

八幡山小学校 PTA 会長 櫛田 枝里子
 家庭教育学級委員長 國近 貴子
 同副委員長 加藤 千加

第二回家庭教育学級のご報告

日ごろ PTA 活動にご協力いただきまして、ありがとうございます。

先日、第二回家庭教育学級を開催いたしました。世田谷区教育委員会より、社会教育指導員の土橋先生にお越しいただき、LINE 株式会社オフィシャルインストラクターの藤井さやか様に無料通信アプリ LINE (ライン) などネット上のコミュニケーションツールを利用する上での注意点についてお話をさせていただきました。

テーマ	LINE の紹介と子どもがインターネットを利用する際の注意事項		
日時	平成 29 年 11 月 28 日(火) 10:00~	場所	八幡山小学校ランチルーム
講師	LINE(株)オフィシャルインストラクター 藤井さやか様	出席者数	59 名

【学級内容】

1、講演

- ・一番大切な事は、子どもの道徳心を育む事

ネットトラブル傾向の多くはネット特有ではなく、現実社会で起こりうる内容がほとんど。子どもへの教育は、通常のモラル教育の実践が有効。

→トラブル傾向はネットも現実社会もかわらない。モラル教育が一番大切。

- ・最初は大人のケアが必要

スマホや LINE の利用開始時に、子どもにインターネットの理解やリスク意識がないと、トラブルに巻き込まれる危険性がある。利用開始時に、利用方法、利用時間、ネットの特性や危険性について、親子でしっかりと話をしておく事が大切。

→最初が肝心。さらに、継続的な情報リテラシー（ネット利用の基本知識）の教育も必要。

2、ワークショップ体験

カード教材を用い、人によって言葉の印象や受け取り方が違う事に気づく。

また、ネットに写真を公開するにはどこに気をつければよいかをクイズ形式で学ぶ。

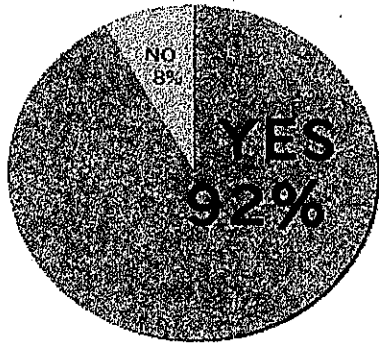
(電信柱の住所、制服、名前の記載、お店の名前など。)

情報リテラシー（ネット利用の基本知識）を知らないと、損害を被ったり、知らない間に加害者になる可能性がある事を改めて学ぶ。

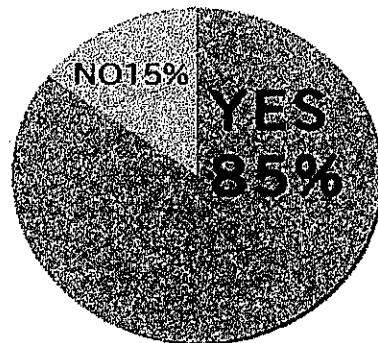
インターネットネイティブと言われる世代（生まれた時からネットやスマホがある環境で育った世代）の子ども達には「情報リテラシーの高い」人間に育ててほしいと実感。



【アンケート結果】 (回答者数 40)



あなたはスマホをお持ちですか？



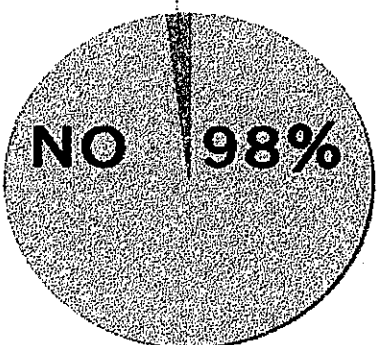
あなたはLINEを利用していますか？

YES 2%



お子さんにスマホを持たせていますか？
(※小学生のお子さん)

YES 2%



お子さんはLINEを利用されていますか？(※小学生のお子さん。スマホ以外の端末含む。)

【参加者の声】 (※回収した感想より抜粋)

- ・自分の感覚と子供たちの感覚が大きく違わないことがわかり、興味深かったです。
- ・LINE は社会的に問題になる事件などがあり、悪印象もありましたが、使い方、知識を踏まえた上で、私自身、息子と楽しいコミュニケーション手段として活用したいと思いました。
- ・子どもにスマートフォンを持たせる時が来たら、しっかりルールを話し合ってから使わせるようにしようと思いました。
- ・「LINE、ネット、携帯は子どもに悪影響」とばかり思っていたのですが、そもそもLINE を作った動機は人と人との絆～つながりを持てるように～というものだったと聞き、LINE だけが悪いものではなかったのだとわかりました。
- ・デメリットばかりでなく、ルールを守って利用すればメリットになると思いました。
- ・LINE が東日本大震災によって作られたと知り、本来のLINE の良さ、凄さがわかりました。
(※LINE の既読機能は、災害時連絡が取れる状態なのかどうか把握する為につけられたそう)
- ・スマートフォンを持っていませんし、LINE もやっていません。「LINE」って必要なのかな、と考えることが多いです。LINE を使わなければならないなら、高校生以上と定めればよいのではないかと思います。
- ・LINE の危険性について学びました。私の生活には今後もLINE は必要ないと思いました。子どもにもスマホは成人するまで(自分で働いて買うまで)持たせません。
- ・そんなに危険ならば、そもそも子どもにスマホを持たせなければよい、と確信しました。
- ・親がスマホやLINE などを利用していない場合、子どもとその危険性について話しあう機会が乏しくなり、ネット利用の基本的知識が育ちにくいのでは、と思いました。スマホもLINE も怖がって避けるのではなく、危険回避術を理解して活用していきたいです。

次回の学級は2/1(木)です。テーマ「整理収納のプロに学ぶ！お片付けの基本」です。ぜひご参加下さい。