6ページ

世田谷区のキャリア　未来デザイン教育

キャリア　未来デザイン教育とは、子どもたちが社会や環境の変化などにも対応する力や、自分の生き方をイメージし、なりたい自分に近付く力を身につけるための教育です。国語や算数、英語のような教科とともに、子どもたちの生活の中で培っていきます。

キャリア教育で目指す4つの能力

社会的　職業的自立に向け必要な能力　態度

人間関係形成　社会形成能力

友達のよいところを見付ける力、お互いを大切にする力、コミュニケーション　スキル、チームワーク、リーダーシップ　など

自己理解　自己管理能力

自分の役割の理解、自分の良さに気付く力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、すすんで学ぼうとする力　など

課題対応能力

情報の理解　選択　処理、さまざまな課題を発見したり、解決したりするための力や態度　など

キャリアプランニング能力

学ぶこと　働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来について考える力　など

子どもたちは次のような学びを行っています

例えば　教科の学習で

働く人から仕事についてやりがいや苦労についての話を聞くことで、学ぶことや働くことの意義を理解します。また、自分の適性について考えることで、将来の自分の生き方について考えを深めます。

例えば　特別活動で

子ども祭りに向けて、学級ごとに出店内容を考え、当日の役割分担を決め、自分の役割を理解します。また、出店準備で起こるトラブルを解決していくことで、さまざまな課題を解決するための力や態度が育ちます。

例えば　学校外の活動で

サッカーのクラブチームで、チームメイトとサッカーの戦術について話し合うことで、コミュニケーション　スキルを育みます。また、チーム力をあげるために技術を教え合う中でリーダーシップを培うことにつながります。

キャリア　パスポートで

子ども一人ひとりが、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりできるようにすることが重要です。例えば、日々の学習や学校行事などの活動を記録し蓄積できるキャリア　パスポートを活用することで、学習や活動を振り返り、新たな学習や生活への意欲につながり、将来の生き方を考えることができます。

参考　語る　語らせる　語り合わせるで変える　キャリア教育（文部科学省　国立教育政策研究所）

自分らしい生き方の実現を目指して（東京都教育委員会）

7ページ

キャリア　未来デザイン教育の視点による教育活動（世田谷小学校6年生）

世田谷小学校では、身近な自然環境についての不思議を探究的に学ぶことを通して、キャリア教育で目指す４つの能力の中で、特に　人間関係形成　社会形成能力　や　自己理解　自己管理能力　を育むことを目指した取組みが進められました。

例えば、よりよい自然環境について議論することでコミュニケーション　スキルが向上したり、相手を理解する態度に変化が見られたりしました。また、グループで環境保全に向けた取組みを進める中でリーダーシップの向上が見られました。

さらに、環境を守るために自分ができることを考えることで、今後の自分自身の可能性を肯定的に理解するなど、自分の役割の理解やすすんで学ぼうとする力が育まれました。

子どもたちの感想からは、自らが自然とともにどう生きるか　という課題意識をもち、今後の社会の中で自分が果たすべき役割について主体的に考えている様子がうかがえました。

世田谷区では、子どもたちが将来、社会の中で課題意識をもち、自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できるようにキャリア　未来デザイン教育を展開していきます。

問い合わせ先　教育研究　研修課　電話5432-2711　ファックス5432-3041

編集後記

今回の112号は、ICTを活用した新しい教育のかたちを巻頭特集としてご紹介しました。世田谷区では子どもたちが新たな時代を迎えるにあたり、必要となる資質や能力を身につけられるような教育をこれからも検討　実践していきます。せたがやの教育では、教育の最新情報を今後もお届けしていきます。

多言語対応の電子書籍（デジタルブック）で配信をしています。

電子書籍（デジタルブック）カタログポケット内で、日本語から9カ国語への自動翻訳　音声読み上げ機能により、せたがやの教育を多言語で読む　聞くことができます。

二次元コードよりアプリをインストールするか、ブラウザ版でご覧ください。

次号113号は令和3年12月に発行予定です。お楽しみに