

# 世田谷保育園

～ザリガニから広がる探求心～

**ザリガニを釣りに行こう！**



どんなところに  
住んでいるんだろう…。

ザリガニって他に  
何をたべるの？



1歳児クラスの中には“保育士”が釣り、  
お世話をしていたザリガニ。5歳児クラスに  
なり、自分たちで釣って育てようとクラスで  
決めました。



お部屋にザリガニの本  
あったよね！

**図鑑や本を見て…  
自分たちで調べて…**

**どんな釣り竿だったら釣れるかな…？**

…工夫をしながら自分のイメージを形に



割り箸の先に網をつけたら  
ザリガニが入ってきてくれるかも…？

川に届くように割りばしを  
つなげて長くしよう！



釣り竿が壊れて割り箸が  
流れて行っちゃった！

**失敗も経験！考えたり試したり、更なる工夫へ**

自分たちでイメージを膨らませながら釣り竿を作ってみますが、テープでくっつけていた部分が壊れてしまったり、割り箸をつなげたことで、狙った場所に竿を投げられなかったりと上手いかず悔しい思いを経験しました。でも、**失敗も経験！**次はどうしようかな？と考える時間も大切にしています。



**リベンジ！**

長さを調節  
できるように紐を使っ  
てみよう！



**釣れた～！**



## ザリガニどうやったら元気に過ごせるかな？



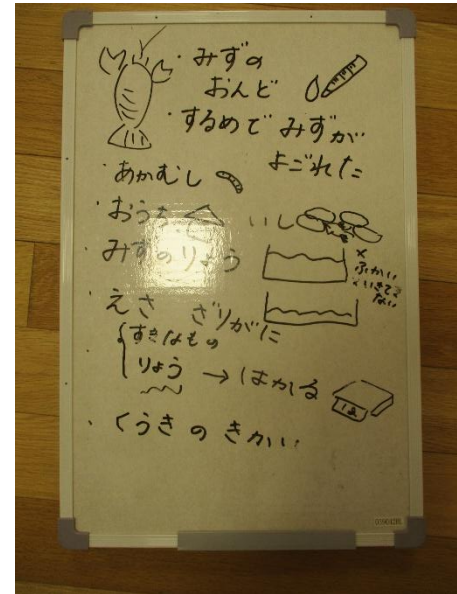
### 自分の考えを話して、 友だちの話も聞いてみて…

みんなで決めたいことや話したいことがあるときには、“あんずかりん会議”というクラスで話し合う時間を作っています。  
自分の気持ちを話すだけではなく、友だちの話聞く機会を持ちながら、一人ひとりの考えや思いを互いに認め合える心を育てていきたいと思っています。



ザリガニって岩陰に隠れると  
落ち着くみたい  
紙コップを入れてみると  
お家みたいに過ごせるかな？

初めて釣れたザリガニはすぐに弱ってしまいました。図鑑や絵本で調べたり、予想したりしながらどうやったらザリガニが元気に過ごせるかをみんなで考えてみました。



## 標本を作ってみよう！



味噌みたいなのが  
でてきた！



1週間アルコール  
につけて腐らない  
ようにするよ！



段々と  
色が変わってきた…

### 2匹の違いを発見！ 標本作りで育つ探求心

標本が完成すると、身体の柄や大きさが異なる2匹を見比べ、「こっちは小さいし、色が赤っぽいね。」「なんで同じザリガニなのに違うのかな？」と不思議さを感じていました。自分たちで決めて取り組んだ“標本作り”だからこそ、探求心がさらに深まり、じっくりと観察する姿がありました。子どもたちの“やってみよう”という意欲や、“こうしたらどうなるかな…？”といった探求心を大切にしながら保育しています。

比べるとこんなに違うんだ！  
不思議だね



10日乾燥させるんだって！  
あと何日かな…？

