

令和4年度 「世田谷区生涯大学」に関するアンケート報告
(概要版)

令和4年8月31日
生活文化政策部市民活動推進課

1. 「世田谷区生涯大学」に関するアンケートについて

新型コロナウイルスの感染拡大前に募集を行った令和2年度4月開始予定の44期生は、通常の生涯大学とは異なる学習態勢（新型コロナウイルス感染予防のための特別態勢）において同年度9月にスタートし、その特別態勢のまま令和3年度に修了しました。また、令和3年度開始の45期生は、その特別態勢で募集を行い、令和4年度現在2年目の学習を行っています。

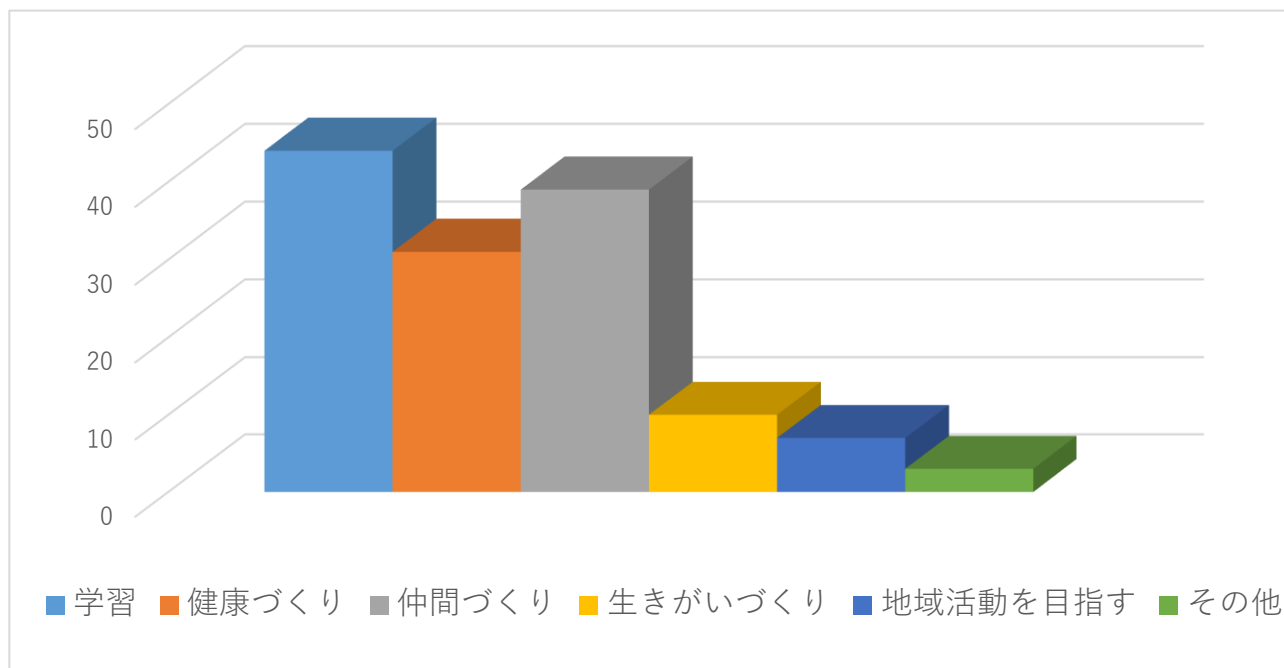
この状況を踏まえ、区では、さまざまな角度からご意見等をいただき、今後の生涯大学の運営に生かしていくことを目的として、44期生修了生及び現在在籍する45期生を対象に「生涯大学に関するアンケート」を実施しました。

2. 実施状況

- 44期生修了生 郵送によるアンケート実施
調査期間 令和4年6月21日から6月29日
(終了日以降到着分も結果に反映、最終到着日7月7日)
- 45期生在籍者 授業実施日に配付・提出によるアンケート実施
(並行して、「せたがや 地域参加 生涯現役サイト」にアンケートを掲載し、メールでの提出も受付可能とした。)
調査期間 令和4年6月21日から6月30日
(終了日以降受領分も結果に反映、最終受領日7月14日)

	コース名	修了生数	回答数	回答率
44期	日本の文化遺産	19	15	79%
	社会と文化	13	9	69%
	グリーン・ツーリズム	15	10	67%
	日本の祭と伝統芸能	17	14	82%
	「福」「祉」はしあわせ・福祉文化	10	7	70%
	計	74	55	74%
45期	コース名	在籍者数	回答数	回答率
	読・書再体験	7	7	100%
	社会と歴史	17	14	82%
	美しい日本の文化	4	3	75%
	終活から集活	9	8	89%
	生き方発見	14	13	93%
計	51	45	88%	

共通質問 生涯大学に入学されたときに期待したことについて（複数回答可）

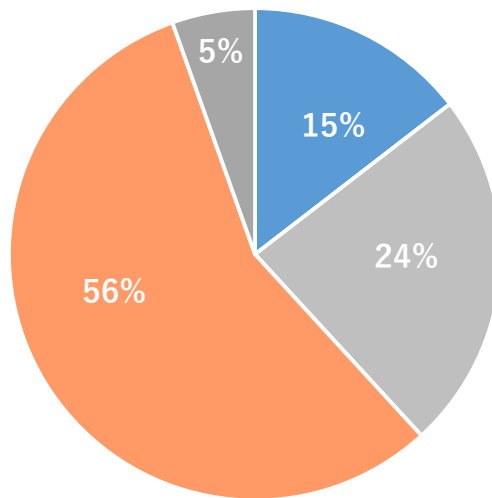


コロナ禍で引きこもりにならないように、何かと考えていた時期に広報誌で知り参加した。時間は制限されたがその後の自主研に繋がり、仲間づくりができた。

文化祭への参加や歩行会への参加。

期待したことは、「学習」「仲間づくり」が多く、次に「健康づくり」「生きがいくくり」が続いた。

共通質問 修了して、1.で期待した目的は達成されましたか。

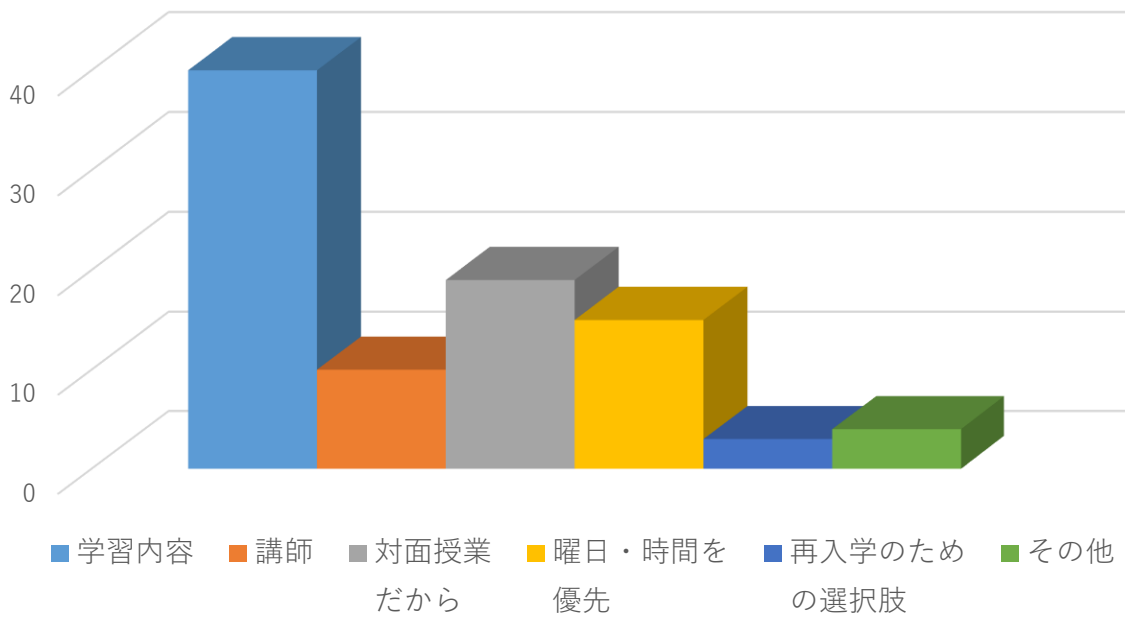


■ 達成した ■ どちらともいえない ■ 達成したとはいえない ■ 無回答

達成した	十分な仲間づくり、自主研で楽しくすごしています。
どちらともいえない	学習の達成度が不十分。仲間づくりは3月修了時点では全く未達というところでした。
達成したとはいえない	仕方ないこと（コロナ期）とはいえ、あまりにも対面授業の無さにがっかりした。ホームルーム無しでは悲しすぎでした。
	Zoomによる授業が多く離脱者も多く（Zoomは約半数）ほとんどが画面を覗いているだけのものであった。
	健康づくりに期待していたが、運動が習慣化できなかった。
	コロナ禍で入学式も学園祭もなく他のクラスとの交流もなかった。また健康体操も少なかった。課外学習も不満足でした。
	学習と健康づくりが両立できず仲間づくりもなく生きがいまでには至らなかった。

「『学習』の面では達成したが、コロナ禍によって学習と健康体育が別日の受講になったり行事がなくなったことにより、『仲間づくり』は達成したとはいえない。」「健康体育の回数が減ったことによって『健康づくり』の期待がかなわなかった。」という内容の意見が目立った。

共通質問 44 期で受講したコースを選択した理由をお聞かせください。(複数回答可)

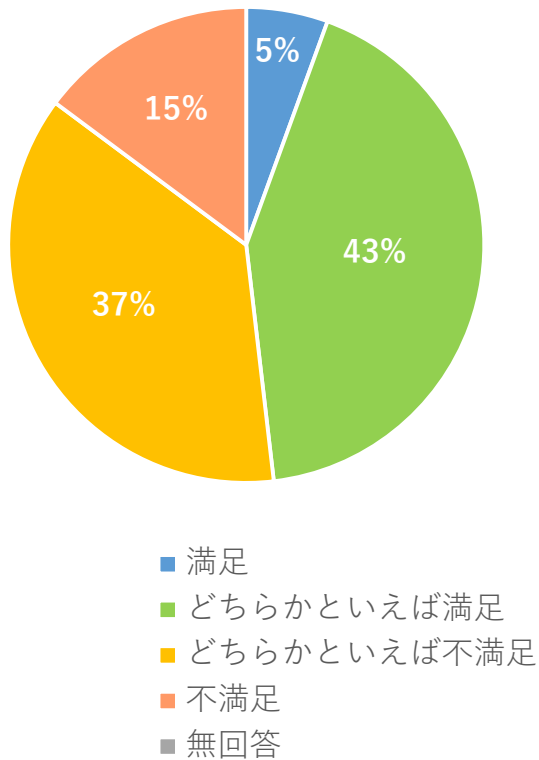


選択した理由は、「学習内容」が多く、次に「対面授業だから」が続いた。

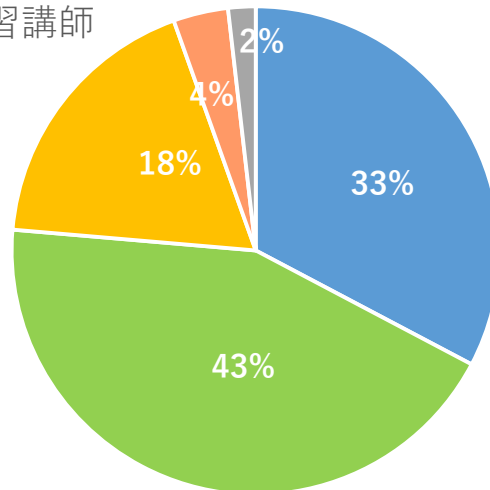
共通質問 受講した授業について感想をお知らせください。

①学習コースの内容及び講師について

学習内容



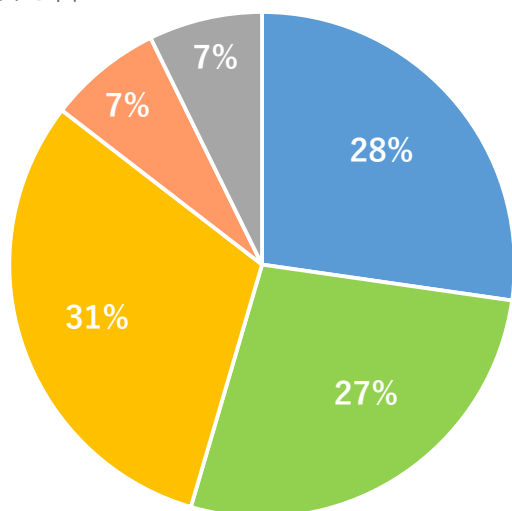
学習講師



「講師」については、おおむね「満足」「どちらかといえば満足」が多く、講師の熱心さに満足している意見が多かった。

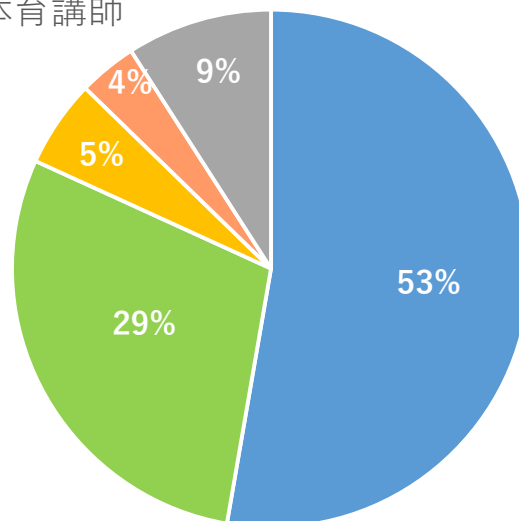
②健康体育コース及び講師について

体育内容



- 満足
- どちらかといえば満足
- どちらかといえば不満足
- 不満足
- 無回答

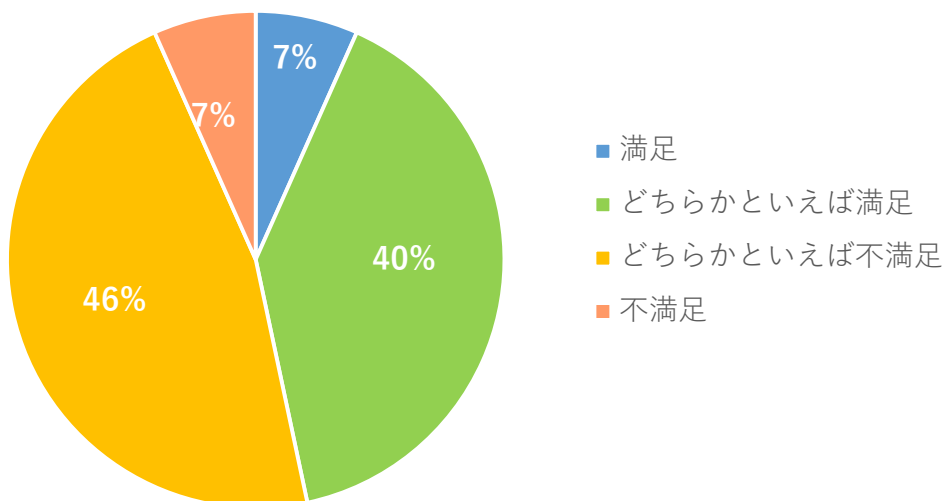
体育講師



「健康体育の内容」「講師」については、おおむね「満足」「どちらかといえば満足」が多く、講師の丁寧さ、熱心さに満足している意見が多かった。一方で、「どちらかといえば不満足」「不満足」の理由としては、回数が少ないことと、1時間の授業にわざわざ往復の時間をかけて通学できないという意見が見られた。

オンラインコース向け質問

①対面授業からオンライン授業（オンデマンド授業動画配信）に変更になったことについて

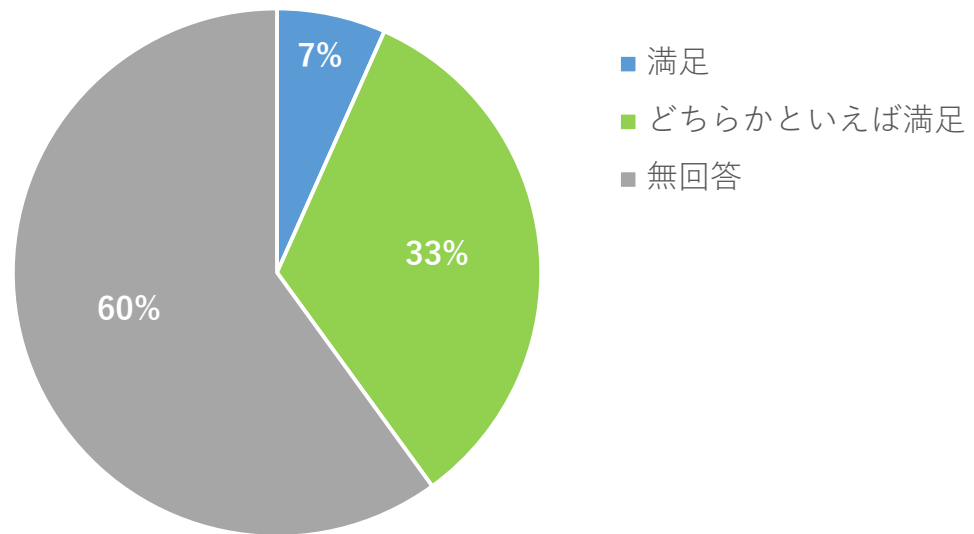


どちらかといえば満足	オンライン授業は良かったと思いますが一人で勉強しているところが解消できればと思います。
どちらかといえば不満足	当然のことながら、一方的な授業。クラスメイトとの意見の交換、みんなと共有したい質問などがまったくなかったことが残念。
	やはり顔が合った方が楽しい。

「やむを得ない」「オンライン授業になったことでPCの操作が可能になった」という理由で、「満足」「どちらかといえば満足」が半分、「一方的な授業」「講師への質問、クラスメイトとの意見交換ができなかった」という理由で「どちらかといえば不満足」「不満足」が半分と、回答が2つに分かれた。

オンラインコース向け質問

②令和3年度に開設の「せたがや 地域参加 生涯現役」サイトについて（内容・仕組み）

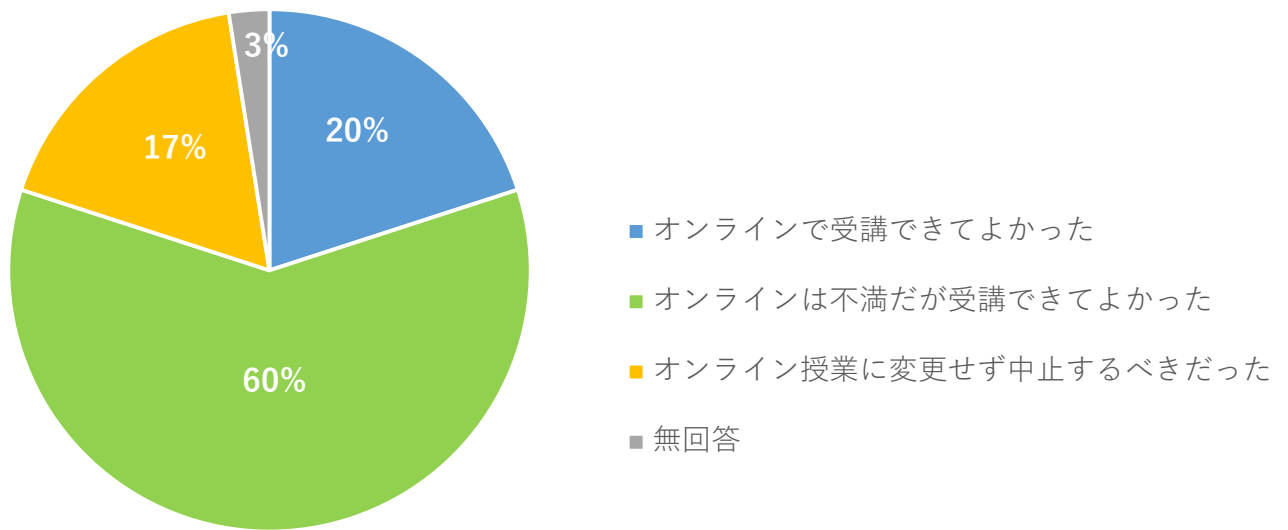


どちらかといえば満足	がんばって開設していただいて申し訳ないが、使いこなしていない。問題なく授業がオンラインで受けられたのでそれでよいのかな。 もう少し内容や場所を増やしてほしい。
無回答	申し訳ありませんがサイトを見ていません。

授業を視聴していた修了生からは「どちらかといえば満足」が見られたが、無回答の中に、「そのサイトは知らない」というコメントが多くあった。サイト名の周知だけでなく、事務局から内容の説明と活用の促進に努める必要があると考える。

対面授業コース向け質問

①昨年度、新型コロナウイルス感染拡大に伴う対面授業の中止によって、オンライン授業に変更になったことについて

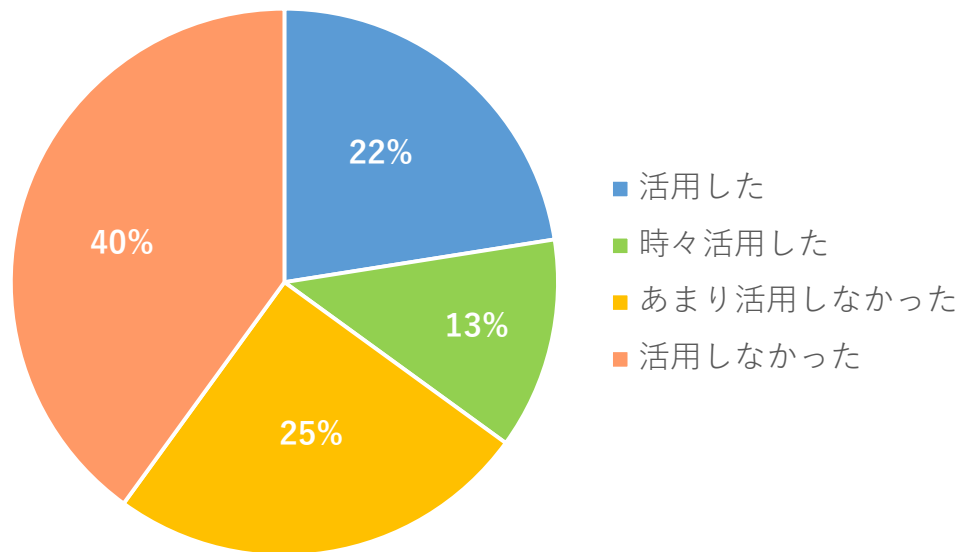


オンラインで受講できてよかった	最初はオンライン授業の形態そのものが未経験でとまどったのは事実だが、生涯大学でのていねいなマニュアルのおかげですこしずつオンライン受講にも慣れることができた。おかげで他のオンライン会議等にも積極的に参加できいわばコンピューターリテシーの充実度をあげる良い機会となりました。
オンラインは不満だが受講できてよかった	もともと機械に弱く、PCを持っていないのでスマホでは見つらなかった。 オンラインは、（授業が）なしよりはましという程度、内容が伝わりにくい。 オンラインに変更は止むなしと思うが、PC利用できない人には気の毒だと思った。
オンライン授業に変更せず、中止にするべきだった	長時間パソコンを見続けることができなかつたため、すべてのパソコンによる授業は見れなかつた。又、最初はパソコンを持っていない人は後日教室で見れる機会を作るとの説明だったが1回もなかつた。
無回答	オンライン授業は受講しませんでした。入学の動機が対面授業でしたので。

「オンラインは不満だが受講できてよかった」が多く、「オンラインに慣れることができた」「Zoomであっても一定の授業継続はよかった」という意見が見られた。一方で「コミュニケーションができなかつた」「一方通行の授業」という意見が見られた。「オンライン授業に変更せず中止にするべきだった」は、「全員がオンラインできる環境ではない」「対面授業のコースだから入学した」の理由があつた。

対面授業コース向け質問

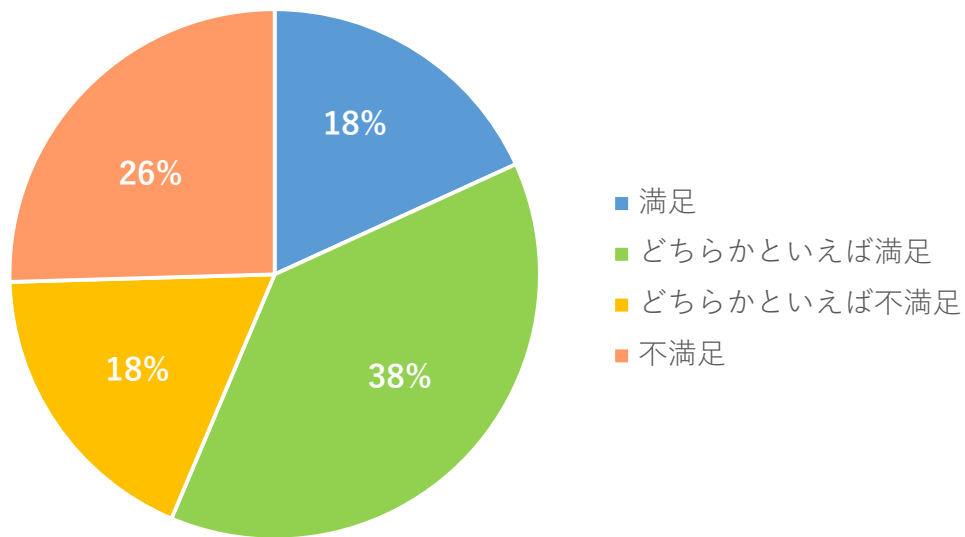
②令和3年度に開設した「せたがや 地域参加 生涯現役」サイトを活用しましたか？



活用した	講義のレジюмеや以前のものを見るのにも役立った。 シンプルだが必須の情報源として満足。
ときどき活用した	連絡事項を確認できたのは良かった。
あまり活用しなかった	パソコンが苦手。クラス委員長がサイトを調べてラインに流してもらったから。
活用しなかった	積極的に電子機器を利用しない。

「あまり活用しなかった」「活用しなかった」が多く、「パソコンは持っていない」「積極的に電子機器を利用しない」をはじめ、「知らなかった」という理由も見られた。一方で、資料や連絡などの情報を取得するために「活用した」も見られた。

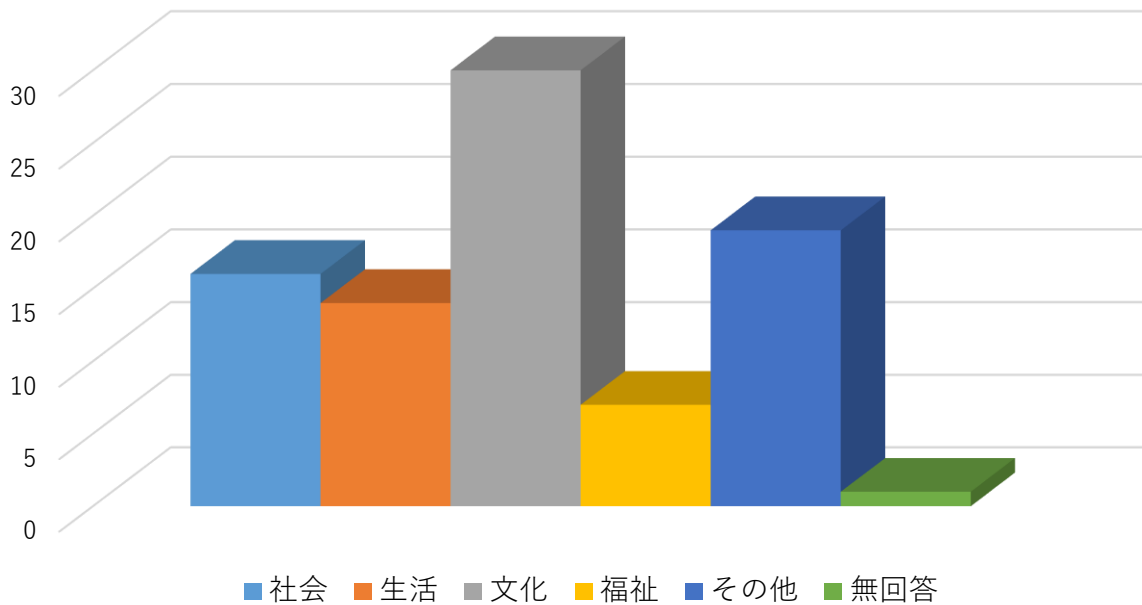
共通質問 生涯大学に入学後の仲間づくりについて



満足	コロナ禍という予期せぬパンデミックに見舞われた2年間であったがそのような不利な状況にあって生涯大学の本来の学習内容とは少し違っても仲間同士励まし合えた場があったことはとても貴重だと思う。いわば数年前まで教育分野での語句「生きる力」が試された2年間だったといえますね。
どちらかといえば満足	<p>在籍中はコロナがあって、ほとんど名前も顔も覚えられないうちに修了してしまった。一度も会談の機会はなかったが、修了後コースの仲間と交流ができて良かった。</p> <p>自主研が始まって生徒同士の交流ができ、今ではクラスの仲間同士楽しく自主研に参加しています。</p>
どちらかといえば不満足	コロナで交流はほとんどなかった。名前もわからないまま退学した人もいた。
不満足	結局顔を合わせる機会がなかったら、仲間づくりはできなかったわけですよね。（体育の時だけでは時間がなさすぎます。）

「対面授業が少なく困難だったが、最終的には仲間づくりができた」「自主研究会につながって、（修了後の）今、仲間づくりができつつある」という意見で「満足」「どちらかといえば満足」が、全回答の3分の2くらいを占めた。一方で、オンライン授業の「日本の文化遺産」コースなどは「健康体育の回数程度では、仲間づくりができなかった」という意見があり、他のコースでも「コロナ禍で交流ができなかった」という理由で「どちらかといえば不満足」「不満足」が全回答の3分の1を占めた。

共通質問 生涯大学において、どのような学習の分野に興味がありますか？（複数回答可）



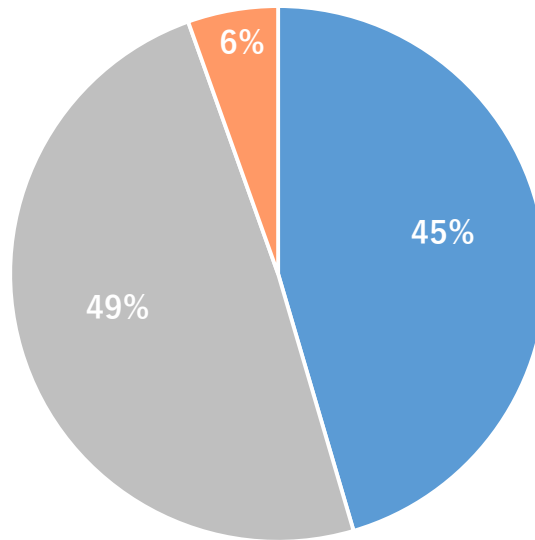
その他

東京・世田谷の古い建物についての講座、月に1回は見学会。		音楽・絵画・演劇等文化活動
美術史	音楽史	家族（「家族」の歴史的な役割と今後）
昔の美術品や遺跡等について		
昭和史（生活・社会・経済など）	日本の風俗と民族	日本画の歴史
古典文学（特に源氏物語について）	巨木、古木とか日本の森や里山など、古民家	
世田谷区の現在から未来に対する課題などの分析と意見交換などができる対話型授業		
理系学習（エネルギー問題や量子化技術）	ボランティア活動(実践含め) や地域社会への関わり	

「社会」「生活」「文化」が多かったが、「世田谷の歴史」のリクエストが数件見られた。また、「音楽」「絵画」「演劇」「美術史」「音楽史」など、「芸術」やそれに関連する歴史もあがった。世田谷区の課題に関する対話型授業や、実践を含めたボランティア活動・地域社会へのかかわりを求める提案があった。

共通質問 生涯大学をお友達やお知り合いに薦めますか？

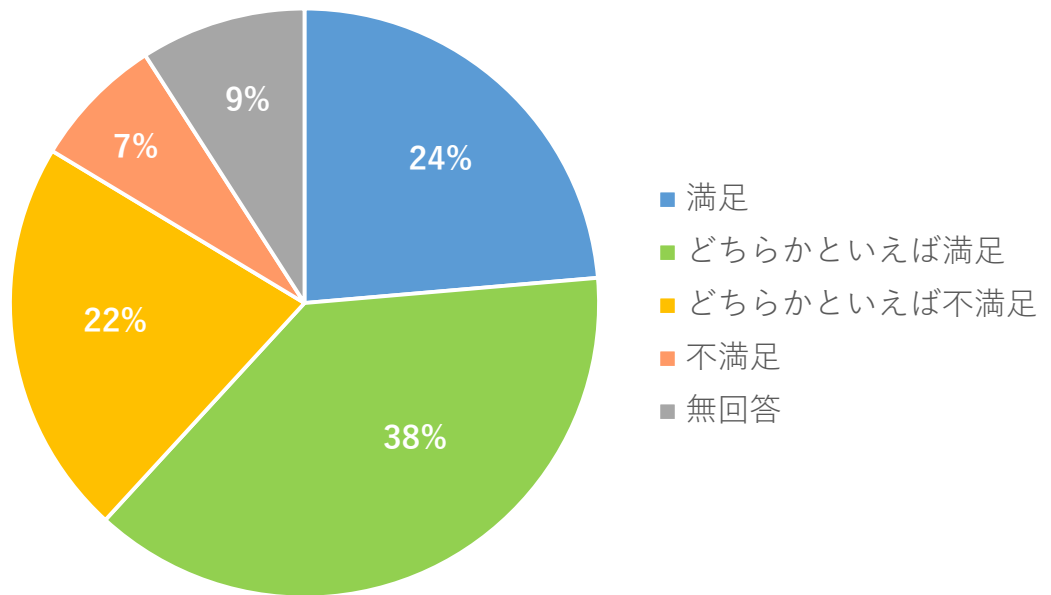
■ 薦める ■ どちらともいえない ■ 薦めない



薦める	話題が広がるし、新しい仲間ができるというのは素晴らしいことです。
	知識を得ると共に仲間づくりに適する。
どちらともいえない	「学び」のかたちはさまざま。関心がありそうな人には薦めるが。
	生涯大学から自主研や同窓会への流れはとても良いと思います。ご本人に興味がある授業があり聞かれたら薦めます。
	自己啓発できる人が選択すべきだから。

「知識を広めることができる」「仲間づくりを期待できる」という理由で「薦める」が多かったが、「コロナ禍のため本来の生涯大学を期待できない」や「授業形態が不明確」「コースに不満」などの理由で、「どちらともいえない」も同程度多かった。

共通質問 生涯大学の運営について（担当所管：生活文化政策部市民活動推進課）



満足	コロナという特殊な状況のなかでキメ細やかに対応して頂いていると思っております。生涯大学をはじめ学ぶ機会が多いことは世田谷区の誇りです。
どちらかといえば満足	事務局の方々は大変お疲れ様でした。そしてありがとうございました。予定も計画も刻々と変わりその毎にお知らせ変更のお手紙、どれ程事務量が増えたことでしょうか。コロナ禍の中無事修了。それなりの収穫を得ることができました。皆さまありがとうございました。
	コロナ禍で大変でしたがスムーズに運営していて我々も助かった。
どちらかといえば不満足	今回コロナ禍での運営ということで大変なご苦勞であったと思います。しかし受ける方の立場からするとなんでこうなるのということがいろいろあり、やっぱりお役所仕事かとあきらめあり。
不満足	事務方の手際の悪さが目立った気がします。年寄り相手ですので出来ないことも多々ありとまどいました。

「コロナ禍の大変な状況の中、細やかに対応してくれる」ということで「満足」「どちらかといえば満足」が多かったが、一方で、コロナ禍の中で異例の授業実施などに関して、「学生の立場になっていない」「高齢者に寄り添っていない」といった意見も数多くみられた。

共通質問 生涯大学についてご意見があればご記入ください。(期待することなど)

コロナ期で文化祭や歩行会などの部活、いろんな行事がストップしてしまい先輩から後輩へと受け継がれて来たことがイチからスタートすることの困難さをお察し致します。この生涯大学にてとても心身ともに若返ったことはまちがいございません。とても感謝申し上げます。44期のご一緒している仲間には再入学をお勧めしています。コロナで楽しい行事を体験できなかったのですから。世田谷区のこの生涯大学は日本中に誇れる素晴らしい制度？学校と思います。

- ・学習分野をもう少し検討していく。・人気のある分野を追加する。
- ・講師陣の交代も検討していく。・事務局や他の区職員も授業を聞いてみてはどうか。

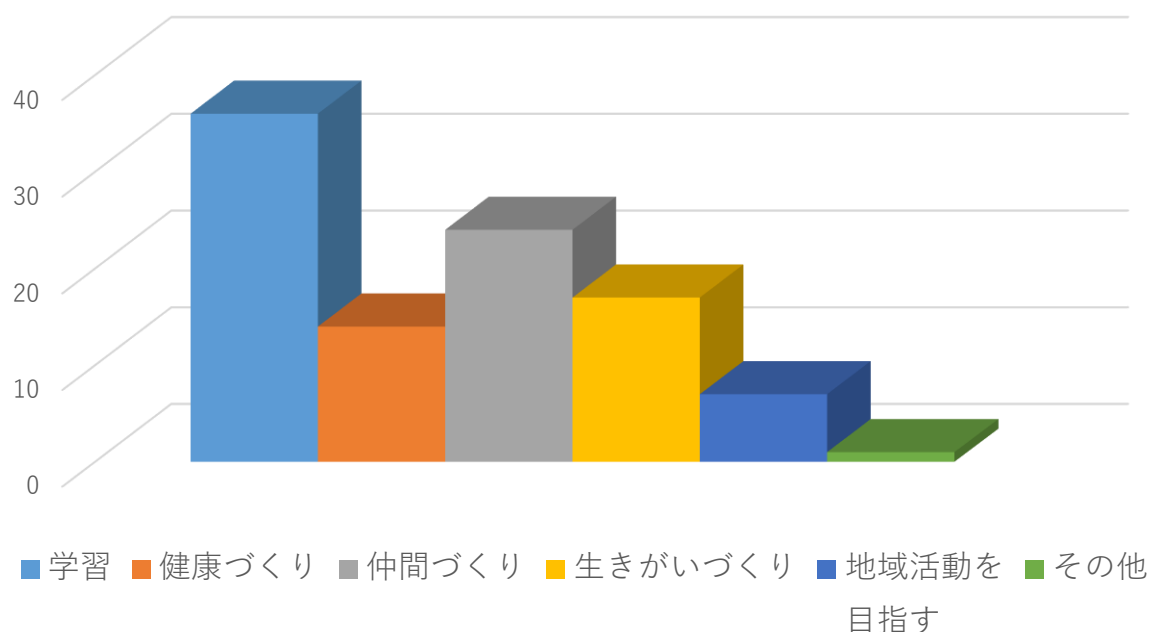
コロナ禍のため満足な授業が受けられなかったし元気なうちに改めて入学したいので、来年にもできれば入学を希望したいです。

私たちのコースはコロナ禍で全く登校なしの日々がありました。年齢的にも折角希望して入ったのに何か手立てはなかったのか。スタートまでの数か月過ぎし日々がもったいない。もっと何かアクションがあれば友人と交流できたのでは？感染者数にすぐ反応され対面講義がなくなるのは残念でした（事務局の立場としての気持ちわかりますが）

世田谷区に居住して早くも40年になるが現役時代は家庭と仕事で忙しく少しだけ地域との繋がりがあった。第2の人生を送るにあたって同じ世田谷区でも広い他の地域の方々と知り合う良い機会になったと思います。その親しい人間関係を育む場そして共通の興味分野について学ぶ場として生涯大学は大切な存在だと思う。これは民間のカルチャースクールにはない特徴であり（もちろん民間には民間の役割があり補完しあう存在と言えますね）生涯大学の仲間といういわば地域を広くむすびつける核作りにもなると思います。その結びつきこそが地域の安心、安全の基盤になるかと思う今日この頃です。

高齢が学習しながらコミュニケーションを培う場としてその取り組みは素晴らしいと思った。意識が高く活動的な人が多く刺激を受けた。今までにない考え方も出来、脳が活性した気がする。文集制作が大変だった。何の指導、内容の書き方も無いまま、時間に追われた。

共通質問 生涯大学に入学されたときに期待したことについて（複数回答可）



自分自身が残りの人生をどのように生きていけば良いか考える材料として学ぶ。

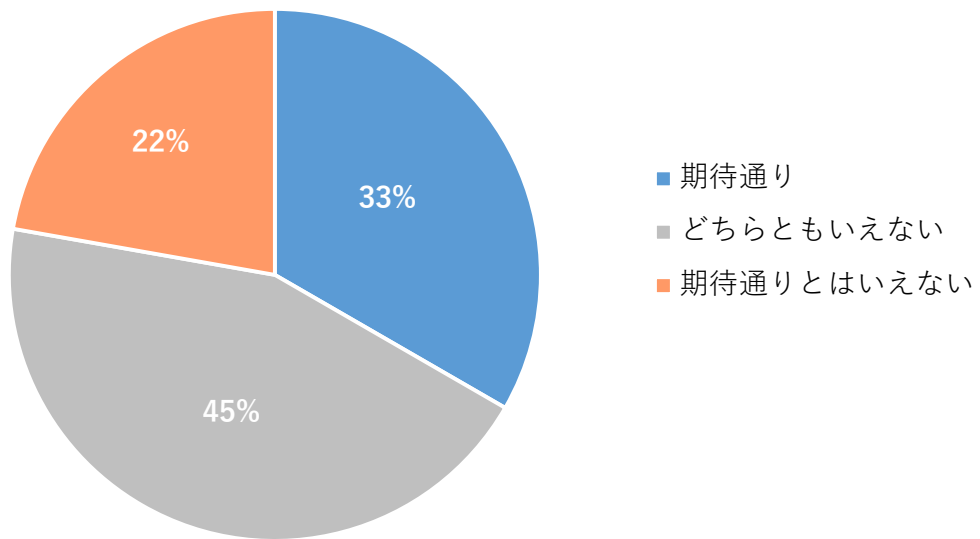
空いている教室があれば、自由使用を申し込めるようにしてほしい。

様々な日本文化の知識や意義を学ぶ。あまりにも粗末な自己実態を反省。

コロナ禍により様々な活動が制限され、その中で何ができるか、現在そして今後について、何らかの指針を得たくて入学した。

期待したことは、「学習」「仲間づくり」が多く、次に「健康づくり」「生きがいつくり」が続いた。

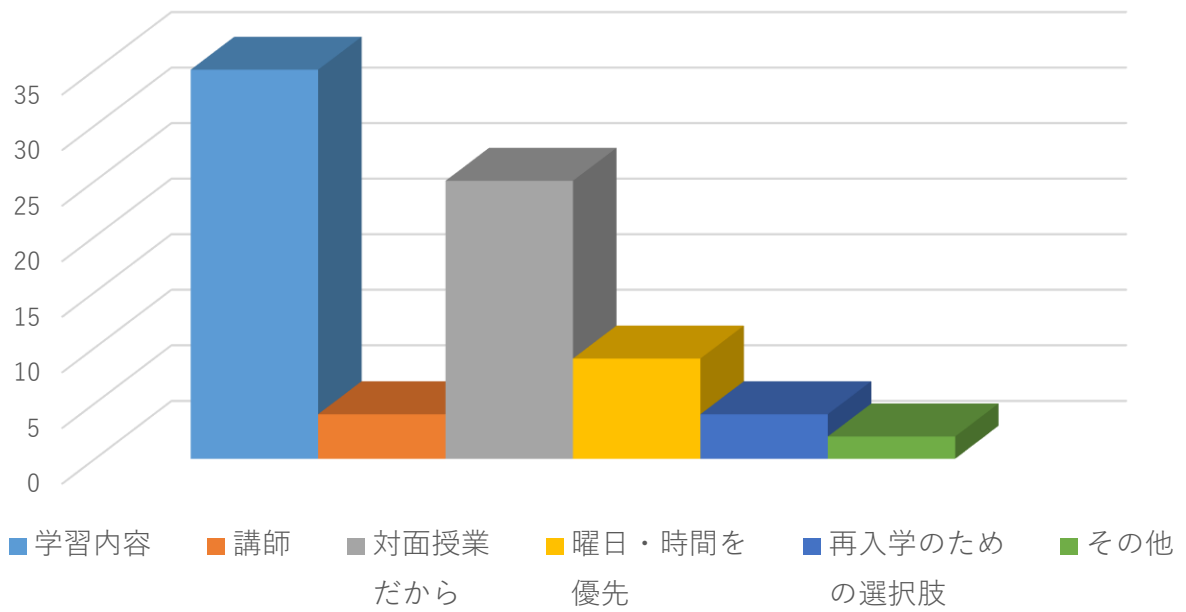
共通質問 1年受講後、1.で期待した内容についてご感想をお聞かせください。



期待通り	講座の内容は興味深く、新しい知識を得られたと感じている。
どちらともいえない	対面授業を期待していたこと、平常時に催されていた事柄が（やむを得ず）中止になってしまうこと、など残念でした
	コロナ特別対応とはいえ、「仲間づくりの場」とは程遠かった。
期待通りとはいえない	「健康づくり」が生涯大学の2本柱の1つとと思っていましたが、まったくと言ってよいほど、かなえられなくて残念です。
	コロナで学習・Zoomのみで、他の人と触れ合う時間がなかった。

「『学習』の面では期待通りであるが、コロナ禍によって対面授業の回数が減ったり、行事がなくなったことにより、『仲間づくり』は期待通りとはいえない。」「健康体育の回数が減ったことによって『健康づくり』が実行できない。」という内容の意見が目立った。

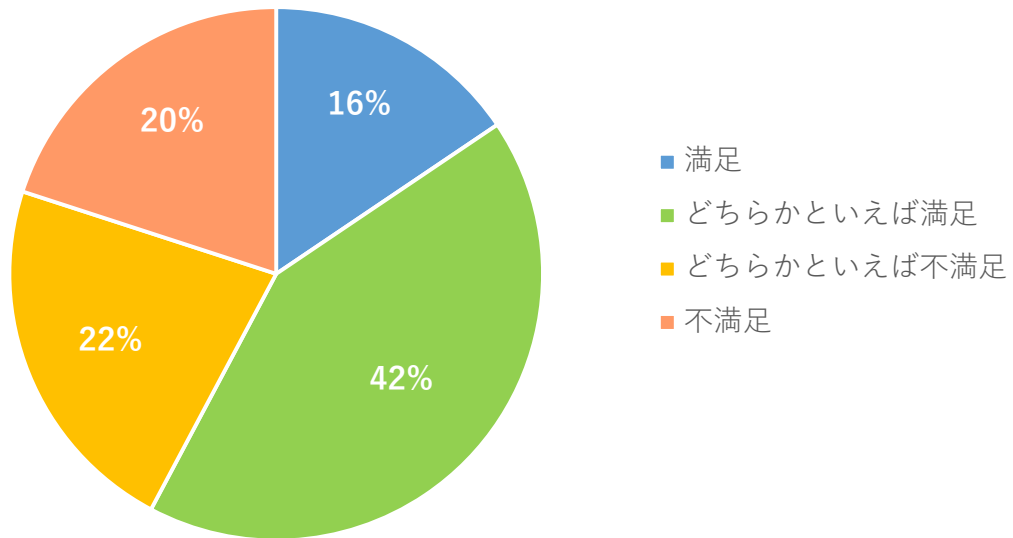
共通質問 現在受講しているコースを選択した理由をお聞かせください。(複数回答可)



選択した理由は、「学習内容」が多く、次に「対面授業だから」が続いた。

共通質問 現在受講している生涯大学について、感想をお知らせください。

①「学習3週→健康体育1週」の繰り返しのスケジュールについて



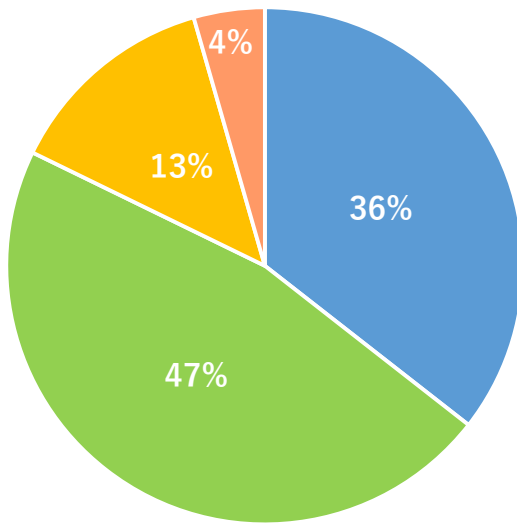
満足	コロナ以前に参加していた運動教室が中止になり、ほとんど運動らしい事ができなかったため、1回でも健康体育があるのは楽しみにしていた。
どちらかといえば満足	できれば体育をもっと増やしていただきたかったです。（とても良いレッスンでしたので） コロナのため Zoom 授業でしたが、コロナ前のように授業+体育の形もいいなと思いました。
どちらかといえば不満足	（学習と体育を）一緒にやりたかった。 健康体育は不要と考えます。「シニア＝健康に留意」的な発想でのプログラムと思うが、純粋に学習を望む方も多いと思います。
不満足	1日に体育と学習があると、昼休みの休憩時間がとれ、仲間とのコミュニケーション時間ができるが、現在はトイレ休憩程度しか休憩時間がとれない。 以前のように「午前授業→午後体育」のスケジュールが復活できないものではないでしょうか。このコースは学生数が一番多いかと思いますが、会議室Cなど、受講可能ではないでしょうか？

「どちらかといえば満足」の理由としては、「回数が減っても対面授業である健康体育は楽しみ」という意見がある反面、「どちらかといえば不満足」「不満足」の理由としては、「健康体育が少なすぎる」「学習と健康体育は同じ日が良い」「同じ日であれば仲間づくりができる」が多くみられた。

共通質問

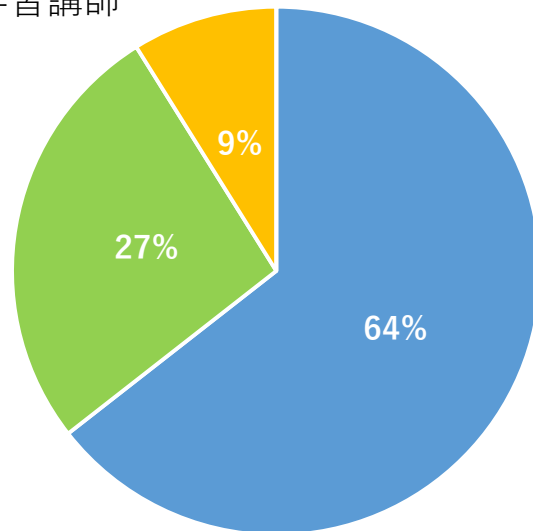
②学習コースの内容及び講師について

学習内容



- 満足
- どちらかといえば満足
- どちらかといえば不満足
- 不満足

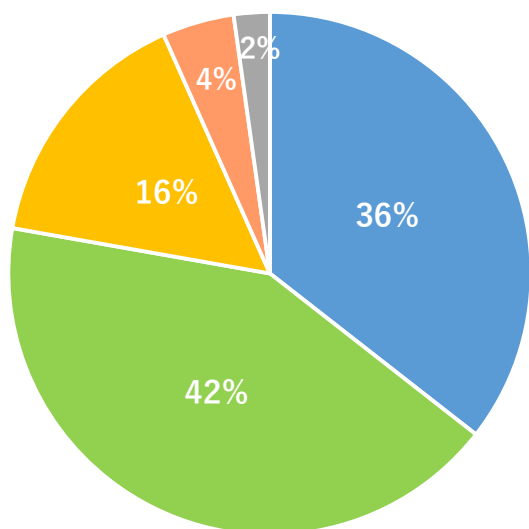
学習講師



「学習の内容」「講師」については、おおむね「満足」「どちらかといえば満足」が多く、講師の熱心さに満足している意見が多かった。

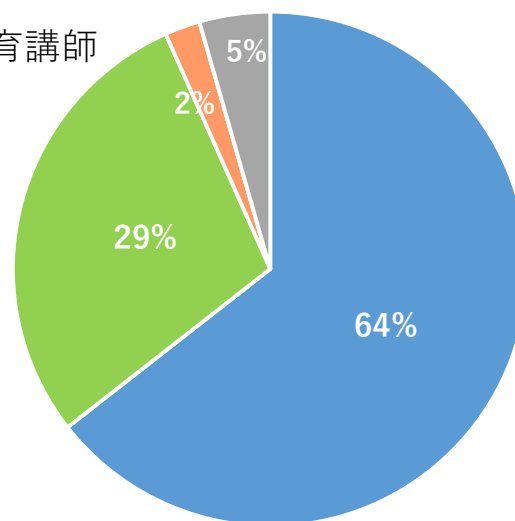
③健康体育コース及び講師について

体育内容



- 満足
- どちらかといえば満足
- どちらかといえば不満足
- 不満足
- 無回答

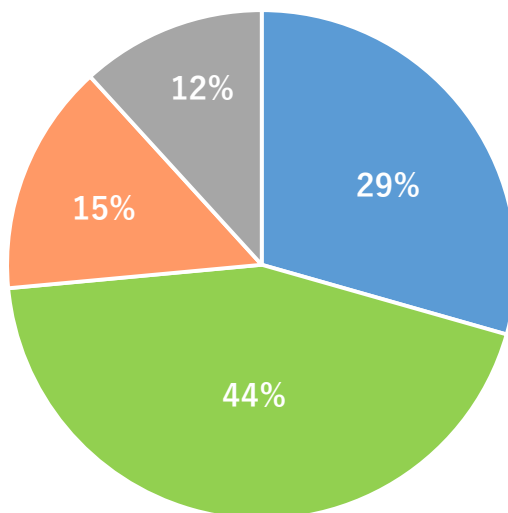
体育講師



「健康体育の内容」「講師」については、おおむね「満足」「どちらかといえば満足」が多く、講師の丁寧さ、熱心さに満足している意見が多かった。一方で「どちらかといえば不満足」「不満足」の理由としては、「回数が少ない」「1時間という短時間の授業にわざわざ通学できない」という意見が見られた。「全欠席」のため「無回答」も散見された。

対面授業コース向け質問 昨年度、新型コロナウイルス感染拡大に伴う対面授業の中止によって、オンライン授業に変更になったことについて

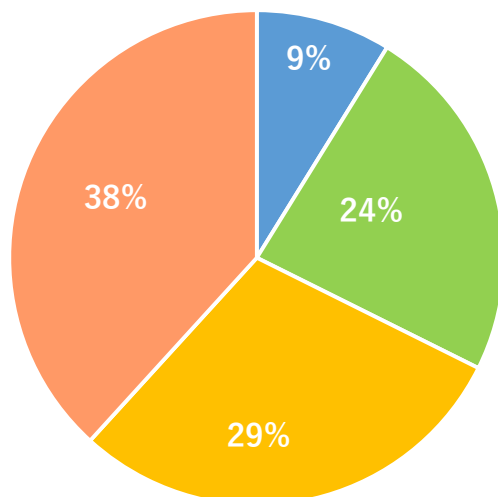
- オンラインで受講できてよかった
- オンラインは不満だが受講できてよかった
- オンライン授業に変更せず中止するべきだった
- 無回答



オンラインで受講できてよかった	期間中は何回も見聞きすることができた。
	初めてのことで良い経験となった。
オンラインは不満だが受講できてよかった	オンラインは一方通行！でも何度でも受講できるのは良い。
	授業がまがりなりにも続けられて良かった。
	何もしないよりは前進するから。
	やむを得ないと思います。Zoom環境が必要なことを入学前に伝えることが大切だと感じました。
オンライン授業に変更せず、中止にするべきだった	対面授業希望だったから。PCを所有していない。授業料の返金を前提とする。

「オンライン受講できてよかった」「オンラインは不満だが受講できてよかった」が多く、「何度も視聴することができた」、「オンラインは一方通行だが、やむを得ない」という意見が見られた。一方で「対面授業希望だからパソコンを持っていない」という理由で「オンライン授業に変更せず中止にするべきだった」という意見も少数だがあった。

対面授業コース向け質問 令和3年度に開設した「せたがや 地域参加 生涯現役」サイトを
活用していますか？

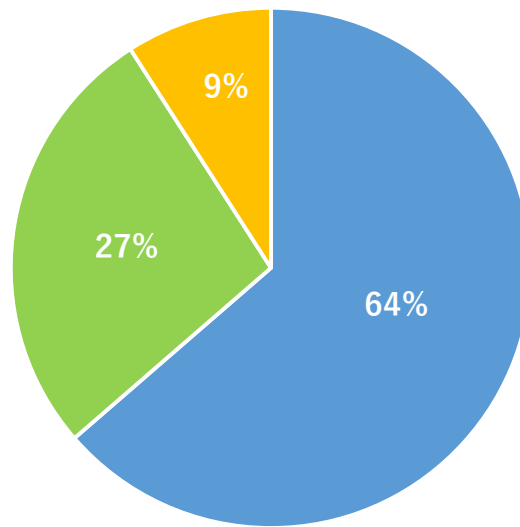


■ 活用している ■ ときどき活用している ■ あまり活用していない ■ 活用していない

活用している	もう一度動画配信を見て再学習している。
あまり活用していない	やむを得ないとは言え、他コースや市民大学のページにはパスワードがかかっているので興味を持ち見たいと思っても見られない。もう少し、全体をカバーした「広場」的なページを是非とも作ってほしい。
	パソコンが苦手であり活用できていない。
活用していない	今回初めて閲覧した。いろいろな情報提供があり活用しようと思ったが、役所も利用者が活用するまで、定期的に周知することが必要。

「活用している」が多かったが、「他のコースページはパスワードが異なるから閲覧できない」や「パソコンが苦手である」ことから「あまり活用していない」も多く見られた。

オンラインコース向け質問 オンライン授業の形態（オンデマンド・Zoom）について

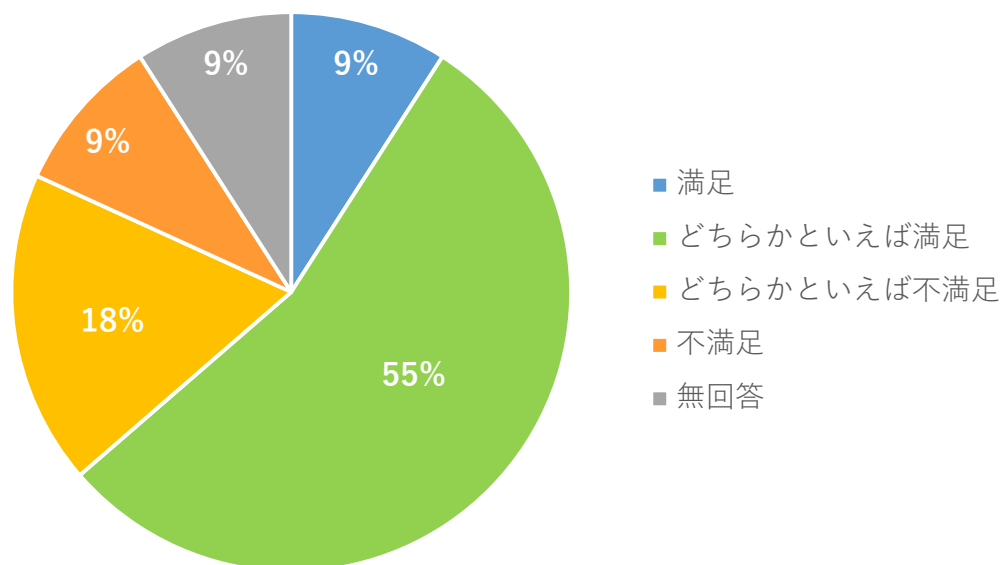


■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満足

満足	Zoom も良かったですが、対面の授業もいいです。
	気軽に参加できる。
	学習会場から遠く不便だったので、家にいながら学習できるのは本当に便利と思っております。
	初めは少し慣れるまで時間が必要だったが、大きなトラブルなく、また外出先でも参加できる。
	他の勉強会と重複しない為、時間を有効に使える。
どちらかといえば不満足	双方向のほうが理解が進む。

Zoom 授業については、「自宅からの授業参加は便利」ということで「満足」が見られ、オンデマンド授業については、「双方向のほうが理解が進んだ」という理由で「どちらかといえば不満足」があった。

オンラインコース向け質問 令和3年度開設の「せたがや 地域参加 生涯現役」サイトについて（内容・仕組み）

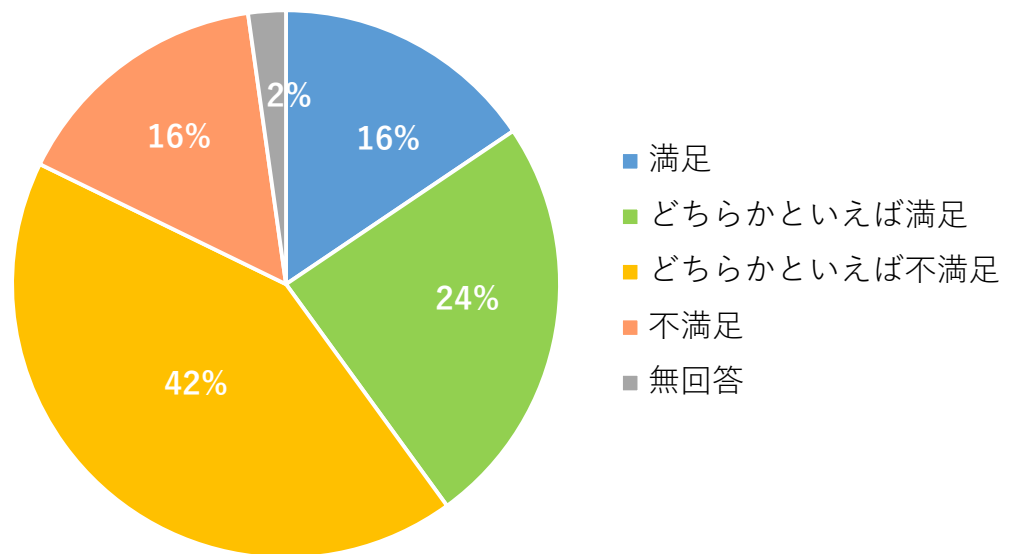


満足	よくできていると思う。
どちらかといえば不満足	生涯大学を終了しても、地域との関係性を構築するのが難しい。機会を提供してほしい。
不満足	知らない。※
無回答	「どちらともいえない」が正直なところです。時間のある時にサイトを見ることもありましたが、特に感想はありません。

※事務局補足：本サイトからオンデマンド授業動画を視聴しているが、単にサイト名を把握していないものと推測できる。

「よくできている」というコメントもあるように、「どちらかといえば満足」が多かった。

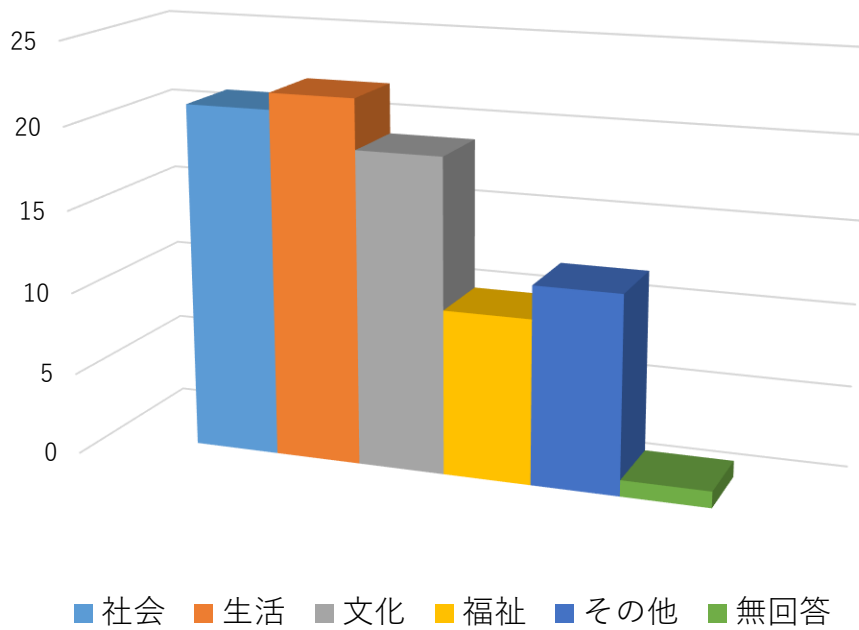
共通質問 生涯大学に入学後の仲間づくりについて



満足	対面授業だったので仲間づくりは程々できた。
	少しずつ仲良くなっている。
どちらかといえば満足	コロナ渦で、生徒数は少数だが対面授業をすることで、仲間づくりができてい
どちらかといえば不満足	コロナ禍でもあり、仲間と親しくなる場面が少ないです。
	コース人員が少ないため、仲間づくりは難しい。
	授業→ホームルーム（伝達事項の連絡）→解散であって仲間作りには至っていない。コロナ渦の特別な環境であったことが影響していると思う。
不満足	交流の機会が全くなかった。グループ活動になってから退学された方がいた。

多くのコースにおいて、「コロナ禍で仲間と親しくなる場面が少ない」「交流の機会が少ない」という理由で「どちらかといえば不満足」が多かった。一方で「人数が少ないので和気あいあい」で「満足」という対面授業コースもあった。

共通質問 生涯大学において、どのような学習の分野に興味がありますか？（複数回答可）

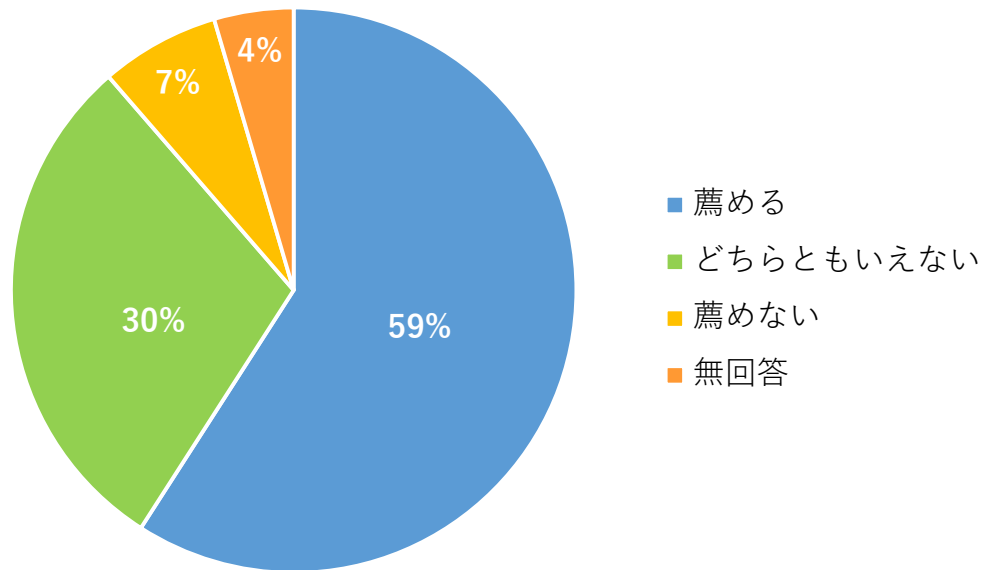


その他

日本の近代史・世界の歴史	食文化関係・発酵食品・老人料理	クラシック or オペラ
経済（資本主義）	世田谷区歴史的建造物めぐり	古典文学
学芸員と行く美術館めぐり	心理学	語学
		理系・科学ネタ

「社会」「生活」「文化」が多かったが、「食品」や「心理学」「語学」「科学」など新しい分野の提案も見られた。

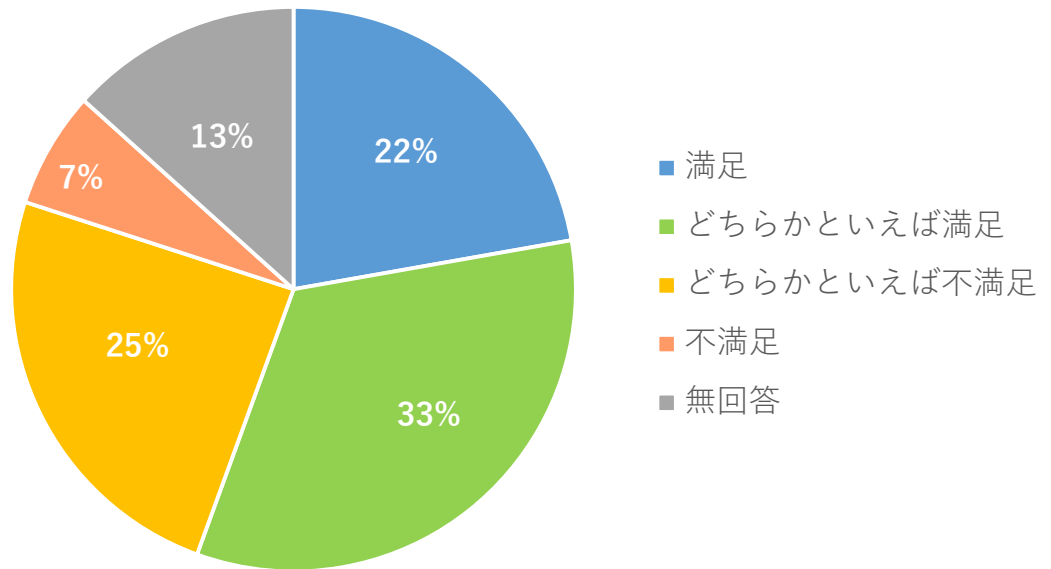
共通質問 生涯大学をお友達やお知り合いに薦めますか？



薦める	高齢になっても学習や仲間づくりは必要と考えている。
	生涯学ぶことは楽しいと思います。
	学習でき、体づくりでき、仲間づくりできます。
	いくつになっても勉強は必要です。
どちらともいえない	学習内容や講師によって充実感が違うので。
	本人の意志の強さ、レベル感がわからない。
薦めない	生涯大学が以前のように（コロナの前）マスクもせず、普通にカリキュラム通りに実施できないようになれば受講したいし、薦めます。

「学習や仲間づくりは必要」「有意義である」という理由で「薦める」が多かったが、「その人による」ということで「どちらともいえない」も散見された。

共通質問 生涯大学の運営について（担当所管：生活文化政策部市民活動推進課）



満足	現状、特に支障を生じさせず、運営してもらっているから。
	何を聞いてもきちんとやさしく答えて下さる。
どちらかといえば満足	質問に対して丁寧に説明してくれる。
どちらかといえば不満足	もう少し選択数を増やしてほしい。せっかくなので、1教科だけではつまらない。
	もっと柔軟に対応してほしい。夏休み明けからでも、週一の体操の実施を希望。事務局の方はとても丁寧な対応をしてくださるが、その場止まりの気がする。
	形式的で心が通っていいない。
無回答	世田谷区生涯大学が他の区の見本となるようがんばっていただきたい。

「コロナ禍の大変な状況の中、丁寧に対応してくれる」ということで「満足」「どちらかといえば満足」が多かったが、一方で「柔軟さが足りない」「説明がわかりにくい」「形式的」といった「どちらかといえば不満足」も数多くみられた。

共通質問 生涯大学についてご意見があればご記入ください。(期待することなど)

生涯大学担当所管はもっと学生に接してコミュニケーションを図るべき。

生涯大学は仲間と学習の2本柱で、大変良いことだと思う。他の区では類を見ないのではないか。高齢者区民にとって仲間づくりや学習そして低額の授業料は、大変ありがたい。区の予算がコロナやふるさと納税などにより厳しいじょうきょうにあるのは理解している。多少の変革は必要であることは理解しているが、この事業をなくすことだけは絶対にしないでほしい。

60才定年から70才定年になり、生涯大学46年の歴史の中での変化に対応していかなければならないと思います。

学年のはじめに仲間づくりができるプログラムが入るともっと意欲をもって楽しく学べるのではないかと思う。今年、2年目でも、名前を知っているのは、役員の方とほんの数人しかいないので、通学への張り合いが少ない。

健康体操に期待して入学したので、1年間の計画があってもそれにとられることなく、対応してほしい。

40年以上の歴史の中で、建学の精神が失われ、前例踏襲の弊害が大きくなっているように感じる。基本に立ち返って、講義の組み立てや内容を考え直すというのではないか。もっと、世田谷区に寄せたものや、60歳以上の方が地域で活動するうえで必要な知識やスキルを身につけられる内容を増やすとよいと思う。

高齢化が進んでおりますので、団体行事等委員の役目も難しくなってきましたので、学園祭等見直しが必要と思います。

入学式後に辞退者が出れば、補充に努め、定員を確保できませんか？

1日で学習・体育・昼休みが設定されますように願う。