

ハローキャリアワーク通信

1月27日（土曜日）今日は、昭和信用金庫さんの『日帰りバス旅行』の企画第3回目、最終回でした。参加してくれたのは、前回と同様の3年生から4年生の5名（1名は体調不良で欠席）でした。最初に、前



回皆が考えた「旅行企画」を旅行会社の方が具体的な案にまとめてくださり、そのコンセプトを説明してくださいました。次に、高橋指導主事より、今日の活動についての説明を行いました。今日のゴールは、「日帰りバス旅行により沢山の人に参加してもら

ような方法が考えられるか一人でもいい、2人組になってもいいので行うことにしました。

その旅行プランの行先は「マザー牧場」で、午前中は



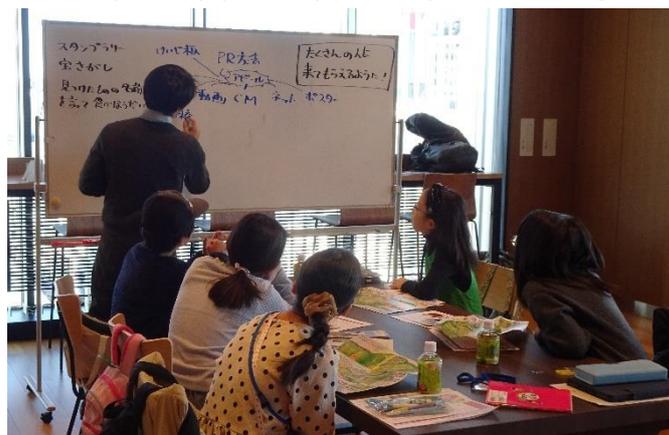
自由行

動、昼食（ジンギスカン）後はジャム作り、お土産など購入して、夕方6時くらいに戻るという内容でした。前回の発表を基に、旅行会社の方が計画を立ててくださいましたが、子どもたちが考えていた「ハイキング的な面」「自然と触れ合う」「野菜が食べたい」「アイスが食べたい」「水と触れ合いたい」などいくつもの内容が満たされる場所が選ばれていました。

この企画内容を受けて、子どもたちは、いろいろな方法で広めようと考えました。・チラシ・ポスター・動画・新聞・掲示板・学校などと「まとめ方と広め方」として考えが出てきたので、まず、「まとめ方」に絞って考えるようにしました。ここ

で2つの考えに案がまとまり、2つのグループに分かれました。パワーポイント的にまとめる「動画」グループと、ポスター的にまとめる「ポスター制作」グループになりました。そこで、旅行会社者の方に最低限書き込まなければならない内容を教えてもらいました。それは、「旅行の名称：親子日帰りバス旅行」「目的地：マザー牧場」「旅行日：8月6日（火曜日）」「旅行代金：大人： 円」「小人： 円」でした。（金額は未定）その他は、大人が仕上げるとのことで、子どもたちは作業を進めました。

動画のグループの子どもたちは、さらにネットで必要になりそうな情報を調べ、タブレットの中にシートとして取り入れていました。そして、その画面を5つ





～4つほど作り、それぞれ、表題としてその画面に「親子日帰りバス旅行」「マザー牧場」「お昼は何か？」などテロップ的に言葉を書き加えていました。またある子は、画面の絵の「音声入力」で文字を書き込んでいました。さらに「発表の時それが声

として伝わるように、自分で録音してアフレコ」のように作成していました。（4年生の子どもたちが1時間程度で動画を作成してしまいました。）また、ポスター作製のグループも1人の子どもは、手描きで作成し、仕上げていました。会議室が広いので、付き添いの保護者の方もいらしたので、子どもたちは、自分の親にも見てもらったり、考えを聴いたりもしていました。もう一人の子どもは、タブレットに描き込んでポスターを作成していました。その後、手描きの子どもの作品をタブレットで写し込んで、2枚のポスターを重ね合わせていました。（これも凄い）また、2つのグループ相互に自分たちの進み具合を伝えたり、今の問題を伝えたりと、より素晴らしい学習の取組の姿を見せていました。



いよいよ発表です。昭和信用金庫さんの会議室のモニターにタブレット端末をつないで映し出して行いました。動画の子どもたちが一人一人順番に発表しました。今回、会議室が広がったので、付き添いの保護者の方にも見ていただきました。



パワーポイント的に画面が移動する内容とBGM付きで、「旅行名と場所、日付」を音声入力して発表する（作品）でした。次は、手描きのポスターの子どもたちです。これもタブレットに取り込んだので、モニターに映し出して発表しました。どれも、見事なでき映えでした。昭和信用金庫の担当者の方や旅行会社の方からもお褒めの言葉をいただきました。



この企画をさらに使用できるように編集して、5月の連休明けからの募集につなげるようです。完成した動画やポスター、チラシなどいただけましたら、子どもたちにも届けます。昭和信用金庫の担当者の方からは、今回のお子様方にもご都合が付けば、バス旅行に参加してほしいとのことでした。また、今回の取り組みに、昭和信用金庫の担当の方から、これでより多くの方に参加していただけるように思います。また、来年度の企



画についても、この「ハローキャリアワーク」をお願いしたいとお話いただきました。

