

令和5年2月6日
教育相談・支援課

不登校対応ガイドライン策定のためのニーズ調査（速報値）について

1 主旨

不登校対応ガイドラインの策定及び不登校児童・生徒への更なる支援の充実等にあって検討する上での基礎資料とするため、不登校の状況にあった児童・生徒とその保護者を対象にニーズ調査を行ったので、調査結果の速報値について報告する。

2 実施概要

- (1) 調査期間 令和4年12月19日（月）～令和5年1月10日（火）
- (2) 調査対象 区立小学校2～6年生の児童及び区立中学校の全生徒、保護者
※令和3年度の状況について調査したため、小学校1年生は対象としていない。
- (3) 調査方法 対象の児童・生徒及び保護者に「学校緊急連絡情報配信サービス（すぐる）」の配信、保護者用依頼文の配布により周知し、二次元コードの読み取りによるインターネット回答。
調査票は「小学校2～4年生用」「小学校5、6年生、中学生用」「保護者用」の3種類を用意した。
- (4) 調査項目 「令和2年度不登校児童生徒の実態調査（文部科学省）」の項目に準じ、一部、世田谷区独自の質問項目を加えた。
- (5) 回収結果 ①対象児童・生徒（小学校2年生～中学校3年生）
有効回答数：6,891名 有効回答率：18.4%
※対象児童・生徒数：37,500名
②保護者
有効回答数：5,704名

3 調査結果

別紙1「【速報値】不登校対応ガイドライン策定のための調査 主な調査結果について」
別紙2「【速報値】不登校対応ガイドライン策定のための調査」

4 今後の活用

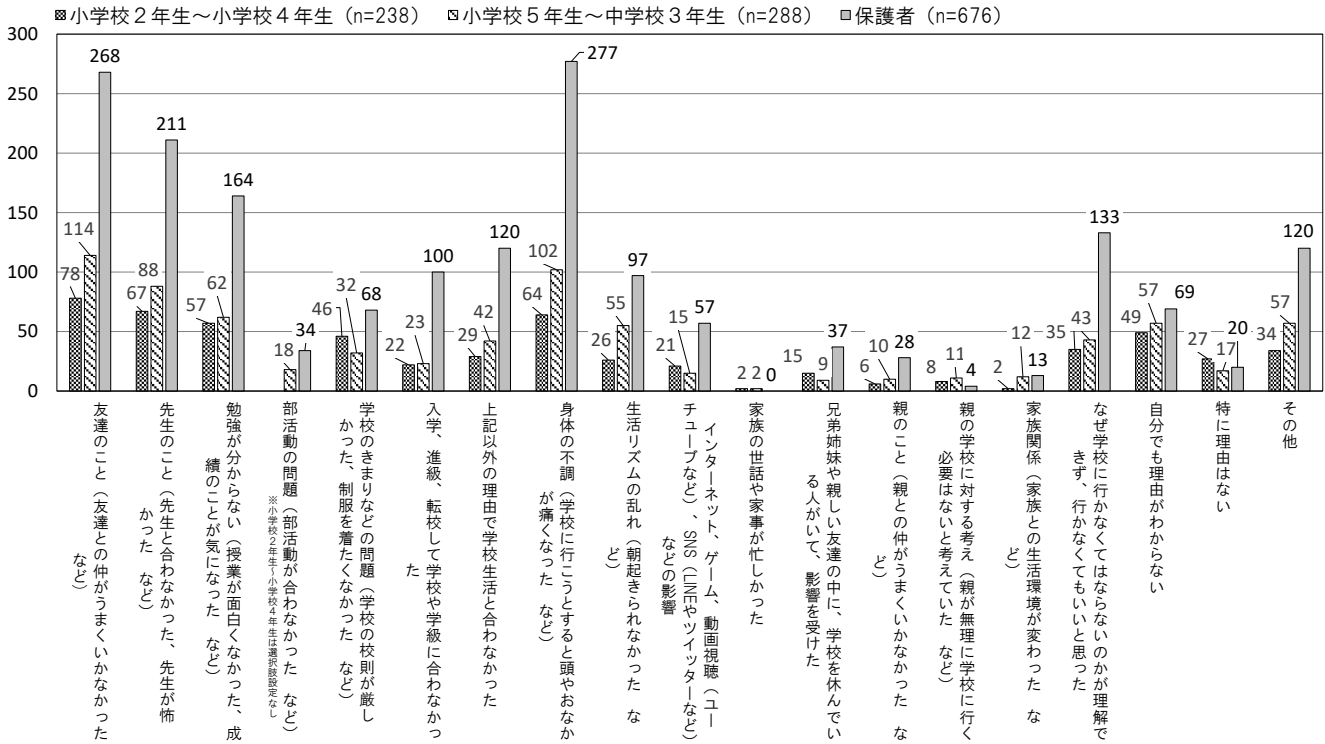
本調査の結果について、今後、詳細な分析結果等を取りまとめ、不登校対応ガイドライン検討委員会において、学校を中心とした不登校児童・生徒への支援のあり方等を検討し、不登校対応ガイドラインの策定に反映していく。

なお、詳細の分析結果については、ガイドラインの素案とあわせて改めて報告する。

5 今後のスケジュール（予定）

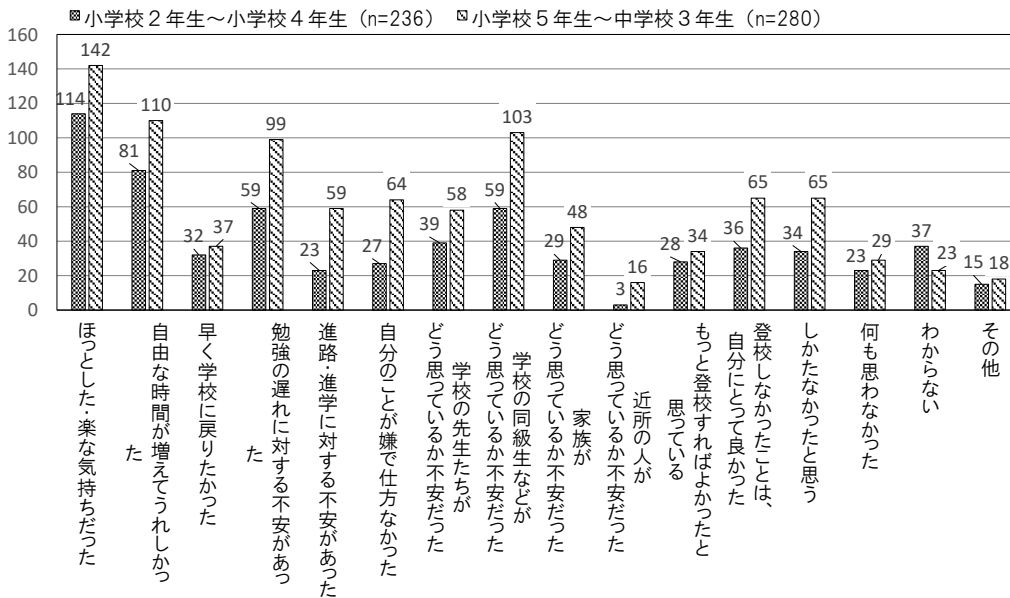
令和5年9月 不登校対応ガイドライン素案及びニーズ調査の分析結果 報告

(1) 最初に学校に行きづらい、休みたいと思った理由は何か。【複数回答可】

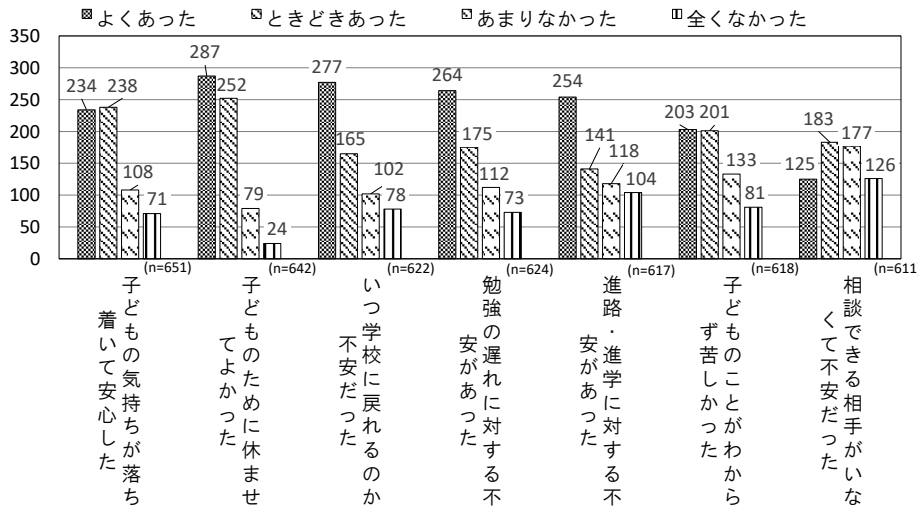


(2) 学校を休んでいる間の気持ちについて。【複数回答可】

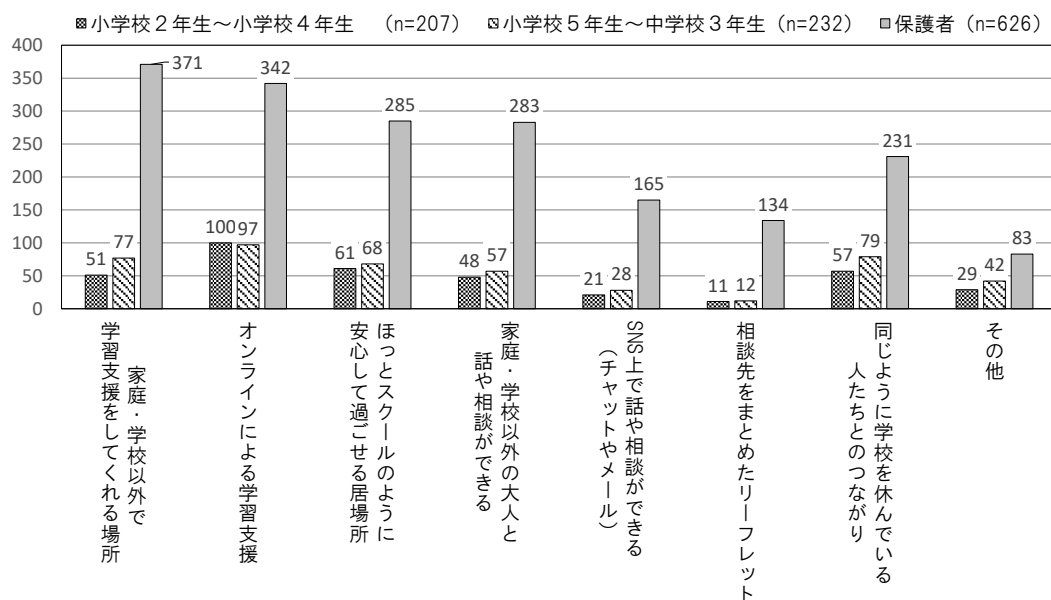
【児童・生徒】



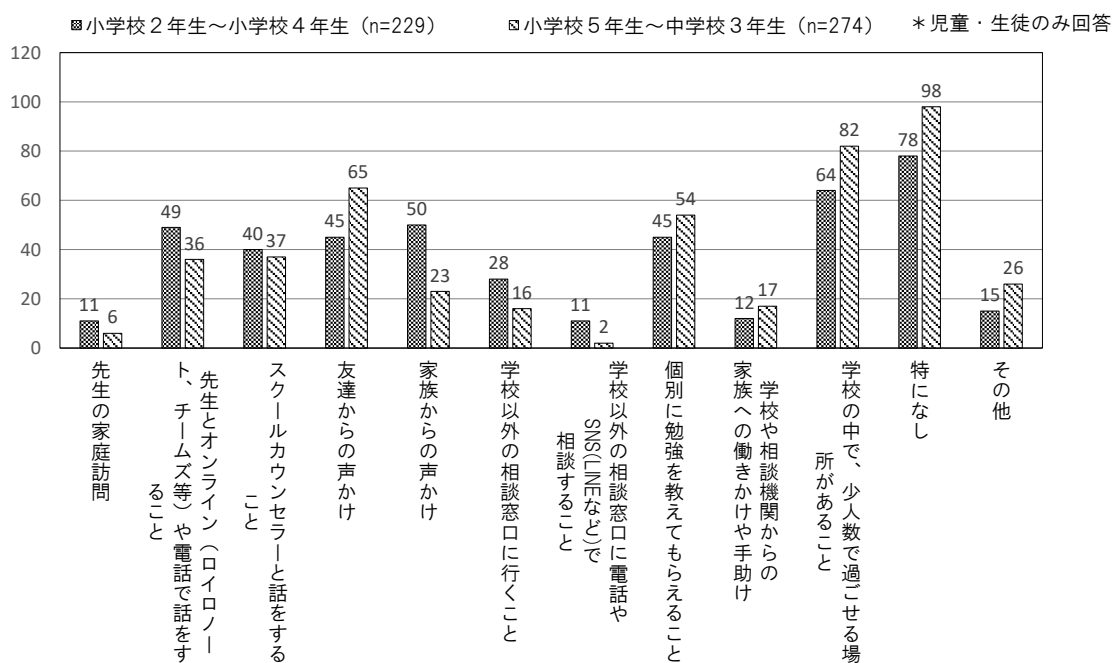
【保護者】



(3) 学校を休んでいる間、どのような支援があればよいか。【複数回答可】



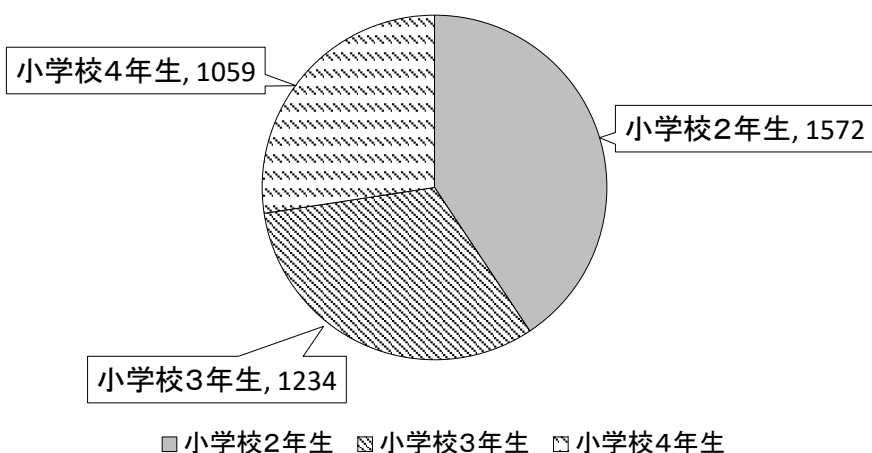
(4) 学校を休んでいる間、どのようなことがあれば学校に行きやすかったか。【複数回答可】



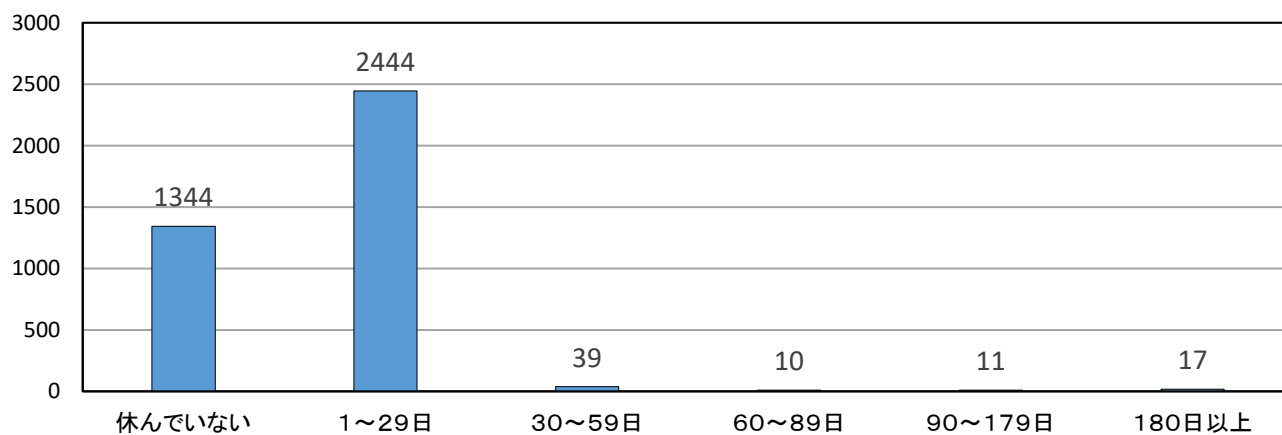
別紙 2

【速報値】不登校対応ガイドライン策定のための調査(小学校2年生～小学校4年生用)

1. あなたは何年生ですか。【あてはまるものを一つえらんでください】(n=3,865)

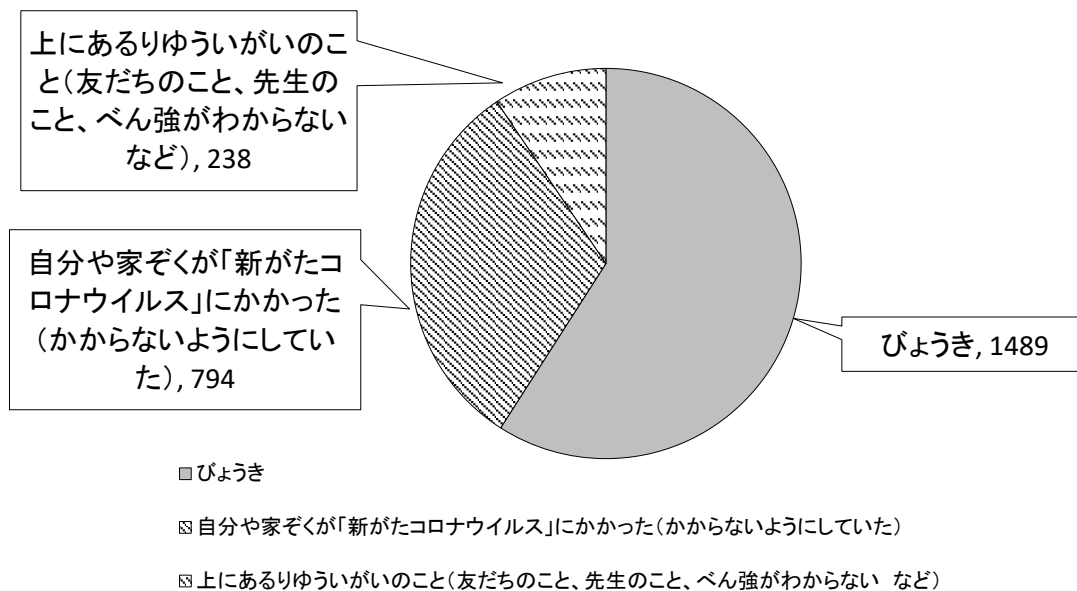


2. 令和3年4月1日から令和4年3月31日までで、学校をどれくらい休みましたか。
【あてはまるものを一つえらんでください】(n=3,865)



3. 以降の設問は、「2. R3年度学校を休んだ日数」を「1日以上」と選んだ人が回答。
※「休んでいない」を選んだ場合、2. でアンケート終了。

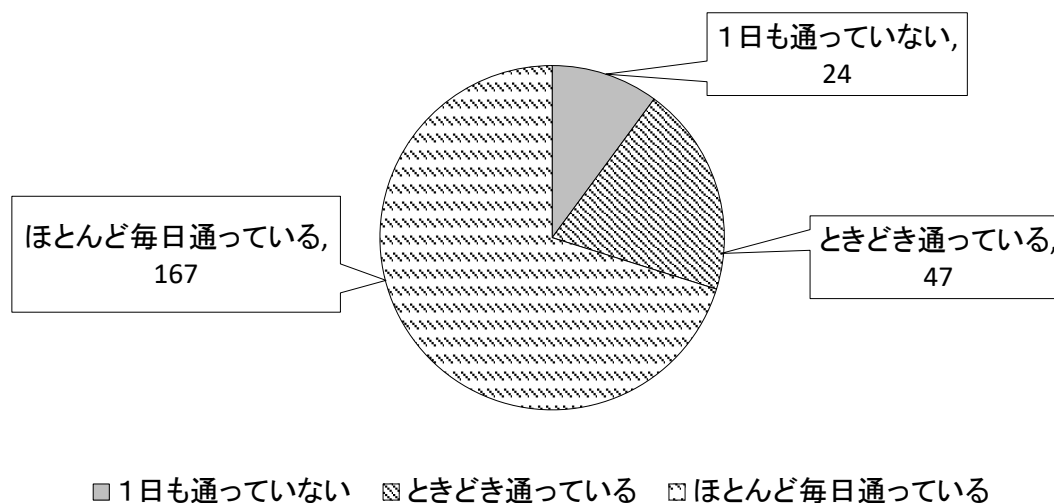
3. 令和3年4月1日から令和4年3月31日の間に、学校を休んだりゆうをえらんでください。
【一番大きなりゆうを一つえらんでください】(n=2,521)



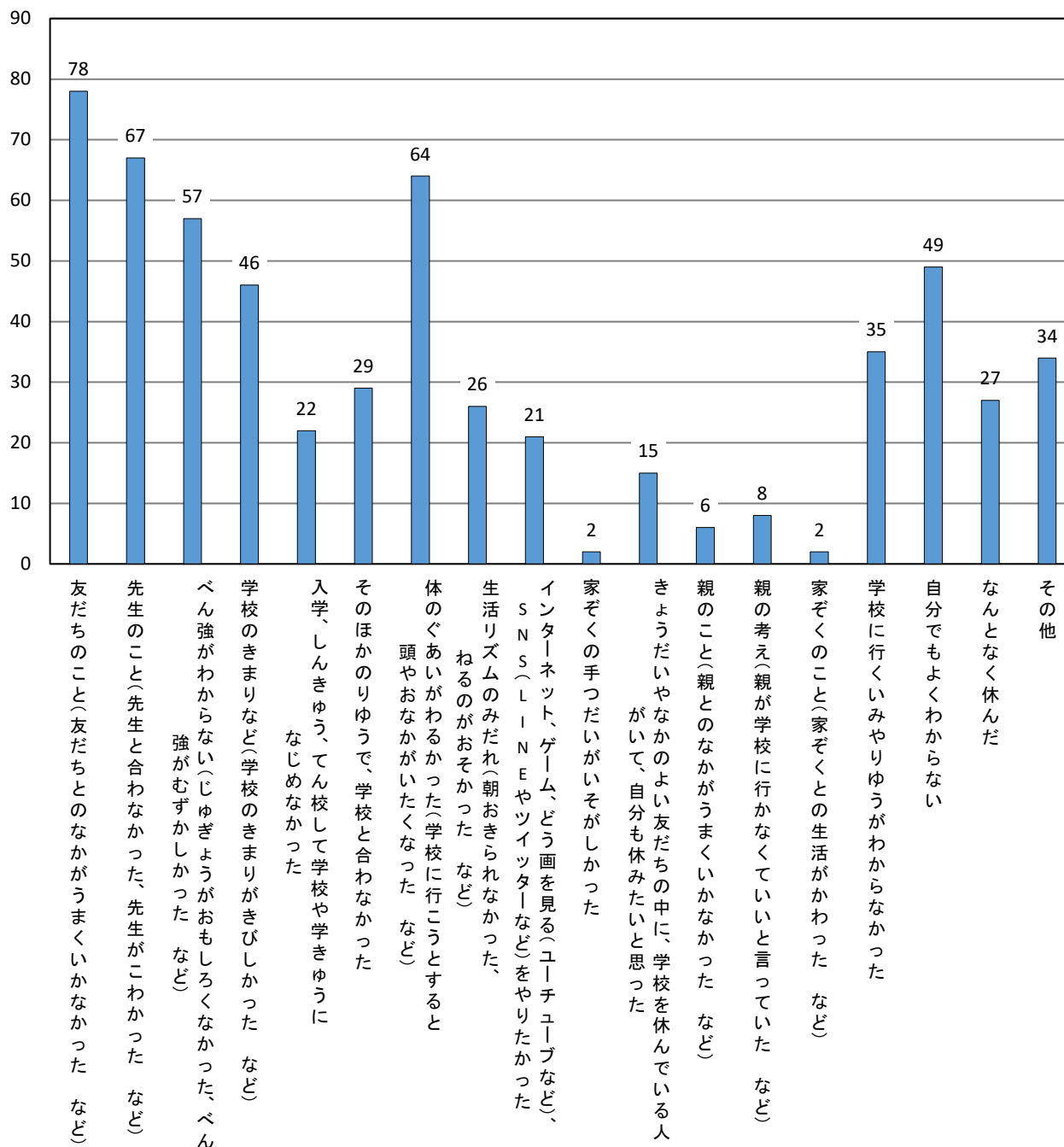
4. 以降の設問は、「3. R3年度学校を休んだ主な理由」を『『病気』『新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者や陽性者になったため。または感染を回避するため』以外の理由』と選んだ人が回答。

※「病気」「新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者や陽性者になったため。または感染を回避するため」を選んだ人は、3. でアンケート終了。

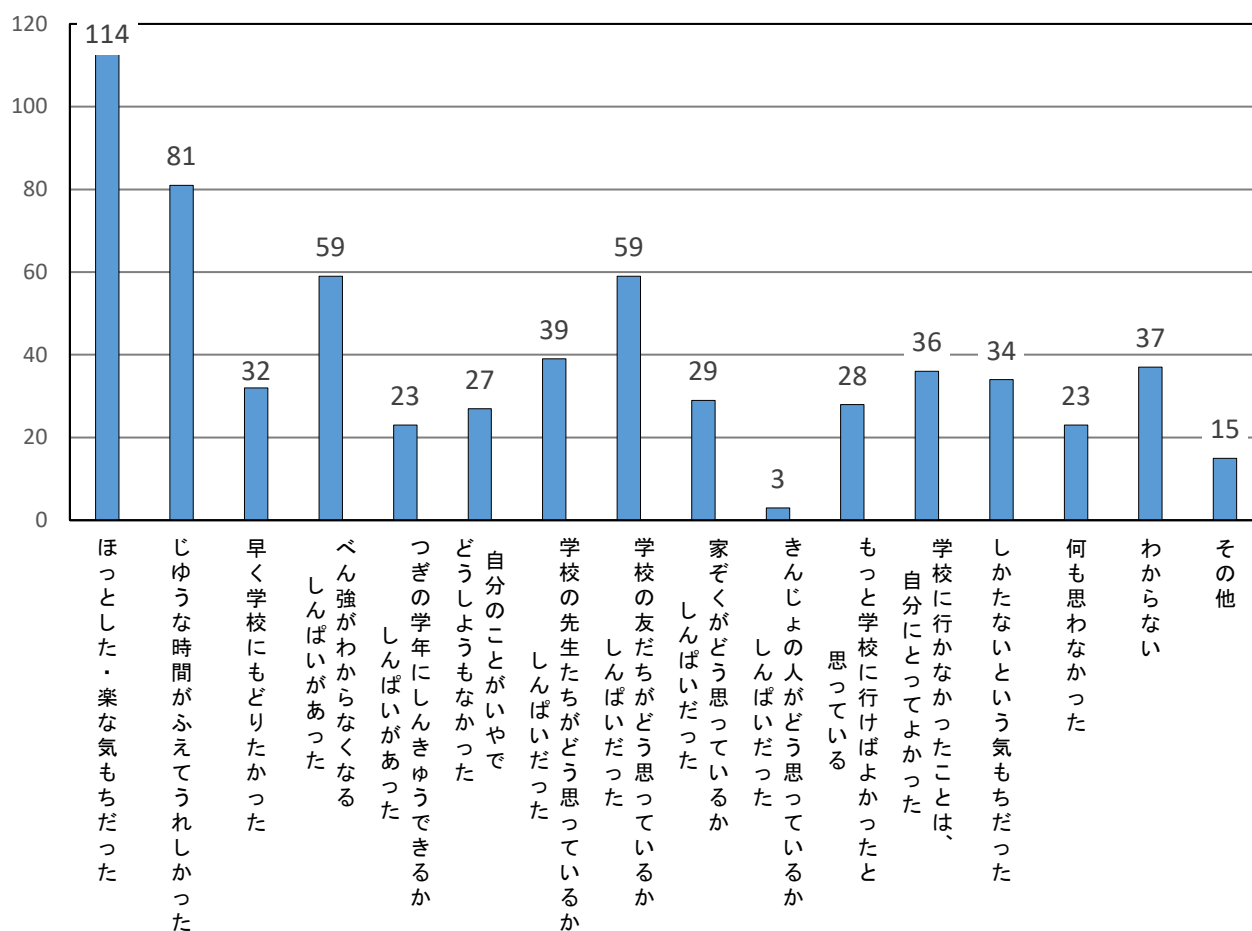
4. 今は、どのくらい学校に通っていますか。(ほけん室や、ほうかごのとうこうをふくみます。)
【一番大きなりゆうを一つえらんでください】(n=238)



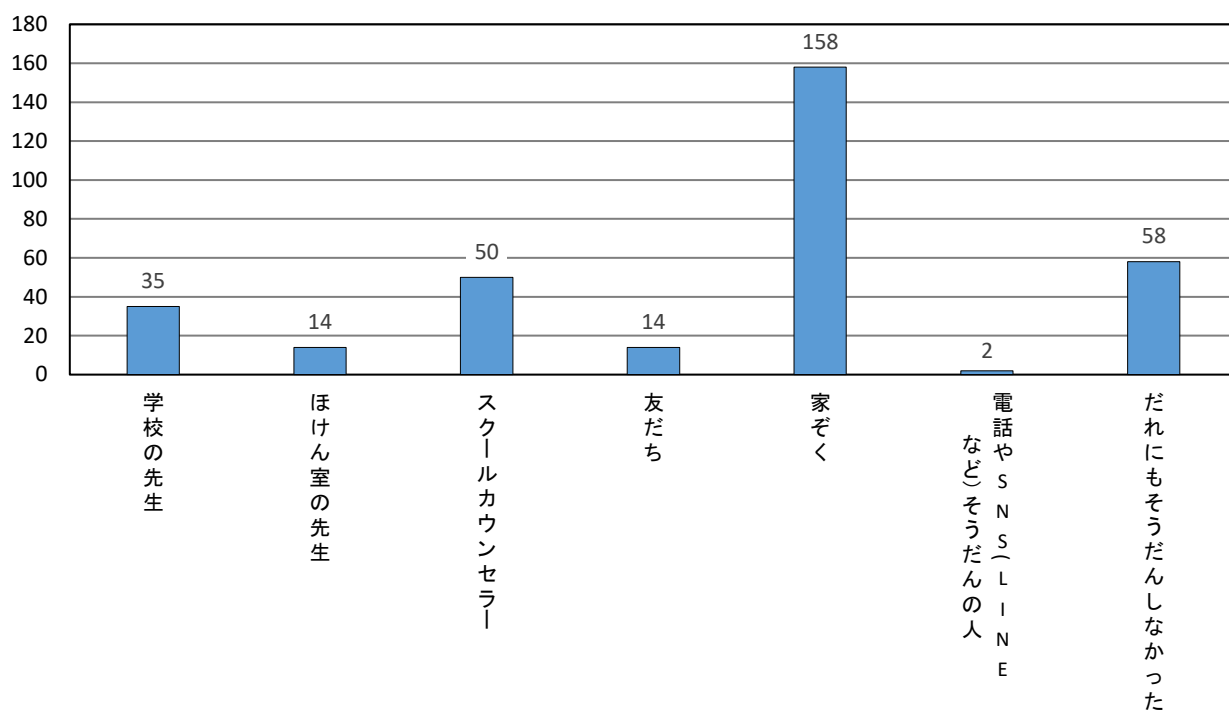
5. あなたが学校に行きづらい、休みたいと思ったのはなぜですか。
【あてはまるものをすべてえらんでください。】(n=238)



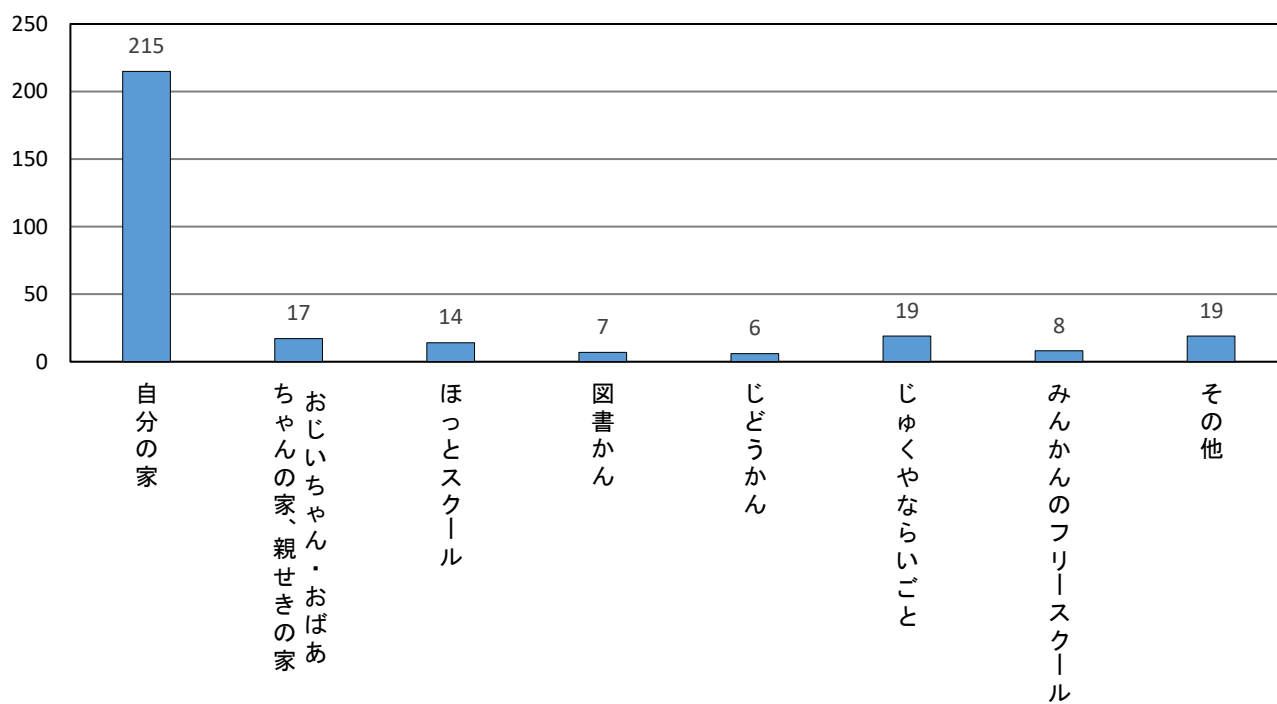
6. 学校を休んでいる間の気持ちについて、おしえてください。【あてはまるものをすべてえらんでください】
(n=236)



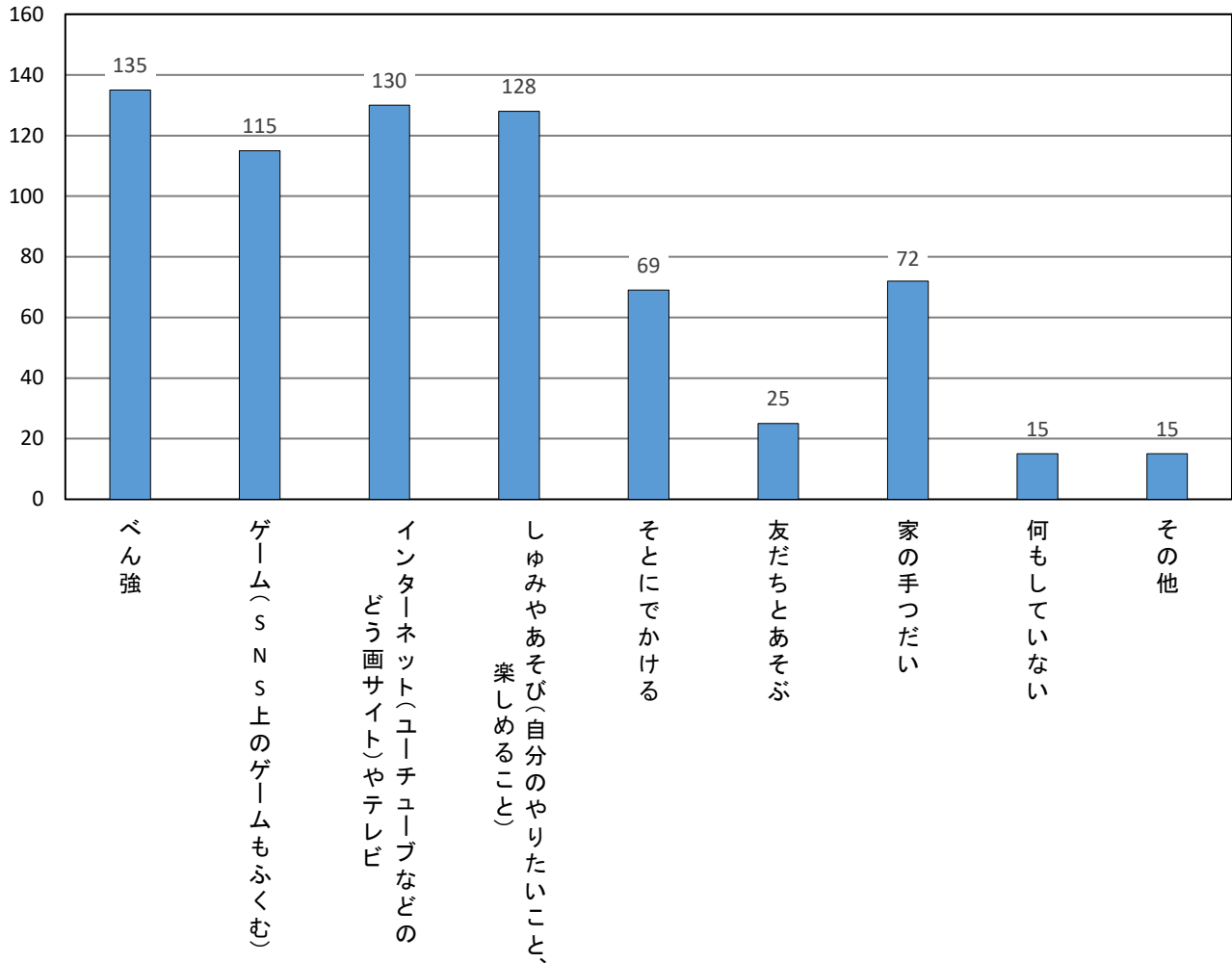
7. 学校を休んでいる間、なやみやふあんを、だれかにそうだんしましたか。
【あてはまるものをすべてえらんでください】(n=228)



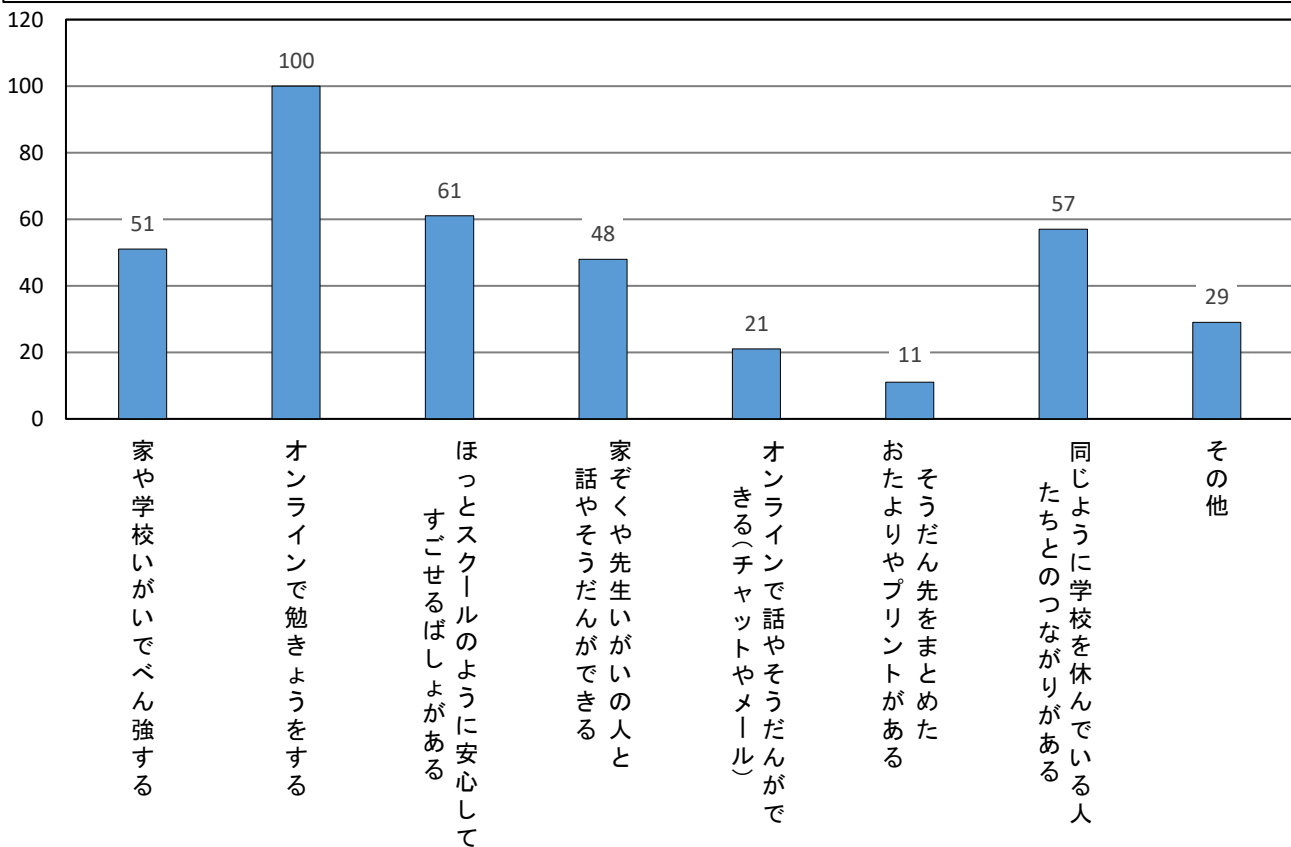
8. 学校を休んでいる間、どこですごしていましたか【あてはまるものをすべてえらんでください】
(n=234)



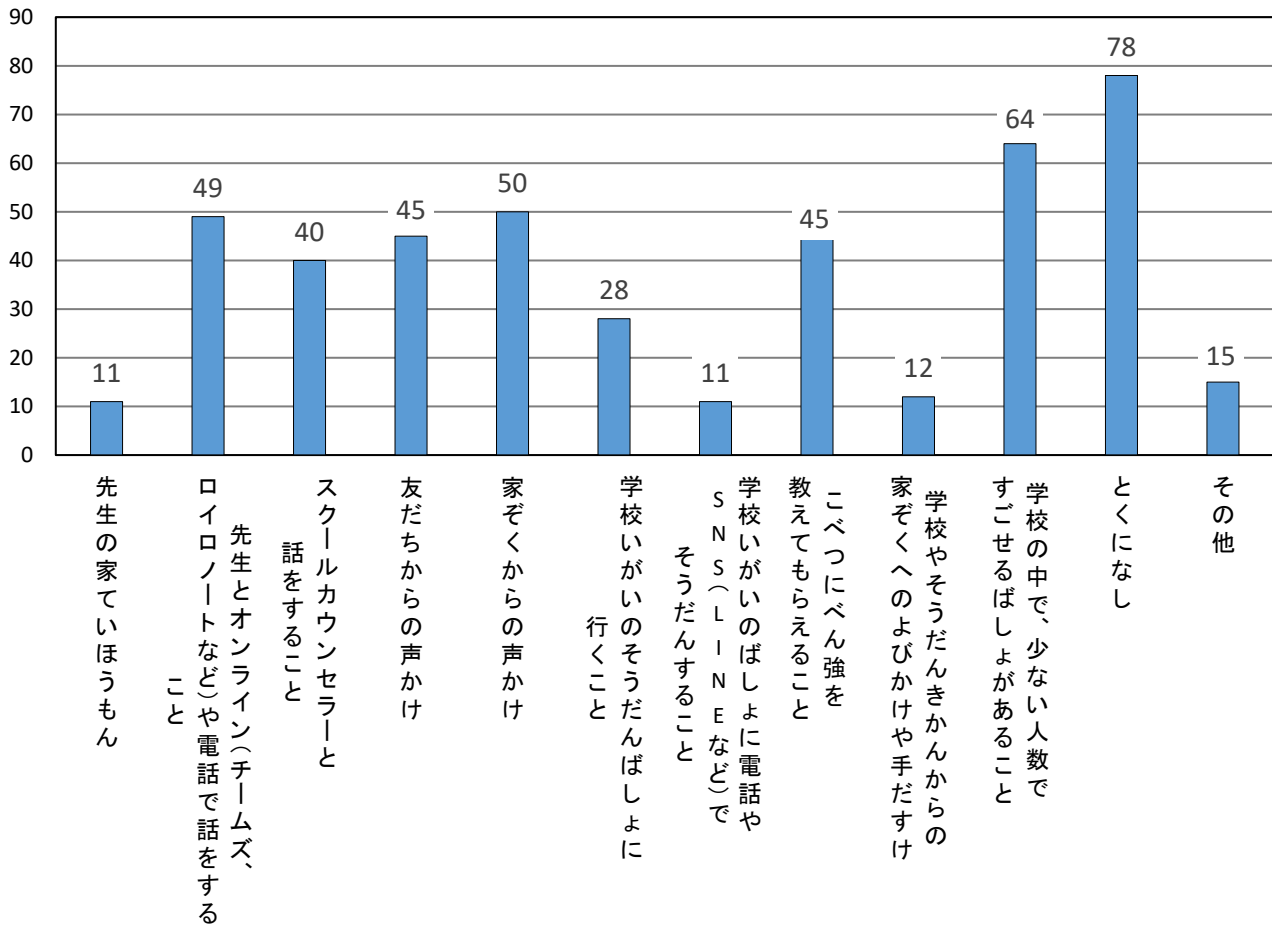
9. 学校を休んでいる間、どのようなことをしてすごしていましたか。
【あてはまるものをすべて教えてください】 (n=236)



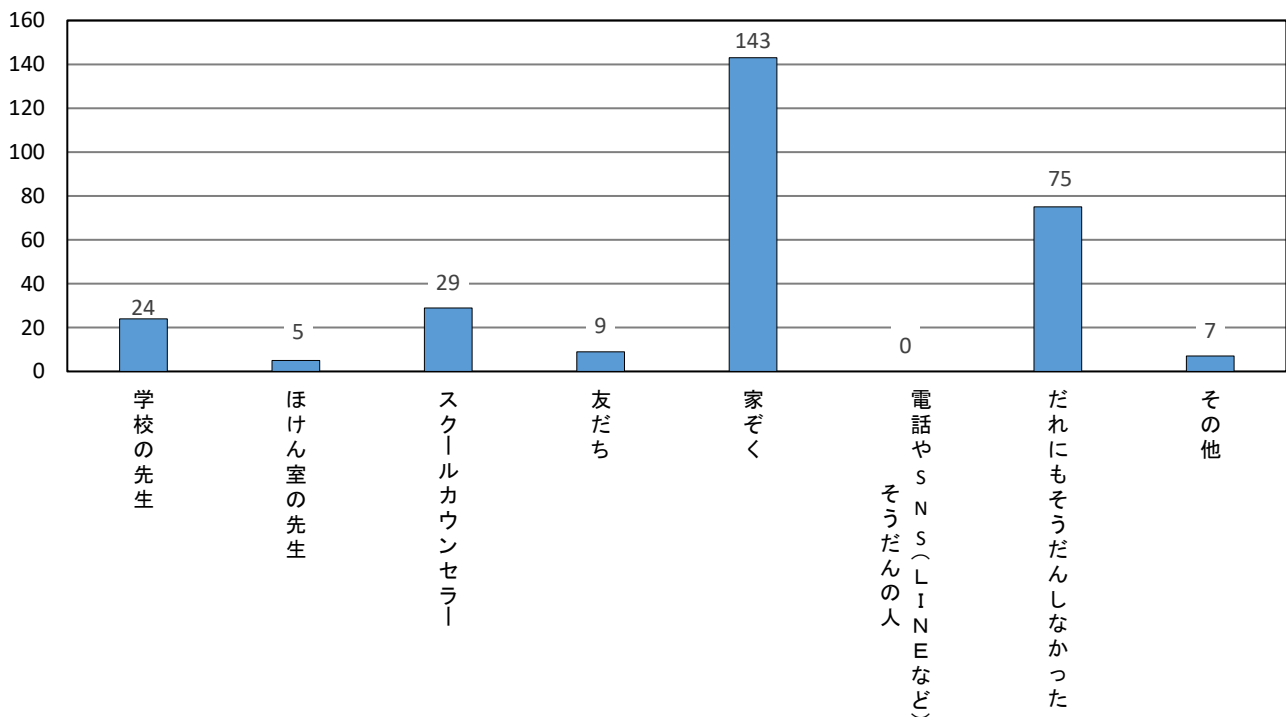
10. 学校を休んでいる間どのようなたすけがあれば、あんしんできますか。
【あてはまるものをすべて教えてください】 (n=207)



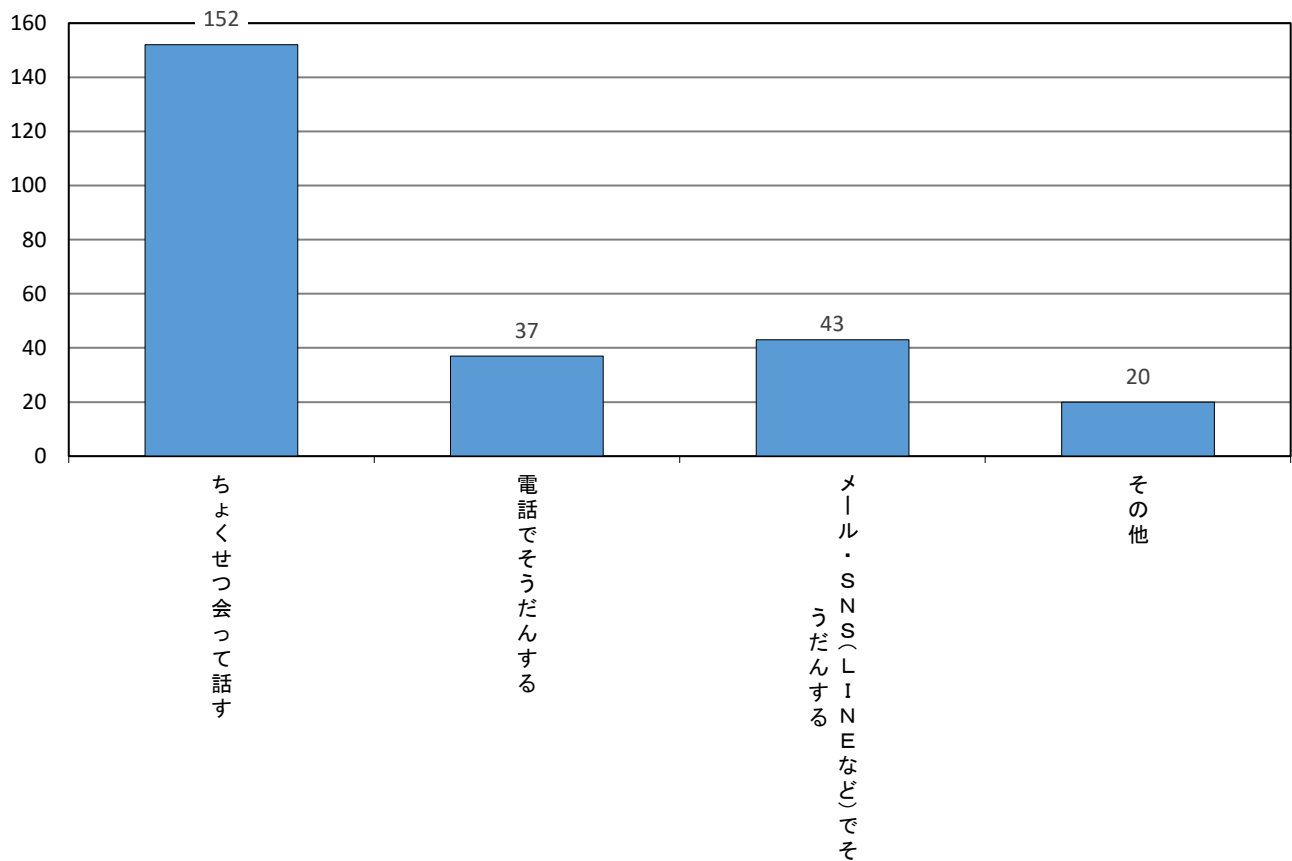
11. 学校を休んでいる間、どのようなことがあれば学校に行きやすかったと思いますか。
【あてはまるものをすべてえらんでください】(n=229)



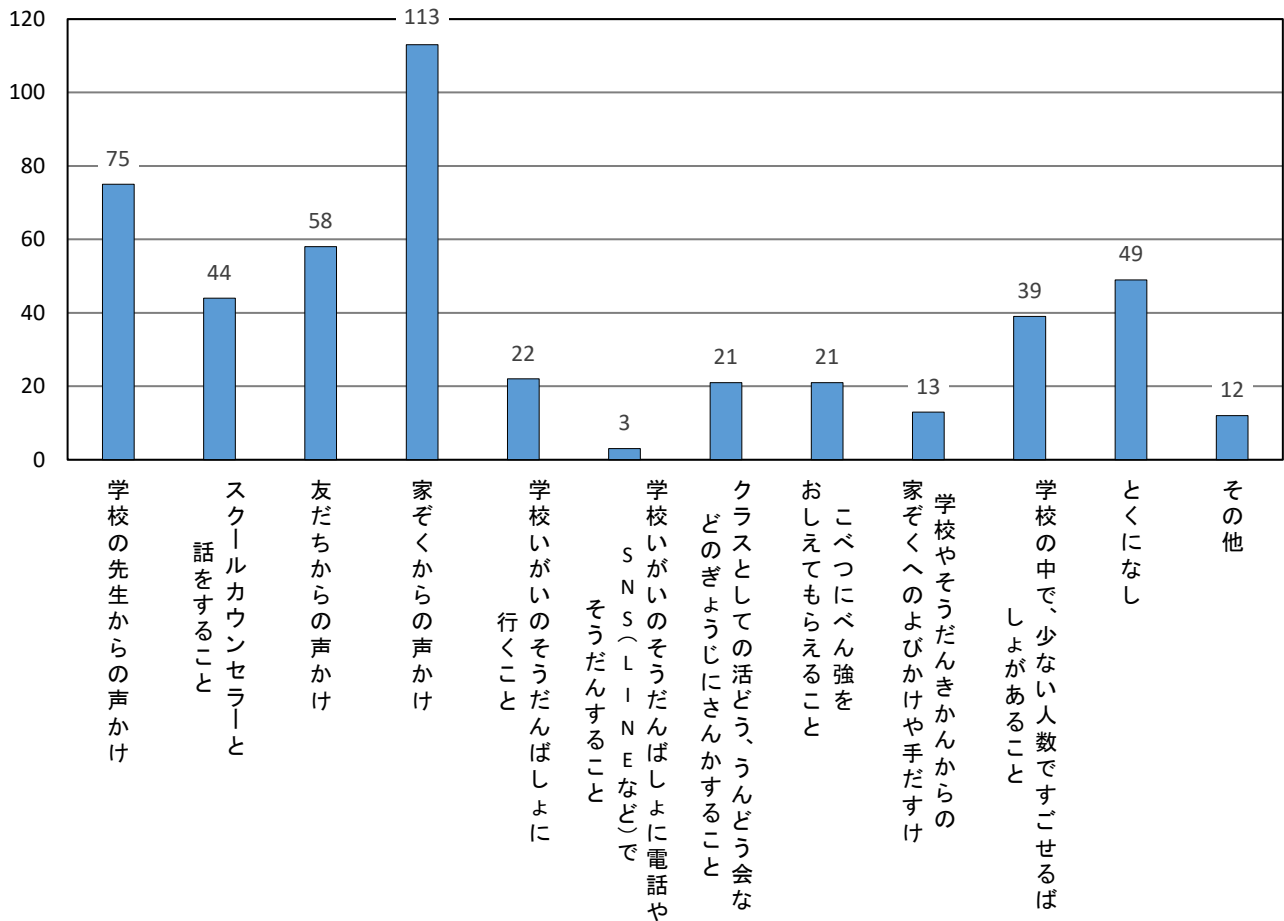
12. 休みは始めるまでの間で、なやみやふあんなどをだれかにそうだんしましたか。
【あてはまるものをすべてえらんでください】(n=228)



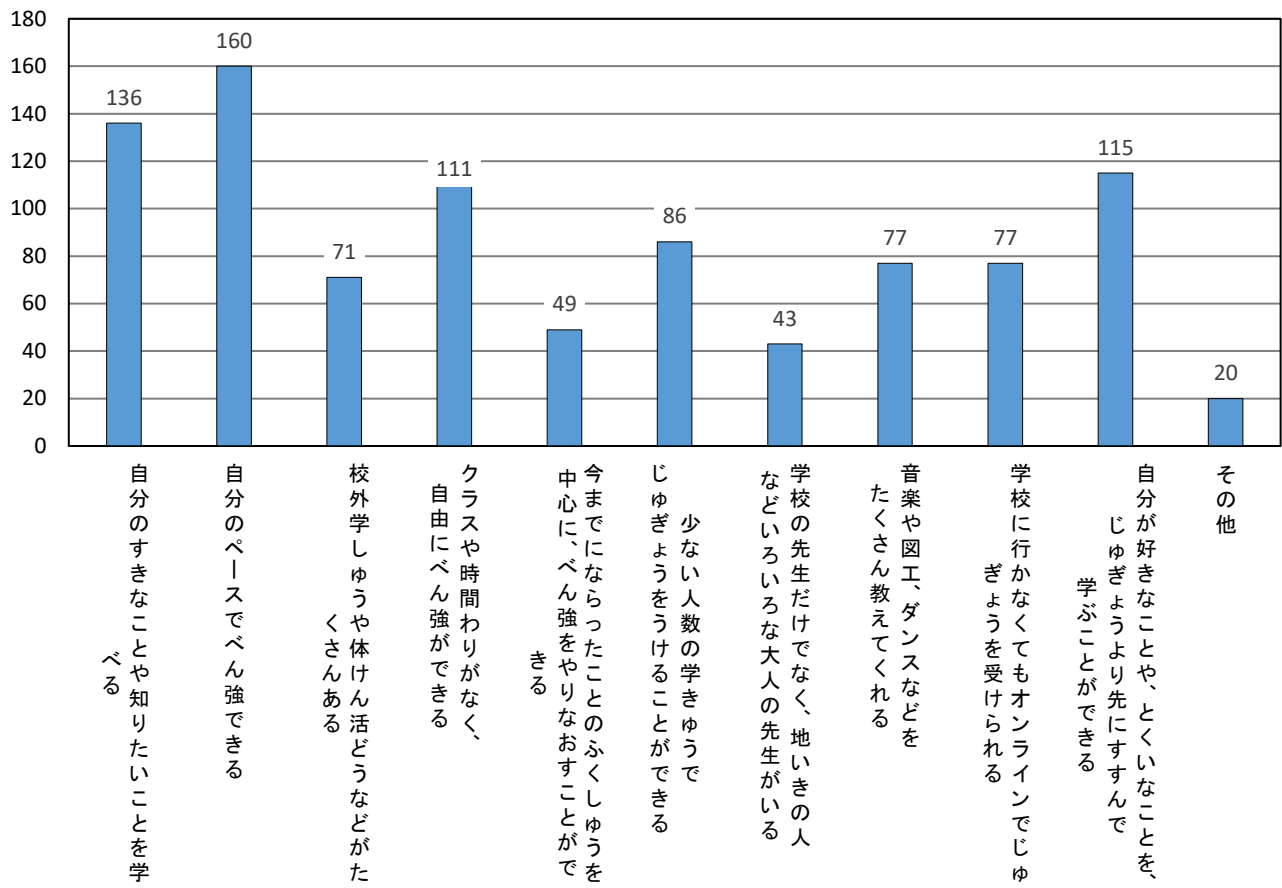
13. なやみなどを相談するとしたら、相談しやすいほうほうはなんですか。
【あてはまるものをすべてえらんでください】(n=221)



14. 学校にいきづらい、休みたいと思った時、どのようなことがたすけになったと思いますか。
【あてはまるものをすべてえらんでください】(n=229)

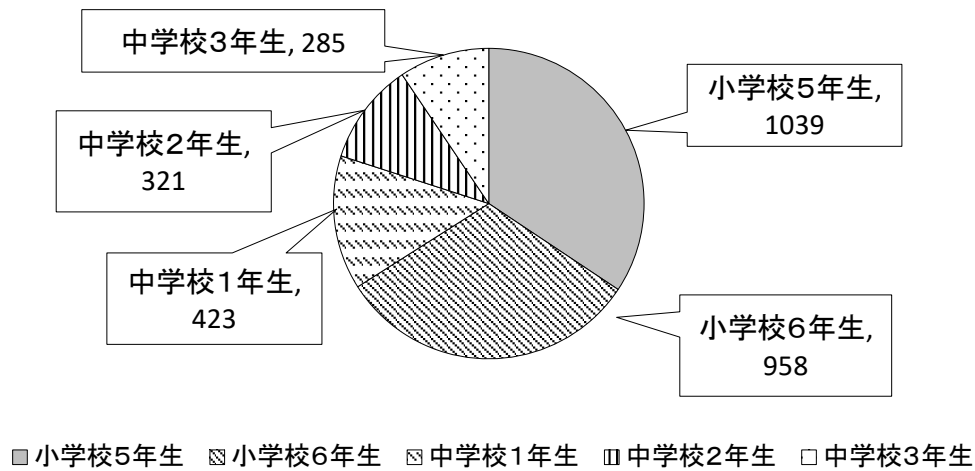


15. どのような学校があれば、たのしく通うことができますか。
【あてはまるものをすべてえらんでください】(n=223)

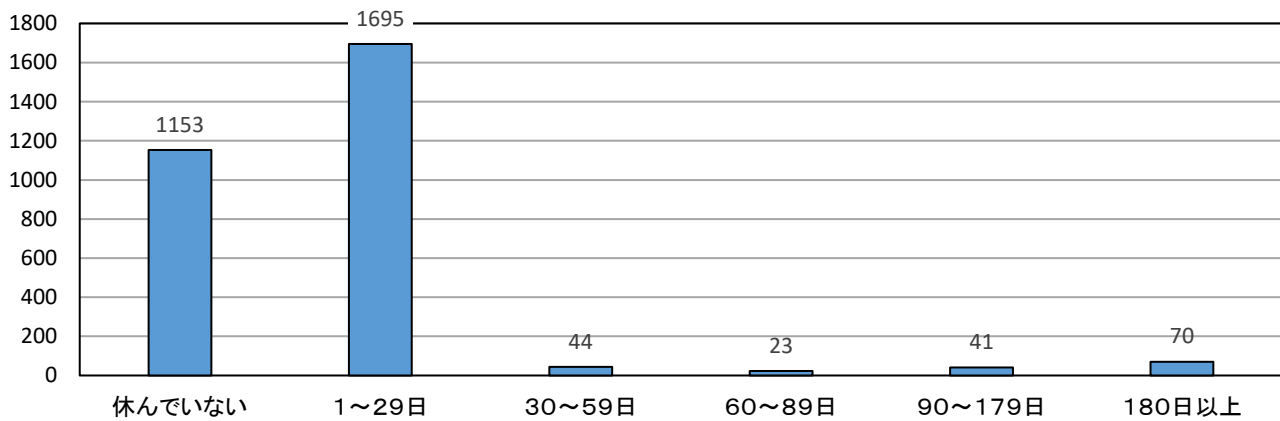


【速報値】不登校対応ガイドライン策定のための調査(小学校5年生～中学校3年生用)

1. 現在の学年についてお答えください。【あてはまるものを一つ選んでください】
(n=3,026)

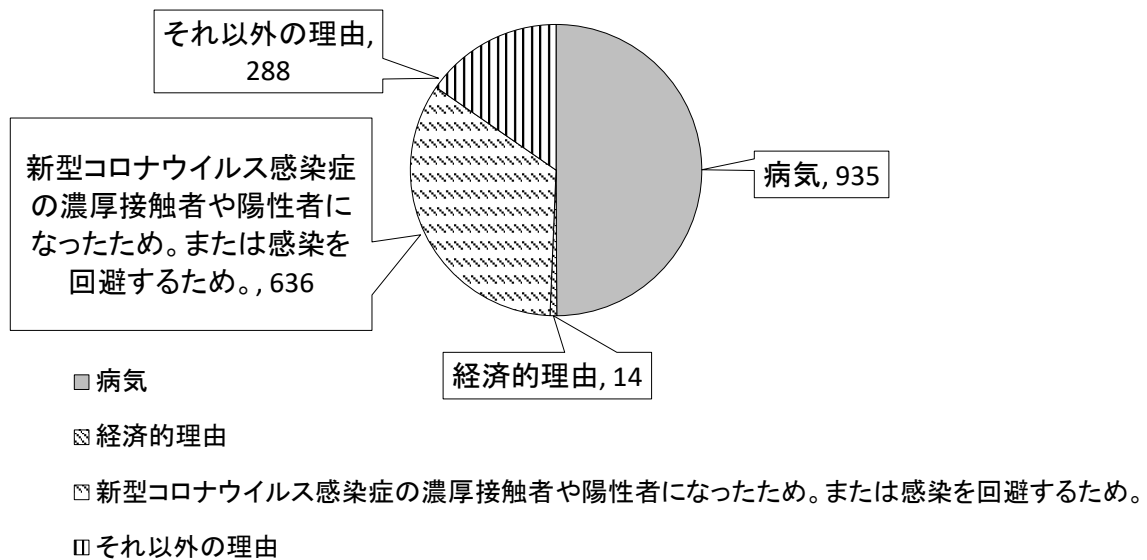


2. 令和3年4月1日から令和4年3月31日の間に、学校をどれくらい休みましたか。
【あてはまるものを一つ選んでください】(n=3,026)



3. 以降の設問は、「2. R3年度学校を休んだ日数」を「1日以上」と選んだ人が回答。
※「休んでいない」を選んだ場合、2. でアンケート終了。

3. 令和3年4月1日から令和4年3月31日の間に、学校を休んだ理由を選んでください。
【主な理由を一つ選んでください】(n=1,873)

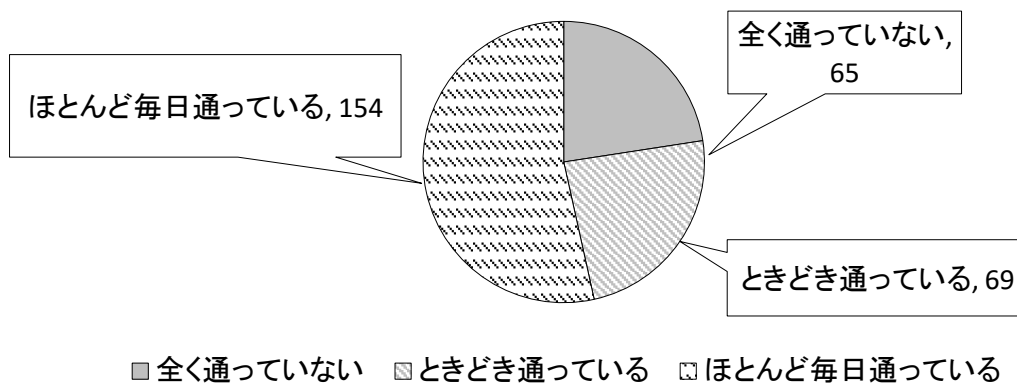


4. 以降の設問は、

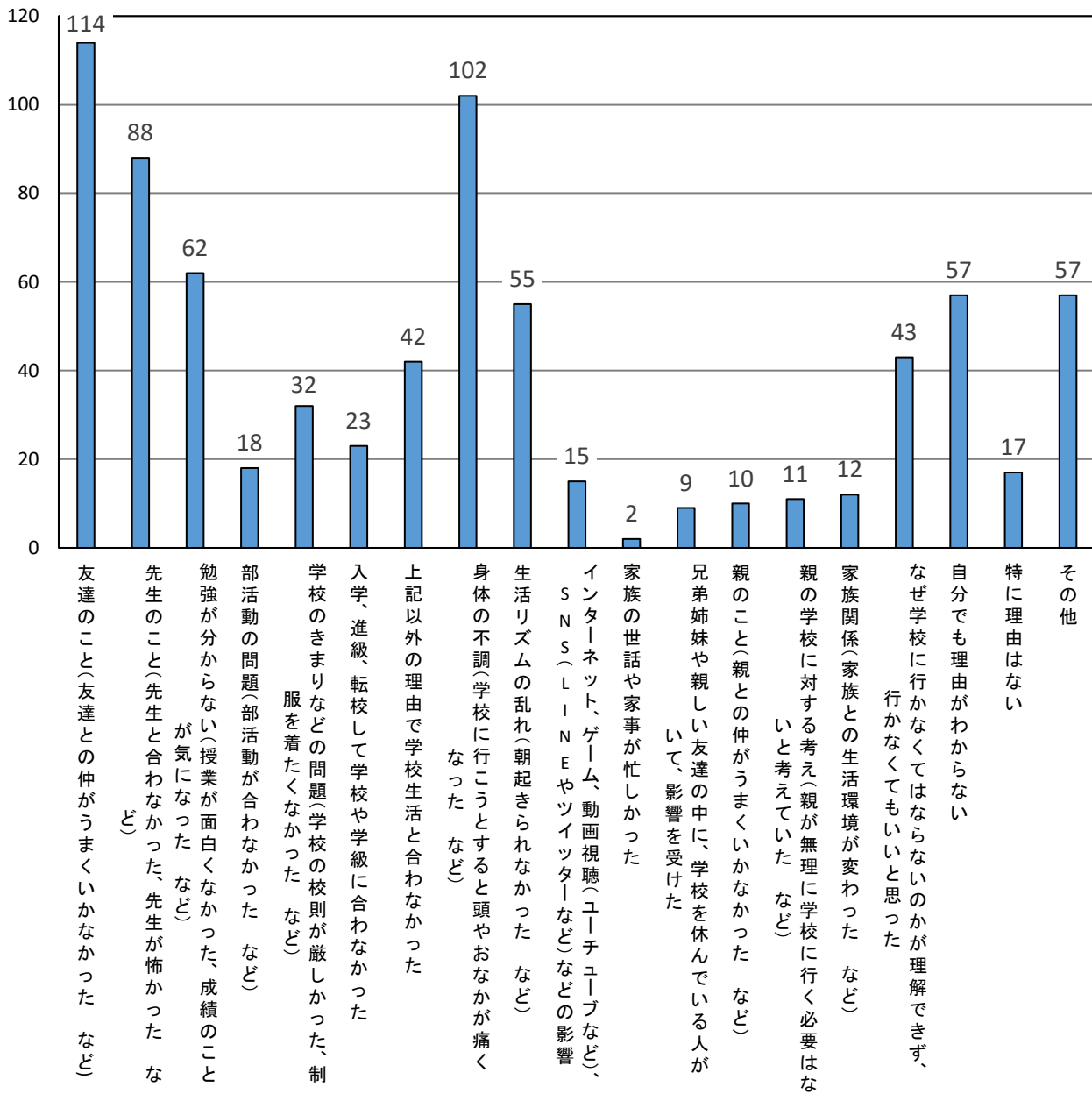
「3. R3年度学校を休んだ主な理由」を「『病気』『経済的理由』『新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者や陽性者になったため。または感染を回避するため』以外の理由」と選んだ人が回答。

※「病気」「経済的理由」「新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者や陽性者になったため。または感染を回避するため」を選んだ人は、3. でアンケート終了。

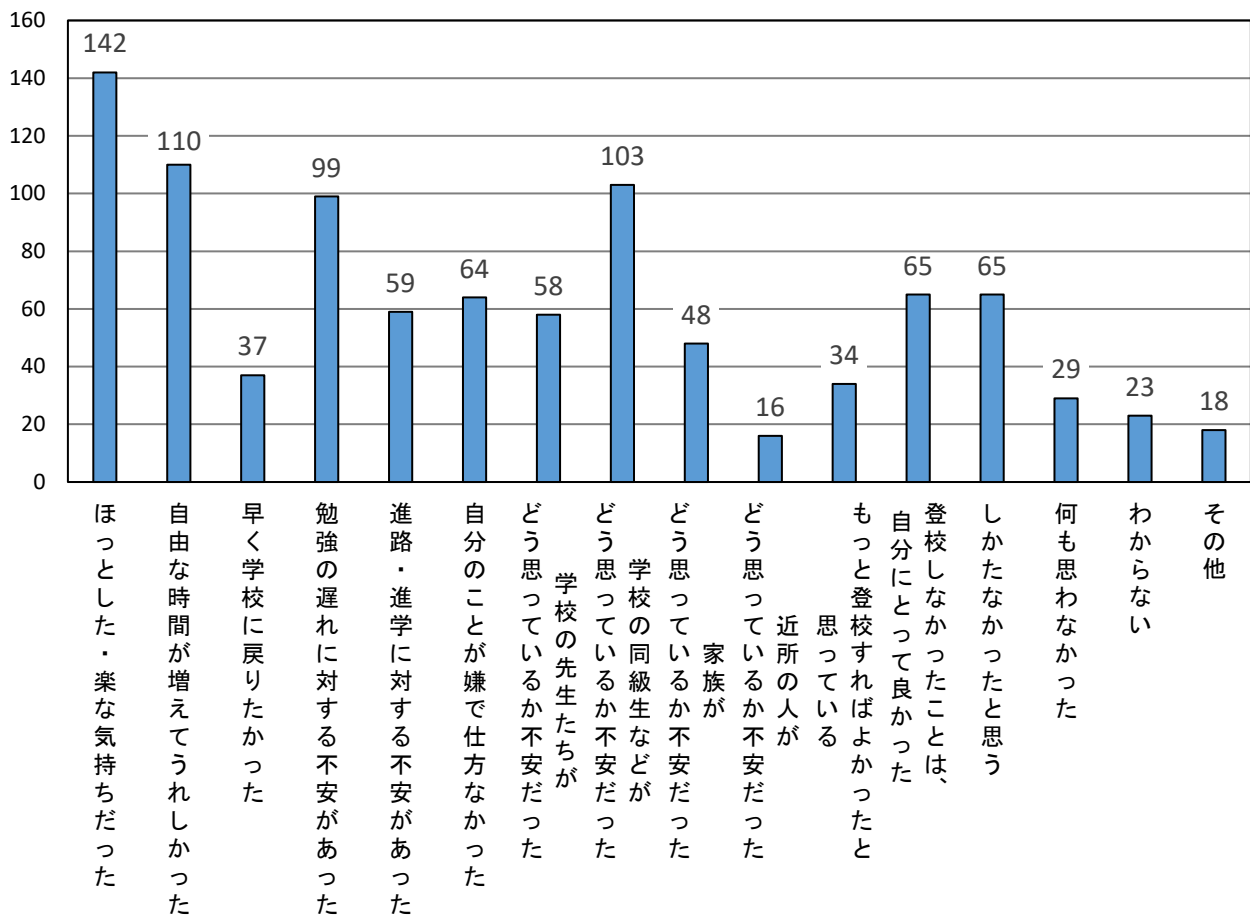
4. 現在の登校状況についてお答えください。(保健室や別室登校、放課後登校を含みます。)
【あてはまるものを一つ選んでください】(n=288)



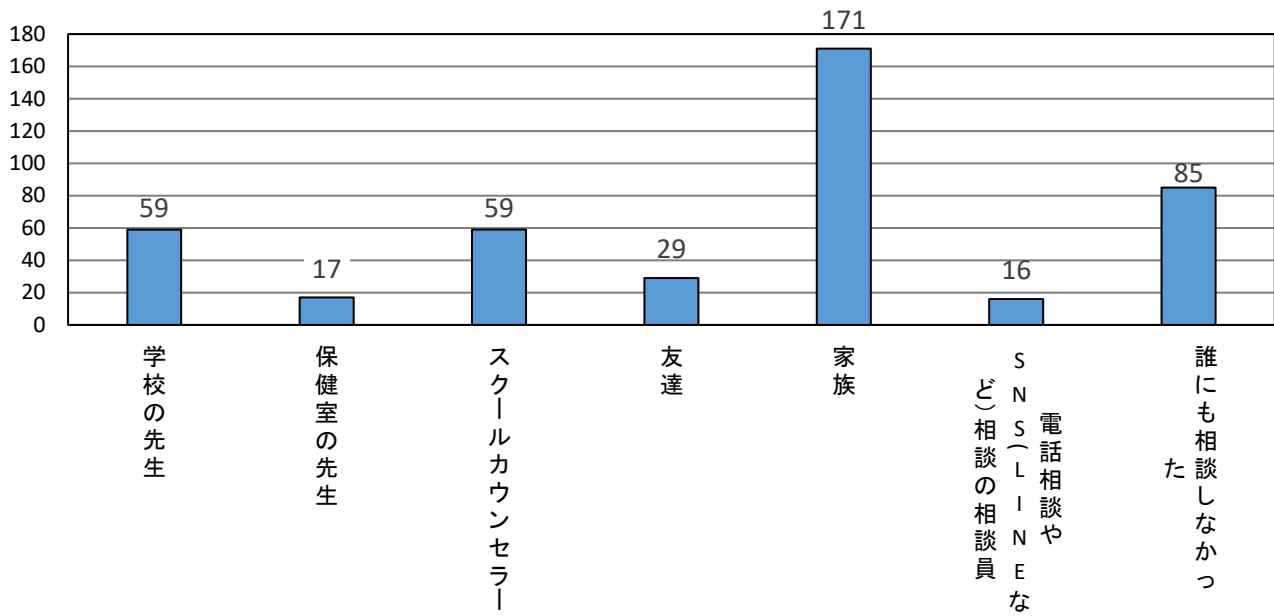
5. 最初に学校に行きづらい、休みたいと思った理由は何でしたか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=288)



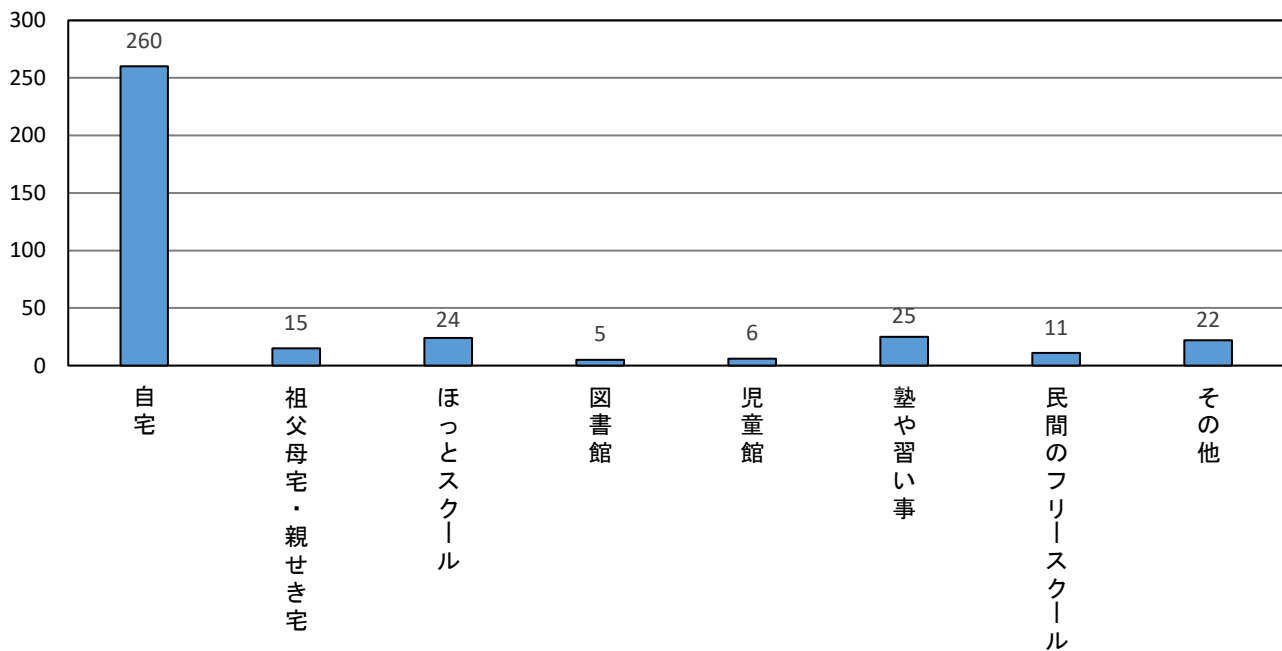
6. 学校を休んでいる間の気持ちについて、あてはまるものを選んでください。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=280)



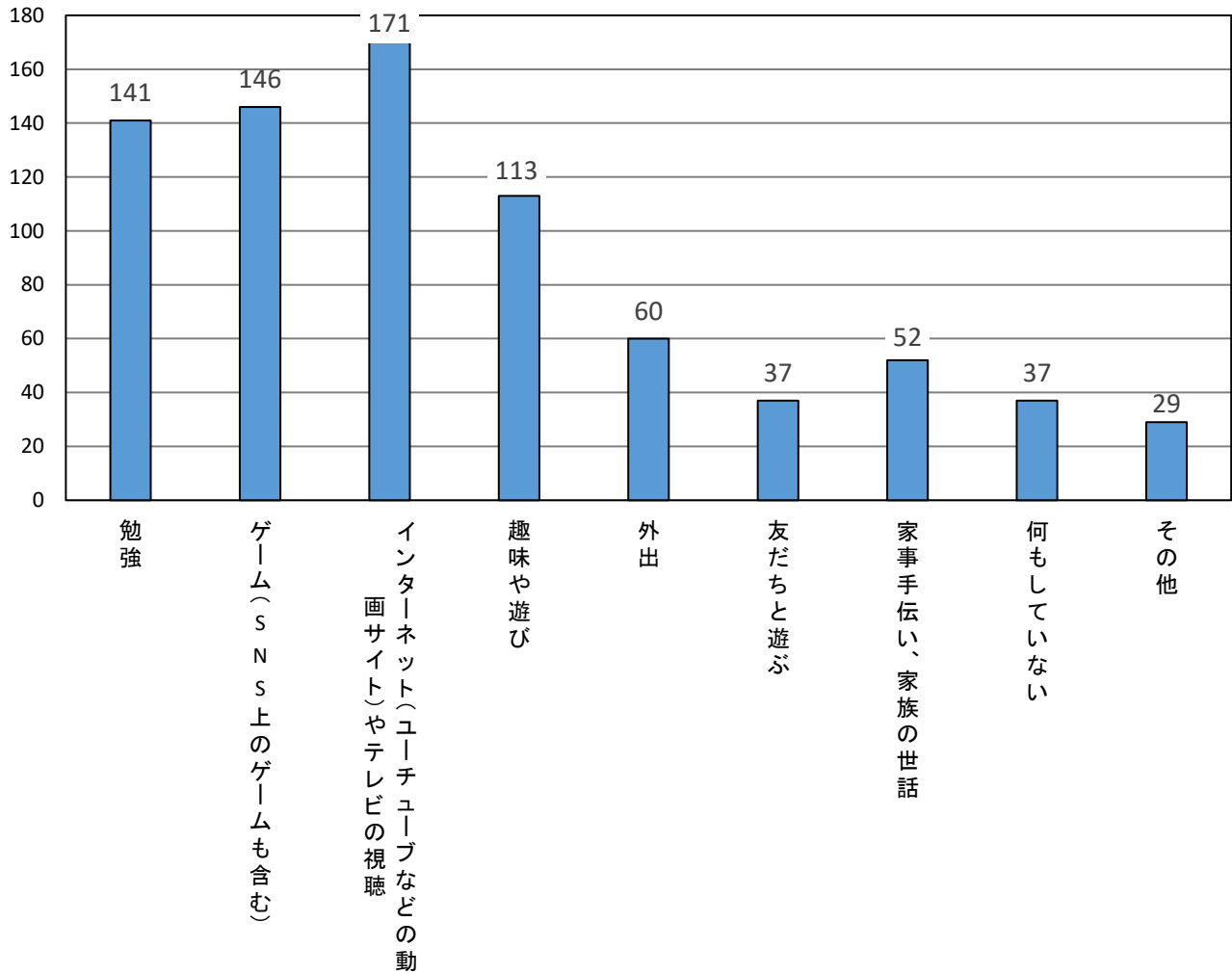
7. 学校を休んでいる間、悩みや不安などについて、誰かに相談しましたか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=276)



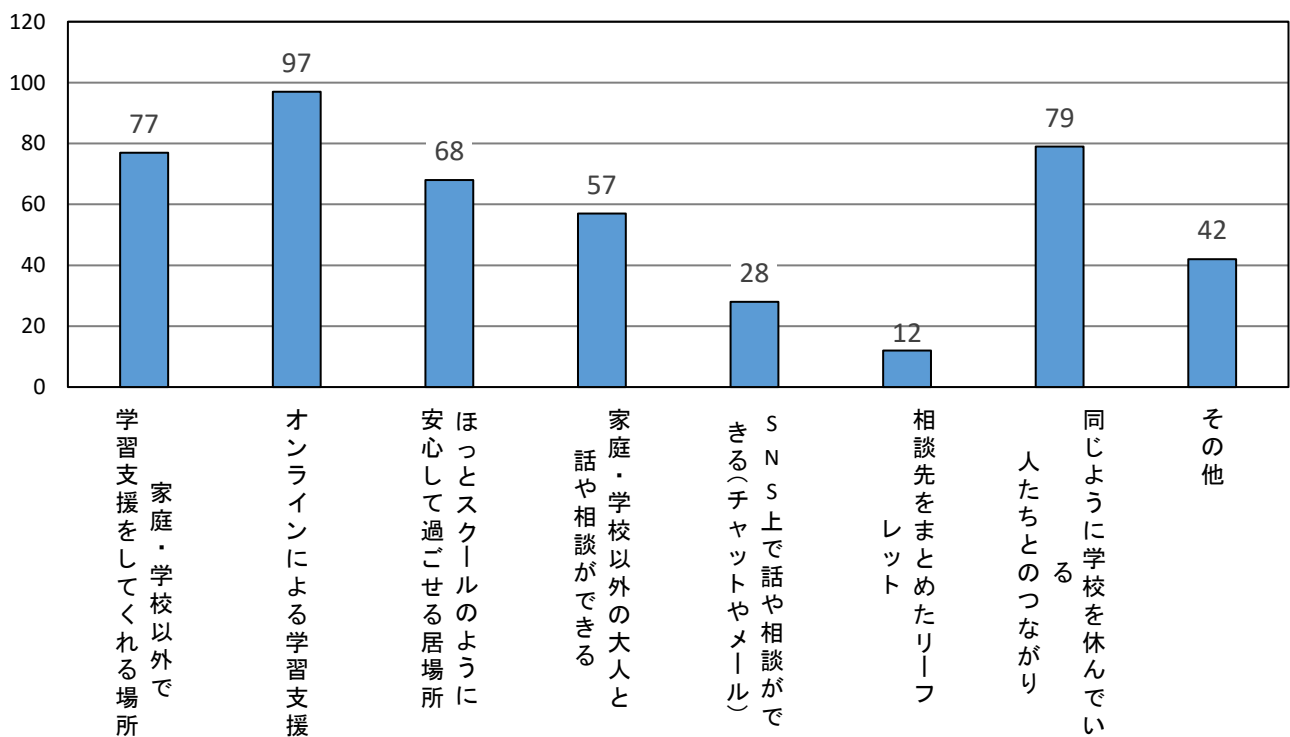
8. 学校を休んでいる間、どこで過ごしていましたか。【あてはまるものを全て選んでください】
(n=279)



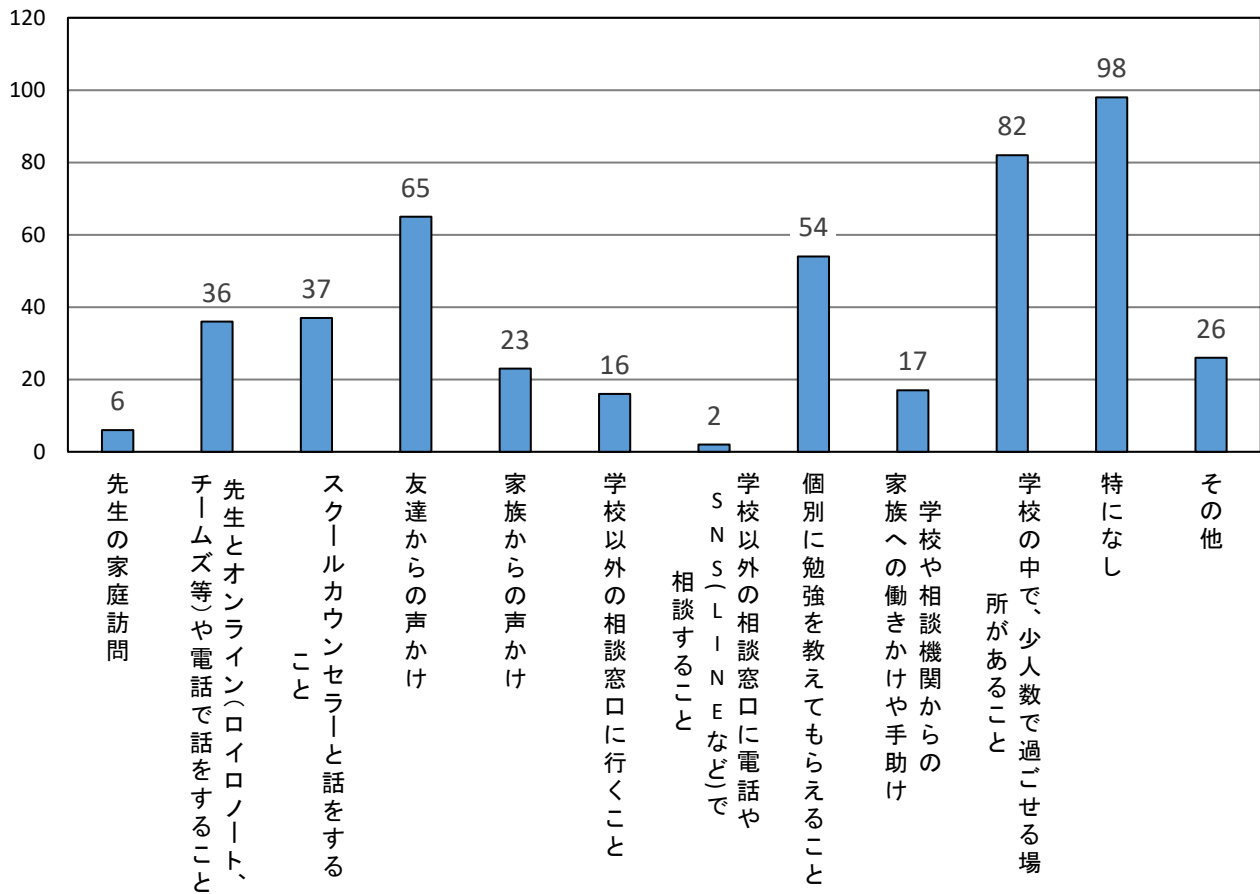
9. 学校を休んでいる間、どのようなことをして過ごしていましたか。【あてはまるものを全て選んでください】
(n=278)



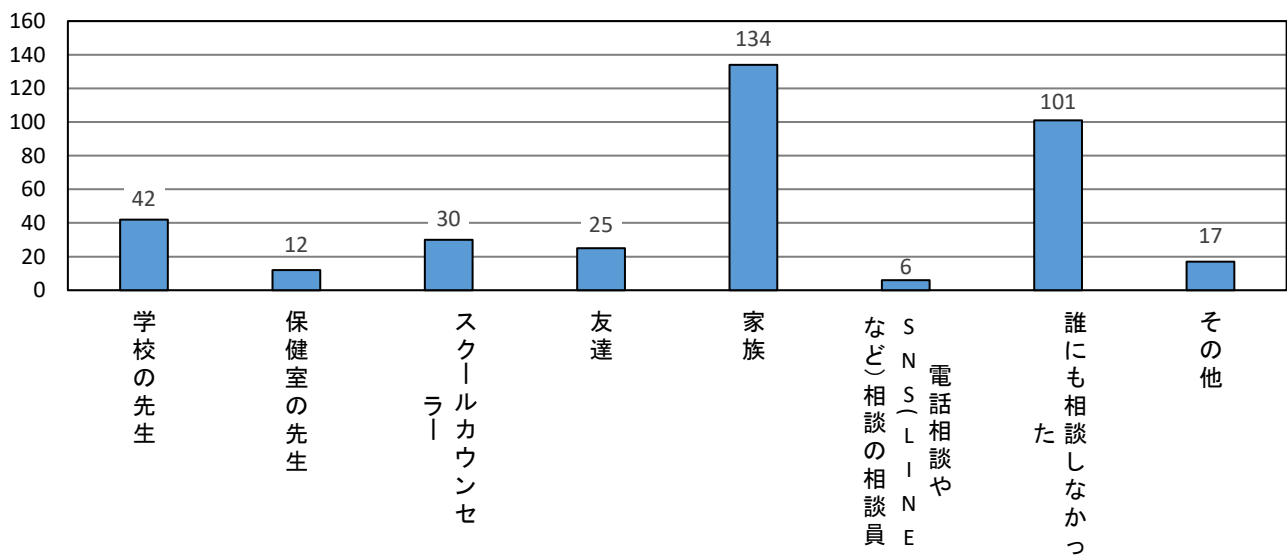
10. 学校を休んでいる間、どのような支援があればよいと思いますか。
【あてはまるものを全て選んでください】 (n=232)



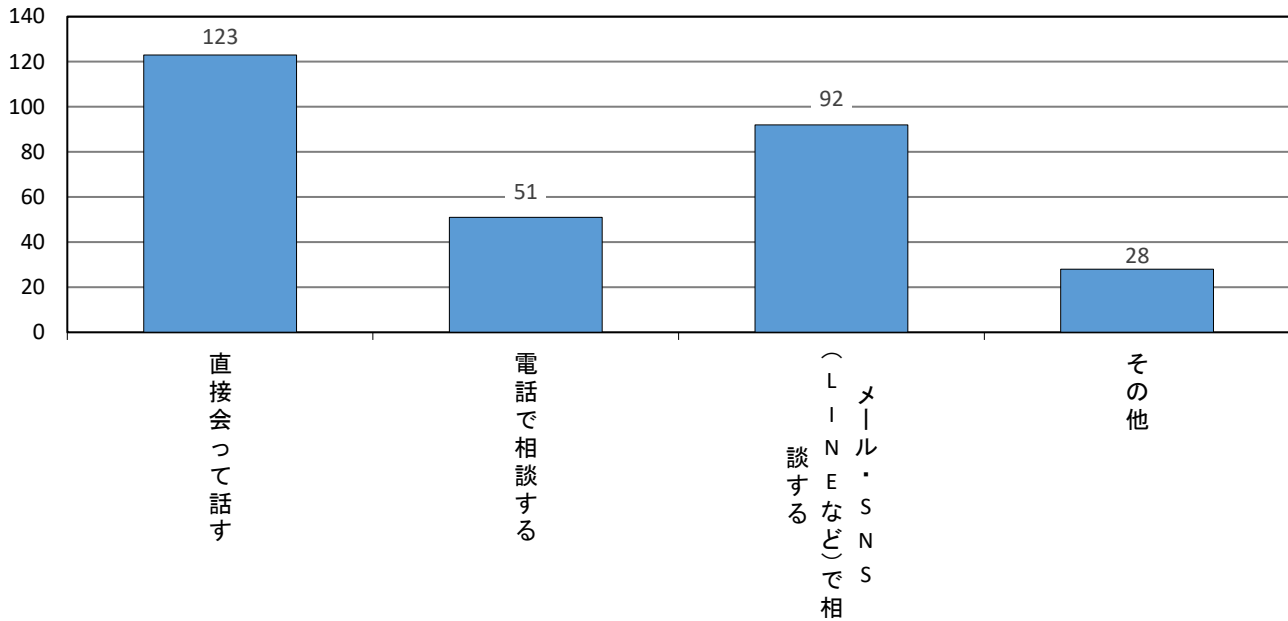
11. 学校を休んでいる間、どのようなことがあれば学校に行きやすかったと思いますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=274)



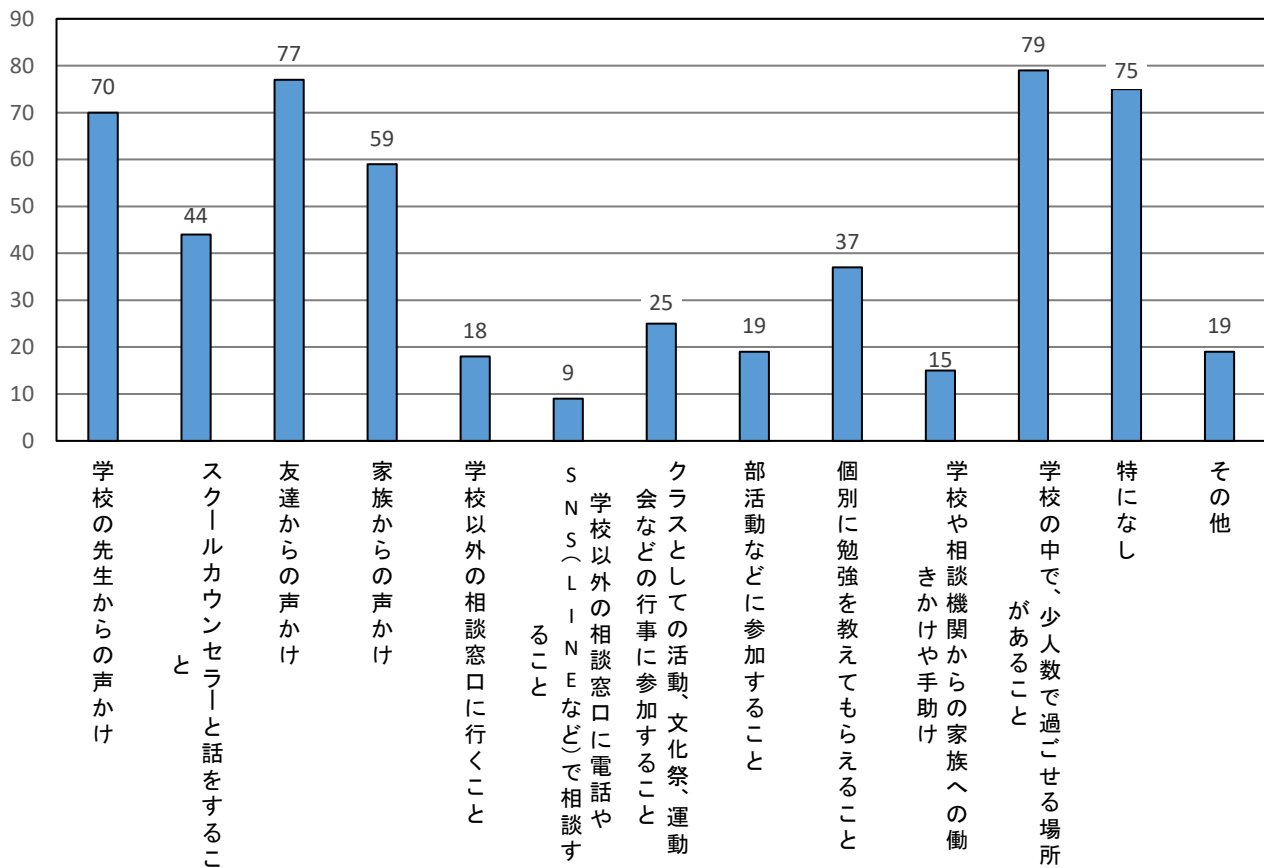
12. 休み始めるまでの間で、悩みや不安などを誰かに相談しましたか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=270)



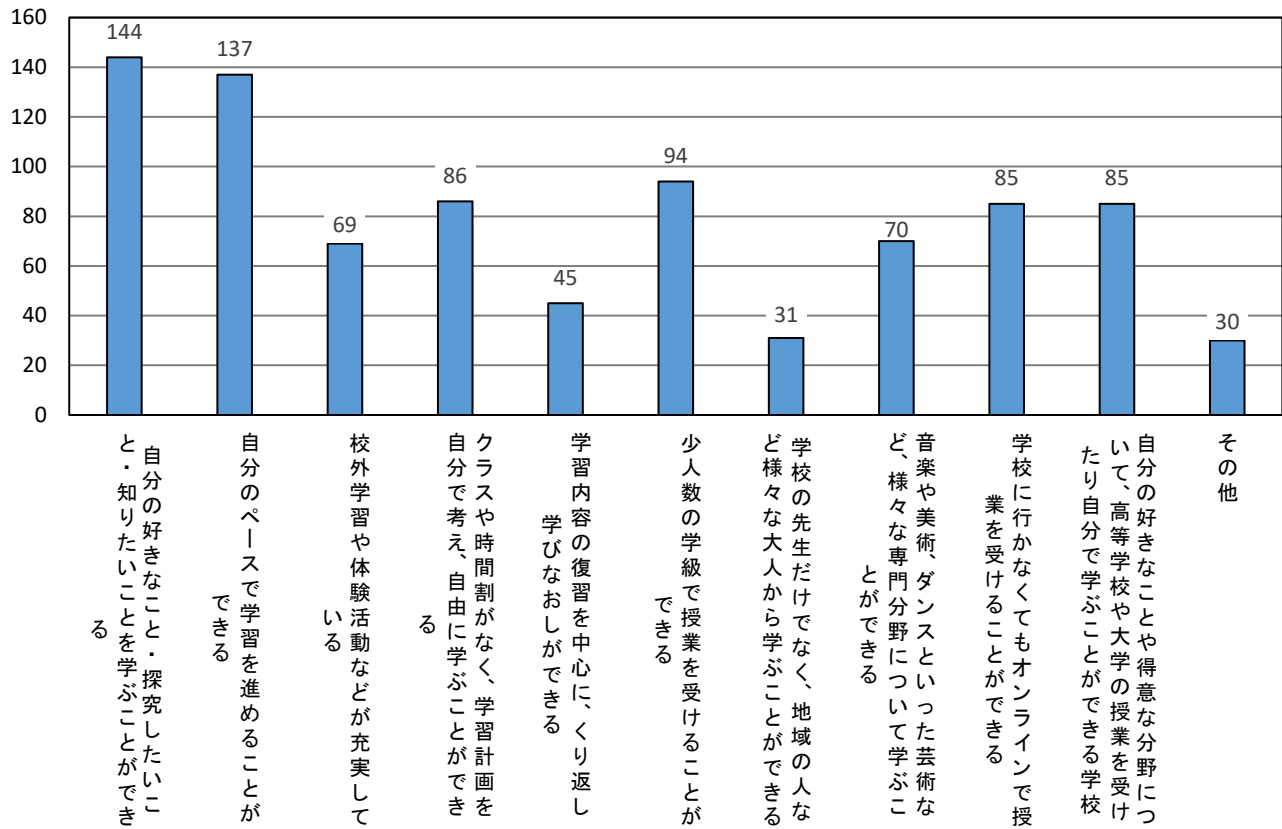
13. 悩みなどを相談するとしたら、相談しやすい方法は何だったと思いますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=248)



14. 学校に行きづらい、休みたいと思った時、どのようなことがあれば助けになったと思いますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=261)

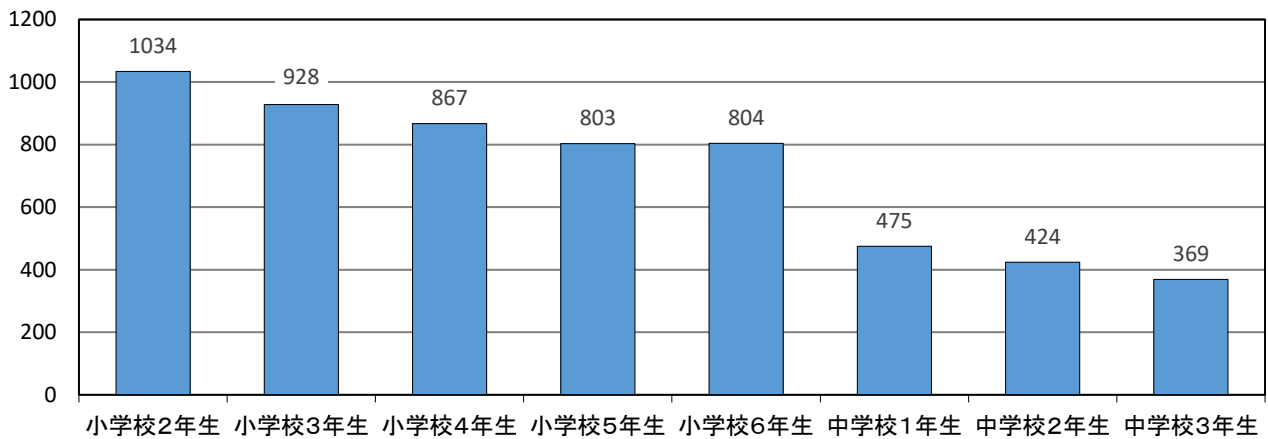


15. どのような学校があれば、休まずに通うことができますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=254)

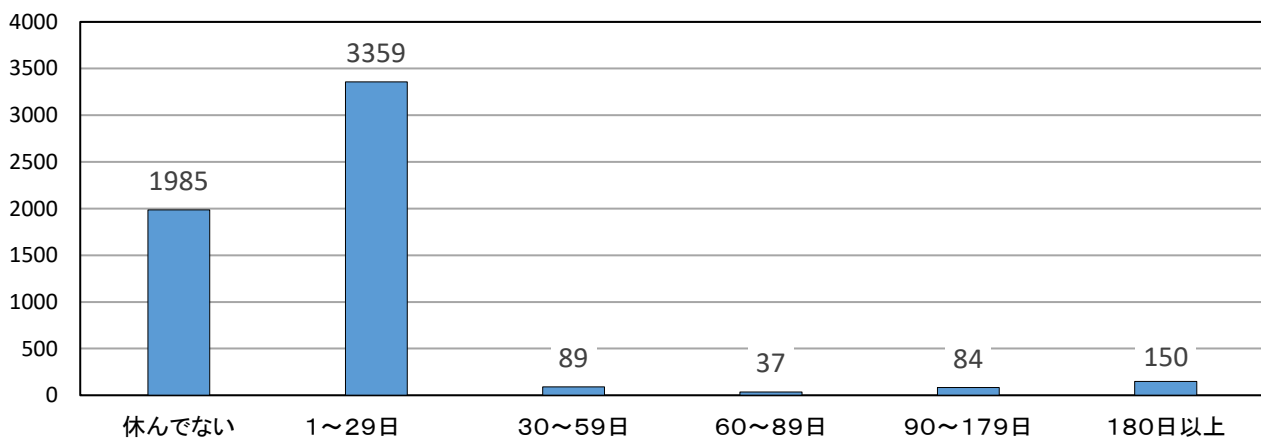


【速報値】不登校対応ガイドライン策定のための調査(保護者用)

1. お子さんの現在の学年についてお答えください。【あてはまるものを一つ選んでください】
(n=5,704)

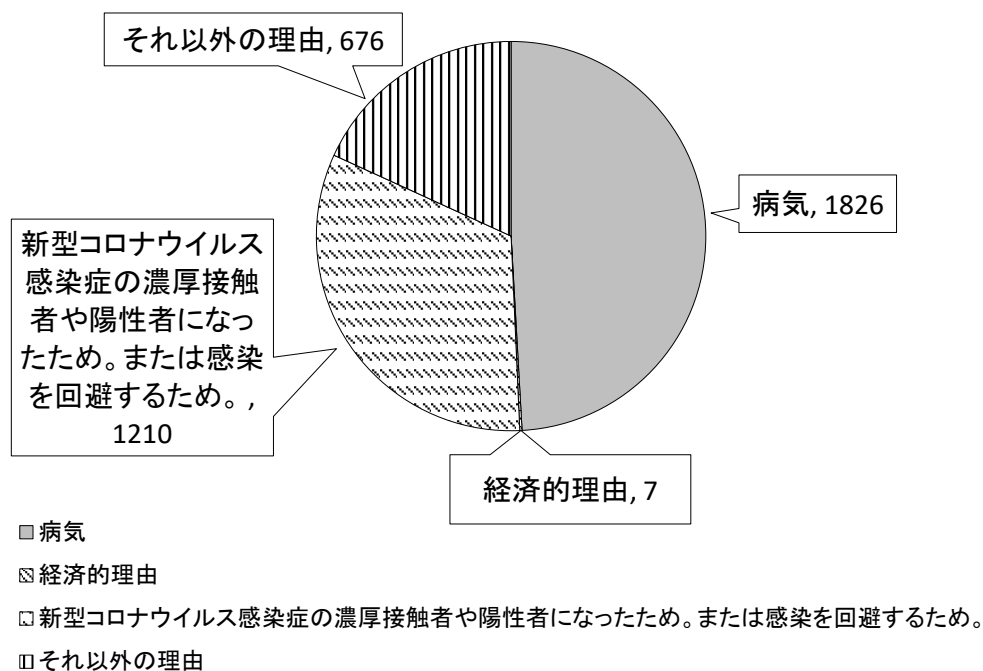


2. お子さんは、令和3年度に学校をどれくらい休みましたか。【あてはまるものを一つ選んでください】
(n=5,704)



3. 以降の設問は、「2. R3年度学校を休んだ日数」を「1日以上」と選んだ人が回答。
※「休んでいない」を選んだ場合、2. でアンケート終了。

3. お子さんが令和3年度に学校を休んだ理由を選んでください。【主な理由を一つ選んでください】
(n=3,719)

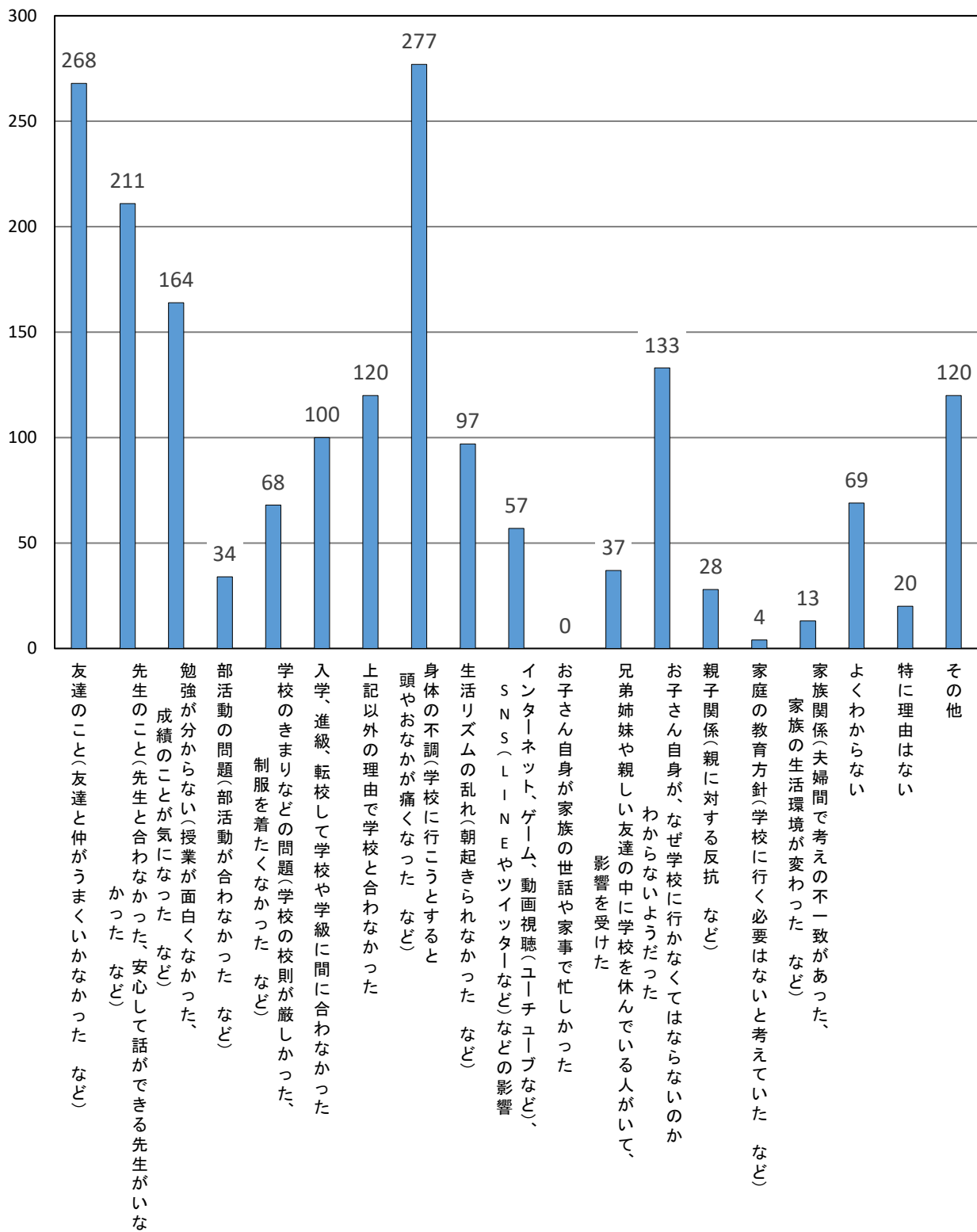


4. 以降の設問は、

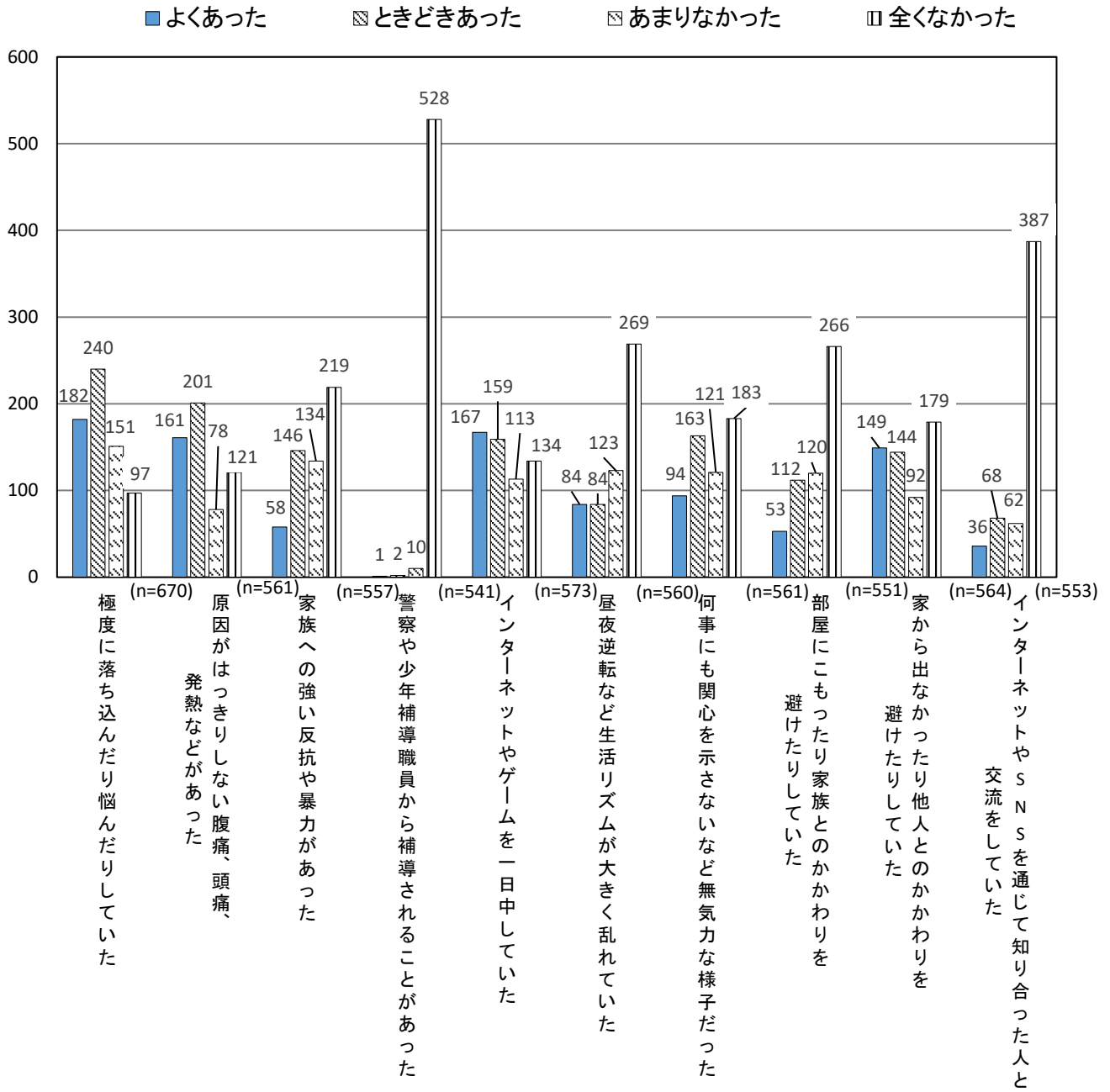
「3. R3年度学校を休んだ主な理由」を「『病気』『経済的理由』『新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者や陽性者になったため。または感染を回避するため』以外の理由」と選んだ人が回答。

※「病気」「経済的理由」「新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者や陽性者になったため。または感染を回避するため」を選んだ人は、3. でアンケート終了。

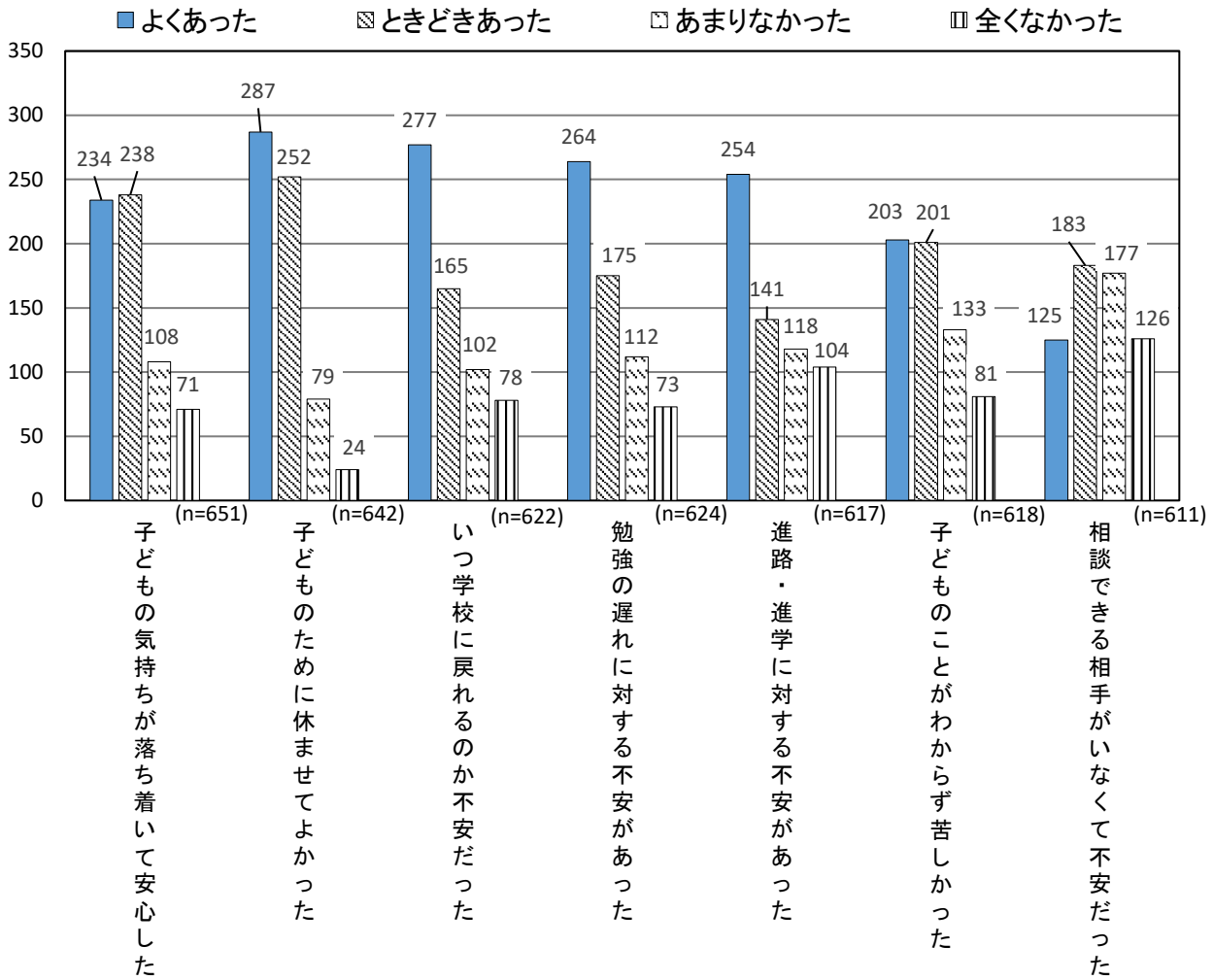
4. お子さんが学校を休むように(休みがちに)なった理由は、何だと思えますか。
【あてはまるものを全て選んでください】 (n=676)



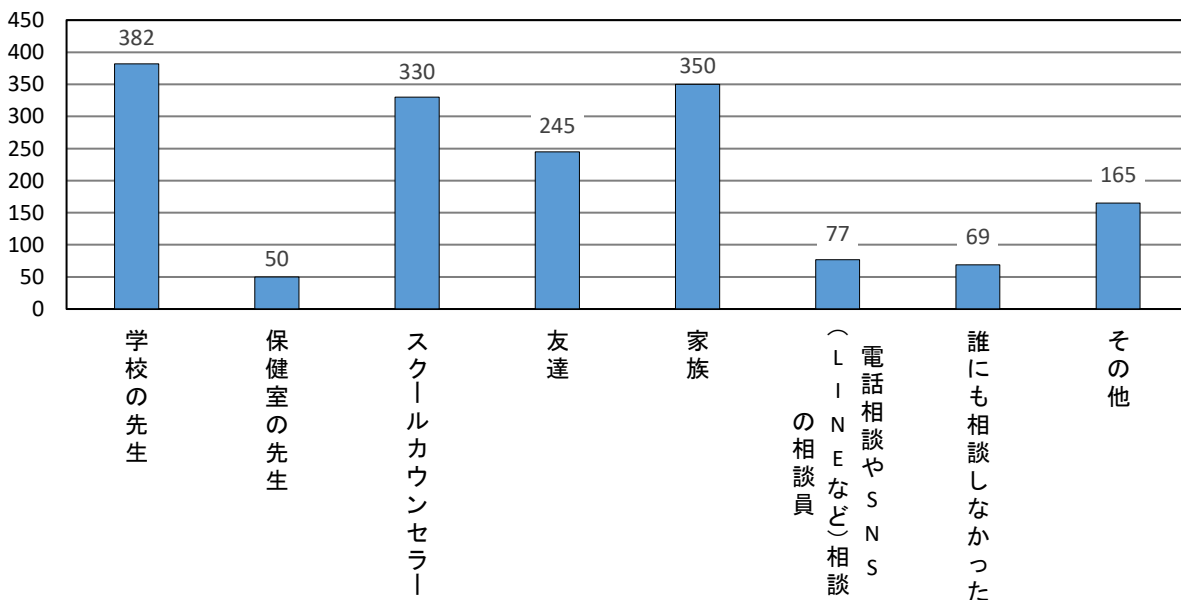
5. 欠席していた時のお子さんの様子について、お答えください。【あてはまるものを一つ選んでください】



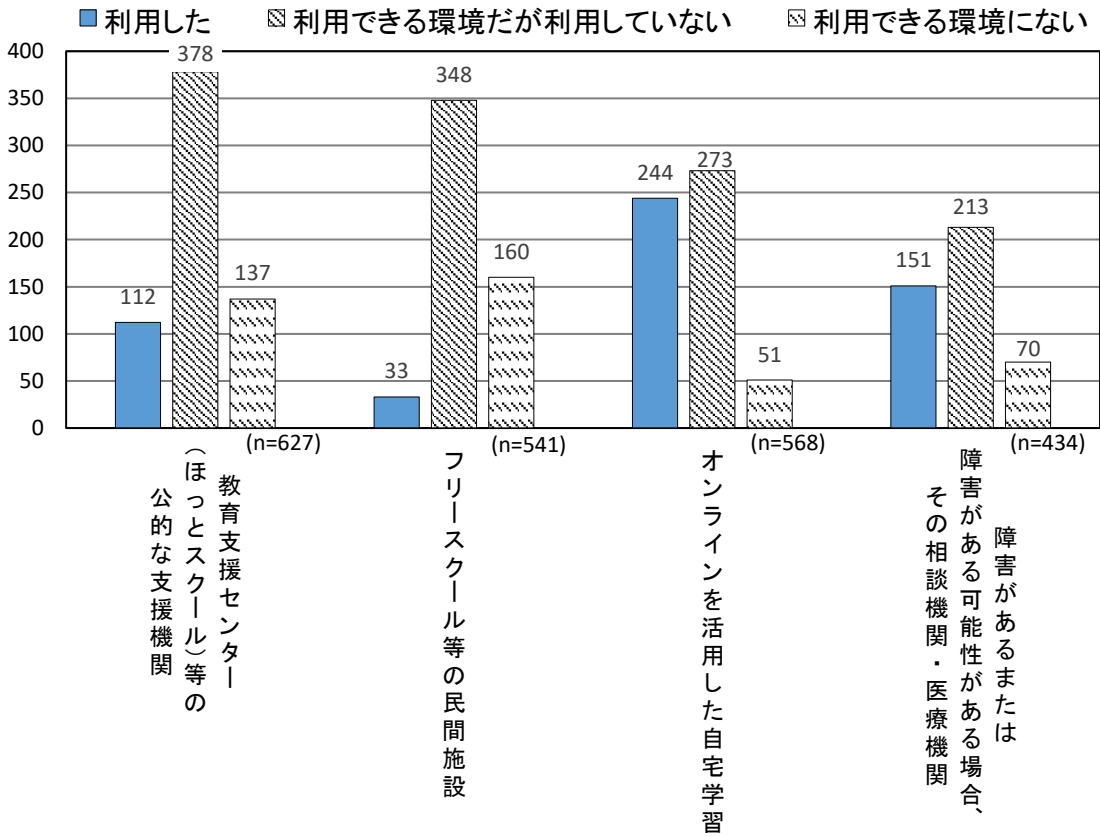
6. お子さんが学校を休んでいる間、どのような気持ちだったかお答えください。
【あてはまるものを一つ選んでください】



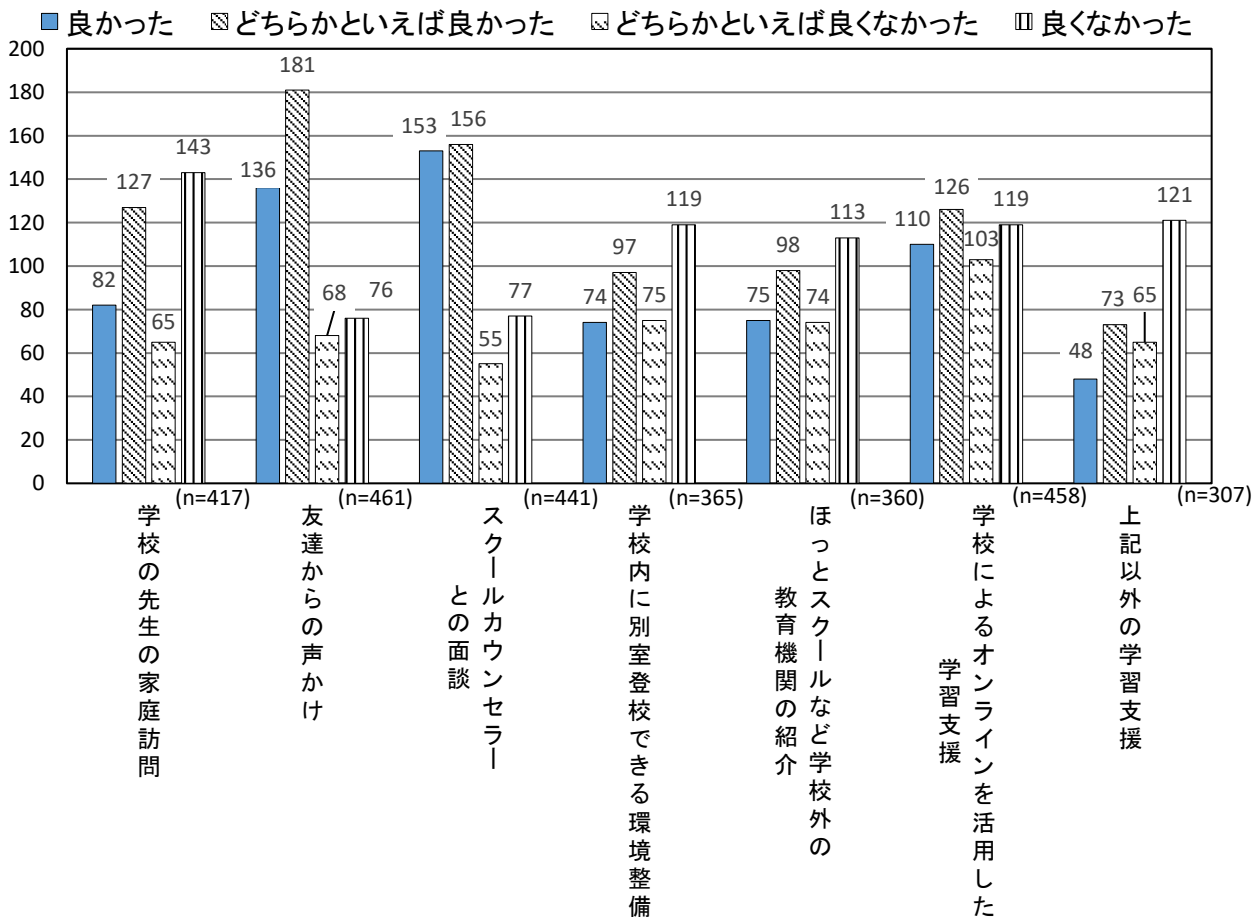
7. お子さんが学校を休んでいる(休みがちになっている)時、どなたに相談しましたか。
【あてはまるものを全て選んでください】 (n=658)



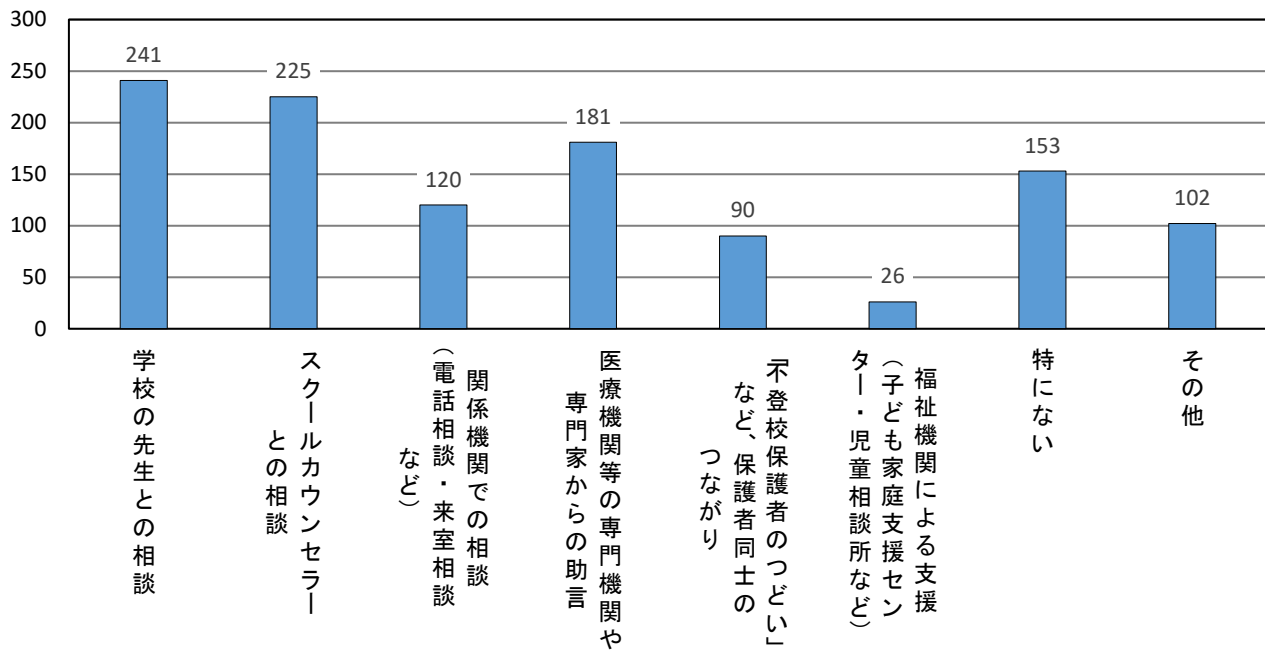
8. お子さんが学校を休んでいる間(休みがちになっている時)に学校外の支援機関等を利用しましたか。
【あてはまるものを1つ選んでください】



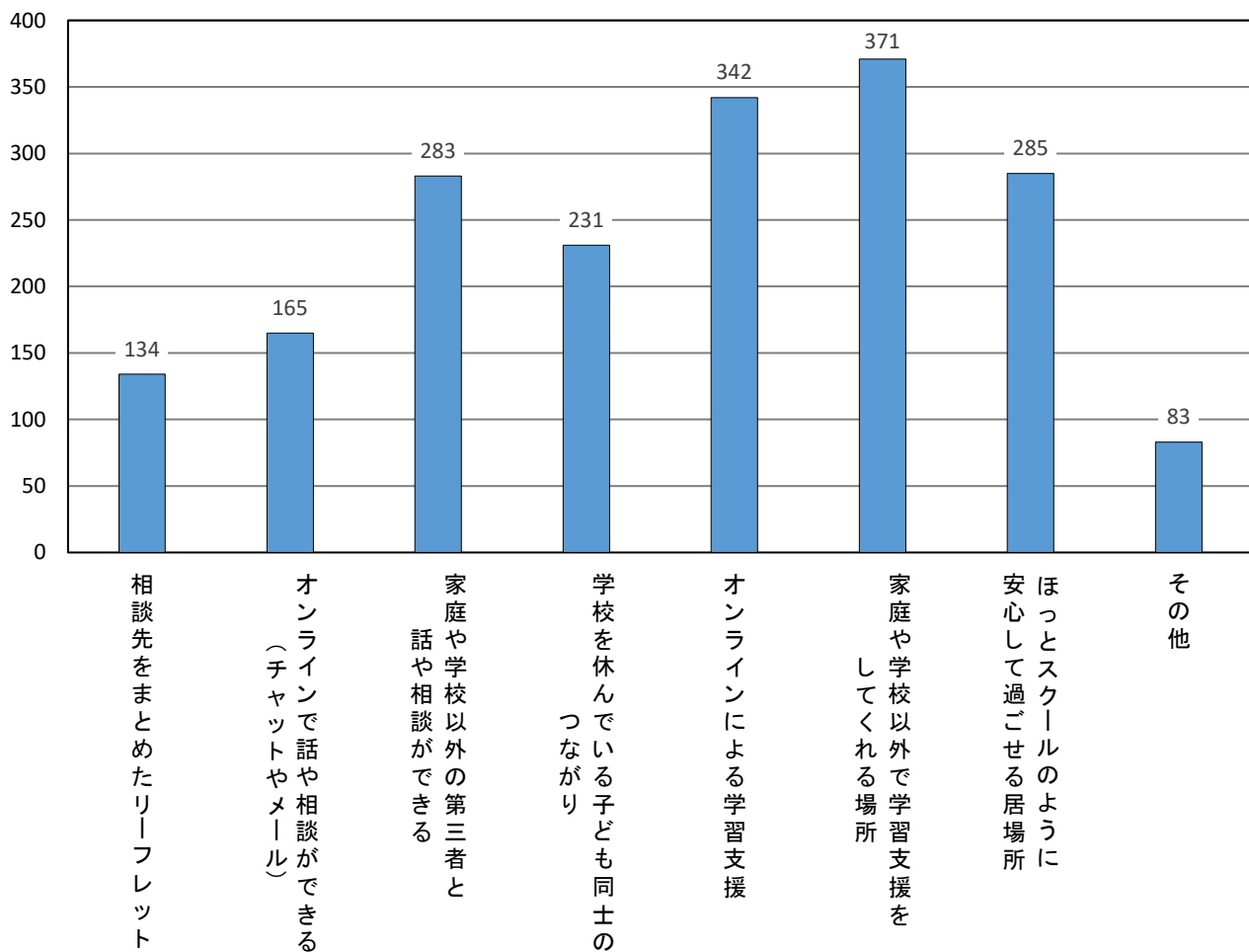
9. お子さんが学校を休んでいる間の学校の対応についてお答えください。
【あてはまるものを1つ選んでください】



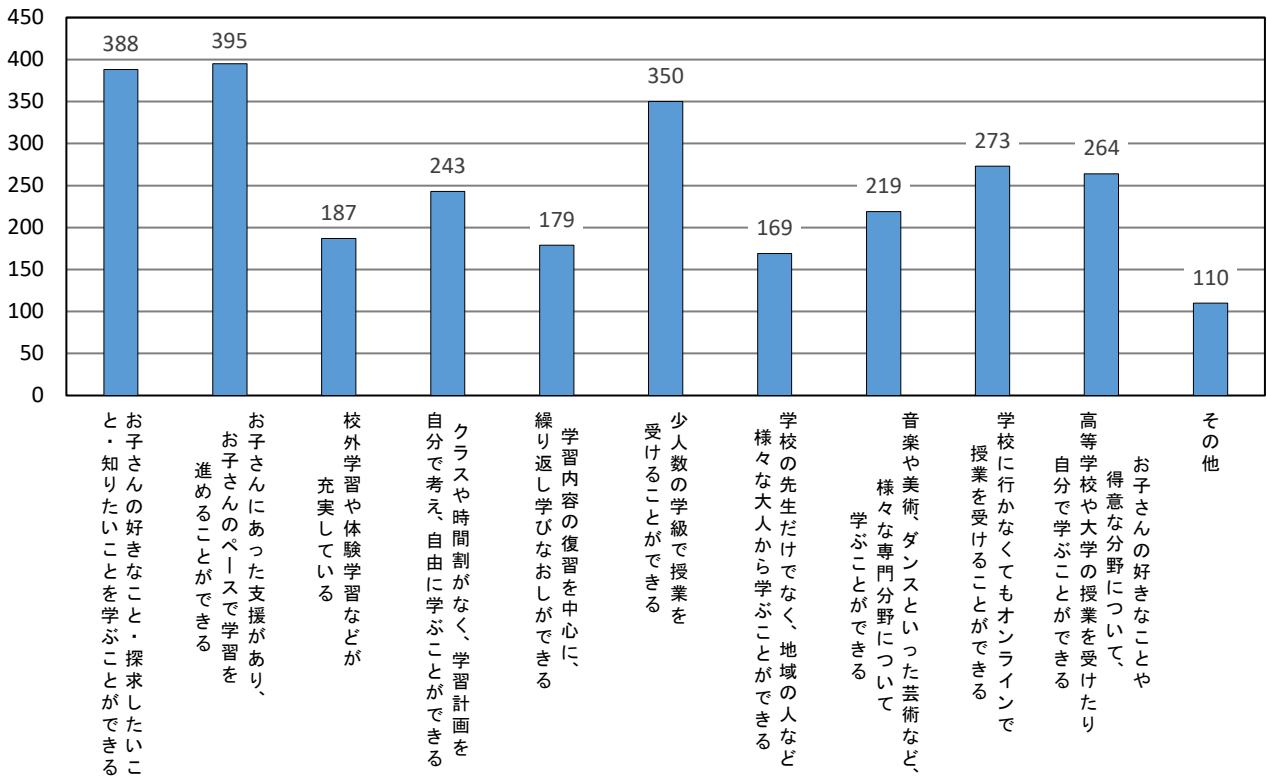
10. お子さんが学校を休んでいる(休みがちになっている)時、保護者の方の不安を解消・軽減したものは何ですか。【あてはまるものを全て選んでください】 (n=647)



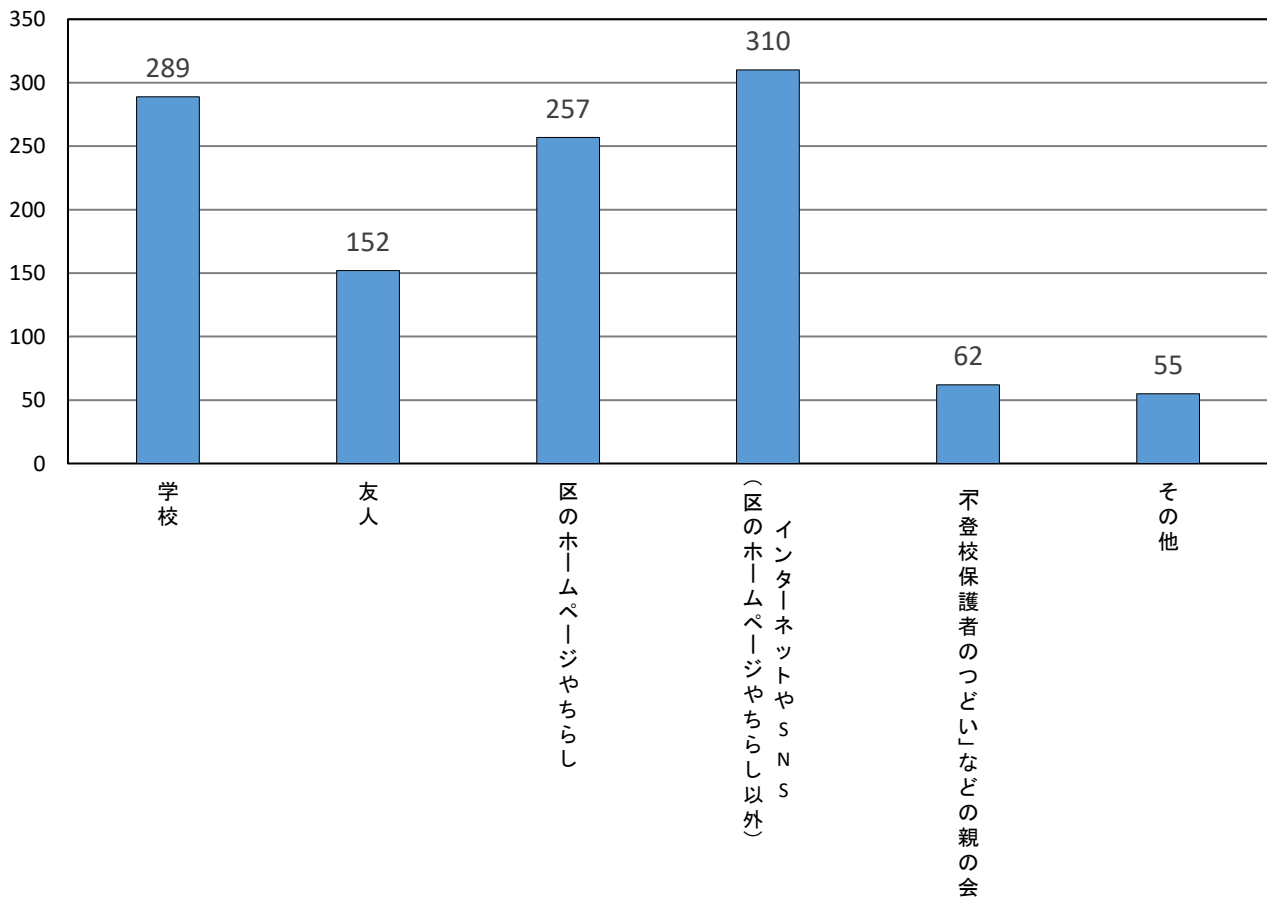
11. お子さんが学校を休んでいる(休みがちになっている)時、お子さんに対してどのような支援があるとよいですか。【あてはまるものを全て選んでください】 (n=626)



12. どのような学校であれば、お子さんが休まずに通うことができますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=639)



13. 不登校に対する支援やサポートに関する情報を、どこから入手していますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=611)



14. 不登校の児童・生徒が通うことができる機関(施設)や保護者への支援を知っていますか。
【あてはまるものを全て選んでください】(n=644)

