

# 世田谷市民大学「受講生意識調査」実施報告

【実施時期】令和5年10月

【アンケート対象】昼間講座・ゼミ・少人数講座・土曜講座受講生

【アンケート回収件数】188件

※上段件数・下段割合

## ★基本情報

### 1. 性別

男	女	無回答
129	46	13
68.6%	24.5%	6.9%

### 2. 年齢

全体	29歳以下	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代	90歳代以上	無回答
男性	0	0	0	0	28	80	19	2	0
女性	1	1	1	5	15	17	6	0	0
無回答	0	0	0	0	2	9	1	0	1
合計	1	1	1	5	45	106	26	2	1
	0.5%	0.5%	0.5%	2.7%	24.0%	56.4%	13.8%	1.1%	0.5%

### 3. 居住地域

世田谷地域	北沢地域	玉川地域	砧地域	烏山地域	区外	無回答
82	22	29	24	30	0	1
43.6%	11.7%	15.4%	12.8%	16.0%	0%	0.5%

### 4. 通学時間

30分未満	30~60分未満	60~90分未満	90分以上	無回答
41	104	38	3	2
21.8%	55.3%	20.2%	1.6%	1.1%

### 5. 就労状況

正規雇用	定年の再雇用	契約・派遣	パート・アルバイト	働いていない	その他	無回答
4	3	3	11	135	31	1
2.1%	1.6%	1.6%	5.9%	71.8%	16.5%	0.5%

●「受講について」

1. 今学期(後期)は何を受講していますか。(複数回答可)

昼間講座	ゼミ	少人数講座	土曜講座
155	26	15	45
114(昼間のみ)	5(ゼミのみ)	4(少人数のみ)	16(土曜のみ)
73.5%	19.2%	26.7%	35.6%

【昼間講座とゼミの受講コース内訳】

政治	社会	経済	人間
43	50	51	22
26%	30%	31%	13%

2. 過去に市民大学を受講した経験がありますか。(複数回答可)

昼間講座	ゼミ	少人数講座	土曜講座	サマーフォーラム	公開講座	経験はない
140	49	39	52	49	54	31

3. 世田谷市民大学には、通算何年間通っていますか。

1年未満	1年以上~5年未満	5年以上~10年未満	10年以上	無回答
46(2)※	63(5)	50(2)	25(0)	4(0)
24.5%	33.5%	26.6%	13.3%	2.1%

※( )は60歳未満の受講生の人数

4. 世田谷市民大学を受講した動機は何ですか。(複数回答可)

広く学習し 教養を高める	特定のテーマを 研究する	自己啓発 や生きがい	現代社会 を理解し考 える	その他
130	34	86	101	14
35.6%	9.3%	23.6%	27.7%	3.8%

5. 世田谷市民大学をどこでお知りになりましたか。(複数回答可)

区の広報誌	区のホーム ページ	募集案内	ポスター・チ ラシ	その他
100	45	79	18	14
39.1%	17.6%	30.9%	7.0%	5.4%

その他

友人・知人/回覧板/生涯大学

6. 現在受講している講座の内容についてどう思いますか。

※サマーフォーラムは令和5年7月～8月に開催したものを指します。

※現在受講している講座以外の欄は空白で結構です。

人 数	満足	やや満足	どちらとも 言えない	やや不満	不満
昼間講座	82	55	11	4	1
ゼミ	20	6	2	0	0
少人数講座	11	8	2	0	0
土曜講座	29	12	4	1	1
サマーフォーラム	18	7	3	0	0

割 合	満足・やや満足	どちらとも 言えない	やや不満・不満
昼間講座	90%	7%	3%
ゼミ	93%	7%	0%
少人数講座	90%	10%	0%
土曜講座	87%	9%	4%
サマーフォーラム	89%	11%	0%
平均	89.5%	8%	2.5%

→そのように思われる理由をご記入ください。

【満足・やや満足】(抜粋)

レベルが高いと感じる時もあるが、興味を継続させてくれる/指導が丁寧、向学心につながる/ 今まで興味がなかった分野を学ぶきっかけになった。講師が良い/ 講義の中心が、現実の事象に行き過ぎる点がやや不満 など。

【どちらともいえない・やや不満・不満】(抜粋)

Q&Aの時間を充分とってほしい/ 一方通行の講義が多い /スライドのコピーが手元のレジユメにない時や、字が小さすぎて見えない等、受講者への配慮が欠けると感じる時がある など。

7. ゼミを受講したことがある方にお伺いします。(複数回答可)

市民大学は開設時からゼミを中心としたカリキュラムを実施していますが、ゼミの魅力は何だと思えますか。

テーマについてじっくり学べる	対話により学びが深まる	仲間づくりができる	その他
58	46	17	7

□その他(抜粋)

専門家の講師の話を直接聞ける/座学ばかりではなくフィールドワークを組み入れることができる/ゼミレポートやレジユメ作成で纏める力の向上。読解力が高まる/大学のゼミより充実した内容でこの料金は素晴らしい など。

8. サマーフォーラムを受講したことがある方にお伺いします。

毎年7月末～8月上旬の平日に開催していますが、開催時期や曜日について適切だと思いますか。

適切である	どちらかといえば 適切ではない	どちらともいえない	適切ではない	わからない
47	11	7	1	6
65.3%	15.3%	9.7%	1.4%	8.3%

→そのように思われる理由をご記入ください。

【適切である】(抜粋)

ネット配信があるとありがたい/8月上旬で終わらず、増やしてほしい/お盆とかぶらず、現役の人も夏休みを利用して参加可能な時期/夏休み中なので受けやすい など。

【どちらかという適切ではない・どちらともいえない・適切ではない】(抜粋)

猛暑の時期に高齢者が多い受講生が外を歩くのは危険。オンライン受講を可能に/開催を午後にしてほしい など。

●《世田谷市民大学について》

1. 世田谷市民大学は「地域社会に密着した問題や、市民自治の担い手に必要な現代社会の諸問題に対する確かなもの見方を培う」ことを目的とした事業ですが、そのような講座を実施していると思いますか。

はい	いいえ	どちらとも 言えない	わからな い	無回答
121	4	47	10	6
64.4%	2.1%	25%	5.3%	3.2%

→そのように思われる理由をご記入ください。

【「はい」と答えた方】(抜粋)

広義では目的にかなっている/時事問題(国際的含む)を必ず取り上げている/現在、皆が問題意識を持っている事項に対応している/「確かなもの見方」にこそ幅広い教養が不可欠だから/専門に熟知した講義でわかりやすい /目的のため、多方面にわたる講座内容で構成されている など。

【「いいえ」「どちらともいえない」と答えた方】(抜粋)

いろいろな断片を見ることは出来るが、関連性や他分野との関連をつかむことが難しい/講義に満足しているが、目的と合致していない/受講の動機が、その目的を意識していないため /地域社会の問題や市民自治に関係する授業もあるが、受講生の地域社会への参加につながっているとは言えない。つながる仕組みがあれば良い など。

2. 何らかの地域活動(世田谷区外も含む)を行っている、又は行ったことがありますか。

はい	いいえ	無回答
64	117	7
34%	62.3%	3.7%

→「はい」と答えた方について伺います。

①世田谷市民大学で学んだことが地域活動等をするうえで役立っていると思いますか。

はい	いいえ	わからない
22	20	22
34.4 %	31.2%	34.4%

②地域活動を行っているのは、世田谷市民大学の受講がきっかけですか。

はい	いいえ
8	56
12.5%	87.5%

③どのような地域活動ですか。具体的にご記入ください。(抜粋)・・・上記①②の回答者以外も回答している  
町会活動/環境問題を学習する団体に参加/ボランティア活動(高齢者のITリテラシー向上ボラ・日本語や英語訳ボラ・ウォーキング会の引率ボラ・福祉作業所ボラ) など。

3. 市民大学で学習することにより、何か得たものはありますか。

はい	いいえ	どちらともいえない	無回答
156	2	26	4
82.9%	1%	13.8%	2.1%

→「はい」と答えた方について伺います。

何を得ましたか。具体的にご記入下さい。(抜粋)

ものの見方、最近の学問の動向/仲間づくり。学生や現役時に学べなかったことに再度取り組むチャンスが得られる/頭の刺激になる/単に本を読むより深く幅広い知識を得られた/区内の友人ができた。社会政治を見る目を養えた/年齢に関係なくいろいろな人と学べる/普段の生活内容に充実感/時間を有効活用できている など。

4. これからの世田谷市民大学に必要と思うことは何ですか。(複数回答可)

講座内容の多様化	学習成果の発表の機会	受講生間の交流	受講生や修了生による自主活動の場の確保	オンライン授業の活用
152	21	61	26	45
49.8%	6.9%	20%	8.5%	14.8%

その他(抜粋)

自然科学分野/文化・文学に関する講座、郷土愛をはぐくむ講座があってもよい。若い人、職業を持っている人の参加が広がる。/より多くの理系科目を/AI・GPT社会には理系自然科学の思考方法が不可欠/会場がもっと便利であること など。

5. 現在、世田谷市民大学が実施する一部の講座(サマーフォーラム・公開講座・少人数講座・土曜講座の1講座)のカリキュラムは、受講生の声をカリキュラム編成及びその実施に反映させていくために、「受講生企画会議」の提案に基づき、運営委員会が決定しています。

①あなたは受講生企画会議を知っていますか。

はい	いいえ	わからない	無回答
91	76	14	7
48.5%	40.4%	7.4%	3.7%

②受講生企画会議に参加したいと思いますか。

はい	いいえ	わからない	無回答
23	94	66	5
12.2%	50%	35.1%	2.7%

→そのように思われる理由をご記入ください。

【「はい」と答えた方】(抜粋)

面白そう/学びたいテーマや講師について意見が言える/時間ができたら/市民の声を反映できる/カリキュラム作成の過程に興味あり /市民大学への積極的参加の機会になる/市民大学開設の目的に合った良い講座を企画したい/数年来の希望があるが時間的余裕なし など。

【「いいえ」と答えた方】(抜粋)

大変そう/知識不足/仕事をしていて時間がない/ /面倒くさい/企画できるほどの社会科学の知識を持っていないから/皆さんにお任せする。興味がなければ参加しない/会議は立派に機能している/そこまでのエネルギーが無い/高齢のため など。

【「わからない」と答えた方】

実態が不明/まだ受け始めたばかり/ /仕事があり時間的に/興味ある企画ならば参加してみた/企画に役立つか自信がない/どの程度の負荷があるかわからない など。

③今後、講座のカリキュラム企画を提案してみたいと思いますか。

はい	いいえ	わからない	無回答
42	62	73	11
22.3%	33%	38.7%	6%

→「はい」と答えた方について伺います。

a.どのような方法で提案したいですか。(複数回答可)

受講生企画会議に参加して提案	任意のグループで提案	個人で提案
19	6	23
39.6%	12.5%	47.9%

その他(抜粋)

具体的な活動に結び付く学びをしたい/ネットやアンケートで気軽に提案してみたい など。

b.カリキュラム企画のほか、講師との折衝など講座実現に向けた調整も受講生が行うことをどう思いますか。

特に問題ない	カリキュラムを企画するだけでよい
62	12
83.8%	16.2%

その他(抜粋)

受講生と運営委員との連携で行えればよいと思う/講師との折衝は楽しかった/カリキュラム・企画のみでは意味がない。調整も受講生が行うのは当然のこと/受講生の中には各種企業の実務経験者があり、その情報やコネクション等を有意義に活用したい など。

6. 市民大学以外の他の学習機関で継続的に学んだことはありますか。

はい	いいえ	わからない	無回答
121	59	4	4
64.4%	31.4%	2.2%	2.2%

→「はい」と答えた方にお伺いします。

①どのような学習機関で学ばれましたか。(複数回答可)

世田谷区生涯 大学	世田谷区内の大 学(公開講座等)	世田谷区外の大 学(公開講座等)	民間会社 (カルチャースクール等)
39	43	49	46
22.0%	24.3%	27.7%	26.0%

②世田谷市民大学の講座との一番の違いは何だと思えますか。(複数回答可)

講座内容	受講料	仲間づくりができる	受講環境(設備等)
87	64	25	21
44.2%	32.5 %	12.7%	10.6%

その他(抜粋)

生徒がハイレベル/授業が良い/目的が明確である/講師陣の充実/アクセスが容易/アカデミックでより深掘した内容。教養的で授業料が高い/大学の講座は期末試験があり大変/講師との質疑応答時間が比較的長くとれること など。