

令和4年度版事業概要

# 教育のあらまし 「せたがや」

世田谷区教育委員会



# 目 次

## I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ	
(1) 教育委員会の制度	1
(2) 教育委員会のしくみ	1
(3) 教育委員会の会議	2
2. 教育委員会の主な動き	8
3. 教育委員会事務局の組織と分掌事務	9
4. 第2次世田谷区教育ビジョン	
(1) 計画の位置づけ	1 2
(2) 計画の期間	1 2
(3) 教育目標	1 3
(4) 基本的な考え方	1 3
(5) 基本方針	1 3
5. 第2期行動計画を振り返って	1 4
6. 次期教育ビジョンのめざすべき方向性	1 5
7. 調整計画	
(1) 調整計画の事業体系	1 5
(2) 2年間のリーディング事業	1 8
8. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び 執行の状況の点検及び評価	
(1) 実施状況	2 0
(2) 取組みの考え方	2 0
(3) 実施方法	2 0
9. 広報活動	
(1) 教育広報紙「せたがやの教育」	2 1
(2) 世田谷教育推進会議	2 1
10. 予算のあらまし	
(1) 世田谷区の予算	2 2
(2) 教育の予算	2 2
(3) 教育予算の推移	2 3

## II 学校教育の充実

1. 教育指導の充実	
(1) 教科「日本語」の実施	2 4
(2) 教職員の研修	2 4
(3) 教育研究会・研究活動補助	2 5
(4) 副読本の作成及び購入	2 5
(5) 研究指定校・園等	2 5
(6) 学校評価システムの推進	2 7
(7) 少人数教育の推進	2 7
(8) 教育指導課訪問	2 7
(9) 教育の情報化の推進	2 7

(10) いじめ防止等の総合的推進	2 8
(11) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒 教育	2 8
(12) キャリア・未来デザイン教育の推進	3 1
(13) 学校間連携活動	3 3
(14) 区内大学等との連携	3 3
(15) 健全育成推進活動	3 3
(16) スポーツ教室	3 3
(17) 部活動支援	3 4
(18) 学校包括支援員	3 4
(19) せたがや学校エコライフ活動	3 4
(20) 教育支援チーム	3 4
(21) 連合行事等	3 5
(22) 移動教室・夏季施設・冬季施設	3 5
(23) 学校間交流	3 6
(24) 特色ある学校づくり推進事業	3 6
(25) 学校協議会	3 6
(26) 新・才能の芽を育てる体験学習	3 7
(27) 地域運営学校	3 8
(28) 学校支援地域本部	3 8
(29) 学校支援コーディネーター	3 9
2. 特別支援学級等	3 9
3. 特別支援教育	4 0
4. 中学校夜間学級	4 0
5. 教育のための援助	
(1) 就学援助費	4 1
(2) 特別支援教育就学奨励費	4 1
6. 学校保健	
(1) 新型コロナウイルス感染症対策事業	4 2
(2) 各種検診・検査事業	4 2
(3) 学校環境衛生	4 2
(4) 学校安全対策	4 2
7. 学校給食	
(1) 学校給食の目的	4 3
(2) 調理方式の概要	4 3
(3) 学校給食実施の流れ	4 4
(4) 給食費	4 4
(5) 給食内容	4 4
(6) 給食活動	4 5
(7) 衛生管理	4 6
(8) 給食用食器	4 6
(9) 施設設備の充実	4 6
(10) 生ごみリサイクルの実施	4 6

<b>8. 幼児教育・保育の充実</b>		<b>4. 文化財保護</b>	
(1) 区立幼稚園の用途転換の推進	4 7	(1) 文化財保護審議会	5 9
(2) 保幼小の連携の推進	4 7	(2) 世田谷区文化財保存活用基本方針	5 9
<b>9. 教育環境の整備</b>		(3) 文化財の登録・指定	6 0
(1) 増改築事業	4 8	(4) 指定文化財の助成	6 1
(2) 改修事業等	4 8	(5) 文化財保護普及事業	6 2
(3) 耐震再診断の取組み	4 8	(6) 遺跡の保護・調査	6 4
<b>10. 教育相談</b>		<b>5. 生涯学習事業</b>	
(1) 教育相談室	4 9	(1) 青少年教育	6 5
(2) スクールソーシャルワーカーの配置	5 0	(2) 成人教育	6 7
(3) スクールカウンセラー配置事業	5 1	(3) 福祉教育	6 9
(4) メンタルフレンド派遣事業	5 1	(4) 生涯学習の推進	6 9
(5) ほっとスクール「城山」「尾山台」 「希望丘」	5 1	(5) 団体支援	7 0
(6) 不登校 保護者のつどい	5 2	(6) 地域での生涯学習事業	7 1
(7) 自然体験学習	5 2	(7) 総合型地域スポーツ・文化クラブ	7 2
<b>11. 教育センター／教育総合センター</b>		<b>6. 社会教育施設</b>	
(1) えがおの森	5 2	(1) 郷土資料館	7 3
(2) 科学実験室／科学センター／S T E A M 教育講座	5 3	(2) 民家園	7 4
(3) 教育総合センターメッセ	5 3	<b>7. 図書館</b>	
(4) 研修室	5 3	(1) 図書館関連計画	7 6
(5) 教科書センター／学校教育研究室	5 4	(2) 図書館のサービス	7 7
(6) プラネタリウム	5 4	(3) 図書館資料の充実	7 7
(7) 視聴覚ライブラリー	5 4	(4) 図書館情報システム	7 7
<b>12. 学校適正規模化の推進</b>		(5) 各事業の実施	7 7
(1) 学校適正規模化の取組み	5 6	<b>IV 統計・資料</b>	
(2) 学校施設の老朽化への対応	5 6	1. 歴代教育委員一覧	7 8
<b>III 生涯学習の推進</b>		2. 学校施設一覧	7 9
<b>1. 社会教育委員</b>		3. 区立学校（園）園児・児童・生徒・ 職員数等	8 2
(1) 社会教育委員の制度	5 7	4. 区立小・中学校卒業生進路状況	8 6
(2) 社会教育委員の職務	5 7	5. 児童・生徒の体位の推移	8 7
(3) 社会教育委員の会議答申・建議等一覧	5 7	6. 各種検診実施状況	8 8
(4) 令和3年度の活動実績	5 8	7. 区立小・中学校で使用している教科書	9 3
<b>2. 学校開放</b>		8. 新BOP参加状況	9 4
(1) 遊び場開放	5 8	9. 学校事故の発生報告状況	9 8
(2) スポーツ開放	5 8	10. 図書館資料・貸出・登録者の推移	9 9
(3) 教室開放	5 8	11. 図書館の利用状況	1 0 0
<b>3. 新BOP</b>		12. 図書館等の配置図	1 0 2
(1) BOP事業	5 8	13. 刊行物一覧	1 0 3
(2) 学童クラブ事業	5 9	14. 学校一覧	1 0 7
(3) 事業の経緯	5 9	15. 教育施設概要	1 1 0

# I 教育委員会

## 1. 教育委員会の制度としくみ

### (1) 教育委員会の制度

昭和23年7月、「教育委員会法」が制定され、世田谷区は、昭和27年11月に教育委員会を設置しました。

昭和31年6月、「教育委員会法」が廃止され、替わって教育委員の選出方法、財政権限、地方公共団体における地位を主な改正点とした「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定されました。

平成27年4月には、改正「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が施行され、委員長と教育長を一本化した新たな責任者（新教育長）を置くなど、教育委員会の権限と責任がいっそう明確にされました。なお世田谷区では、平成28年12月1日から、この新制度に基づく組織となりました。

### (2) 教育委員会のしくみ

教育委員会は、学校等の管理、組織編成、教育課程、教科書その他の教材の取扱いの他、社会教育、学術、文化などに関する事務を管理、執行するため、地方公共団体が設置する合議制の執行機関です。また、改正法に基づき設置された総合教育会議では、区長の策定する教育行政の大綱に関する協議・調整などを行います。

教育委員会の組織は、区長が区議会の同意を得て任命する、教育長及び4人の委員をもって構成されています。教育長職務代理者は教育長が委員の中から指名し、教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときに、教育長の職務を行います。教育長の任期は3年、委員の任期は4年です。

## 教育長及び教育委員



渡部教育長



澁澤委員

(教育長職務代理者)



亀田委員



中村委員



鈴木委員

令和4年6月1日現在

職名	氏名	任期	
教育長	渡部理枝 (わたべりえ)	自 令和元年12月1日 (2019年)	至 令和4年11月30日 (2022年)
教育長 職務代理者	澁澤寿一 (しぶさわじゅいち)	自 令和2年3月30日 (2020年)	至 令和6年3月29日 (2024年)
委員	亀田徹 (かめだとおる)	自 平成30年11月29日 (2018年)	至 令和4年11月28日 (2022年)
委員	中村豊 (なかむらゆたか)	自 令和2年12月1日 (2020年)	至 令和6年11月30日 (2024年)
委員	鈴木奈保子 (すずきなおこ)	自 令和3年12月10日 (2021年)	至 令和7年12月9日 (2025年)

### (3) 教育委員会の会議

定例会を原則として毎月2回(第2・第4火曜日)開催するほか、臨時会を開催しています。

#### 令和3年度教育委員会開催状況

月 日	会 議 名	議 事	件 名		
4月13日	第7回定例会	報 告	令和3年第1回区議会定例会における議案の審査結果について		
			・令和2年度一般会計補正予算案(第6次)(教育費)		
			・令和3年度一般会計予算案(教育費)及び令和3年度学校給食費会計予算案		
					・世田谷区教育委員会教育長の給与及び勤務時間等に関する条例の一部を改正する条例
					・世田谷区立三軒茶屋小学校耐震補強工事請負契約
					・世田谷区立千歳中学校耐震補強工事請負契約
					令和3年度小中学校周年行事の日程について
					令和3年度学力調査の実施について
			資 料 配 付		令和3年度世田谷区組織図
					令和3年度世田谷区管理職一覧
					世田谷区立小中学校特別支援学級等整備計画
					世田谷区立教育総合センター運営計画
					教育会館及び図書館の臨時休館
		令和3年度 学校を地域で支えるしくみ			
		新・才能の芽を育てる体験学習			
		令和2年度 青少年委員の活動			
	報 告		児童・生徒の生活指導案件について		
4月27日	第8回定例会	報 告	令和3年度川場移動教室について		
			令和3年度の学級編制について		
			損害賠償請求等の発生について		
			住民訴訟の発生について		
			「世田谷区教育委員会の権限に属する事務の委任等及び補助執行に関する規則」第2条の2による教育長の臨時代理について(世田谷区立池之上小学校第二校舎解体工事請負契約)		
			世田谷区立池之上小学校改築基本設計について		
			世田谷区立八幡中学校一部改築基本設計について		
			学習者用デジタル教科書による教育効果の検証について		
			新BOP学童クラブの放課後児童システム導入について		
			新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について(その9)		
					各課行事予定について
	議案第21号		審査請求に係る行政不服審査会答申に対する事案審議		
5月10日	第9回定例会	議案第22号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産(世田谷区立教育総合センター用一般什器、備品等)の取得		
		報 告	第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画の策定について		
		資 料 配 付	不登校の相談先と支援のご案内		
		報 告	審査請求に係る弁明書の提出について		
5月26日	第10回定例会	議案第23号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区保育料条例の一部を改正する条例		
		議案第24号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立認定子ども園保育料条例の一部を改正する条例		
		議案第25号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則		
		議案第26号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例		
		報 告		令和3年第1回区議会定例会及び予算特別委員会における質問について	
				世田谷区・川場村縁組協定締結40周年記念児童交流事業の実施について	
				令和3年度 学校基本調査の結果について	
				小学校全学年35人学級に向けた普通教室確保の対応方針について	
				世田谷区立中丸小学校増築棟(新BOP室)の整備について	
				世田谷区立瀬田小学校改築基本設計について	
				世田谷区立砧小学校・砧幼稚園改築事業計画の見直しについて	
				令和3年度教科書展示会の開催について	
				タッチ・ザ・ワールド事業の評価・検証について(追加報告)	
				ICTを活用した新たな学びの取組み状況について	
	医療的ケアが必要な児童による分身ロボットOriHimeを介した学校活動への参加にかかる研究について				
	教育総合センターの開設に向けた取組み状況について				
	新BOP学童クラブの放課後児童システム導入について(追加報告)				
		部活動支援員マッチング業務委託について			

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		世田谷区立尾山台地区会館の工事休館について 「知と学びと文化の情報拠点」を実現する魅力ある図書館づくりを推進する運営体制等について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について 各課行事予定について
		資 料 配 付	令和3年度教育要覧
		議案第27号	審査請求に係る行政不服審査会答申に対する事案裁決
6月4日	第11回定例会	報 告	令和3年第1回区議会臨時会における議案の審査結果について ・世田谷区立池之上小学校第二校舎解体工事請負契約 損害賠償請求事件について (仮称)世田谷区いじめ対策方針検討委員会の設置について
6月22日	第12回定例会	議案第28号	令和3年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針
		報 告	世田谷区子どもの人権擁護機関「せたがやホッと子どもサポート」の令和2年度活動報告について 令和3年度世田谷区総合教育会議・世田谷教育推進会議の実施について 令和3年度 夏季休業日の生活指導について オンラインを活用した不登校児童・生徒に対する支援事業の民間事業者との協働実施について 電子書籍サービスシステム運用事業者選定のプロポーザルの実施について 各課行事予定について
		資 料 配 付	令和3年度版事業概要 教育のあらまし「せたがや」 せたがやの学校保健 第11回世田谷子ども駅伝大会の実施 令和3年度 平和都市宣言記念事業 ピースセミナー わくわくサマープラン2021 「世田谷のとしょかん」 中高生向け講演会「10代のための講演会 池澤春菜さんが語るSF・文学・声優」
7月5日	第1回臨時会	報 告	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会における学校連携観戦について
7月13日	第13回定例会	議案第29号	令和4年度使用の世田谷区立中学校教科用図書の採択
		議案第30号	世田谷区立認定こども園保育料条例施行規則の一部を改正する規則
		報 告	令和3年第2回区議会定例会における議案の審査結果について ・財産(世田谷区立教育総合センター用一般什器、備品等)の取得 ・世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例 ・世田谷区保育料条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立認定子ども園保育料条例の一部を改正する条例 令和4年度 指定校変更の制限について 令和2年度東京都体罰等実態把握調査結果と世田谷区の状況について 不登校特例校(分教室型)の開設について 令和2年度指定管理施設に係る事業報告について(文教常任委員会所管分) 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について
		資 料 配 付	世田谷教育推進会議及び世田谷区総合教育会議の開催 世田谷区立教育総合センターだより 「ざ・ちゅうおう ぶれす」第101号(2021年7月号)
7月27日	第14回定例会	採択第1号	令和4年度使用世田谷区立中学校教科用図書(社会科 歴史的分野)の採択
		報 告	令和3年6月1日現在の障害者雇用率について 通学路における合同点検の実施について ほっとスクールにおける運営評価の実施について 地位確認等請求事件の判決について 魅力ある区立図書館づくりに向けた今後の取組みについて 各課行事予定について
		資 料 配 付	教育広報紙「せたがやの教育」112号 令和3年度 学校おはなし会ボランティア講座(入門) 第十二回 読書の秋の講演会 落語と読書
		報 告	審査請求に係る行政不服審査会への諮問について
8月24日	第15回定例会	採択第2号	令和4年度使用世田谷区立小学校教科用図書の採択
		採択第3号	令和4年度使用世田谷区立中学校教科用図書の採択
		採択第4号	令和4年度使用世田谷区立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択
		報 告	令和3年第2回区議会定例会(代表・一般)における主な質問について 令和3年度世田谷区総合教育会議(第1回)及び世田谷教育推進会議(第2回)の実施結果について 第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画(素案)について 不登校特例校の保護者説明会の実施について 令和4年度 自閉症・情緒障害特別支援学級(小学校)の開設について 小学校「特別支援教室」の拠点校増設等について

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		令和4年度区立幼稚園・認定こども園(幼稚園枠)新入園児募集の実施について 各課行事予定について
		資料配付	文字・活字文化の日記念講演会「本と雑誌 迷宮の世界 ―宮田珠己さんが語る気になる雑誌・ホッとできる本―」
		議案第31号 報 告	世田谷区立小学校副校長の任命内申 審査請求書の提出について
9月7日	第16回定例会	議案第32号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和3年度一般会計補正予算案(第3次)(教育委員会事務局所管分)及び令和3年度学校給食費会計補正予算案(第1次)
		議案第33号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和2年度一般会計決算(教育委員会事務局所管分)及び令和2年度学校給食費会計決算
		議案第34号	区議会提出議案に関する意見聴取 会計年度任用職員の給与及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例
		報 告	(仮称)世田谷区未来つながるプラン(素案)について 生活保護基準の見直しに伴い影響の生じる事業への区における経過措置の取り扱いについて 世田谷区債権管理重点プラン(平成30～令和3年度)推進状況について 松原複合施設開設の延期について 「いじめ防止基本方針」の改定を踏まえたいじめ対策の取組について ICTを活用した新たな学びの取組み状況について(その2) 世田谷区特別支援教育推進計画(調整計画)素案について 今後の区立幼稚園のあり方の検討について 乳幼児期の教育・保育のあり方検討委員会の検討状況について 教育総合センターの開設に向けた取組み状況について 第2次世田谷区立図書館ビジョン第3期行動計画(素案)について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について
		資料配付	世田谷区立小学校&中学校 キャリア・未来デザイン教育 カタログ2020 令和3年度 ―世田谷の教育相談誌― 第16回子ども読書活動推進フォーラム「情報の海を冒険しよう！」 図書館コンサート「マジックと音楽と絵本のコンサート」
9月22日	第17回定例会	報 告	令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について(速報) 図書館カウンター下北沢業務委託事業者選定のプロポーザルの実施について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について 各課行事予定について
10月4日	第18回定例会	報 告	令和3年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の進捗状況について 令和4年度区立幼稚園・認定こども園(幼稚園枠)新入園児募集結果について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について
		資料配付	世田谷教育推進会議及び世田谷区総合教育会議の開催 オススメ本の紹介 POP 作品大募集
		報 告	審査請求に係る弁明書の提出について
10月26日	第19回定例会	報 告	令和3年第3回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和3年度一般会計補正予算案(第3次)(教育委員会事務局所管分)及び令和3年度学校給食費会計補正予算案(第1次) ・会計年度任用職員の給与及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例 ・令和2年度一般会計決算(教育委員会事務局所管分)及び令和2年度学校給食費会計決算 令和3年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について(第1回) 各課行事予定について
		資料配付	令和3年度 個別進路相談・個別高校説明会 令和3年度「世田谷区家庭読書の日」記念講演会 図書館活用講座(中級編)「辞書があると、読書は楽しい。」
11月9日	第20回定例会	議案第35号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区公文書管理条例の一部を改正する条例
		議案第36号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区情報公開条例の一部を改正する条例
		議案第37号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立上祖師谷中学校耐震補強工事請負契約
		報 告	令和3年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施について(第2回) 令和3年度世田谷教育推進会議(第3回)及び世田谷区総合教育会議(第2回)の実施結果について

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		世田谷区立富士中学校耐震補強工事に係る契約変更について 公共施設における太陽光発電設備等の設置事業について 小学校における学校主事業務の民間委託について オンラインを活用した海外交流の実施について 世田谷区教育・保育実践コンパス(案)の作成について 世田谷区立教育総合センターの開設について 郷土資料館の改修工事に伴う休館について 経堂図書館の指定管理者候補者の選定結果について 鳥山図書館の指定管理者候補者の選定結果について 下馬図書館の指定管理者候補者の選定結果について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について
		資料配付	第73回人権週間記念事業「講演と映画のつどい」 「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第102号(2021年11月号) 学びのプレゼン講座「自分で調べる技術」
11月18日	第21回定例会	議案第38号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第39号	幼稚園教育職員の給与に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第40号	幼稚園教育職員の住居手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第41号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立図書館の指定管理者の指定
		報 告	(仮称)世田谷区未来つながるプラン(案)の検討状況について ほっとスクールにおける運営評価の実施結果について 第2次世田谷区不登校支援アクションプランの検討状況について 新BOP事業の喫緊の課題解決に向けた取り組みについて 各課行事予定について
		資料配付	令和3年度 平和都市宣言記念事業 ピースセミナー(第2回) 「ティーンズプレス」 第9号
12月7日	第22回定例会	議案第42号	世田谷区教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則
		議案第43号	学校教育に供する電子計算組織の運営に関する規則の一部を改正する規則
		議案第44号	世田谷区教育財産管理規則の一部を改正する規則
		議案第45号	世田谷区教育委員会事案決定手続規程の一部改正
		議案第46号	世田谷区教育委員会の権限に属する事務の委任等及び補助執行に関する規則の一部を改正する規則
		議案第47号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第48号	世田谷区立教育センター条例及び世田谷区立図書館条例の一部を改正する条例の施行期日を定める規則
		議案第49号	世田谷区立教育センター条例施行規則の改正をする規則(全部改正)
		議案第50号	世田谷区立図書館館則の一部を改正する規則
		報 告	令和3年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質問について 区議会提出議案の意見聴取に対する教育長の臨時代理による決定について 令和3年度 冬季休業日の生活指導について 新BOP事業の喫緊の課題解決に向けた取り組みについて(追加報告)
		資料配付	第12回世田谷ガリレオコンテスト(科学コンテスト) わくわくウィンタープラン2021-2022
12月21日	第23回定例会	議 事 1	議席の指定
		報 告	令和3年第4回区議会定例会における議案の審査結果について ・世田谷区公文書管理条例の一部を改正する条例 ・世田谷区情報公開条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立上祖師谷中学校耐震補強工事請負契約 ・世田谷区立図書館の指定管理者の指定 ・幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例 ・会計年度任用職員の給与及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育委員会教育長の給与及び勤務時間等に関する条例の一部を改正する条例 中学校敷地内への自動販売機設置の試行について 争訟事件の発生について 令和4年度区立小・中学生海外教育交流事業の中止等について 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について 9月の分散登校時におけるオンライン学習に関するアンケート調査結果について 新BOP事業の喫緊の課題解決に向けた進め方の一部見直しについて 奥沢図書館天井内排水管更新工事に伴う業務の一部変更について 魅力ある区立図書館づくりに向けた取り組みの進捗状況について 各課行事予定について
		資料配付	教育広報紙「せたがやの教育」113号

月 日	会 議 名	議 事	件 名	
	(続き)		小学生の保護者のための都立高校フォーラム	
1月11日	第1回定例会	報 告	令和3年第4回区議会定例会(代表・一般)における主な質問について	
			区立幼稚園、小学校及び中学校の卒業(修了)式・入学(園)式の日程について	
			令和3年度学校保健関係各種表彰について(報告)	
			令和4年度中学校警備業務の新規委託校について	
1月25日	第2回定例会	資料配付	第11回世田谷子ども駅伝大会結果 図書館活用講座(入門編)(世田谷地区・玉川地区・砧地区・烏山地区) 情報検索講座「電子書籍を体験しよう!」	
		議案第1号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則	
		議案第2号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例	
2月8日	第3回定例会	報 告	令和3年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果(案)について	
			第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画(案)について	
			物損事故の発生について	
			通学路における合同点検の実施結果について	
			議会の委任による専決処分の報告(児童の負傷事故に係る損害賠償額の決定)	
			世田谷区債権管理重点プラン 令和4～5年度(2022～2023年度)について	
			区立幼稚園用途転換等計画の見直しの方向性について	
			世田谷区立弦巻中学校・松丘幼稚園改築整備方針の変更について	
			世田谷区立砧小学校・砧幼稚園改築事業の見直し検討状況について	
			区立小・中学校の校庭整備における基本的な考え方について	
			損害賠償請求事件の判決について	
			令和3年度文部科学大臣優秀教職員表彰被表彰者の決定について	
			教育DX推進に向けた取組みについて	
			世田谷区特別支援教育推進計画(調整計画)(案)について	
			世田谷区立小・中学校特別支援学級等整備計画の一部改定(案)について	
			第2次世田谷区不登校支援アクションプラン(案)について	
			第2次世田谷区立図書館ビジョン第3期行動計画(案)について	
			各課行事予定について	
			資料配付	令和3年度 平和都市宣言記念事業 ピースセミナー(第3回)
			報 告	児童・生徒の生活指導案件について
2月16日 ～18日	第3回定例会 (書面開催)	議案第3号	令和3年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書	
		議案第4号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和3年度一般会計補正予算案(第8次)(教育委員会事務局所管分)及び令和3年度学校給食費会計補正予算案(第2次)	
		議案第5号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和4年度一般会計予算案(教育委員会事務局所管分)及び令和4年度学校給食費会計予算案	
		議案第6号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例	
		議案第7号	区議会提出議案に関する意見聴取 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例	
		報 告	世田谷区未来つながるプラン(案)について	
			令和4年4月1日付け組織改正(案)について	
			奥沢地区における区立児童館の整備について	
			第12回世田谷ガリレオコンテスト(科学コンテスト)の実施結果について	
			新BOP学童クラブの放課後児童システム導入後の状況について	
		新BOP事業の喫緊の課題解決に向けた放課後児童健全育成事業の運営方針及び保護者アンケートの検討状況について		
		議案第8号	世田谷区立学校長・副校長の任命内申	
		議案第9号	世田谷区立幼稚園園長・副園長の任免	
報 告	審査請求に係る行政不服審査会への諮問について			
2月28日	第4回定例会	議案第10号	学校教育に供する電子計算組織の運営に関する規則の一部を改正する規則	
		報 告	令和3年度生徒会サミットの報告会について	
			世田谷区立小・中学校特別支援学級等整備計画の一部改定(案)の修正について	
			令和4年度に向けた不登校支援の取組みについて	

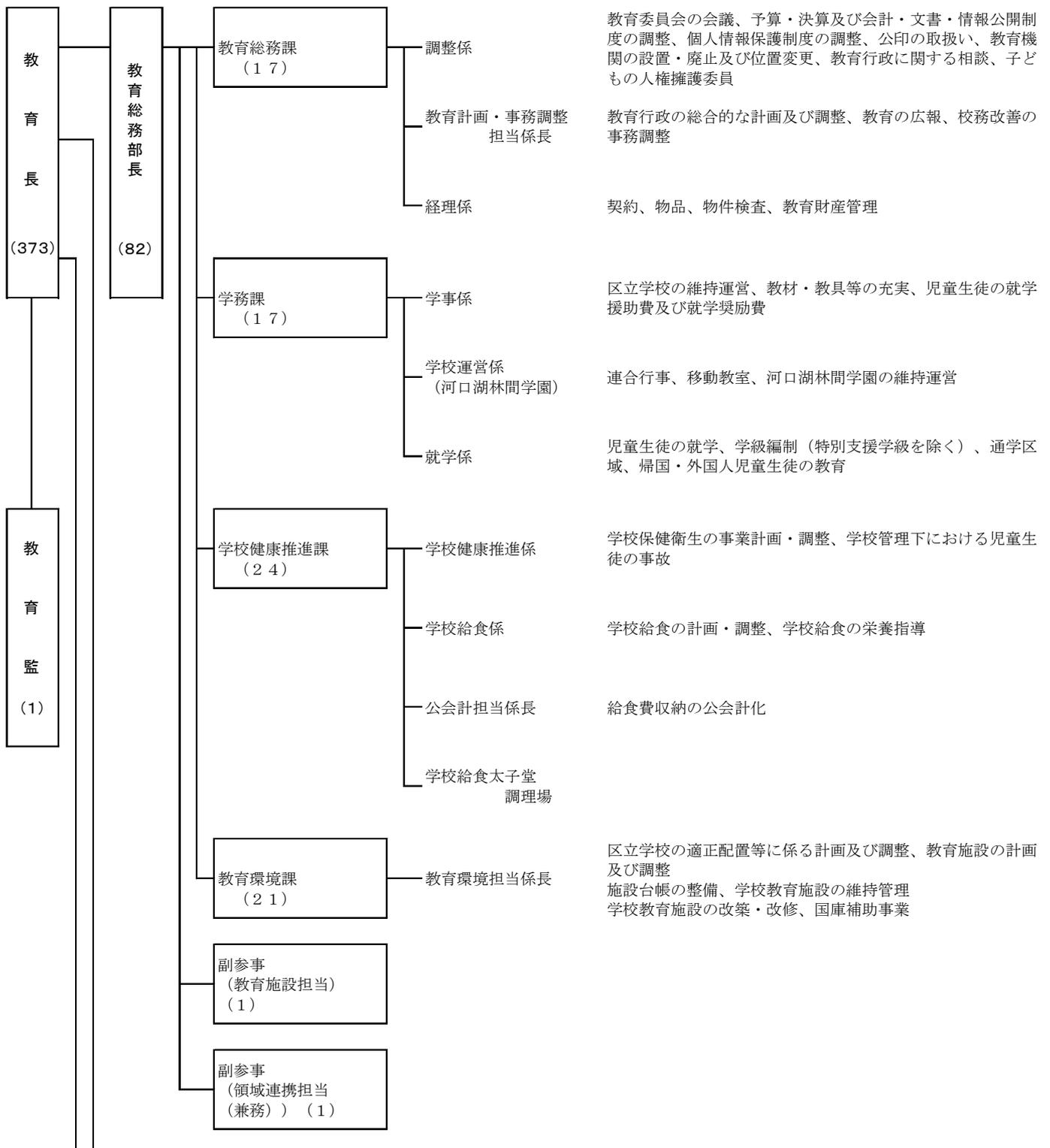
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(続き)		放課後児童健全育成事業の運営方針（骨子）及び保護者アンケート（案）について 世田谷区図書館カウンター下北沢の開設について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について 各課行事予定について
3月9日	第5回定例会	議案第11号	世田谷区教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則
		議案第12号	世田谷区教育委員会の権限に属する事務の委任等及び補助執行に関する規則の一部を改正する規則
		議案第13号	世田谷区子どもの人権擁護委員の委嘱
		議案第14号	世田谷区文化財保護審議会委員の委嘱
		議案第15号	世田谷区立図書館館則の一部を改正する規則
		報 告	令和3年度世田谷区立小・中学校退職教育管理職感謝状贈呈式の実施について 令和4年度 転入教職員研修会の実施について 学年末・学年始めにおける生活指導について 新型コロナウイルス感染症に係る教育委員会事務局の対応について
		資 料 配 付	第一回せたキャン 大学生研修会開催 —『せたキャン』でみつけよう！ 自分を活かす場所—
		報 告	児童・生徒の生活指導案件について
3月18日	第1回臨時会	議案第16号	令和4年4月1日付 教育委員会事務局幹部職員の人事
3月25日	第6回定例会	議案第17号	世田谷区教育委員会会議規則の一部を改正する規則
		議案第18号	第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画
		議案第19号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第20号	世田谷区特別支援教育推進計画（調整計画）
		議案第21号	世田谷区立小・中学校特別支援学級等整備計画（一部改定）
		議案第22号	第2次世田谷区不登校支援アクションプラン
		議案第23号	第2次世田谷区立図書館ビジョン第3期行動計画
		報 告	令和4年4月1日付教育委員会事務局課長補佐・係長級職員の人事異動について 各課行事予定について
		資 料 配 付	教育広報紙「せたがやの教育」114号 教育総合センター開設記念イベント せたがやの教育を体験しよう！ 教育総合センターメッセ 「ご・ちゅうおう ぶれす」 第103号（2022年3月号） 令和4年度「子ども読書の日」記念講演会
		議案第24号	審査請求に係る行政不服審査会答申に対する事案審議
		議案第25号	審査請求に係る行政不服審査会答申に対する事案審議
		報 告	令和4年4月1日付 世田谷区立小・中学校教育管理職の人事異動について 令和4年4月1日付 指導主事の人事異動について 令和4年4月1日付 世田谷区立幼稚園園長・副園長の人事異動について 令和4年4月1日付 世田谷区立幼稚園園長の委嘱について

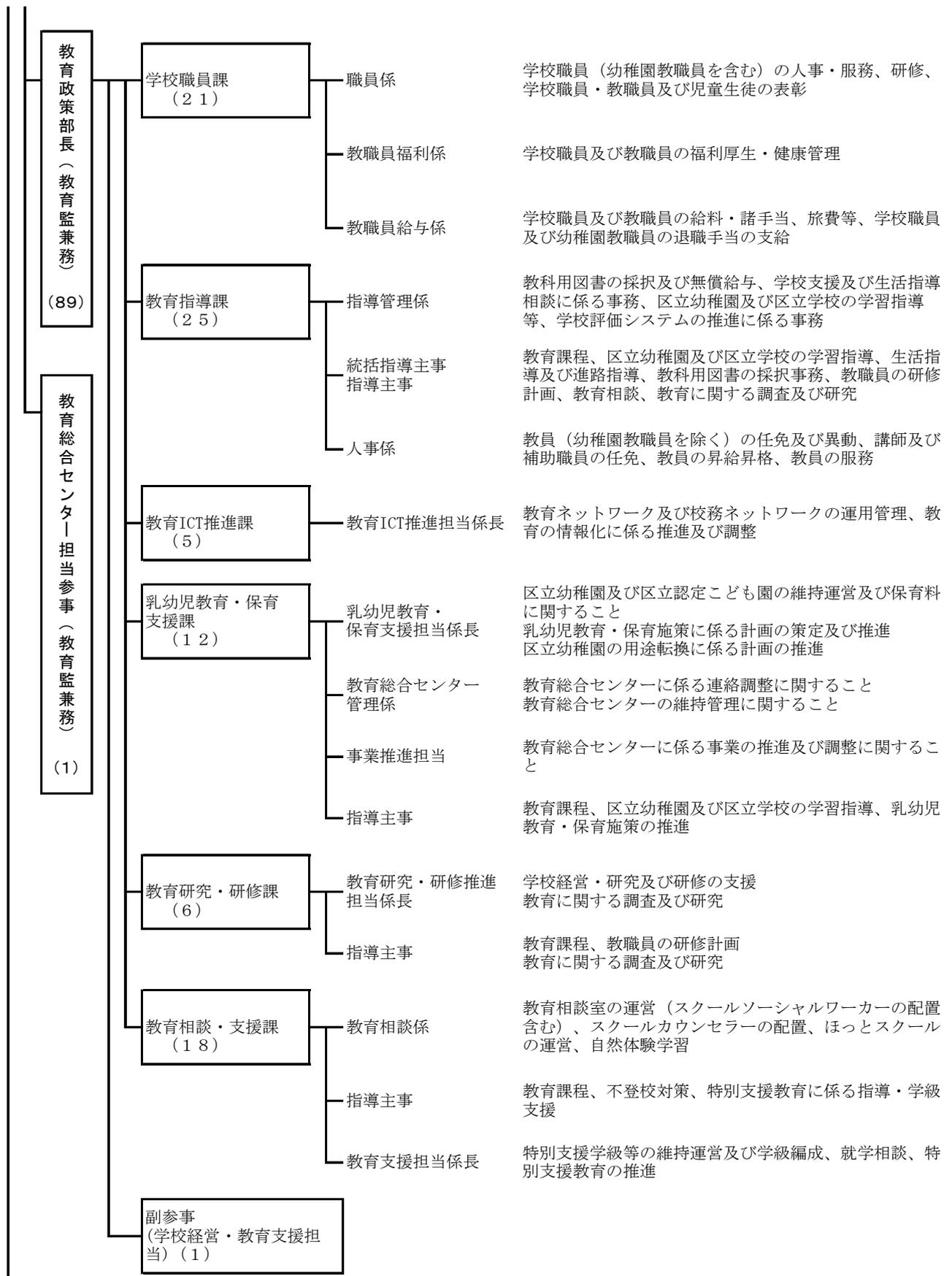
## 2. 教育委員会の主な動き

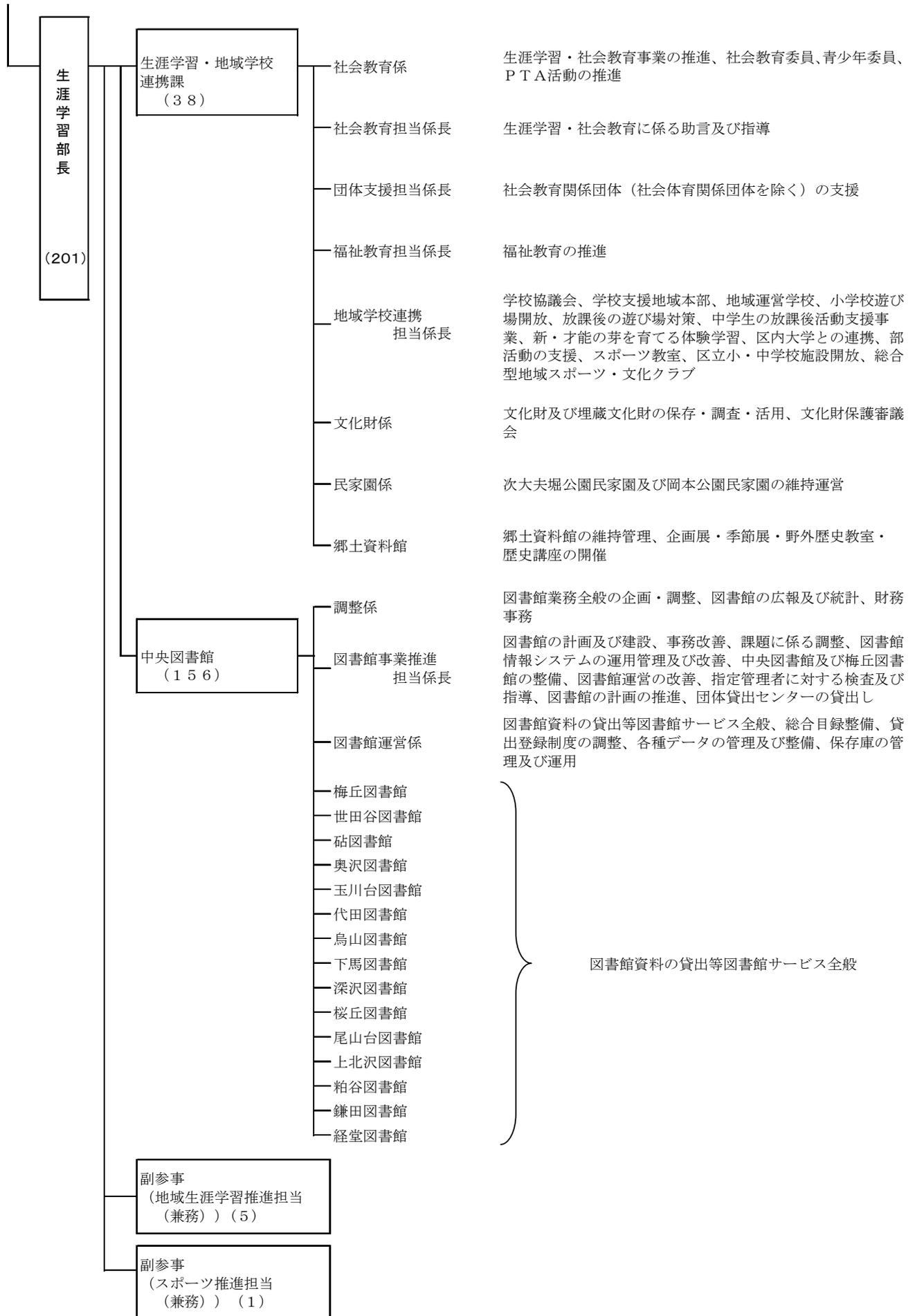
(令和4年4月現在)

令和3年4月	鎌田図書館大規模改修工事（4月19日～令和4年3月11日）
	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、国の緊急事態宣言および東京都による緊急事態措置等の状況を踏まえ、午後9時まで開館している図書館施設（梅丘・世田谷・経堂図書館、図書館カウンター二子玉川・三軒茶屋）について、4月25日から9月30日まで開館時間を午後8時までに短縮した。また、4月25日から5月31日まで、区立図書館、地域図書室の業務を一部休止し、予約資料の貸出・返却等のみを継続した。
7月	尾山台図書館、上北沢図書館、烏山図書館に図書自動貸出機を導入
9月	就学援助費について、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により家計が急変した世帯に対し、通常は前年所得により審査しているところ、特例として直近の収入状況等による審査申立の受付を実施した（9月1日～令和4年2月25日）。
10月	就学援助費について、新型コロナウイルス感染症拡大に伴う9月当初の分散登校期間中、給食を停止していた日数分の家庭での子どもの昼食提供に対する経済的な支援として、準要保護認定者へ給食費相当分を支給した。
	6月に発生した千葉県八街市での交通事故を受けて区立小学校全61校を対象とし、令和3年10月から11月にかけて学校、PTA、道路管理者（国、都、区）、警察とともに通学路合同点検を実施した。
12月	世田谷区立教育総合センターの開設 （総合教育相談室、教育相談室世田谷分室、ほっとスクール「城山」の移転）
4年3月	第2次世田谷区立図書館ビジョン第3期行動計画の策定
	鎌田図書館に図書自動貸出機を導入
	図書館カウンター下北沢を開設
	令和3年度教職員及び児童生徒表彰を実施
4月	烏山図書館、下馬図書館 指定管理者による管理運営開始（令和4年4月1日～）

### 3. 教育委員会事務局の組織と分掌事務 ※令和4年4月1日現在 ( )内は職員数







## 4. 第2次世田谷区教育ビジョン（平成26年度～令和5年度）

平成26年3月に、学校教育のみならず、家庭教育への支援や生涯学習の推進なども視野に入れた今後10年間の教育の方向性を示す「第2次世田谷区教育ビジョン」を策定しました。

本ビジョンでは、学校・家庭・地域が連携・協働した教育をよりいっそう推進していくとともに、一人ひとりの多様な個性や能力を伸ばし、変化の激しい時代を生きる、生き抜く基盤となる「豊かな知力」「豊かな人間性」「健やかな身体・たくましい心」をバランスよく培い、生涯を通じて学び、その成果を地域社会にいかしていくことや、学校での教育活動等とおして、子どもたちの自尊感情や自己肯定感を高めていくことを重視しました。

なお、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に定める「世田谷区教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」については、第2次世田谷区教育ビジョンを最大限尊重して、ビジョンに掲げる「教育目標」、「基本的な考え方」、「基本方針」、「施策の柱」をもって、世田谷区としての教育行政の大綱として位置づけるよう、区長が大綱を策定しました。（平成27年5月策定、平成30年3月、令和4年3月改定）

### （1）計画の位置づけ

第2次世田谷区教育ビジョンは、教育基本法第17条第2項に基づく「世田谷区の教育の振興のための施策に関する基本的な計画（教育振興基本計画）」として策定します。計画の対象範囲は、学校教育、就学前教育、生涯学習、社会教育など教育委員会のすべての教育活動が対象です。

「世田谷区基本計画」を上位計画とし、「世田谷区未来つながるプラン」や他の関係個別計画などと整合・連携を図りながら策定しました。

### （2）計画の期間

第2次世田谷区教育ビジョンは、教育基本法第17条第2項に基づく「世田谷区の教育の振興のための施策に関する基本的な計画（教育振興基本計画）」として、平成26年3月に策定し、平成26年度から、おおむね10年間とおして、そのめざすべき教育の姿を明らかにしています。

調整計画は、教育ビジョンの計画期間の最終2か年における具体の個別事業計画として、教育ビジョンに掲げる教育目標の実現に向けて策定しました。また、この間の振り返りの徹底と教育をとりまく将来に向けた諸課題を的確に反映させることで、次期教育ビジョンにつなげる視点を取り入れた計画としています。

#### ■計画期間のイメージ図



### (3) 教育目標

すべての区民が人権尊重の理念を正しく理解し、さまざまな差別や偏見をなくし、人としての尊さを自他ともに認識し、また、思いやりの心や社会生活における基本的なルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくんでいくことが求められます。教育委員会は、人権尊重の理念を広く社会に定着させるとともに、互いを尊重し、支えあうために教育の果たす役割は極めて大きいとの認識にたち、人権尊重の精神を基調とし、すべての教育活動をとおして人権教育を推進します。

また、我が国を取り巻く環境が大きく変容する中で、人が人として生きるうえで大切なもの、日本人としてのアイデンティティ、グローバル社会で活躍するための資質・国際感覚、自ら考え、解決に向けて行動する力などを身に付けた人をはぐくむことが重要であるとの認識にたち、以下の教育目標を定め、推進します。

世田谷区教育委員会は、育てたい子ども像を次のように定めます。

- ひとの喜びを自分の喜びとし、ひとの悲しみを自分の悲しみとすることのできる子ども
- 生きることを深く愛し、理想をもち、自らを高めようとする志をもつ子ども
- 日本の美しい風土によってはぐくまれ伝えられてきた日本の情操や、文化・伝統を大切に継承する子ども
- 深く考え、自分を表現することができ、多様な文化や言語の国際社会で、世界の人々とともに生きることのできる子ども

このことによって、自他を敬愛し、理想と志をもち、我が国と郷土を愛し、世界の人々とともに生きることのできる自立した個人の育成を期するとともに、新しい豊かな文化の創造をめざす教育を推進します。

また、区民のだれもが、生涯をとおして自ら学び、その成果をいかして生きがいをもち、豊かな人生を送ることができる社会の実現をめざします。

教育は、学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を自覚して相互に連携・協力し、地域に根ざして行うことが重要であるとの認識に立ち、地域とともに子どもを育てる教育を推進します。

### (4) 基本的な考え方

教育目標の実現に向け、学校・家庭・地域が連携・協働して取り組むことをいっそう重視し、さらに、誰もがひとしく生涯を通じて学ぶ意欲をもち、多様な能力や個性を発揮できる地域社会をつくるため、平成 26 年度から 10 年間の基本的な考え方を次のとおり設定しました。

**一人ひとりの多様な個性・能力を伸ばし、社会をたくましく生き抜く力を、  
学校・家庭・地域が連携してはぐくむ**

### (5) 基本方針

基本方針は、教育目標を達成するための学校教育や生涯学習の推進に向けた、基本的な方向性を示すものです。世田谷区教育委員会は、平成 26 年度から 10 年間の基本的な考え方に沿って、以下の基本方針に基づき、総合的に教育施策を推進します。

## 基本方針 1 地域とともに子どもを育てる教育の推進

～世田谷らしい豊かな教育基盤をいかし、学校・家庭・地域が連携・協働し、地域とともに子どもを育てる～

- 福祉部門と連携した家庭教育への支援の強化
- 地域に根ざした学校づくりと学校・家庭・地域の連携・協働の推進
- 学校を中心とした地域コミュニティの活性化と地域の絆形成につながる活動の支援
- 地域運営学校の充実と学校評価システムによる学校改善
- 学校を支えるボランティア組織の効率的運用に向けた体制づくり

## 基本方針 2 これからの社会を生き抜く力の育成

～一人ひとりが多様な個性や能力を発揮しながら、人とのかかわり、自ら「感じ」「考え」「表現する」力をはぐくむ～

- 「世田谷9年教育」の推進と定着、質の向上による豊かな知力の育成
- 人権尊重の精神を基調とした教育の推進と個性・能力の伸長や自己肯定感を高める豊かな人間性の育成
- 体育・健康教育や部活動の充実と食育の推進による健やかな身体・たくましい心の育成
- 人や自然とのかかわりや国際理解・環境に関する教育の推進による持続可能な社会の形成者の育成
- 子どもの安全・安心を確保する防災教育・安全教育の推進
- 一人ひとりの教育的ニーズに対応した指導・支援や教育相談体制・不登校対策の充実
- 教職員の研修・研究環境の整備・充実
- 環境配慮による次代へつなげる教育環境の整備、施設の老朽化対応、学校の適正規模化・適正配置

## 基本方針 3 生涯を通じた学びの充実

～生涯を通じて誰もがいつまでも学ぶ意欲をもち、その成果を次代へつなぐことのできる地域社会をめざす～

- 学校施設や図書館活用、区内大学や関係機関との連携による学びの環境整備と学習機会の拡充
- 社会教育事業の推進や成果の実践による地域づくり、まちづくりの担い手となる人材の育成
- 郷土「世田谷」の豊かな歴史・文化を次代へ継承する取組みの推進
- 区長部局と連携した青少年・若者の学習支援と活動の場の拡充
- 知と文化の情報拠点としての図書館機能の拡充とネットワークの充実

## 5. 第2期行動計画を振り返って

第2期行動計画（平成30年度～令和3年度）では、「地域の教育力をいかした学校の支援」、「世田谷9年教育の推進」、「才能や個性をはぐくむ体験型教育の推進」、「オリンピック・パラリンピック教育の推進」、「一人ひとりの個性を伸ばす特別支援教育の推進」、「いじめ防止対策及び不登校対策等の総合的な推進」、「世田谷の教育を推進する拠点づくり～教育総合センター～」、「歴史・文化を次世代へ継承するための文化財の保存活用」、「家庭教育への支援と幼児教育の充実」、「教員が子どもとかわる時間の拡充」を、10個の「リーディング事業（4年間に力点を置いて横断的に取り組む事業）」として設定し、世田谷区「学校支援地域本部」の全校実施や、「キャリア・未来デザイン教育」の推進など、さまざまな施策展開を図ってきました。

第2期行動計画のこれまでの取組みを振り返り、課題等を整理することで、調整計画（令和4年度、5年度）の策定に繋げています。

## 6. 次期教育ビジョンのめざすべき方向性

急激に変化していく時代の中で、子どもたちには、想定外の事態としっかりと向き合い、豊かな人生を自身自身で切り拓いていくために、自分の可能性を認識するとともに、あらゆる他者を尊重し、多様な人々と共に学び協働しながら様々な社会的変化を乗り越えることができる資質や能力を育成することが求められています。

「学校での学び」においては、子どもたち一人一人が「未来」に向けて、自らの将来像を描きながら、主体となって人生の指針を創ることができるよう、「キャリア・未来デザイン教育」を通して、主体的に課題を解決する「探究的な学び」と「ICTの活用」を推進していきます。

こうした「学校での学び」に加え、世田谷区の子どもたちが、未知の世界を切り拓く力をはぐくんでいくためには、家庭、地域、区内の大学等とともに連携・協働し、子どもたちの資質・能力の育成を図っていく「家庭での学び」「地域での学び」がより一層重要になってきます。

また、家庭での学びと地域での学びをより多角的に進めていくためには、家庭と地域の理解と協力が必要となります。家庭・地域との連携を通して、学校での学びを一層推進し、次期教育ビジョンにつながる学びを今後、教育総合センターが中心に推進していきます。

## 7. 調整計画

第2期行動計画（平成30年度～令和3年度）に引き続き、令和4年3月に、第2次世田谷区教育ビジョンの実現に向けた最終2か年の行動計画である調整計画（令和4、5年度）を策定しました。

「地域との連携・協働による教育」「乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進（家庭教育支援・乳幼児教育）」「乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進（学習内容）」「乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進（学校経営・教員支援）」「多様な個性がいかされる教育の推進」「教育環境の整備・充実と安全安心の確保」「生涯を通じて学びあう地域コミュニティづくり」「教育デジタル・トランスフォーメーション（DX）の推進」「開かれた教育委員会の推進」の9つの施策の柱で構成し、世田谷区基本計画や第2次世田谷区教育ビジョンを具現化するための行動計画として位置付けています。

### （1）調整計画の事業体系

施策の柱	取組み項目	調整計画	リーディング事業
1 地域との連携・協働による教育	1 地域が参画する学校づくり	①学校を地域で支える3つのしくみの充実	L1
	2 地域コミュニティの核となる学校づくり	①学校施設の活用	
		②PTA活動への支援	
		③総合型地域スポーツ・文化クラブによるスポーツ・文化活動の促進	L1
		④区立学校の魅力アップ	
	3 地域教育力の活用	①大学等との連携の充実	L8
②地域人材の活用・確保に向けた取組みの推進★		L1・L8	
2 乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進(家庭教育支援・乳幼児教育)★	1 家庭教育への支援	①家庭教育への支援 ②家庭の教育力向上の支援★	
	2 幼児教育・保育の充実	①世田谷の特色をいかした教育・保育の推進	L2・L8
		②乳幼児教育支援センター機能の充実★	L2・L8
		③保育者等の資質及び専門性の向上	L2・L8
		④幼稚園・保育所(施設)・認定こども園・小学校の連携	L2・L8
		⑤幼保一体化の推進	

施策の柱	取組み項目	調整計画	リーディング事業
3 乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進(学習内容)★	1 豊かな人間性の育成	①「キャリア・未来デザイン教育」の推進★	L2
		②人権教育の推進	L2
		③道徳教育の充実	
	2 豊かな知力の育成	①世田谷区教育要領に基づいた教育の推進	L2
		②STEAM教育の推進★	L2
		③読書力の育成・学校図書館機能の充実	
		④個に応じた学習支援	
	3 健やかな身体・たくましい心の育成	①体力の向上	
		②食育の推進	
		③心と体の健康づくり	
		④中学校の部活動の充実	
	4 ことばの力の育成	①教科「日本語」の充実	
		②英語教育の充実	L2
	5 これからの社会を生きる力の育成	①環境・エネルギー教育の推進	
		②国際理解教育の推進	
		③防災・安全教育の推進	
		④社会とかかわる体験活動の充実	
⑤主権者教育の推進			
4 乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進(学校経営・教員支援)★	1 教員の資質・能力の向上に向けた支援	①教員研修の充実	L2・L8
		②教育の実態把握・分析・研究・改善	L2・L8
		③学校への支援体制の強化	L8
		④教員の負担軽減	L7・L8
	2 信頼される学校経営の推進	①改訂版「世田谷マネジメントスタンダード」の更なる推進★	
		②学び舎による学校運営の充実	L2
		③学校情報等の発信	
		④学校評価システムの推進	
5 多様な個性がいかされる教育の推進	1 才能や個性をはぐくむ体験型教育の推進	①新・才能の芽を育てる体験学習の充実	L4
		②外遊びの推奨及び小学校の遊び場開放の充実	L4
		③児童・生徒が体験・体感する機会の拡充	
	2 特別支援教育の推進	①特別支援教育体制の充実	L5・L8
		②特別支援学級等の整備・充実	L5・L8
		③障害者理解教育の推進	L5・L8
	3 ニーズに応じた相談機能の充実	①不登校等への取組みの充実	L6・L8
		②相談機能の充実	L6・L8
		③いじめ防止等の総合的な推進	L6・L8
6 教育環境の整備・充実と安全安心の確保	1 よりよい学びを実現する教育環境の整備	①学校の適正規模化・適正配置、小学校35人学級に対応した教室の確保★	
		②地域に貢献する学校改築の推進	
		③安全・安心の学校施設の改修・整備	
		④環境に配慮した学校づくり	
		⑤小学校プール施設のあり方検討★	
		⑥学校給食施設の整備	
	2 学校教育を支える安全の推進	①地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進	L1
		②学校教育を支える安全の推進	

施策の柱	取組み項目	調整計画	リーディング事業
7 生涯を通じて学びあう地域コミュニティづくり	1 学びの場と機会の充実・地域社会の担い手づくり	①各種団体への支援の充実	
		②地域での生涯学習事業の推進	
		③社会教育の充実	
		④青少年教育の充実	
	2 郷土を知り次世代へ継承する取組み	①文化財とそれを取り巻く環境の一体的な保存の推進	
		②文化財に関する総合的把握及び情報化の推進	
		③地域住民が主体となった保存・活用の推進	
		④世田谷の郷土を学べる場や機会の充実	
		⑤世田谷の歴史・文化に関する情報の効果的な発信	
	3 知と学びと文化の情報拠点としての図書館の充実	①地域で学びをいかす人材の育成	
		②地域情報の収集・発信の充実	L9
		③多様な図書館サービスの充実	L9
④図書館ネットワークの構築		L9	
⑤家庭や地域、学校における読書活動の充実			
⑥民間活用の推進・検証★		L9	
8 教育DXの推進★	1 教育デジタル・トランスフォーメーション(DX)の推進	①教育デジタル・トランスフォーメーション(DX)の推進★	L3
		②ICTを活用した学びの推進★	L3・L8
		③ICT環境整備の充実★	L3
		④教職員の支援・人材育成の推進★	L3・L8
9 開かれた教育委員会の推進	1 開かれた教育委員会の推進	①情報提供の充実	
		②区民参画の推進	

★は、新たに設定した項目又は、第2期行動計画の項目より変更した項目

## (2) 2年間のリーディング事業

第2次世田谷区教育ビジョンの3つの基本方針や重点事業、更に、第2期行動計画における各施策の取組み状況などを踏まえ、調整計画の2年間に力点を置いて横断的に取り組む事業を以下のとおり、設定しています。

<p><b>L1 地域の教育力をいかした学校の支援</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>学校、家庭、地域がそれぞれの役割を担い、相互に連携・協力しながら、学校を支える様々なボランティア組織とともに、地域全体で学校教育を支えるしくみづくりを進めます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を地域で継続的・安定的に支えるしくみの改善・推進</li> <li>・総合型地域スポーツ・文化クラブの拡充及び活動支援</li> <li>・学校教育を支える地域人材の確保の検討・実施 ほか</li> </ul>
<p><b>L2 乳幼児期から小・中学校における質の高い教育の推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>乳幼児期から小・中学校における質の高い教育を推進するとともに、子どもたちが学ぶことと人生や社会とのつながりを実感しながら、自らが課題に向き合い、判断して行動し、それぞれが思い描く『未来』を実現していけるよう、「キャリア・未来デザイン教育」を推進していきます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「キャリア・未来デザイン教育」の推進</li> <li>・人権教育の推進</li> <li>・学び舎による学校（園）運営の充実</li> <li>・乳幼児期の教育・保育と義務教育との円滑な接続</li> <li>・研究・研修機能の充実・研究体制の推進 ほか</li> </ul>
<p><b>L3 教育デジタル・トランスフォーメーションの推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>新たなICT基盤を効果的に活用し、「探究的な学び」「協働的な学び」及び「個別最適な学び」等を実現するための仕組みづくりや、デジタル化を通じた教職員の負担軽減・子どもたちとかわる時間の拡充等を進めます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育デジタル・トランスフォーメーションの推進</li> <li>・ICTを活用した学びの推進</li> <li>・ICT環境整備の充実</li> <li>・教職員の支援・人材育成の推進</li> </ul>
<p><b>L4 才能や個性をはぐくむ体験型教育の推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>子どもたちが自らの才能や個性に気付き、将来の夢や目標を発見する機会を得るとともに、学校教育にとどまらず、多様な学びや遊びの体験を通して、才能や個性をはぐくむことができる取組みを推進します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新・才能の芽を育てる体験学習の充実</li> <li>・外遊びの推奨及び小学校遊び場開放の充実に向けた取組み</li> </ul>
<p><b>L5 一人一人の個性を伸ばす特別支援教育の推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>誰一人置き去りにされることなく全ての子どもたちが、共に学び共に育つインクルーシブ教育の推進に向け、教職員の専門性向上と人材育成、専門チームによる支援の強化、教育環境の整備、障害者理解教育の推進などに取り組みます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人的支援の充実</li> <li>・校（園）外から支援する体制の充実</li> <li>・就学前から卒業後までの切れ目のない支援</li> <li>・医療的ケア児及びその家族に対する支援の充実 ほか</li> </ul>

<p><b>L 6 いじめ防止対策及び不登校支援等の総合的な推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>いじめの未然防止や早期発見等の的確な対応を図り、学校内外の教育相談機能を充実します。また、不登校特例校の開設・運営やほっとスクールの充実等の不登校支援の拡充を図り、社会的自立につなげます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未然防止・早期発見を含めたいじめ問題への総合的・組織的な対応</li> <li>・学校内外の教育相談体制の充実</li> <li>・教育に関する総合的な相談体制の構築</li> <li>・不登校支援の計画的な推進</li> <li>・教育支援グループによるいじめへの対応</li> </ul>
<p><b>L 7 教員が子どもとかかわる時間の拡充</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>指導力向上サポート室による人的支援や中学校部活動への人的支援の充実、ICT活用等による教員の負担軽減を図り、教員が子どもとかかわる時間を拡充します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導力向上サポート室や人的支援の充実による教員支援</li> <li>・部活動支援員制度の充実</li> <li>・教員の働き方改革の推進</li> </ul>
<p><b>L 8 教育総合センターを拠点とした質の高い教育の推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>施設の特性や機能を活かし、教員等の効果的な育成や学校支援・教員等支援、子ども支援・教育相談・個別支援、乳幼児期の教育・保育の支援、地域社会との連携を進めます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修・研究機能及び研究体制の整備・充実</li> <li>・ICTを活用した学びの推進</li> <li>・教職員の支援・人材育成の推進ほか</li> </ul>
<p><b>L 9 中央図書館機能の拡充と図書館ネットワークの推進</b></p>	<p><b>◆主な取組み</b></p>
<p>図書館ネットワークの中核となる中央図書館機能拡充やICTタグの導入等を進めるとともに、専門性と効率性を両立した図書館運営を行うため、中央図書館のマネジメント機能の強化、民間活用、(仮称)図書館運営協議会の設置・運用を検討・実施します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央図書館の機能拡充</li> <li>・中央図書館のマネジメント機能の強化</li> <li>・レファレンスの充実と利用促進</li> <li>・職員の人材育成</li> <li>・民間活用</li> <li>・図書館運営への区民参画の検討・実施</li> <li>・ICTタグ及び関連機器の導入・運用</li> <li>・行政資料の網羅的収集</li> </ul>

## 8. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

### (1) 実施状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、平成20年度から教育に関し学識経験を有する方の知見の活用を図りながら、世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を実施しています。その結果に関する報告書は世田谷区議会に提出し、また、世田谷区のホームページへ掲載しています。

### (2) 取組みの考え方

- ① 教育委員会の主な施策や事務事業の取組み状況について、進捗状況、課題及び今後の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政のいっそうの推進を図ります。
- ② 点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを区議会に提出するとともに、公表することにより、教育委員会の責任体制の明確化を図り、「開かれた教育委員会」を推進します。

### (3) 実施方法

- ① 第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画の「取組み項目」を対象に点検及び評価を実施します。  
(P. 15、16の「調整計画の体系」参照)
- ② 当該年度の「取組み項目」の進捗状況を踏まえ、課題や今後の取組みの方向性を示すものとし、毎年1回実施します。
- ③ 点検及び評価にあたっては、学校や保護者の意見の反映に努めるとともに、学識経験者の知見を活かしながら、教育委員会が行います。
- ④ 教育委員会において、点検及び評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を世田谷区議会へ提出します。また、報告書は区民に公表します。

## 9. 広報活動

### (1) 教育広報紙「せたがやの教育」

教育委員会の取組みや、区立小・中学校の教育活動、生涯学習の活動の情報を広く区民に提供することを目的として、広報紙を発行し、配布しています。

#### 令和3年度実績

発行回数 3回 発行部数 70,000部/回

配布方法 幼稚園・学校を通して園児・児童・生徒への配布、区施設で配布

発行日	掲 載 記 事
7月15日	I C Tの活用でせたがやの教育が変わります！
12月15日	教育総合センターを開設します
3月15日	新・才能の芽を育てる体験学習

### (2) 世田谷教育推進会議（平成26年度～）

平成25年度まで実施していた「教育フォーラム」を見直し、子どもを取り巻く教育の諸課題を学校、家庭、地域がともに考え、対応を探り、道筋を共有し協働することをめざして、「地域とともに子どもを育てる教育」を推進します。なお、平成27年度より、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の4に定める「世田谷区総合教育会議」（事務局は政策企画課、平成27年5月より開催）と連携し、実施しています。

#### 【令和3年度世田谷教育推進会議】

① 令和3年 5月21日（金） 第1回会議

書面開催

② 令和3年 7月21日（水） 第2回会議

・会議

時 間：午後2時25分～3時40分

テーマ：「I C T教育によって、子どもたちの学びはどう変わるのか」

会 場：世田谷中学校、オンライン配信

「世田谷区総合教育会議」（事務局は政策企画課）と連続開催

③ 令和3年 10月23日（土） 第3回会議

・会議

時 間：午後1時00分～2時20分

テーマ：「より質の高い乳幼児教育・保育の実践に向けて」

会 場：城山小学校、オンライン配信

「世田谷区総合教育会議」（事務局は政策企画課）と連続開催

## 10. 予算のあらまし

### (1) 世田谷区の予算

世田谷区では、令和3年度当初予算において新型コロナウイルス感染症の影響による大幅な減収を見込みましたが、地域経済や人口の動向等を踏まえ、令和4年度は増収を見込んでいます。こうした状況下においても、感染拡大防止対策と区民生活支援、区内経済活性化の両立を図りながら、社会保障関連経費、子ども関連施策や都市基盤整備、公共施設の改築・改修、大規模自然災害への備えなど、将来を見据えながら確実に対応していく必要があります。

令和4年度当初予算編成においては、区民の生命と暮らしを守る課題への対応に加え、行政経営改革の取り組みを一層推進するとともに、DX推進方針のもと、事業手法の転換や区民の利便性の向上に取り組みました。

その上で、新たにスタートする「世田谷区未来つながるプラン2022-2023（実施計画）」に掲げる4つの政策の柱に基づき、コロナ後を見据え、誰もが安全で安心して暮らせるまちの実現を目指す「地域社会から福祉を向上させる予算」として編成しました。

### 令和4年度歳出予算款別内訳

(単位：千円)

款	本年度			前年度			差引増減額 △：減
	予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	
01 議会費	720,022	0.2	△4.8	756,473	0.2	△2.2	△36,451
02 総務費	29,855,328	8.9	11.9	26,683,371	8.3	△17.2	3,171,957
03 民生費	151,796,163	45.5	2.1	148,601,511	46.4	△1.4	3,194,652
04 環境費	11,434,220	3.4	13.3	10,089,391	3.2	0.9	1,344,829
05 衛生費	12,329,097	3.7	26.6	9,735,142	3.0	21.2	2,593,955
06 産業経済費	2,370,964	0.7	19.6	1,982,749	0.6	8.6	388,215
07 土木費	30,382,445	9.1	22.7	24,752,968	7.7	△26.2	5,629,477
08 教育費	25,430,771	7.6	△1.8	25,885,695	8.1	1.0	△454,924
09 職員費	57,474,023	17.2	△2.5	58,950,814	18.4	△0.4	△1,476,791
10 公債費	11,473,409	3.4	△5.7	12,169,422	3.8	125.4	△696,013
11 諸支出金	67,264	0.0	△17.6	81,630	0.0	0.6	△14,366
12 予備費	300,000	0.1	0.0	300,000	0.1	0.0	0
合計	333,633,706	100	4.3	319,989,166	100	△2.4	13,644,540

### (2) 教育の予算

#### ① 一般会計

区教育委員会は、平成26年度に策定した「第2次世田谷区教育ビジョン」を指針に、子どもたち一人ひとりの多様な個性・能力を伸ばし、社会をたくましく生き抜く力を学校・家庭・地域が連携してはぐくむことができるように、対応していく必要があります。

ICT基盤を活用した新たな教育の推進や、教育総合センターを拠点とした質の高い教育及び保育の推進、不登校児童・生徒への支援、教育相談・特別支援教育の推進などさまざまな施策に取り組んでいきます。

### 令和4年度教育費項別予算及び財源内訳

(単位：千円)

項	本年度	構成比 (%)	前年度	増減率 (%)	特定財源内訳				一般財源
					国庫支出金	都支出金	特別区債	その他	
01 教育総務費	6,264,122	24.6	7,576,474	△17.3	1,197,395	752,018	0	15,168	4,299,541
02 小学校費	10,785,217	42.4	10,877,156	△0.8	449,403	87,352	600,000	1,009,217	8,639,245
03 中学校費	5,462,075	21.5	5,253,856	4.0	272,409	25,785	200,000	334,854	4,629,027
04 校外施設費	194,668	0.8	174,321	11.7	0	0	0	0	194,668
05 幼稚園費	150,403	0.6	150,004	0.3	3,108	2,082	0	9,673	135,540
06 社会教育費	2,574,286	10.1	1,853,884	38.9	14,039	133,004	0	450,624	1,976,619
合計	25,430,771	100	25,885,695	△1.8	1,936,354	1,000,241	800,000	1,819,536	19,874,640

② 学校給食費会計

小・中学校および太子堂調理場で調理・提供する給食に関する経費は、特別会計により運営しています。

当初予算額の推移

(単位：千円)

	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
学校給食費	2,864,201	2,980,320	2,982,775	3,057,027	3,087,578

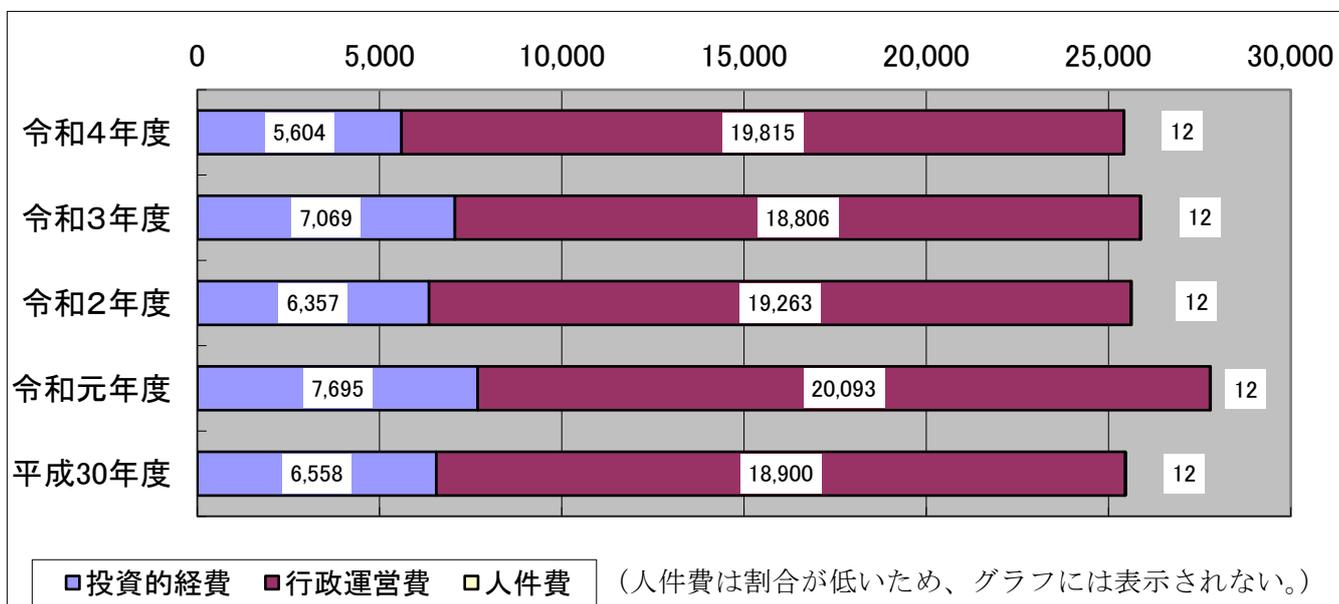
③ 基金の状況

教育委員会では、「義務教育施設整備基金」と「世田谷遊びと学びの教育基金」を所管しています。令和3年度末の現在高は、「義務教育施設整備基金」が173億8,130万円、「世田谷遊びと学びの教育基金」は、2,377万円となっています。

(3) 教育予算の推移

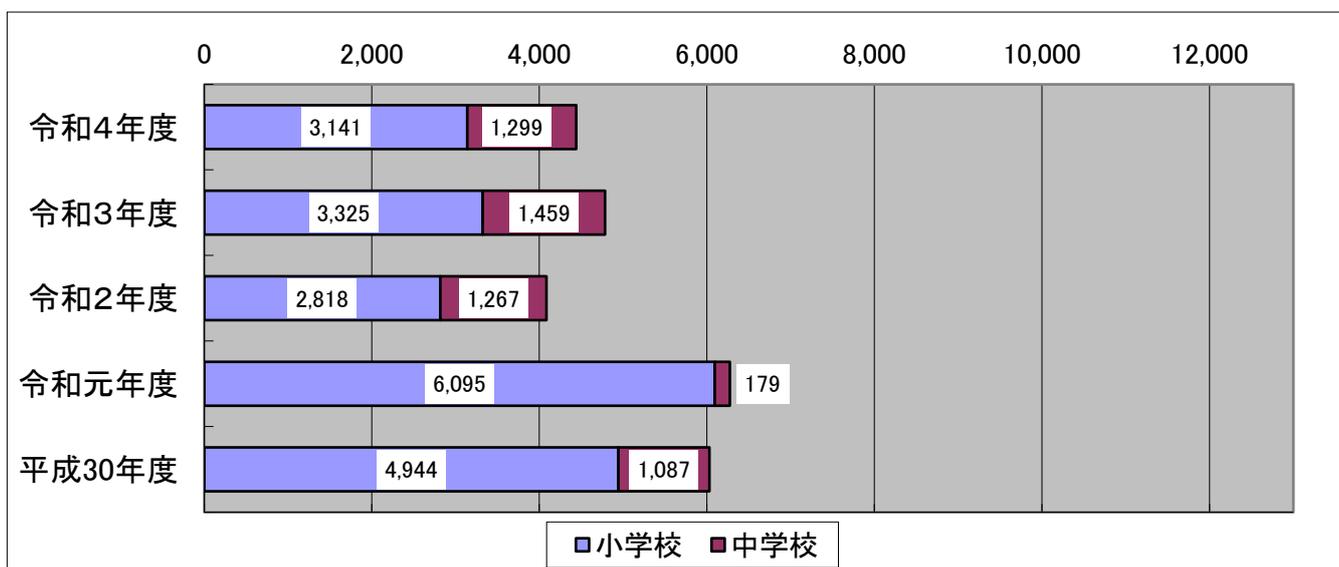
① 教育予算（性質別）の推移

(単位：百万円)



② 小・中学校施設改修・改築費（工事経費のみ）の推移

(単位：百万円)



## II 学校教育の充実

### 1. 教育指導の充実

#### (1) 教科「日本語」の実施

教科「日本語」は、平成19年度（2007年度）に世田谷区だけで新しい教科として創設された教科です。世田谷区が独自に作成した教科書を使って、世田谷区立小・中学校全校で、創意工夫をこらした授業が実施されてきました。

令和2年度（2020年度）4月、全面改訂し新しくなった教科書が区立学校の全児童・生徒に配付され、教科「日本語」の学習をとおして、さまざまな課題を自ら見付け、解決する力、他者を理解し自分を表現する豊かなコミュニケーションの力、そして、それらの基礎となる「ことばの力」の育成をめざして取り組んでいるところです。  
(教育研究・研修課)

#### (2) 教職員の研修

教職員の専門性を高め、資質の向上を図るために各種の研修を行っています。

#### 研修実施にあたっての基本方針

- ① 都・区の間連を十分に考慮し、世田谷区の実態に即した研修を計画し実施します。
- ② 教育委員会教育目標、教育委員会基本方針との間連に配慮し、区の間題解決に寄与できる実践的な研修を計画し実施します。
- ③ 都教育委員会の実施する研修事業に積極的に参加するよう奨励します。

#### 令和4年度教育研究・研修課、教育指導課研修事業

研 修 名	形態・回数	研 修 名	形態・回数
1. 学校マネジメント研修		3. 校務リーダー研修	
(1) 園長・校長研修	年 2回	(1) 教務主任研修	年 3回
(2) 新任・転入管理職研修	年 1回	(2) 生活指導主任研修	年 3回
(3) 副園長・副校長研修	年 2回	(3) 研究主任研修	年 3回
(4) 教育行政研修	年 6回	(4) キャリア教育研修	年 2回
(5) 学校マネジメント講座Ⅱ	年 1回	4. 授業力向上研修	
(6) 転入教職員研修	年 1回	(1) 授業力向上研修	年 2回
2. ライフステージ研修		5. 教師力向上研修	
(1) 主幹教諭任用時研修	年 1回	(1) 人権教育研修	年 3回
(2) 主任教諭任用時研修	年 1回	(2) 道徳教育研修	年 2回
(3) 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	年 52単位等	(3) 特別支援教育研修	年 2回
(4) 3年次研修		(4) 教育相談担当者研修	年 2回
ア. 教育センター等における研修	年 2回	(5) ICT推進担当者研修	年 3回
イ. 校内研修	年 30時間以上	(6) 子ども学び支援教育研修	年 4回
(5) 2年次研修		6. その他	
ア. 教育センター等における研修	年 4回	(1) 安全な水泳指導のための講習会	年 1回
イ. 校内研修	年 30時間以上	(2) 組体操実技講習会	年 2回
(6) 1年次等（初任者）研修		(3) 学校関係者評価委員会説明会	年 1回
ア. 教育センター等における研修	年 10回	(4) 進路指導担当者連絡協議会	年 1回
イ. 通所研修	年 2回	(5) 特別支援教育コーディネーター連絡会	年 3回
ウ. 課題別研修	3日以上	7. 夏季教育課題研修	8講座
エ. 校内研修	年180時間以上		

#### 令和4年度教育相談・支援課研修事業

研 修 名	回 数
(1) 学校教育相談研修(初級)	年1回コース(4回)
(2) 学校教育相談研修(中級)	年1回コース(12回)

(教育研究・研修課、教育指導課、教育相談・支援課)

### (3) 教育研究会・研究活動補助

充実した教育活動を実践するためには、教員の主体的な教育研究を進めることが重要です。そこで、研究会・研究活動への援助を行い、研究同人と研究内容や方法の改善について研究を進めることにより、教員としての視野を広げ認識を深めるとともに、資質の向上を図ります。

(教育研究・研修課)

補助団体	構成部門数
小学校教育研究会	20 研究部門
中学校教育研究会	21 研究部門
特別支援教育研究協議会	5 研究部門
幼稚園教育研究会	2 研究部門

### (4) 副読本の作成及び購入

教育内容・方法の充実を図るため、補助教材としての副読本の購入、選定および教育資料の作成を行います。

令和3年度実績

副読本の作成

題名	対象
わたしたちの世田谷	小3～4年
わたしたちの世田谷	中1～3年
世田谷区の地図（色地図）	小3年
世田谷区の地図（白地図）	小3年・中1年

副読本の購入

題名	対象
わたしたちの東京都	小4年
体育	小1～6年

(教育指導課)

### (5) 研究指定校・園等

令和4年から運用される「第2次世田谷区教育ビジョン 調整計画」に基づき Society5.0 の到来により予測不能な変化を遂げる社会において自律的に生涯学び続ける基礎となる資質・能力をはぐくむための指導改善に向けた研究指定園・校を設置します。

令和4年度研究指定校（4月26日時点）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
キャリア・未来デザイン教育	世田谷小学校	主体的に学び、豊かに育つ子ども ～生活科・総合的な学習の時間を軸とした CM による探究的な学びの実現を通して～
	松沢小学校	児童が主体的に読み、表現する指導の工夫 ～説明的な文章を通して～
	経堂小学校	つなげる、つながる「きょう学」の輪 ～算数科を通して～
	八幡小学校	響き合い、高め合う 学び続ける学校づくり ～子どもと教師で創る、共感・協働的な学びを通して～
	尾山台小学校	個別最適な学びでキャリア教育を充実させる ～主体的・探究的な学びの実現を通して～
	用賀小学校	夢中から始まる深い学び
	中町小学校	自分の考えを伝え合う活動を通して、学習意欲を高め学びを深める児童の育成 ～探究的な学びの推進～
	烏山小学校	協働的な学びのよさが分かり、生かそうとする児童の育成
	船橋小学校	「探究的な学び」を実現する授業づくり ～個の学び・相互の学びを意図した課題解決型学習の充実から～
	太子堂中学校	主体的に自らの人生を切り拓いていく生徒の育成
	深沢中学校	【研究内容】「キャリア教育」をテーマにした取組
	砧南中学校	自他を認め、感性と創造性を養う教育活動の充実 ～人とのかかわりや体験的な活動による実感を伴う学びと自己実現による「非認知能力」の育成～
	船橋希望中学校	【研究内容】「探究的な学び」をテーマにした取組
体力向上の推進	松丘小学校	体力向上に向けた取り組み～体育の学習を中心として～
	千歳台小学校	相手の考えを受け止め、自分の学びに生かせる児童をめざして ～教え合い、学び合いを通して～体育科・器械運動領域の指導を通して

## 令和4年度研究指定校（続き）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
乳幼児期と義務教育期の接続	若林小学校	【研究内容】乳幼児期から義務教育期における質の高い教育の推進
	等々力小学校	
	弦巻中学校	
	三島幼稚園	

## 令和4年度研究協力校（4月26日時点）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
異学年学習活動	中里小学校	【研究内容】イェナプランの趣旨を踏まえて教科や特別活動の学習の中に異学年交流活動を効果的に取り入れ、児童・生徒の主体性や協調性等の育成に資する研究
RST（リーディング・スキル・テスト）	塚戸小学校	【研究内容】児童・生徒にRSTを実施し、児童・生徒の読み解く力の調査研究を行い、指導改善の一助とする研究
	桜丘中学校	
	千歳中学校	
STEAM教育	松原小学校	【研究内容】文系・理系といった枠にとらわれず、各教科等の学びを基盤としつつ、科学実験やプログラミング教育等、豊かな体験を通して、教科横断的に探究的な思考を育むSTEAM教育の充実に資する研究
国際理解教育	上北沢小学校	【研究内容】異文化への理解や、自らの国の伝統や文化の理解、国際社会の中で自分の考えや意見を発信し、行動できる態度や能力の育成に資する研究
	奥沢小学校	
SDGs	中里小学校	【研究内容】実体験・体感を伴う活動を通して、2030年の地球が今よりも、もっとよりよい社会となるよう、SDGsについての基礎的な理解を深めるとともに、協働して次世代を生きる力を育成に資する研究
	玉堤小学校	
	用賀中学校	
	千歳中学校	
シチズンシップ教育	池之上小学校	【研究内容】他人を尊重しながら、社会に主体的に参加し、自己の役割を果たそうとする児童・生徒の育成に資する研究
Qubenaを用いた学習履歴の分析・活用	松沢小学校	【研究内容】Qubenaを用いた学習履歴の分析による学習計画・方針のPDCAサイクルの実現に向けた研究
	千歳小学校	
	尾山台中学校	
プログラミング教育	太子堂中学校	【研究内容】区が導入しているプログラミング用アプリを活用して技術科の授業及び課外活動等の充実に資する研究
	桜丘中学校	
	梅丘中学校	
	富士中学校	
	弦巻中学校	
	奥沢中学校	
	玉川中学校	
	東深沢中学校	
	上祖師谷中学校	
喜多見中学校		
ICTを活用した特別支援教育の充実	桜町小学校	【研究内容】デジタル教材を効果的に活用し、配慮を必要とする児童・生徒が、一人一人のニーズに合わせた学びや支援の充実に資する研究
	上祖師谷中学校	

## ●地域運営学校

全小・中学校90校（小学校61校、中学校29校）を地域運営学校に指定しています。（P.38参照）

そのほかに、近隣の区立幼稚園、小・中学校で「学び舎」を構成し、一体となって地域の教育力と特色を活かした教育活動や学校運営を進めています。（P.32参照）

## <東京都指定推進校等>

人権尊重教育推進校

オリンピック・パラリンピック教育レガシーアワード校

コーディネーショントレーニング地域拠点校

学校と家庭の連携推進事業

授業改善推進拠点校

小学校教科担任制等推進校

体育健康教育推進校

デジタル教科書モデル校

小学校動物飼育推進校

旭小学校、桜丘中学校

太子堂小学校、池之上小学校、尾山台小学校

松原小学校

桜丘中学校

芦花中学校

下北沢小学校

松丘小学校

塚戸小学校、千歳中学校

松沢小学校

（教育研究・研修課、教育指導課）

## （６）学校評価システムの推進

保護者・地域からいっそう信頼される学校づくりのため、保護者や地域の方、児童・生徒の意見や評価を受け止め、学校の改善を進める学校評価を推進します。各学校は、教職員による自己評価および保護者、地域の方など、学校に関係する方を委員とした学校関係者評価委員会による学校関係者評価を行います。また、学校は、評価結果および評価結果に対する改善策の策定、その実施状況を区教育委員会に報告するとともに、ホームページなどにより適宜公表して持続的な学校改善につなげ、より質の高い学校教育を推進します。区教育委員会は、評価結果などを踏まえて、学校に対する支援や条件整備などを行い、区立学校の質の向上を図っていきます。（教育指導課）

## （７）少人数教育の推進

区単独予算で各学校にティームティーチングや少人数指導などを行う講師を配置し、少人数教育を推進しています。学級数に応じ配置されている教員に講師を加えて、学校の創意工夫により、学級の枠を超えた指導形態をつくるなど柔軟で弾力的な指導を行い、児童・生徒の興味・関心を引き出し、個に応じたきめ細かな教育を展開しています。また、小学校 1～3 学年、および中学校 1 学年を除くクラス平均 39 人以上の学年への講師配置を実施しています。

さらに、基礎・基本の習得や確かな学力を育成することを目的に、平成 16 年度から中学校を対象、平成 29 年度からはこれに加えて小学校を対象とした区費講師による放課後補習授業を実施しています。（教育指導課）

## （８）教育指導課訪問

教育長、指導主事などが、区立幼稚園・学校での日常の教育活動を見学し、保育・授業、園・校内研究などの改善や、幼稚園や学校運営上の課題などを管理職と協議・確認することをおし、教員の指導力の向上と校内研究等の推進、区立幼稚園・学校の運営・経営上の改善や教育活動のいっそうの充実を図っています。

（教育指導課）

## （９）教育の情報化の推進

教育における情報化を推進するため、「ICTを活用した教育活動の充実と学力の向上」、「ICTを活用した信頼される学校づくりと教育の質の向上」、「地域とともに進める教育の情報化」、「セキュリティの確立」を目標とした「世田谷区教育の情報化推進計画（平成 26 年度～令和 5 年度）」を策定しました。また、「第 2 次世田谷区教育ビジョン調整計画（令和 4 年度・5 年度）」を世田谷区教育の情報化推進計画における令和 4 年度から令和 5 年度の行動計画と位置付けています。

この計画および国の G I G A スクール構想等に基づき、授業用 ICT 機器、校務専用のネットワークに接続された教員等のパソコンおよび児童・生徒一人一台のタブレット型情報端末等の整備・維持運用を行うとともに、整備した環境のより効果的・効率的な活用を図っていきます。

児童・生徒が自ら課題意識をもって多様な価値観をもつ他者や社会と積極的に関わりながら課題を解決していく探究的な学びや、一人一人の学びを尊重し、個別最適化された学びを行うためのツールとして、区立小・中学校全校に学習支援アプリ（ドリル系、双方向型）を導入し、実施しています。

また、小学校 6 年生および小学生の保護者、中学校 1 年生を対象に「ネットリテラシー醸成講座」を実施するとともに、リーフレット「インターネットトラブルから子どもを守るために」などを活用し、学校ルールの作成や家庭ルールの啓発を進めています。さらに、教員の研修などを充実させ、児童・生徒のインターネットによるトラブルの未然防止の徹底を図っています。

（教育 ICT 推進課、教育研究・研修課）

## (10) いじめ防止等の総合的推進

いじめは、子どもの生命や心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を及ぼす問題であり、教育環境におけるいじめの未然防止や早期発見、発生後の対応などの重要性がこれまでも増して高まってきています。区教育委員会では、平成25年9月の「いじめ防止対策推進法」の施行を踏まえた、平成26年3月策定の「いじめ防止基本方針」(平成29年12月改定、令和4年1月改定)に基づき、いじめ防止等に関する総合的な取組みを推進するとともに、「世田谷区いじめ問題対策専門委員会」を設置・開催し、いじめ防止等のために教育委員会が実施する施策や学校が実施すべき施策についての審議、いじめ防止対策推進法に規定される重大事態への対処等を行ってまいります。

### ① いじめを傍観している子から制止グループが生まれる学級づくり (小学校)

区内の教員とともに作成したプログラムに全区立小学校で取り組み、いじめを許さない環境づくりやいじめを見た時の行動の仕方などを身に付ける実践を進めています。

### ② いじめ防止プログラム (中学校)

令和4年度は、全区立中学校で「a)いじめ防止に関する講演会等」を実施します。「b)いじめ防止ワークショップ」、「c)スクールバディ・トレーニング」については、学校の実態に合わせて取組みを進めていきます。

#### a) いじめ防止に関する講演会等

生徒、教員、保護者等が、いじめについての共通認識をもつ。

#### b) いじめ防止ワークショップ

ワークショップを通じて、自尊心を高め、暴力によらないコミュニケーションなどについて学ぶ。

#### c) スクールバディ・トレーニング

放課後などの時間を活用して取り組むスクールバディ (学校での仲間・相棒) になるためのトレーニングを行う。

### ③ 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査の実施

児童・生徒の学校生活意欲などを調査し、不登校やいじめの防止や早期発見を目的に実施しています。また、調査の結果分析を行い、各教員の児童・生徒理解や学級経営に関する資質や能力の向上をめざします。

#### a) 対象

小学校3年生以上の全学年、中学校の全学年

#### b) 内容

よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート (Hyper-QU) 年1回

楽しい学校生活を送るためのアンケート (Q-U調査) 年1回

(教育指導課)

## (11) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒教育

児童・生徒がすすんで国際社会に参加し、国際的な視野を広め、国際社会に対応できる能力の基礎を身に付けるため、次のような施策を行っています。

### ① 外国人による英語教育指導

外国人と直接触れ合う中で、生きた英語を学習し、国際人としての自覚や感覚を養い、外国語の好きな児童・生徒の育成を図っています。

### ② 英語活動の充実

平成 23 年度から、区独自に教職員対象の英語活動研修を実施するとともに、海外在住経験や英語の専門知識のある方が学級担任を支援する英語活動支援員制度を導入するなどして、授業の充実を進めています。また、令和 2 年度に全面実施された学習指導要領における小学校英語の教科化を踏まえて、平成 30 年度より全区立小学校において英語を学ぶ授業時間数を増加させ、1・2 年生では年間 10 時間、3・4 年生では年間 35 時間、5・6 年生では年間 70 時間の英語教育を先行して実施してきました。こうした取組みを充実させるために、全学年に、ALT や英語活動支援員を配置するとともに、4 年生では、子どもたちが楽しみながら英語を学び、多様な文化に触れられるよう、令和 3 年度より英語体験出張教室を実施しています。さらに 5・6 年生では、平成 30 年度より 15 分間の短時間学習（モジュール）を導入し、子どもたちが繰り返し、楽しみながらネイティブの発音に触れられるよう、ICT 教材の活用を進めています。

また、中学校では、都立高校入学試験及び全国学力・学習状況調査（全国学力テスト）への「話す」技能（スピーキング）の導入、オリンピック・パラリンピックなど英語で情報を伝えることをめざし、英語以外の授業（技術・家庭、保健体育等）、昼休み、給食、放課後、部活動等に ALT を配置し、生徒がネイティブスピーカー（ALT）と日常的に英語でコミュニケーションできる「環境づくり」を行い、生徒たちの英語によるコミュニケーション能力や「話す」力の向上を図っています。

### ③ 帰国・外国人児童・生徒を対象とした教育相談及び補習教室

世田谷区は 20 年以上にわたり「帰国子女受け入れ推進地域」としてセンター校を設置するなど帰国・外国人教育に力を入れ、国際理解教育を進めてきました。また、平成 13 年度から文部科学省の「帰国・外国人児童・生徒と共に進める教育の国際化推進地域」の指定を受けて諸事業を実施してきました。平成 15 年度には世田谷区独自の受け入れ体制を充実・発展させるために、帰国・外国人児童・生徒の教育相談業務を一本化させ「帰国・外国人教育相談室」を開設（梅丘中学校に併設）しました。文部科学省の指定が平成 17 年度をもって終了することになったため、平成 18 年度からは新たな区独自の事業として、スタートさせることとなりました。

現在、小学校 3 校（上北沢、八幡、千歳）、中学校 1 校（梅丘）を「帰国・外国人児童・生徒指導支援校」と位置付け、相談室、支援校の連携のもとに教育や相談指導の充実を図り、補習教室、訪問指導などさまざまな事業を企画、運営しています。

## 令和 3 年度 相談室事業実績

### 補習教室（開室期間 4 月 17 日～3 月 5 日）

内 容	回数(回)	1 限のコース数 (1 日 2 限)	延人数(人)	在籍数(人)	在籍者が所属する 学校数(校)	講師数(人)
水曜教室 (教科補習)	22	9～11	225	中 19	中 10	11
土曜教室 (日本語教室)	21	10～17	547	小 26 中 27	小 13 中 16	17

### ・相談件数（電話、メール、来室、訪問相談による相談）

584 件 内容：帰国、進路、編入、生活、学習など

・訪問回数

訪問指導 小学校 3校 3名 計29回  
訪問面接 小学校 24校 51回  
中学校 7校 10回

④ 外国人児童・生徒等に対する日本語指導

日本語ができないまま区立学校に編入学する外国人児童・生徒などを対象として、編入学の初期に日本語指導等補助員を学校に36～40時間程度派遣して日本語指導などを行っています。

令和3年度補助員派遣実績

小学校 23校 45人、中学校 5校 6人

⑤ 小・中学生海外派遣事業 [平成3年度開始]

(令和2・3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止)

区立小学校5年生の児童を姉妹都市であるオーストラリアのバンバリー市とオーストリアのウィーン市ドゥブリング区に派遣し、平成10年度からは、バンバリー市でホームステイを体験しています。平成8年度からは、バンバリー市の児童が来日し、世田谷の児童宅にホームステイしています。

令和元年度から、フィンランドのヘルシンキ市、ビヒティ市に児童・生徒を派遣し、ホームステイを体験しています。

⑥ 中学生親善教育交流 [昭和46年度開始]

(令和2・3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止)

区立中学校2年生の生徒を隔年で姉妹都市であるカナダのウィニペグ市に派遣しています。また、平成28年度からは、オーストラリアのバンバリー市にも派遣を開始しました。派遣を行った翌年には、相手国の中学生が来日し、区立中学校の生徒の家にホームステイします。

⑦ テンプル大学と連携した「日本でできる小中学生の国内留学プログラム」助成事業の実施

令和2年度より、区内大学であるテンプル大学ジャパンキャンパスの協力を得て、同大学の国内留学プログラムに区立小学校5・6年生の児童30名及び区立中学校2・3年生の生徒30名の参加枠を確保し、費用の一部を助成しています。

(学務課、教育指導課、国際課)

## (12) キャリア・未来デザイン教育の推進

一人一人の児童・生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、急激に変化する社会の中で、子ども一人一人が社会の担い手として自らが課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できる人材を育成するため、区独自の「キャリア・未来デザイン教育」を推進しています。

### 《育成する資質・能力》

- ・様々な事象の中から問題を把握し、解決する価値のある課題を立てる
- ・課題の解決を目指し、情報収集や多様な人々との協議を円滑に行う
- ・様々な資源を比較、分類、関連付け等により最適な組み合わせを導き出し、課題を解決する

「キャリア・未来デザイン教育」の実現に向けて、次の2点を重点とします。

### ① キャリア教育

子どもたちが自らの学習状況や学校行事、地域での活動等によるキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるようにするとともに、教師が子どもたちと対話的に関わり、個性を伸ばす指導へとつなげて自己有用感をもたせるよう工夫することで、学校、家庭、地域における学びを自らのキャリア形成に生かそうとする態度を養っていきます。

### ② 探究的な学び

自ら問いを見出し、自分なりの方法で問題を解決し、友達と協働しながらさらに見方・考え方を深め、自分の学びを振り返ることで新たな課題を見つけていく「探究のプロセス」と、子どもたちが他者や社会とつながり学びを広げ深める「共感・協働」をキーワードにした授業改善を図っていきます。

(教育指導課、教育研究・研修課)

## 世田谷区立小・中学校 学び舎・学舎一覧

学び舎・学舎名	区立中学校名	区立小学校名			就学前教育・保育施設※		地域連携校名	
大志の学び舎	太子堂中学校	太子堂小学校				三宿保育園	多聞小学校	三軒茶屋小学校
さくらの学び舎	桜丘中学校	桜丘小学校	笹原小学校		桜丘幼稚園	わかくさ保育園		
赤松学舎	松沢中学校	松沢小学校	赤堤小学校			赤堤保育園		
駒の学び舎	駒沢中学校	駒沢小学校	三軒茶屋小学校			上馬保育園	弦巻小学校	
北斗の学び舎	北沢中学校	下北沢小学校				若竹保育園		
みどりの学び舎	緑丘中学校	上北沢小学校	経堂小学校	八幡山小学校	八幡山幼稚園	船橋東保育園		
響きの学び舎	駒留中学校	旭小学校	駒繫小学校	中丸小学校		下馬保育園		
ねづやま夢の学び舎	梅丘中学校	松原小学校	代田小学校			松原北保育園	下北沢小学校	
巴の学び舎	桜木中学校	桜小学校	世田谷小学校			桜保育園		
富士の学び舎	富士中学校	代沢小学校	多聞小学校	池之上小学校	多聞幼稚園		代田小学校	
優郷の学び舎	弦巻中学校	弦巻小学校	松丘小学校		松丘幼稚園	弦巻保育園		
和みの学び舎	奥沢中学校	奥沢小学校	東玉川小学校			奥沢保育園		
さぎそう学舎	八幡中学校	八幡小学校	九品仏小学校			奥沢西保育園		
なかたまの学び舎	玉川中学校	玉川小学校	中町小学校		中町幼稚園	中町保育園		
多摩川の学び舎	瀬田中学校	二子玉川小学校	瀬田小学校			玉川保育園	桜町小学校	
桜咲く深緑の学び舎	深沢中学校	深沢小学校	桜町小学校			新町保育園		
翠と溪の学び舎	尾山台中学校	尾山台小学校	玉堤小学校				等々力小学校	
ようがの学び舎	用賀中学校	京西小学校	用賀小学校			ふじみ保育園		
みしまの森学舎	東深沢中学校	東深沢小学校	等々力小学校		三島幼稚園	深沢保育園		
砧の学び舎	砧中学校	砧小学校	明正小学校	山野小学校	砧幼稚園	大蔵保育園		
烏山学舎	烏山中学校	烏山北小学校	給田小学校	武蔵丘小学校	給田幼稚園	西之谷保育園		
みのりの学び舎	千歳中学校	塚戸小学校	祖師谷小学校	千歳小学校		上祖師谷保育園		
芦花の学び舎	芦花中学校	芦花小学校				八幡山保育園	八幡山小学校	
温知学舎	上祖師谷中学校	烏山小学校				給田保育園	給田小学校	千歳小学校
自立の学び舎	砧南中学校	砧南小学校				南大蔵保育園	砧小学校	
喜多見の学び舎	喜多見中学校	喜多見小学校				小梅保育園	砧南小学校	
泉の学び舎	三宿中学校	三宿小学校	中里小学校	池尻小学校		池尻保育園	駒繫小学校	
世田谷杜の学び舎	世田谷中学校	若林小学校	山崎小学校	城山小学校		豪徳寺保育園		
船橋希望学舎	船橋希望中学校	船橋小学校	希望丘小学校	千歳台小学校		希望丘保育園		

※保育園は区立保育園の窓口園。私立幼稚園、私立保育園は現在調整中。

### (13) 学校間連携活動

区立中学校における進路指導や区立中学校と都立高等学校の連携の一環として、区立中学校へ都立高等学校の教員を招き、高等学校の授業などを模擬的に行う「訪問授業」を区立中学校で実施しています。

(教育指導課)

### (14) 区内大学等との連携

教育委員会と区内の大学・短期大学は、相互の知的・人的資源などの交流・活用を図り、教育、文化等の分野において双方の発展と充実、そして区立幼稚園、区立小・中学校の活性化に寄与することを目的に、連携に関する基本協定を平成17年2月に締結しました。

協定に基づいて次のような事業を展開しています。

- ① 学級運営や学校行事への支援、配慮を要する児童・生徒への支援、部活動指導補助などへの学生派遣事業を推進しています。学生派遣については、単位として認定する大学もあります。
- ② 大学が持つ施設・設備、専門的な知的資源などを活かした講座や体験学習、教職員への研修や大学図書館の区民利用などを実施しています。

また、学生派遣事業については、平成21年度から区外大学の学生に対しても、区内大学の学生の場合と同等に対応しています。

(生涯学習・地域学校連携課)

### (15) 健全育成推進活動

児童・生徒の健全育成のために次のような施策を実施しています。

#### ① 小・中学校生活指導主任研修

児童・生徒の健全育成と、問題行動の未然防止に向けた研修や定期的な情報交換などを行っています。

#### ② 指導力向上サポート室の設置

採用1年次～3年次の教員の授業観察や指導助言、学校支援と、教育委員会主催の教職員研修の運営補助などを行い、教員の資質能力向上のためのサポートに取り組んでいます。

#### ③ 学校協議会における健全育成推進の取組み

学校協議会は、学校・家庭・地域社会が連携・協力して、「地域の子どもたちを地域で育てる」地域ぐるみの子育て支援組織です。小・中学校が健全育成にかかわる諸問題について意見交換を行い、子どもたちを健全に育成するための取組みを進めています。

(教育研究・研修課、生涯学習・地域学校連携課)

### (16) スポーツ教室 [昭和60年度開始]

小学校4年生以上の児童を対象として、スポーツ活動を通じて健全育成を図ることを目的に、地域の協力者と、実施校の教員を中心とした指導者のもとで、各種スポーツを行っています。

令和3年度実績

単位：校

サッカー	33	剣道	2	バドミントン	1
ミニバスケットボール	11	バトントワリング	1	野球	1
バレーボール	11	ソフトテニス	1	各種運動	2
バスケットボール	10	ダンス	1		
陸上	4	ドッジボール	1		

(生涯学習・地域学校連携課)

## (17) 部活動支援

平成18年4月から、部活動を「世田谷区立学校管理運営規則」に規定し、中学校の教育活動としての位置付けを明確にし、部活動の充実に向けた支援などを講じています。

### ① 部活動支援員の活用〔平成18年度開始〕

各学校の部活動指導にあたり、保護者や地域の方々に部活動指導にご協力いただく「部活動支援員制度」の活用により、継続的・安定的な部活動の推進に取り組んでいます。また、部活動支援員の研修のほか、さまざまな手法を用いて、部活動支援員の人材の確保に努めています。

### ② その他の支援

大会参加費などの補助、専門技術を持つアスリートなどの部活動への派遣を実施しています。

(生涯学習・地域学校連携課)

## (18) 学校包括支援員

通常の学級において、どの児童・生徒もよりよい人間関係を築き、より充実した学校生活を送るための支援を行っています。平成28年度より、区立小・中学校全校に学校包括支援員を各1名配置しました。これに加え、平成30年度からは大規模校の5校に、さらに令和4年度からは大規模校3校に各1名ずつ配置しています。

(教育指導課)

## (19) せたがや学校エコライフ活動

児童・生徒が、日々の学習活動や学校生活をとおり、地球環境に配慮した行動を身近なところから自主的・主体的に実践できるよう、省エネルギー、省資源・リサイクル、美化・緑化などの活動を学校の特性に応じて行っています。

(教育指導課)

## (20) 教育支援チーム

いじめ・不登校、教員の指導などに関する幼稚園・学校の対応への不満や、情報共有の難しさなどから、幼稚園・学校と保護者の信頼関係が損なわれたり、他の機関と連携する必要性が生じたりするケースがあります。このように、区立の幼稚園、小・中学校で発生し、幼稚園・学校だけでは対応が難しいケースへの対処について、心理、社会福祉、法律、医療などの専門家で構成する教育支援チームが専門的な立場から指導・助言を行い、学校担当の指導主事などと連携・協力しながら、問題の深刻化の回避や早期解決を図っています。

### ◆チームの構成

- 指導主事
- 臨床心理士
- スクールソーシャルワーカー
- 弁護士
- 医師（精神科）

(教育相談・支援課)

## (21) 連合行事等

学校における教育目標を効果的に達成するために、区立幼稚園、小・中学校で体育、音楽、美術、古典芸能等の学習活動を実施しています。

### 令和3年度実績 区立幼稚園、小・中学校

事業名	対象	実施日	参加校(園)	参加園児・児童 生徒数(人)	実施場所
音楽鑑賞教室	小5年	9月28日～3月10日	61	約6,300	各小学校 体育館
美術鑑賞教室	小4年	7月6日～3月16日	61	約6,300	世田谷美術館(一部オンラインによる出張授業)
	中1～3年	5月31日～3月31日	個人	338	世田谷美術館及び分館
図画工作作品展	小代表	1月26日～30日	31	出品数 620点	世田谷美術館 区民ギャラリー
生徒作品展覧会	中代表	1月19日～23日	29	出品数 1,656点	世田谷美術館 区民ギャラリー
連合運動会	小6年	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止			
陸上競技大会	中代表				
水泳記録会	小6年				
古典芸能鑑賞教室	小6年	6月28日～3月2日	44	約4,200	各小学校 体育館
教育センター移動教室	小4年	6月1日～2月22日	61	約6,300	各小学校
		7月3日～3月31日	個人	696	教育センター プラネタリウム
	中1～3年	10月5日～2月8日	6	409	各中学校
連合観劇会	幼年長	11月26日～1月18日	8	305	各区立幼稚園
音楽発表会	中1～3年	8月28日	22	710	めぐろパーシモンホール
演劇発表会	中クラブ	10月30日～31日	7	93	砧区民会館 成城ホール

(学務課、乳幼児教育・保育支援課)

### 令和3年度実績 特別支援学級

事業名	対象	実施日	参加校	参加児童・ 生徒数(人)	実施場所
連合運動会	小全	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止			
連合球技大会	中全	7月2日	中全	約150	駒沢オリンピック公園体育館

(教育相談・支援課)

## (22) 移動教室・夏季施設・冬季施設

豊かな自然環境のもとで、体験学習、集団生活を通じて、心身を鍛え、豊かな人間関係をつくりだすことを目的としています。

### 令和3年度実績

事業名	対象	実施日	実施場所	泊数	参加内訳(人)				参加校数	
					児童・ 生徒	引率 教員	その他	合計		
川場移動教室	小5年	6月21日～3月8日	群馬県 川場村	1泊	6,189	366	386	6,941	61	
河口湖移動教室	中1年・小中特支 学級・夜間学級	6月21日～11月23日	山梨県 富士河口湖町	1泊～ 2泊	1,578	168	41	1,787	14	
河口湖移動教室 (代替行事)	中1年・ 中特支学級	6月25日～3月24日	山梨県 富士河口湖町他	日帰り	1,885	160	5	2,050	21	
夏季施設	日光林間学園	小6年	10月1日～3月15日 (7月～8月予定から 延期して実施)	栃木県 日光市	2泊	6,035	405	160	6,600	61
	河口湖・その他	中1～3年	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止							
冬季施設 (スキー教室他)	小4～6年 中2年	12月27日～1月21日	静岡県 イエティスキー場他	日帰り・ 1泊	257	19	10	286	小1 中1	

(学務課)

### (23) 学校間交流

児童が交流活動を通じ、それぞれの地域の自然や人、文化にふれ、学ぶとともに、友情をはぐくみ豊かな人間性を養うことを目的にしています。

#### 令和3年度実績

事業名	対象	実施日	実施場所	内容	参加内訳	児童(人)
千歳台小・川場小交流 (群馬県川場村)	6年	新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため中止		夏季交流	—	—
	5年			冬季交流	—	—
山崎小・代沢小・ 舟形小交流 (山形県舟形町)	5年	新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため中止		夏季交流	—	—
				秋季交流	—	—

(学務課)

### (24) 特色ある学校づくり推進事業

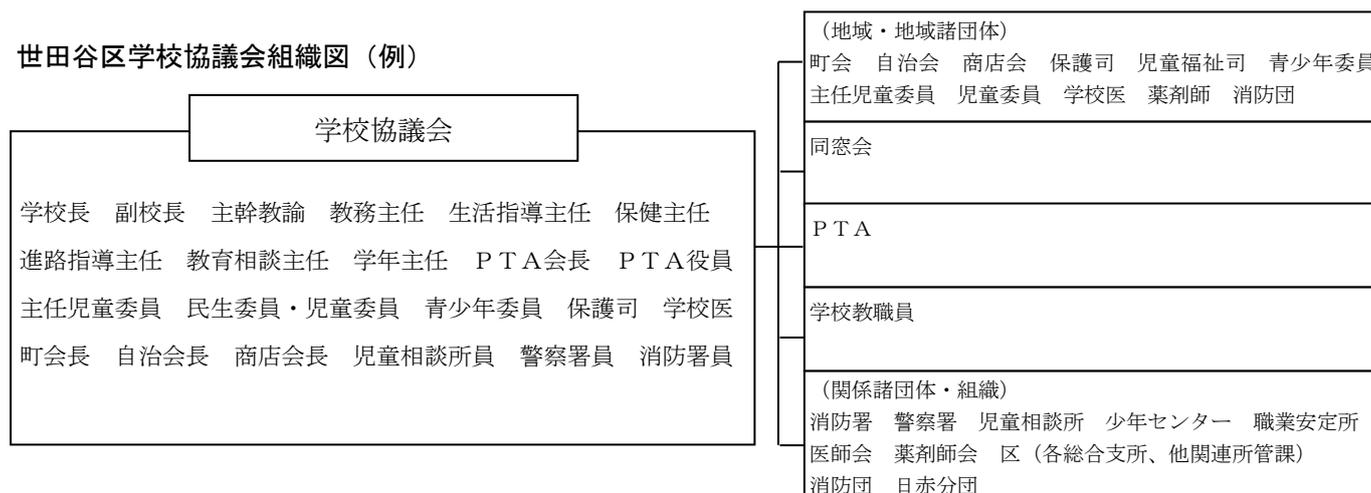
校長の学校経営方針に基づく教育活動をいっそう充実させるため、各学校の意欲的な事業に対して重点的に予算を配分し、より魅力的な学校となるよう特色づくりを推進しています。留学生などゲストティーチャーによる国際理解教育や、近隣農家の協力による農業体験など、さまざまな教育活動の実践に生かされています。

(教育指導課)

### (25) 学校協議会

学校と家庭・地域ならびに関係諸機関の連携と協力をいっそう強化することを目的として学校協議会を設置し、地域の協力を得ながら児童・生徒の健全育成、地域防災・防犯、教育活動の充実に取り組んでいます。

#### 世田谷区学校協議会組織図(例)



(生涯学習・地域学校連携課)

## (26) 新・才能の芽を育てる体験学習

[中学生：平成16年度開始、小学生：平成18年度開始、幼児：平成29年度開始]

子どもたちが自らの才能や個性に気づき、将来の夢や目標を発見し、成長する機会として、体験学習を行っています。各界の第一線で活躍する方々を講師として、普段の生活では経験できない内容の講座を開催しています。平成29年度より、子どもたちの体験・体感の機会をいっそう充実するために、対象を幼児まで広げ、5つの柱（①探求、②表現、③体力・健康、④国際理解、⑤環境）を設定し、名称を「新・才能の芽を育てる体験学習」として事業を拡充しています。対象者について、これまで区立の幼稚園・保育園・小中学校への在籍要件を段階的に国公立や私立の幼稚園・保育園・中学校に通う子どもにも広げてきました。令和2年度から、国公立と私立の小学校の児童も対象に加えました。これによって、区内在住のすべての幼児・児童・生徒が対象となりました。

令和3年度実績（総実施回数38回、総参加人数899人）

### ① 中学生対象講座

講座名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
デザイン講座	岡本典子氏（イラストレーター）	7月 1回	41
サイエンス・ドリーム	日本物理学会所属大学教授他	7,8月 2回	35

### ② 小学生対象講座

講座名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
科学実験教室（5・6年生）	東京都市大学	5～12月 3回	86
自然体験教室（5・6年生）	東京農業大学	8～10月 3回	74
ロボットプログラミング講座（1～6年生）	株式会社アザイコミュニケーションズ	7月 9回	127
将棋の技を磨こう（4～6年生）	世田谷青少年将棋連盟 島朗九段他	9月 2回	35
将棋から考える力を学ぼう（4～6年生）	世田谷青少年将棋連盟 島朗九段他	10月 1回	20
運動教室（3・4年生）	日本女子体育大学	12月 1回	19
プログラミング体験講座（1～6年生）	株式会社CA Tech kids	12月 6回	190
美術教室（5・6年生）	多摩美術大学	1月 1回	80

### ③ 幼児対象講座

講座名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
運動教室（4・5歳児クラス）	日本女子体育大学	1月 1回	20
表現あそび講座（4・5歳児クラス）	東京都市大学	11月 1回	20

### ④ 新規講座

講座名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
体操講座（小学校3・4年生）	日本大学文理学部	10月 1回	18
デザイン講座（小学校3～6年生）	岡本典子氏（イラストレーター）	8月 2回	26
プログラミング体験講座（中学校1～3年生）	日本大学文理学部	10月 2回	43
国際理解講座（小学校5・6年生、中学校1～3年生）	大竹英洋氏（写真家）	11月 1回	32
竜馬さんと音楽を楽しもう！！（小学校1～6年生）	竜馬氏（ミュージシャン）他	3月 1回	33

（生涯学習・地域学校連携課）

## (27) 地域運営学校

地域運営学校とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、一定の権限と責任をもって学校運営に参画する合議体の機関である「学校運営委員会（国の呼称は学校運営協議会）」を設置する学校です（国の呼称はコミュニティ・スクール）。

「学校運営委員会」の役割には、校長が作成した学校運営に関する基本方針を承認することや、学校運営について校長や教育委員会に意見を述べること、教職員の任用などについて教育委員会に意見を述べる場合があります。そのほか、児童・生徒、保護者、地域の方の意見を把握し、学校運営への反映を図るなどの活動に取り組んでいます。

学校運営委員会には、保護者や地域の方に学校をより理解していただき、学校を支える支援の輪をさらに広げるための役割が期待されています。

### 【地域運営学校－これまでの取組み】

指定年度	指 定 学 校
平成 17 年度	小学校（3校）：城山、東玉川、用賀 中学校（2校）：山崎、八幡
平成 19 年度	小学校（9校）：太子堂、山崎、松丘、京西、八幡、九品仏、等々力、砧、給田 中学校（3校）：太子堂、用賀、船橋
平成 20 年度	小学校（4校）：守山、弦巻、烏山、船橋 中学校（1校）：弦巻
平成 21 年度	小学校（8校）：多聞、花見堂（平成 28 年度末閉校）、玉川、奥沢、東深沢、桜町、瀬田、塚戸 中学校（5校）：桜丘、松沢、富士、奥沢、東深沢
平成 22 年度	小学校（5校）：桜、松沢、烏山北、芦花、山野 中学校（2校）：烏山、芦花
平成 23 年度	小学校（5校）：若林、桜丘、二子玉川、中町、希望丘 中学校（1校）：世田谷（平成 23 年度、若林中学校と山崎中学校を統合）
平成 24 年度	小学校（18校）：三宿、代沢、駒沢、旭、中里、上北沢、駒繫、代田、三軒茶屋、赤堤、池尻、深沢、玉堤、明正、八幡山、千歳、武蔵丘、千歳台 中学校（10校）：駒沢、玉川、瀬田、深沢、千歳、上祖師谷、砧南、喜多見、三宿、船橋希望（平成 24 年度、船橋中学校と希望丘中学校を統合）
平成 25 年度	小学校（12校）：東大原、世田谷、松原、北沢（平成 30 年度、下北沢小学校と統合）、池之上、経堂、中丸、笹原、尾山台、祖師谷、砧南、喜多見 中学校（7校）：北沢、緑丘、駒留、梅丘、桜木、尾山台、砧
平成 28 年度	小学校（1校）：下北沢（平成 28 年度、東大原小学校と守山小学校を統合）

（生涯学習・地域学校連携課）

## (28) 学校支援地域本部

学校の要望に応じて、学校の教育活動を支援するしくみです。学校とボランティア団体などのコーディネーター（調整）を行う学校支援コーディネーターと、実際に教育支援活動を行うボランティア団体など、および教育委員会事務局内に設置する学校支援地域本部の事業評価などを行う会議体の3つから構成されます。令和3年4月より全小・中学校で導入しております。

（生涯学習・地域学校連携課）

## (29) 学校支援コーディネーター

学校支援コーディネーターは、学校の求めに応じて、さまざまな分野で活躍している個人や企業などを学校に紹介するなどして、外部の人材を活用した教育活動の円滑な実施を支援する役割を担っています。

### 令和3年度実績

配置学校数	5校（内訳：小学校4校、中学校1校）
コーディネーター数	7人
実施プログラム数	8プログラム

（生涯学習・地域学校連携課）

## 2. 特別支援学級等

障害の種別に応じた教育を行っています。

### 特別支援学級・特別支援教室一覧

令和4年4月1日現在

種別\区分	小 学 校	中 学 校
知的障害学級	三宿(3) 世田谷(2) 松沢(4) 旭(1) 経堂(2) 弦巻(4) 山崎(2) 奥沢(2) 尾山台(4) 桜町(5) 烏山(3) 祖師谷(5) 明正(3) 芦花(4) 下北沢(2) 計 15校 46学級	松沢(3) 北沢(1) 弦巻(3) 八幡(4) 砧(4) 芦花(4) 上祖師谷(2) 世田谷(3) 計 8校 24学級
情緒障害等学級	多聞(2) 旭(1) 船橋(3) 計 3校 6学級	世田谷(2) 計 1校 2学級
特別支援教室	全校に設置	全校に設置
肢体不自由学級	松沢(3) 奥沢(2) 計 2校 5学級	東深沢(1) 計 1校 1学級
難聴学級	駒沢(1) 烏山北(1) 計 2校 2学級	駒沢(1) 計 1校 1学級
言語障害学級	駒沢(3) 九品仏(2) 砧(2) 烏山北(4) 計 4校 11学級	—
弱視学級	笹原(1) 計 1校 1学級	—
合計	計 22校 ※併設 5校有 71学級	計 10校 ※併設 1校有 28学級

※ ( ) は学級数

(教育相談・支援課)

### 3. 特別支援教育

区教育委員会では、配慮を要する児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応えるため、特別支援教育の推進に取り組んでいます。

平成26年の「障害者の権利に関する条約」発効や平成28年4月の「障害者差別解消法」施行など、特別支援教育を取り巻く環境の変化に対応していくため、平成27年3月に「世田谷区における特別支援教育の今後の推進のあり方」をとりまとめました。

また、平成28年4月には、具体的行動計画である「世田谷区特別支援教育推進計画（第1期）」を策定し、学校の人的支援の強化、小学校全校への特別支援教室の導入などに取り組んできました。

平成30年3月には、平成30年4月からの4年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（第2期）」を策定し、人的支援の拡充等による特別支援教育推進体制の強化や、個に応じた教育環境の充実、指導力や専門性の向上、学校を核とした障害者理解の推進などに取り組んできました。

令和4年3月には、第2期計画における課題や特別支援教育を取り巻く環境の変化等を踏まえ、令和4年度から令和5年度までの2年間にわたる、区立幼稚園、小・中学校における具体的な事業活動について規定した「世田谷区特別支援教育推進計画（調整計画：令和4年度～令和5年度）」を策定しました。

本計画をもとに、将来の社会参加に向け、持てる力を発揮していけるよう、児童・生徒や保護者の方々の声に耳を傾け、成長に目を注ぎ、学ぶ達成感や生きる力をはぐくみながら、障害のある児童・生徒と、障害のない児童・生徒がともに育つインクルーシブ教育を推進してまいります。

#### ※特別支援教育

障害などのある子どもたちが自立し、社会参加するために必要な力を培うため、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その可能性を最大限に伸ばし、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導や必要な支援を行うもの。

(教育相談・支援課)

### 4. 中学校夜間学級

諸々の事情により義務教育を終了できなかった方、または、さまざまな事情により中学校で十分に学べなかった方が、中学校教育を希望する場合に、教育の機会を提供しています。三宿中学校に第2部として夜間学級を設けています。[昭和29年5月開始※]

また、海外からの引揚者や帰国者で、日本語ができない方のために、日本語学級を開設し補講を行っています。[昭和49年9月開始※]

※開始年月日は、統合前の旧新星中学校におけるそれぞれの開始年月日。

在籍生徒数（人）

令和4年5月1日現在

学年別	1年		2年		3年		計	
人数	2 (0)		11 (9)		16 (4)		29 (13)	
男女別	男	女	男	女	男	女	男	女
	2 (0)	0 (0)	5 (4)	6 (5)	7 (2)	9 (2)	14 (6)	15 (7)

( ) は日本語学級生徒数の再掲  
(学務課)

## 5. 教育のための援助

### (1) 就学援助費 [昭和 31 年度開始]

児童・生徒の就学に必要な学用品費・給食費・修学旅行費などの一部を支援しています。

令和 3 年度給付内容 ※学年によって金額が異なります。(夏季施設費実費は上限あり。) 単位：円

費目別 小中別	学用品・ 通学用品費	給食費	新入学用品費	通学費	修学旅行費	夏季施設費	移動教室費	校外授業費	卒業アルバム費	医療費
小学校	15,660～ 18,660	実費	64,300	実費	—	27,810	3,120	720～ 3,400	8,650	自己 負担額
中学校	30,080～ 33,830	実費	81,000	実費	68,760	実費	4,980	3,300～ 6,180	7,620	自己 負担額

### 令和 3 年度認定者数 (人)

	要保護児童・生徒	準要保護児童・生徒	合 計
小学校	151	10,010(3,019) ((887))	10,161(3,019) ((887))
中学校	112	3,916(1,121)	4,028(1,121)

※ ( ) は給食費のみ認定者数、(( )) は新入学用品費入学前支給認定者数で、いずれも内数。

### 【新型コロナウイルス感染症拡大に伴う対応】

#### ①小・中学校分散登校期間中の給食費相当額の支給

新型コロナウイルス感染症拡大に伴う分散登校期間中、給食を停止していた日数分の家庭での子どもの昼食提供に対する経済的な支援として、上記の給付内容に上乗せして準要保護認定者へ給食費相当分を支給しました。

#### ②家計が急変した世帯への対応

新型コロナウイルス感染症拡大の影響により家計が急変した世帯に対し、通常は前年所得により審査しているところ、特例として直近の収入状況等による審査を行いました。

申請数：56 件 84 人 (認定数：31 件 48 人)

(学務課)

### (2) 特別支援教育就学奨励費 [昭和 46 年度開始]

障害のある児童・生徒の就学に必要な、学用品・給食費等の一部を支援しています。なお、特別支援学級(特別支援教室を含む)に公共交通機関を利用して通学する児童・生徒に対して、通学費を支給しています。

給付内容 (令和 3 年度) ※学年によって金額が異なります。 単位：円

費目別 小中別	学用品 校外活動費	給食費	新入学 用品費	通学費	修学旅行費	職場実習 交通費
小学校	6,620～ 8,465	22,880～27,500	25,555	実費	—	—
中学校	12,525	29,260～31,570	28,990	実費	28,860	実費

(学務課)

## 6. 学校保健

教育委員会と学校が連携して、学校保健安全法に基づき、園児・児童・生徒の健康の保持を図るため、学校医などの指導と協力を受けながら、各種検診、検査などの事業の実施や通学路の安全対策にも取り組んでいます。

感染症対策においては、新型コロナウイルス感染症の予防が重要課題になっています。

幼稚園や学校においては、「学校・園における新型コロナウイルス感染症対応ガイドライン」に基づき、園・学校活動において感染が広がらないよう感染予防に努めています。

令和3年度では、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、2学期以降、分散登校やオンライン授業との選択制が実施されました。

今後も国や都の方針を踏まえ、世田谷保健所ともよく連絡し、状況に応じた感染防止対策に取り組めます。

### (1) 新型コロナウイルス感染症対策事業

新型コロナウイルス感染症防止対策のため各学校の実情に応じて、手洗い石鹸・消毒液などの感染症対策物品を十分に用意できるよう支援し、安心して学ぶことができる体制を整備しています。また、社会的検査担当所管と連携し、抗原定性検査キットを活用するなど感染拡大防止に努めています。(学校健康推進課)

### (2) 各種検診・検査事業

定期健康診断・臨時健康診断・心臓検診・腎臓検診・結核検診・生活習慣病予防検診・就学時健康診断を実施しています。(学校健康推進課)

### (3) 学校環境衛生

学校環境衛生の維持管理を図ることを目的に、学校保健安全法に基づき、飲料水の水質検査、教室の空気・照度・照明検査、教室などの空気中化学物質検査、ネズミ・衛生害虫等の生息調査、騒音レベル検査などを定期的に実施しています。(学校健康推進課)

### (4) 学校安全対策

#### ① 独立行政法人日本スポーツ振興センター

児童・生徒が安全で楽しく学校生活を送れるように、独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付掛金を区が負担しています。児童・生徒が、学校管理下で負傷、疾病および死亡した場合には、医療費・見舞金などが支給されます。

#### ② 通学路の安全対策

「児童の通学路設定基準」に基づき、小学校ごとに地域の実情に即して、関係機関と意見聴取や協議のうえ通学路を定めるとともに安全点検を行っています。

また、定期的に学校、PTA、警察、道路管理者、教育委員会が連携して通学路の合同点検も行っています。

さらに、自宅から学校まで児童が登下校の際に通行する道路の安全確保を確実なものとするため、小学校全校の登下校区域に計410台の防犯カメラを設置しています。(学校健康推進課)

## 7. 学校給食

### (1) 学校給食の目的

学校給食は、栄養のバランスがとれた多様な食事を提供することにより、児童・生徒の体力の向上や健康の保持増進を図るとともに、食に関する正しい理解を深め、適切な判断力を養う上で重要な役割を担っています。

また、学校において食に関する指導を効果的に進めるために、給食の時間はもとより、各教科や特別活動などにおいて学校給食は、生きた教材として活用されています。

#### 学校給食の目標（「学校給食法」第2条）

- ① 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- ② 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- ③ 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- ④ 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤ 食生活が食にかかわる人々のさまざまな活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ⑥ 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- ⑦ 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

### (2) 調理方式の概要

世田谷区の学校給食は、自校調理方式、親子調理方式、共同調理場方式の3通りの調理方式により提供しています。また、調理業務については、平成27年4月より全校民間委託により行っています。

#### ① 自校調理方式

各学校に設置した給食室で直接調理を行う方式で、小学校59校と中学校14校で実施しています。

#### ② 親子調理方式

親校にて調理した給食を、近隣の子校へ搬送する方式で、現在は親校5校と子校5校で実施しています。

#### ③ 共同調理場方式

複数の学校給食をまとめて調理し、各学校に搬送する方式で、現在は太子堂調理場で中学校7校分を調理しています。

#### 実施状況

小・中学校全校と三宿中学校夜間学級で完全給食を実施しています。

調理方式	学 校 名
自校調理方式 〔計73校〕	小学校59校：中町・芦花を除く各校
	中学校14校：桜丘・梅丘・桜木・弦巻・瀬田・深沢・用賀・東深沢・砧・烏山・上祖師谷・三宿・世田谷・船橋希望
親子調理方式 〔計10校〕	小学校2校 中学校8校：芦花小→芦花中、中町小→玉川中、北沢中→富士中、奥沢中→尾山台中、喜多見中→砧南中
共同調理場方式 〔計7校〕	中学校7校：太子堂・松沢・駒沢・緑丘・駒留・八幡・千歳
合計〔90校〕	—

※瀬田小学校（自校調理方式）は、改築工事のため、令和4年9月から令和6年3月まで、共同調理場方式により給食を提供します。

（学校健康推進課）

### (3) 学校給食実施の流れ

学校給食は、献立作成から調理、給食、洗浄まで以下のような流れになっています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
【給食の流れ工程】	献立の作成	食材料の発注	食材料の検収	調理	でき上がりの確認	検食	搬送	検食	配膳	給食・給食指導	食器具の回収	搬送	洗浄・清掃等
	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
【内容】	献立を作成する 栄養職員や献立作成委員会で	食材の発注を行う	納品された食材料の検査を行う	献立に合わせて調理を行う	確認する 味付け、加熱状態等を検査・	よいか判断する 調理場長が学校へ搬送して	各学校へ給食を搬送する	判断する 学校長が配食してよいか	配送する クラス毎に配分し、各階へ	等の指導を行う 食事のマナーや栄養バランス	食器等を回収する	各学校から食器等を回収する	食器等の洗浄を行う

部分は、共同調理場方式の流れ

(学校健康推進課)

### (4) 給食費

#### ① 給食費の公会計化

学校給食は、食材料費を保護者負担とし、それ以外の人件費・光熱水費・厨房機器などの費用については、公費負担により運営しています。

給食費について、平成 29 年度から玉川中学校と芦花中学校を除く区立中学校 27 校、平成 30 年度から区立小・中学校全校で、教員の事務負担の軽減を目的として、区の特別会計予算の「学校給食費会計」により、教育委員会事務局が一括して給食費の徴収・管理を行っています（給食費の公会計化）。

なお、公会計化後も自校調理や独自献立など、学校毎の特色ある給食事業は継続して行います。

#### ② 給食費保護者負担単価（令和 4 年 5 月 1 日現在 単価改定：平成 28 年 4 月 1 日）

単位：円

区 分	自校調理方式・親子調理方式				共同調理場方式
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	中学校 7 校
1 食単価	244	272	294	337	313

(学校健康推進課)

### (5) 給食内容

給食実施にあたっては、児童・生徒の健全な発育に資するため、次のことを目標に献立を作成しています。

- ① 児童・生徒の栄養改善、体位の向上、健康増進を図るため、さまざまな食品を組み合わせ、学校給食摂取基準を十分に満たしていること。
- ② 味覚や色彩、季節の行事などを考慮したもの。
- ③ 衛生的で、安全であること。
- ④ 児童・生徒の嗜好を考慮したもの。

区 分	小学校児童			中学校生徒 (12～14歳)
	低学年(6～7歳)	中学年(8～9歳)	高学年(10～11歳)	
エネルギー(kcal)	505	630	760	810
たんぱく質(g)	学校給食による摂取エネルギー全体の13～20%			
脂肪(%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20～30%			
ナトリウム(食塩相当量)(g)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満
カルシウム(mg)	290	350	360	450
マグネシウム(mg)	40	50	70	120
鉄(mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA(μgRAE)	160	200	240	300
ビタミンB <sub>1</sub> (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB <sub>2</sub> (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC(mg)	20	25	30	35
食物繊維(g)	4以上	4.5以上	5以上	7以上

注1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても、それぞれ示した摂取量について配慮する。

- ・亜鉛…児童(6～7歳)2mg、児童(8～9歳)2mg、児童(10～11歳)2mg、生徒(12～14歳)3mg  
(学校健康推進課)

## (6) 給食活動

### ① 給食指導

給食の摂取状況を把握するため、嗜好調査や残菜調査などを実施するとともに、校内放送、献立掲示板、給食メモなどで、その日の給食内容を紹介するなどし、適切な食生活が身につけられるよう食に関する指導を行っています。また、家庭には「献立表」と「給食だより」を配付しています。

### ② ランチルーム等の活用

各学校では、楽しい雰囲気の中で食事ができるよう、学年単位でランチルームを活用しています。この他、ランチルームなどでは、低学年と高学年との「交流給食」や家庭との連携を図る「親子給食」、地域の高齢者を招いての「ふれあい給食」などを行っています。

#### ランチルームの設置状況

令和4年4月1日現在

ランチルーム設置校	23校(小学校18校/中学校5校)
-----------	-------------------

### ③ 「特色ある給食活動」実施状況

小・中学校では、各学校の特色を生かして、次のような給食を実施しています。

#### 令和3年度実績

活動状況	学校内における活動						家庭と地域との連携を図る活動			
	交流給食	行事給食				セレクト給食	親子給食	ふれあい給食	招待給食	試食会
		お別れ給食	お弁当給食	リクエスト給食	その他					
実施小学校数(校)	0	3	2	43	11	20	0	2	1	0
実施中学校数(校)	0	3	2	19	8	9	0	0	0	1

(学校健康推進課)

## (7) 衛生管理

学校給食は、安全で衛生的でなければなりません。そのため、給食施設ごとに衛生管理責任者をおき、食品の取り扱い、給食施設・設備の整備と清潔の保持、給食関係職員の健康管理などについて十分留意するとともに、従事職員への衛生教育の徹底を図っています。

また、より安全で衛生的な給食を提供するため、定期的に下記の検査を実施しています。

### ① 衛生検査

- おかずの衛生検査
- 調理環境検査（落下細菌検査）
- 食器の残留物検査（定量検査／定性検査）
- 食器の有害物検査
- 食材の細菌検査
- 食品検査（遺伝子組換え・残留農薬・食品添加物等）
- スタンプ検査（自主検査）

### ② 職員の衛生検査

- 定期健康診断
- 細菌検査（検便）

### ③ 水質検査・害虫生息調査

(学校健康推進課)

## (8) 給食用食器

学校給食で使用している食器は、食育の観点から、正しく持てるような安定感がある材質のものを使用しています。また、環境にも配慮し、破損食器はリサイクル回収をしています。

### ① 自校調理方式・親子調理方式の小・中学校（83校）

令和4年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿2種類	強化磁器またはメラミン樹脂
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 78校  
(子校含む)

### ② 共同調理場方式（7校）

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿4種類	強化磁器
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 7校

(学校健康推進課)

## (9) 施設設備の充実

給食室内の衛生環境向上のため給食室のドライシステム化を進めています。

令和4年5月1日現在

ドライシステム導入校	57校（小学校40校、中学校17校）
------------	--------------------

(学校健康推進課)

## (10) 生ごみリサイクルの実施

児童・生徒への環境教育と生ごみの資源化を進めるため、自校調理方式校と親子調理方式の親校、そして太子堂調理場において、生ごみを飼料化するリサイクル方式を導入、実施しています。

(学校健康推進課)

## 8. 幼児教育・保育の充実

第2次教育ビジョンに基づき、幼保一体化や保幼小の連携の推進など、就学前（乳幼児期）教育の充実に取り組んでいます。区全体で乳幼児期の教育・保育の充実に取り組むため、平成29年7月に策定した「世田谷区幼児教育・保育推進ビジョン」に基づく取組みを進めていきます。

### （1）区立幼稚園の用途転換の推進

平成26年度に策定した「区立幼稚園用途転換等計画」に基づき、区立幼稚園の認定こども園への用途転換を進めてきました。まず、平成28年4月に区立多聞幼稚園を区立認定こども園に移行しました。そして、平成31年3月末に「世田谷区立塚戸幼稚園」を閉園し、令和2年4月より私立の幼保連携型認定こども園（世田谷ベアーズ）に移行しました。今後は、乳幼児期の教育をめぐる状況の変化を踏まえ、「区立幼稚園用途転換等計画」の見直しに取り組んでいきます。

（乳幼児教育・保育支援課）

### （2）保幼小の連携の推進

幼稚園・保育所等における乳幼児期の教育・保育と区立小学校における小学校教育の円滑な接続をめざして、アプローチ・スタートカリキュラム等を実施するとともに、「学び舎」の仕組み等を活用しながら保幼小の連携を推進していきます。

（乳幼児教育・保育支援課、教育研究・研修課）

## 9. 教育環境の整備

教育ビジョンや公共施設等総合管理計画などにに基づき、計画的に学校施設の改築および改修など、教育環境の整備を進めています。改築などにあたっては、標準設計仕様書に則り設計を進めるとともに、良好な学習環境の充実、安全安心な学校、地域コミュニティの核となる学校施設づくりをめざし、より効率的かつ効果的な施設整備計画を推進していきます。

令和2年度に世田谷区学校施設長寿命化計画を策定し、老朽化が進んだ学校施設を計画的に改築や長寿命化改修を行うため、長寿命化調査を実施しています。

### (1) 増改築事業

	令和3年度実績	令和4年度予定
基本構想	—	弦巻中学校、砧小学校・砧幼稚園
基本設計	—	弦巻中学校（1年目）
実施設計	瀬田小学校（1年目）、池之上小学校、八幡中学校（1年目）	瀬田小学校（2年目）、八幡中学校（2年目）
増改築工事	松原小学校（2年目）、松丘小学校（2年目）	池之上小学校（1年目）、八幡中学校（1年目）

（教育環境課）

### (2) 改修事業等

校舎などの外部・内部について大規模な改修工事を行い、学校施設の耐久性や学習環境の向上を図っています。部分的には、普通教室への転用、給食室改修、トイレ改修、エアコン改修、校庭整備、外壁整備などの工事も実施しています。

	令和3年度実績	令和4年度予定
外部改修	二子玉川	松丘、千歳台
	—	太子堂
内部改修	多聞、松丘、下北沢、奥沢、桜丘、駒沢、経堂、笹原、東深沢、芦花	中里、弦巻、桜町、山野
	駒留	—
校庭整備	—	駒沢、駒繫、烏山北
	—	—
屋上防水	—	砧南、千歳台
	北沢、用賀、駒沢、駒留	太子堂
トイレ改修	旭、深沢、玉川	用賀、三宿、喜多見
	駒沢	喜多見
エアコン改修	八幡山、旭	用賀、中町、八幡山
	格技室23校（※）	玉川

上段：小学校、下段：中学校

※ 該当校：太子堂、桜丘、松沢、駒沢、北沢、緑丘、駒留、梅丘、弦巻、奥沢、瀬田、深沢、用賀、東深沢、砧、千歳、芦花、上祖師谷、砧南、喜多見、三宿、世田谷、船橋希望

（教育環境課）

### (3) 耐震再診断の取組み

小・中学校29校および河口湖林間学園について、耐震診断結果を踏まえ、令和元年度より順次、耐震補強工事等を進めています。

令和3年度実績 校舎棟（小学校）5校、（中学校）10校、河口湖林間学園

令和4年度予定 校舎棟（小学校）3校、（中学校）4校

（教育環境課）

## 10. 教育相談

### (1) 教育相談室

学校や社会などへの適応困難を示す児童・生徒への心理的な援助や、保護者からの教育に関する相談に対し、適切な援助・助言を行っています。相談室は、教育総合センターと、教育相談室分室（玉川・砧・烏山）があり、来室相談や電話相談、不登校支援窓口で相談に応じています。さらに、教育相談員の専門性を活かし、学校教育相談体制の充実や、特別支援教育の推進のための学校支援（幼稚園を含む）を行っています。

主訴分類項目		主 な 内 容		主訴分類項目		主 な 内 容	
1	心と行動	A	集団になじめない・いじめられる・神経質・無気力	3	進路と適性	A	特別支援学級への入級・進級
			困った癖・チック・かんもく・性に関する悩み等			B	就学（園）相談
		B	集団からはみでる・規律違反・家出・盗み・暴力			C	一般進路（転出入問題含む）
			性非行・反抗的・家庭内暴力・怠学等	4	家庭と養育	家庭教育での諸問題（養育等）	
C	不登校・登校（園）拒否・登校渋りがち等	5	その他	学校教育での諸問題（教員について等）			
	言葉の発達・身体の発達・知的な発達・自閉症			一般社会での諸問題			
2	発達と障害	言葉の発達・身体の発達・知的な発達・自閉症					
		学業不振・学習障害等					

### 令和3年度実績

#### 来室相談（主訴・学年別）

			未就学児	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	高校以上	合計	
1	心と行動	A	件数 回数	20 264	21 260	15 154	13 158	25 349	22 398	13 117	24 249	18 232	10 161	7 48	188 2,390
		B	件数 回数	5 17	11 106	20 230	13 141	17 253	16 265	22 365	20 227	13 244	15 200	5 51	157 2,099
		C	件数 回数	8 154	23 269	20 286	27 471	30 478	47 627	30 496	46 486	55 736	52 757	26 211	364 4,971
2	発達と障害	件数 回数	25 97	54 442	57 491	74 453	77 445	52 386	58 650	64 499	43 268	28 287	11 47	543 4,065	
		A	件数 回数	0 0	111 202	118 211	82 144	55 101	37 66	10 17	20 38	23 42	3 5	1 0	460 826
3	進路と適性	B	件数 回数	448 967	1 2	0 0	1 2	0 0	0 483	245 1	1 1	0 0	0 0	0 0	696 1,455
		C	件数 回数	1 1	4 6	0 0	1 0	0 0	2 5	2 11	0 0	1 0	2 2	1 6	14 31
		4	件数 回数	4 56	4 73	1 11	3 18	1 16	1 8	1 8	5 27	3 69	2 9	0 0	25 295
5	その他	件数 回数	0 0	0 0	0 0	1 3	1 2	0 0	0 0	1 2	0 0	1 2	0 0	4 9	
		合計	件数 回数	511 1,556	229 1,360	231 1,383	215 1,390	206 1,644	177 1,755	381 2,147	181 1,529	156 1,591	113 1,423	51 363	2,451 16,141

注：1. 件数とは、今年度新たに受理面接を行ったケース数および前年度からの継続ケース数をいう。

2. 回数（延べ相談回数）とは、1回の面接をすべて1と計算し継続面接回数を合計したもの。

電話相談（主訴別）

		件数	%
心と行動	A	49	8.2
	B	19	3.2
	C	88	14.8
発達と障害		80	13.4
進路と適性	A	2	0.3
	B	5	0.8
	C	14	2.4
家庭と養育	A	139	23.3
	B	17	2.9
学校との関係		66	11.1
問い合わせ		101	17.0
無言・いたづら		11	1.8
その他		5	0.8
合 計		596	100.0

不登校相談窓口実施状況

相談件数	350件
------	------

学校支援・他機関への協力

内 容		件 数
学校支援	教職員などとの連携	684
	児童・生徒、保護者	441
	事例検討会	54
	校内研修会	1
	校内委員会	0
	その他（PTA研修等）	0
	関係機関との連携	501
合 計		1,681

内 容			回 数
学校教育に関する協力	教員研修	学校教育相談研修（初級・中級）	23
		教育指導課主催研修	1
	就学相談	就園相談委員会	4
		就学支援委員会	31
		通級相談会	57
その他への協力	教育関係	16	
	医療・保健福祉	17	
	その他	1	
合 計			150

（教育相談・支援課）

（2）スクールソーシャルワーカーの配置

社会福祉士などの資格を有するスクールソーシャルワーカーを配置し、福祉分野に関する知見を用いて、福祉的課題のある児童・生徒や家庭環境への働きかけ、関係機関との連携・調整を行い、児童・生徒とその保護者および学校を支援しています。

令和3年度実績

対応学校数及び支援児童・生徒数

	対応 学校数	支援児童・生徒数	
			うち継続者
小学校	25	147	31
中学校	19	159	27

継続支援対象児童・生徒の抱える問題

内 容	件数
①不登校	42
②いじめ、暴力行為、非行等の問題行動	8
③友人・教職員等との関係の問題 （②を除く）	10
④児童虐待	11
⑤貧困の問題	8
⑥家庭環境の問題（④、⑤を除く）	58
⑦心身の健康・保健に関する問題 （②、④を除く）	23
⑧発達障害等に関する問題	35
⑨その他	6

（教育相談・支援課）

関係機関との連携回数

児童家庭福祉の関係機関	216
保健・医療の関係機関	76
学校外の教育機関	36
その他の機関	210
合 計	538

(3) **スクールカウンセラー配置事業** [小学校：世田谷区単独事業＝平成9年度開始、中学校：文部省委託事業＝平成9年度開始、東京都委託事業＝平成10年度開始：平成13年度からは文部科学省・東京都事業が統合されて、**スクールカウンセラー活用事業**]

いじめや不登校などの児童・生徒の問題行動、学校不適応などが深刻化しています。この解決に向け、スクールカウンセラーを配置し、学校現場における教育相談機能の充実を図っています。

平成25年度からは、区立小・中学校全校に区任用スクールカウンセラーと都任用スクールカウンセラーをそれぞれ配置しています。

**スクールカウンセラーの役割**

- ・児童・生徒、保護者に対する教育相談
- ・PTA活動への協力
- ・教員、校内組織への助言および援助
- ・教育相談室および他機関との連携など
- ・校内教育相談研修への協力

**令和3年度実績**

① **小学校スクールカウンセラー活動実績** 月10日（区任用6日、都任用4日）

相談者	児童および保護者の相談			教員への助言・援助		合計
	児童	保護者	その他	担任	その他	
回数	19,657	12,060	105	20,126	7,146	59,094

② **中学校スクールカウンセラー活動実績** 月8日（区任用4日、都任用4日）

相談者	回数
生徒	8,020
保護者	4,043
教職員	9,382
小学校（児童・保護者・教員）	69
その他	784
合計	22,298

(教育相談・支援課)

(4) **メンタルフレンド派遣事業** [平成9年度開始]

学校生活への不適応を示し、家に閉じこもるあるいは、家に閉じこもりがちな児童・生徒を対象に、心の友人として兄や姉のように接してくれる青年（メンタルフレンド）を家庭に派遣して、自主性の伸長や社会性の発達を促し、学校生活への復帰をめざします。

**令和3年度実績**

メンタルフレンド登録者数	4人(男2・女2)
相談件数	34件
派遣件数	2件(延13回)

※新型コロナウイルス感染症に伴う緊急事態宣言中は派遣なし

(教育相談・支援課)

(5) **ほっとスクール「城山」** [平成7年6月開設]

**ほっとスクール「尾山台」** [平成14年7月開設]

**ほっとスクール「希望丘」** [平成31年2月開設]

不登校の状態にある児童・生徒を対象に、体験活動やスポーツなどの小集団生活をとおして社会性や協調性をはぐくむとともに自立心を養い、学校生活への復帰や自分らしい進路の実現をめざすための支援を行っています。

**令和3年度実績**

	ほっとスクール「城山」	ほっとスクール「尾山台」	ほっとスクール「希望丘」
相談件数	302件	123件	897件
入室者数	19人	8人	40人
高校等進学者数	10人	5人	10人
学校復帰者数	1人	0人	2人

(教育相談・支援課)

## (6) 不登校 保護者のつどい

不登校の児童・生徒をもつ保護者を対象に、つどいを毎月定例的に開催し、お互いの不安や悩みを話し、また、不登校に関するさまざまな情報を交換して、気持ちを少しでも楽にさせていただくことを目的に実施しています。

### 令和3年度実績

開催回数(4月から3月まで月1~2回、夜間開催1回含む)※	12回
参加者数(延人数)	228人

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、6回中止

(教育相談・支援課)

## (7) 自然体験学習

自然が減少し、土に直接触れる機会が少ない幼児・児童・生徒のために、区内農家の協力を得て実施しています。農作物の収穫などを通じて、自然とのふれあいや自然に親しみ自然の営みの素晴らしさを学ぶことにより、豊かな人間形成を図ることを目的としています。

### 令和3年度実績

参加数	268(施設・学級)
	延14,885人

(教育相談・支援課)

## 1.1. 教育センター／教育総合センター

幼児・児童・生徒には、園・学校の保育や授業からは得にくい体験学習の場として、また、教員や教育団体などには、創造的実践活動を支える教育研究の場として、昭和63年4月に「教育センター」(弦巻3-16-8)を設置しました。

グローバル社会の到来や環境問題、AI改革など急速な社会の変化と人々を取り巻く環境の変化に伴い、教育の質的転換が求められる中で、これからの時代を見据え、学びの再構築を担う教員の育成や複雑・多様化する学校課題に対し積極的に支援する「学校教育のバックアップセンター」となる、「教育総合センター構想」を平成29年6月に策定しました。

構想に基づき、専門性の高い研究や教職員の研修、不登校やいじめなどの相談などに対応する総合的な教育相談、専門性の高いチームによる学校支援などを集約・一元化するため、教職員研修・研究機能や教育相談機能など教育センター機能の一部を移転し、新たに乳幼児期からの教育を支援する機能を加え、世田谷の教育を推進する新たな拠点として、令和3年12月20日に「教育総合センター」(若林5-38-1)を開設しました。

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため一部事業の中止や事業規模の縮小を図りながら運営を行いました。

### (1) えがおの森(区民交流エリア)

教育総合センター内にある「えがおの森」は、区民交流エリアとして月曜日～土曜日(日曜・祝休日・年末年始を除く)の午前9時～午後5時に開放しています。また、乳幼児向けのコーナーやアトリエコーナー、屋外広場などを設置し、さまざまな体験的な教育の場を提供しています。

なお、令和3年12月20日から令和4年3月31日の来館者は3,313人でした。

(乳幼児教育・保育支援課)

## (2) 科学実験室／科学センター／STEAM教育講座

### ① 科学実験室

児童・生徒に、学校の授業では得にくい体験学習の機会を提供します。また教員には、指導技術の向上と教材開発のための研究・研修の場ともなっています。

※令和3年度は1月より、STEAM教育講座に見直しました。

令和3年度実績（令和3年4月1日～12月25日）

事業名	対象	参加数(人)
親子科学教室	小3～6年・保護者	4回 126
移動教室	中学生 ほっとスクール	6校 385 0校 0
研修等	教員および児童・生徒	0回 0

### ② 科学センター

小・中学校の科学教育の振興と教員の資質向上や児童・生徒の創造的能力、科学的態度の育成を図ることを目的として、小学校では2ブロックごとに1校、中学校では教育センターに設置しています。

※令和3年度は1月より、STEAM教育講座に見直しました。

令和3年度実績（令和3年4月1日～12月25日）

区分	内容	参加数(人)
小学校	児童指導事業 5・6年 A(年間)コース*	延 178
	B(自由研究)コース	中止
中学校	生徒指導事業 A(年間)コース	延 232
	〃 B(夏季集中)コース*	延 131
	〃 生徒発表会	27

※一部中止・規模を縮小して実施

### ③ STEAM教育講座

プログラミングや科学実験など、各教科の知識や考え方を統合的に活用して課題解決をめざすSTEAM教育(科学、技術、工学、芸術、数学)に関する内容や創造する力をはぐくむことを目的に講座を実施しています。令和3年度はプレ講座を3回実施し、令和4年度は、毎週土曜日と学校休業期間(祝日・年末年始を除く)を基本として実施予定です。

令和3年度実績

開催月	参加数(人)
1月	3月に延期
2月	1回 18
3月	2回 39

(乳幼児教育・保育支援課)

### (3) 教育総合センターメッセ

新たな教育研究や教員・幼稚園教諭・保育士などの人材育成、地域や大学・企業との連携推進など、世田谷が進める教育への理解を深めていただくことを目的とし開催したイベントです。

令和3年度実績

開催日	参加数(人)
3月26日(土)	約 300

(乳幼児教育・保育支援課)

### (4) 研修室

教職員等の研修や教育委員会が主催する事業で使用する外、区立幼・小・中学校関係団体(校長会、教育研究会等)、区職員の研修の場として活用しています。

令和3年度実績（令和3年12月20日～令和4年3月31日）

研修室名	定員(人)	利用団体数(件)	利用人数(人)
研修室1「たいよう」	240	71	1,571
研修室2「つき」	80	97	1,740
研修室3「ほし」	80	57	660
研修室4「にじ」	40	81	1,120

(乳幼児教育・保育支援課)

## (5) 教科書センター／学校教育研究室

小・中学校、高校の教科書を保存・展示し、区内の学校や区民への情報提供を行うため、教科書展示会を実施しています。また、区立小・中学校、幼稚園の教員が、常時研究を行えることを目的として研究スペースを設置しています。

※教科書センターは、令和3年12月20日に、教育総合センターに移設しました。

令和3年度実績（教育センター：令和3年4月1日～12月18日、教育総合センター：令和3年12月20日～令和4年3月31日）

事業名	対象	利用数	
		教育センター	教育総合センター
特別・法定展示会（6月11日～7月8日）	区内小・中学校の教員、 高等学校等教員、 区民 ほか	95人	—
常設展示		300人	104人
教科書貸出		212冊	92冊
教育資料貸出	区立小・中学校、幼稚園の教員	0冊	0冊
教育図書貸出		47冊	2冊
閲覧（資料・図書）		85人	—

（教育研究・研修課、教育指導課）

## (6) プラネタリウム

平成22年5月にリニューアルオープンしたプラネタリウムは、より本物に近い星空を再現し、いろいろな天体現象や宇宙の映像をドームいっぱいに上映できるようになりました。平日は小・中学校などの教育活動の場として活用し、土・日曜（第3日曜を除く）、祝・休日、都民の日（10月1日）、学校休業期間（年末年始を除く）は一般に公開しています。

移動教室投影では、太陽・月・星の一日の動きを、子どもたちが通う学校の校庭から観察しているような疑似体験ができます。

なお、組織改正に伴い、プラネタリウムは、令和3年12月20日付で中央図書館に移管されました。

### 令和3年度実績

開催行事	対象・内容	参加数（人）	開催行事	対象・内容	参加数（人）
移動教室投影	小4年	中止	一般投影※ <sup>1</sup>	幼児	4,857
	中学校	5校 224		小・中学生	4,351
	その他（学習投影）	なし		大人	7,692
幼児団体投影※ <sup>1</sup>	幼稚園・保育園	92園 2,601	天文教室※ <sup>2</sup>	小4～6年	6回 103
特別投影※ <sup>1</sup> （天文講座等）	幼児	35	親子天文教室※ <sup>2</sup>	小1～3年	4回 74
	小・中学生	87	天体観望会※ <sup>2</sup>	一般区民	4回 131
	大人	886	その他	団体投影等	205
コンサート	—	中止	※ <sup>1</sup> 規模を縮小して実施 ※ <sup>2</sup> 一部中止・規模を縮小して実施		

令和3年4月25日～5月31日の期間、全ての投影を休止し、6月1日より、感染対策を講じたうえで、再開しました。

また、機器の入れ替えの作業のため、令和3年11月1日～12月27日まで休止しました。

（中央図書館）

## (7) 視聴覚ライブラリー

視聴覚教育のよりいっそうの充実および区民の視聴覚活動の普及、そして振興への寄与を図るため、16ミリ映画フィルムおよび映写機などを区立幼稚園、小・中学校と一般区民（団体）に貸し出しています。

視聴覚ライブラリー事業は、令和3年12月に事業の見直しを行いました。令和4年4月現在、16ミリ映画フィルムおよび映写機などの貸し出しについてのみ、中央図書館で事業を継続しています。

### 視聴覚機器保有数

16 ミリ映写機	8 台	ワイドレンズ	4 台
スライド映写機	2 台	ズームレンズ	4 台
スクリーン	7 台	スコープレンズ	3 台
暗幕	4 セット	スピーカー	1 台

### 貸出内容

対 象	区立幼稚園、小・中学校、 一般区民（団体）
期 間	1 週間
数 量	制限あり
貸出(返却)日	月～土

### 視聴覚ソフト保有数

単位：本

16 ミリ 映画 フィルム	家庭教育	43
	地域社会関係	77
	一般教養	134
	劇映画	105
	アニメーション	307
	環境問題	7
	計	673

### 令和3年度貸出実績

教材等	学校等	一般
16 ミリ映画 フィルム	0 本	0 本
ビデオソフト (DVD 含む)	1 本	8 本
合計	1 本	8 本
視聴覚機器 (学校・一般共通)	12 台	

(中央図書館)

※教育総合センターでは、上記の他、以下の事業を実施しています。

- ①教職員研修 P. 24 「教職員の研修」 参照
- ②教育研究 P. 25 「教育研究会・研究活動補助」 参照
- ③教育相談、ほっとスクール「城山」 P. 49 「教育相談」 参照
- ④乳幼児教育支援センター P. 47 「幼児教育・保育の充実」 参照

## 12. 学校適正規模化の推進

現在、小・中学校の児童・生徒数が減少傾向にある地区がある一方で、住宅開発の影響などにより、児童・生徒数が急増する地区もあるなど、地域によって児童・生徒数の偏在化傾向が見られます。このため、小・中学校の児童・生徒数の増加により通学区域の見直しや普通教室、給食設備、新BOP室の改修、増設などの対応に取り組んできましたが、今後さらに令和7年度までに行われる小学校における35人学級の導入に対応する必要があります。

また、小・中学校の多くは、昭和30～40年代にかけて集中的に整備されており、施設の老朽化のため、今後、改築や大規模改修などへの対応にも多額の費用を要します。

教育委員会では、教育ビジョンに基づき、子どもたちが豊かな人間関係を形成でき、集団の学習効果を得られるようにするなど、より良い教育環境を確保・整備するために、区立小・中学校の児童・生徒数の動向を注視しながら区立小・中学校の適正規模化を推進していきます。

### (1) 学校適正規模化の取組み

公立学校の魅力を高め、より良い教育環境の実現をめざす、学校の適正規模化・適正配置の取組みを推進するために、平成20年8月に「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する基本的な考え方」を策定しました。

また、今後の児童・生徒数の推移や学校施設の老朽化を念頭に、区立小・中学校の大規模化・小規模化・校舎の老朽化の3つの課題に具体的に取り組んでいくために、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第1ステップ）（平成20年度～平成25年度）」を策定し、中学校の統合などの取組みを行いました。

さらに、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第2ステップ）（平成25年度～平成31年度）」を策定し、小学校の統合などに取り組みました。

引き続き、区内で人口増の著しい地域における児童・生徒数の増加に対応するため、学校のおかれている状況を踏まえ、指定校変更の制限、通学区域の変更や学校内の特別教室の用途見直し、施設増築などにより、適宜対応していきます。

(教育環境課、学務課)

### (2) 学校施設の老朽化への対応

学校施設は、子どもたちの学習活動の場であるとともに、地域の人たちの学習、文化、スポーツ活動などの場であり、災害時には避難所としての役割も果たす重要な施設であるため、老朽化への対応は喫緊の課題です。

そのため、教育委員会では、「世田谷区公共施設等総合管理計画」の一部改訂を踏まえ、平成3年3月に「世田谷区学校施設長寿命化計画」を策定しました。厳しい財政状況のもと、限られた予算の中で、児童・生徒にとってより良い教育環境を確保するため、計画的に学校施設の維持管理、整備に取り組んでいきます。

(教育環境課)

### Ⅲ 生涯学習の推進

#### 1. 社会教育委員

##### (1) 社会教育委員の制度

社会教育委員は、教育委員会の行う社会教育行政に関する諮問機関として設けられ、社会教育活動の拡充振興を図るため、広く各界より知識と経験を有する方々の協力を得て社会教育活動を推進しようとする制度です。

##### (2) 社会教育委員の職務

社会教育に関し、教育委員会に助言するため次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時または臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じて意見を述べること。
- ③ 社会教育に関する研究調査をすること。
- ④ 社会教育関係団体に対する補助金に関して意見を述べること。

##### (3) 社会教育委員の会議答申・建議等一覧

昭 40. 3.	答申	世田谷区における社会教育の基本方針ならびに各事業の施策についての考察 (①社会教育活動について②社会教育関係団体について③社会教育施設について)
49. 3. 30	答申	社会教育関係団体の育成策について
51. 3. 31	具申	世田谷区社会教育施設利用に関する意見
52. 11.	建議	青少年委員の任期満了に伴う選任方法の改善について
54. 2. 13	建議	社会教育関係団体育成のための補助金のあり方について
55. 1. 12	答申	社会教育開設学級講座等の開設及び運営のあり方について
55. 2. 9	建議	世田谷区社会教育施設のあり方について
55. 4. 12	建議	世田谷区青少年行政組織の再検討について
57. 2. 2	再答申	社会教育開設学級講座等の開設及び運営のあり方について
57. 4. 13	建議	「社会教育サービス基本方針」の策定にあたっての提言
58. 5. 10	建議	世田谷区社会教育関係団体に対する補助金のあり方について
61. 3. 31	建議	世田谷区社会教育関係団体(社会体育を含む)振興策についての提言
61. 5. 28	建議	21世紀に向かって世田谷区社会教育を推進するための提言(生涯学習をすすめるにあたって)
63. 5. 20	答申	高齢者・婦人及び青少年を対象とした社会教育行政における施策の体系化とその具体的推進策について
平 2. 5. 21	建議	家庭教育のあり方について
4. 5. 18	建議	生涯学習(体育)施設の整備について
6. 5. 16	建議	学校週5日制への社会教育の対応はどうあるべきか
8. 5. 24	建議	お父さんの地域参加促進について
10. 5. 29	答申	青少年の地域社会への参加促進と生涯学習施策のあり方について
12. 5. 29	報告	完全学校週5日制に向けての調査・研究
14. 5. 17	提言	地域・家庭の教育力を高めるための学校施設の活用について
17. 6. 24	提言	世田谷区地域教育基盤の整備について
26. 2. 20	提言	地域と中高生のかかわり
28. 3. 23	報告	青少年・若者の健全育成に大人がどうかかわれるのか
30. 4. 25	報告	子どもの貧困をめぐって
令 2. 4. 10	報告	関係性の貧困からの脱却に向けた方向性と方策の具現化
4. 4. 8	報告	地域と学校でつくる連携・協働の新たなしくみづくりに向けて

#### (4) 令和3年度の活動実績

○定例会 5回

#### 社会教育委員名簿(10人) 令和3年6月1日現在

区 分	氏 名
学校教育関係者	小 泉 一 弘
	奥 平 雄 二
社会教育関係者	鍵和田 和 明
	村 上 由 美
	権 田 邦 子
家庭教育の向上に資する活動を行う者	新 海 美 紀
	山 崎 勉
	吉 岡 泰 子
学識経験者	堀 井 雅 道
	坂 倉 杏 介

任期：令和2年6月1日～令和4年5月31日  
(生涯学習・地域学校連携課)

## 2. 学校開放

地域のニーズに応えることを目的として、学校教育に支障のない範囲で学校施設（区立小・中学校）を地域の団体に開放しています。学校は学校教育の場であるとともに、生涯学習、コミュニティづくり、健康・体力づくりの場であり、地域社会との関係をより強めるための条件整備を進めています。

### (1) 遊び場開放

土曜、日曜などに小学校の校庭を安全な「遊び場」として地域の児童・幼児などを対象に開放しており、運営は開放校ごとに地域住民で組織された遊び場開放運営委員会によって行われています。

また、子どもたちの安全を確保するとともに、遊び方のアドバイスができるよう開放指導員を配置しています。

### (2) スポーツ開放

小・中学校の体育館、校庭、格技室、テニスコートを区内の団体に開放しています。

また、太子堂・玉川・烏山・梅丘中学校の温水プールを通年で開放し、夏季には一部の中学校でプール開放を実施しています。

### (3) 教室開放

小・中学校のミーティングルーム、和室等を集会・文化活動や学習の場として区内の団体に開放しています。

(生涯学習・地域学校連携課)

## 3. 新BOP

新BOPは、遊びをとおして社会性、創造性を培い、児童の健全育成を図るBOP事業に、子ども・若者部事業である学童クラブ事業を統合して、一体的に運営する事業です。本事業では、区立小学校施設を活用し、安全・安心な遊び場を確保しています。

新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を行いながら、学校の施設を広く活用することや、教室内の換気の徹底や手洗い・うがいなどを励行することなどを徹底し、運営しています。

### (1) BOP事業 \*BOP (Base of Playing : 遊びの基地)

放課後の小学校の校庭や体育館等を活用し、遊びをとおして創造性・社会性を養い、健全育成を図ることを目的として、平成7年度より開始しました。小学校の在籍児童1～6年生を対象としています。

## (2) 学童クラブ事業（子ども・若者部事業）

保護者が就労・疾病等により放課後に家庭で保護・育成にあたることができないなど、所定の入会基準を満たす区内在住または区立小学校在籍の小学校1～3年生（配慮を要する児童は6年生まで）に対し、健全な遊びおよび生活の場を提供するものです。

## (3) 事業の経緯

平成11年度から開始した新BOP事業を段階的に拡大し、平成17年4月以降、区立小学校全校で実施しています。また、平成19年度には、文部科学省と厚生労働省が共同で推進する「放課後子どもプラン」として位置づけるとともに、保護者、地域、学校、関係団体で構成する「新BOP運営委員会」を設置し、連携・協働を深めてきました。

(生涯学習・地域学校連携課)

## 4. 文化財保護

世田谷区は、歴史的・伝統的環境に恵まれ、郷土の歴史を伝える有形・無形の多くの文化財を有しています。しかし、急激に変貌していく社会情勢の中で、文化財が失われつつあります。区では、これらの文化財の保存および活用を図るために平成20年4月に「世田谷区文化財保護条例」を改正し、「文化的景観」「民俗技術」を指定文化財に追加するとともに登録文化財制度を設けて文化財の保護対象を拡充し、各種の保護施策を展開しています。

### (1) 文化財保護審議会 [昭和52年11月設置]

世田谷区の文化財保護施策について、総合的見地から審議・答申を行っています。審議会は、第一部会（有形文化財）、第二部会（無形・民俗文化財）、第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）の三部会を設置しています。

文化財保護審議会委員名簿 令和4年5月1日現在

氏名	部会
相澤正彦	第一部会（有形文化財）
稲木吉一	第一部会（有形文化財）
神庭正則	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
早乙女雅博	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
重枝豊	第一部会（有形文化財）
外池昇	第一部会（有形文化財）
藤原秀之	第一部会（有形文化財）
堀内正昭	第一部会（有形文化財）
山本質素	第二部会（無形・民俗文化財）
山本暉久	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）

※五十音順

※任期：令和4年3月14日～令和6年3月13日

(生涯学習・地域学校連携課)

### (2) 世田谷区文化財保存活用基本方針

区内の文化財の保存・活用を推進し、世田谷区の歴史や文化を次世代に継承していくため、区の文化財保護行政の基本的な方針として、平成28年度に「世田谷区文化財保存活用基本方針」を策定しました。

基本方針では、文化財だけを単に保存するだけでなく、文化財を取り巻く周辺環境まで含めて一つのまと

まりとして捉えて、保存していくこととしています。また、体験型の事業などを行うことで、文化財に触れる機会の増加をめざしています。そして、地域の伝統的な行事の担い手を育成し、伝統行事に触れる機会を増やすことで、文化財の活用を図っていきます。

文化財の保存・活用を推進するにあたっては、文化財に関する情報を積極的に発信していくとともに、郷土「せたがや」を学べる場の整備にも努め、地域の方々と協働して保存・活用を進めることをめざしていきます。

### (3) 文化財の登録・指定

文化財のうち、区にとって重要なものを世田谷区の文化財として登録・指定しています。

(国の重要文化財に登録・指定されたもの、東京都指定の文化財を除く。)

#### 世田谷区登録・指定文化財一覧

令和4年5月1日現在

登録有形文化財 (7件)		
建造物 (4件)	東玉川神社社殿	東玉川1-32-9 東玉川神社
	善養院本堂ならびに庫裏	新町2-5-12 善養院
	船橋観音堂厨子	船橋1-20-16
	旧清水家住宅書院	玉川1-16 区立二子玉川公園 帰真園内
古文書 (1件)	旧奥沢村原家文書	郷土資料館
歴史資料 (2件)	有栖川宮幟仁親王原書「攻玉」木額	中町2-29-1 区立玉川小学校
	山岡鐵舟書「深澤鬘」扁額	新町1-4-24 区立深沢小学校
指定有形文化財 (62件)		
建造物 (21件)	旧長崎家住宅	岡本公園民家園
	武家屋敷門	岡本1-3 多摩川テラス
	旧加藤家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
	旧秋山家住宅土蔵	
	勝光院書院	桜1-26-35 勝光院
	喜多見氷川神社石鳥居	喜多見4-26-1 喜多見氷川神社
	浄真寺三仏堂 (上・中・下品堂)	奥沢7-41-3 浄真寺
	浄真寺仁王門	
	豪徳寺仏殿	豪徳寺2-24-7 豪徳寺
	旧谷岡家表門	次大夫堀公園民家園
	桜上水・八幡神社旧本殿	桜上水3-21-6 八幡神社
	旧安藤家住宅	次大夫堀公園民家園
	大蔵氷川神社本殿並びに棟札	大蔵6-6-7 大蔵氷川神社
	齋田家住宅	代田3
	旧小坂家住宅	瀬田4-41 瀬田四丁目旧小坂緑地
	妙壽寺客殿	北鳥山5-15-1 妙壽寺
	鈴木家住宅穀倉	等々力2-39-23
	志村家住宅	成城3
	代田八幡神社鳥居	代田3-57-1
	旧棚網家住宅板倉	宇奈根考古資料室 (部材保管)
旧山田家住宅	成城4-20-25	
絵画・彫刻 (10件)	木造薬師如来立像	赤堤3-28-29 西福寺
	木造阿弥陀如来坐像	喜多見5-3-10 宝寿院
	木造十一面観音立像	宇奈根2-24-2 観音寺
	板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図	大蔵6-6-7 大蔵氷川神社
	乾漆珂碩上人倚像	奥沢7-41-3 浄真寺
	木造五劫思惟阿弥陀如来坐像	
	豪徳寺仏殿像	豪徳寺2-24-7 豪徳寺
	遊芸人図屏風	郷土資料館
	勝國寺の木造薬師如来及脇侍日光菩薩立像	世田谷4-27-4 勝國寺
	知行院の木造十一面観音菩薩立像	喜多見5-19-2 知行院
工芸品 (2件)	豪徳寺の梵鐘	豪徳寺2-24-7 豪徳寺
	勝光院の梵鐘	桜1-26-35 勝光院
古文書 (16件)	阿弥陀三尊種子板碑 / 阿弥陀一尊種子板碑	郷土資料館
	阿弥陀三尊種子板碑	
	阿弥陀三尊種子板碑 (2基)	上祖師谷6-12 上祖師谷阿弥陀堂

	阿弥陀三尊画像板碑	深沢 1-40-20
	阿弥陀一尊画像板碑	赤堤 3-28-29 西福寺
	旧荏原郡太子堂村名主森家文書	郷土資料館
	旧多摩郡鎌田村名主橋本家文書	
	旧荏原郡上野毛村名主田中家文書	
	大平家文書	等々力 7
	荏原小学校沿革誌 (甲・乙号)	郷土資料館
	旧多摩郡船橋村名主鈴木家文書	
	旧荏原郡代田村名主齋田家文書	代田 3
	北条幻庵覚書	郷土資料館
	旧多摩郡大蔵村井山家文書	
	石井家文書	
	宇津木家文書	
歴史資料 (5件)	斎藤寛斎関係史料	郷土資料館
	井伊直弼画像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	井伊直弼銅像	
	木造岡本黄石正座像	郷土資料館
	旧荏原郡用賀村名主飯田家関係史料	上用賀 3
考古資料 (8件)	稲荷塚古墳出土品 (喜多見稲荷塚古墳)	郷土資料館
	八幡塚古墳北主体部出土品	
	円乗院遺跡出土弥生土器一括	
	喜多見中通遺跡出土馬具	
	桜木遺跡出土の縄文時代遺物一括	宇奈根考古資料室
	瀬田遺跡環濠出土の古墳時代土器一括	
	祖師谷大道北遺跡出土独鈷石	
	奥沢台遺跡出土の注口土器	
<b>指定有形民俗文化財 (2件)</b>		
	旧浦野家土蔵	岡本公園民家園
	旧城田家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
<b>指定無形民俗文化財 (6件)</b>		
風俗慣習 (3件)	須賀神社の湯花神事	喜多見 4-3-23 須賀神社
	喜多見のまむしよけ	喜多見 3
	森巖寺の針供養	代沢 3-27-1 森巖寺
民俗芸能 (3件)	喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽	喜多見 4-26-1 喜多見楽友会
	喜多見慶元寺双盤念仏行事	喜多見 4-17-1 喜多見双盤念仏講
	代田餅搗き	代田 (旧代田村) 三土代会
<b>指定史跡 (9件)</b>		
	砧中学校古墳群 4号墳	成城 1-10-1 砧中学校校庭
	稲荷塚古墳 (喜多見)	喜多見 4-7 稲荷塚古墳緑地
	第六天塚古墳	喜多見 4-3
	常盤塚	上馬 5-30-19
	奥沢城跡	奥沢 7-41-3 浄真寺
	上野毛稲荷塚古墳	上野毛 2-12 上野毛二丁目緑地
	喜多見氏 (江戸氏) 墓所	喜多見 4-17-1 慶元寺
	吉良氏墓所	桜 1-26-35 勝光院
	桂太郎墓	若林 4-35

(生涯学習・地域学校連携課)

#### (4) 指定文化財の助成

指定文化財の保存・修理などの事業に対して、補助金を交付しています。また、文化財保護行政の円滑な推進を図るため、文化財の維持・管理に対して文化財保護奨励金を交付しています。

##### 令和3年度文化財保存事業費補助金交付実績 1件

支給対象の分類	有形文化財	無形民俗文化財	史跡	合計
件数	1	0	0	1

## 令和3年度文化財保護奨励金交付実績

支給対象の分類	有形文化財	無形民俗文化財	史跡	合計
件数	33	6	5	44

(生涯学習・地域学校連携課)

### (5) 文化財保護普及事業

文化財保護知識普及や意識啓発のため、事業を行っています。

#### ① 文化財普及啓発事業

##### 令和3年度実績

事業名	実施日	講師・内容	参加者数(人)
夏休み親子で自由研究(勾玉作り)	8月21日	小学生及びその保護者を対象に区の原始・古代の歴史や区内遺跡より出土した遺物のミニ解説及び滑石を使用した勾玉作りを実施した。	42
夏休み親子で自由研究(ミニ土器・埴輪作り)	8月28日	小学生及びその保護者を対象に区の原始・古代の歴史や区内遺跡より出土した遺物のミニ解説及びオープン粘土を使用したミニ土器・埴輪作りを実施した。	36
秋の古墳講演会	10月23日	講師による区内の古墳に関する講演及び実施会場での区内出土遺物に関する解説を実施した。	60
せたがや歴史文化物語「安政7年3月3日の世田谷の物語」	10月30日	テーマ毎に地域の文化財などをめぐるまち歩きおよびワークショップを実施した。	22
世田谷区内古墳めぐりツアー	11月6日	都指定史跡「御岳山古墳」や「東京都野毛大塚古墳」等の区内古墳をめぐり、各古墳の概要や区の歴史について文化財係学芸員が解説を実施した。	26
重要文化財「大場家住宅」特別見学会	12月19日	普段上がることができない板の間の開放のほか、建物を維持するためにかまどに火入れをし、茅葺き屋根を燻す様子、防火用放水銃による放水などを実施した。	—
伝統の香 — 香りを楽しむひなまつり —	2月5日	区登録有形文化財「旧清水家住宅書院」にひな人形を飾り、数種類の香木の香りを聞き分ける簡単な聞香体験や具合合わせなど、親子ワークショップを実施した。	40

#### ② 学校連携事業

##### 令和3年度実績

事業名	内容	学校数(校)
郷土歴史文化特別授業	小学6年生を対象に区内で出土した土器や石器などを小学校に持参し、学芸員による特別授業を実施した。	12
郷土歴史文化特別展示	区内で出土した土器や石器などを小学校内に展示し、児童や保護者等に郷土の歴史を知っていただくなど文化財の啓発を行った。	2
郷土歴史文化現地授業	小学6年生を対象に都指定史跡「東京都野毛大塚古墳」現地にて、学芸員による現地解説を実施した。	1

#### ③ 文化財調査報告書等の刊行

古民家・民俗・古文書・石造物・社寺資料・近代建築・遺跡などの調査報告書を刊行しています。

##### 令和3年度実績

刊行物名	部数(部)
機関紙 せたがやの文化財(第34号)	1,500
世田谷区文化財調査報告集28 豪徳寺二丁目所在の歴史的建造物緊急調査報告書	500
2020年度 世田谷区埋蔵文化財調査年報	300
瀬田遺跡・瀬田城跡XI — 東京都世田谷区瀬田一丁目14番・27番・28番の発掘調査記録 —	300
上神明遺跡XIII — 東京都世田谷区成城四丁目7・8番間道路の発掘調査記録 —	300

#### ④ 世田谷デジタルミュージアム

区内の約1万点以上にわたる文化財や歴史的資料などを収蔵し、インターネット環境を通じて、誰もが自由に閲覧できるデジタルミュージアムを構築しました。

郷土資料館や民家園などの施設に収蔵されながら、頻繁には展示できずにいた歴史的価値の高い文化財や、普段は一般に公開されていない区内寺社の貴重な文化財などを収蔵。文化財の情報に合わせて、背景となる歴史などの情報を紐づけて一元的に管理することで、文化財に関する体系的な情報提供を行います。

区民の文化財や世田谷の歴史への関心を高めるとともに、子どもたちが郷土の歴史や美術・芸術を学ぶ際の教材としても活用していきます。

#### ⑤ 文化財記録映画

世田谷区の歴史・民俗・遺跡など、文化財関連の記録映画を制作しています。

##### 文化財記録映画(主なもの)

令和4年5月1日現在

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
古民家は語る	昭和52年	37	区指定文化財旧長崎家住宅解体の記録、農家の民俗歴史も考証
甦える古民家	昭和54年	30	旧長崎家住宅復元の記録、古式による茅葺き古民家の復元の過程を生き生きと描く
生きている古民家	昭和58年	34	岡本民家園の年中行事をとおして古民家の復元意義を問うもの
民俗は生きている	昭和53年	46	区内に古くから伝わる年中行事、民俗、風習、祭礼などを歳時記風に編集、ふるさと世田谷を知る
わたしたちの発掘	昭和52年	31	区内の釣鐘池北遺跡の市民参加による発掘の記録、原始・古代の世田谷、遺跡の発掘調査を知る
お面かぶり	昭和54年	11	九品仏浄真寺に伝わる都指定無形民俗文化財の様子を描く
代官(弥十郎の栄光と悲哀)	昭和55年	104	代官大場弥十郎の生涯をとおして、当時の江戸近郊農村の庶民史を描く、歴史ドキュメンタリー
人々の祈り	昭和55年	37	区内社寺調査と区指定文化財の仏像修理の様子を描きながら、世田谷区内の先人たちの生活文化について考える
野鍛冶一代	昭和56年	25	今や伝統技術となった“鍛冶”の技術保持者、区内在住の広田一義氏の仕事と半生を追い、伝統のわざと心を再現する
赤土は語る	昭和56年	34	世田谷の旧石器時代を探索する遺跡発掘の記録
森と炎に生きる(世田谷の縄文時代)	昭和59年	28	市民参加による発掘光景なども描きながら、世田谷の縄文時代を探索する遺跡発掘の記録
太子堂物語(近代編)	昭和60年	57	世田谷でもっとも早く近代化した三軒茶屋、太子堂付近の近代、現在の庶民史を描いた歴史ドキュメンタリーフィルム
太子堂物語(現代編)	昭和60年	76	太子堂物語近代編の続編、太平洋戦争中の学童疎開などをとおして現代の庶民史を描いたドキュメンタリーフィルム
さぎ草物語(世田谷の中世)	昭和61年	65	「伝説さぎ草物語」を中心として、関連史跡・古文書等をもとに世田谷の中世から近世初期を描いた記録映画
せたがやの民話① 常盤姫とさぎ草	昭和62年	35	さぎ草にまつわる物語を埼玉県の「有形民俗文化財」である車人形を使い琵琶語りで映画化
せたがやの民話② 招き猫と豪徳寺	昭和63年	24	豪徳寺に伝わる招き猫の民話をもとにした人形劇映画
せたがやの民話③ お春さんと次大夫堀	昭和63年	25	次大夫堀・義大夫堀・女堀等の別名を持つ六郷用水にまつわる話を人形劇で描く
甦る珂碩上人倚像	平成元年	25	区指定文化財である珂碩上人倚像の修理過程と上人の事績を映像で追跡
せたがやの民話④ 喜多見のまむしよけ	平成元年	27	喜多見のまむしよけにまつわる話をもとに人形劇で描く
せたがやの民話⑤ 大蛇のおねり	平成2年	27	奥沢に伝わる厄除の大蛇にまつわる話をもとに人形劇で描く
ふるさとは再び 次大夫堀公園民家園	平成2年	27	喜多見にある次大夫堀公園を紹介
土蔵	平成3年	38	次大夫堀公園の中にある旧秋山家土蔵復元の記録
せたがやの民話⑥ ダイタラボッチ	平成3年	25	代田の地名の起こりと言われる、ダイタラボッチを題材とした巨人伝説を人形劇で描く
歴史を未来へ —文化遺産の継承—	平成4年	31	世田谷に残る民家や土蔵を移築・復元した次大夫堀公園民家園や区内の古建築を紹介し、次の世代まで残しておきたい歴史的遺産の継承を考える
せたがやの民話⑦ 上馬のうなり石が通せんぼ	平成4年	22	悪を追いはらい、村の平和を守ったと言われる「上馬のうなり石」の民話をもとに人形劇で描く

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
世田谷の竹の子	平成 6 年	17	昔、世田谷地域を代表する農作物の一つに竹の子があった 「根いけ」と呼ばれる栽培法を記録した作品
マルタの瀬付き	平成 14 年	20	春になると産卵場を求めて多摩川を上る魚・マルタ 瀬付き漁でマルタをおびき寄せ投網を打つ漁師の姿を追った
玉川の三業地	平成 17 年	26	平成 16 年度に実施したシンポジウム「二子玉川行楽地の変遷」の様子と関連する調査の記録
東京都無形民俗文化財「奥澤神社の大蛇お練り行事」	平成 28 年	13	奥澤神社の氏子たちが藁で作った大蛇を担いで区内を巡行する厄払いの行事、平成 28 年 3 月 11 日都無形民俗文化財に指定
旧山田家住宅 —復原された成城の洋風住宅	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅の歴史や住宅について説明
成城町とみつ池 —旧山田家住宅のある風景	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅がある成城のまちなみ形成史や成城の住宅についての説明およびみつ池緑地についての説明
成城町の昭和の暮らし—旧山田家住宅からみる郊外住宅の日常—	平成 30 年	15	区指定有形文化財である旧山田家住宅を、昭和期の成城の生活から見ていく映像記録
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見慶元寺双盤念仏行事」	平成 30 年	8	双盤念仏が演奏される慶元寺十夜法要の記録
都指定無形民俗文化財「浄真寺の二十五菩薩練供養」	令和元年	9	二十五菩薩練供養（通称：お面かぶり）は三年に一度行われ、信徒が菩薩などに扮し、人々を極楽浄土に導くことを表した行事
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽」	令和元年	9	節分は春を迎えるにあたり立春の前日に邪気を払う神事で、喜多見氷川神社での「鬼問答」と神前神楽の記録

(生涯学習・地域学校連携課)

## (6) 遺跡の保護・調査

区内には、旧石器時代から中・近世にいたる集落跡、古墳、生産跡などのさまざまな遺跡が約 300 か所あります。これらの遺跡が土木・建築工事などによって破壊が避けられない場合、事前調査を行い記録として残しています。

また、発掘調査によって出土した遺物を展示・公開する速報展、発掘現場での遺跡見学会、小学生向け社会科資料の作成などを実施し、区民の埋蔵文化財に対する理解の促進を図っています。

### 令和 3 年度遺跡発掘調査一覧

	遺 跡 名	遺 跡 調 査 地	調 査 期 間	主な出土遺物
1	松原羽根木通遺跡 (第 18 次)	松原 5-54	令和3. 6. 9～令和3. 7. 30	縄文土器、石器
2	桜木遺跡 (第 13 次)	桜 1-27	令和3. 7. 6～令和3. 9. 10	縄文土器、石器
3	上神明遺跡 (第 34 次)	成城 4-7・8	令和3. 7. 19～令和4. 3. 18	縄文土器、石器、土師器
4	瀬田遺跡・瀬田城跡 (第 41 次)	瀬田 2-12	令和3. 12. 2～令和4. 1. 31	縄文土器、石器、土師器

(生涯学習・地域学校連携課)

## 5. 生涯学習事業

区民の方が生涯を通じて、いつでも、どこでも、だれでもが自由に学ぶことができ、学習機会が得られるように、多彩な生涯学習事業を展開しています。

また平成10年度より、各総合支所の分室を生涯学習・施設担当へと組織改正を行い、効果的な生涯学習事業の地域展開を図っています。

### (1) 青少年教育

#### ① 青少年委員

青少年のグループ活動の応援や地域の青少年関係の各団体との連携、協力を、さらに行政機関との橋渡しなどの役割を担っています。小学校区域より各1人、計61人の方を青少年委員として委嘱しています。

青少年教育の振興のため、昭和40年度に東京都より移管された制度です。

#### 青少年委員名簿 (61人)

令和4年5月1日現在

	氏名	担当区域			氏名	担当区域	
		小学校	中学校			小学校	中学校
1 ブロック (7人)	松橋 喜江子	若林	世田谷	5 ブロック (8人)	三浦 美里	上北沢	緑丘
	小林 孝子	三宿	三宿		栗田 愛子	烏山	上祖師谷
	増田 芳	太子堂	太子堂		杉村 令	烏山北	烏山
	新 愛	山崎	世田谷		佐藤 綾子	八幡山	緑丘
	池田 孝子	池尻	三宿		奥浦 葉子	芦花	芦花
	石井 基子	城山	世田谷		林 智美	給田	烏山
	藤木 隆弘	中里	三宿		大塚 恭子	武蔵丘	烏山
2 ブロック (8人)	阿部 園子	下北沢	北沢	6 ブロック (8人)	小池 素子	経堂	緑丘
	池田 孝子	代沢	富士		古屋 直子	塚戸	千歳
	大庭 美幸	松沢	松沢		小林 由香	祖師谷	千歳
	石坂 浩子	松原	梅丘		高森 美和子	砧	砧
	森 奈弓	池之上	富士		矢吹 里香	明正	砧
	新澤 千佳子	代田	梅丘		奥田 綾子	砧南	砧南
	※調整中	赤堤	松沢		本間 友佳子	山野	砧
3 ブロック (7人)	徳永 秀子	多聞	富士	7 ブロック (8人)	小川 真穂	千歳	千歳
	生川 三恵子	駒沢	駒沢		向原 康平	喜多見	喜多見
	井上 美佳	旭	駒留		宮崎 禎代	深沢	深沢
	加山 寿絵	駒繫	駒留		林 明子	玉川	玉川
	成毛 華子	弦巻	弦巻		半田 直恵	京西	用賀
	宮澤 奈緒美	中丸	駒留		土屋 由里子	二子玉川	瀬田
	山口 宏枝	三軒茶屋	駒沢		武田 泰子	桜町	深沢
4 ブロック (7人)	落合 容子	松丘	弦巻	8 ブロック (8人)	中村 綾子	瀬田	瀬田
	小川 さき子	桜	桜木		明戸 みどり	用賀	用賀
	枝迫 順子	桜丘	桜丘		小田嶋 紀子	中町	玉川
	五十嵐 佳緒	世田谷	桜木		山中 亜希子	八幡	八幡
	鳥海 香苗	笹原	桜丘		宮野 陽子	奥沢	奥沢
	菱川 圭子	船橋	船橋希望		楠田 玲子	尾山台	尾山台
	阿部 幸恵	希望丘	船橋希望		玉井 潤子	東深沢	東深沢
	加藤 久実子	千歳台	船橋希望	小野寺 和子	東玉川	奥沢	
				青木 由美	九品仏	八幡	
				小俣 一彦	等々力	東深沢	
				豊田 敏裕	玉堤	尾山台	

任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日

a. 校外活動セミナー [昭和40年度開始] (校外活動セミナー・地域合同研修会については、各総合支所地域振興課で実施)

地域子ども会育成者や、PTA校外担当委員など、地域の青少年健全育成にかかわる方を対象に、大人の役割やプログラムなどについて学び合うことを目的に実施しています。

#### 令和3年度実績

担当	ブロック	内 容	実施日	参加者数
世田谷	1	コロナ禍における校外活動について	7月2日	21
	3	青少年委員と語ろう～コロナ禍のPTA活動どうしてますか?～	7月7日	23
北 沢	2	校外活動における情報交換	7月8日	31
	4	校外懇談会 子どもたちの幸せのために～いま、PTAについて話そう～	6月30日	37
玉 川	7	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	—	—
	8	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	—	—
砧	6	小・中学校 PTA 校外委員と青少年委員の懇談会	6月17日	30
烏 山	5	校外活動に関わる方(校外委員・地区班・地域班担当者)研修会「子どもの安心・安全のためにできること」(Zoom)	7月9日	34

#### b. 地域合同研修会

青少年の健全育成のため、青少年委員がPTAや青少年地区委員会などとともに研修会を行っています。

#### 令和3年度実績

担当	ブロック	内 容	実施日	参加者数
世田谷	1	SDGs第2弾～小・中学校の取り組みから学ぶ～(委員内研修)	12月3日	11
	3	川崎市子ども夢パーク・フルスペースえん 訪問・見学(委員内研修)	12月22日	9
北 沢	2	コロナ禍における子どもの心のケア(オンライン配信併用)	12月1日	延べ51
	4	子どもの「学ぶ」を育むために～地域運営学校を知る～	1月19日	38
玉 川	7	地域防災を知ろう! ～二子玉川公園の防災設備見学・体験～	12月9日	10
	8	こまった子はこまっている子	11月18日	46
砧	6	みんなちがう! どうしよう?～発達障害への向き合い方～	11月18日	34
烏 山	5	烏山宇宙プロジェクト推進事業「国際宇宙ステーションと私たちの暮らし」	11月19日	54

#### ② STEP(中学生の放課後活動支援事業)[平成11年度開始]

放課後に中学校施設を活用して、中学生の居場所の創出を図る事業です。

放課後に週1回程度、その学校の生徒を対象に学年や学級、部活動とは異なる中学生の自主活動を応援するもので、運営には地域の方(運営協力員)があたっています。

#### 令和3年度実績

中学校名	実施内容	中学校名	実施内容
太子堂	漢検、英検、数学自習	尾山台	放課後学習支援、学力補充
桜丘	調理実習、ロボット	用賀	音楽活動
駒沢	オセロ、将棋、卓球、バドミントン、自習	東深沢	自主学習補助、囲碁・将棋、お茶、手芸、ダンス、園芸、調理、着付け等
北沢	各種スポーツ		
緑丘	日本舞踊、琴	砧	農作業
梅丘	園芸・農芸活動	千歳	音楽活動、演奏活動、ダンス
弦巻	理科実験、ガリレオコンテスト出場指導	芦花	日本舞踊、茶道、華道
八幡	バンドセミナー、ダンス	三宿	三味線
瀬田	読書、レクリエーション、自主学習補助	世田谷	放課後緑化活動
深沢	補修教室	船橋希望	水泳

※ステップ…放課後というSpace(空間)でさまざまなTry(挑戦)に取り組み、Enjoy(楽しみ)しながら、Possibility(可能性)を見つけようという意味。

③ 親と子のつどい [昭和38年度開始 平成25年度より実行委員会形式で実施]

「こどもの日」と「母の日」にちなみ、親子の交流を楽しんでもらうための行事で、地域の活動団体の参加協力のもとに実施しています。

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止しました。

④ 新年子どもまつり [昭和53年度開始 平成15年度より実行委員会形式で実施]

区内の子どもたちがさまざまな遊びを通じて交流し、新年の1日を楽しむ行事で、子ども会活動団体などの参加協力のもとに実施しています。

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止しました。

(生涯学習・地域学校連携課)

(2) 成人教育

① 家庭教育学級 [昭和39年度開始]

親と子のあり方や家庭のあり方、学校・地域との結びつきなど、家庭教育に関する諸課題をともに学習する場として、区立の幼稚園、小・中学校で実施しています。

令和3年度実績 (※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各校(園)任意による開催)

学 級	内 容	回数	期 間	参加者数(人)
幼稚園(5園)	講演(子育てについて)他	5	6月～2月	284
小学校(34校)	講演(食育について)他	48		3,002
中学校(18校)	講演(ネットリテラシーについて)他	21		1,631

② みんなで学ぶPTA

新しくPTAの役員・委員になられた方を対象に、子どもたちの健全な成長や幸せの実現をめざし、PTAのよりよい活動のあり方をともに学び合う勉強会です。

令和3年度実績 (※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、分科会を縮小して開催)

内 容	会 場	回数	開催月	参加者数(人)
校外分科会	世田谷区民会館別館/オンライン(対面と同時配信)	1	7月	8(対面)、 85(オンライン)
会長分科会	オンライン	2	10月～11月	62

③ PTA研修会 [昭和34年度開始]

PTAの直面するさまざまな課題を考え、各PTAの発展向上に役立てるために各連合体と共催して実施しています。

令和3年度実績 幼稚園

内 容	実施日	会 場	参加者数(人)
◆私立幼稚園 記念講演 『諦めない気持ち』～続ける大切さ～	11月19日	成城ホール	108
◆区立幼稚園 役員・委員研修会 会長分科会、卒対(お別れ会)分科会、卒対(アルバム・文集)分科会	10月7日	書面開催	—
◆区立幼稚園 家庭教育研修会	2月14日	書面開催	—

令和3年度実績 小学校（※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各校（ブロック）任意による開催）

内 容	実施日	会 場	参加者数(人)
◆ブロック研修会			
3 『どんな時も成長のチャンス☆』 ～あきらめない心が子どもたちの輝く未来への一歩に～	12月21日	オンライン	120
5 コロナ禍におけるコミュニケーションのとり方	11月25日	オンライン	103
◆単位PTA研修会			
14校で令和3年6月～令和4年2月に実施 延べ14回 延べ参加人数2,714人			

令和3年度実績 中学校（※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各校任意による開催）

内 容	実施日	会 場	参加者数(人)
◆単位PTA研修会			
11校で令和3年6月～令和4年1月に実施 延べ11回 延べ参加人数987人			

④ 人権週間記念事業

「講演と映画のつどい」

〔平成元年度開始〕

「人権週間」の啓発活動として、すべての人が人間らしくともに生きていく社会をめざし、身近な暮らしの中から人権の問題を考えていくことを目的に実施しています。

令和3年度実績

実 施 日	令和3年12月10日
内 容	講演「虐待の淵を生き抜いて ～人にも自分にもあたらない社会をめざして～」 (講師：島田 妙子 氏) 映画「ひとくず」
会 場	烏山区民会館ホール
参加者数	157人

⑤ 平和講座(ピースセミナー)〔平成元年度開始〕

世田谷区の「平和都市宣言」の趣旨を受けて、戦争のない平和な社会の実現に向け、区民の方々と幅広く平和の問題を考える講座として実施しています。

令和3年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
令和3年7月21日	戦争ってなに？～次世代につたえる戦争体験～ 第1回 聞いて考える戦争	世田谷文化生活工房 セミナールームB	20
令和3年7月22日	戦争ってなに？～次世代につたえる戦争体験～ 第2回 見て考える戦争	しょうけい館	18
令和3年12月24日	80年前の世田谷をのぞいてみよう～世田谷にのこる戦争の記憶～ 第1回 スタンプラリーにそなえよう	太子堂区民センター	29
令和3年12月25日	80年前の世田谷をのぞいてみよう～世田谷にのこる戦争の記憶～ 第2回 見つけよう戦争遺跡	世田谷区立平和資料館 とその周辺	29
令和4年3月5日	小学生から楽しく学べる憲法	オンライン開催	180

⑥ 陶芸事業〔船橋一昭和63年度開始 駒沢一平成6年度開始 烏山一平成17年度開始〕

区民の文化・芸術活動の振興を目的に、初心者および一般（作陶経験者／烏山のみ）を対象とした講習会を実施しています。

### 令和3年度実績

内 容	実 施 日	会 場	回数	参加者数(人)
<b>陶芸初心者講習会</b>				
作陶 ひも作り・ひねり板作り 装飾 高台けずり・釉がけ	6～7月	船橋陶芸室	1	13
	6～7月	駒沢陶芸室	1	12
	10～11月	野毛青少年交流センター	1	12
<b>陶芸教室</b>				
初心者コース 作陶 ひも作り・ひねり作り 装飾 高台けずり・釉がけ	1～2月	烏山中学校	1	11
一 般コース 作陶 形作り、絵付け、釉がけ ※受講者が自由に制作	5～7月・10～12月・ 1～3月		8	102
親 子コース 作陶 ひも作り	8月		1	14

(生涯学習・地域学校連携課)

### (3) 福祉教育

#### ① 障害者青年学級 [いずみ一昭和40年度開始 たんぽぽ一昭和50年度開始]

障害のある人と障害のない人が、ともに学習し交流する学級です。「いずみ学級」(知的障害)と「たんぽぽ学級」(聴覚障害)をそれぞれ開設しています。

#### 令和3年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数(人)
いずみ学級	原則毎月第1・3日曜日	世田谷中学校 他	学級活動 等	3	延べ161
たんぽぽ学級	原則毎週火曜日	三軒茶屋区民集会所 他	学習会 等	17	延べ370

#### ② 青年学級 [昭和51年度開始]

肢体不自由の人を中心とする障害のある人と障害のない人との自主的な企画・運営による学級です。

#### 令和3年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数(人)
けやき学級	原則毎月第2・4日曜日	宮坂区民センター 他	学習会 等	15	延べ156

(生涯学習・地域学校連携課)

### (4) 生涯学習の推進

区民が生涯を通じていつでも自由に学ぶことができるように、生涯学習の環境を整備し、学習機会の提供を図っています。

#### ① リカレント学習推進

区民が多様な学習機会を得られるよう、区内の大学と連携して大学公開講座を紹介しています。

#### 令和3年度実績

内 容	実 績
区内大学公開講座の区のお知らせへの掲載	10校 10講座
区内大学公開講座情報の区ホームページへの掲載	9校 20件

#### ② 社会人特別聴講生

大学の学生でなくても、特定の科目に限って大学生と一緒に受講できる制度です。区と大学が役割分担して実施しています。

#### 令和3年度実績

大 学 名	開催時期	聴講決定者数(人)
日本大学商学部	4月～3月	18

### ③ 大学等連携の共催事業

区内の大学等との共催により、公開講座等を役割分担して実施しています。

#### 令和3年度実績

学 校 名	事 業 名	開催時期	申込者数(人)
筑波大学附属駒場中・高等学校	筑駒アカデメイア：講演会「日本のコンテンツパワー」ほか	1月	67
多摩美術大学	連続講座「〇〇世紀の芸術家列伝」Ⅱ－18世紀	通年	延べ181

(生涯学習・地域学校連携課)

## (5) 団体支援

### ① 社会教育関係団体講師派遣 [昭和52年度開始]

《主な派遣要件》

- ・文化・学習活動（スポーツを除く）および子ども会活動に関する社会教育関係団体であること。
- ・団体の構成員が5人以上で、自主的に計画・運営ができること。
- ・団体の構成員以外に広く地域に呼びかけて、15人以上の参加者が確保できること。
- ・1団体、年1回まで。1回13,000円以内。160団体まで。

#### 令和3年度実績

事 業 名	団 体 数
社会教育関係団体講師派遣	65

### ② 世田谷区民文化祭 [昭和42年度開始]

文化・芸術団体の活動の成果を発表し、あわせて広く区民の方の参加を求めた「世田谷区民文化祭」を実施しています。内容は総合文化祭とジャンル別の区民文化祭に分かれています。

#### 令和3年度実績

##### 総合文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数(人)
ビデオ映像祭	9月5日～25日	オンライン開催	125(オンライン参加)
絵画書道展(花道展茶会は中止)	9月17日～20日	三茶しゃれなあど	240
短歌大会	9月19日	郵送(紙上)開催	29(応募者)

##### 区民文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数(人)
邦楽大会	6月6日	成城ホール	58
花道展(茶会は中止)	令和4年2月19日～20日	三茶しゃれなあど	200
郷土芸能大会	令和4年3月6日	成城ホール	101
絵画書道展	令和4年3月19日～21日	三茶しゃれなあど	221
謡曲大会	令和4年3月20日	成城ホール	21
吟詠剣詩舞大会	令和4年3月21日	せせらぎホール	37

#### 中止した文化祭(新型コロナウイルス感染拡大防止のため)

内 容	実施を予定していた日
総合文化祭 ホール部門	10月16日、17日
区民文化祭 コーラス・フェスティバル	5月16日
区民文化祭 民謡民舞大会	6月26日、27日
区民文化祭 三曲ゆかた会	8月15日
区民文化祭 合唱祭	9月26日
区民文化祭 クラシックバレエ公演	10月2日、3日
区民文化祭 ダンスネットワーク公演	11月23日

(生涯学習・地域学校連携課)

## (6) 地域での生涯学習事業

各総合支所の地域振興課生涯学習・施設担当では、次の事業を実施しています。

### ① 区民講座 [昭和 49 年度開始]

区民が自ら必要な学習課題について、講師の選定、企画、運営など自身で行う企画会方式でも実施しています。

#### 令和 3 年度実績

##### 企画会方式

(人)

担当	内 容	実 施 日	回数	参加者数
世田谷	中止			
北 沢	コロナ禍で見直すカラダ	10月21日、28日、11月4日、11日	4	97
玉 川	素敵にエイジング!	12月8日、15日、22日	3	74
砧	豊かな暮らしにパワーアップ	10月12日、19日、26日、11月2日、9日、16日	6	180
烏 山	ともに歩む やさしい暮らし	11月2日、9日、16日、23日	4	104

##### 生涯学習・施設担当企画分

(人)

担当	内 容	実 施 日	回数	参加者数	
世田谷	世田谷区民講座	グルーデコでキラキラアクセサリーを作ろう!	6月29日	1	6
	世田谷区民講座	くらしを彩る歳時記～和歌で楽しむ秋と冬～	10月5日、12日、15日、22日	4	57
	世田谷区民講座	コロナ禍のからだメンテナンス ～自律神経が整う体の使い方～	10月15日、29日	2	47
	世田谷区民講座	がんばるママを癒すリフレッシュヨガ	10月21日、11月4日	2	11
	世田谷区民講座	音楽に親しむ ～心を癒すチェロとピアノの調べ～	11月15日	1	36
	世田谷区民講座	消しゴムはんこに挑戦! ～作って楽しい押してうれしいお名前はんこ～	12月2日	2	25
	世田谷区民講座	消しゴムはんこに挑戦! ～親子で一緒に楽しもう♪お名前はんこづくり～	12月4日	2	30
	世田谷区民講座	今日から始める防災対策	2月22日、3月1日	2	延期
	世田谷区民講座	太子堂限界発展の歴史～近代化の原動力は?～	3月15日、22日	2	中止
北沢	北沢区民講座	家族で考えよう!～はじめての妊活と不妊症について(オンライン講座)	9月29日	1	延べ34
	北沢区民講座	文字遊びでつながる心～はがきで表現～	12月21日	2	25
	北沢区民講座	夜泣き専門保育士に聞く親子で安眠のススメ (オンライン講座)	2月4日	1	延べ171
	北沢区民講座	目からウロコの自転車活用法 ～正しく乗ってカラダいきいき～	3月24日	1	21
玉川	玉川区民講座	子育て応援セミナー	11月2日、9日、16日	3	29
	玉川区民講座	私らしい終活ライフのすすめ	2月8日、15日、22日	3	48
	玉川区民講座	紀行文でたどる大山道	3月2日、9日	2	30
砧	砧区民講座	多摩川の漁業	9月30日、10月7日	2	延べ46
	砧区民講座	ピラティスでリフレッシュ	11月10日、17日	2	延べ17
	砧区民講座	素敵な100年人生の楽しみ方 ～グランマ・モーゼスの描く素敵な暮らし～	11月24日、12月1日	2	延べ46
	砧区民講座	笑いの効用～古典の笑いで心をほぐそう～	3月2日、9日	2	延べ120
烏山	烏山区民講座	忙しいママのためのシェイプボクシング	8月18日、21日	2	中止
	烏山区民講座	じつは身近な!?宇宙食	2月16日	1	24
	烏山区民講座	野鳥観察ウォーキング～仙川周辺の歴史を学ぶ～	2月24日、25日	2	44

### ② 生涯学習セミナー [昭和 52 年度開始]

55歳以上の区民を対象に「生きがいを求めて、ともに学び、新しい友だちをつくる」ことを目的に実施しています。生活問題、人間関係問題、地域見学など参加者の企画を交えながら学習します。

令和3年度実績

(人)

担当	内 容	実 施 日	回数	参加者数
世田谷	世田谷地域の歴史物語 ～身近な史跡と文化財～など	6月24日、7月1日、8日、15日、10月28日、 11月11日、18日、25日、12月9日	9	180
北 沢	みんなで学ぼう！ 大人の楽校（がっこう）	6月8日、15日、22日、29日、7月6日、13日、27日、 9月28日、10月5日、12日、26日	11	171
玉 川	はつらつ人生！仲間は財産	6月2日、9日、16日、23日、30日、7月7日、14日、 9月22日、29日、10月6日、13日、20日	12	234
砧	楽しみ倍増！大人の旅支度	6月23日、30日、7月7日、14日、 9月1日、8日、15日、22日、29日、10月6日、13日、20日	12	241
烏 山	知るを楽しむ！水曜日	6月2日、9日、16日、23日、30日、7月7日、14日、 9月15日、22日、29日、10月6日、13日、20日、27日	14	259

③ 青少年教育

おとしよりに学ぶつどい

「昔の遊びを伝える」「世代間交流」を目的に、生涯学習セミナー修了生でつくる「白鷺会」の方々を講師に、子どもたちや若い保護者を対象に開催しています。（烏山地域では平成10年度より、北沢地域では平成17年度より、区民センター運営協議会の事業として実施されています。）

令和3年度実績

(人)

担当	内 容	実 施 日	参加者数
世田谷 北 沢 玉 川 砧 烏 山	お手玉・しおり人形・竹トンボ・メンコなど昔からの 遊びや玩具作り	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	
		3月20日	195

(各総合支所地域振興課)

(7) 総合型地域スポーツ・文化クラブ

総合型地域スポーツ・文化クラブとは、区民のみなさんが毎日生活している地域の中で、いつでも、誰でもスポーツや文化活動が楽しめる、地域住民が主体となって運営しているクラブのことです。平成29年度から総合型地域スポーツ・文化クラブを支援する担当課を教育委員会事務局に事務移管し、学校との連携強化を図っています。

【区内の総合型地域スポーツ・文化クラブ】

現在、主に学校を拠点とした8つの総合型地域スポーツ・文化クラブがあります。

クラブ名称	事務局所在地	設立年月日
東深沢スポーツ・文化クラブ	東深沢中学校	平成14年4月1日
ようがコミュニティークラブ	用賀中学校	平成16年3月28日
烏山スポーツクラブユニオン	烏山中学校	平成18年3月21日
しろやま倶楽部	城山小学校	平成19年3月10日
こまざわスポーツ・文化クラブ	駒沢小学校	平成21年5月23日
翠と溪のスポーツ・文化クラブ	尾山台小学校	平成24年2月25日
若林クラブ	若林小学校	平成25年4月21日
一般社団法人ニチジョクラブ	日本女子体育大学	平成27年3月8日

(生涯学習・地域学校連携課)

## 6. 社会教育施設

### (1) 郷土資料館

昭和39年に開館以来、貴重な歴史資料の保存・展示・文化財調査・各種講座などを通じて、区民一般の方々に世田谷の歴史を理解していただくため活動しています。

また、資料の展示も、世田谷の歴史をテーマにした常設展示、そのほか企画展示などを行っています。

令和3年度実績（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部中止しました。）

#### 特別展

タイトル	予定期間	観覧者数（人）
多摩川と世田谷の村々	10月23日（土）～12月5日（日）	3,301

#### 季節展

タイトル	実施（予定）期間	観覧者数（人）
ボロ市の歴史	12月11日（土）～1月16日（日）	1,122

#### ミニ展示

タイトル	実施期間	観覧者数（人）
社寺の守札—信仰と厄除け—	6月19日（土）～7月18日（日）	1,429
すこし昔の夏のくらし—子どもの学び・遊び	7月24日（土）～9月26日（日）	2,620
四季耕作図を楽しもう ※季節展「ボロ市の歴史」と同時開催	12月11日（土）～1月16日（日）	1,122

#### 講座

講座名	実施（予定）期間	講師	参加者数（人）	延参加者数
民俗学講座 「洗う行為の民俗—日本人と清潔観—」	5/20・27（全2回）	松浦瑛士（当館学芸員）	新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため中止	
特別展関連講座 「多摩川の絵図を読み解く」	11/23	角和裕子（当館学芸員）	26	26
美術史講座Ⅰ 「庶民目線で見る近世の宗教美術」	11/17～12/8の毎週水曜日 （全4回）	鈴木 泉 （当館学芸研究員）	30	108
美術史講座Ⅱ 「日本の仏画～見かた、楽しみかた」	2/2～3/2の毎週水曜日 （全4回）	鈴木 泉 （当館学芸研究員）	新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため中止	
近世文書解読入門講座	2/5～3/26の毎週土曜日 （全8回）	角和裕子（当館学芸員）	新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため中止	

#### 野外歴史教室

コース名	実施日	講師	参加者数（人）
砦の古墳と国分寺崖線	5月19日（水）	箕浦 絢（文化財係学芸研究員）	新型コロナウイルス 感染症拡大防止 のため中止
吉良氏ゆかりの地めぐり —駒沢公園通り沿いの旧蹟—	11月9日（火） ※雨天中止	鈴木 泉（当館学芸研究員）	—
旧馬引沢村の社寺と史跡を巡る	11月11日（木）	松浦瑛士（当館学芸員）	23

#### 体験教室

コース名	実施日	講師	参加者数（人）
夏休み自由研究講座 「折り染めミニ掛け軸作り」	8月8日（日）	松本知佳（当館学芸研究員） 松浦瑛士（当館学芸員）	11組19人
夏休み親子香道教室	8月22日（日）	公益財団法人お香の会	10組20人

## 資料館だよりの発行

資料館だより 74、75号	各 2,000 部
---------------	-----------

## 刊行物

書名	内容	数量(部)
多摩川と世田谷の村々	特別展図録	1,200 部

## 利用状況

開館日数		267 日
利用者数	個人	11,731 人
	団体	3,538 人
	地域行事	0 人
	合計	15,269 人

(生涯学習・地域学校連携課)

## (2) 民家園

民家園は、実際にこの場を訪れ歴史や文化・自然の面からよく知ること、私たちが生活している郷土への理解を深め、郷土愛と自然愛を醸成することに役立つ場とすることを目的に運営しています。

民家園では、「生きている古民家」をテーマに、囲炉裏には毎日火をたき、家の中や軒下には民具類も置いて、生活を再現しています。民具などに直接触れる、また農村に伝わる行事なども再現して、昔ながらの生活や風習を実際に体験することができます。

### ① 次大夫堀公園民家園

旧加藤家住宅主屋・旧城田家住宅主屋・旧秋山家住宅土蔵などの区指定有形文化財を移築・復原し、あわせて火の見櫓・消防小屋を建設し、農村風景の再現を図り、昭和 63 年 11 月 20 日に開園しました。その後、平成 10 年には旧安藤家住宅主屋及び内倉、平成 16 年 3 月には旧谷岡家住宅表門の移築・復原が完了しました。令和 2 年度には旧谷岡家住宅表門の茅葺き屋根を、移築・復原以来初めて葺き替えを行いました(部分葺き替え)。令和 3 年度には拡張予定地の整備工事を行い、令和 4 年 4 月より「展示畑」として公開しました。

### ② 岡本公園民家園

世田谷区有形文化財第 1 号に指定された旧長崎家主屋をはじめ、旧浦野家土蔵・旧横尾家椀木門を移築・復原し、昭和 55 年 12 月 1 日に開園しました。また、令和 2 年度には旧長崎家住宅主屋北面の茅葺き屋根および旧浦野家土蔵の瓦屋根の部分葺き替えを行いました。

### ③ 主な事業

- 展示事業(常設展示、次大夫堀公園民家園企画展「農村と草花」(仮称)、次大夫堀公園民家園収蔵資料展「畑と農具」(仮称)、いけばな展示「草花にみる旧暦の節句」 全 4 行事)
- 民家のみかた(解説会「民家の伝統技術」、古民家解説会 全 4 行事)
- 暮らしの歳時記(農家で日常に行われていた農作や加工の様子を再現展示する「農事暦」、五月節句や七夕など農家のハレの日の行事を再現展示する「民間暦」 全 30 行事)
- 民家園の夏を楽しもう(企画展示「夏の暮らし再現」、行事「夜まで民家園」 全 3 行事)
- 民家園に親しむ(こどもの日、元日開園など 全 6 行事)
- 郷土学習事業(社会科見学向け解説、体験学習・出張授業など)

令和3年度利用状況

(人)

	一般	団体利用	行事参加者	ボランティア	合計
次大夫堀	37,358	2,810	1,449	4,011	45,628
岡 本	16,624	2,971	1,667	354	21,616

(新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和3年4月25日～5月31日まで休園、6月1日より通常開園)

令和3年度企画展実績

	内 容	実施月日	見学者数	備 考
次大夫堀公園民家園企画展	くらしの中の木綿	11月3日～1月1日	7,204人	展示図録発行

(生涯学習・地域学校連携課)

## 7. 図書館

中央図書館、地域図書館（15館）、地域図書室（5室）、図書館カウンター（3館）を展開し、区民の生涯学習・読書環境づくりを支援する拠点として、資料・情報の提供や関連事業を実施しています。

### （1）図書館関連計画

#### 第2次世田谷区立図書館ビジョン

世田谷区立図書館ビジョン（平成22～26年度）を引き継ぐ、新たな図書館像を示す、平成27年度から概ね10年間の計画です。現在は、令和4（2022）～5（2023）年度の第3期行動計画の取組みを推進しています。

#### 【基本理念と施策の柱（基本方針）】



## (2) 図書館のサービス

項 目	内 容
図書（雑誌・紙芝居含む）の貸出	全館合計 15 冊まで 2 週間
CDの貸出	合わせて全館合計 6 点まで 2 週間
カセットテープの貸出（中央図書館のみ）	
予約（リクエスト）	貸出中または所蔵のない資料を他の図書館から取寄せ
調べものの相談（レファレンス）	読書相談・資料の検索
団体貸出	大量・長期貸出（登録団体対象）
催物	読書講演会・おはなし会など
電子書籍サービス	電子書籍の貸出サービス
地域資料CD-ROM閲覧	中央図書館
国立国会図書館デジタル化資料閲覧・複写	中央図書館
インターネット	中央図書館および経堂図書館 ITコーナーなどで閲覧（申し込み順）
対面朗読*	ボランティアが本を朗読（予約必要）
録音図書の貸出*	図書を音訳したものを貸し出す
自宅配本*	図書および録音図書を自宅へ配達
コピーサービス	図書館の資料に限り可。ただし著作権法上の制約あり

\* 障害者サービス登録者対象

（中央図書館）

## (3) 図書館資料の充実

利用者の多様なニーズに効果的に応えるために、中央図書館と地域図書館との間で、蔵書構成上の役割分担を行い、全図書館体制で資料の充実に努めています。その他、英語などの外国語資料も所蔵しています。

また、学校の調べ学習授業を支援するため、調べ学習用資料の充実を図っています。

（中央図書館）

## (4) 図書館情報システム

各世田谷区立図書館などをオンラインネットワークで結び資料情報などを一元管理しています。

また、図書館ホームページや各図書館などにある利用者用検索機から、全館の図書・CDの検索、予約申込みおよび本人の貸出・予約状況の確認、各種メールサービスの登録ができます。

なお、図書館ホームページでは、利用案内や各図書館案内のほか、こどもページ、ティーンズページや図書館での調べかた、世田谷区を知るための調べかたなどをわかりやすく案内しています。

・図書館ホームページアドレス <https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/>

（携帯電話の場合には末尾に *i* を付ける）

（中央図書館）

## (5) 各事業の実施

子どもが本に親しみを持てるよう、定期的なおはなし会や区立小学校へ出張してのおはなし会を開催するとともに、子ども向けブックリストの配布を行っています。

また、子ども読書の日（4月23日）・世田谷区家庭読書の日（毎月23日）を記念して開催している絵本作家などによる講演会や、学校や地域でおはなし会ボランティアを行っている人を支援する講座、子ども読書リーダー（子ども司書）講座などを行っています。

さらに、地域の特性を活かした講演会や大人向け朗読会の開催、除籍した図書館資料の区民への無料頒布なども行っています。

（中央図書館）

# IV 統計・資料

(令和4年6月1日現在)

## 1. 歴代教育委員一覧

☆は議会選出委員、◎は教育長任期

氏名	任 期		
三 沢 智 雄	昭27.11.1	昭31.9.30	
小 林 時 枝	昭27.11.1	昭31.9.30	
松 本 孝 三	昭27.11.1	昭29.10.30	
	昭29.11.1	昭31.9.30	
山 田 孝 雄	昭27.11.1	昭31.9.30	
石 村 真 助	昭27.11.1	昭28.10.30	☆
小 林 三 四	昭28.11.1	昭29.10.30	☆
伊 藤 務	昭29.11.1	昭30.10.30	☆
渡 辺 栄 松	昭30.11.1	昭31.9.30	☆
石 黒 武 重	昭31.10.1	昭35.9.30	
勝 俣 久 作	昭31.10.1	昭34.9.30	
	昭34.10.1	昭38.9.30	
	昭38.10.1	昭38.12.17	
川 崎 周 一	昭31.10.1	昭32.9.30	
	昭32.10.1	昭36.9.30	
	昭36.10.1	昭40.9.30	
山 本 俊 子	昭31.10.1	昭33.9.30	
	昭33.10.1	昭37.9.30	
	昭37.10.1	昭38.9.5	
二 瓶 貞 次	昭31.10.1	昭35.9.30	◎
	昭35.10.1	昭35.10.17	◎
釜 井 己之助	昭35.10.18	昭39.10.17	◎
	昭39.10.18	昭43.10.17	
	昭43.10.18	昭43.11.30	
澁 谷 武次郎	昭38.12.18	昭42.12.17	
竹 田 守 貞	昭38.12.18	昭42.12.17	
	昭42.12.18	昭46.12.17	
	昭46.12.18	昭50.12.17	
	昭50.12.18	昭52.3.22	
太 田 彰	昭39.10.18	昭43.10.17	◎
	昭43.10.18	昭43.11.30	◎
根 岸 二次三	昭40.12.10	昭44.12.9	
	昭44.12.10	昭48.12.9	
	昭48.12.10	昭52.12.9	
深 田 弘	昭43.2.26	昭47.2.25	
	昭47.2.26	昭51.2.25	
	昭51.3.30	昭55.3.29	
小 栗 吉 郎	昭43.12.1	昭47.11.30	
笹 本 功	昭43.12.1	昭47.11.30	◎
	昭47.12.1	昭51.6.23	
前 田 正 信	昭47.12.1	昭51.11.30	◎
河 野 茂 夫	昭51.6.24	昭51.11.30	
	昭51.12.1	昭55.11.30	
	昭55.12.1	昭59.11.30	
	昭59.12.1	昭63.11.30	
中 澤 喜 行	昭51.12.1	昭55.6.23	◎
葛 西 正 彦	昭52.12.10	昭56.12.9	
貞 閑 晴	昭52.3.30	昭53.11.28	
	昭53.11.29	昭57.11.28	
	昭57.11.29	昭61.11.28	
喜 島 慶一郎	昭55.3.30	昭59.3.29	
	昭59.3.30	昭63.3.29	
坂 本 孝	昭55.6.24	昭55.11.30	◎
	昭55.12.1	昭59.11.30	◎

氏名	任 期		
江 尻 逸 雄	昭56.12.10	昭60.12.9	
	昭60.12.10	平元.12.9	
山 田 秀太郎	昭59.12.1	昭63.11.30	◎
菅 野 久 子	昭61.11.29	平 2.11.28	
綿 井 永 寿	昭63.3.30	平 4.3.29	
	平 4.3.30	平 5.3.31	
大 野 好 昭	昭63.12.1	平 4.11.30	
小野原 進	昭63.12.1	平 4.11.30	◎
保 坂 一 郎	平元.12.10	平 5.12.9	
	平 5.12.10	平 9.12.9	
菅 沼 邦 子	平 2.11.29	平 6.11.28	
	平 6.11.29	平10.11.28	
鬼 塚 満壽彦	平 4.12.1	平 8.11.30	
	平 8.12.1	平12.11.30	
津 吹 金一郎	平 4.12.1	平 8.11.30	◎
	平 8.12.1	平12.11.30	◎
松 田 藤四郎	平 5.5.18	平 8.3.29	
	平 8.3.30	平12.3.29	
山 谷 えり子	平 9.12.10	平12.6.21	
瀬戸口 敦 子	平10.11.29	平14.11.28	
	平14.11.29	平18.11.28	
進 士 五十八	平12.3.30	平16.3.29	
	平16.3.30	平20.3.29	
	平20.3.30	平24.3.29	
小 山 洋 子	平12.6.22	平13.12.9	
	平13.12.10	平17.12.9	
野 原 明	平12.12.1	平16.11.30	
小 野 正 志	平12.12.1	平16.3.31	◎
	平16.4.1	平16.11.30	◎
若井田 正 文	平16.12.1	平20.11.30	◎
	平20.12.1	平24.11.30	◎
	平16.12.1	平20.11.30	
那 須 秀 康	平16.12.1	平20.11.30	
棕 下 聡 美	平17.12.10	平21.12.9	
佐 俣 典 子	平18.11.29	平22.11.28	
中 野 里 香	平20.12.1	平24.11.30	
富 岡 富美子	平21.12.10	平25.12.9	
岩 谷 力	平22.11.29	平26.11.28	
	平24.3.30	平28.3.29	
澁 澤 寿 一	平28.3.30	令 2.3.29	
	令 2.3.30	令 6.3.29	
	平24.12.1	平28.11.30	
榊 原 博 子	平24.12.1	平28.11.30	◎
堀 恵 子	平24.12.1	平28.11.30	◎
	平28.12.1	令元.5.23	◎
永 井 俊 子	平25.12.10	平29.12.9	
井 上 健	平26.11.29	平30.11.28	
松 平 昭 二	平28.12.1	令 2.3.31	
宮 田 春 美	平29.12.10	令 3.12.9	
亀 田 徹	平30.11.29	令 4.11.28	
渡 部 理 枝	令元.5.24	令元.11.30	◎
	令元.12.1	令 4.11.30	◎
中 村 豊	令 2.4.1	令 2.11.30	
	令 2.12.1	令 6.11.30	
鈴 木 奈保子	令 3.12.10	令 7.12.9	

※

※平成28年12月1日より、新制度へ移行 (P.1参照)

## 2. 学校施設一覧

### (1) 小学校 (61校)

※プール (\*屋上 ☆埋込式蓋掛 △体育館下 ○屋内)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール		
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)	
1	若林	12,444	2,340	7,039	令元	720	*令元	25×6	
2	三宿	7,322	1,750	5,142	昭42	597	*昭54	25×10	
4	太子堂	7,531	2,903	7,846	平2	952	*平2	25×10	
5	桜	8,351	3,800	7,758	平22	691	*平22	25×10	
6	桜丘	16,057	5,246	8,409	平10	1,225	*平10	25×10	
7	代沢	5,705	1,763	6,780	令元	785	*令元	25×12	
9	多聞	8,500	2,698	7,518	平27	917	*平27	25×12	
10	世田谷	6,130	2,114	4,553	昭42	781	昭44	25×10	
11	松沢	12,645	6,154	8,497	平20	1,239	*平20	25×9.5	
12	駒沢	9,377	2,250	8,430	平19	1,016	*平17	25×10	
13	旭	10,767	4,877	5,482	昭37	594	昭46	25×10	
14	中里	6,953	2,761	4,593	昭41	608	☆平23	25×8.2	
15	松原	9,872	4,437	6,839	昭41	597	*令3	25×12	
17	上北沢	9,785	3,398	6,603	平23	921	*平23	25×10	
18	駒繫	8,839	3,396	5,066	昭42	597	昭43	25×10	
19	池之上 (旧北沢小)	6,332	2,695	4,467	昭44	683	*昭55	25×8.5	
20	経堂	11,868	4,528	6,757	昭48	814	昭44	25×10	
21	弦巻	10,203	4,655	5,841	昭37	597	昭43	25×10	
22	山崎	7,921	3,900	4,437	昭45	683	昭42	25×10	
23	中丸	5,959	2,109	4,844	昭41	596	△昭41	25×10	
24	代田	8,720	4,498	4,281	昭40	597	昭60	25×10	
25	三軒茶屋	7,011	3,050	4,923	昭43	597	昭35	25×10	
26	赤堤	13,598	6,017	7,436	昭63	1,230	*昭63	25×10	
27	松丘	10,883	3,753	6,831	昭62	1,295	*昭62	25×10	
28	池尻	18,070	8,290	7,360	平4	1,345	1,436	*平4	25×10
29	笹原	11,070	5,003	5,082	平元	1,179	平元	25×10	
31	城山	10,381	4,120	7,217	平28	896	*平28	25×12	
32	深沢	13,213	5,348	6,159	昭40	597	昭44	25×10	
33	玉川	11,488	4,668	6,774	昭60	954	昭41	25×10	
34	京西	9,133	4,307	7,118	平22	933	*平22	25×10	
35	二子玉川	9,338	3,467	7,391	昭60	1,136	*昭60	25×10	
36	八幡	7,780	3,610	4,267	昭43	612	昭43	25×10	
37	奥沢	7,520	3,419	4,393	昭42	781	昭42	25×10	
38	尾山台	10,563	5,833	5,331	昭37	612	昭36	25×10	
39	東深沢	9,610	5,663	6,012	昭43	680	昭36	25×10	
40	東玉川	8,323	4,520	4,237	昭43	597	昭41	25×10	

※28 池尻小学校の体育館面積は、左が第1体育館、右が第2体育館となります。

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)
41	桜町	11,647	6,136	8,013	昭60	1,231	平 3	25×10
42	九品仏	6,034	2,403	4,518	昭44	683	昭58	25× 9
43	瀬田	8,972	4,492	5,338	昭38	597	昭35	25×10
44	等々力	9,110	4,730	5,228	昭38	597	昭35	25×10
45	用賀	11,790	4,980	6,455	昭40	597	昭36	25×10
46	中町	注1) 24,485	3,479	注1) 17,405	平 6	1,086	*平 6	25× 9.6
47	玉堤	9,538	4,604	5,177	平 3	1,109	*平 3	25×10
48	烏山	10,923	4,834	5,615	昭63	842	☆昭63	25×10
49	塚戸	12,027	4,248	8,797	昭62	1,199	*昭62	25×10
50	祖師谷	15,500	6,972	6,854	平 4	1,148	昭59	25×12
51	砧	11,293	5,471	5,126	昭45	597	昭39	25×10
52	明正	11,750	4,911	7,863	平 2	1,279	*平 2	25×10
53	烏山北	11,622	4,042	8,189	平元	1,303	*平元	25×10
54	八幡山	12,734	4,257	6,692	平 9	1,685	*平 9	25×10
55	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	平23	1,277	*平23	25×13
56	船橋	16,048	4,943	9,611	平17	1,301	*平16	25×10
57	砧南	10,129	3,535	8,383	平 9	1,035	*平 8	25×10
58	給田	12,247	3,740	8,371	平19	1,194	*平19	25×10
59	山野	10,961	5,747	8,191	平29	904	*平29	25×10
60	千歳	10,996	3,900	7,044	平24	843	*平24	25×13
61	喜多見	11,620	4,753	7,697	昭47	816	昭47	25×11
62	武蔵丘	10,772	5,660	4,367	昭48	815	昭48	25×10
63	希望丘	10,990	5,386	6,390	昭49	813	昭49	25×10
64	千歳台	12,058	5,812	6,975	昭54	737	昭54	25×10
65	下北沢	8,108	2,637	6,712	平29	961	*平29	25×10
合計		659,506	263,713	417,038	—	55,739	—	—

## (2) 中学校 (29校)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
102	太子堂	9,239	3,045	6,106	昭56	1,397	○昭56	25×12.5
103	桜丘	19,321	10,066	8,472	昭55	847	昭34	25×12
104	松沢	13,220	4,921	7,665	昭53	856	*平 4	25×12
105	駒沢	12,598	5,167	7,667	昭60	1,112	*昭61	25×12
106	北沢	10,534	3,560	7,384	昭53	855	*昭58	25×12
107	緑丘	17,322	9,499	9,022	昭48	742	*平元	25×12
108	駒留	12,519	5,400	8,107	昭55	1,017	*昭59	25×12
109	梅丘	12,906	5,900	9,542	昭53	1,021	○平16	25×12
110	桜木	12,605	5,017	6,844	昭55	871	昭61	25×12
112	富士	12,194	6,372	5,639	昭53	865	昭41	25×10
115	弦巻	15,640	8,726	7,804	昭52	856	*昭57	25×12
116	奥沢	11,081	6,711	5,813	昭61	1,089	昭53	25×14

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
117	八幡	13,007	5,498	4,920	昭57	1,456	*昭57	25×12
118	玉川	注1) 24,485	6,081	注1) 17,405	昭54	854	○平 6	25×13
119	瀬田	17,139	6,636	8,264	昭49	727	*昭59	25×12
120	深沢	14,860	6,925	9,199	昭54	847	*昭57	25×12
121	尾山台	12,562	6,961	5,849	昭54	893	昭60	25×12
122	用賀	15,937	7,887	7,430	平 2	1,410	*平 2	25×12
123	東深沢	10,025	3,810	6,482	平13	1,464	*平13	25×12
124	砧	23,696	11,349	9,783	昭55	1,039	平 2	25×12
125	烏山	13,359	6,712	10,569	平15	1,093	○平15	25×13
126	千歳	14,522	8,065	7,989	昭54	1,018	平 2	25×12
127	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	昭62	1,665	*昭62	25×12
129	上祖師谷	13,394	7,317	7,147	昭51	862	昭51	25×12
130	砧南	13,408	8,005	6,782	昭51	1,021	昭51	25×12
131	喜多見	12,756	6,439	6,430	昭54	1,043	昭54	25×12
133	三宿	22,529	11,337	7,543	昭59	1,270	*昭59	25×12
134	世田谷	10,412	3,879	8,475	平25	1,051	*平25	25×13
135	船橋希望	14,351	6,216	10,695	昭62	1,414	*平25	25×12
合計		434,511	196,202	245,341	—	30,655	—	—

\*校舎面積には、武道場、防災倉庫、各倉庫、校舎内にある保育施設などの面積を含む。

\*注1) 中町小学校・玉川中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

\*注2) 芦花小学校・芦花中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

\*校庭面積には、地上面にあるプールや築山、テニスコートを含む。

### (3) 幼稚園(8園)

番号	園名	敷地面積 (㎡)	園庭面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	水遊び場	
					有 無	竣工年度
202	三島	1,521	665	697	有	昭41
204	給田	2,055	1,205	738	有	昭43
206	中町	1,451	874	734	有	昭45
207	多聞※	1,708	881	827	有	置き型に変更
208	松丘	1,653	572	696	有	昭47
209	砧	1,960	780	731	有	昭47
210	八幡山	1,695	847	682	有	昭48
212	桜丘	1,653	828	726	有	昭51
合計		13,696	6,652	5,831	—	—

※多聞幼稚園は平成27年度に幼稚園型こども園として園舎を改修。

### 3. 区立学校(園) 園児・児童・生徒・職員数等

#### (1) 小学校児童数・学級数一覧

令和4年5月1日現在

小学校名	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		合計	
	クラス	児童数	クラス	児童数	クラス	児童数	クラス	児童数												
1 若林	3	85	4	112	3	93	3	92	2	67	3	81	18	530	—	—	—	—	18	530
2 三宿	2	53	1	35	2	40	1	40	1	39	2	44	9	251	3	23	—	—	12	274
4 太子堂	3	77	3	79	2	58	2	73	2	77	2	60	14	424	—	—	—	—	14	424
5 桜	4	116	4	121	4	134	4	138	3	101	4	130	23	740	—	—	—	—	23	740
6 桜丘	5	152	6	183	4	125	4	150	5	177	4	142	28	929	—	—	—	—	28	929
7 代沢	4	109	3	98	3	106	3	97	2	76	3	102	18	588	—	—	—	—	18	588
9 多聞	4	109	4	125	4	121	3	95	3	103	3	115	21	668	2	13	—	—	23	681
10 世田谷	3	87	3	86	3	83	3	89	2	66	2	62	16	473	2	13	—	—	18	486
11 松沢	4	136	4	133	5	147	4	135	4	138	4	144	25	833	7	48	—	—	32	881
12 駒沢	3	82	4	112	3	80	3	87	2	77	2	80	17	518	—	—	4	52	21	518
13 旭	3	95	3	101	3	73	3	82	2	65	2	56	16	472	2	12	—	—	18	484
14 中里	2	42	1	30	2	44	2	44	1	34	1	38	9	232	—	—	—	—	9	232
15 松原	4	112	4	111	4	119	3	106	3	95	3	113	21	656	—	—	—	—	21	656
17 上北沢	3	84	3	101	3	100	3	87	3	108	3	97	18	577	—	—	—	—	18	577
18 駒繫	3	93	3	94	3	96	2	71	3	88	3	84	17	526	—	—	—	—	17	526
19 池之上	2	56	2	54	2	58	2	46	2	55	2	45	12	314	—	—	—	—	12	314
20 経堂	5	143	4	129	4	133	4	133	4	144	3	104	24	786	2	16	—	—	26	802
21 弦巻	4	133	4	118	4	134	4	124	4	143	3	120	23	772	4	27	—	—	27	799
22 山崎	2	58	2	66	2	50	2	56	2	55	2	62	12	347	2	16	—	—	14	363
23 中丸	4	122	4	108	4	107	3	109	3	107	3	115	21	668	—	—	—	—	21	668
24 代田	2	56	2	60	2	47	2	45	2	53	2	51	12	312	—	—	—	—	12	312
25 三軒茶屋	2	66	2	66	3	72	2	74	2	80	2	59	13	417	—	—	—	—	13	417
26 赤堤	3	88	3	90	3	93	2	81	3	97	3	83	17	532	—	—	—	—	17	532
27 松丘	5	171	5	170	5	162	4	159	4	148	4	145	27	955	—	—	—	—	27	955
28 池尻	2	48	2	59	2	70	2	57	2	56	2	53	12	343	—	—	—	—	12	343
29 笹原	3	78	2	70	3	85	2	75	3	84	3	93	16	485	—	—	1	16	17	485
31 城山	3	86	3	73	2	65	2	70	2	79	3	85	15	458	—	—	—	—	15	458
32 深沢	4	118	4	111	3	92	3	119	4	122	3	104	21	666	—	—	—	—	21	666
33 玉川	4	124	4	134	4	108	3	120	4	131	4	140	23	757	—	—	—	—	23	757
34 京西	3	100	4	109	4	107	3	109	3	102	4	147	21	674	—	—	—	—	21	674
35 二子玉川	4	110	4	120	4	122	3	94	3	115	3	104	21	665	—	—	—	—	21	665
36 八幡	2	61	2	42	2	54	2	62	2	68	2	60	12	347	—	—	—	—	12	347
37 奥沢	3	80	2	68	2	58	2	67	3	83	2	75	14	431	4	23	—	—	18	454
38 尾山台	3	81	3	78	3	89	2	80	3	85	2	76	16	489	4	32	—	—	20	521
39 東深沢	5	148	5	159	4	135	3	120	4	154	4	120	25	836	—	—	—	—	25	836

小学校名		1年		2年		3年		4年		5年		6年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		合 計	
		ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数														
40	東玉川	3	87	2	51	2	68	2	63	2	61	2	67	13	397	—	—	—	—	13	397
41	桜町	5	167	5	166	5	154	4	135	4	154	4	139	27	915	5	34	—	—	32	949
42	九品仏	2	52	2	51	2	59	2	52	2	49	2	56	12	319	—	—	2	34	14	319
43	瀬田	4	127	5	148	4	140	4	143	4	132	3	99	24	789	—	—	—	—	24	789
44	等々力	4	113	4	110	4	113	3	115	4	123	3	113	22	687	—	—	—	—	22	687
45	用賀	4	121	4	106	4	124	3	119	3	119	3	110	21	699	—	—	—	—	21	699
46	中町	2	60	3	75	3	90	2	80	3	84	3	104	16	493	—	—	—	—	16	493
47	玉堤	3	95	3	81	3	97	3	95	2	76	3	91	17	535	—	—	—	—	17	535
48	烏山	3	89	3	98	3	98	3	86	3	91	3	100	18	562	3	21	—	—	21	583
49	塚戸	4	135	4	136	4	138	5	177	4	149	5	162	26	897	—	—	—	—	26	897
50	祖師谷	3	94	4	115	4	107	3	92	3	103	3	117	20	628	5	34	—	—	25	662
51	砧	3	92	3	87	3	79	2	66	3	86	3	90	17	500	—	—	2	39	19	500
52	明正	5	148	5	164	5	155	3	117	4	130	4	157	26	871	3	20	—	—	29	891
53	烏山北	4	112	3	98	4	111	3	101	4	123	3	116	21	661	—	—	5	74	26	661
54	八幡山	3	87	4	107	3	74	3	81	2	70	3	95	18	514	—	—	—	—	18	514
55	芦花	5	174	6	201	5	165	5	181	4	154	5	177	30	1,052	4	32	—	—	34	1,084
56	船橋	4	116	4	132	4	116	4	133	4	147	4	124	24	768	3	18	—	—	27	786
57	砧南	7	211	5	165	6	200	5	175	5	165	5	178	33	1,094	—	—	—	—	33	1,094
58	給田	5	147	5	158	5	149	4	133	4	157	5	179	28	923	—	—	—	—	28	923
59	山野	6	188	6	179	6	210	5	199	5	178	5	187	33	1,141	—	—	—	—	33	1,141
60	千歳	5	152	5	151	5	149	4	129	4	151	4	141	27	873	—	—	—	—	27	873
61	喜多見	3	104	4	128	3	97	3	117	4	123	4	152	21	721	—	—	—	—	21	721
62	武蔵丘	4	106	3	97	3	88	3	92	3	98	3	91	19	572	—	—	—	—	19	572
63	希望丘	4	107	3	96	3	96	3	86	3	84	3	92	19	561	—	—	—	—	19	561
64	千歳台	3	99	3	100	4	112	3	101	3	116	3	113	19	641	—	—	—	—	19	641
65	下北沢	4	129	4	131	4	115	3	109	3	111	3	112	21	707	2	12	—	—	23	719
小学校計		217	6,471	215	6,536	211	6,364	182	6,163	186	6,306	188	6,351	1,199	38,191	57	394	14	215	1,270	38,585

※特別支援学級の通級児童数は、在籍校(通常の学級)児童数の再掲

## (2) 中学校生徒数・学級数一覧

令和4年5月1日現在

中学校名	1年		2年		3年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		夜間 学級		夜間 日本語		合 計		
	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数									
102	太子堂	2	50	2	55	2	56	6	161	—	—	—	—	—	—	—	—	6	161
103	桜丘	6	239	6	213	6	219	18	671	—	—	—	—	—	—	—	—	18	671
104	松沢	3	113	3	107	3	105	9	325	3	23	—	—	—	—	—	—	12	348
105	駒沢	3	100	3	119	4	150	10	369	—	—	1	12	—	—	—	—	11	369
106	北沢	3	93	2	78	2	74	7	245	1	1	—	—	—	—	—	—	8	246
107	緑丘	4	135	4	147	4	141	12	423	—	—	—	—	—	—	—	—	12	423
108	駒留	3	106	3	109	3	108	9	323	—	—	—	—	—	—	—	—	9	323
109	梅丘	4	117	3	109	4	141	11	367	—	—	—	—	—	—	—	—	11	367
110	桜木	3	99	3	105	3	106	9	310	—	—	—	—	—	—	—	—	9	310
112	富士	3	111	3	114	3	120	9	345	—	—	—	—	—	—	—	—	9	345
115	弦巻	4	127	4	135	3	114	11	376	3	18	—	—	—	—	—	—	14	394
116	奥沢	2	50	2	45	2	64	6	159	—	—	—	—	—	—	—	—	6	159
117	八幡	2	49	2	54	2	57	6	160	4	28	—	—	—	—	—	—	10	188
118	玉川	4	107	4	125	4	128	12	360	—	—	—	—	—	—	—	—	12	360
119	瀬田	4	118	3	116	3	110	10	344	—	—	—	—	—	—	—	—	10	344
120	深沢	4	127	4	155	3	116	11	398	—	—	—	—	—	—	—	—	11	398
121	尾山台	3	99	3	103	4	132	10	334	—	—	—	—	—	—	—	—	10	334
122	用賀	4	148	5	168	4	141	13	457	—	—	—	—	—	—	—	—	13	457
123	東深沢	4	141	4	142	4	143	12	426	1	7	—	—	—	—	—	—	13	433
124	砧	6	189	6	211	6	215	18	615	4	29	—	—	—	—	—	—	22	644
125	烏山	5	186	5	168	5	164	15	518	—	—	—	—	—	—	—	—	15	518
126	千歳	7	247	6	233	6	232	19	712	—	—	—	—	—	—	—	—	19	712
127	芦花	3	102	3	89	3	105	9	296	4	30	—	—	—	—	—	—	13	326
129	上祖師谷	5	151	6	205	4	141	15	497	2	12	—	—	—	—	—	—	17	509
130	砧南	5	150	5	161	5	161	15	472	—	—	—	—	—	—	—	—	15	472
131	喜多見	4	132	3	105	3	108	10	345	—	—	—	—	—	—	—	—	10	345
133	三宿	4	123	4	136	4	121	12	380	—	—	—	—	3	16	1	13	16	409
134	世田谷	4	147	5	175	3	112	12	434	5	36	—	—	—	—	—	—	17	470
	不登校 特例校	1	8	1	4	1	8	3	20	—	—	—	—	—	—	—	—	3	20
135	船橋希望	7	246	6	221	7	258	20	725	—	—	—	—	—	—	—	—	20	725
中学校計		116	3,810	113	3,907	110	3,850	339	11,567	27	184	1	12	3	16	1	13	371	11,780
小・中学校計								1,538	49,758	84	578	15	227	3	16	1	13	1,641	50,365

※特別支援学級の通級生徒数は、在籍校(通常の学級)生徒数の再掲

## (3) 幼稚園学級数・園児数一覧

令和4年5月1日現在

園名		4歳児				5歳児				合計					
		級数	男	女	総数	級数	男	女	総数	級数	定員	男	女	総数	
202	三島幼稚園	1	9	13	22	1	16	9	25	2	136	25	22	47	
204	給田幼稚園	1	8	8	16	1	8	10	18	2	136	16	18	34	
206	中町幼稚園	1	9	7	16	1	16	7	23	2	136	25	14	39	
207	多聞幼稚園 (認定こども園)	幼稚園枠 保育園枠	2	8	9	17	2	21	18	39	4	120	29	27	56
	2		4	2	6	5		3	8	16		9	5	14	
208	松丘幼稚園	1	12	8	20	2	15	15	30	3	136	27	23	50	
209	砧幼稚園	1	10	7	17	2	17	11	28	3	136	27	18	45	
210	八幡山幼稚園	1	9	11	20	1	15	9	24	2	136	24	20	44	
212	桜丘幼稚園	2	26	13	39	2	27	18	45	4	136	53	31	84	
合計		10	95	78	173	12	140	100	240	22	1,088	235	178	413	

## (4) 学年別園児・児童・生徒数

令和4年5月1日現在

学年	人数	男	女
小学1年	6,545 (74)	3,405 (55)	3,140 (19)
小学2年	6,596 (60)	3,465 (45)	3,131 (15)
小学3年	6,424 (60)	3,351 (37)	3,073 (23)
小学4年	6,236 (73)	3,255 (49)	2,981 (24)
小学5年	6,366 (60)	3,388 (36)	2,978 (24)
小学6年	6,418 (67)	3,349 (49)	3,069 (18)
児童数計	38,585 (394)	20,213 (271)	18,372 (123)
中学1年	3,880 (68)	2,082 (40)	1,798 (28)
中学2年	3,986 (68)	2,190 (50)	1,796 (18)
中学3年	3,914 (48)	2,093 (35)	1,821 (13)
生徒数計	11,780 (184)	6,365 (125)	5,415 (59)
4歳児	173	95	78
5歳児	240	140	100
園児数計	413	235	178

※単位：人

( ) …特別支援学級児童・  
生徒数の再掲

## (5) 園児・児童・生徒の年度別推移

年 度	平成21	平成22	平成23	平成24	平成25	平成26	平成27	平成28	平成29	平成30	令和元	令和2	令和3	令和4	
小学校	児童数	31,330	31,574	31,631	31,591	32,015	32,526	33,397	34,358	35,410	36,617	37,374	38,043	38,394	38,585
	学級数	1,042	1,052	1,063	1,084	1,101	1,127	1,156	1,123	1,148	1,183	1,213	1,231	1,247	1,270
	校数	64	64	64	64	64	64	64	63	62	61	61	61	61	61
中学校	生徒数	10,034	10,036	10,237	10,330	10,491	10,617	10,674	10,670	10,701	10,627	10,681	11,020	11,512	11,780
	学級数	325	333	337	332	343	342	350	351	352	355	340	346	359	371
	校数	31	31	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
幼稚園	園児数	1,017	1,009	1,001	1,069	1,094	1,094	1,059	997	935	844	780	707	523	413
	学級数	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	31	30	27	22
	園数	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8

(6) 学校関係教職員数 単位：人

令和4年5月1日現在

	都 職 員												区 職 員							合 計	
	校 長	副 校 長	主幹教諭		指 導 教 諭	主任教諭		教 員			事 務	栄養職員	園 長	副 園 長	主任教諭	教 諭	栄養士	事 務	学 校 主 事		警 備
			教 諭	養護教諭		教 諭	養護教諭	教 諭	養護教諭	栄養教諭											
小学校	61	67	122 (4)	0	7 (1)	660 (94)	46	969 (123)	34	2	61	32	-	-	-	-	-	36	116	-	2,213 (222)
中学校 《施設課舎》 《調理場舎》	29	30	79 (3)	3	4 (1)	228 (17)	21	339 (20)	5	2	29	8	-	-	-	-	-	12	6	10	805 (41)
幼稚園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	12	21	1	-	-	-	44
合 計	90	97	201 (7)	3	11 (2)	888 (111)	67	1,308 (143)	39	4	90	40	4	6	12	21	1	48	122	10	3,062 (263)

※ ( ) は特別支援学級担当の再掲  
都職員は再任用を含む  
区職員は再任用（フルタイム勤務）を含む

4. 区立小・中学校卒業生進路状況

(1) 小学校

令和4年5月1日現在

		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度	
中 学 校	都内公立	3,538	65.2%	3,410	62.8%	3,603	63.2%	3,778	63.2%	3,972	63.9%	3,871	61.9%
	都内国立	54	1.0%	53	1.0%	40	0.7%	39	0.7%	57	0.9%	33	0.5%
	都内私立	1,697	31.3%	1,798	33.1%	1,919	33.7%	2,040	34.1%	2,091	33.6%	2,174	34.8%
	都 外	114	2.1%	148	2.7%	116	2.0%	110	1.8%	95	1.5%	167	2.7%
そ の 他		21	0.4%	20	0.4%	19	0.3%	12	0.2%	5	0.1%	11	0.2%
合 計 (人)		5,424	-	5,429	-	5,697	-	5,979	-	6,220	-	6,256	-

(2) 中学校

令和4年5月1日現在

		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度	
高 等 学 校	全日制	3,362	91.8%	3,329	92.3%	3,300	90.5%	3,320	90.2%	3,207	89.9%	3,281	88.7%
	定時制	123	3.4%	92	2.6%	126	3.5%	88	2.4%	92	2.6%	106	2.9%
	通信制	61	1.7%	80	2.2%	112	3.1%	148	4.0%	159	4.5%	202	5.5%
	高 専	18	0.5%	14	0.4%	23	0.6%	19	0.5%	25	0.7%	23	0.6%
	特別支援学校	54	1.5%	38	1.1%	35	1.0%	54	1.5%	41	1.1%	41	1.1%
専修学校等		9	0.2%	17	0.5%	17	0.5%	20	0.5%	16	0.5%	18	0.5%
就 職		12	0.3%	1	0.0%	12	0.3%	6	0.2%	5	0.1%	0	0.0%
そ の 他		22	0.6%	32	0.9%	21	0.6%	26	0.7%	23	0.6%	27	0.7%
合 計 (人)		3,661	-	3,603	-	3,646	-	3,681	-	3,568	-	3,698	-

## 5. 児童・生徒の体位の推移（平均）

※東京都、全国の平均については、保健統計調査が完了していないため「—」で表記しています。

### （1）定期健康診断計測結果（令和3年度）

項目	身長(cm)						体重(kg)					
	男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
小学1年	117.3	—	—	116.1	—	—	21.7	—	—	21.0	—	—
小学2年	123.2	—	—	122.3	—	—	24.3	—	—	23.7	—	—
小学3年	128.8	—	—	128.0	—	—	27.3	—	—	26.6	—	—
小学4年	134.4	—	—	134.5	—	—	30.9	—	—	29.9	—	—
小学5年	140.0	—	—	141.4	—	—	34.7	—	—	34.3	—	—
小学6年	146.3	—	—	147.4	—	—	39.0	—	—	38.8	—	—
中学1年	153.9	—	—	152.7	—	—	44.5	—	—	43.6	—	—
中学2年	161.0	—	—	155.6	—	—	49.8	—	—	47.3	—	—
中学3年	166.5	—	—	157.2	—	—	54.3	—	—	49.5	—	—

### （2）身長

単位：c m

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国															
平成18年度	117.2	116.7	116.1	115.9	115.9	115.7	139.5	139.2	138.9	140.7	140.0	140.2	166.1	166.1	165.3	157.5	157.1	156.7
平成23年度	116.7	117.1	116.6	115.8	115.6	115.6	139.4	138.6	138.8	140.1	140.1	140.2	166.1	165.8	165.1	157.5	157.3	156.6
平成28年度	116.8	116.8	116.5	115.6	115.7	115.6	139.5	139.3	138.8	140.3	140.5	140.2	165.8	165.9	165.2	157.5	156.9	156.5
令和3年度	117.3	—	—	116.1	—	—	140.0	—	—	141.4	—	—	166.5	—	—	157.2	—	—

### （3）体重

単位：k g

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国															
平成18年度	21.5	21.3	21.6	20.9	20.9	21.1	34.3	34.7	34.5	34.0	33.8	34.2	55.4	56.0	55.1	50.5	50.2	50.6
平成23年度	21.1	21.4	21.3	20.6	20.8	20.8	35.2	33.3	33.8	33.1	33.6	34.0	55.0	54.5	54.2	50.0	50.1	49.9
平成28年度	21.2	21.3	21.4	20.6	20.9	20.9	33.7	34.3	34.0	33.4	33.9	34.0	54.3	54.2	53.9	50.0	49.7	50.0
令和3年度	21.7	—	—	21.0	—	—	34.7	—	—	34.3	—	—	54.3	—	—	49.5	—	—

## 6. 各種検診実施状況(令和3年度)

### (1) 定期健康診断結果・疾病異常集計表

項目	区分		就学前			小学校						
	性別		男	女	就学前	男						
	年齢・学年		5歳	5歳	計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	受診者数(1~20) ※6,10,17の一部を除く		3,491	3,368	6,859	3,490	3,331	3,280	3,398	3,313	3,302	
2	栄養	栄養不良	1	0	1	0	1	0	0	0	0	
	状態	肥満傾向	1	2	3	18	26	19	47	59	37	
3	脊柱側弯症・脊柱異常		2	4	6	8	18	12	11	18	14	
4	胸郭異常		3	1	4	1	5	3	6	4	8	
5	四肢異常		2	1	3	4	3	4	3	0	1	
6	視力	裸眼視力測定者数(1)~(4)の合計	-	-	-	3,418	3,234	3,082	3,108	2,891	2,767	
		(1)裸眼視力1.0以上	-	-	-	2,669	2,355	2,123	1,930	1,637	1,493	
		(2)裸眼視力0.7以上1.0未満	-	-	-	477	423	351	338	335	285	
		(3)裸眼視力0.3以上0.7未満	-	-	-	217	332	376	504	519	485	
		(4)裸眼視力0.3未満	105	74	179	55	124	232	336	400	504	
		(1)~(4)のうち眼鏡・コンタクト装用者	-	-	-	49	76	121	221	312	390	
裸眼視力未測定者のうち眼鏡・コンタクト装用者		-	-	-	61	97	186	288	409	519		
7	感染性眼疾患		166	156	322	2	0	4	1	2	3	
8	アレルギー性眼疾患					339	315	366	432	429	440	
9	その他の眼疾患・異常					104	99	109	108	114	112	
10	難聴		7	3	10	15	17	16	-	9	-	
11	耳疾患		619	569	1,188	410	347	296	332	292	280	
12	アレルギー性鼻疾患					481	500	540	578	600	607	
13	その他の鼻・副鼻腔疾患					140	107	108	107	114	102	
14	口腔咽喉頭疾患					6	4	1	4	1	2	
15	皮膚疾患	感染性皮膚疾患	44	44	88	9	4	2	2	0	2	
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎)				155	150	179	202	186	185	
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎以外)				40	32	26	29	23	31	
		その他の皮膚疾患				12	13	17	8	17	3	
16	結核	結核患者	-	-	-	0	0	0	0	0	0	
		精密検査対象者	-	-	-	44	3	7	6	10	6	
17	心臓	心臓疾患	18	14	32	22	24	27	31	19	19	
		心電図異常	-	-	-	16	-	-	-	-	-	
18	尿蛋白検出		-	-	-	17	14	14	16	25	81	
19	尿糖検出		-	-	-	1	3	0	1	1	2	
20	その他	気管支ぜん息	-	-	-	154	122	102	160	145	140	
		腎臓疾患	-	-	-	65	55	64	81	59	59	
		言語障害	-	-	-	10	7	1	7	3	2	
		その他の疾病・異常	71	41	112	19	27	18	20	32	22	
21	歯及び口腔検査	歯科受診者数	-	-	-	3,474	3,315	3,253	3,382	3,278	3,261	
		う歯処置完了者	428	350	778	402	569	696	784	648	446	
		う歯未処置歯のある者	216	183	399	321	335	344	383	360	245	
		永久歯のう歯経験者	-	-	-	31	59	175	236	301	314	
		要観察歯のある者(CO)	-	-	-	95	138	165	182	187	163	
		歯周疾患	-	-	-	3	14	9	12	33	15	
		歯周疾患要観察者(GO)	-	-	-	53	109	118	157	196	231	
		歯列・咬合の異常	-	-	-	65	117	90	100	143	83	
		顎関節の異常	-	-	-	0	0	0	1	0	1	
		歯垢の状態	-	-	-	29	45	51	71	99	67	
		その他の疾病及び異常	362	437	799	84	53	42	22	31	23	
		永久歯のう歯	未処置歯数(D)	-	-	-	-	-	-	-	-	174
			う歯による喪失歯数(M)	-	-	-	-	-	-	-	-	16
処置歯数(F)	-		-	-	-	-	-	-	-	391		

単位：人

小学校							中学校						小・中 学校計	3 年度 (%)	2 年度 (%)	
女						小学校 計	男			女						中学校 計
1年	2年	3年	4年	5年	6年		1年	2年	3年	1年	2年	3年				
3,136	3,084	2,982	2,943	3,057	2,946	38,262	2,140	2,001	1,974	1,742	1,737	1,572	11,166	49,428	-	-
2	1	1	1	1	1	8	3	3	3	3	3	10	25	33	0.1	0.0
10	21	9	26	19	19	310	30	27	29	16	12	6	120	430	0.9	0.7
7	14	19	9	17	16	163	12	26	19	23	24	25	129	292	0.6	0.5
2	0	0	2	1	0	32	2	4	4	2	0	2	14	46	0.1	0.1
0	-	1	1	1	2	20	1	0	1	1	1	1	5	25	0.1	0.1
3,048	2,957	2,804	2,626	2,614	2,339	34,888	1,849	1,676	1,530	1,391	1,344	1,063	8,853	43,741	-	-
2,326	2,053	1,778	1,438	1,265	1,042	22,109	876	727	625	558	479	345	3,610	25,719	58.8	56.2
462	442	349	347	332	266	4,407	261	228	199	198	184	141	1,211	5,618	12.8	14.0
224	337	412	472	515	481	4,874	332	344	328	288	273	224	1,789	6,663	15.2	15.7
36	125	265	369	502	550	3,498	380	377	378	347	408	353	2,243	5,741	13.1	14.1
57	94	140	235	404	453	2,552	221	243	248	263	314	268	1,557	4,109	9.4	9.4
66	106	172	318	444	597	3,263	304	342	463	354	415	520	2,398	5,661	11.5	10.2
12	8	7	8	11	7	65	0	3	0	0	3	0	6	71	0.1	0.1
223	262	267	313	390	325	4,101	258	217	218	216	218	197	1,324	5,425	11.0	10.4
92	93	75	79	104	66	1,155	67	45	56	44	40	31	283	1,438	2.9	2.4
17	26	16	-	14	-	130	12	-	4	7	-	4	27	157	0.3	0.4
436	349	274	303	207	196	3,722	145	168	124	109	91	67	704	4,426	9.0	7.7
321	342	363	350	460	370	5,512	364	306	305	283	266	243	1,767	7,279	14.7	13.8
89	64	83	70	63	63	1,110	47	37	36	37	19	29	205	1,315	2.7	2.2
4	7	1	3	5	2	40	6	8	7	7	10	5	43	83	0.2	0.1
3	4	4	0	3	3	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0.1	0.1
117	122	148	140	131	137	1,852	102	108	112	78	74	90	564	2,416	4.9	4.7
33	19	21	11	18	30	313	4	8	2	2	2	1	19	332	0.7	0.6
13	14	7	4	11	4	123	3	2	4	2	3	2	16	139	0.3	0.2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
33	3	10	4	7	9	142	5	5	2	4	1	6	23	165	0.3	0.8
35	28	23	28	25	22	303	15	15	5	12	7	14	68	371	0.8	0.8
16	-	-	-	-	-	32	23	-	-	15	-	-	38	70	0.1	0.3
19	77	68	95	112	147	685	42	68	52	31	28	30	251	936	1.9	1.4
1	1	2	3	1	2	18	4	3	2	4	2	2	17	35	0.1	0.0
89	98	86	92	101	90	1,379	68	66	66	32	38	39	309	1,688	3.4	3.8
3	3	4	8	5	10	416	5	8	5	3	2	0	23	439	0.9	0.2
3	2	3	4	3	3	48	1	3	4	2	1	2	13	61	0.1	0.1
22	23	26	17	25	32	283	23	23	23	16	22	21	128	411	0.8	0.8
3,128	3,069	2,968	2,923	3,042	2,924	38,017	2,114	1,961	1,941	1,717	1,703	1,542	10,978	48,995	-	-
342	475	649	644	534	379	6,568	289	250	297	225	277	277	1,615	8,183	16.7	17.8
284	311	322	297	320	171	3,693	141	134	156	110	131	132	804	4,497	9.2	11.7
33	103	180	256	377	343	2,408	347	359	432	300	383	400	2,221	4,629	9.4	7.6
122	163	191	202	224	182	2,014	182	199	233	191	206	218	1,229	3,243	6.6	9.9
4	9	12	6	25	9	151	31	41	39	30	23	21	185	336	0.7	3.1
57	87	127	140	155	152	1,582	239	218	215	147	133	152	1,104	2,686	5.5	4.0
84	112	145	80	93	66	1,178	65	47	38	44	42	43	279	1,457	3.0	4.7
0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	4	2	9	11	0.0	0.5
15	35	36	41	68	34	591	34	53	31	24	21	12	175	766	1.6	1.3
57	51	24	22	8	12	429	2	7	11	2	15	4	41	470	1.0	0.8
-	-	-	-	-	192	366	184	-	-	175	-	-	359	725	-	-
-	-	-	-	-	9	25	23	-	-	12	-	-	35	60	-	-
-	-	-	-	-	456	847	606	-	-	556	-	-	1,162	2,009	-	-

(2) 心臓検診結果

単位:人

	受診者数 (a)	2次検診 該当者数 (b)	2次検診 該当率 (b/a)	2次検診 受診者数	要医療機関 受診該当者数
小学1年	6,622	32	0.5%	31	5
小学2年	77	4	5.2%	3	0
小学3年	63	2	3.2%	2	0
小学4年	6,347	37	0.6%	30	3
小学5年	125	1	0.8%	1	0
小学6年	96	3	3.1%	2	0
小学校計	13,330	79	0.6%	69	8
中学1年	3,894	37	1.0%	33	2
中学2年	44	2	4.5%	2	0
中学3年	43	1	2.3%	1	0
中学校計	3,981	40	1.0%	36	2
合計	17,311	119	0.7%	105	10

(3) 腎臓検診実施状況

< 1次及び2次検診実施状況 >

単位:人

	在籍者 (a)	1次検診					2次検診				
		受診者 (b)	受診率 (b/a)	2次 対象者 (c)	尿糖 +以上 (d)	有所見 者率 ((c+d)/b)	受診者 (e)	3次 対象者 (f)	尿糖 ±以上 (g)	経過 観察 (h)	対1次 有所見 者率 ((f+g)/b)
小学校	38,394	38,293	99.7%	1,105	14	2.9%	1,082	154	7	29	0.4%
中学校	11,347	11,192	98.6%	642	17	5.9%	619	99	3	14	0.9%
合計	49,741	49,485	99.5%	1,747	31	3.6%	1,701	253	10	43	0.5%

< 3次検診結果 >

単位:人

	受診者	結 果							未受診
		異常なし	腎炎疑い	体位性 蛋白尿	尿路 感染症	無症候性 血尿	無症候性 蛋白尿	その他	
小学校	105	67	3	1	0	21	12	1	49
中学校	69	54	0	1	2	1	12	0	30
合計	174	121	3	2	2	22	24	1	79

※一部複数の所見に該当する者あり

#### (4) 結核検診結果

<実施状況>

単位：人

	問診調査		学校医による診察		問診調査・ 診察ともに 未実施	対策委員会 要検討者数
	実施者数	調査の結果 要検討者数	実施者数	診察の結果 要検討者数		
小学校	38,265	181	38,243	0	36	181
中学校	11,422	31	11,015	0	46	31
合計	49,687	212	49,258	0	82	212

※令和3年8月末現在の集計による

<精密検査該当者の状況>

単位：人

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	合計
	本人結核 罹患歴	本人結核 投薬歴	家族等 結核罹患歴	呼吸器 自覚症状	高慢延国 在住歴 (うち一時 帰国等)	
検討者数	2	4	9	0	290(7)	※ 305
精密検査 対象者数	0	0	0	0	260(7)	260
内 訳	小学校	0	0	0	222(7)	222
	中学校	0	0	0	38(0)	38

※ 複数の質問に該当する児童・生徒あり (実人数は301人)

<精密検査実施状況及び受診結果>

単位：人

	精密検査 対象者数 (うち一時帰国等)	受診者数	検査結果			未受診者 (内訳)			
			所見なし	所見あり ※3	肺以外の所 見あり※4	R4受診 予定者	一時 帰国等	その他 ※5	
小学校	222(7)	181	174	2	5	41	15	6	20
中学校	38(0)	34	32	1	1	4	1	0	3
合計	260	215	206	3	6	45	16	6	23

※3 胸膜癒着、陳旧性炎症

※4 側弯症、右横隔膜挙上等

※5 他医療機関でX線検査を受診した者、転出、保護者の意向により未受診の者等

### (5) 生活習慣病予防検診結果

<実施状況>

単位：人

	検診対象者 ※1	申 込		受 診 状 況							
		検診 申込者 人数	申込率 率	医師検診 + 栄養指導 人数	医師 検診 人数	その他 人数	いずれか 受診者 人数	すべて 未受診者 人数	受診率 ※2 率	検診対 象者の 受診率 ※3 率	
											人数
小学校	2年	96	63	65.6%	33	20	3	56	7	88.9%	58.3%
	4年	176	102	58.0%	39	52	6	97	5	95.1%	55.1%
	その他	44	34	77.3%	8	23	0	31	3	91.2%	70.5%
	計	316	199	63.0%	80	95	9	184	15	92.5%	58.2%
中学校	1年	127	68	53.5%	15	45	5	65	2	95.6%	51.2%
	その他	16	14	87.5%	1	12	0	13	1	92.9%	81.3%
	計	143	82	57.3%	16	57	5	78	3	95.1%	54.5%
合 計	459	281	61.2%	96	152	14	262	18	93.2%	57.1%	

※1 検診対象者：対象学年の肥満度30%以上および前年度検診結果による該当者（令和3年5月時点）

※2 受診率：検診申込者に対する受診率

※3 検診対象者の受診率：検診対象者に対する受診率

<血液検査結果>

単位：人

	検査人数	異常なし		異常あり		
		人数	率	人数	率	
						人数
小学校	2年生	53	22	41.5%	31	58.5%
	4年生	91	33	36.3%	58	63.7%
	その他	31	11	35.5%	20	64.5%
	計	175	66	37.7%	109	62.3%
中学校	1年生	60	21	35.0%	39	65.0%
	その他	13	5	38.5%	8	61.5%
	計	73	26	35.6%	47	64.4%
合 計	248	92	37.1%	156	62.9%	

<判定結果>

単位：人

	判定	要精密検査		かかりつけ医療 機関の受診		1年後再検		管理不要		判定なし (栄養指導のみ) ※		
		人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
												人数
小学校	2年生	55	17	30.9%	4	7.3%	16	29.1%	16	29.1%	3	5.5%
	4年生	95	36	37.9%	8	8.4%	28	29.5%	19	20.0%	6	6.3%
	その他	31	15	48.4%	4	12.9%	11	35.5%	1	3.2%	0	0%
	計	181	68	37.6%	16	8.8%	55	30.4%	36	19.9%	9	5.0%
中学校	1年生	64	37	57.8%	2	3.1%	13	20.3%	8	12.5%	5	7.8%
	その他	13	7	53.8%	1	7.7%	4	30.8%	1	7.7%	0	0%
	計	77	44	57.1%	3	3.9%	17	22.1%	9	11.7%	5	6.5%
合 計	258	112	43.4%	19	7.4%	72	27.9%	45	17.4%	14	5.4%	

※ 医師検診受診したものの採血できなかった者（中学校1年生：1名）含む。

## 7. 区立小・中学校で使用している教科書（令和4年度）

### （1）区立小学校（令和元年度採択）

教科等	教科書名	発行者
国語	国語	光村図書出版株式会社
書写	書写	光村図書出版株式会社
社会	新しい社会	東京書籍株式会社
地図	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	株式会社帝国書院
算数	小学算数	教育出版株式会社
理科	みんなと学ぶ 小学校理科	学校図書株式会社
生活	せいかつ	光村図書出版株式会社
音楽	小学生の音楽	株式会社教育芸術社
図画工作	図画工作	開隆堂出版株式会社
家庭	新しい家庭	東京書籍株式会社
体育（保健）	新しい保健	東京書籍株式会社
外国語	Here We Go!	光村図書出版株式会社
道徳	小学道徳 生きる力	日本文教出版株式会社

### （2）区立中学校（令和2年度採択）

教科等	教科書名	発行者
国語	国語	光村図書出版株式会社
書写	中学書写	教育出版株式会社
社会（地理的分野）	新しい社会 地理	東京書籍株式会社
社会（歴史的分野）	新しい社会 歴史	東京書籍株式会社
社会（公民的分野）	新しい社会 公民	東京書籍株式会社
地図	中学校社会科 地図	株式会社帝国書院
数学	新しい数学	東京書籍株式会社
理科	理科の世界	大日本図書株式会社
音楽（一般）	中学生の音楽	株式会社教育芸術社
音楽（器楽合奏）	中学生の器楽	株式会社教育芸術社
美術	美術	日本文教出版株式会社
保健体育	最新 中学校保健体育	株式会社大修館書店
技術・家庭（技術分野）	New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する	教育図書株式会社
技術・家庭（家庭分野）	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	開隆堂出版株式会社
英語	NEW HORIZON English Course	東京書籍株式会社
道徳	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき	光村図書出版株式会社

## 8. 新BOP参加状況（令和3年度）

学校 番号	学校名	児童数 (A)	学年ごとの申込者数（B） 単位：人						合計	申込率 (B/A)	実施日数 (C)
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生			
1	若林	507	147	123	113	66	77	56	582	115%	293
2	三宿	245	38	45	36	11	8	4	142	58%	293
4	太子堂	405	105	70	93	67	51	41	427	105%	293
5	桜	742	149	142	64	27	7	6	395	53%	293
6	桜丘	927	156	121	140	150	120	91	778	84%	293
7	代沢	548	128	132	110	62	82	39	553	101%	293
9	多聞	671	135	109	44	31	3	0	322	48%	293
10	世田谷	444	95	111	109	55	47	38	455	102%	293
11	松沢	847	127	131	94	58	19	9	438	52%	293
12	駒沢	503	117	52	80	55	57	42	403	80%	293
13	旭	477	121	84	78	58	50	63	454	95%	293
14	中里	229	29	43	42	16	28	18	176	77%	293
15	松原	657	142	148	147	75	97	83	692	105%	293
17	上北沢	584	104	90	85	105	86	71	541	93%	293
18	駒繫	508	105	92	85	70	64	29	445	88%	293
19	池之上	309	60	63	62	52	42	42	321	104%	293
20	経堂	781	169	176	140	3	30	27	545	70%	293
21	弦巻	751	99	86	117	125	102	67	596	79%	293
22	山崎	342	67	56	78	48	53	46	348	102%	293
23	中丸	652	104	86	123	2	99	54	468	72%	293
24	代田	302	60	42	45	54	46	41	288	95%	293
25	三軒茶屋	417	80	81	61	23	4	15	264	63%	293
26	赤堤	543	80	96	97	91	84	82	530	98%	293
27	松丘	942	161	120	173	126	120	102	802	85%	293
28	池尻	353	81	94	74	51	45	41	386	109%	293
29	笹原	470	69	89	98	83	84	43	466	99%	293
31	城山	440	95	82	75	66	60	31	409	93%	293
32	深沢	664	122	96	136	119	83	81	637	96%	293
33	玉川	766	149	114	101	63	55	19	501	65%	293
34	京西	720	133	124	129	85	125	97	693	96%	293
35	二子玉川	688	167	173	119	112	94	92	757	110%	293
36	八幡	344	43	55	60	64	61	60	343	100%	293
37	奥沢	418	91	71	63	75	60	45	405	97%	293
38	尾山台	485	73	79	62	72	69	38	393	81%	293
39	東深沢	841	204	144	143	147	88	95	821	98%	293
40	東玉川	374	84	85	86	52	64	46	417	111%	293
41	桜町	926	184	183	135	113	90	54	759	82%	293
42	九品仏	304	67	77	66	42	52	42	346	114%	293
43	瀬田	779	154	174	164	125	99	104	820	105%	293
44	等々力	683	156	150	146	113	97	92	754	110%	293
45	用賀	717	113	130	109	33	30	38	453	63%	293
46	中町	521	92	105	64	25	17	0	303	58%	293
47	玉堤	518	84	97	93	79	91	74	518	100%	293
48	烏山	568	129	135	118	88	92	74	636	112%	293
49	塚戸	940	182	186	225	138	150	133	1,014	108%	293

学年ごとの延べ参加児童数 (D) 単位：人							合計	1日あたりの 平均参加人数 (D/C)	学校名
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	☆再掲			
8,960	6,204	3,592	10	10	0	1,183	18,776	64	若林
2,878	3,146	2,538	0	0	37	847	8,599	29	三宿
8,622	5,285	3,453	177	1	0	788	17,538	60	太子堂
8,889	8,535	3,709	73	42	219	428	21,467	73	桜
14,451	6,269	3,625	60	255	85	1,172	24,745	84	桜丘
7,276	5,877	3,487	53	10	0	678	16,703	57	代沢
10,926	7,898	2,161	192	1	0	1,213	21,178	72	多聞
6,201	4,002	4,279	295	213	237	1,508	15,227	52	世田谷
11,578	10,995	6,398	350	110	422	2,044	29,853	102	松沢
7,514	2,345	942	1	0	166	165	10,968	37	駒沢
10,174	5,288	4,246	89	27	35	605	19,859	68	旭
2,260	3,086	1,318	13	3	0	280	6,680	23	中里
10,784	9,396	5,570	1	0	11	545	25,762	88	松原
8,830	6,290	4,085	96	13	2	600	19,316	66	上北沢
7,501	5,273	1,837	4	0	0	1,319	14,615	50	駒繫
3,419	3,522	2,547	31	0	0	315	9,519	32	池之上
12,250	10,552	5,781	212	4	235	2,075	29,034	99	経堂
9,163	7,155	3,510	391	208	2	1,048	20,429	70	弦巻
6,719	4,684	3,434	52	114	0	1,418	15,003	51	山崎
8,567	4,591	3,962	69	27	18	138	17,234	59	中丸
7,768	2,687	3,254	88	33	2	359	13,832	47	代田
5,695	4,454	1,961	9	0	10	76	12,129	41	三軒茶屋
5,316	5,807	1,648	213	503	0	188	13,487	46	赤堤
10,401	7,153	2,836	0	3	0	936	20,393	70	松丘
3,385	3,715	1,524	1	8	0	207	8,633	29	池尻
5,795	4,604	2,357	19	0	26	882	12,801	44	笹原
6,331	4,543	2,305	51	49	24	314	13,303	45	城山
7,170	3,330	4,199	34	0	0	197	14,733	50	深沢
8,441	4,086	4,317	257	327	67	1,086	17,495	60	玉川
9,139	8,235	4,799	106	116	10	719	22,405	76	京西
8,750	7,858	4,199	180	237	485	941	21,709	74	二子玉川
2,071	2,808	2,017	542	336	601	203	8,375	29	八幡
5,131	4,926	2,293	108	81	97	563	12,636	43	奥沢
8,956	5,888	4,289	430	702	157	1,703	20,422	70	尾山台
12,096	8,140	3,217	11	1	0	480	23,465	80	東深沢
5,215	4,518	2,880	160	421	9	340	13,203	45	東玉川
10,272	4,318	2,830	77	167	174	2,921	17,838	61	桜町
4,412	3,720	2,628	57	113	276	564	11,206	38	九品仏
10,000	6,952	3,929	80	5	1	1,042	20,967	72	瀬田
10,229	6,129	2,421	64	3	74	660	18,920	65	等々力
8,338	7,897	5,744	9	27	0	118	22,015	75	用賀
7,338	6,304	2,649	4	0	0	577	16,295	56	中町
6,276	6,582	2,982	51	11	1	648	15,903	54	玉堤
7,652	7,529	4,207	642	72	74	2,037	20,176	69	烏山
12,322	11,358	4,825	284	66	1	357	28,856	98	塚戸

学校 番号	学校名	児童数 (A)	学年ごとの申込者数 (B) 単位：人						合計	申込率 (B/A)	実施日数 (C)
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生			
50	祖師谷	660	108	96	84	97	103	111	599	91%	293
51	砧	466	83	80	65	79	80	51	438	94%	293
52	明正	844	132	197	84	95	87	78	673	80%	293
53	烏山北	670	98	106	86	110	96	91	587	88%	293
54	八幡山	501	149	103	103	69	89	59	572	114%	293
55	芦花	1,054	271	208	159	93	74	52	857	81%	293
56	船橋	758	185	146	114	39	25	13	522	69%	293
57	砧南	1,054	184	207	190	151	125	107	964	91%	293
58	給田	934	106	75	131	140	129	87	668	72%	293
59	山野	1,146	202	269	201	133	109	72	986	86%	293
60	千歳	867	156	141	123	139	120	113	792	91%	293
61	喜多見	769	161	126	135	119	135	116	792	103%	293
62	武蔵丘	562	106	102	95	83	70	54	510	91%	293
63	希望丘	558	84	107	69	41	28	16	345	62%	293
64	千歳台	647	114	116	114	104	81	66	595	92%	293
65	下北沢	701	173	125	132	100	103	117	750	107%	293
合計		38,043	7,362	6,946	6,367	4,767	4,436	3,568	33,446	88%	17,873

※ 児童数は令和3年5月現在、申込者数は令和4年3月現在です。

※ 学年ごとの申込者数には私立、国立の児童を含みます。また、BOP及び学童クラブの登録数の合計です。

※ ☆は特別支援学級(通級含む)・特別支援学校児童です。

学年ごとの延べ参加児童数 (D) 単位：人							合計	1日あたりの 平均参加人数 (D/C)	学校名
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	☆再掲			
9,649	8,424	4,262	85	8	0	2,396	22,428	77	祖師谷
6,147	4,975	3,790	405	858	29	693	16,204	55	砧
10,447	6,435	2,168	21	227	0	486	19,298	66	明正
8,857	7,304	4,408	255	67	234	350	21,125	72	烏山北
8,445	4,435	2,896	85	170	0	512	16,031	55	八幡山
17,253	10,240	4,477	187	7	30	1,166	32,194	110	芦花
11,496	6,063	4,436	10	3	185	891	22,193	76	船橋
12,936	11,372	4,434	519	156	339	1,877	29,756	102	砧南
12,171	7,068	2,810	68	11	90	1,211	22,218	76	給田
15,171	10,322	5,502	42	5	0	1,273	31,042	106	山野
10,984	8,220	3,136	2	1	0	718	22,343	76	千歳
6,960	5,844	2,689	10	1	0	703	15,504	53	喜多見
6,338	4,729	1,729	0	0	0	362	12,796	44	武蔵丘
5,314	3,182	932	0	1	0	132	9,429	32	希望丘
7,749	5,697	2,354	3	3	1	586	15,807	54	千歳台
11,599	7,400	5,110	209	40	245	2,049	24,603	84	下北沢
516,977	375,644	205,917	7,547	5,877	4,711	51,892	1,116,673	64	合計

## 9. 学校事故の発生報告状況

### (1) 負傷の種類別発生報告件数推移

(独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付件数調べ)

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度	
	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
骨折	567	33.1%	562	34.0%	556	35.6%	434	37.9%	598	42.7%
捻挫	266	15.5%	251	15.2%	248	15.9%	173	15.1%	234	16.7%
脱臼	48	2.8%	57	3.5%	55	3.5%	33	2.9%	36	2.6%
挫傷・打撲	433	25.3%	428	25.9%	368	23.6%	287	25.1%	330	23.6%
歯牙破折	25	1.5%	20	1.2%	17	1.1%	10	0.9%	9	0.6%
靭帯損傷・断裂	79	4.6%	66	4.0%	61	3.9%	59	5.2%	54	3.9%
創傷	179	10.5%	163	9.9%	164	10.5%	96	8.4%	97	6.9%
熱傷・火傷	5	0.3%	6	0.4%	5	0.3%	2	0.2%	5	0.4%
その他	109	6.4%	98	5.9%	87	5.6%	51	4.5%	37	2.6%
合計	1,711	100%	1,651	100%	1,561	100%	1,145	100%	1,400	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

### (2) 園児・児童・生徒別の発生報告件数の推移

区分		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度	
		件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
小学校	低学年 1～3年	471	26.6%	453	28.0%	404	25.3%	304	24.5%	356	25.4%
	高学年 4～6年	743	42.0%	670	41.4%	664	41.6%	444	35.8%	591	42.2%
中学校		539	30.5%	485	29.9%	513	32.1%	475	38.3%	439	31.4%
幼稚園		16	0.9%	12	0.7%	15	0.9%	18	1.5%	14	1.0%
合計		1,769	100%	1,620	100%	1,596	100%	1,241	100%	1,400	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

## 10. 図書館資料・貸出・登録者の推移

全館資料・貸出・登録者の推移（図書室・図書館カウンターを含む）

令和4年3月31日現在

年度	所蔵資料数	貸出資料総数	貸出資料数(児童資料)	登録者数(人)
平成 2	1,527,016	4,921,640	1,087,229	207,464
3	1,512,151	5,120,794	1,035,550	270,235
4	1,583,965	5,516,986	1,051,511	317,122
5	1,636,766	5,692,633	1,019,099	344,941
6	1,649,885	5,817,529	1,042,395	391,609
7	1,679,756	5,628,250	963,982	413,984
8	1,701,604	5,460,753	895,363	402,609
9	1,712,447	5,274,232	824,052	332,134
10	1,845,786	5,734,753	964,355	332,844
11	1,945,605	5,989,603	1,045,895	379,329
12	2,040,267	5,907,941	1,052,985	425,226
13	1,964,345	5,826,295	1,035,704	466,144
14	1,912,217	5,828,238	1,126,359	325,448
15	1,911,978	6,190,930	1,236,465	328,567
16	1,946,590	6,164,685	1,269,702	322,530
17	1,964,674	6,221,510	1,338,289	319,828
18	2,014,639	6,326,985	1,425,911	312,689
19	2,040,043	6,533,756	1,478,234	310,332
20	2,051,841	6,756,117	1,596,618	312,113
21	2,065,220	6,895,737	1,651,961	311,277
22	2,061,331	6,685,645	1,668,608	311,842
23	2,048,932	6,371,267	1,597,525	308,609
24	2,053,443	6,262,200	1,621,393	306,529
25	2,051,639	6,015,610	1,598,639	322,028
26	2,035,761	6,130,756	1,688,487	352,572
27	2,015,352	6,809,291	2,065,447	371,929
28	2,044,508	6,877,128	2,201,467	353,788
29	2,045,557	7,185,464	2,402,709	274,076
30	2,054,609	7,327,988	2,488,079	286,817
令和 元	2,053,814	7,336,888	2,561,472	290,027
2	2,061,402	6,024,141	2,194,961	272,821
3	2,074,092	6,819,631	2,578,660	263,409

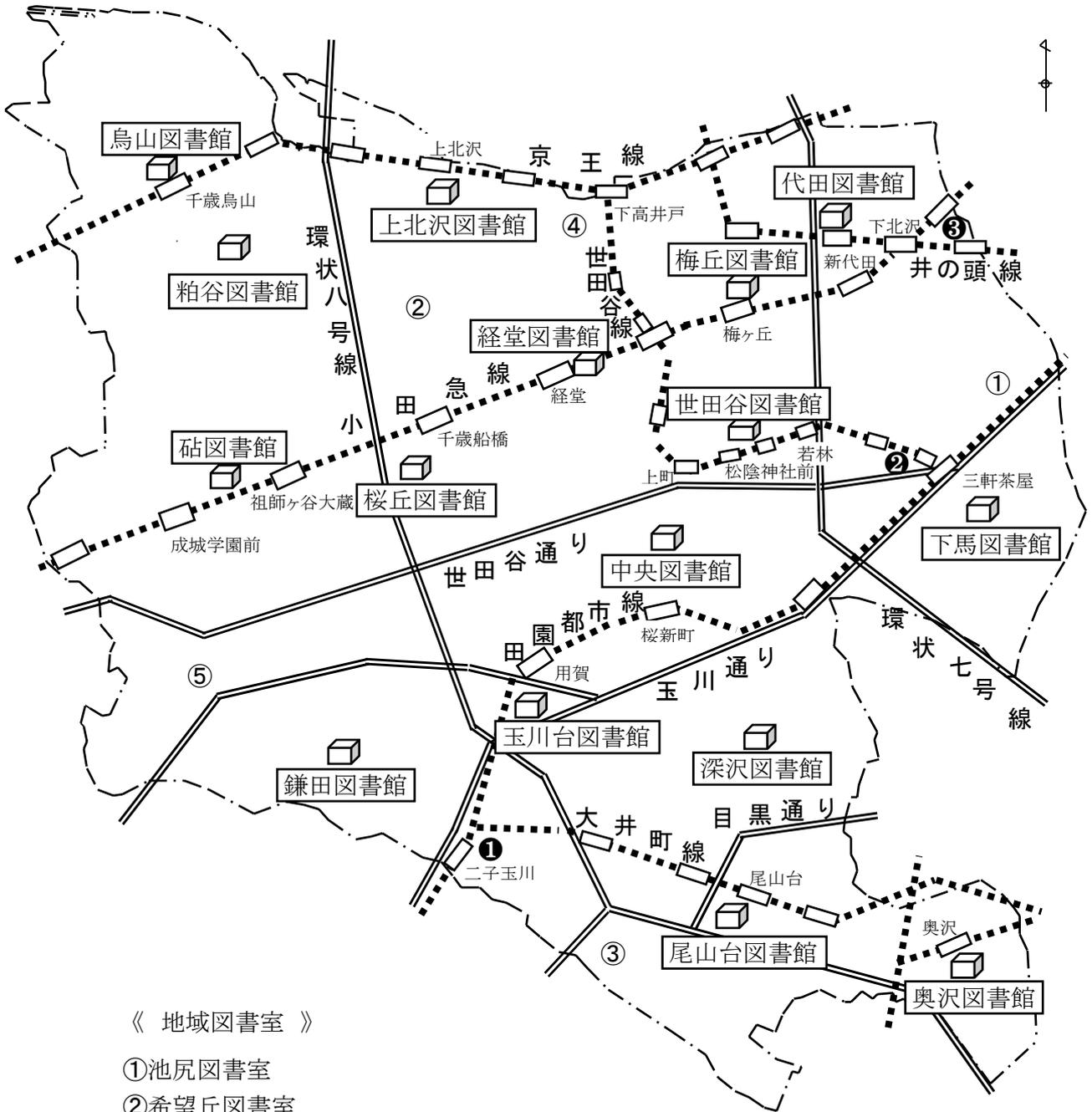
# 1 1. 図書館の利用状況

		図書館													
		中央			梅丘	世田谷	砧	奥沢	玉川台	代田	鳥山	下馬	深沢	桜丘	尾山台
		本館	保存庫	合計											
資料数	一般図書資料	232,373	200,390	432,763	65,920	78,625	77,776	50,338	65,229	60,539	68,114	58,315	53,810	63,047	63,703
	児童図書資料	45,489	15,547	61,036	21,558	24,235	29,951	18,126	26,061	18,961	27,080	22,252	25,463	24,516	25,133
	大活字本	1,436	4	1,440	839	377	496	679	260	378	467	755	533	834	583
	デジタル資料	920	3	923	16	15	26	11	25	25	12	24	14	17	14
	図書資料計	280,218	215,944	496,162	88,333	103,252	108,249	69,154	91,575	79,903	95,673	81,346	79,820	88,414	89,433
	CD	9,061	0	9,061	1,849	2,917	3,138	2,651	3,538	2,946	3,776	5,321	2,598	2,475	3,779
	カセット	173	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	音響資料計	9,234	0	9,234	1,849	2,917	3,138	2,651	3,538	2,946	3,776	5,321	2,598	2,475	3,779
	録音図書	4,263	0	4,263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	点字本	4,813	0	4,813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	障サ資料計	9,076	0	9,076	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	298,528	215,944	514,472	90,182	106,169	111,387	71,805	95,113	82,849	99,449	86,667	82,418	90,889	93,212
雑誌・タイトル数	818	996	-	179	182	314	174	136	180	182	185	180	161	201	
登録者数	一般	30,800	-	30,800	11,370	13,604	20,278	8,514	8,561	10,092	18,353	10,201	7,394	9,274	12,864
	児童	4,731	-	4,731	1,496	2,358	4,391	1,384	2,920	1,929	2,682	2,716	2,348	2,419	2,933
	個人合計	35,531	-	35,531	12,866	15,962	24,669	9,898	11,481	12,021	21,035	12,917	9,742	11,693	15,797
	(内書)障サ	39	-	39	19	28	24	40	16	28	29	30	27	33	25
	団体	70	-	70	18	30	70	22	8	15	17	32	10	11	22
貸出数	一般図書資料	385,682	5,133	390,815	168,438	219,648	359,122	118,136	191,760	175,646	273,649	109,018	140,892	172,199	173,976
	児童資料	272,141	473	272,614	96,371	153,928	244,060	66,464	178,626	107,822	144,876	117,099	143,065	138,980	133,045
	大活字本	2,112	0	2,112	794	721	1,260	861	552	494	648	572	369	1,030	305
	デジタル資料	12	0	12	2	4	40	4	6	3	4	11	7	9	3
	図書資料計	659,947	5,606	665,553	265,605	374,301	604,482	185,465	370,944	283,965	419,177	226,700	284,333	312,218	307,329
	雑誌	36,558	2,702	39,260	13,066	13,240	27,586	12,585	20,349	12,820	19,033	12,602	12,959	17,489	13,294
	CD	17,983	-	17,983	9,371	9,440	21,762	8,173	10,123	12,166	17,198	8,860	8,118	12,277	9,593
	カセット	27	-	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	音響資料計	18,010	-	18,010	9,371	9,441	21,762	8,173	10,123	12,166	17,198	8,860	8,118	12,277	9,593
	録音図書	661	-	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
	点字本	18	-	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	障サ資料計	679	-	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
合計	715,194	8,308	723,502	288,042	396,982	653,830	206,223	401,416	308,951	455,408	248,162	305,410	341,984	330,285	
団体貸出	2,582	2,855	5,437	1,522	1,438	1,603	1,502	1,290	706	845	1,195	365	1,717	2,106	
予約受付数	206,503	-	206,503	107,200	107,096	251,212	104,898	135,735	115,571	194,004	88,041	97,951	124,943	146,888	
コピー	80,962	-	80,962	10,257	14,699	28,173	10,110	8,414	6,577	17,198	9,969	8,932	7,461	15,500	

令和4年3月31日現在

				図書室					カウンター			図書館・ 図書室・ カウンター 計	団体貸出 センター	合計
上北沢	粕谷	鎌田	経堂	池尻	希望丘	野毛	松沢	喜多見	二子 玉川	三軒 茶屋	下北沢			
58,473	71,942	77,915	58,831	11,378	11,771	9,561	8,452	13,447	-	-	-	1,459,949	0	1,459,949
21,242	24,323	24,803	22,445	7,786	8,349	7,150	4,844	9,039	-	-	-	454,353	85,286	539,639
312	423	582	165	4	80	4	2	2	-	-	-	9,215	0	9,215
18	13	18	13	0	0	0	0	0	-	-	-	1,184	0	1,184
80,045	96,701	103,318	81,454	19,168	20,200	16,715	13,298	22,488	-	-	-	1,924,701	85,286	2,009,987
2,999	3,744	4,064	0	0	0	0	0	0	-	-	-	54,856	0	54,856
0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	173	0	173
2,999	3,744	4,064	0	0	0	0	0	0	-	-	-	55,029	0	55,029
0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	4,263	0	4,263
0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	4,813	0	4,813
0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	9,076	0	9,076
83,044	100,445	107,382	81,454	19,168	20,200	16,715	13,298	22,488	-	-	-	1,988,806	85,286	2,074,092
175	131	189	149	32	44	30	38	46	-	-	-	-	-	-
8,779	6,995	5,497	22,147	1,912	1,187	436	1,287	1,471	4,457	3,636	136	219,245	-	219,245
1,862	2,754	2,158	2,902	337	499	171	161	504	342	162	5	44,164	-	44,164
10,641	9,749	7,655	25,049	2,249	1,686	607	1,448	1,975	4,799	3,798	141	263,409	-	263,409
41	34	40	21	0	0	0	0	0	0	0	0	474	-	474
15	23	14	30	0	0	0	0	3	0	0	0	410	68	478
139,755	155,667	65,825	378,023	39,988	49,108	17,855	56,390	52,741	115,178	139,326	60	3,703,215	-	3,703,215
82,772	121,016	65,562	190,274	34,323	57,996	17,060	41,332	58,374	56,169	56,805	27	2,578,660	-	2,578,660
526	436	294	723	25	184	15	83	25	160	255	0	12,444	-	12,444
6	3	0	46	0	0	3	0	0	5	1	0	169	-	169
223,059	277,122	131,681	569,066	74,336	107,288	34,933	97,805	111,140	171,512	196,387	87	6,294,488	-	6,294,488
14,338	14,243	5,091	33,121	4,065	5,105	3,305	5,184	7,512	9,466	6,958	0	322,671	-	322,671
8,270	9,246	3,490	12,215	1,190	1,513	460	2,411	2,412	8,810	6,614	1	201,696	-	201,696
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	-	28
8,270	9,246	3,490	12,215	1,190	1,513	460	2,411	2,412	8,810	6,614	1	201,724	-	201,724
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730	-	730
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	-	18
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	-	748
245,667	300,611	140,262	614,402	79,591	113,906	38,698	105,400	121,064	189,788	209,959	88	6,819,631	-	6,819,631
817	668	1,706	1,329	1	0	54	21	422	155	359	0	25,258	44,034	69,292
83,175	103,937	84,375	277,492	38,358	44,375	13,350	51,316	49,602	170,742	177,385	781	2,754,970	1,177	2,756,147
14,094	11,062	572	32,941	0	0	0	0	0	0	0	0	276,921	-	276,921

## 1 2. 図書館等の配置図



《 地域図書室 》

- ①池尻図書室
- ②希望丘図書室
- ③野毛図書室
- ④松沢図書室
- ⑤喜多見図書室

《 図書館カウンター 》

- ①図書館カウンター二子玉川
- ②図書館カウンター三軒茶屋
- ③図書館カウンター下北沢

# 13. 刊行物一覽

## (1) 有償刊行物

書名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所管
ボロ市の歴史	157	B5	16頁	平成10	郷土資料館
考古資料目録 I	525	B5	84頁	昭和59	郷土資料館
民俗資料分類目録 I	525	B5	100頁	昭和59	郷土資料館
旧上野毛村名主 田中家文書目録	1,048	A5	185頁	昭和57	郷土資料館
世田谷代官大場家文書目録	1,048	A5	191頁	昭和53	郷土資料館
旧鎌田村名主 橋本家文書目録	1,048	A5	173頁	昭和58	郷土資料館
旧太子堂村名主 森家文書目録	1,048	A5	212頁	昭和56	郷土資料館
旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書目録	525	A5	172頁	平成24	郷土資料館
大場美佐の日記一 (復刻版)	1,048	A5	298頁	平成25	郷土資料館
大場美佐の日記二	1,675	A5	313頁	平成 2	郷土資料館
大場美佐の日記三	1,780	A5	328頁	平成 3	郷土資料館
大場家住宅調査報告書	2,095	A4	180頁	昭和60	郷土資料館
石井至毅著作集	1,467	A5	318頁	平成元	郷土資料館
続石井至毅著作集	1,572	A5	306頁	平成 4	郷土資料館
世田谷地誌集	1,048	A5	258頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第一巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編一	2,619	A5	492頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第二巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編二	2,095	A5	495頁	昭和62	郷土資料館
世田谷区史料叢書第三巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編三	2,095	A5	443頁	昭和63	郷土資料館
世田谷区史料叢書第四巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編四	2,095	A5	444頁	平成元	郷土資料館
世田谷区史料叢書第五巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編五	2,095	A5	516頁	平成 2	郷土資料館
世田谷区史料叢書第六巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編六	2,095	A5	573頁	平成 3	郷土資料館
世田谷区史料叢書第七巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編七	2,095	A5	554頁	平成 4	郷土資料館
世田谷区史料叢書第八巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編八	2,095	A5	521頁	平成 5	郷土資料館
世田谷区史料叢書第九巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編九	2,095	A5	534頁	平成 6	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編十	2,305	A5	611頁	平成 7	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十一巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	432頁	平成 8	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十二巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編二	2,305	A5	505頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十三巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編一	2,305	A5	442頁	平成10	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十四巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編二	2,410	A5	465頁	平成11	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十五巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編三	2,410	A5	451頁	平成12	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十六巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	470頁	平成13	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十七巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編二	1,886	A5	520頁	平成14	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十八巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編三	1,886	A5	552頁	平成15	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十九巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編四	1,780	A5	492頁	平成16	郷土資料館
世田谷叢書第一集 旧彦根藩世田谷領 願書留一	1,048	A5	424頁	平成19	郷土資料館
世田谷叢書第二集 旧彦根藩世田谷領 願書留二	1,048	A5	408頁	平成20	郷土資料館
世田谷叢書第三集 旧彦根藩世田谷領 願書留三	1,048	A5	391頁	平成21	郷土資料館
世田谷叢書第四集 宇津木家書簡集 (一)	837	A4横	297頁	平成22	郷土資料館
世田谷叢書第五集 宇津木家書簡集 (二)	837	A4横	286頁	平成23	郷土資料館
世田谷叢書第六集 旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書	733	A5	458頁	平成24	郷土資料館
世田谷叢書第七集 下掃除関連資料	628	A5	437頁	平成25	郷土資料館
世田谷叢書第八集 旧太子堂村森家文書 御用留一	660	A5	468頁	平成26	郷土資料館
世田谷叢書第九集 旧太子堂村森家文書 御用留二	660	A5	475頁	平成27	郷土資料館
世田谷叢書第十集 旧太子堂村森家文書 御用留三	660	A5	332頁	平成28	郷土資料館
世田谷叢書第十一集 旧太子堂村森家文書 御用留四	660	A5	383頁	平成28	郷土資料館
世田谷叢書第十二集 旧太子堂村森家文書 御用留五	660	A5	383頁	平成29	郷土資料館
世田谷叢書第十三集 旧太子堂村森家文書 御用留六	735	A5	444頁	平成30	郷土資料館

書名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所管
世田谷女性史 (上)	837	A5	178頁	昭和55	郷土資料館
世田谷女性史 (下)	1,048	B5	184頁	昭和61	郷土資料館
世田谷区社寺史料第一集 彫刻編	2,619	A5	238頁	昭和57	郷土資料館
世田谷区社寺史料第二集 建築編	3,143	A5	493頁	昭和58	郷土資料館
世田谷区社寺史料第三集 絵画・彫刻Ⅱ・目録編	2,619	A5	197頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区寺院台帳	1,048	A5	206頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区神社台帳	1,257	A5	286頁	昭和62	郷土資料館
豪徳寺	2,095	B5	314頁	昭和62	郷土資料館
浄真寺	2,619	B5	423頁	昭和61	郷土資料館
大場家所蔵絵画資料	1,048	B5	83頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅰ 世田谷現存板碑集成	1,363	B5	198頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅲ 地蔵および諸尊	1,363	B5	76頁	昭和60	郷土資料館
写真機の歴史と世田谷の風景	628	B5	70頁	平成元	郷土資料館
喜多見氏と喜多見流茶道	628	B5	42頁	平成 2	郷土資料館
社寺参詣と代参講	628	B5	54頁	平成 4	郷土資料館
城南の遺跡	210	B5	8頁	平成 5	郷土資料館
文晁とその門人による模写絵—大場家所蔵絵画資料を中心に—	837	B5	119頁	平成 5	郷土資料館
これは何でしょう—なつかしの生活用具—	733	B5	48頁	平成 6	郷土資料館
これは何でしょう ばあと2—収蔵資料展—	210	B5	15頁	平成 9	郷土資料館
これは何でしょう ばあと3—紀銘民具展—	157	B5	15頁	平成11	郷土資料館
館蔵近世の絵画	628	B5	63頁	平成 7	郷土資料館
ジャの道は蛇 藁蛇の祭と信仰	628	B5	60頁	平成 7	郷土資料館
喜多見の遺跡—多摩川北岸立川段丘面上の遺跡群—	628	B5	36頁	平成 8	郷土資料館
江戸の博物図譜	1,048	B5	104頁	平成 8	郷土資料館
江戸の文人交遊録 亀田鵬斎とその仲間たち—渥美コレクションを中心に—	1,257	A4	161頁	平成10	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯	628	A4	143頁	平成13	郷土資料館
世田谷最古の狩人たち 3万年前の世界	837	A4	83頁	平成14	郷土資料館
世田谷の絵馬	525	A4	63頁	平成15	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第二章 その詩業と交友	943	A4	174頁	平成17	郷土資料館
野の画人・丸山永畝の写生帖	837	A4	93頁	平成18	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第三章—三百篇の意思を得る物—	943	A4	173頁	平成20	郷土資料館
荻泉翁コレクション—藝に遊ぶ—	628	A4	128頁	平成21	郷土資料館
等々力溪谷展—溪谷の形成をめぐる—	628	A4	78頁	平成23	郷土資料館
幕末維新—近代世田谷の夜明け—	1,048	A4	167頁	平成24	郷土資料館
世田谷の歴史と文化 (第二版)	880	B5	138頁	令和 2	郷土資料館
大館蔵品展	1,528	A4	254頁	平成26	郷土資料館
世田谷の土地—絵図と図面で読み解く—	917	A4	159頁	平成27	郷土資料館
国重要文化財指定記念 野毛大塚古墳展	611	A4	111頁	平成28	郷土資料館
1955-64 写真で見る高度成長期の世田谷	1,100	DVD		平成28	郷土資料館
世田谷代官大場家の歴史	153	A4	16頁	平成28	郷土資料館
江戸・明治の肖像画—世田谷ゆかりの人物を中心に—	1,019	A4	128頁	平成30	郷土資料館
近代世田谷消防史 町の発展と防災	828	A4	64頁	令和元	郷土資料館
多摩川と世田谷の村々	800	A4	128頁	令和 3	郷土資料館
大蔵—世田谷区民俗調査第7次報告—	1,029	B5	118頁	昭和62	文化財係
用賀—世田谷区民俗調査第9次報告—	977	B5	118頁	平成元	文化財係
宇奈根—世田谷区民俗調査第10次報告—	1,338	B5	207頁	平成 4	文化財係
深沢—世田谷区民俗調査第11次報告—	720	B5	93頁	平成 6	文化財係
松原—世田谷区民俗調査第12次報告—	617	B5	68頁	平成 8	文化財係
世田谷の土蔵	1,852	A4	159頁	平成 5	文化財係
世田谷の社寺写真集	2,571	A4	59頁	平成 4	文化財係
世田谷の近代建築第1輯	2,571	A4	322頁	昭和62	文化財係
世田谷の近代建築第2輯	2,571	A4	243頁	昭和63	文化財係
世田谷区文化財調査報告集—1—岡本秋暉と教学院ほか	515	B5	55頁	平成 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集—2—世田谷の水神信仰と雨乞い習俗	822	B5	41頁	平成 5	文化財係
世田谷区文化財調査報告集—3—古建築緊急調査報告その1野上弥生子邸ほか	515	A4	37頁	平成 6	文化財係
世田谷区文化財調査報告集—4—古建築緊急調査報告その2聖ドミニコ学園日本館	515	A4	33頁	平成 7	文化財係
世田谷区文化財調査報告集—5—世田谷の巡行仏ほか	515	A4	37頁	平成 8	文化財係

書名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所管
世田谷区文化財調査報告集-6-旧宇奈根村小泉家文書調査報告	617	A4	83頁	平成9	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-7-古建築緊急調査報告その3鳩ポッポの家保育園舎ほか	411	A4	38頁	平成10	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-8-古建築緊急調査報告その4飯田家土蔵修理工事報告書	411	A4	40頁	平成11	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-9-喜多見・知行院の木造十一面観音菩薩立像についてほか	411	A4	32頁	平成12	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-10-古建築緊急調査報告その5旧小坂家住宅	411	A4	32頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-11-世田谷・勝国寺の木造薬師三尊像についてほか	411	A4	24頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-12-古建築緊急調査報告その6幽篁堂庭園	411	A4	34頁	平成14	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-13-古建築緊急調査報告その7旧本多忠次家	411	A4	41頁	平成15	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-14-古建築緊急調査報告その8属啓成邸	411	A4	19頁	平成16	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-15-玉川三業地調査報告	411	A4	48頁	平成17	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-16-観音寺・木造十一面観音菩薩立像修理報告ほか	411	A4	40頁	平成18	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-17-世田谷区建築調査報告書	308	A4	32頁	平成19	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-18-豪徳寺・木造岡本黄石正座像ほか	308	A4	33頁	平成20	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-19-区登録有形文化財東玉川神社社殿調査報告ほか	308	A4	28頁	平成22	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-20-区登録有形文化財善養院本堂並びに庫裏調査報告ほか	206	A4	28頁	平成23	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-21-旧長崎家住宅茅葺屋根葺替他工事の報告	308	A4	29頁	平成24	文化財係
世田谷区文化財調査報告集-22-区立小学校に所蔵される扁額・木額について	308	A4	21頁	平成25	文化財係
世田谷区文化財調査報告集23 五島美術館古経楼・富士見亭修理工事報告書	670	A4	74頁	平成26	文化財係
世田谷区文化財調査報告集24 祭り囃子を中心とした世田谷区内の民俗芸能の調査報告	570	A4	46頁	平成27	文化財係
世田谷区文化財調査報告集25 区指定有形文化財「板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図」の修理及びデジタル復元報告書	650	A4	50頁	平成28	文化財係
世田谷区文化財調査報告集26 旧近衛輜重兵大隊営内射撃場の調査報告ならびに復元的考察	700	A4	40頁	平成29	文化財係
世田谷区文化財調査報告集27 世田谷区指定有形文化財 桜上水八幡神社旧本殿の保存修理報告書	700	A4	64頁	平成30	文化財係
世田谷区文化財調査報告集28 豪徳寺二丁目所在の歴史的建造物緊急調査報告書	900	A4	74頁	令和4	文化財係
世田谷の古民家写真集	2,880	A4	99頁	平成元	文化財係
野毛大塚古墳	5,142	A4	534頁	平成11	文化財係
世田谷区歴史・文化財マップ(改訂版)	206	A1	8ツ折	平成21	文化財係
せたがやの文化財(平成4年刊行の改訂版)	720	A4変形	107頁	平成21	文化財係
久保家旧宅の記録	926	A4	76頁	平成25	文化財係
成城みつ池の洋風住宅 旧山田家住宅修理の記録	1,200	A4	204頁	平成29	文化財係
世田谷区教育史 資料編一(江戸期～維新时期)	4,400	A5	575頁	昭和63	教育総務課
世田谷区教育史 資料編二(明治期)	4,085	A5	496頁	平成元	教育総務課
世田谷区教育史 資料編三(大正期)	4,713	A5	609頁	平成2	教育総務課
世田谷区教育史 資料編四(昭和初期)	4,713	A5	590頁	平成3	教育総務課
世田谷区教育史 資料編五(昭和12年～18年)	5,237	A5	640頁	平成4	教育総務課
世田谷区教育史 資料編六(昭和19年～20年)	5,761	A5	654頁	平成5	教育総務課
世田谷区教育史 通史編	7,332	A5	804頁	平成8	教育総務課
第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画	407	A4	123頁	令和4	教育総務課
教科「日本語」1・2年	550	B5	138頁	令和2	教育指導課
教科「日本語」3・4年	550	B5	162頁	令和2	教育指導課
教科「日本語」5・6年	550	B5	178頁	令和2	教育指導課
教科「日本語」中学校1年	550	B5	170頁	令和2	教育指導課
教科「日本語」中学校2年	550	B5	194頁	令和2	教育指導課
教科「日本語」中学校3年	550	B5	178頁	令和2	教育指導課
わたしたちの世田谷(3・4年生社会科副読本)	220	A4	147頁	令和3	教育指導課
中学生用副読本「わたしたちの世田谷」	260	B5	132頁	令和3	教育指導課
世田谷区の地図	8	B4	1頁	令和3	教育指導課
世田谷区の地図(地形)	8	B4	1頁	令和3	教育指導課
世田谷区の地図(交通)	8	B4	1頁	令和3	教育指導課
色地図	65	A1変形	3ツ折	令和3	教育指導課
白地図(表「世田谷区の地図」裏「富士河口湖町とその周辺」)	110	A2	3ツ折	令和3	教育指導課

## (2) 無償刊行物

書名	判版	頁数	発行年	所管
せたがやの学校保健	A4	32 頁	令和 3 年 6 月	学校健康推進課
わくわくサマープラン 2020	A4	38 頁	令和 2 年 7 月	生涯学習・地域学校連携課
わくわくウインタープラン 2020～2021	A4	34 頁	令和 2 年 12 月	生涯学習・地域学校連携課
歴史とアートに親しむせたがや文化マップ vol.5	A4	2つ折 40 頁	令和 2 年 11 月	生涯学習・地域学校連携課 文化・芸術振興課
世田谷の埋蔵文化財 一遺跡地図一	A1	8つ折	令和 3 年 3 月	生涯学習・地域学校連携課
せたがやの文化財 34 号	A4	8 頁	令和 3 年 3 月	生涯学習・地域学校連携課
民家園のこよみ 令和 3 年度	A4	12 頁	令和 3 年 4 月	生涯学習・地域学校連携課
あるじでえ (民家園関連解説リーフレット) 全 44 タイトル	A4	2～8 頁	平成元年 6 月(No.1)～ 平成 29 年 11 月(No.44)	生涯学習・地域学校連携課
くらしの中の木綿 (令和 3 年度次大夫堀公園民家園 企画展示図録)	A4	55 頁	令和 3 年 11 月	生涯学習・地域学校連携課
区内大学・短期大学公開講座情報 No.43	A4	41 頁	令和元年 9 月	生涯学習・地域学校連携課
区内大学・短期大学公開講座情報 No.44	A4	42 頁	令和 2 年 3 月	生涯学習・地域学校連携課
せたがやの教育	A4	8 頁	年 3 回 (7・12・3 月)	教育総務課
ふれあいの教育	A4	18 頁	令和 4 年 6 月	教育相談・支援課
せたがや・プラネタリウム	A4	3つ折	年 4 回 (6・8・11・2 月)	中央図書館
しゅっぱつしんこう ～あかちゃんえほんのたび 0・1・2～	B7	32 頁	平成 19 年 3 月	中央図書館
たのしいえほんのたび～3・4・5 歳児むけ～	A5変形	36 頁	平成 20 年 10 月	中央図書館
おもしろい本みつけた 39	A5	32 頁	令和 3 年 10 月	中央図書館
ほしのかがやき～おもしろい本みつけた (低学年) ～	A5	30 頁	平成 21 年 3 月	中央図書館
もっとなぜ?なに?しるってたのしい! ～かがくとちしきのよみもの～	A5	32 頁	令和 4 年 3 月	中央図書館
読書ナビ～おもしろい本みつけた (高学年)～	A5	20 頁	平成 24 年 3 月	中央図書館
新版 部活物語	A5	19 頁	令和 2 年 12 月	中央図書館
旧清水邸書院移築保存の記録	A4	70 頁	平成 26 年 2 月	生涯学習・地域学校連携課
なぞなぞウォーキング 大山道	A5	23 頁	令和元年 3 月	生涯学習・地域学校連携課
なぞなぞウォーキング 2 かつての川～次大夫堀～	A5	23 頁	令和 2 年 3 月	生涯学習・地域学校連携課
なぞなぞウォーキング 3 等々力溪谷 野毛大塚古墳	A5	23 頁	令和 3 年 3 月	生涯学習・地域学校連携課

### ●区ホームページ

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>

内 容：教育委員会概要、学校教育や生涯学習事業に関する情報、相談事業の案内、行事開催など

### ●区立図書館ホームページ

<https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/> (携帯電話は末尾に/i)

内 容：図書館の案内、蔵書の検索、図書の予約、「こどもページ」「ティーンズページ」など

### ●世田谷区立小・中学校ホームページ

<https://school.setagaya.ed.jp>

### ●世田谷デジタルミュージアムホームページ

<https://www.setagayadigitalmuseum.jp/>

## 14. 学校一覧

### (1) 小学校 (61校)

令和4年5月1日現在

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
1	若林	若林5-27-18	3413-0654	3413-0770	小澤 孝弘	寺西 智恵	明 4. 4. 3
2	三宿	三宿1-12-6	3411-8456	3411-7560	村田 奈緒美	長尾 諭	明 41. 4. 14
4	太子堂	太子堂5-7-4	3413-4621	3413-4799	鈴木 忍	堀内 典子	昭 4. 1. 9
5	桜	世田谷2-4-15	3420-5381	3420-5626	西田 香	栗田 正和	明 12. 12. 1
6	桜丘	桜丘1-19-17	3429-1375	3429-1339	平松 有理子	小俣 弘子	大 11. 9. 1
7	代沢	代沢5-1-10	3413-4551	3413-5665	諸角 哲男	壺井 智裕	明 13. 1. 23
9	多聞	三宿2-26-11	3413-2026	3413-4094	小泉 一弘	長田 尚子	昭 8. 1. 9
10	世田谷	宮坂1-38-4	3420-7241	3420-8137	金子 佳生	林田 孝子	昭 8. 1. 9
11	松沢	赤堤4-44-22	3323-0441	3323-9293	宇都宮 聡	山田 隼士 松本 泰治	明 20. 11. 21
12	駒沢	駒沢2-10-6	3424-0855	3424-1701	鈴木 聡	園田 和子	明 34. 4. 1
13	旭	野沢1-4-3	3424-1337	3424-1251	風間 淑江	栖原 太郎	明 13. 9
14	中里	三軒茶屋1-4-1	3422-7474	3422-7577	谷戸 玲子	笹間 真由美	昭 5. 4. 27
15	松原	松原5-43-26	3322-0191	3322-4351	尾上 佐智子	大島 出	昭 10. 11. 1
17	上北沢	上北沢4-22-29	3302-0485	3302-7351	山崎 智明	鈴木 真理子	昭 14. 3. 31
18	駒繫	下馬1-42-12	3424-0820	3424-2622	新藤 直美	渡部 武義	昭 15. 4. 1
19	池之上	北沢4-32-20	6416-8073	6416-8414	北村 雅之	遠藤 雅孝	昭 15. 9. 1
20	経堂	桜上水1-23-3	3420-3278	3420-2903	安藤 由季子	遠藤 優子	昭 16. 1. 8
21	弦巻	弦巻1-9-18	3428-0187	3428-0965	寺崎 晶子	野田 智子	昭 17. 10. 22
22	山崎	梅丘3-9-1	3420-7341	3420-8278	小池 慎一	岩佐 洋一	昭 18. 2. 1
23	中丸	野沢3-34-16	3424-4422	3424-4990	橋口 直美	竹内 治美	昭 26. 4. 1
24	代田	代田4-2-3	3323-3761	3323-9343	篠原 和也	田内 孝治	昭 27. 4. 5
25	三軒茶屋	三軒茶屋2-42-1	3421-2195	3421-2751	飯田 泰三	清水 里恵	昭 27. 4. 1
26	赤堤	赤堤1-41-24	3323-0291	3323-9751	小宮 豊	東城 良尚	昭 28. 4. 1
27	松丘	弦巻3-23-12	3429-4278	3429-5627	臼井 潤一	吉田 松寿	昭 30. 4. 5
28	池尻	池尻2-4-10	3424-2410	3424-2152	間宮 英二	酒井 和広	昭 30. 4. 1
29	笹原	桜丘5-19-1	3428-8383	3428-8535	後藤 真司	小林 保子	昭 33. 4. 1
31	城山	梅丘2-1-11	3429-2047	3429-2049	佐藤 弘典	羽鳥 尚	昭 33. 4. 1
32	深沢	新町1-4-24	3428-1366	3428-8765	橋本 雅史	米山 健文	昭 2. 2. 11
33	玉川	中町2-29-1	3703-1601	3703-1688	依田 哲治	荻間 順子	明 7. 11. 20
34	京西	用賀4-27-4	3700-1128	3700-1399	菅谷 万里子	鈴木 健二	明 12. 12. 10
35	二子玉川	玉川4-6-1	3700-5531	3700-6588	今福 眞和	阪田 敦子	昭 17. 4. 1
36	八幡	玉川田園調布2-17-15	3721-8991	3721-8990	峯岸 敦子	井下 玲生奈	明 12. 12. 20
37	奥沢	奥沢3-1-1	3727-3535	3727-1398	山口 信忠	山下 浩	昭 8. 12. 1
38	尾山台	尾山台3-11-1	3701-2183	3701-2355	小田 正弥	中村 紀子	昭 13. 1. 8
39	東深沢	深沢3-7-1	3703-1606	3703-1780	佐々木 克二	辻 紀子	昭 24. 9. 15
40	東玉川	奥沢1-1-1	3720-4211	3720-4621	菅原 展生	山崎 真輝	昭 26. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
41	桜町	用賀1-5-1	3703-0161	3703-0166	中村 泰之	平山 理恵 上原 弘行	昭 27. 4. 1
42	九品仏	奥沢8-12-1	3703-0458	3703-0630	笛木 毅	青木 聡子	昭 27. 4. 1
43	瀬田	瀬田2-15-1	3700-3345	3700-3352	日高 玲子	仙石 真也	昭 29. 2. 25
44	等々力	等々力7-26-1	3702-2185	3702-2188	平間 利明	鍵山 千佳	昭 31. 9. 1
45	用賀	上用賀6-14-1	3428-8391	3428-8856	青鹿 和裕	永山 恵子	昭 31. 8. 16
46	中町	中町4-23-1	3703-0651	3703-0691	児島 信郎	佐藤 正弘	昭 33.10.10
47	玉堤	玉堤2-11-1	3701-1536	3702-7951	伊藤 修久	長田 清	昭 36. 4. 1
48	烏山	給田1-2-1	3300-6158	3300-6199	廣石 雄司	谷山 智毅	明 6. 7. 1
49	塚戸	千歳台6-7-1	3300-5166	3300-5174	長谷川 和恵	小林 亮介	明 8. 4. 1
50	祖師谷	祖師谷3-49-1	3482-2467	3482-2432	小俣 和也	三橋 信之	昭 17.12. 1
51	砧	喜多見6-9-1	3417-4477	3417-4484	神田 光子	生田 誠	明 35. 5. 8
52	明正	成城3-3-1	3415-5591	3415-5940	栗林 大輔	黒田 博之 下地 宏昌	昭 28. 4. 1
53	烏山北	北烏山6-3-1	3300-5764	3300-5785	畑 和男	上田 敏廣	昭 28. 4. 1
54	八幡山	八幡山1-14-1	3302-2618	3302-4064	山村 晃一	淋 慎一郎	昭 34. 4. 1
55	芦花	粕谷2-22-1	3303-3301	3303-6431	石田 孝士	佐藤 忍 堀田 武芝	昭 34. 4. 1
56	船橋	船橋4-41-1	3482-2367	3482-2317	奥長 英樹	中村 崇郎	昭 34. 4. 1
57	砧南	鎌田4-3-1	3417-2378	3417-4943	廣瀬 維謙	園田 恵美 石綿 健一郎	昭 36. 4. 1
58	給田	給田4-24-1	3308-5671	3308-5797	飴家 純	熊倉 ひとみ	昭 36. 4. 1
59	山野	砧6-7-1	3417-3322	3417-3348	薄井 康裕	荻野 仁 榊原 絵葉	昭 38. 9. 1
60	千歳	成城9-6-1	3482-3153	3482-3466	石川 淳	石塚 夕希子	昭 42. 4. 1
61	喜多見	喜多見3-11-1	3416-8232	3416-8284	森田 賢	川村 健輔	昭 47. 4. 1
62	武蔵丘	北烏山1-47-11	3308-6722	3308-6773	今宮 直樹	近藤 英仁	昭 48. 4. 1
63	希望丘	船橋4-9-1	3484-1972	3484-1878	戸田 靖	守屋 典子	昭 49. 4. 1
64	千歳台	千歳台4-24-1	3482-0335	3482-0757	寺村 尚彦	本澤 克洋	昭 55. 4. 1
65	下北沢	大原1-4-6	3468-0291	3468-6974	大字 弘一郎	富安 誠哉	平 28. 4. 1

## (2) 中学校 (29校)

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
102	太子堂	太子堂3-27-17	3413-0810	3413-1332	小林 智明	永井 健次	昭 22. 4. 1
103	桜丘	桜丘2-1-39	3429-6203	3429-6385	加藤 敏久	高橋 真弓	昭 22. 4. 1
104	松沢	桜上水4-5-2	3303-7381	3303-7151	山村 恵子	三次 福太郎	昭 22. 4. 1
105	駒沢	駒沢2-39-25	3422-7401	3422-7899	梶田 和明	大竹 基之	昭 22. 4. 1
106	北沢	北沢5-12-3	3468-2501	3468-7549	今田 敏弘	田村 登美子	昭 22. 4. 1
107	緑丘	桜上水3-19-12	3303-7332	3303-7581	高山 知機	水田 剛	昭 22. 4. 1
108	駒留	下馬4-18-1	3424-3070	3424-3641	加瀬 康夫	秋山 泰代	昭 22. 4. 1
109	梅丘	松原6-5-11	3322-7491	3322-7443	岩崎 紀美子	秦 暢宏	昭 22. 4. 1
110	桜木	桜1-48-15	3420-0149	3420-0763	大塚 洋一	関根 奈美江	昭 22. 4. 19

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
112	富士	代沢1-23-17	3414-5174	3414-5902	牧岡 正敏	壽美田 順子	昭 23. 4. 11
115	弦巻	弦巻1-42-22	3428-8381	3428-8537	加藤 ユカ	兼平 誠	昭 30. 4. 1
116	奥沢	奥沢1-42-1	3726-2561	3726-2597	木村 朱美	青木 優治	昭 22. 4. 1
117	八幡	等々力6-4-1	3701-2161	3701-2164	山田 勝基	河田 真一	昭 24. 4. 1
118	玉川	中町4-21-1	3701-7128	3701-7173	奥平 雄二	中村 泰夫	昭 22. 4. 1
119	瀬田	瀬田2-17-1	3700-6900	3700-6560	本橋 智博	工藤 史子	昭 23. 12. 17
120	深沢	新町1-26-29	3703-0158	3703-2733	佐野 晴子	高林 敏彦	昭 23. 12. 15
121	尾山台	尾山台3-27-23	3701-1171	3701-1195	福山 隆彦	稲 満美	昭 25. 4. 1
122	用賀	上用賀5-15-1	3700-5600	3700-5568	草開 宣晶	松下 寛	昭 34. 4. 1
123	東深沢	深沢4-18-28	3703-0151	3703-0156	本田 仁	青田 淳	昭 36. 1. 1
124	砧	成城1-10-1	3417-2367	3417-2380	大坂 崇	廣田 桂子	昭 22. 4. 1
125	烏山	南烏山4-26-1	3300-6361	3300-6363	大友 文敬	宮田 富士子	昭 22. 4. 1
126	千歳	千歳台6-15-1	3300-7361	3300-7370	山本 武	塩野 百合子	昭 22. 4. 1
127	芦花	粕谷2-22-2	3302-2571	3302-7491	井尻 郁夫	築瀬 学	昭 34. 4. 1
129	上祖師谷	上祖師谷7-10-1	3308-9683	3308-9778	柄澤 茂之	毛利 慎治	昭 52. 4. 1
130	砧南	鎌田3-13-20	3417-6791	3417-6799	松永 かおり	渡邊 映二	昭 52. 4. 1
131	喜多見	喜多見4-20-1	3417-4971	3417-4963	紺谷 祥一	藤井 朱世	昭 56. 4. 1
133	三宿	太子堂1-3-43	3413-4511	3413-4409	濱川 一彦	三輪 昭弘	平 16. 4. 1
		(夜間学級)	3424-5255	3424-5380		吉田 裕行(夜)	
134	世田谷	梅丘3-8-1	3420-7173	3420-7175	前田 浩	新妻 弘樹	平 23. 4. 1
135	船橋希望	船橋4-20-1	3484-3741	3484-3745	菅野 茂男	中澤 浩晃	平 24. 4. 1

### (3) 幼稚園 (8園)

番号	園名	所在地	電話	園長	副園長	創立年月日
202	三島	深沢5-11-5	3703-0213	平間 利明	村上 典子	昭 42. 4. 1
204	給田	給田4-7-11	3308-2790	佐藤 幸子		昭 44. 4. 1
206	中町	中町4-38-21	3704-0477	島崎 智恵		昭 46. 4. 1
207	多聞 (認定こども園)	三宿2-25-9	3413-7612	山路 智之	藤田 雅美	昭 48. 4. 1
208	松丘	弦巻5-21-10	3426-5453	芳賀 淳子		昭 48. 4. 1
209	砧	喜多見6-9-11	3416-8630	神田 光子		女屋 旬子
210	八幡山	八幡山1-27-25	3302-5707	山村 晃一	安部 裕子	昭 49. 4. 1
212	桜丘	桜丘5-2-19	3426-1862	後藤 真司	田中 慶子	昭 52. 4. 1

## 15. 教育施設概要

### (1) 郷土資料館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施設内容
		総床面積 (㎡)		
世田谷 1-29-18 TEL 3429-4237 FAX 3429-4925	昭 39. 09. 10	4, 022. 67	R C 2 F B 2	常設展示室、企画展示室、研究室、閲覧室、ビデオブース、収蔵庫、集会室 (63 人)
休 館 日		開 館 時 間		入 館 料
月曜日・祝日・年末年始 (12/29~1/3) (月曜日が祝日の場合はその翌日も) ※ 11月3日とボロ市開催日(12月と1月の15・16日)は開館します。		午前9時~午後5時 入館は午後4時30分まで		無料
				交通機関
				世田谷線「上町」駅下車(徒歩5分) バス「上町」下車(徒歩5分) (渋 21) 渋谷駅-上町 (渋 22) 渋谷駅-用賀駅 (渋 23) 渋谷駅-祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅-成城学園前駅西口

### (2) 民家園

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	主な施設内容	交通機関
			総床面積 (㎡)		
次大夫堀公園民家園	喜多見 5-27-14 TEL 3417-8492 FAX 3417-8492	昭 63. 11. 20	36, 567. 00	旧加藤家主屋 (121. 02) 水屋 (19. 84) 旧城田家主屋 (160. 39) 消防小屋 (12. 42) 旧秋山家土蔵 (39. 66) 旧安藤家主屋・内倉 (345. 80) 旧谷岡家表門 (44. 28)	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 15 分) バス「次大夫堀公園前」下車 (徒歩 2 分) (玉 07) 成城学園前駅- 二子玉川駅
			1, 419. 46		
岡本公園民家園	岡本 2-19-1 TEL 3709-6959 FAX 3709-6959	昭 55. 12. 01	12, 431. 00	旧長崎家主屋 (106. 54) 旧浦野家土蔵 (40. 02) 水屋 (14. 90) あずまや (5. 76) 旧横尾家椀木門 (0. 48)	東急線「二子玉川」駅下車 (徒歩 20 分) バス「世田谷総合高校」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅- 成城学園前駅 バス「民家園」下車 (徒歩 1 分) (玉川 31) 二子玉川駅→ 成城学園前駅
			419. 00		
休園日		開園時間		入園料	解説を伴う団体の見学
月曜日 (月曜日が祝日・休日にあたるときは次の平日が休園日) ・年末 (12/28~12/31) ・年始 (1/2~1/4)		午前9時30分~午後4時30分 (元日 午前10時~午後3時30分)		無料	予約制 (概ね 10 人以上) ・原則として火曜~金曜日 (祝日除く) ・2 か月前から受付

### (3) 宇奈根考古資料室

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設内容	交通機関
		総床面積 (㎡)		
宇奈根 1-8-21 TEL 3749-1212 FAX 3416-4807	昭 63. 12. 01	1, 038. 60	事務室、整理室、展示室、 研修室、資料室、写真室	バス「鎌田」下車 (徒歩 10 分) (玉 07) 成城学園前駅-鎌田
		463. 74		

#### (4) 陶芸室

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
船橋	船橋 4-41-1 船橋小学校開放 施設内	昭 62.08.01 (平 15.6.1~ 18.3.31 仮設 に移転)	— ----- 191.00	RC4Fの 1F	作陶室・窯室 準備室 倉庫 トイレ	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 15 分) バス「成城警察署」下車 (徒歩 3 分) (梅 01) 梅ヶ丘駅—千歳船橋駅 (歳 20) 成城学園前駅西口—千歳船橋駅 (歳 22) 千歳船橋駅—千歳船橋駅 バス「廻沢」下車 (徒歩 7 分) (歳 21) 成城学園前駅西口—千歳船橋駅 (歳 23) 千歳船橋駅—千歳烏山駅 (南水無) (丘 22) 千歳船橋駅—つつじヶ丘駅北口
駒沢	駒沢 3-13-5 駒沢地区会館内	平 06.12.12	— ----- 111.00	RC2F~ B1のB1	作陶室・窯場 乾燥室	田園都市線「駒沢大学」駅下車 (徒歩 10 分) バス「駒沢」下車 (徒歩 4 分) (渋 12) 渋谷駅—二子玉川駅 (等 11) 等々力操車所—桜小学校 (等 13) 等々力操車所—梅ヶ丘駅 (渋 82) 渋谷駅—等々力
野毛青少年交流センター	野毛 2-15-19	平 02.04.01	— ----- 64.40	RC3F~ B2の B1・B2	第1作陶室 第2作陶室 窯場	大井町線「等々力」または「上野毛」駅下車 (徒歩 15 分) バス「野毛公園前」下車 (徒歩 5 分) (園 01) 田園調布駅—千歳船橋 バス「野毛二丁目」下車 (徒歩 5 分) (玉 11) 二子玉川駅—多摩川駅
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29~1/3)	午前 9 時~午後 5 時 船橋は午後 9 時まで	有料	教育委員会主催の「陶芸初心者講習会」を修了し、自主活動グループに登録した人が日時を定めて利用する。			

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
烏山	南烏山 4-26-1 烏山中学校開放 施設内	平 17.04.01	— ----- 124.80	RC3F~ B1のB1	作陶室・窯場	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29~1/3) 学校利用時	—	—	教育委員会主催の「陶芸教室(初心者コース・一般コース・親子コース)」に使用する。			

(5) 図書館

① 中央図書館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)		施設構造	施設内容	交通機関
		敷地面積 (㎡)	総床面積 (㎡)			
弦巻 3-16-8 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 63. 7. 26	—	5,807.70	RC3F～B2の 1F・B1・B2の 一部	閲覧席 (116席) おはなしのへや 対面朗読室 録音作業室 保存庫 ITコーナー (インターネット 閲覧用パソコン 5台)	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前－弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南口
		休館日				
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29～1/3) 特別整理期間				火～日 午前 10 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 10 時～午後 5 時	利用登録が必要 図書：全館合計 15 冊 2 週間まで CD等：全館合計 6 点 2 週間まで	

② 地域図書館 (15 施設)

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)		施設構造	施設内容	交通機関
			敷地面積 (㎡)	総床面積 (㎡)			
梅丘	代田 4-38-10 TEL 3323-8261 FAX 3328-9417	昭 43. 4. 10	2,615.00	1,545.90	RC2F～B1	閲覧席 (116席) 対面朗読室 会議室	小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 5分)
世田谷	若林 4-22-13 世田谷合同庁舎 1階※ TEL 3419-1911 FAX 3413-7075	昭 25. 10. 1 (昭 59. 7. 10 移転) (平 28. 9. 1 移転)	4,129.43	965.64	RC6F～ B1の1F	閲覧席 (51席) 対面朗読室 おはなしのへや	世田谷線「松陰神社前」駅下車 (徒歩 4分) バス「若林四丁目」下車 (徒歩 0分) (反 11) 五反田駅－世田谷区民会館 (渋 52) 渋谷駅－世田谷区民会館
砧	祖師ヶ谷 3-10-4 TEL 3482-2271 FAX 3482-4603	昭 41. 11. 1 (平 6. 5. 12 移転)	1,207.66	2,298.85	RC2F～B1	閲覧席 (58席) 集会室、会議室 2 朗読サービス室	小田急線「祖師ヶ谷大蔵」・「成城学園前」駅 下車 (徒歩 7分)
奥沢	奥沢 3-47-8 TEL 3720-2096 FAX 3748-5183	昭 48. 3. 1	1,265.00	944.37	RC10F～ B2の3F	閲覧席 (54席) 子ども室 対面朗読室	目黒線「奥沢」駅下車 (徒歩 1分)
玉川台	玉川台 1-6-15 TEL 3709-4164 FAX 3709-6186	昭 48. 6. 1	1,738.00	689.00	RC3F～ B1の3F	閲覧席 (20席) 対面朗読室	田園都市線「用賀」駅下車 (徒歩 7分)
代田	代田 6-34-13 TEL 3469-5638 FAX 3467-8084	昭 50. 1. 24	1,194.96	791.64	RC6F～ B2の3F・4F	閲覧席 (25席) 対面朗読室 おはなしのへや	井の頭線「新代田」駅下車 (徒歩 1分)
烏山	南烏山 6-2-19 TEL 3326-3521 FAX 3326-9241	昭 54. 10. 2	4,218.00	1,079.00	RC4F～ B1の4F	閲覧席 (56席) 対面朗読室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 2分)
下馬	下馬 2-32-1 TEL 3418-6531 FAX 3424-0076	昭 55. 5. 24	800.00	1,092.05	RC3F～ B1	閲覧席 (54席) 対面朗読室	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車 (徒歩 7分)
深沢	深沢 4-33-11 TEL 3705-4341 FAX 3705-1396	昭 56. 7. 19	1,987.00	622.00	RC2F～ B1のB1	閲覧席 (18席) 対面朗読室	バス「深沢不動前」下車 (徒歩 2分) (渋 82) 渋谷駅－等々力 (等 12) 等々力操車所－成城学園前駅 (等 13) 等々力操車所－梅ヶ丘駅 (恵 32) 恵比寿駅－用賀駅 (自 01) (自 02) 自由が丘駅－駒大深沢キャンパス前

※世田谷合同庁舎

世田谷図書館のほかに、世田谷総合支所保健福祉センター健康づくり課分室、世田谷税務署、東京法務局世田谷出張所、世田谷都税事務所が入居

地域図書館（続き）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
			総床面積 (㎡)			
桜丘	桜丘 5-14-1 TEL 3439-0741 FAX 3439-2923	昭 59. 12. 18	2, 255. 00 640. 00	R C 2F ~ B1 の B1	閲覧席 (22 席) 対面朗読室	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 5 分)
尾山台	等々力 2-17-14 TEL 3703-2581 FAX 3703-2624	昭 63. 4. 6	844. 00 957. 80	RC3F~B1 の 2~3F・ B1 の一部	閲覧席 (26 席) 対面朗読室 おはなし室	大井町線「尾山台」駅下車 (徒歩 3 分)
上北沢	上北沢 3-8-9 TEL 3290-3411 FAX 3290-9891	平元. 7. 21	2, 184. 00 891. 00	R C 2F ~ B1 の B1	閲覧席 (28 席) 対面朗読室 おはなしのへや	京王線「上北沢」駅下車 (徒歩 5 分)
粕谷	粕谷 4-13-6 TEL 3305-1661 FAX 3305-1664	平 10. 5. 29	2, 232. 00 1, 060. 00	R C 2F ~ B1 の B1	閲覧席 (29 席) 朗読サービス室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分) バス「粕谷区民センター入口」下車 (徒歩 3 分) (成 06) 成城学園前駅西口-千歳烏山駅南口
鎌田	鎌田 3-35-1 TEL 3709-6311 FAX 3709-6344	平 10. 6. 7	3, 170. 00 1, 076. 00	R C 3F ~ B1 の B1	閲覧席 (35 席) 朗読サービス室 おはなしのへや	バス「砧南中学校前」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅-成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅-調布駅南口
経堂	宮坂 3-1-30 TEL 5451-0071 FAX 5450-1088	平 18. 7. 26	1, 000. 01 656. 13	鉄骨造 1F	閲覧席 (42 席) 対面朗読室 おはなしのへや インターネット閲覧用パソコン 5 台	小田急線「経堂」駅下車 (徒歩 1 分)
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法	備 考
〔奥沢・玉川台・深沢・桜丘・上北沢・粕谷・鎌田〕 毎週月曜日 (祝・休日と重なる場合は翌日)・ 年末年始 (12/29~1/3)・館内整理日・ 特別整理期間			火~日 午前 9 時~午後 7 時 祝・休日 午前 9 時~午後 5 時		利用登録が必要 図 書: 全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等: 全館合計 6 点 2 週間まで	平成 29 年 4 月 1 日から 経堂図書館 令和 4 年 4 月 1 日から 下馬図書館 烏山図書館 については、 指定管理者による 管理運営
〔世田谷・烏山〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29~1/3)・特別整理期間			火~土 午前 9 時~午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時~午後 8 時			
〔砧・代田〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29~1/3)・特別整理期間			火~日 午前 9 時~午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時~午後 5 時			
〔尾山台〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29~1/3)・特別整理期間			火~日 午前 9 時~午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時~午後 5 時			
〔梅丘・経堂〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29~1/3)・特別整理期間			火~土 午前 9 時~午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時~午後 8 時			
〔下馬〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29~1/3)・特別整理期間			午前 9 時~午後 7 時			

③ 団体貸出センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	交通機関
		総床面積 (㎡)		
弦巻 3-16-8 中央図書館内 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 52. 10 (昭 61. 6 移転) (平 14. 7 移転)	— 180. 40	R C 3F ~ B2 の B1 の一部	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅-弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前-弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅-用賀駅 (渋 23) 渋谷駅-祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅-成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅-調布駅南口
休 館 日		開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29~1/3) 特別整理期間 土、日、祝・休日		午前 10 時~午後 5 時		利用登録が必要

④ 地域図書室（5施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交通機関
池尻	池尻 3-27-21 池尻まちづくりセンター内 TEL 3413-3396 FAX 6453-4043	昭 60. 3. 8 (平 2. 11. 7 移転)	153.98	R C 3F ~ B1 の 2F の 1 室	田園都市線「池尻大橋」駅下車 (徒歩 10 分)
希望丘	船橋 7-8-4 TEL 3484-4261 FAX 5787-7088	平 2. 5. 18	430.53	R C 4F の 1F の 2 室	バス「希望ヶ丘団地」下車 (徒歩 5 分) (経 01) 経堂駅-千歳船橋駅 (経 02) 経堂駅-八幡山駅 (歳 25) 千歳船橋駅-希望ヶ丘団地
野毛	野毛 2-15-19 野毛青少年交流センター内 TEL 5706-2755 FAX 6809-8015	平元. 5. 16	204.20	R C 3F の 1F	大井町線「等々力」駅下車 (徒歩 12 分)
松沢	赤堤 5-31-5 松沢まちづくりセンター内 TEL 3323-8055 FAX 3323-6760	昭 57. 9. 18 (平 4. 5. 16 移転)	124.00	R C 4F ~ B1 の 1F の 1 室	京王線・世田谷線「下高井戸」駅下車 (徒歩 4 分)
喜多見	喜多見 5-11-10 喜多見まちづくりセンター内 TEL 3417-1313 FAX 3415-2357	平 24. 12. 3	129.90	R C 3F の 3F	バス「次大夫堀公園前」下車 (徒歩 2 分) (玉 07) 二子玉川駅-成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅-調布駅南口
休 室 日		開 室 時 間		利 用 方 法	
毎週月曜日(祝・休日と重なる場合は翌日)・年末年始(12/29~1/3)・館内整理日・特別整理期間		午前 9 時~午後 5 時		利用登録が必要 図 書 : 全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等 : 全館合計 6 点 2 週間まで	

⑤ 図書館カウンター（3施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交通機関
二子玉川	玉川 1-14-1 二子玉川ライズ S.C. テラスマーケット 2 階 TEL 6805-6181 FAX 6805-6182	平 27. 4. 22	50.48	S R C 30F ~B2 の 2F の 1 室	大井町線・田園都市線「二子玉川」駅下車 (徒歩 5 分)
三軒茶屋	太子堂 4-3-1 STK ハイツ 1 階 TEL 6453-1861 FAX 6453-1862	平 27. 10. 16	185.11	R C 5F の 1F	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車 (徒歩 2 分)
下北沢	北沢 2-6-4 ミカン下北 E-102 TEL 6407-0967 FAX 6407-0968	令 4. 3. 30	87.91	S 2F の 1F	小田急線・井の頭線「下北沢」駅下車 (徒歩 3 分)
休 館 日		開 館 時 間		利 用 方 法 等	
館内整理日(原則毎月第 3 木曜日)・年末年始(12/29~1/3)		午前 9 時~午後 9 時		利用登録が必要 図 書 : 全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等 : 全館合計 6 点 2 週間まで 書架(蔵書)や閲覧スペース無し	

(6) 教育会館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	
		総床面積 (㎡)			
弦巻 3-16-8 プラネタリウム TEL 3429-2356 FAX 3429-7436 視聴覚ライブラリー TEL 3429-0215 FAX 3429-6351	昭 63. 4. 1	4,778	RC3F ～B2	プラネタリウム (140 席)、視聴覚ライブラリー、授乳室、喫茶室	
施設 利用 方法	施設内容	利用対象	使用料	利用時間	休館日
	プラネタリウム (ドーム規模 直径 16m)	学習投影	無 料 (区主催事業)	月～金 午前 9 時～午後 5 時	第 3 日曜日 年末年始 (12/28～1/4) 全館休館日 (年 1 回)
		一般投影 制限なし	大人 400 円 小人 100 円 (平日のみ) 小学生未満無料 団体 (20 人以上) 大人 320 円 小人 80 円 (平日のみ) ※身体障害者手帳、愛の手帳、精神障害者保健福祉手帳所持者は半額、介助者 (当該障害者 1 名につき 1 名) は無料	土曜日、日曜日、祝・休日、 学校休業期間、都民の日 ・午前 11 時 (ちびっこタイム) ・午後 1 時 30 分 ・午後 3 時 30 分 (一般向け投影)	
		特別投影	大人 400 円 小人 無料 小学生未満無料 ※身体障害者手帳、愛の手帳、精神障害者保健福祉手帳所持者は半額、介助者 (当該障害者 1 名につき 1 名) は無料	第 2・4 土曜日 午後 6 時 30 分	
視聴覚ライブラリー (貸出)	公立幼・小・中学校、 視聴覚ライブラリー に登録した団体	無 料	月～土 午前 9 時～午後 5 時	日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29～1/3) 全館休館日 (年 1 回)	
施設内容	申込方法		交通機関		
プラネタリウム	個人 当日観覧券購入 団体 観覧希望日の 1 か月前の月の初日から 申込受付	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前－弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南			
視聴覚ライブラリー (貸出)	視聴覚ライブラリーへ申込み				

(7) 教育総合センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施設 内 容	交通機関
		総床面積 (㎡)			
若林 5-38-1 代表 6453-1500 FAX 6453-1534	令 3. 12. 20	5,617.91	RC2F ~1F	えがおの森 (区民交流エリア)、ら ぼラボ、授乳室、教科書センター、 研修室 4 (240 人用・80 人用・80 人用、40 人用)、総合教育相談、ほ っとスクール「城山」、統合事務室、 会議室 3	世田谷線「若林」駅下車 (徒歩 9 分) 小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 12 分) バス「若林」下車 (徒歩 5 分) (渋 52) 世田谷区民会館一 東急百貨店本店 前・渋谷駅 バス「若林陸橋北口」下車 (徒歩 5 分) (森 91) 新代田駅前一 大森操車所
施設 利用	施設内容	利用対象	使用料	利用時間	休館日
	えがおの森 (区民交流エリア)	一般公開	無 料	月～土曜日 午前 9 時～午後 5 時	日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29~1/3)
	らぼラボ	STEAM教育講座 受講者	STEAM教育 講座実施内容による	原則、土曜日、学校休業期間 (要事前申込)	日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29~1/3)
	教科書センター	一般公開	無 料	月～土曜日 午前 9 時～午後 5 時	日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29~1/3)

(8) 教育相談

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交通機関
教育総合センター (来室相談・不登校 支援窓口)	若林 5-38-1 TEL 6453-1524(来室相談) TEL 6453-1523 (不登校支援窓口) FAX 6453-1534(共通)	昭 63. 5. 16 令 3. 12. 13 現所在地に 移転	404.36	RC2F	教育総合センターに同じ
教育相談室 玉川分室	玉川 2-1-15 2F TEL 3709-2403 FAX 3707-7040	昭 52. 11. 1	371.00	RC3F の 2F~3F	田園都市線・大井町線 「二子玉川」駅下車 (徒歩 5 分)
教育相談室 砧分室	成城 6-3-10 成城 6 丁目事務所棟 2F TEL 3483-3404 FAX 3483-3407	昭 53. 4. 1	283.25	RC5F の 2F	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 3 分)
教育相談室 烏山分室	南烏山 4-26-2 烏山中学校東隣 TEL 3305-2022 FAX 3305-2133	平 16. 4. 1	213.65	RC3F の 1F	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
相 談 内 容			休 室 日		相 談 時 間
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校生活に関する相談 (不登校、集団になじめない、いじめ、友達と遊べない等)</li> <li>・ 就学や進路に関する相談 (言葉や理解の発達・発達障害・就学や進路に関する事等)</li> <li>・ 家庭生活に関する相談 (内気、落ち着きがない、しつけや性に関する悩み等)</li> </ul>			毎週土・日曜日、祝・休 日、年末年始 (12/29~ 1/3)		<b>【来室相談】</b> 教育相談室分室 (4 か所) 月・水・金曜日 午前 9 時～午後 5 時 火・木曜日 午前 9 時～午後 6 時 <b>【総合教育相談ダイヤル】</b> TEL 6453-1520 月～金曜日 午前 9 時～午後 7 時 <b>【不登校支援窓口】</b> 月～金曜日 午前 9 時～午後 5 時

(9) ほっとスクール

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交通機関
			総床面積 (㎡)			
ほっと スクール 「城山」	若林 5-38-1 TEL 6453-1527 FAX 6453-1529	平 7. 6. 15 令 3.12.13 現所在地に 移転	5,617.91 ----- 528.85	RC 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	教育総合センターに同じ
ほっと スクール 「尾山台」	尾山台 3-19-3 尾山台地域体育館 2F TEL 5706-5631 FAX 5706-5639	平 14. 7. 2	1,367.00 ----- 111.00	RC2F の2F	学習室、相談室、 職員室	大井町線「尾山台」駅下車 (徒歩 3分)
ほっと スクール 「希望丘」	船橋 6-25-1 希望丘複合施設 2F TEL 6304-6808 FAX 6304-6809	平 31. 2. 1	6,342.98 ----- 574.58	RC4F の2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	バス「朝日新聞社前」下車 (徒歩 2分) (烏51)千歳烏山駅(南水無)～八幡山駅 (経01)経堂駅～千歳船橋駅 (経02)経堂駅～八幡山駅 (八01)八幡山駅～八幡山駅 (循環) (八02)八幡山駅～希望ヶ丘団地 (歳22)千歳船橋駅～千歳船橋駅 (循環) (歳25)千歳船橋駅～希望ヶ丘団地 (梅01)梅ヶ丘駅～千歳船橋駅 小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 20分) 京王線「八幡山」駅下車 (徒歩 20分)

(10) 校外施設

河口湖林間学園

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施設内容
		総床面積 (㎡)		
〒401-0305 山梨県南都留郡富士河口湖町大石字湖中 2585 TEL 0555-76-7700 FAX 0555-76-6398	昭 42. 7. 15	18,664.00 ----- 5,194.00	RC 3F	事務室、管理人室、職員室、リ ネン室、乾燥室、保健室、食堂、 宿泊室 (19室)、体育館
定員 (名)	対象児童・生徒	運営形態	交通機関	
350	中学 1 年生 小中特支学級設置校	直営	富士急行「河口湖」駅よりバスで「自然生活館」下車	

(11) 学校給食調理場

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	交通機関
			総床面積 (㎡)		
学校給食太 子堂調理場	太子堂 1-3-46 TEL 3410-2753 FAX 3424-4007	昭 49. 4	2,984 ----- 2,208	RC1F (一部地下 1F ～ 地上 3F)	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車 (徒歩 15分) バス「三宿」下車 (徒歩 5分) (渋 05) 渋谷駅～弦巻営業所 ほか



令和4年度版事業概要

## 教育のあらまし「せたがや」

令和4年6月発行（広報印刷物登録番号 No. 2081）

発行 世田谷区教育委員会

<問い合わせ先>

教育委員会事務局

教育総務部 教育総務課 調整係

世田谷区世田谷 4-21-27

TEL 5432-2652 FAX 5432-3028

<区ホームページ>

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>



古紙配合率70%再生紙を使用しています