目次

イチ、はじめに

ニ、教育振興基本計画の位置付け

サン、子どもを主体とした教育への転換

ヨン、教育目標へとつながる考え方

ゴ、教育目標

ロク、基本方針

ナナ、キャリア・未来デザイン教育

ハチ、子どもたちからの意見など