

PTA 会員各位

八幡山小学校 PTA 会長 榎田 枝里子  
 家庭教育学級委員長 國近 貴子  
 同副委員長 加藤 千加

### 第三回家庭教育学級のご報告

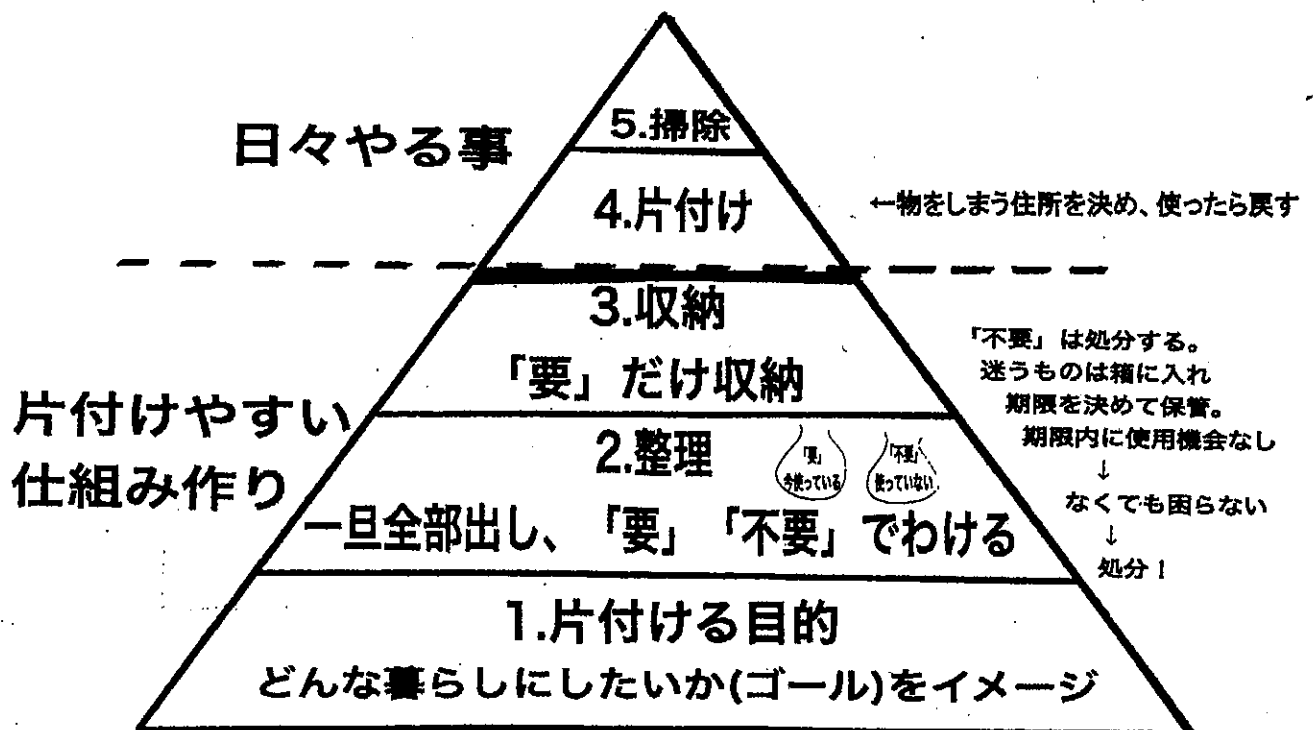
日ごろ PTA 活動にご協力いただきまして、ありがとうございます。

先日、第三回家庭教育学級を開催いたしました。整理収納アドバイザーの村田美智子様にご来校いただき、子育てを絡めたお片付けの基本を教えていただきました。また、世田谷区教育委員会からは、社会教育指導員の平田一先生がご出席くださいました。残念ながら、インフルエンザの影響で参加者は減りましたが、予想以上の事前参加申込みがあり、整理収納に対する関心の高さがうかがえました。

テーマ	「整理収納のプロに学ぶ！お片付けの基本」		
日時	平成 30 年 2 月 1 日(木) 10:00~12:00	場所	八幡山小学校ランチルーム
講師	整理収納アドバイザー 村田 美智子様	出席者数	35 名 (参加申込数 49 名)

#### 【学習した内容】

#### ①お片付けには成功する順番があった



～お片付けはピラミッドの下から順に！～

一番大切な事は、片付けを楽しみ、効果を実感することだそう。まずは、よく使うところを片付けてみる事をおすすめされました。忙しい方ほど、「仕組み作りの効果」を実感するかもしれません。



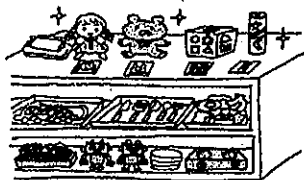
忙しい方

## ②奥が深い！子どもの様々な力を育むお片付け 親の役割は…

子どもが片付けられる仕組みを準備する事  
子どもがやる気になるよう働きかける事

### 【片付けやすい仕組みのヒントは幼稚園にあり】

幼稚園・保育園はなぜいつも片付いているかというと、必要なものしかないからなのだそうです。しまいやすい(ゴールデンゾーン:腰から目の高さの)位置に、しまう物が決められているので、子どもでもお片付けしやすいようです。家庭でお片付けの仕組み作りをする際、ヒントになりそうです。



### 【片付けろ！は逆効果。子どもが片付ける気になる声かけ例】

#### ～事前編～

ちょっと手伝ってくれる？(お願いする)  
一緒に片付けよう！(誘う)  
○と△、どちらから片付ける？(選ばせる)  
競争しよう。よーいドン！(ゲーム感覚)  
寝る前には片付けようね(早めの予告)  
いつまでならできそう？どこに片付ける？(決めさせる)  
「～を」「あの箱に」(具体的な指示)

#### ～事後編～

きれいになったね！すごい！(ほめる)  
ありがとう。うれしいよ。(感謝)  
えっ、もう片付けられたの？(驚く)  
とっってもスッキリしたね。(結果の共有)  
きれいになってる！片付けたんだね。(気づいたことを伝える)



収納場所やモノの処分は、子どもと相談して決める、信じて任せることがポイントだそうです。

### 【学習机等の画像提供のご協力に感謝】

学級の題材として、参加者の方からお子様の学習机等の画像提供にご協力いただきました。本当に感謝申し上げます。平田先生や校長先生、保護者の皆さまが、前のめりになってスクリーンに釘付けになっておられる様子が見られました。提供いただきました画像データは、学級終了後に破棄いたしました。

参加者の声は裏面へ↓