

# 会 議 要 旨

会議の名称	世田谷区インクルーシブ教育ガイドライン作成委員会（第2回）
開催日時	令和5年7月12日（水曜日） 午前10時から 正午まで
場 所	教育委員会室
出席者	東京家政大学教授（委員長）、都立特別支援学校長、 都立特別支援学校長、小学校校長会代表、中学校校長会代表、 世田谷区小学校及び中学校特別支援コーディネーター、 学校経営・教育支援担当副参事、支援教育課長、障害施策推進課長、 教育指導課統括指導主事、支援教育課指導主事、 教育指導課指導主事、支援教育課副係長、支援教育課係員
欠席者	東京学芸大学附属小金井小学校教諭、世田谷教育総合センター長

## 会議概要・質疑事項・回答内容

1	<p><b>ガイドラインの方向性と構成についての意見交換</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○第1回委員会の振り返りと論点の整理</li> <li>○障害の程度で学びの場を選択しながら成長していきたいと願う保護者もいるのではないか。</li> <li>○特別支援学校、学級の子どもが増えていくのはいかがなものか。そこには、通常の学級で指導ができる子どもが含まれているのではないか。</li> <li>○これからの時代は、小・中でインクルーシブ教育を受けた児童・生徒が高校や社会へ出ていくことになる。就学前教育の効果も含めて、社会の中の学校として連続性のある取組を考えていかなければならない。</li> <li>○1対1できめ細かく指導すれば、子どもの可能性を引き出せるケースがある。それが可能な体制づくりを同時にしていくことが大切である。</li> <li>○小・中それぞれで身に付けるべき力を意識しながらガイドラインを作成していくことが必要となる。</li> <li>○通常の学級での居場所づくりなど、通常の学級でできることをメインに作成していく。</li> <li>○就学相談の充実について項目を設ける。</li> <li>○校内体制について、通常の学級と特別支援学級の教員が情報をきちんと引き継いでいくことや、管理職の理解を深め、個別指導計画や教育課程等、本人・保護者との合意形成をしていくことが大事な視点である。</li> <li>○次回はガイドラインの章立てと内容の検討に入る。</li> </ul>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

事務局 (会議要旨作成所管)	教育指導課
-------------------	-------