

取扱注意

令和 年度 個別指導計画（〇期）

指導期間	令和 〇年 〇月 ~ 令和 〇年 〇月				
世田谷区立 〇〇〇 学校	第 〇 学年 〇 組	児童名 〇〇 〇〇			
指導曜日及び時間数 ○曜日 ○時間 ○曜日 ○時間	校長名 〇〇 〇〇 在籍担任 〇〇 〇〇	巡回指導担当 〇〇 〇〇			
本人・保護者の願い ○ ○					

目指す児童像（長期の指導目標）

在籍学級での目標
 (1)
 (2)

特別支援教室での目標
 (1)
 (2)

●在籍学級

短期の指導目標	指導の手だて	指導経過及び評価
<ul style="list-style-type: none"> 在籍学級における指導の目標について、具体的に設定する。 ... 	<ul style="list-style-type: none"> 在籍学級における合理的配慮に関する事項や、具体的な支援について記述する。 ... 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の変容、できたこと、課題等を具体的に記述する。（評価日：令和〇年〇月〇日）
<ul style="list-style-type: none"> 自立活動の内容の番号を記入する。 該当しない項目は、斜線を引く。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の変容が見られた等、短期的な目標の見直し、指導内容や手だての再検討等が必要な場合は、適宜評価を行い、指導の経過及び評価の記録を日付とともに記入する。 	

目指す児童像（長期の指導目標）を達成するために必要な自立活動の項目

1 健康の保持 (1)	2 心理的安定	3 人間関係の形成 (1) (2)	4 環境の把握	5 身体の動き (5)	6 コミュニケーション (1) (2) (3)
----------------	---------	----------------------	---------	----------------	----------------------------

●特別支援教室

短期の指導目標	指導の手だて	指導経過及び評価
<ul style="list-style-type: none"> 【1 (1) 5 (5)】 一人一人の実態に即して指導目標を設定する。 【・・・】 	<ul style="list-style-type: none"> 教材や教具、指導の場面などについて具体的に記述する。 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教室での様子、児童・生徒の変容、できたこと、等を具体的に記述する。（評価日：令和〇年〇月〇日）
<ul style="list-style-type: none"> 自立活動の内容の番号を記入する。 		

（作成日 令和〇〇年〇月〇日）

取扱注意

【様式】特別支援教室（小学校）

令和 年度 個別指導計画（ 期）

指導期間	令和 年 月 ～ 令和 年 月		
世田谷区立	学校	第 学年 組	児童名
指導曜日及び時間数 曜日 時間 曜日 時間	校長名 巡回指導担当 在籍担任		
本人・保護者の願い			

目指す児童像（長期の指導目標）
<u>在籍学級での目標</u> (1) (2)
<u>特別支援教室での目標</u> (1) (2)

●在籍学級		
短期の指導目標	指導の手だて	指導経過及び評価

目指す児童像（長期の指導目標）を達成するために必要な自立活動の項目					
1 健康の保持	2 心理的安定	3 人間関係の形成	4 環境の把握	5 身体の動き	6 コミュニケーション
●特別支援教室					
短期の指導目標	指導の手だて	指導経過及び評価			

(作成日 令和 年 月 日)