

令和5年12月12日  
教 育 総 務 課

## 令和5年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質問について

### 1. 議会日程

#### (1) 令和5年第3回区議会定例会

会 期： 令和5年9月20日（水）～10月20日（金）

① 代表質問 9月20日（水）・21日（木）

② 一般質問 9月21日（木）・22日（金）

#### (2) 令和5年決算特別委員会

審査日程： 令和5年10月3日（火）～10月17日（火）

① 総括質疑 10月 3日（火）

② 文教委員会所管質疑 10月13日（金）

③ 補充質疑 10月17日（火）

### 2. 世田谷区のホームページにおける閲覧等

区議会本会議及び決算特別委員会における全ての質問・答弁については、世田谷区ホームページ上の「世田谷区議会」の「議会中継」又は「会議録検索システム」にて閲覧可能です。

※「会議録検索システム」における決算特別委員会の質問・答弁については、12月下旬公開予定。

※令和5年第3回区議会定例会における教育（文教）領域の主な質問・答弁の要旨については、別紙のとおり。

## 【別紙】

## 令和5年第3回区議会定例会(代表・一般)における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨

## &lt;代 表&gt;

※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
区立中の質と魅力を高める取組	自 民	島山 晋一	教育長	中高一貫校が6年間を通じた特色あるカリキュラムを強みに人気を集めている。区立中への進学率が6割を切る当区の現状を改善するため、導入を検討せよ。	小中連携や中高一貫も視野に有効な進路の提供に努める。
学校体育館の空調設備の改善	公 明	佐藤 ひろと	教育長	体育館のエアコンは冷房の効きが悪く、改善を求める声を多く聞く。危険な暑さから子どもを守るため、学校ごとに原因を分析し、効果的な対策を早急に講じよ。	空調の効果が最大限発揮できる整備手法を早急に検討する。
教員の多忙化解消への取組	立憲れ	中塚 さちよ	学校教育 部長	教員の休職が年々増えており多忙化の解消が急務だ。負担軽減のため土曜授業の見直しや区独自の学力テストの廃止に踏み切れ。	土曜授業は働き方改革推進の観点で見直しを進める。
学校給食費無償化の恒久的実施	維無行	桃野 芳文	副区長	区が実施した学校給食費無償化は5年度限定で、財源は基金を取り崩す見かけ倒しの施策だ。6年度以降も恒久的に実施せよ。	6年度予算の編成状況や財政見通しを踏まえ方針を固める。
学校給食費の債権放棄への疑義	維無行	桃野 芳文	教育政策・ 生涯学習 部長	学校給食費の公会計化以前に各校で徴収していた際の未納分について、区は規定に背き債権を放棄した。明確な理由もなく放棄するのは、職務怠慢ではないか。	教員の負担軽減などを理由とした措置と捉えている。
医療的ケア児の保護者への支援	維無行	桃野 芳文	教育総合 センター長	人工呼吸器を必要とする医療的ケア児の通学について、区は保護者の付添い負担を軽減する対策を一向に講じていない。課題を先送りせず、6年度こそ実施せよ。	6年4月より段階的に看護師を配置するよう進める。
学校給食予算の増額	共 産	たかじょう 訓子	教育政策・ 生涯学習 部長	区は給食費無償化を行っているが、食材費の高騰を受け給食の品数を減らす学校があると聞く。早急に給食に係る予算を増額せよ。	各校の支出状況などを確認し、追加支援を検討する。

< 一般 >

※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
小中一貫教育の導入	自民	阿久津 皇	学校教育 部長	小中一貫教育は9年間を見通した大胆なカリキュラムにより、子どもの学力の向上や学校運営の効率化につながる。質の高い公教育の実現に向け、導入を検討せよ。	近隣小中学校で構成する学び舎の取組を踏まえ研究していく。
避難所のバリアフリー化の推進	公明	福田 たえ美	教育政策・ 生涯学習 部長	本区は23区の中でも学校施設のバリアフリー化が遅れている。まずは水害時の指定避難所である学校を対象にスロープを設置し、段差を解消するなど対策を進めよ。	関係所管や学校と課題を共有した上で有効な対策を検討する。
図書館カウンターの設置拡大	世田谷	ひうち 優子	教育政策・ 生涯学習 部長	区内3か所にある図書館カウンターは5年度の来館者数が約10万人に上り大変好評だ。区民ニーズの高さを踏まえ、図書館が近くにない駅への設置を進めよ。	資料を受け取れる新たなサービススポットの設置を検討する。
学習用タブレットの適切な利用	立憲れ	みや かおり	教育総合 センター長	学校や家庭でのタブレット端末の長時間利用により、子どもの視力や体力の低下が懸念される。単に注意喚起を促すだけでなく、子どもの健康を守る対策を講じよ。	健康に配慮した教育活動を推進しながらICT活用を進める。
体育館の空調設備の改善	立憲れ	藤井 まな	教育政策・ 生涯学習 部長	小中学校の体育館に設置されているエアコンは学校によって性能にばらつきがある。区は早急に各校の状況把握を行い、空調がしっかり効くよう対策を講じよ。	空調の効果が最大限発揮できる整備の手法などを検証する。
長期休業中も学校給食の提供を	都 S	そのべ せいや	教育政策・ 生涯学習 部長	保育園では毎日給食があるが学校の長期休業中にはない。専業主婦が半数を割る時代に小学校以降の負担が課題だ。他自治体を参考に長期休業中も給食提供せよ。	調理の人員体制や予算の確保など課題の整理が必要だ。
進学先の学校を見学する機会創出	都 S	そのべ せいや	学校教育 部長	区は小学校と学区内の幼児教育施設との交流を実施しているが、遠くの保育園に通わざるを得ないケースも多く、実際に通う学校を見学できる機会を広く設けよ。	学校公開などの案内が広く地域の家庭に伝わるよう工夫する。
「バンドdeライブ」の継続実施	維無行	田中 優子	学校教育 部長	区の体験学習「バンドdeライブ」は子どもの生きる力を育む上で有効な取組であり、今後も続けるべきだ。6年度以降の継続実施について、区の見解を示せ。	参加者からの好意的な感想も多く、6年度以降も継続したい。

<一般>

※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
主権者教育の積極的な推進	立憲れ	原田 竜馬	学校教育 部長	若者の政治参加を促すためには、社会問題について考え社会を変える手段を学ぶ主権者教育が重要だ。区は教育振興基本計画に主権者教育の推進を明記せよ。	自ら社会に働きかける必要性を位置づけ主権者教育を進める。
子どもの声を反映した学校運営	立憲れ	原田 竜馬	学校教育 部長	学校で起きる課題は複雑多様化しており、子どもの声を受け止め、反映することが必要だ。地域住民や保護者等から成る学校運営委員会に子どもも参加させよ。	児童生徒の意見を学校づくりに生かせるよう各校を支援する。
子どもが夢を持てる教育の実現	風	つるみ けんご	教育総合 センター長	子どもが夢を持てるようにするためには、まず教員が夢を持って教育現場に立つことが必要だ。そのための教育総合センターの役割と今後の基本的方針を伺う。	様々な創意工夫を重ね世田谷らしい教員研修を展開する。
プール授業の見学方法の見直し	都 S	佐藤 美樹	学校教育 部長	区立校では児童生徒が体調不良でプールの授業を休む際、炎天下のプールサイドでの見学を基本としており大変危険だ。子どもの命を守るため、早急に見直せ。	子どもの健康や安全を最優先に対応するよう各校へ周知する。