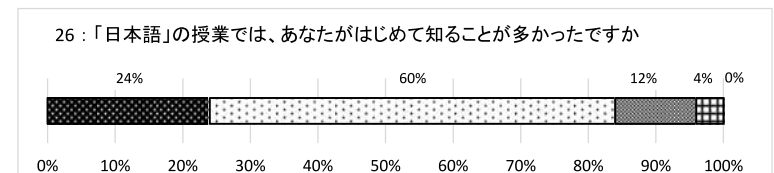
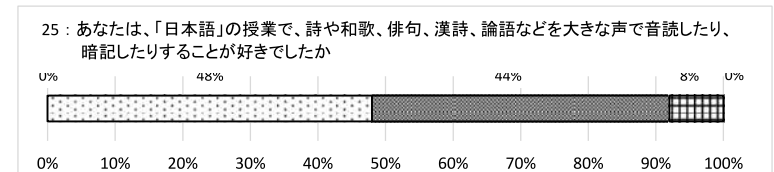
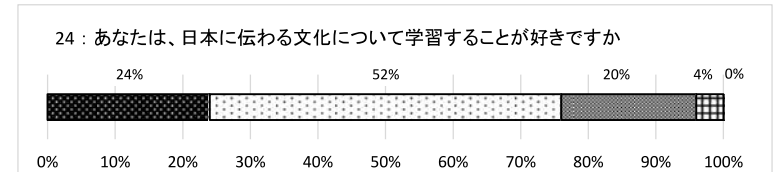
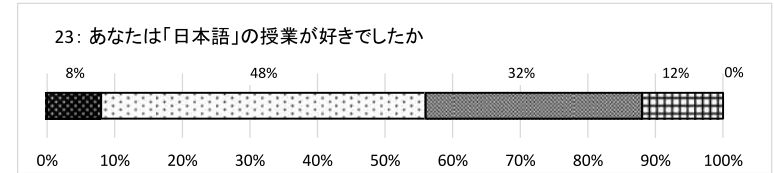
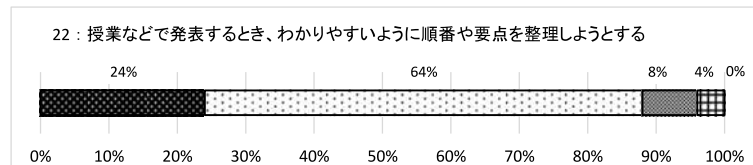
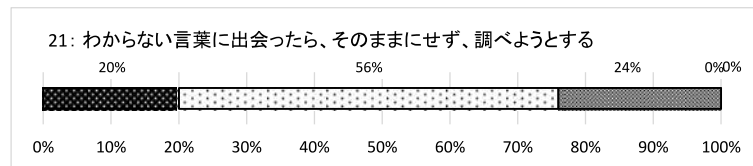
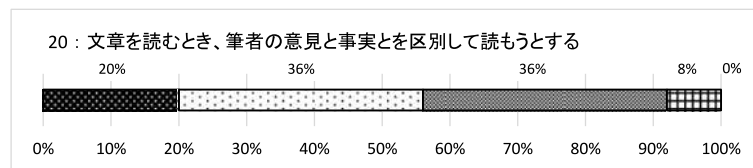
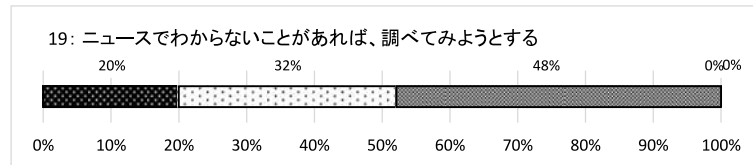
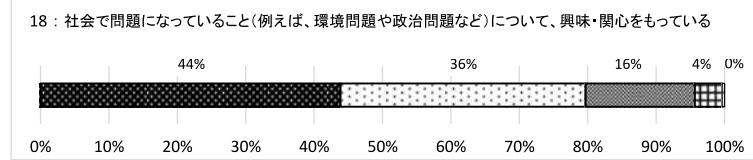
■とてもあてはまる □まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答

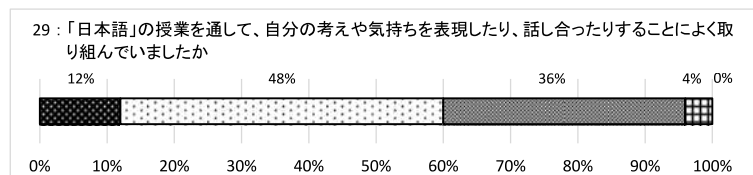


3)次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

【凡例】

■とてもあてはまる □まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □無回答

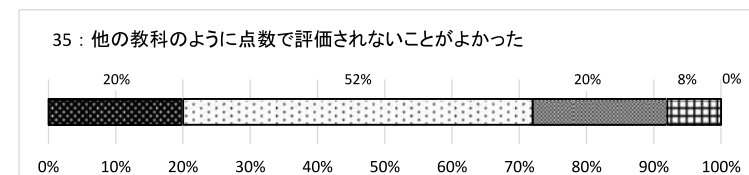
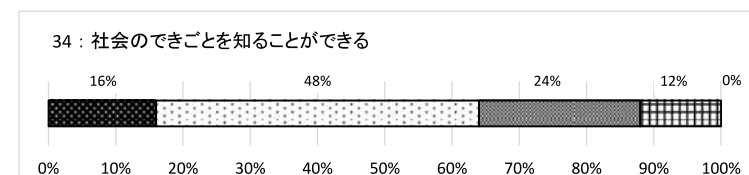
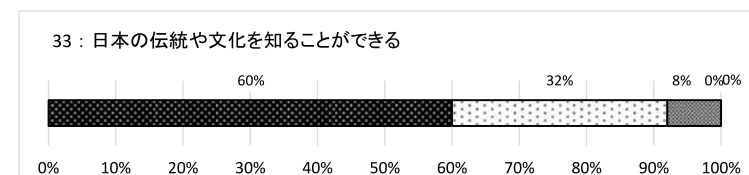
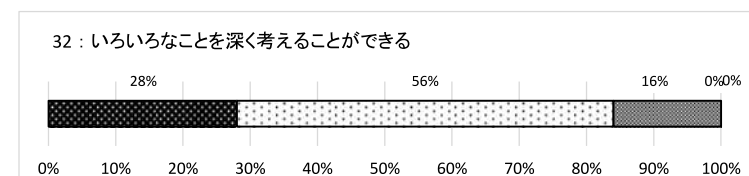
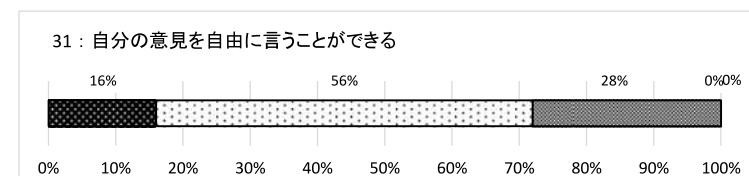
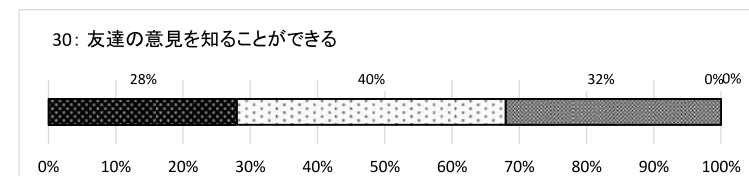




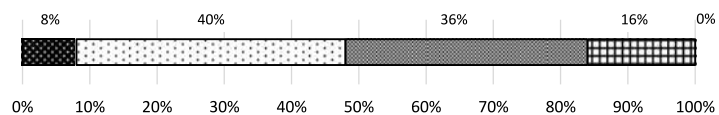
4) あなたは、他の教科(国語や数学、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

【凡例】

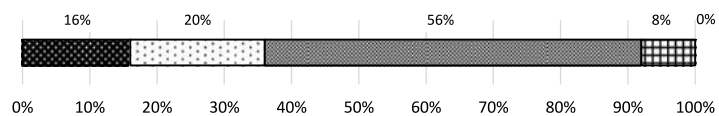
■とてもあてはまる □まああてはまる ▨あまりあてはまらない ▩まったくあてはまらない □無回答



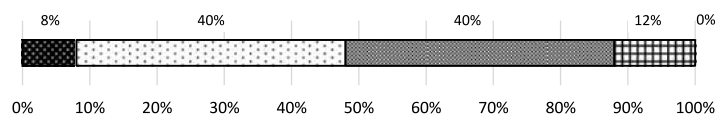
36：授業の内容が難しい



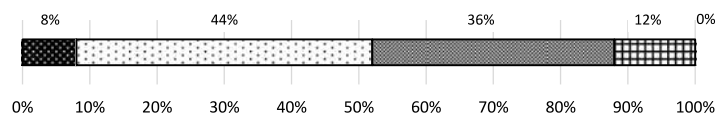
37：昔の言葉がわかりにくい



38：みんなで議論をするのはめんどろだった



39：ふだんの生活には役に立たない



40：受験に役に立たない

