

令和5年5月29日
教育研究・ICT推進課

令和5年度学力調査の実施について

1 主旨

令和5年度に区立小・中学校で実施する学力調査について報告する。

2 学力調査の名称

- (1) 学習習得確認調査（世田谷区）
- (2) 児童・生徒の学力向上を図るための調査（東京都）
- (3) 全国学力・学習状況調査（文部科学省）

※実施日時、内容等は、別紙1のとおり。

令和5年度 学力調査の実施日時・内容等

		世田谷区	東京都	国（文部科学省）
名称		学習習得確認調査	児童・生徒の学力向上を図るための調査	全国学力・学習状況調査
日時		令和5年4月10日（月）～ 4月18日（火）の期間で、各 学校が設定 （このほか、中学校3年生のみ 9月4日～12日と、10月1 8日～10月26日の間に各学 校が設定し、合計3回行う。）	<小学校第6学年及び中学校第3学年> 令和5年5月15日（月）～ 令和5年5月26日（金） <小学校第5学年及び中学校第2学年> 令和5年5月29日（月）～ 令和5年6月9日（金） <小学校第4学年及び中学校第1学年> 令和5年6月12日（月）～ 令和5年6月23日（金）	令和5年4月18日（火） 中学校英語「話すこと」に関する調 査の期間内実施校については、4月 19日（水）から5月26日（金） までの間で文部科学省が指定した日 に実施する。
対象		小学校4～6年生の全児童 中学校1～3年生の全生徒	小学校4～6年生の全児童 中学校1～3年生の全生徒	小学校6年生の全児童 中学校3年生の全生徒
調査 内容	小学校	(教科) 国語 社会 算数 理科 質問紙調査なし	児童の学びに向かう力等に関する意識を 調査 質問紙調査（学校）	(教科) 国語 算数 質問紙調査（児童、学校）
	中学校	(教科) 国語 社会 数学 理科 英語（2・3年生のみ） 質問紙調査なし	生徒の学びに向かう力等に関する意識を 調査 質問紙調査（学校）	(教科) 国語 数学 英語 質問紙調査（生徒、学校）
	①特徴 活用 ②結果	① 区教委や区の教員が問題作 成に関わり、区独自の問題を出 題して、その定着状況を把握す るとともに、学び舎での合同学 習確認会議等で検討し、授業改 善に役立てる。 また、昨年度の結果と比較した 経年変化を含めた個人成績表や フォローアップシートにより、個 別の補充の学習に役立てる。 ② 結果は、令和5年7月下旬 に各学校に報告される。	① 児童・生徒が児童・生徒用パソ コンやタブレット端末等を用いて ウェブシステムを通じて回答。 各学校の教育指導の充実や組織 的な授業改善等に役立てる。 ② 結果は、令和5年7月中旬に、 データをウェブシステムからダウ ンロードできる。	① 中学校英語「話すこと」に関 する調査は、タブレット端末等 を活用し、文部科学省CBTシ ステム（MEXCBT：メクビット） を用いたオンラインの音声録音 方式で実施する。 調査結果を踏まえ、各児童・生 徒の全般的な学習状況の改善等 に努めるとともに、教育指導等 の改善に向けて取り組む。 ② 結果は、当該学校全体の状 況や各学級の状況、各児童・生 徒の状況、各児童・生徒に関 する個人票が、各学校へ報告さ れる。
その他		令和5年度より、本調査結果を 基に、学習アプリの活用と学力 の定着に関する調査研究を大学 ・企業等と連携して行う。	令和3年度より、学びに向かう力等 に関する意識を調査するものとな った。調査内容としては、授業 内容の理解等についての自己評 価・学習の動機・学習の進め 方・家庭学習の進め方など。	令和4年度は、小・中学校とも に「理科」の調査が実施された が、令和5年度は、国語、算数・ 数学に加え、中学校「英語」の 調査を実施する。