

平成27年6月25日
梅ヶ丘拠点整備担当部

梅ヶ丘拠点整備に係る区複合棟（基盤整備を含む）基本設計中間報告並びに
民間施設棟整備の検討状況について

（付議の要旨）

梅ヶ丘拠点整備について、区複合棟（基盤整備を含む）の各フロアに配置する施設機能等を、基本設計の中間報告として取りまとめたので報告する。併せて、民間施設棟についても、民間事業者が実施している基本設計における現在の検討状況を報告する。

1. 主 旨

平成25年12月に策定した「梅ヶ丘拠点整備プラン」に基づき進めている梅ヶ丘拠点整備における区複合棟（基盤整備を含む）の基本設計について、各フロアに配置する施設機能や免震の導入等を中間報告として取りまとめ、今後、これに基づき基本設計の詳細を検討する。

また、民間施設棟について、民間事業者が実施している基本設計の検討状況を、併せて報告する。

2. 区複合棟（基盤整備を含む）の基本設計中間報告の概要

（1）施設規模

延床面積 16,000㎡程度

階 数 地下1階、地上4階（一部5階）建

（2）階層別施設機能配置と考え方

階 層	機 能
5階	機械室 等
4階	世田谷区医師会立看護専修高等学校
3階	保健センター
2階	
1階	福祉人材育成・研修センター、認知症在宅生活サポートセンター、初期救急診療所・薬局、エントランスホール・カフェ 等
地下	駐車場、備蓄倉庫、機械室 等

※ 世田谷区医療救護本部として、災害時に福祉人材育成・研修センターのホール、会議室、研修室等のエリアを活用予定。

《配置の考え方》

① 1階

・夜間・休日にも対応が必要な初期救急診療所・薬局を配置する。

- ・災害時に世田谷区医療救護本部として転用可能な諸室等を有する福祉人材育成・研修センター、認知症在宅生活サポートセンターを配置する。
- ・区複合棟の窓口、交流機能を担う総合案内、エントランスホール、カフェを配置する。

② 2、3階

- ・専門性の集積や質の高いサービスを提供するため、区複合棟の中で最も規模が大きい施設機能を集約して保健センターを配置する。

③ 4階

- ・看護学校生など利用者が特定されるため世田谷区医師会立看護専修高等学校を配置する。

(3) 概算経費 約99.5億円

- ※ 概算経費については、免震の工法で「中間層免震」と「柱頭免震」を比較検討し、同等の性能を有しながら経費削減が図れる柱頭免震として算出した。今後、各機能の詳細を検討しながら、基本設計の外部VEを実施するなど経費をさらに精査する。
- ※ その他、別紙「梅ヶ丘拠点整備事業－区複合棟（基盤整備を含む）の基本設計中間報告書－」及び同概要版のとおり。

3. 民間施設棟の検討状況

(1) 施設規模

延床面積 15,000㎡程度

階数 地上8階建

(2) 施設機能概要

《高齢者支援施設》

介護老人保健施設、地域交流スペース、通所リハビリテーション、訪問看護、療養通所介護

【事業者提案事業】

認知症対応型通所介護、訪問介護、訪問リハビリテーション、定期巡回・随時対応型訪問介護看護、居宅介護支援事業、回復期リハビリテーション病床（予定）

《障害者支援施設》

施設入所支援、地域交流スペース、短期入所、障害児通所支援、基幹相談支援センター、相談支援事業所

【事業者提案事業】

短期入所（障害児ユニット）、障害福祉在宅訪問サービス（居宅介護、重度訪問介護、行動援護、同行援護、重度障害等包括支援）

- ※ その他、別紙「梅ヶ丘拠点整備事業（民間施設棟）基本設計の検討状況」のとおり。

4. 区民説明会等

- | | |
|-----------|--|
| (1) 日 時 | 7月24日(金) 19:00~20:30
25日(土) 10:00~11:30 |
| (2) 内 容 | 整備事業進行状況の説明(各回同じ) |
| (3) 周知方法 | 区のおしらせ(7月1日号)、区ホームページ、チラシ 等 |
| (4) そ の 他 | 関係団体や地域保健福祉審議会等については、別途情報提供・説明を行う。 |

5. 今後の予定

- | | | |
|-------|-----------|---|
| 平成27年 | 7月 1日 | 区のおしらせ、区ホームページ(説明会の開催) |
| | 7月 7日 | 福祉保健常任委員会報告(基盤整備及び区複合棟の中間報告、民間施設棟整備の進捗状況) |
| | 7~9月 | 関係団体、地元町会、世田谷区地域保健福祉審議会等への説明 |
| | 7月24日、25日 | 事業進行状況住民説明会 |
| | 10月~11月 | 基本設計外部VE実施 |
| | 11月 | 基盤整備及び区複合棟の基本設計完了 |
| | 12月~ | 基盤整備及び区複合棟の実施設計 |